



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

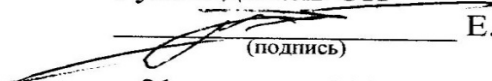
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и БЖД

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Е.Е. Соколов

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Профилактика наркомании средствами спорта

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции (предотвращения) аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма, и реализация их в своей личной жизненной перспективе.

Задачи дисциплины:

1. Обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень устойчивости, к проявлению зависимого поведения используя современные информационные технологии.

2. Реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная медицина», «Психоконсультирование».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Основы антидопингового обеспечения».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;
- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;
- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;
- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения;
- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.

Уметь:

- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;
- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека;
- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.

Владеть:

- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):



ОПК-5 -Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности» (ОПК-5);
- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой (ОПК-5);
- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека (ОПК-5);
- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ОПК-5);
- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ОПК-5, ОПК-8);
- основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта (ОПК-5, ОПК-8);
- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта (ОПК-5);
- условия эффективности профилактических программ (ОПК-5);
- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях (ОПК-5);
- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности (ОПК-5);
- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних (ОПК-5, ОПК-8);
- основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций (ОПК-5);

Уметь:

- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни (ОПК-5, ОПК-8);
- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ОПК-5);
- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ОПК-5, ОПК-8);
- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта (ОПК-5, ОПК-8);
- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде (ОПК-5, ОПК-8);
- анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы (ОПК-5, ОПК-8).

Иметь навыки:

- построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания (ОПК-5, ОПК-8);
- коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности (ОПК-8);
- построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта (ОПК-8);
- убеждения людей в важности здорового образа жизни (ОПК-8);



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости (ОПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Основы наркологии и токсикологии. Введение в наркологию. Теоретические основы наркологии.	2	2	2практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
2.	Современные представления о хроническом алкоголизме	2	2	2практ. занятие	
3	Аспекты формирования деструктивного поведения. Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков. Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.	2	2	2практ. занятие	Выступления на семинаре
4	Психоактивные вещества в спорте.	2	2	2практ. занятие	Выступления на семинаре
5	Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования. Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.	2	4	2практ. занятие	Выступления на семинаре
6	Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях	2	2	2практ. занятие	Опорный конспект
Итого по дисциплине:			14	12	Зачет

4.2.Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ТЕМА 1. Пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема

Предпосылки, стимулирующие рост потребления алкоголя. Определение, классификация и терминология алкоголизма. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.



Методы самоизбавления от алкоголизма. Основы профилактики алкоголизма средствами физической культуры и спорта.

ТЕМА 2. Курение табака как наркотическое пристрастие

Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость. Мотивы стимулирующие табакокурение детей и подростков. Как побороть никотиоманию. Основы профилактики курения средствами физической культуры и спорта.

ТЕМА 3. Наркотики и наркомания. Профилактика наркозависимости

Терминология наркотизма. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Особенности их действия на организм.

Особенности проведения антинаркотической профилактики. Роль семьи и школы в профилактике подростковой наркомании. Социальная программа Международной ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. Основы профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: проблемного обучения, электронного обучения, технология развития критического мышления в сочетании с внеаудиторной работой с использованием электронных ресурсов и интернет-ресурсов. Методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на практических занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов, изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и дополнительную литературу.

Контроль процесса обучения осуществляется на протяжении всего изучения курса с использованием различных форм: рейтинг-контроль, выступление на семинарских занятиях, текущее и итоговое тестирование, система накопления баллов. Контроль осуществляется преподавателем, группой студентов, а так же самим студентом (самоконтроль). Это становится возможным благодаря прозрачности рейтинговых оценок, что позволяет студенту выявлять слабые стороны подготовки по дисциплине и своевременно их корректировать. Перед работой студентам даются общеметодические рекомендации, список основной литературы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится в тестовой форме. Зачет проводится в устной форме.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «не зачтено» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 44 с. - ISBN 978-5-4458-3433-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210619>.

2. Наркология : журнал / - Москва : Гениус Медиа, 2012. - № 7(127). - 100 с. - ISSN 1682-8313 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233299>

б) дополнительная литература:

1. Общество: социология, психология, педагогика : журнал / гл. ред. В.А. Петьков - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 6. - 156 с. - ISSN 2223-6430 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480705>.

в) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Автор рабочей программы дисциплины: к.п.н, доцент кафедры физической культуры и БЖД Толстова С.Ю

Программа рассмотрена и утверждена на заседании физической культуры и БЖД
«31» августа 2022 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись) (И.О.Фамилия)