Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт гуманитарных наук

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
История России (до 1917 года)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений об основных проблемах социально-экономической, общественно-политической и культурной истории России до 1917 г., а также современных подходов отечественной науки к их решению. Наряду с этим, освоение дисциплины должно способствовать выработке у студентов навыков работы с историческими источниками различных типов, а также расширению их историографической и общекультурной эрудиции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата. Она логически и содержательно-методически связана с курсами истории народов, проживавших на территории Восточно-Европейской равнины с древности (Археология, Этнология, История Древнего мира–часть 2), которые параллельно изучаются в течение 2-4 семестров. Дисциплина служит основой изучения студентами курса отечественной истории XX-XXI веков, а также всеобщей истории и, в частности, истории стран Восточной Европы. Дисциплина готовит студентов к прохождению педагогической практики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен

Знать базовые понятия исторической науки (общество, государство, органы власти, экономика, общественный строй, народное движение, внешняя политика, вооружённые силы), а также историческую географию Центральной и Северной Европы.

Уметь анализировать исторические источники различных видов, понимать историографические концепции с учётом мировоззренческих позиций их авторов.

Иметь практический опыт/Иметь навыки: работы на аудиторных занятиях различных видов, а также самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы исторического развития России с древнейших времён до 1917 г., имена наиболее значимых исторических деятелей (глав государства, полководцев, чиновников, деятелей науки и культуры), даты ключевых событий в истории России указанного периода (годы правления руководителей государства, годы проведения реформ, годы войн, даты заключения наиболее существенных международных договоров) (ОПК-3), причины и взаимосвязь основных событий отечественной истории и их связь с мировыми процессами (ОПК-2).

Уметь: Выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы, аргументировать свою позицию с использованием научной лексики и понятийного аппарата (УК-1). Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5). Анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).
Иметь практический опыт/Иметь навыки: аналитической обработки исторической информации, реконструкции целостной картины исторического прошлого в рамках изучаемого периода, применения методов изучения исторического процесса (ОПК-2), использования приёмов проверки полноты и достоверности исторических источников (УК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 академических часа), в т.ч.:
выполнение курсовой работы – 36 академических часов

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объём (в акад. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Темы лекций 2 семестра					
1.	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	2	2		Входной контроль: экспресс-тест
2.	Политический кризис в России начала XVII в.	2	2	2	Оценка работы на семинаре
3.	Экономика России в XVII в.	2	2		
4.	Государственный строй России XVII в.	2	2	2	Оценка работы на семинаре
5.	Сословный строй России в XVII в.	2	2	2	Оценка работы на семинаре
6.	Народные движения в России, 1648-1682 гг.	2	2	2	Оценка работы на семинаре
7.	Внешняя политика России 1618-1689 гг.	2	2		
8.	Культура России XVII в.	2	2		Контрольная работа-1
9.	Путь к власти царя Петра I: 1682-1700 гг.	2	2		Оценка работы на семинаре
10.	Северная война: 1700-1725 гг.	2	2		
11.	Реформы в России первой четверти XVIII в.	2	4	2	Оценка работы на семинаре
12.	Культура России первой четверти XVIII в.	2	2		Контрольная работа-2
13.	Россия при преемниках императора Петра I: 1725-1762 гг.	2	4	2	Оценка работы на семинаре
14.	Россия в царствование императрицы Екатерины II.	2	6	2	Оценка работы на семинаре

15.	Просвещение и культура России второй половины XVIII в.	2	2		
Итого за семестр:			46	14	Экзамен Курсовая работа
Темы лекций 3 семестра					
1.	Территория и население России в конце XVIII – первой половине XIX вв.	3	2		Входной контроль
2	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX вв.	3	2	2	Оценка работы на семинаре
3	Внутренняя и внешняя политика императора Павла I	3	4	4	Оценка работы на семинаре
4	Внутренняя и внешняя политика императора Александра I в 1801-1811 гг.	3	4	4	Оценка работы на семинаре
5	Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.	3	4	2	Контрольная работа-1
6	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	3	4	4	Оценка работы на семинаре
7	Движение декабристов	3	6	4	Оценка работы на семинаре
8	Внутренняя и внешняя политика императора Николая I	3	6	2	Оценка работы на семинаре
9	Общественное движение в России во второй четверти XIX в.	3	2	4	Контрольная работа-2
10	Русская культура первой половины XIX в.	3	4	2	Оценка работы на семинаре
Итого за семестр:			48	30	Экзамен
Темы лекций 4 семестра					
1	Крестьянская реформа 1861 г.	4	2	4	Посещение, выступление, дискуссия
2	Буржуазные реформы 1860-1870-х годов	4	2	2	Посещение, выступление, презентация
3	Внешняя политика России в 1860-1890-х годах	4	2	2	Посещение, выступление, дискуссия
4	Экономическое развитие России после 1861 года	4	2	2	Посещение, выступление, дискуссия
5	Общественное движение 1860-х – начала 1880-х годов	4	2	2	Посещение, выступление, презентация, дискуссия
6	Внутренняя политика императора Александра III	4	2	2	Посещение, дискуссия, терминологический диктант
7	Просвещение, наука и культура России второй пол. XIX в.	4	4	2	Посещение, выступление, презентация
8	Социально-экономическое положение России в начале XX века. Внешняя политика.	4	2	2	Посещение, выступление

9	Общественное движение в 1900-1904 гг.	4	2	2	Посещение, выступление, дискуссия
10	Первая российская революция 1905-1907 гг.	4	2	2	Посещение, выступление, презентация, дискуссия
11	Россия в период третьеиюньской монархии (1907-1914 гг.)	4	2	2	Посещение, дискуссия
12	Россия в Первой мировой войне	4	2	2	Посещение, выступление, словарный диктант
13	Просвещение, наука и культура России в начале XX в.	4	2	2	Посещение
Итого за семестр:			46	30	Экзамен
Итого по дисциплине:			**140**	**74**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков

Правление наследника Ивана Грозного – царя Фёдора Иоанновича. Боярская опека над царём. Борис Годунов – «государевой большой печати оберегатель». Учреждение патриаршества в Русской православной церкви. Гибель царевича Дмитрия. «Заповедные лета» начала 1590-х гг. и историографическая дискуссия по вопросу генезиса крепостного права. Русско-шведская война 1590-1595 гг. Смерть царя Фёдора Иоанновича. Избрание Бориса Годунова на царство. Опала бояр Романовых. Голод 1601-1603 гг. и его социально-политические последствия.

Тема 2. «Смутное время» в России начала XVII в.

Появление в Польше «царевича Дмитрия». Официальная версия биографии самозванца. Борьба московского войска с отрядами «царевича» зимой 1604-1605 гг. Смерть царя Бориса Годунова. Вступление в Москву «царевича Дмитрия» и его коронация. Гибель царя Дмитрия Иоанновича и воцарение князя Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова. «Тушинский вор». Русско-шведское соглашение о военной помощи 1609 г. Смоленский поход короля Сигизмунда III. Дворцовый переворот 1610 г. «Семибоярщина». Приглашение «королевича» Владислава на московский престол. Первое ополчение 1611 г. и его поражение. Земское ополчение 1612 г. К. Минин, Дм. Пожарскаий. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Царь Михаил Романов. Дипломатическое завершение «Смуты» в 1617-1618 гг. Воздействие событий «Смуты» на дальнейший ход истории России в XVII в.

Тема 3. Экономика России в XVII веке.

Природные и демографические условия развития экономики России. Основные отрасли народного хозяйства страны: земледелие, скотоводство, промыслы (охота, рыбная ловля, бортный промысел, солеварение). Ремёсла. Первые мануфактуры. Роль государства в их становлении. Пути и средства сообщения. Внешняя и внутренняя торговля. Ярмарки. Денежная система.

Тема 4. Государственный строй России в XVII веке.

Высшие органы власти: царь, боярская дума, земские соборы. Первые цари из династии Романовых. Пределы власти русских самодержцев XVII в. Природа земских соборов. Центральные органы власти: приказы. Их двойственная функция. Классификация приказов. Уездное управление. Соборное уложение 1649 г. как вершина законодательной техники России XVII в. «Новоуказые статьи» второй половины XVII в. Налоговая и податная системы. Оценка эффективности работы допетровской бюрократии. Русское войско XVII в.: дворянская конница, стрелецкая пехота, «полки иноземного строя».

