



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

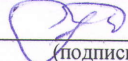
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

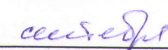
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Тюленев В.М.
(подпись)

« 1 »  2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика современного источниковедения

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность	Человек и общественные институты в истории России и Европы



1. Цели освоения дисциплины

Дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики работы с историческими источниками, тем самым способствовать формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки магистра по направлению «История» в рамках магистерской программы «Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории».

В ходе успешного усвоения курса студент должен решить следующие задачи.

- Расширить и усвоить теоретические знания об источниковедении.
- Углубить знания об источниковедческой критике и об основных этапах источниковедческого анализа.
- Усвоить основные этапы развития источниковедения как научной дисциплины.
- Отработать методику источниковедческого анализа основных видов письменных источников (летописей, законодательных источников, периодической печати, мемуаров, делопроизводственных документов и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями по источниковедению, истории исторической науки; знать и уметь использовать основные, источниковедческие, историографические и философские понятия и базовые термины; владеть навыками источниковедческого, историографического анализа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Знать: базовые и факультативные термины теории и методики источниковедения; основные и вспомогательные методы источниковедческого анализа; основные типы, виды и группы источников по отечественной истории.

Уметь: уверенно воспроизводить определения базовых источниковедческих терминов и основные положения теории источниковедения; точно выбирать и применять основные методы источниковедческого анализа; оперировать знаниями об источниках по различным периодам и аспектам отечественной истории.

Иметь практический опыт: навыки применения основных методов источниковедческого анализа; опыт использования методики выявления источниковедческой значимости, анализируемых источников; опыт работы с историческими источниками по различным периодам и аспектам отечественной истории

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Предмет и задачи источниковедения. Методология источниковедения. Социальная и информационная природа исторического источника. Понятие исторического источника.	1	2	2	Входной контроль – анкета, контроль посещаемости и знаний на семинарских занятиях
2.	Классификация письменных исторических источников. Понятие типа и вида источников	1	2	4	Контроль посещаемости и знаний на семинарских занятиях
3	Эволюция корпуса русских исторических источников в XI – XX вв.	1	4	4	Контроль посещаемости и знаний на семинарских занятиях
4	Представления об исследовательской работе с историческими источниками в XVIII – XX вв.	1	4	2	Контроль посещаемости и знаний на семинарских занятиях
5	Этапы источниковедческого анализа	1	4	2	Контроль посещаемости и знаний на семинарских занятиях
Итого за семестр:			16	14	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Предмет и задачи источниковедения. Социальная и информационная природа исторического источника.

Основным поставщиком исторических фактов для историка являются исторические источники. Для всестороннего и глубокого понимания специфики отражения исторической действительности в источнике необходимо понимание теоретических проблем источникове-



дения, таких как, понятие исторического источника, теория и методика работы с источниками исследователя.

Всеми этими проблемами занимается теория источниковедения. Она включает такие аспекты как методология, методика источниковедческого исследования. В данном модуле рассматривается история становления методологии источниковедения, отмечается её современное состояние. Большое внимание уделяется понятию исторического источника, включая такие аспекты как социальный и информационный.

2. Классификация исторических источников

Важной проблемой теории источниковедения является проблема классификации исторических источников. В модуле рассматривается история изучения данной проблемы, различные схемы классификации источников (Э.Бернгейма, А.С.Лаппо-Данилевского, Ш.Ланглуа, Ш.Сеньобоса., Г.П.Саара, М.Н. Тихомирова, А.А.Зими́на и др.).

Большое внимание уделяется современным схемам классификации Л.Н.Пушкарёва, И.Д.Ковальченко, С.О.Шмидта. Детально анализируются такие понятия, как «тип», «род», «вид», «разновидность» источников. Указывается на значение проблемы классификации в исследовательской работе историка. В модуле рассматриваются возможные пути использования преподаваемого теоретического материала в практике исследовательской работы аспиранта.

3. Эволюция корпуса русских письменных источников в X – XX веках.

В разделе рассматривается процесс формирования и эволюции корпуса отечественных источников, т.е. той базы источников, которой пользуются исследователи (в том числе аспиранты) в практике научной работы. В модуле показываются этапы развития и накопления корпуса источников от момента зарождения русского государства до современности. Детально анализируются закономерности появления одних групп (видов, разновидностей) источников и исчезновение других. Большое внимание уделяется различным факторам (экономическим, политическим, культурным), влияющим на появление тех или иных групп источников. В модуле подводятся итоги современного состояния существующего корпуса источников в архивах, музеях, частных коллекциях России.

4. Представления об исследовательской работе с историческими источниками в XVIII – XX веках.

Важным аспектом теории и методики источниковедения является вопрос об исследовательской практике работы с историческими источниками, т.е. набора того инструментария, которым пользовались историки на различных этапах развития отечественной историографии. В модуле детально анализируются приёмы и методы, использовавшиеся историками в работе с различными видами и разновидностями исторических источников.

Большое внимание уделяется современному опыту работы с историческими источниками. Особо детально и подробно рассматриваются те методы и приёмы, которые активно работают на формирование компетенций, сформулированных в образовательном стандарте подготовки аспирантов по профилю «Отечественная история».

5. Этапы источниковедческого анализа исторических источников.



