



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра история России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

В.М. Тюленев

« 13 » июль 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Россия в Первой мировой войне

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» в рамках профиля «Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории». Она продолжает готовить магистрантов-историков к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительной видам профессиональной деятельности. Они заключаются в следующем:

в педагогической – практическое использование знаний по истории одного из глобальных военно-политических конфликтов в процессе преподавания отечественной истории в различных образовательных учреждениях;

в научно-исследовательской – использование практических навыков работы с историческими источниками в архивах, музеях и библиотеках, а также навыков в области использования современного инструментария научных методов, способностей делать обобщения и выводы на основе проведенного исследования;

в культурно-просветительной – информационное обеспечение массовых мероприятий историко-культурной направленности по месту работы, т.е. в учебных заведениях и учреждениях культуры.

Цели курса:

- дать учащимся представление об экономических, социальных, политических причинах мирового конфликта;
- познакомить с ходом боевых действий, не вдаваясь в специфически военные стратегические и тактические подробности;
- дать необходимые знания об основных тенденциях развития военной экономики, о ее структурном кризисе в рассматриваемый период;
- дать магистрантам представление о политическом кризисе в стране в годы войны, об основных силах, боровшихся за власть и влияние, об их отношении к вопросу о войне и мире;
- познакомить с наиболее важными политическими фигурами российской истории этого периода, с наиболее крупными военачальниками русской армии;
- дать учащимся знания о повседневной жизни страны в 1914-1917 гг., в том числе о развитии культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Курс входит в состав вариативной части и относится к «Дисциплинам по выбору» (блок Б1.В.ДВ). Он ведется в первом семестре первого курса магистратуры. В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые умения и навыки, знания и понятия, с которыми студент познакомился на протяжении предыдущих лет обучения в бакалавриате.

Курс тесно связан с другими дисциплинами по выбору студентов, которые читаются на первом курсе магистратуры одновременно с данной дисциплиной, т.к.



в программах всех этих дисциплин обязательно присутствуют проблемы политической и культурной истории России и зарубежных стран.

Также отчетливо прослеживаются межпредметные связи данной дисциплины с курсами «Актуальные проблемы правоведения», «Прикладная философия», которые носят в значительной степени теоретический характер и помогают понять сложные политические процессы, которые протекали в русском обществе в 1914-1917 гг.

Предмет «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», читаемый на первом курсе магистратуры, способствует тому, что при освоении материала курса «Россия в Первой мировой войне» студенты способны воспользоваться подходами философии, политологии, культурологии, социологии при анализе изучаемого материала.

Предмет «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» также тесно связан с настоящим курсом, т.к. магистранты могут использовать такого рода информационные ресурсы на практических занятиях и при подготовке к зачету

Дисциплина «Теория и методика современного источниковедения» дает возможность магистрантам более глубоко, на профессиональном уровне анализировать на практических занятиях документальные источники, связанные с социальной, дипломатической и военной тематикой.

Есть определенные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося. Они должны базироваться на знаниях из истории России начала XX века, полученных на этапе подготовки по направлению бакалавриат, а также знаниях по историографии и источниковедению. Их наличие необходимо для изучения дисциплины «Россия в Первой мировой войне». В целом для успешного ее освоения магистранты должны отвечать следующим характеристикам:

- иметь глубокие и разносторонние знания по отечественной и всеобщей истории, источниковедению, историографии;
- критически подходить к историческим источникам различного вида, научной и научно-популярной литературе;
- знать и уметь применять общенаучные и специальные исторические методы исследования;
- уметь формулировать свою позицию по дискуссионным вопросам и отстаивать ее в ходе научной дискуссии;
- владеть навыками поиска разнообразных источников и литературы в библиотеке и в Интернете;
- быть способным при освоении дисциплины использовать теоретические положения и методологические подходы смежных дисциплин – социологии, политологии, культурологии;
- свободно владеть персональным компьютером на уровне уверенного пользователя и осуществлять поиск информации в Интернет-пространстве.



Знания и, прежде всего – умения и навыки, полученные в результате освоения данного курса, будут использованы в ходе освоения тех дисциплин, которые изучаются параллельно с данным курсом во втором и третьем семестрах магистратуры. В частности, это «Актуальные проблемы исторических исследований», а также спецсеминар «Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории». В их изучении будут применяться знания, умения и навыки, приобретенные и закреплённые во время изучения курса «Россия в Первой мировой войне».

Итогом обучения в магистратуре является написание выпускной квалификационной работы. В процессе этого будут использованы знания, умения и навыки, приобретенные или закреплённые во время изучения курса источниковедческой, библиографической и в целом учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК)

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных наук магистратуры.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему понятий и категорий общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран; относительно Первой мировой войны. Это такие понятия как «запасные», «ратники», «оборонцы», «пораженцы», «министерская чехарда» и др. (ОПК-3);

- сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории; относительно Первой мировой войны. Это касается тесной взаимосвязи военных действий на различных театрах войны на протяжении всей ее истории (ОПК-3);



- исторические и междисциплинарные методы исследования, понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин (ПК-1);

- основные принципы исторической науки, существующие методологические подходы к решению научных проблем (ПК-1).

Уметь:

- оперировать современными понятиями и категориями общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран (ОПК-3);

- анализировать причинно-следственные связи в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории; относительно Первой мировой войны. Это причины возникновения мирового конфликта, причины побед или поражений той или иной стороны в отдельных кампаниях или в войне в целом (ОПК-3);

- формулировать перечень исследовательских задач, позволяющих решить проблему исследования (ПК-1);

- формулировать проблему научного исследования, опираясь на существующую историографию и прогнозируемые перспективы развития исторической науки (ПК-1).

Владеть:

- навыками практической работы с различными информационными технологиями, позволяющими ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории; относительно Первой мировой войны. Это касается ориентации в различных Интернет-сайтах по военной истории (ОПК-3);

- практическими навыками использования основных принципов (оснований) современного научного знания применительно к общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории (ОПК-3);

- навыками подготовки и проведения научного исследования. Это касается курсовых работ, а в дальнейшем магистерской диссертации (ПК-1).

- навыками использования принципов научной этики (ПК-1);

- практическими навыками подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы, доклад, научная статья и др.) (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Международное положение России в начале XX в. Армия и флот накануне войны	1	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Военные действия 1914 года	1	2	2	Опорный конспект Отчет
3	Военные действия 1915-1916 годов	1	4	2	Опорный конспект Отчет
4	Экономическое положение России в годы войны	1	2	2	Опорный конспект Отчет
5	Общественное движение в 1915 – начале 1917 г.	1	2	2	Опорный конспект Отчет
6	Общественное движение в 1915 – начале 1917 г.	1	2	2	Опорный конспект Отчет
7	Повседневная жизнь страны в 1914 – начале 1917 г.	1	2	2	Опорный конспект Отчет
Итого за семестр:			16	14	Устный зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Международное положение России в начале XX века. Армия и флот накануне войны.

Международное положение России после русско-японской войны. Складывание в Европе двух военно-политических группировок. Заключение англо-французского соглашения в 1904 г., направленного против Германии. Инициатива России в созыве второй Гаагской конференции, принятие конвенций о правилах ведения войны.

Борьба по вопросам внешней политики в правящих кругах России. Две группировки в них – прогерманская и проанглийская. Правые партии и придворные круги – опора прогерманской группировки. Буржуазия и обуржуазившиеся помещики – основа проанглийской «партии». Углубление противоречий России и Германии после заключения невыгодного для России торгового договора, навязанного Германией. Колебания Николая II по вопросам внешней политики.

Дальнейшее сближение России и Франции в 1905-1914 гг. Соглашение между генеральными штабами двух держав. Предоставление французского займа России (в том числе на военные нужды). Подписание в 1912 г. франко-русской военно-морской конвенции о совместных действиях на море. Обмен разведывательной информацией между спецслужбами двух держав. Соглашение о французском



кредите для строительства стратегических железных дорог в западной части России.

Причины сближения России с Англией: общие противоречия с Германией, ослабление позиций России на Дальнем Востоке после войны с Японией, революция 1905 г. в Иране.

Договор России и Англии 1907 г., его условия. Раздел Ирана на три зоны – английскую, российскую и нейтральную. Признание Россией Афганистана английской сферой влияния. Обязательства двух держав относительно Тибета. Завершение формирования Антанты в результате заключения англо-русского соглашения. Влияние этого соглашения на положение в Иране. Подавление иранской революции 1905-1911 гг.

Отношения России с Японией после войны 1904-1905 гг. Реваншистские настроения в двух странах. Давление Франции и Англии на Японию. Подписание русско-японского торгового договора и рыболовной конвенции. Разграничение сфер влияния в Манчжурии. Китайская революция и включение Внешней Монголии в сферу влияния России. Принятие Урянхайского края (Тувы) под протекторат России. Строительство железной дороги от Байкала до Владивостока по российской территории. Сближение Японии с Антантой.

Отношения России с Германией и Австро-Венгрией. Попытки Германии оторвать Россию от Франции. Соглашение двух императоров Бьёрке в 1905 г. о военной помощи. Реакция на этот договор в правительстве России, дезавуирование его. Встреча Николая II и Вильгельма II в Свинемюнде в 1907 г.

Боснийский кризис 1908-1909 гг. Политический статус Боснии и Герцеговины. Соглашение Извольского и Эренталя в Бухлау в 1908 г. об изменении режима черноморских проливов. Аннексия Боснии и Герцеговина Австро-Венгрией и протест России. «Дипломатическая Цусима» России. Отставка Извольского.

Новый министр иностранных дел России С.Д. Сазонов. Попытки нормализации отношений с Германией и Австро-Венгрией. Русско-германское соглашение 1910 г. в Потсдаме.

Россия и Балканские войны 1912-1913 гг. «Балканская Антанта». Война славянских держав против Турции. Позиция европейских держав в ходе этого столкновения. Мирная конференция в Лондоне в мае 1913 г. Раскол «Балканской Антанты» по территориальным вопросам. Вторая Балканская война. Мирная конференция в Бухаресте. Изменение карты Балканского полуострова. Сторонники Тройственного союза и Тройственного согласия на Балканах.

Военные программы европейских держав. Военно-морское соперничество Англии и Германии. Разработка плана Шлиффена в Германии. Австрийский план нападения на Сербию.

Военные приготовления России накануне Первой мировой войны. Влияние русско-японской войны на состояние русской армии и флота. Воссоздание Балтийского флота. Малая судостроительная программа 1907 г. Реорганизация



армии в 1909-1910 гг. Выработка десятилетней программы развития вооруженных сил. Программа строительства Черноморского флота. Итоги первого этапа развития вооруженных сил России в межвоенный период.

Второй этап в развитии армии и флота. Гонка вооружений среди европейских держав и ее влияние на Россию. Программ усиленного судостроения 1912 г. Планы развития Балтийского флота накануне мирового конфликта. Малая программа усиления армии 1913 г. Большая программа 1914 г. Программа усиления флота 1914 г. Сравнительная оценка вооруженных сил России и других европейских держав накануне Первой мировой войны.

Тема 2. Военные действия 1914 года.

Два варианта стратегического плана действий русских вооруженных сил в войне. Соотношение сил России и ее противников по живой силе и вооружениям.

Развязывание войны. Выстрел в Сараеве. Австрийский ультиматум и ответ на него Сербии. Австрийские военные приготовления. Посреднические попытки Николая II. Объявление всеобщей мобилизации в России. Германский ультиматум России и объявление войны. Вступление в войну участников Антанты и Тройственного союза. Втягивание в войну других держав. Отличие Первой мировой войны от предшествующих конфликтов.

Военные действия Германии на западном фронте. Угроза поражения Франции. Просьбы союзников о досрочном наступлении русской армии. Великий князь Николай Николаевич – верховный главнокомандующий. Образование Северо-Западного и Юго-Западного фронтов.

Наступление русских армий в Восточной Пруссии. Ренненкампф и Самсонов. Первые успехи русских войск. Переброска немцами войск с Западного фронта. Поражение русских войск. Окружение основных сил 2-й русской армии. Итоги Восточно-Прусской операции. Потери русских войск.

Галицийская операция против Австро-Венгрии. Действия Юго-Западного фронта. 8-ая армия и ее командующий А.А. Брусилов. Поражение австро-венгерских войск на реке Гнилая Липа. Занятие Галича и Львова. Выход русских войск к Карпатам. Осада крепости Перемышль. Итоги Галицийской операции. Потери австрийцев. Значение русских побед в Галиции.

Варшавско-Ивангородская операция осенью 1914 г. Наступление войск противника на столицу Польши. Перегруппировка русских войск. Соппротивление гарнизона крепости Ивангород. Бои под Варшавой, контрнаступление русских войск, отступление противника.

Лодзинская операция. Немецкое наступление в районе Лодзи. «Спрявление» фронта, отвод русских войск. Итоги Лодзинского сражения.

Вступление Турции в войну на стороне австро-германского блока. Дипломатическая подготовка к этому шагу. Нападение турецких кораблей на российские черноморские города. Действия немецких крейсеров «Гебен» и



«Бреслау» в Черном море. Военные действия на сухопутном фронте. Наступление турецких войск. Геноцид армян на захваченных территориях. Бои под Саркамышем, поражение турецкой армии.

Действия русского военно-морского флота на Балтийском и Черном морях.

Общие итоги военной кампании 1914 года на русском фронте. Потери русской армии. Срыв немецкого плана молниеносной войны.

Тема 3. Военные действия 1915-1916 годов.

Планы враждующих сторон на 1915 год. Военные действия в начале 1915 г. в Восточной Пруссии и Галиции. Взятие крепости Перемышль русскими войсками. Соотношение живой силы и вооружений накануне генерального наступления австро-германских сил на Россию.

Прорыв армией Макензена русской обороны около Горлицы в апреле 1915 г. Очищение Галиции русскими войсками, сдача Львова и Перемышля. Немецкое наступление против Северо-Западного фронта. Отступление из Польши, Литвы и западной Белоруссии.

Итоги «великого отступления» 1915 года. Потери русской армии. Причины неудач – нехватка оружия и боеприпасов, недостаточно активные действия союзников для отвлечения немецких сил с русского фронта на запад. Верность России союзническим обязательствам. Отправка русского экспедиционного корпуса во Францию. Обзор военных действий во Франции в кампанию 1915 года. Присоединение Болгарии к австро-германскому блоку и катастрофа сербской армии.

Действия русской армии на Кавказе против Турции.

Конференция союзников в Шантильи в декабре 1915 г. для согласования совместных военных усилий.

Начало кампании 1916 г. во Франции. Наступление германской армии под Верденом. Военные действия австро-венгерской армии против Италии. Поражение итальянской армии. Просьбы союзников о наступлении на Восточном фронте.

Наступление русской армии под Двинском и Вильно в марте 1916 г. и его неудача. Подготовка наступления на Юго-Западном фронте. Генерал А.А. Брусилов. Результаты «брусиловского прорыва». Потери австро-венгерской армии и ее положение после «брусиловского прорыва». Значение этого сражения для союзных войск во Франции.

Вступление Румынии в войну. Наступление немцев и австрийцев против румынской армии и ее поражение. Образование Румынского фронта русской армии и помощь румынам.

Победы русских войск над турецкой армией в Закавказье. Захват Эрзерума, Трапезунда и других важных стратегических центров. Освобождение армянского народа от турецкого порабощения и геноцида.



Дипломатические отношения России с союзниками в ходе войны. Территориальные претензии России и отношение к ним союзников. Стремление России приобрести проливы Босфор и Дарданеллы. Отношение России к территориальным претензиям Румынии на Балканах. Гарантии союзников России относительно черноморских проливов в марте 1915 г. Попытки координации совместных усилий союзников на совещаниях министров иностранных дел и начальников генеральных штабов в 1915-1916 гг.

Тема 4. Экономическое положение России в годы войны.

Влияние войны на промышленность России. Последствия массовой мобилизации. Замена мужского труда на женский на промышленных предприятиях. Система «брони» на предприятиях. Попытки использования «желтого труда» (китайцы, узбеки и др.) на фабриках и заводах.

Прекращение ввоза в Россию товаров из стран австро-германского блока (продукции электротехнической и химической промышленности). Сравнительная оценка развития отраслей тяжелой и легкой промышленности.

Влияние оккупации западных районов страны на ее индустриальный потенциал. Эвакуация промышленных предприятий на восток и размещение их во внутренних губерниях.

Сельское хозяйство России и война. Мобилизация крестьян, а также гужевой силы. Сокращение посевных площадей и сельскохозяйственного производства. Прекращение экспорта зерна. Казенные закупки зерна. Введение продразверстки, эффективность этой меры.

Развитие оборонной промышленности. Перевод гражданского производства на военные рельсы. Новые виды вооружений и боеприпасов в годы Первой мировой войны. Открытие предприятий для производства боевых отравляющих веществ. Появление авиационной и автомобильной промышленности.

Помощь союзников России в снабжении вооружением, боеприпасами и иными стратегическими товарами. Проблема подвоза иностранной помощи. Блокада вражеским флотом Балтийского и Черного морей. Роль порта в Архангельске в связи с союзниками. Строительство железной дороги на Мурманск.

Кризисные явления в российской экономике. Положение в металлургической промышленности и добыче энергоносителей в связи мобилизаций и оккупацией противников Домбровского промышленного района.

Транспортный кризис. Нехватка подвижного состава в связи с мобилизацией его для военных перевозок, для жилья беженцев и потерями в ходе военных действий

Продовольственный кризис. Невозможность подвезти продовольствие в необходимом количестве в крупные города. Возникновение перебоев в продовольственном снабжении. Введение карточек в городах. Мясопустные дни. Начало продовольственных волнений. Массовое кооперативное движение.



Создание городских и сельских потребительских обществ. Их роль в смягчении продовольственного кризиса. Деятельность Московского союза потребительских обществ (МСПО).

Финансовое положение России. Внутренние и внешние заимствования. Нарастание инфляционных явлений в экономике.

Попытки правительства регулировать экономику. Создание чрезвычайных органов – Особых совещаний по обороне, топливу, продовольствию и перевозкам. Органы по регулированию отдельных отраслей промышленности – снабжению хлопком и др.

Возникновение военно-промышленных комитетов. Их функции и состав. Руководители ВПК – Гучков, Коновалов, Рябушинский, Терещенко и др. Роль военно-промышленных комитетов в развитии военной промышленности. Прекращение снарядного, патронного, винтовочного «голода».

Тема 5. Общественное движение в 1915 – начале 1917 гг.

Реакция населения на начало войны. Патриотические манифестации в Петербурге и других городах. Переименование столицы империи. Антинемецкие погромы в ходе войны. Ослабление стачечного движения.

Реакция политических партий на начало войны в Государственной думе. Особая позиция большевиков. Революционное пораженчество. Репрессии правительства против пораженцев. Арест и суд над членами большевистской фракции Думы.

Воздание Земского и Городского союзов. Объединение их в Земгор. Деятельность этой организации по организации госпиталей для раненых и больных воинов, по снабжению фронта амуницией.