Тема 5. Сословный строй России XVII века

Понятие «сословия» и его синонимы. Принципы сословного деления русского общества. Служилые «чины»: бояре, дворяне, стрельцы. Тяглые «чины». Духовенство как особое сословие. Взаимоотношения между сословиями.

Тема 6. Народные движения в России, 1648-1682 гг.

XVII столетие как «бунташный век» русской истории. «Соляной бунт» в Москве в 1648 г. Хлебные бунты в Новгороде и Пскове в 1650 г. Медный бунт 1662 г. Движение Степана Разина. «Хованщина». Раскол православной церкви в 1650-е – 1660-е гг.: «новизны» патриарха Никона; церковный собор 1666-1667 гг. и его решения.

Тема 7. Внешняя политика России 1618-1689 гг.

Русско-польские отношения. Смоленский поход 1632-1633 гг. Война 1653-1667 гг. «Вечный мир» 1686 г. Начало русско-турецких войн: Чигиринские походы, Бахчисарайский мир, крымские походы 1687 и 1689 гг. Отношения России с другими странами Европы и Азии. Особенности отечественной дипломатической службы XVII в.

Тема 8. Культура России XVII века

Просвещение. Симеон Полоцкий. Славяно-эллинская академия. Естественнонаучные знания. Сибирские землепроходцы. Общественная мысль. Протопоп Аввакум. Книжное дело. Народная литература: бытовая, сатирическая, морализирующая повесть. Зодчество, изобразительное искусство. Лубочные картинки. Основные тенденции культурной жизни предпетровской России.

Тема 9. Путь к власти царя Петра I: 1682-1700 гг.

Происхождение царевича Петра Алексеевича. Его воцарение в 1682 г. Воспитание и обучение Петра. Двоецарствие. Регентство царевны Софьи Алексеевны и его прекращение. Азовские походы. «Великое посольство».

Тема 10. Северная война.

Цели войны. Союзники России в начале войны. Поход русских войск под Нарву. Договор Петра I с королём Польши в 1701 г. Первые успехи русского оружия в Прибалтике: 1702-1703 гг. Основание Петербурга и Кронштадта. Вступление шведских войск в Россию в 1608 г. Полтавская битва. «Крепостная кампания» 1710 г. Успехи русского флота в 1714-1720 гг. Окончание войны. Ништадтский мир 1721 г. Значение и цена победы России в Северной войне.

Тема 11. Реформы в России первой четверти XVIII в.

Условия проведения реформ: трудности и благоприятствующие обстоятельства. Принятие Петром I императорского титула. Перестройка высших и центральных органов власти: создание Сената, коллежская реформа. Опыты совершенствования местной администрации. Военные реформы. Новшества в налоговой системе. Сословное законодательство. Замена патриаршего управления в Русской Православной церкви синодальным. «Дело» царевича Алексея Петровича. Итоги реформ Петра I. Их непоследовательный и противоречивый характер. Историографические дебаты по вопросу оценки реформ первой четверти XVIII в.

Тема 12. Культура России первой четверти XVIII в.

Создание светских учебных заведений. Пособия для домашнего обучения. Распространение современных естественнонаучных знаний. Общественная мысль времён Петра I. Вклад царя в её развитие. Первые русские газеты. «Гражданский шрифт». Живопись и архитектура нового времени. Изменения в бытовой культуре русского дворянства. Дискуссия по вопросу оценки реформ Петра I в области культуры.

Тема 13. Россия при преемниках императора Петра I: 1725-1762 гг.

Царствование императрицы Екатерины I. Учреждение Верховного Тайного Совета. Правление Петра II. Падение А.Д. Меншикова. События 1730 г.: «кондиции» и воцарение Анны Иоанновны. Внутренняя и внешняя политика 1730-1740 гг. «Бироновщина» и её историографические интерпретации. Император Иоанн Антонович и его свержение в 1741 г. Рус-

ско-шведская война 1741-1743 гг. Царствование Елизаветы Петровны: отмена смертной казни, ликвидация мытов, казённое кредитование дворянства, учреждение Московского университета, Генеральное межевание земель, определение наследника престола. Участие России в Семилетней войне 1757-1762 гг. Воцарение Петра III. Указ о вольности дворянской 1762 г.

Тема 14. Россия в царствование императрицы Екатерины II.

Происхождение императрицы. Жизнь Екатерины Алексеевны в России в 1740-е – 1750-е гг. Дворцовый переворот 1762 г. Первые законодательные акты: реформа Сената, секуляризация монастырских крестьян. Уложенная комиссия: подготовка, созыв и проведение. Причины неудачи работы комиссии. Губернская реформа 1775 г. Устав Благочиния 1782 г. «Жалованные грамоты» 1785 г. как памятники политики «просвещённого абсолютизма». Демографическая политика Екатерины II: воспитательные дома, начало оспопрививания, поощрение иммиграции из Европы в Россию. Итоги внутренней политики императрицы Екатерины II. Внешняя политика 1760-х – 1790- х гг.: русско-польские и русско-турецкие отношения. Война с Швецией. Декларация о вооружённом нейтралитете. Усилия Екатерины II в деле формирования позитивного образа России в общественном мнении стран Западной Европы. Оценка личности и деяний Екатерины Великой современниками и историками.

Тема 15. Культура России второй половины XVIII в.

Становление системы начальных, средних и высших учебных заведений. И.И. Бецкой. Успехи естественных наук. М.В. Ломоносов. Общественная мысль. «Вольное экономическое общество». Академия Российская и её «Словарь». Публикаторская деятельность Н.И. Новикова. Появление первых еженедельных журналов и их полемика. Русская литература эпохи классицизма. Первые частные книгоиздательства. Академия Художеств. Живопись, скульптура, архитектура периода позднего барокко и раннего классицизма. Крепостные мастера культуры. Становление русского драматического театра. Музыкальное искусство. Роль императорского двора в развитии отечественной культуры.

Темы лекций 3 семестра

Тема 1. Россия рубежа XVIII-XIX вв. Царствование императора Павла I (1796-1801). Дворцовый переворот 1801 г.

Население России: численность, распределение по территории страны, этнический и сословный состав. Темпы роста населения. Уровень урбанизации. Воцарение императора Павла I. Реформы центральных и местных органов власти. Военные реформы. «Учреждение императорской фамилии». «Указ о трёхдневной барщине». Стеснение дворянских вольностей. Внешняя политика Павла I 1796-1799 гг. Итальянский поход русско-австрийской армии под командованием фельдмаршала А.В. Суворова. Операции эскадры адмирала Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море (1798-1800 гг.). Переориентация внешней политики России в 1799-1800 гг. на союз с Францией. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Император Павел I в современной отечественной историографии.

Тема 2. Внутренняя политика императора Александра I в 1801-1811 гг.

Детство и юность будущего императора. Его воспитание. Участие вел. кн. Александра Павловича в событиях 11 марта 1801 г. в Петербурге. Первые шаги нового императора. Восстановление традиционных прав русского дворянства. Непременный совет. «Негласный комитет». Первые реформы Александра I: учреждение министерств, указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского в 1807-1811 гг. Проект реформы законодательной власти и учреждение Государственного совета. Опала М. Сперанского.

Тема 3. Внешняя политика России начала XIX в.

Расширение границ России в Закавказье. Участие России в войнах 1805-1807 гг. против Франции. Тильзитский мир. Русско-французские отношения 1807-1811 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский договор. Вхождение в состав Российской империи Великого княжества Финляндского. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Бухарестский мирный договор. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Дипломатическое положение России к лету 1812 г.

Тема 4. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Русская дипломатия на Венском конгрессе

Степень готовности России к отражению агрессии Наполеона. Военные планы русского командования, разработанные в 1810-1812 гг. Просчёты, допущенные военным руководством страны при подготовке кампании 1812 г. Дислокация русских войск на западной границе империи. Вторжение армии Наполеона в Россию летом 1812 г. Отступление русских войск. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова верховным главнокомандующим. Созыв народного ополчения. Бородинское сражение. Занятие неприятелем Москвы. Попытки Наполеона заключить мир с императором Александром I. Отступление армии Наполеона из Москвы. «Параллельное преследование» противника войсками М.И. Кутузова. Очищение войсками Наполеона территории России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Восстановление антинаполеоновской коалиции. Вступление русских войск в Париж. Русская дипломатия на общеевропейском конгрессе 1814-1815 гг. Заключительный акт Венского конгресса. Территориальные приобретения и международные обязательства России. Создание «Священного союза».

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. «Аракчеевщина». Военные поселения. Усиление цензуры печати. Преследование властями страны общественных организаций. Стеснение высшей школы. Возвращение из ссылки М.М. Сперанского. Планы официальных кругов в области реформ основных законов России. Вопрос о наследнике престола. Непоследовательность внутренней политики императора Александра I, критика её со стороны либеральной части послевоенного русского общества. Внешняя политика Александра I 1815-1825 гг. Введение конституции в Царстве Польском. К.В. Нессельроде во главе коллегии иностранных дел. Русская дипломатия и «Священный союз».

Тема 6. Общественное движение в России первой четверти XIX в.

Общественное движение в России в 1812 г. Влияние заграничного похода русской армии на настроения в среде военной интеллигенции. «Орден русских рыцарей» (1814-1817 гг.) «Союз спасения» (1816-1818 гг.): состав, численность, программные документы, тактические установки. «Союз благоденствия» (1818-1821 гг.): состав, число участников, программные документы, тактические установки. Волнения нижних чинов Семёновского полка (1820 г.) Северное и Южное тайные общества 1821-1825 гг. «Русская Правда» П. Пестеля и проект конституции Н. Муравьёва. Династический кризис в России в ноябре-декабре 1825 г. Восстание в Петербурге 14 декабря: планы организаторов и реальный ход событий. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд по делу декабристов. Общественно-политические последствия событий декабря 1825 г. Декабристы в отечественной историографии. Неполитические общественные объединения первой четверти XIX в.: литературные кружки «Арзамас», «Беседа», «Зелёная лампа»; «Российское Библейское общество».

Тема 7. Внутренняя политика императора Николая I

Детство и юность будущего императора. Вел. князь Николай Павлович в дни династического кризиса 1825 г. Общественно-политические взгляды и личные качества нового царя.

Усилия Николая I в деле укрепления государства: создание и деятельность III Отделения собственной его императорского величества канцелярии, кодификация законов Российской империи. Борьба императора с казнокрадством в государственном аппарате. Политика в отношении старообрядцев. Социально-экономическая политика 1825-1855 гг.: денежная реформа Е.Ф. Канкрина, реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва, строительство железных дорог и первых линий телеграфа.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Противоречивый характер экономического развития России в первой половине XIX в. Стагнация в сфере металлургии. Зарождение машиностроения в России. Успехи лёгкой и пищевой промышленности, в том числе предприятий «капиталистых крестьян». Развитие внутренней и внешней торговли. Состояние путей и средств сообщения. Государственные финансы, частные финансовые учреждения. Социальное развитие страны: рост численности населения, его этническая диверсификация, урбанизация, сословный строй российского общества, степень распространения грамотности.

Тема 9. Общественное движение в России в 1825-1855 гг.

Общественное движение в 1825-1830 гг. Кружки в Московском университете 1830-х гг. Проникновение в Россию учений европейских философов и социологов. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и реакция на него в русском обществе. «Западники» и славянофилы 1840-х гг.: предметы их полемики, суть разногласий, формы общественной деятельности. «Теория официальной народности» графа С.С. Уварова. В.Г. Белинский как общественный деятель. Кружок М.В. Петрашевского в Петербурге (1845-1849 гг.): круг участников, идейные воззрения, формы деятельности. Общественное движение в России в период Крымской войны.

Тема 10. Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война

Война России с Персией (1826-1828 гг.) Туркманчайский мир; дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова. Война Росси с Османской империей (1828-1829 гг.); Адрианопольский мир. Восстание в Царстве Польском и его подавление (1830-1831 гг.); изменение статуса Польши в составе Российской империи. Боевые действия русских войск на Северном Кавказе в 1820-е -1850-е гг. «Венгерский поход» 1849 г. Крымская война (1853-1856 гг.): планы России в отношении балканских владений Османской империи, создание Россией повода к войне, начало боевых действий на суше и на море в 1853 г., вступление в войну Франции и Великобритании, осада Севастополя, действия неприятельских эскадр на Балтике, на Белом море и в районе Камчатки. Прекращение войны. Парижский мирный договор 1856 г. «Нейтрализация» Чёрного моря. Воздействие войны на общественное движение в России.

Тема 11. Наука и культурная жизнь России первой половины XIX в.

Успехи просвещения в России. Создание сети мужских гимназий. Кадетские корпуса. Духовные училища и семинарии. Императорский лицей в Царском Селе. Открытие новых университетов. Высшее техническое, военное и духовное образование.

Русское естествознание. Математик Н.И. Лобачевский. Физики В.В. Петров, П.Л. Шиллинг. Химик Н.Н. Зинин. Биолог К.М. Бэр. Российские океанские экспедиции под руководством И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена, М.П. Лазарева.

Общественные науки: историки Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, Т.Н. Грановский, М.П. Погодин; правоведы Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, филолог В.И. Даль.

Русская литература: А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. «Толстые журналы» и их роль в развитии отечественной литературы. «Современник», «Библиотека для чтения». Газета «Северная пчела». Зарождение провинциальной (губернской)

периодики в 1830-е гг. Книжное дело в России: А.Ф. Смирдин. Императорский театр. Театры русской провинции. Актёры В.А. Каратыгин, М.С. Щепкин, П.С. Мочалов, П.М. Садовский.

Изобразительное искусство в России. Романтическое направление в живописи: К.П. Брюллов. Академическое направление в живописи: А.А. Иванов. Зарождение русского реализма: П.А. Федотов.

Поздний классицизм (ампир) в русской архитектуре: А.Н. Воронихин, О. Монферран, В.П. Стасов. Эклектическое направление в архитектуре 1830-1850-х гг.: К.А. Тон, А.И. Штакеншнейдер. Русские скульпторы И.П. Мартос, П.К. Клодт.

Музыкальное искусство в России. Композиторы М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский.

Противоречивый характер культурных процессов, протекавших в России в первой половине XIX в.

Темы лекций 4 семестра

Тема 1. Крестьянская реформа 1861 г.

Предпосылки крестьянской реформы. Экономическое развитие страны, ростки капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Крепостное право как тормоз социально-экономического развития. Общественное движение второй половины 1850-х гг. Деятельность Герцена и Огарева. Газета «Колокол». Журнал «Современник». Крестьянское движение после Крымской войны. Осознание необходимости отмены крепостного права в правительственных кругах.

Подготовка реформы. Секретный комитет. Первоначальный проект реформы. Рескрипт царя Назимову. Деятельность губернских комитетов. Помещичьи проекты реформы. Редакционные комиссии. Документы, подписанные царем 19 февраля 1861 г.

Содержание реформы. Наделение крестьян землей. Размер наделов. Отрезки и прирезки. Отработки и оброк. Финансовая сторона реформы. Выкупная операция. Создание органов крестьянского сословного самоуправления. Права и обязанности крестьян после реформы. Временнообязанное состояние. Значение реформы.

Тема 2. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.

Причины реформ 1860-1870-х гг. Периодизация эпохи «Великих реформ». Главные деятели этой эпохи: Милютин, Валуев, Головин и др.

Преобразования местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Выборы в земства. Земские собрания и управы. Функции земства: народное образование, здравоохранение, местное хозяйство, общественное призрение и др. Городская реформа 1870 г. Выборы в городские думы. Городская управа. Городской голова. Функции городского самоуправления: народное образование, здравоохранение, коммунальное хозяйство, общественное призрение.

Реформы в области образования. Положение о начальных народных училищах. Земские и церковно-приходские школы. Устав гимназий. Классические гимназии и реальные училища. Дискуссии вокруг принципа классицизма. Восстановление университетской автономии. Цензурная реформа, ее принципы. Подцензурные и бесцензурные издания.

Новые судебные уставы. Принципы буржуазного судопроизводства: гласность, всесословность, независимость судей, состязательность сторон. Структура судебных учреждений России с 1960-х гг. Полицейская реформа.

Военные преобразования. Роль Д.А.Милютина. Деление страны на военные округа. Новые воинские уставы. Перевооружение армии. Новое обмундирование. Введение всеобщей воинской обязанности. Изменения в военно-морском флоте. Значение реформ 1860-70-х гг.

Тема 3. Внешняя политика в 1860-1890-х гг.

Главные задачи российской дипломатии после окончания Крымской войны. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Министр иностранных дел кн. А.М.Горчаков. Сближение России с Францией на рубеже 1850-1860-х гг. Восстание в Польше 1863 г. и его международный резонанс. Сближение России и Пруссии. Франко-прусская война и отмена условий Парижского мира. Развитие отношений России и Германии.

Восточный кризис. События 1875-1876 гг. на Балканском полуострове. Борьба южных славян за независимость. Поддержка их Россией. Начало русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Шипкинское сидение. Осада Плевны. Переход русской армии через Балканский хребет. Выдающиеся русские полководцы: Скобелев, Столетов, Гурко. Сан-Стефанский мир. Берлинский трактат.

Россия и европейские державы в 1880-1890- гг. Министр иностранных дел Гирс. Заключение союза России и Австро-Венгрии против России. Нарастание русско-немецких противоречий в торговых и финансовых делах. Новое сближение России и Франции. Политические и военные соглашения 1891-1893 гг.

Предпосылки проникновения России в Среднюю Азию. Политическая карта этого региона в середине 19 в. Борьба против Кокандского и Хивинского ханств, Бухарского эмирата. Взятие крепости Геок-Тепе. Конфликт с Англией в Средней Азии.

Дальневосточная политика России. Айгунский и Пекинский договоры. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки. Начало раздела Китая на сферы влияния. Активизация русской внешней политики в 1890-х гг.

Тема 4. Экономическое развитие России после 1861 г.

Влияние реформы 1861 г. на развитие сельского хозяйства. Состояние крестьянского хозяйства. Обезземеливание значительной части крестьянства. Налоговое бремя. Отработки и оброк. Расслоение крестьянства. Тип российского кулака и бедняка, отличие их от западных аналогов. Расширение рынка сельхозпродукции. Внутренний и внешний рынок. Мировой аграрный кризис конце 19 в. и его влияние на российский хлебный экспорт. Два типа развития капитализма в деревне – прусский и американский.

Развитие промышленности. Завершение промышленного переворота. Основные индустриальные районы. Три типа промышленных центров – индустриальный город, фабричный поселок и кустарное село. Основные отрасли промышленности страны: легкая, машиностроительная, пищевая, добывающая. География промышленности России. Иностранные капиталы, основные отрасли, в которые они инвестировались.

Транспортная сеть страны. Начало массового железнодорожного строительства. Периодизация его. Москвы как главный транспортный узел. Основные железные дороги. Строительство Транссибирской магистрали. Грузовые и пассажирские перевозки. Водный транспорт. Внедрение паровых судов. Основные водные артерии страны.

Финансы страны. Приходная и расходная части государственного бюджета. Прямые и косвенные налоги. Основные расходные статьи бюджета. Министры финансов рассматриваемого периода: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский.

Тема 5. Общественное движение 1860-70-х гг.

Крестьянское движение после реформы 1861. Выступления крестьян в Бездне, Кандеевке и Черногае. Требования крестьян во время этих выступлений.

Обстановка в Польше в начале 1860-х гг. Партии «белых» и «красных». Начало восстания в Польше. Распространение его на Литву. Социальный состав восставших, их ближайшие и дальние цели. Отношение русского общества к восстанию. Подавление восстания регулярными войсками. Деятельность Берга и Муравьева. Итоги восстания.

Литературно-общественные журналы как центры революционного движения. «Современник», деятельность Н.Г.Чернышевского в нем. Закрытие «Современника». «Отечественные записки». «Русское слово» и Д.И.Писарев. Революционные организации 1860-х гг. Прокламации начала 1860-х гг., проблема их авторства. Первая «Земля и воля». Ишутинская

организация. Ишутин и Каракозов. Покушение 1866 г. на Александра II. Переход правительства к консервативной политике. С.Г.Нечаев, его деятельность в России и за границей. Организация «Народная расправа». Суд над нечаевцами.

