



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Тюленев В.М.

«13» июля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Методика работы с древними текстами

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратура). Целью дисциплины является формирование у студента систематизированного знания о современных научных подходах к изучению, критике древних текстов, а также навыков грамотного прочтения текстов, что призвано в дальнейшем реализовывать сформированные компетенции в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности. Достижение цели видится через решение ряда задач.

Курс «Методика работы с древними текстами» призван сформировать у студента исторического факультета комплекс научных знаний об истории создания текстов, а также истории критики древних текстов. Среди прочего студент должен получить представление об особенностях научного прочтения текстов в XVIII–XIX, а также XX веке. В конечном итоге студент должен освоить теоретическую базу такой историко-филологической дисциплины, как историческая текстология, знать ее методологические принципы, конкретные методы, связь с другими сферами исторического знания.

Изучая данную дисциплину, студент должен овладеть навыками прочтения древнего текста, методами работы с ним, в том числе навыками выявления информационных возможностей текста для реконструкции исторической действительности. Студент, прослушавший курс, должен уметь применить полученные знания и выработанные навыки в научно-исследовательской деятельности (вне зависимости от научной специализации студента) и педагогической деятельности (в преподавании курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России», «Источниковедение»).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения»; «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Актуальные проблемы исторических исследований»

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые и факультативные термины теории и методики источниковедения;
- основные и вспомогательные методы источниковедческого анализа;
- основные этапы развития исторической науки и методологические подходы к изучению прошлого;
- иметь представление о логике построения текста и об основных литературоведческих понятиях;

Уметь:

- самостоятельно искать литературу в библиотеках города и в сети Интернет;
- самостоятельно выбирать и применять основные методы источниковедческого анализа;
- при чтении литературы уметь выделять главное, анализировать полученную информацию;
- уметь выражать собственную позицию по обсуждаемым вопросам



Владеть:

- навыками применения основных методов источниковедческого анализа;
- опытом работы с историческими источниками по различным периодам и аспектам отечественной и всемирной истории

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению научно-исследовательской работы, прохождению производственной практики, написанию ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему понятий и категорий общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран (ОПК-3);

сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной и зарубежной истории (ОПК-3);

современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья (ОПК-3);

основные принципы исторической науки (ПК-1);

исторические и междисциплинарные методы исследования (ПК-1);

понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин (ПК-1); этапы развития историографии исследуемой проблемы; ведущих исследователей соответствующей области исторической науки и их основополагающие научные труды; различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории (ПК-1);

основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Интернет (ПК-1);

основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования (ПК-3);

содержание основных современных методологических парадигм (ПК-3);

сущность основных методов исторического исследования (ПК-3);



факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования (ПК-3).

Уметь:

оперировать современными понятиями и категориями общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран (ОПК-3);

свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций (ОПК-3);

ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников (ПК-1);

применять достижения современных методологических принципов исследования (ПК-3);

применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.) (ПК-3);

анализировать итоги применения различных методов и корректировать результаты их применения (ПК-3).

Владеть:

различными информационными технологиями, позволяющими ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет (ОПК-3);

навыками осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран (ОПК-3);

навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории (ОПК-3);

навыком подготовки и проведения научного исследования (ПК-1);

знаниями современных методологических принципов и методов исторического исследования (ПК-3);

алгоритмом применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования (ПК-3);

умениями анализировать и подводить итоги применения современных методов исторического исследования (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	—	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	История древней книги. Формы и способы записи текстов, копирования, хранения.	3	2	—	Опорный конспект Отчет
3.	Историческая текстология, ее объект, предмет, цель и задачи.	3	1	2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
4.	Понятийный аппарат текстологии. Текст.	3	1	2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
5.	Установление текста.	3	1	2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
6.	Основы текстологического анализа.	3	1	4 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
7.	Изучение истории текста. Атрибуция текста.	3	1		Опорный конспект Отчет
8.	Современные методы прочтения текстов.	3	1	8 семинар	Устный опрос оценка подготовки докладов и участия в дискуссии
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
Итого за семестр:			8	22	Зачет
Итого:			8	22	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. История древней книги. Формы и способы записи текстов, копирования, хранения. Основы латинской палеографии. Техника книги в эпоху Средневековья. Монастырские библиотеки. Копирование и хранение рукописей. Начало научного исследования древних текстов. Основные издания древних текстов (в Западной Европе и России).

Тема 2. Историческая текстология, ее объект, предмет, цель и задачи. Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России. Место текстологии в гуманитарных исследованиях. Текстология и историческое источниковедение.

Тема 3. Понятийный аппарат текстологии. Текст. Внутренняя и внешняя форма текста. Список. Оригинал и копии. Черновик и беловик. Генетическое досье. Произведение (памятник). Редакции. Изводы. Протограф. Архетип. Автор, составитель, редактор. Генетическая критика. Генетическое досье. Авантекст.

Тема 4. Установление текста. Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Деление на слова. Расстановка знаков препинания. Замысел произведения. Происхождение и выявление ошибок. Объяснение ошибок. Конъектуры. Проблема понимания текста. Фиксация и интерпретация «темных мест».

Тема 5. Основы текстологического анализа. Методика текстуального сравнения. Установление разночтений и общих мест. Способы фиксации разночтений. Объяснение вы-



явленных разночтений. Установление вставок и пропусков. Цитаты и их место в изложении. Центонно-парафразный принцип построения текстов. Установление относительной хронологии текстов.

Тема 6. Изучение истории текста. Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций.

Тема 7. Современные методы прочтения текстов. Работа с топосами («общими местами») и цитатами. Изучение топики средневековой латинской и древнерусской словесности.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Методика работы с древними текстами» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: технологии смешанного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения данного курса студентам предлагается самостоятельно познакомиться с опытом критического анализа конкретного древнего исторического текста (как правило, «Повести временных лет»).

– студент самостоятельно ищет материалы в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

– самостоятельно готовит доклад по предложенной теме (темы см. в Приложениях № 1 и № 2).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены три формы контроля: входной, промежуточный и итоговый.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в методах исторических исследований;
- знание студентом междисциплинарных подходов в историческом исследовании.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

- докладов студентов на семинарских занятиях;
- письменных работ;
- собеседования по прочитанной литературе.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом по вопросам, освещенным в лекциях и разобранных на семинарских занятиях. На зачете студент должен показать высокую степень



освоения материала, правильно и полно представлять основные дискуссионные вопросы изучения раннехристианской истории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: **учебное пособие** / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : **учебное пособие** / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

1. Бугославский, С.А. Текстология Древней Руси / С.А. Бугославский. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - Т. 1. Повесть временных лет. - 310 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211117>
2. Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянской культуры, 2009. - 439 с. - ISBN 978-5-9551-0369-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73447>
3. Ужанков, А.Н. О специфике развития русской литературы XI — первой трети XVIII века / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянской культуры, 2009. - 257 с. - ISBN 978-5-9551-0307-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73444>
4. Рикёр, П. Очерки о герменевтике / П. Рикёр. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 559 с. - ISBN 978-5-94865-225-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36149>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учеб-



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

ной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:


профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук,
доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« 8 » июля 2018 г., протокол № 10.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 24 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)