



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) В.М. Тюленев

«29» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Школа и образование в средневековой Европе

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современные исторические исследования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование целостного представления об истории средневековой педагогики и готовности к применению в своей исследовательской деятельности научного инструментария, позволяющего проследить зарождение и развитие педагогических феноменов на значительном хронологическом отрезке с учетом их выражения и модификаций у средневековых авторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности развития культуры, общие законы её функционирования;
- место эпохи Античности в структуре исторического знания;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины.

Уметь:

- оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- самостоятельно искать литературу в библиотеках города и в сети Интернет;
- при чтении литературы уметь выделять главное, анализировать полученную информацию;
- уметь выражать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- самостоятельной работы с письменными историческими источниками, а также с научной литературой;
- критического отношения к высказываемым в литературе оценкам и характеристикам.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы студенту исторического факультета для освоения общего курса «История средних веков»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские и мировоззренческие основы средневековой педагогики;
- своеобразие средневекового периода в истории педагогики;
- этапы развития средневековой педагогики;
- формы осуществления образовательной деятельности в средние века

Уметь:

- анализировать содержание основных трудов средневековых педагогов;
- делать обобщения и выводы из специальной и педагогической литературы по проблематике истории средневековой школы;
- работать с научной литературой;
- оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- выявлять общие и особенные тенденции в развитии педагогики в эпоху средневековья

Иметь практический опыт:

- творчески применять полученные знания при работе со средневековыми текстами педагогической проблематики и в практической педагогической деятельности;
- индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности;
- критического осмысления исторических событий

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Римская школа Поздней Античности		2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Школа раннего средневековья. Эпоха Каролингов		2	2	Опорный конспект. Оценка участия в дискуссии.
3	Педагогика и школа классического средневековья. Схоластика.		2	2	Опорный конспект. Оценка участия в дискуссии.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

4	Средневековые университеты		2	2	Опорный конспект. Оценка участия в дискуссии.
5	Педагогика эпохи Возрождения			2	Опорный конспект. Оценка участия в дискуссии.
Итого за семестр:			8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Римская школа Поздней Античности. Античное наследие в теории и практике педагогической деятельности на Западе IV–VI вв. Уровни школы, фигура учителя. Влияние христианства на школу. Появление церковных школ.

Тема 2. Школа раннего средневековья. Эпоха Каролингов. Становление средневековой цивилизации. Монастырская книжная культура и образование. Школа в период правления Карла Великого. Придворная академия. Деятельность Алкуина.

Тема 3. Педагогика и школа классического средневековья. Схоластика. Гуго Сен-Викторский. Гильом Коншский. Представления об учебе в произведениях писателей XIII–XV вв.

Тема 4. Средневековые университеты. Сущность средневекового университета. Условия возникновения первых университетов. Корпоративная организация университетов. Нации. Система обучения в университете. Ступени образования, факультеты, формы обучения.

Тема 5. Педагогика эпохи Возрождения. Новый взгляд на человека. Studia humanitatis как источник педагогического знания. Петрарка и его вклад в теорию педагогики. Школы эпохи Ренессанса. Радостный дом Витторино да Фельтре.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Школа и образование в средневековой Европе» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: технологии смешанного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках изучения данного курса и подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно познакомиться с литературой по истории средневековой педагогики. Студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинета всеобщей истории. Доступ к дополнительным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Система контроля включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль в форме зачета.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в проблематике курса, общий уровень знания истории средних веков,
- «ожидания» от предмета и курса.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий в формах:

- оценки дискуссии студентов на семинарских занятиях;
- защиты проектов.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом. Оценка «зачтено» ставится, если студент получил удовлетворительную оценку в ходе устного итогового собеседования, а также активно участвовал в дискуссиях на семинарских занятиях. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не прошел промежуточной аттестации или не смог ответить на вопросы в ходе устного собеседования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Антология педагогического наследия Средних веков, Возрождения и Реформации / под ред. В.Г. Безрогова, В.В. Рыбакова. М., 2021.

Антология педагогической мысли христианского Средневековья: учеб. пособие в 2 т. М., 1994.

История образования и педагогической мысли в эпоху Древности, Средневековья и Возрождения: учеб. пособ. / под ред. Т.Н. Матулис. М., 2004.

Дополнительная литература:

Безрогов В. Г. Традиции ученичества и институт школы в древних цивилизациях. М., 2008.

Тюленев В.М. Римская школа на позднеантичном латинском Западе (Южная Галлия и Италия в V – первой половине VI в.). Иваново, 2019.

Ревякина Н.В. Гуманистическое воспитание Италии XIV–XV вв. Иваново, 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научометрическая база данных Google scholar <https://scholar.google.ru/>

Научометрическая база данных Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Онлайн-сборник опубликованных научных исследований ScienceDirect
<https://www.sciencedirect.com/>

Открытая электронная библиотека JSTOR <https://www.jstor.org/>

Открытая электронная библиотека The Perseus Digital Library
<https://www.perseus.tufts.edu/hopper/>



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://gumfak.ru/>

Библиотека редких книг в формате DjVu (раздел “Педагогика и образование») <http://www.biografia.ru/knigi.html>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства для показа презентаций и слайдов.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Автор рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент В.М. Тюленев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«29» августа 2025 г., протокол № 10