



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в исторических исследованиях и
образовании

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» являются формирование у обучающихся способностей решать профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- **в научно-исследовательской** – подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- **в педагогической деятельности:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

- **в культурно-просветительной деятельности:**

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

Задачами дисциплины являются:

- дать основы работы на компьютере (запуск процессора, набор текста, редактирование и форматирование документа, создание и форматирование таблиц, организация печати документа, сноски, электронное письмо, стилевые настройки, вставка даты, статистика);

- привить навыки свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников.

- научить магистрантов применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач; использовать средства ИКТ при решении научно-исследовательских и прикладных задач

- владеть навыками находить полезную историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть в структуре ОП (Б1.Б.04) и преподается на 1 курсе (I семестр). В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые знания и понятия, с которыми студент знакомился на протяжении предыдущих лет обучения на уровне бакалавриата (1-4 курсы).

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» тесно связана со следующими предшествующими дисциплинами:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

- А) «История России до XX века», которая изучалась на 1–2 курсах (I-IV семестрах)
- Б) «История России. XX в.», изучавшаяся студентами на 3 курсе (V-VI семестрах)
- Б) «История Средних веков», которая преподавалась на 2 курсе (III-IV семестры)
- В) «Новая и новейшая история», которая изучалась на 3 курсе (V-VI семестры)
- Г) «Политология» - на 1 курсе (I семестр)

Развитию аналитических и методических способностей (включая сюда умения и навыки статистического измерения исторических событий и процессов) студентов при освоении данной дисциплины способствуют знания, полученные ими от дисциплин:

- А) «Логика» - на 2 курсе (III семестр)
- Б) «Количественные методы» - на 1 курсе (I семестр)
- В) «Математические методы и модели в исторических исследованиях» - на 3 курсе (V семестр)
- Г) «Методы преподавания и изучения истории в школе» - на 3 курсе (V-VI семестры).

Знания, умения и навыки, полученные от дисциплины «Источниковедение» на 2 курсе (IV семестр, также являются важной методологической и методической базой для изучения данной дисциплины. Это касается знаний о типах и особенностях различных видов источников, умений и навыков их критического распознавания на предмет происхождения, полноты и достоверности.

Дисциплина (спецкурс) органично связана с предметами, преподаваемыми магистрантам на 1-2 курсах (I-III семестры). Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) методология и практика исторического познания (курсы «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», 1-2 семестры; «Актуальные проблемы исторических исследований», 2-3 семестры;

б) информационные ресурсы (курс «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», 3 семестр;

в) источниковедение (курсы «Теория и методология современного источниковедения», 1 семестр; «Источниковедение истории Христианской церкви», 3 семестр; «Визуальные источники по отечественной истории», 2 семестр; «Методика работы с древними текстами», 3 семестр;

г) дисциплины по отдельным проблемам отечественной и зарубежной истории (курсы «Российские процессы модернизации», 1 семестр; «Советский Союз и страны Центральной и Восточной Европы в послевоенный период (1945-1991 гг.)», 1 семестр; «Постсоветское пространство», 2 семестр; «История советского крестьянства в довоенный период», 3 семестр; «Российско-китайские отношения на современном этапе (рубеж XX-XXI вв.)», 3 семестр;

д) практики (учебная, научно-исследовательская, производственная), 1-4 семестры.

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине (спецсеминар), под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

Главным требованием, предъявляемым к студентам-магистрантам направления история, является их готовность к познанию фактического материала дисциплины, образовательных и исследовательских возможностей информационных технологий и базовых навыков работы на компьютере, с его программным обеспечением.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- иметь базовые знания по отечественной истории до XX века включительно, источниковедению и историографии;



- знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса;

- владеть навыками библиографического поиска, уметь работать с научной литературой и источниками;

- пользоваться компьютером, осуществлять поиск информации в Интернете.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут способствовать формированию профессиональных качеств студента-магистранта, могут стать основой для мотивации его специализации за время обучения в магистратуре, в частности при выборе им темы для написания магистерской диссертации

Знания и навыки, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, могут быть задействованы при подготовке докладов, курсовых работ по базовым частям учебного плана (1-2 курс) и написании выпускной квалификационной работы магистра (2 курс).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации своего творческого потенциала

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-4 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

ОПК-6 Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-8 Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и содержание их (методология статистического анализа, электронные ресурсы, электронный текст, базы данных, электронная почта, количественный и качественный анализ явлений, измерение и шкалы измерений, вариационные ряды, генеральная совокупность и выборка, меры уровня и меры рассеяния, табличное и графическое представление вариационных рядов, стандартная и предельная ошибки выборки, регрессия и коэффициент детерминации, корреляция и линейный коэффициент корреляции, технические средства ИТ, программное обеспечение ИТ, прикладные программные средства, электронные таблицы, графические редакторы, информационно-поисковые системы) (ОК-3, ОПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

- сущность общенаучных методов (анализ и синтез, индукция и дедукция, логический метод) познания общественных явлений, их диалектическую взаимосвязь с методами измерения количественных признаков исторических процессов и событий (метод подсчета, метод экспертных оценок, контент-анализ); стадии и особенности методологии количественного анализа исторических явлений (в сравнении с традиционной методологией исследований историков) (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4);

- формулы вычисления частоты и частности проявления вариации в вариационном ряду, величины интервала в интервальном вариационном ряду, плотности распределения вариации в вариационном ряду с неравными интервалами, мер уровня и рассеяния, среднего квадратического отклонения линейной регрессии и коэффициента детерминации (ОПК-3, ОПК-4);

- основы работы на компьютере (запуск процессора, набор текста, редактирование и форматирование документа, создание и форматирование таблиц, организация печати документа, сноски, электронное письмо, стилевые настройки, вставка даты, статистика) (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4)

Уметь:

- свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-8);

- применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4);

- использовать средства ИКТ при решении научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6);

- находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки (ОПК-4, ПК-4);

- критически отбирать информационные источники (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6);

- систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8);

Владеть:

- навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач навыками применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в данной сфере общественной жизни (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6);

- навыками обобщения исторической информации ОК-3, ОПК-3, ОПК-4);

- основными приемами и методами исторического познания (ОПК-3, ОПК-4, ПК-8);

- прикладным навыками применением теоретических знаний; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицировано использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа) (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4);

- навыками источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8);

- оформлять результаты поиска необходимой информации и составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований (ОПК-6, ПК-4, ПК-8).



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), в том числе 48 контактных часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и задачи курса, его структура. Базисные понятия дисциплины, пределы их использования в исторических исследованиях.	1		4	Входная диагностика: Опросный лист, учет посещаемости занятий. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается ими в письменном виде).
2.	Этапы и итоги развития информационных технологий в стране и за рубежом.	1		2	Учет посещаемости занятий, семинар. Проверка опорного конспекта магистранта.
3.	Методологическая база и публикации по проблемам курса.	1		2	Учет посещаемости занятий, семинар. Проверка опорного конспекта магистранта.
4.	Типизация электронных ресурсов, правила их воспроизведения и цитирования. Электронные библиотеки и доступ к ним.	1		6	Учет посещаемости занятий, семинар. Проверка опорного конспекта магистранта.
5.	Электронный текст как исторический источник, его специфика. Основные приемы его создания, редактирования и использования.	1		6 (практ.зан.)	Учет посещаемости занятий, практическое занятие. Проверка опорного конспекта магистранта
6.	Ресурсы Интернета для историков. Правила поиска информации в глобальной сети, ее редактирования, хранения.	1		6 (практ.зан.)	Учет посещаемости занятий, практическое занятие. Проверка опорного конспекта магистранта
7.	Электронная почта в работе историка.	1		6 (практ.зан.)	Учет посещаемости занятий, практическое занятие. Проверка опорного конспекта магистранта
8.	Базы данных в массовых исторических источниках. Их	1		4	Учет посещаемости занятий, семинар. Проверка



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

	типизация по информационной значимости.				опорного конспекта магистранта.
9.	Обработка и анализ баз данных путем применения математических методов анализа.	1		6	Учет посещаемости занятий, семинар. Проверка опорного конспекта магистранта.
4.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2	Учет посещаемости занятий, оценка работы на семинарских и практических занятиях.. Проверка опорного конспекта магистранта.
Итого за семестр:				44	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. «Введение в дисциплину «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

Тема 1. Предмет и задачи курса, его структура. Базисные понятия дисциплины, пределы их использования в исторических исследованиях.

Тема 2. Этапы и итоги развития информационных технологий в стране и за рубежом.

Тема 3. Методологическая база и публикации по проблемам курса.

Раздел 2. Электронные ресурсы в исторических исследованиях и образовании

Тема 1. Типизация электронных ресурсов, правила их воспроизведения и цитирования. Электронные библиотеки и доступ к ним.

Тема 2. Электронный текст как исторический источник, его специфика. Основные приемы его создания, редактирования и использования.

Тема 3. Ресурсы Интернета для историков. Правила поиска информации в глобальной сети, ее редактирования, хранения.

Тема 4. Электронная почта в работе историка.

Раздел 3. Базы данных в исторических исследованиях. Их статистическая группировка и оценка с помощью математических методов анализа.

Тема 1. Базы данных в массовых исторических источниках. Их типизация по информационной значимости.

Тема 2. Обработка и анализ баз данных путем применения математических методов анализа.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание конкретных образовательных технологий: технология проблемного обучения, тематические групповые дискуссии, «case-study», «мозговой штурм», технология критического мышления. Применяется группа информационных технологий в учебном процессе: технологии сбора данных, их фильтрации и сортировки, обработки и преобразования данных в соответствии с поставленной задачей, архивации, защиты и транспортировки данных.

Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (семинары, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В помощь самостоятельной работы аспирантов могут быть задействованы следующие ресурсы:

А) материалы рабочей программы аспирантуры по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»;

Б) оборудование компьютерных классов на факультете и вычислительном центре Ивановского государственного университета;

В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов отечественной истории и всеобщей истории исторического факультета, электронной библиотеки ИвГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru, ресурсов Интернета;

Г) консультации с преподавателями кафедр исторического факультета и ведущими сотрудниками вычислительного центра ИвГУ по темам разделов дисциплины.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: контроль знаний теоретических и практических в ходе аудиторных занятий. Учет посещаемости и успеваемости магистрантов.

Промежуточный контроль: экзамен.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационная оценка складывается исходя из следующих форм промежуточного и текущего контроля:

А) Постановка проблемных вопросов и суждения, возникающие у магистрантов по поводу изучаемого материала на практических и семинарских занятиях;

Б) Выступления студентов по вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.

В) Результативность работы магистрантов на семинарских и практических занятиях (индивидуальная и групповая формы) по освоению ими проблемного материала курса.

Для успешного изучения курса магистрантам рекомендуется:

1. Регулярно посещать лекции, внимательно слушать преподавателя и тщательно конспектировать читаемый им материал.

2. В случае, если материал непонятен магистранту, он вправе устранить сомнения или укрепиться в правоте своей позиции путем прямой постановки вопросов перед преподавателем. В данном случае временная приостановка лекции не нарушит ход изложения, а лишь сконцентрирует внимание слушателей на ключевых моментах обсуждаемой темы.

3. Воспользоваться постоянными консультациями по предмету, расписание которых будет доведено преподавателем до магистрантов заранее, для углубления своих знаний или разрешения неясных вопросов по темам курса.

4. Найти время для посещения итоговой консультации по курсу, чтобы еще раз удостовериться в полноте и прочности своих знаний.

5. Основная форма контроля знаний магистрантов – экзамен, который все магистранты I курса дневного отделения исторического факультета обязаны сдать по учебному плану. Методика проведения экзамена – собеседование преподавателя с магистрантами по контрольным вопросам курса. Список таких вопросов прилагается.



6. Для успешной сдачи экзамена (а также в случае пропуска студентом нескольких лекций, семинарских и практических занятий) или с целью более углубленного изучения фактического материала по дисциплине необходимо воспользоваться списком литературы, который прилагается.

7. Экзамен может быть получен студентом при следующих условиях:

- а) знания основного фактического материала по темам курса;
- б) умения применять формулы математических методов анализа для исследования исторических явлений;
- в) демонстрации логического изложения материала и ведения статистических расчетов по специальным формулам;
- г) наличие навыков базовой работы с компьютерными технологиями (на персональном компьютере)
- д) научного языка изложения.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- прочные умения и навыки работы на персональном компьютере;
- знание информационных технологий сбора и редактирования данных;
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- прочные умения и навыки работы на персональном компьютере;
- знание информационных технологий сбора и редактирования данных;

При ответах на вопросы дает в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- базовые умения и навыки работы на персональном компьютере;
- ошибки в применении информационных технологий по сбору и редактированию данных;

При ответах на вопросы дает базовые знания, делает порой грубые ошибки, не всегда точно и аргументировано выстраивает алгоритм ответа на контрольные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющему базовых умений и навыков работы с персональным компьютером, информационными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи данных.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (07.05.2018).
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>
2. Исакова, А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с.197-198. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808> (07.05.2018).
3. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 152 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970> (07.05.2018).

Дополнительная литература

1. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 5-е изд. стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0023-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413> (07.05.2018).
2. Гурчикова, А.С. Области применения новых информационных технологий / А.С. Гурчикова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00071-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141456> (07.05.2018).
3. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747> (07.05.2018).

Основная и дополнительная литература взята из ресурсов *научной библиотеки ИвГУ* <http://lib.ivanovo.ac.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной зарубежной истории»)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры новейшей отечественной истории, профессор, д. и.н. Ю.А. Ильин

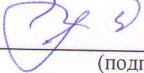
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры истории России № 1 от « 30 » апреля 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)