В последнем разделе данного курса обобщаются и детально анализируются современные представления об этапах источниковедческого анализа, приёмах и методах источниковедческой критики.

В частности, рассматриваются такие аспекты источниковедческой критики, как источниковедческая эвристика, анализ происхождения, содержание источника, синтетическая критика.

Большое внимание в модуле уделяется историографическим аспектам поднимаемых проблем. детально рассматриваются спорные, дискуссионные аспекты рассматриваемых проблем. В модуле акцентируется внимание на тех аспектах тем, которые могли бы практически помочь аспирантам в их научно – исследовательской работе.

5.Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины задач повышения качества образования, используется технологии смешанного обучения: наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», технологии учебной дискуссии (тематические, групповые дискуссии), проводятся коллоквиумы.

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет - технологии), подготовка и написание доклада, рецензирование докладов по группе.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина является составной частью учебной программы магистратуры и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.).

На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине

6.2Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке ИвГУ.
3. Работа с материалами лекций учебников и пособий.

Изучение дисциплины связано с определенными сложностями для студента-историка. Это обусловлено, прежде всего, довольно большим количеством специфической терминологии и понятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

развитие логического мышления,
отработка навыков ведения научных исследований;



осуществление эффективного поиска информации;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам теории источниковедения

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины применяется две формы контроля: текущий, промежуточный.

7.1 Текущий контроль:

Текущий контроль: а) контроль над посещаемостью лекций, семинарских, лабораторных занятий, б) участие в коллоквиумах, в) выступление с докладами на семинарских занятиях.

Контроль над посещаемостью лекций, семинарских занятий. В случае пропуска лекций, семинаров, без уважительной причины студент должен письменно отработать тему. Для этого ему необходимо подготовить за каждое пропущенное занятие (лекцию, семинар, лабораторную) реферат одной монографии по теме пропущенного занятия объемом 8 – 10 листов стандартного текста (ТНП 14, 15, выравнивание по ширине)

7.2 Промежуточный контроль: экзамен в устной форме

7.3. Критерии оценивания.

Для получения положительной оценки по итогам работы необходимо:

1. Не иметь задолженностей по семинарским занятиям, коллоквиумам.
2. Присутствовать на всех лекциях и семинарских занятиях курса.
3. Участие в обсуждении других докладов;
4. Во время семинарских занятий и в коллоквиумах показать твердое знание вопросов и литературы, выносимых для обсуждения.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо:

1. Не иметь задолженностей по семинарским занятиям, коллоквиумам (система отработки, как и при сдаче зачета)
2. Дать развернутый ответ на вопросы, поставленные в экзаменационном билете.

Критерии оценивания:

1. Дать ответ в соответствии с поставленными вопросами в билете.
2. В билете имеется два вопроса, ответ должен раскрыть оба вопроса.
3. Студент показывает знание базового материала, полученного на аудиторных и самостоятельных занятиях.
4. Студент излагает материал четко, ясно, владеет источниковедческой терминологией.

Полностью весь материал оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине приводится в Приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. М., 2007. М. 2010. М. 2012. 46 экз. библиотека ИвГУ.

2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004. 73 экз. библиотека ИвГУ.

3. Источниковедение: учебное пособие/ И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

4. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>.

Дополнительная литература:

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9240-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Петровская И. Ф. Биографика. Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов Санкт-Петербург, 2009. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14553>

Петровская И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований. Критико-методический очерк. СПб, 2009. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14554>

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории М., 2012. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411>.

Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди ; пер. с англ. О.В. Когтевой. - Москва : Весь Мир, 2015. - 432 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0657-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276684>

Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР: В 4 Вып. М., 1980—1987. 16 экз. библиотека ИвГУ.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Архивы России. Официальный сайт Федерального архивного агентства // <http://www.rusarchives.ru>

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека Online

<http://fershal.narod.ru/> «Российский мемуарий»

<http://www.hrono.ru/> «Хронос»

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки.

<http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.



<http://www.aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> Библиотека магистра.

<http://www.wdl.org/ru> Мировая цифровая библиотека

<http://ebook.mpst.org> (Московский общественно-научный фонд: архив публикаций)

[http:// militera.lib.ru](http://militera.lib.ru) (библиотека по военной истории)

[http:// www.history.machaon.ru](http://www.history.machaon.ru) (международный исторический журнал)

<http://www.ku.edu/VL/index.html> (англоязычный исторический сайт)

[http:// www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) (Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники)

[http:// gathina3000.ru/brockhause-and-efron-encyclopedic-dictionary](http://gathina3000.ru/brockhause-and-efron-encyclopedic-dictionary) (Большой энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона)

<http://fuji.viniti.msk.su> (сайт Всероссийского института научной и технической информации)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (сайт истфака МГУ)

<http://www.shpl.ru> (сайт Государственной публичной исторической библиотеки)

<http://www.artlib.ru> (сайт научной библиотеки г. Санкт-Петербург)

<http://www.rosspen.com> (сайт издательства РОССПЭН. На нем имеются информация о журнале «Исторический архив»)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

«Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории, используются электронные пособия (презентации, электронные словари аудиовизуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы , печатные пособия -таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук профессор Корников А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«_31_» _августа___ 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры истории России № ____ от «___» _____ 2021 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев