Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (немецкий)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
3) развитие информационной культуры;
4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные в курсе «Иностранный язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:
- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);
- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Практическая грамматика 1. Модальные глаголы. 2. Порядковые числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Склонение имён прилагательных. 3. Придаточные предложения причины. 4. Простое прошедшее время претерит. 5. Условные придаточные предложения. Уступительные придаточные предложения.	5		16	контрольная работа бланковое тестирование
2.	Лексика, разговорная практика 1. Erkundigungen in der Stadt. Die Stadt. Städte des Goldenen Ringes. Moskau/St. Petersburg. Heimatstadt. 2. Nahrungsmittel. Im Supermarkt. 3. Im Restaurant.	5		16	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
Итого за семестр:				32	Зачет
1.	Практическая грамматика 1. Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu.	6		16	контрольная работа бланковое тестирование

	Употребление инфинитива с частицей zu. Инфинитивные обороты. haben и sein в сочетании с инфинитивом. 2. Образование и употребление временных форм пассива. Безличный пассив. Пассив состояния. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. 3. Плюсквамперфект. 4. Придаточные предложения времени. 5. Парные союзы. 6. Придаточные предложения цели. 7. Определительные придаточные предложения.				
2.	Лексика, разговорная практика 1. Reisen. Die Reise mit dem Zug. Die Reise mit dem Flugzeug. Eine Auslandsreise. 2. Urlaub. Im Hotel. Im Theater. Im Museum. 3. Deutschsprachige Länder.	6		18	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
	Итого за семестр:			34	Экзамен
1.	Практическая грамматика 1. Предлоги, управляющие Akkusativ. 2. Предлоги, управляющие Dativ. 3. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. 4. Перфект. 5. Datum und Uhrzeit 6. Порядковые числительные.	7		20	контрольная работа бланковое тестирование
2.	Лексика, разговорная практика 1. Die BRD: 1. Geographische Lage und Grenzen. Oberfläche, Flüsse und Seen. 2. Administrative und territoriale Einteilung. Staatsaufbau. Politische Parteien und Massenorganisationen. 3. Wirtschaft. 4. Berlin. 5. Deutsche Bundesländer. Kurze Charakteristik. 6. Feste und Bräuche der Deutschen.	7		20	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
Итого за семестр:				40	Экзамен
Итого по дисциплине:				106	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)
ПО РАЗДЕЛУ 1.
<u>5 семестр</u>

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

6. Модальные глаголы.
7. Порядковые числительные.
8. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
9. Склонение имён прилагательных.
10. Придаточные предложения причины.
11. Простое прошедшее время претерит.
12. Условные придаточные предложения.
13. Уступительные придаточные предложения.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „ Модальные глаголы.“
- „Склонение ИП“

самостоятельные работы по темам:

- „Претерит“

<u>6 семестр</u>

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

8. Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu.
9. Употребление инфинитива с частицей zu.
10. Инфинитивные обороты.
11. haben и sein в сочетании с инфинитивом.
12. Образование и употребление временных форм пассива.
13. Безличный пассив.
14. Пассив состояния.
15. Infinitiv Passiv с модальными глаголами.
16. Плюсквамперфект.
17. Придаточные предложения времени.
18. Парные союзы.
19. Придаточные предложения цели.
20. Определительные придаточные предложения.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Infinitiv“
- „Passiv“

<u>7 семестр</u>

1. Причастие I. Zu + причастие I.
2. Причастие II.
3. Обособленные причастные обороты. Распространённое определение.
4. Конъюнктив. Особенности немецкого конъюнктива сравнительно с русским сослагательным наклонением. Образование простых и сложных временных форм конъюнктива. Претеритальные формы конъюнктива.
5. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
6. Презенс конъюнктива в самостоятельных предложениях.
7. Употребление конъюнктива для оформления косвенной речи.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Konjunktiv in den selbständigen Sätzen“
- „Konjunktiv in den Nebensätzen“

ПО РАЗДЕЛУ 2.

5 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Erkundigungen in der Stadt.
2. Die Stadt.

a) Städte des Goldenen Ringes.
b) Moskau/St. Petersburg.
c) Heimatstadt.

3. Nahrungsmittel. Im Supermarkt.
4. Im Restaurant.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu…?“
- „Im Supermarkt. Was möchten wir heute kaufen?“
- „Im Restaurant. Was bestellen wir zu deinem Geburtstag?“
- **контрольные МВ по темам:**
- „Mein Weg von zu Hause bis zur Universität“
- Moskau/St. Petersburg
- Meine Heimatstadt
- „Deutsche Mahlzeiten“

словарные диктанты по темам:

- „Erkundigungen auf der Straße.“

контрольные работы по темам:

- „Essen“

6 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Reisen.

a) Die Reise mit dem Zug.
b) Die Reise mit dem Flugzeug.
c) Eine Auslandsreise.

2. Urlaub.

1. Im Hotel.
2. Im Theater.
3. Im Museum.
4. Deutschsprachige Länder

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Auskunft“
- „Bei der Abfertigung“

контрольные МВ по темам:

- „Auslandsreise“
- „Mein Urlaub im vorigen Jahr“
- „An der Rezeption“

- „Besuch des Museums“
- „Besuch des Theaters“

контрольные работы по темам:

- „Essen“
- „Reise“

изложения по темам:

- „Europa-Tour“

7 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Die BRD:

a) Geographische Lage und Grenzen. Oberfläche, Flüsse und Seen.

b) Administrative und territoriale Einteilung. Staatsaufbau. Politische Parteien und Massenorganisationen.

c) Wirtschaft.

d) Berlin.

e) Deutsche Bundesländer. Kurze Charakteristik.

f) Feste und Bräuche der Deutschen.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольное ДВ по теме:

- „Deutsche Landschaften“
- „In Berlin“

контрольное МВ по теме:

- „Feste in Deutschland“

контрольная работа

- „Deutsche Landschaften“ (Lückentext)

Изложение по теме:

- „Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland“

доклад с презентацией Power Point:

- „Deutsche Bundesländer“

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На занятиях по иностранному языку проверяются, прежде всего, практические умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях в форме монологического или диалогического высказывания (МВ/ДВ), а также проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов, для чего используются задания с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных, задания открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Контролируются также умения создания различных типов письменных текстов. Знания лексических единиц проверяется с помощью диктантов и контрольных работ, которые представляют собой тексты с пропусками или перевод с русского языка на немецкий. Для контроля сформированности грамматических навыков применяются контрольные работы, содержащие подстановочные, трансформационные и репродуктивные типы упражнений. Промежуточная аттестация по дисциплине происходит в качестве собеседования по вопросам, соответствующих пройденной тематике, а также включает в себя перевод и пересказ текста на ИЯ и перевод предложений, содержащих изученные лексические единицы, с русского языка на немецкий.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1 – 3 семестров.

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах, а также речевых умений в соответствии пройденным этапом освоения данной дисциплины.

Содержание зачет:

Зачет проводится в форме бланкового тестирования и включает в себя также устную часть.

УСТНАЯ ЧАСТЬ состоит из трех видов заданий, направленных на проверку сформированности умений монологической и диалогической речи в различных коммуникативно-прагматических ситуациях.

1. Монологическое высказывание по теме «Краткое представление»
2. Работа в паре, краткий диалог «Запрос информации по выбранной теме».
3. Высказывание просьбы по картинке и вербальная реакция на просьбу.

Общее количество баллов за зачет – 70.

Зачет считается выполненным, если студент набрал более 35 баллов. В случае дифференцированного зачета предлагается переводить баллы в оценки в соответствии со следующей шкалой.

Шкала итоговой оценки.

- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

Итоговый контроль – экзамен. Экзамен проводится в устной форме и включает:

1. Изучающее чтение оригинального текста. Объем 1500–2000 печатных знаков. Время выполнения работы: 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на иностранном языке.

2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по пройденным темам.

Максимальное количество баллов на экзамене – 70.

Монологическая часть

Студент должен представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение).

Диалогическая часть

Студент должен понимать вопросы собеседника и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя, почему, возражать и т.д. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседником как на вербальном, так и на невербальном уровне.

Основные требования к задаваемым вопросам

Вопросы могут запрашивать конкретную информацию, не освещенную студентом в его монологическом высказывании.

Шкала итоговой оценки.

- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Кравченко, А.П.* Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. — Ростов : Феникс, 2013. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498

2. *Нарустранг, Е.В.* Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». — Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 96 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630

2. *Аверина, А.В*. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845

3. *Ачкасова, Н.Г.* Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.: ил. — ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716

4. *Пилюгина, О.П*. Немецкий язык: учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт ди-

станционного и дополнительного образования. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. — 186 с. : табл. — Библ. в кн. — ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533

5. *Тинякова, Е.А.* Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180—181. — ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464

6. *Литвинов, П.П.* Говорите по-немецки правильно: учебное пособие / П.П. Литвинов. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 299 с. (Ступени к успеху). — ISBN 978-5-8112-4272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023

7. *Точилина, Ю.Н.* Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н., Зимина М.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«__31__» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)