Рост оппозиционности либеральных партий в 1915 г. «Патриотическая тревога» буржуазных кругов. Главные центра оппозиции. Нарастание «фронды» в земской среде. Либеральная газета «Утро России». Лозунг «министерства доверия», его предполагаемый состав. Создание в IV Государственной думе Прогрессивного блока, партийный состав его и вожди. Выступление П.Н. Милюкова: «глупость или измена». Реакция власти, приостановление деятельности Государственной думы.

Нарастание стачечного движения в России. Экономические забастовки в первой половине 1915 года. События 10 августа 1915 г. в Иваново-Вознесенске. Расстрел рабочих в Костроме. Реакция на эти события в России. Постепенная политизация рабочего движения в период Первой мировой войны. Деятельность рабочей группы Центрального военно-промышленного комитета. Массовое возникновение легальных рабочих организаций. Деятельность страховых касс, потребительских обществ, культурно-просветительных организаций.

Революционная ситуация в конце 1916 – начале 1917 г.: резкое ухудшение положения рабочих, активизация революционного движения.



Деятельность большевиков, меньшевиков, эсеров и других революционных партий. Оборонцы и пораженцы в среде социалистов. Позиция В.И.Ленина, Ю.О.Мартова и Г.В. Плеханова по вопросу войны, мира и революции. Деятельность партии социалистов-революционеров и других левых сил в годы войны

Тема 6. Нарастание политического кризиса в годы войны.

Состав правительства в начале войны: консерваторы и либералы в исполнительной власти. Характеристика состава правительства. Изменения в составе высшей исполнительной власти в процессе Первой мировой войны.

Нарастание кризисных явлений в 1915 году. «Министерская чехарда». Смена председателей совета министров, министров внутренних дел. Характеристика Штюрмера и Протопопова.

Смена верховного главнокомандующего русской армией. Отставка великого князя Николая Николаевича. Вступление в эту должность Николай II, который практически перестал управлять страной. Ставка верховного главнокомандования в Могилеве. Роль начальника штаба генерала М.В. Алексеева. Слухи об «измене» императрицы Александры Федоровны.

Роль Распутина при царском дворе. Цесаревич Алексей и Распутин. Фрейлина Анна Вырубова. Характеристика Г.Е. Распутина. Роль Распутина при назначении министров и других должностных лиц. Заговор против Распутина. Убийство его в декабре 1916 г. Убийцы Распутина – Феликс Юсупов, Пуришкевич, великий князь Дмитрий Павлович. Следствие по поводу убийства, наказание подозреваемых. Реакция на убийство Распутина в придворных и либеральных кругах.

Тема 7. Повседневная жизнь страны в 1914 – начале 1917 гг.

Реакция на начало войны в столице. Разгром германского посольства. Переименование Петербурга в Петроград.

Изменения в повседневной жизни столицы и провинции в годы Первой мировой войны. Сбор средств на военные нужды. Деятельность благотворительных организаций. Прибытие раненых с фронта. Организация госпиталей для них на средства различных социальных слоев. Сестры милосердия в тыловых госпиталях. Проблемы мобилизации в действующую армию. Способы избежать призыва или остаться в тылу. Проблема инвалидов войны. Попытки трудоустройства и социального обеспечения их.

Военнопленные в российском тылу. Численность их в разные периоды. Сравнение положения пленных-славян и немцев. Использование их на тыловых работах. Условия труда и быта вражеских военнопленных. Ярослав Гашек об австро-венгерских военнопленных в России. Договоренность с союзниками об участии чехов и словаков в военных действиях на стороне Антанты.



Беженцы в российском тылу. Эвакуация промышленных предприятий и учебных заведений из Польши и Прибалтики. Судьба Варшавского университета и Рижского политехнического института после их эвакуации. Бытовые условия перемещенных лиц в тылу. Благотворительная помощь им и трудоустройство. Общественные организации эвакуированных. Польское общество помощи жертвам войны.

Деятельность контрразведки. Шпиономания как феномен военного времени. Проблема вражеской агентуры в российском тылу. Преследования подданных вражеских держав.

Культурная жизнь страны в годы Первой мировой войны. Новые явления в литературном процессе. Печать и военная журналистика. Успехи российской науки в фундаментальной и прикладной сферах. Изменение проблематики изобразительного искусства. Музыка и театр. Российская эстрада, звезды ее в рассматриваемый период. Народные развлечения.

Расцвет российского кинематографа в период войны. Режиссура и кинопредпринимательство. Звезды русского немого кино: В. Холодная, И. Мозжухин и др. Зарубежные фильмы на русском экране. Военная кинохроника и ее влияние на аудиторию.

5. Образовательные технологии

Аудиторные. В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Разумеется, в рамках курса читаются лекции информационного типа, с проблемным изложением материала. В тоже время предусматриваются практические занятия. Среди них: выступления студентов с компьютерными презентациями (индивидуальными и групповыми); тематические групповые дискуссии (слабо структурированные и четко структурированные), самостоятельные презентации новых книг магистрантами.

Внеаудиторные. Написание эссе, составление обзоров статей, появившихся в общеисторических и профильных журналах по военной истории («Военно-исторический журнал», «Новый часовой» и др.), работа в Интернете с сайтами, посвященными военно-исторической тематике, самостоятельный поиск информации в Интернете, экскурсии в историко-краеведческий музей, экскурсии в Государственный архив Ивановской области и знакомство с документами, посвященными региональным событиям периода Первой мировой войны.

Кроме того, для укрепления полученных знаний могут быть использованы такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения, проектная и рейтинговая технологии, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, технология смешанного обучения и т.д.



В случае необходимости дополнительно могут быть использованы мультимедиа и мобильные технологии, web-квесты, технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика, виртуальная экскурсия), технологии виртуальной реальности, интерактивные информационные технологии и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет в рамках курса «Россия в Первой мировой войне» не менее чем 30 % аудиторных занятий магистрантов.

В ходе самостоятельной работы по данной дисциплине необходимо использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

ОС Windows

Программы из пакета Microsoft Office: MS Word©, Powerpoint ©.

Программы просмотра файлов DjVuReader, Acrobat Reader.

Интернет-браузеры Opera, Microsoft Internet Explorer©.

Поисковые системы Google.Ru, Yandex.Ru.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Классическое семинарское занятие даёт студентам возможность поработать с наиболее доступными для них историческими источниками, например – с мемуарами современников или памятниками публицистики, а также освоить навыки устного выступления на академическую тему перед аудиторией. При этом на семинарах широко используются мультимедийные средства, чьё воздействие на современного молодого человека нередко оказывается сильнее, чем традиционное слово преподавателя.

Темы семинарских занятий совпадают с темами лекций. Для подготовки к семинарским занятиям студенты изучают рекомендованную им основную и дополнительную литературу, а также готовят доклады и эссе. Кроме того, на семинарских занятиях по конкретным темам могут быть организованы мини-дискуссии, позволяющие вовлекать в активную работу на семинаре всех его участников. Это способствует формированию навыков самостоятельной исследовательской работы и аргументации ее выводов.

Количество часов, отведенных на самостоятельную работу магистрантов, превышает время на лекции и практические занятия. Это означает, что студент должен самостоятельно знакомиться с печатной литературой и источниками, а также с Интернет-ресурсами по истории Первой мировой войны.

Самостоятельная работа студентов составляет важную часть всех их усилий по освоению дисциплины. Работу студентов облегчает то обстоятельство, что практически все необходимые для неё материалы доступны в сети Интернет. Это относится как к сетевым публикациям исторических документов, так и к исследованиям ряда отечественных историков. Если по тем или иным причинам



поиск этих материалов в сети Интернет для студента представляется затруднительным, он всегда может обратиться к преподавателю и получить у него электронные версии необходимых материалов.

Самостоятельная работа студентов включает, прежде всего, расшифровку конспектов лекций, которые те ведут в учебной аудитории. Для проверки точности своих записей студент может воспользоваться как «бумажным» учебником, так и сетевыми ресурсами.

Интернет-ресурсы по данной теме, как фактические, так методические, содержатся на следующих сайтах:

history.milportal.ru (Сайт «Военно-исторического журнала»).

firstwar.info

wwi.hut2.ru

hrono.ru/proekty/ostu/ww1.html

Полностью весь методический материал по обеспечению проведения семинарских занятий, тем мини-дискуссий, эссе и их проведения, а также самостоятельной работы студентов приводится в Приложении №1 к данной рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В период прохождения дисциплины предусмотрены три формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

Входной контроль: используется опросный лист для студентов. Опрос применяется с целью выяснить степени эрудированности магистранта, выявления его остаточных знаний по истории Первой мировой войны.

Цель этого контроля: выявление уровня подготовленности студентов к изучению темы специального курса. Не оценивается в баллах или единицах.

Текущий контроль: выступления с эссе, презентациями, тесты по окончании изучения дипломатической и военной истории периода.

Цель этого контроля: оценить промежуточные итоги учебной деятельности студентов, выявить, какие новые знания, умения и навыки они получили по истории Первой мировой войны.

Промежуточный контроль: устный зачет.

Формой контроля является устный зачет. Он складывается с учетом результатов текущего контроля, работы магистрантов во время освоения дисциплины и промежуточного контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Оно предполагает использование основной и дополнительной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ВО и содержащейся в научной библиотеке



Ивановского государственного университета, электронной библиотечной системе и в прочих информационных ресурсах, с которыми у ИВГУ есть договор.

Основная литература:

История России XX – начала XXI века. **Учебник**. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИВГУ.

Моисеев, В.В. История Отечества : **учебник** / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>.

Зайончковский, А.М. Первая мировая война : монография : [12+] / А.М. Зайончковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 985 с. : ил., табл. – (Первая мировая война 1914-1918). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260643> (дата обращения: 12.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3747-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Фалькенгайн Эрих фон, Верховное командование 1914–1916 годов в его важнейших решениях : документально-художественная / Фалькенгайн Эрих фон ; вступ. ст. Л.В. Ланник ; пер. с нем. А.Е. Снесарева. – Москва : Кучково поле, 2014. – 336 с. – (Военные мемуары). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454445> (дата обращения: 12.12.2019). – ISBN 978-5-9950-0436-3. – Текст : электронный.
2. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914– 1917): 1914. Начало / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2014. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454413> (дата обращения: 12.12.2019). – ISBN 978-5-9950-0402-8. – Текст : электронный.
3. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914– 1917): 1915 год. Апогей / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2014. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454414> (дата обращения: 12.12.2019). – ISBN 978-5-9950-0420-2. – Текст : электронный.
4. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914– 1917): 1917 год. Распад / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2016. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454416> (дата обращения: 12.12.2019). – ISBN 978-5-9950-0480-6. – Текст : электронный.
5. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914– 1917): 1916 год. Сверхнапряжение / О.Р. Айрапетов. – Москва



:Кучково поле; Военная книга, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454415> (дата обращения: 12.12.2019). – ISBN 978-5-9950-0479-0 (ООО «Кучково поле»); ISBN 978-5-9904362-6-8 (ООО «Военная книга»). – Текст : электронный.

Полностью вся дополнительная литература необходимая для подготовки к семинарским занятиям, обсуждению тем мини-дискуссий, а также самостоятельной работы студентов приводится в Приложении №1 к данной рабочей программе.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,
пакет офисных программ Microsoft Office и(или) Libre Office,
интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Поисковые системы Google.Ru, Yandex.Ru.

history.milportal.ru (Сайт «Военно-исторического журнала»).

firstwar.info

wwi.hut2.ru

hrono.ru/proekty/ostu/ww1.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Персональные компьютеры.

Мультимедийный проектор.

Историческая карта «Первая мировая война».

Историческая карта «Россия в 1907-1914 гг.»

Историческая карта «Европа с 1870 по 1914 г.»



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории России, д-р ист. наук Околотин В. С.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)