Содержание термина «народничество». Взгляды, свойственные всем направлениям народничества. Вера в социалистические возможности крестьянства и крестьянской общины. Убеждение о том, что Россия минует капиталистическую стадию развития. Преувеличение роли интеллигенции в историческом процессе. Три основных направления народнической идеологии. М.А.Бакунин и бунтарское направление. П.Л.Лавров и пропагандистской направление. П.Н.Ткачев и заговорщическое направление.

Революционные кружки начала 1870-х гг. Чайковцы, долгушинцы, киевская «Коммуна». Круг участников этих организаций и их деятельность. «Хождение в народ» 1874 и 1875 гг. Программа и тактика его участников. Уроки «хождения в народ». Образование «Земли и воли», ее руководители, программа, тактика. Борьба пропагандистского и террористического направлений внутри организации. Первые террористические акты Засулич. Воронежский и Петербургский съезды «Земли и воли».

Образование «Народной воли», ее программа и тактика. «Охота на царя», покушения в Москве и в Петербурге в Зимнем дворце. Верховная распорядительная комиссия. М.Т.Лорис-Меликов. Его программа о введении народного представительства в России. 1 марта 1881 г. Начало царствования Александра III. Разгром «Народной воли».

Рабочее движение 1870-х гг. Две основных формы протеста рабочих: волнение и стачка. Первые стачки 1870-х гг. на Невской бумагопрядильне и Кренгольмской мануфактуре. Первые рабочие организации: Южнороссийский рабочий союз и Северный союз русских рабочих. Забастовки 1880-х гг. Морозовская стачка: подготовка, требования рабочих, их лидеры, действия фабриканта и властей. Роль Морозовской стачки в дальнейшем развитии рабочего движения в России. Рабочее движение 1890-х гг. «Петербургская промышленная война».

Тема 6. Внутренняя политика императора Александра III.

Манифест Александра III при вступлении на престол. Отставка Лорис-Меликова и других либеральных министров. Консервативное окружение царя. Д.А.Толстой и К.П.Победоносцев. Личная жизнь и особенности характера Александра III.

Положение об усиленной и чрезвычайной охране. Ужесточение цензуры. Новый университетский устав. Попытки решить аграрно-крестьянский вопрос. Создание Крестьянского поземельного банка и Дворянского земельного банка. Отмена подушной подати. Попытки законсервировать крестьянскую общину. Меры против семейных разделов крестьян.

Положение о земских участковых начальниках Земская и городская контрреформы. Контрреформы в области судопроизводства. Фабричные законы 1880-х гг. Меры в области национального вопроса по отношению к Польше, Финляндии и евреям. Итоги внутренней политики 1880-начала 1890-х гг.

Тема 7. Образование, наука и культура второй половины XIX в.

Предпосылки развития культуры во второй половине XIX века. Министерство народного просвещения и его руководители. Уровень грамотности в разных регионах России. Начальная школа, ее типы. Земские, городские приходские, церковно-приходские и высшие начальные училища. Программа обучения в них, особенности учебного процесса. Средние учебные заведения. Мужские и женские гимназии, реальные училища. Программы обучения в них. Особенности школьного быта. Циркуляр о «кухаркиных детях». Профессиональная школа, бурное развитие ее в 1890-х гг. Университеты России. Высшие технические учебные заведения. Лицеи. Социальный состав студенчества. Студенческое движение. Проблема университетской автономии.

Предпосылки развития науки в рассматриваемый период. Академия наук и научные общественные организации. Открытие радио А.С.Поповым. Теоретические работы

Н.Е.Жуковского. «Отец русской физиологии» Сеченов и его научные труды. Медицина. Русское географическое общество. Путешествия Семенова-Тян-Шанского, Пржевальского, Миклухо-Маклая и др. Развитие русской философии. В.С.Соловьев.

Изобразительное искусство. Образование товарищества передвижников. Основные жанры, в которых они работали. Художники и их творения. Роль художественной критики. В.В.Стасов. Меценатство и коллекционирование. П.М.Третьяков и его галерея. Русская скульптура. Архитектура. Закат классицизма, поиски нового стиля. Эклектика. Неорусский стиль. Наиболее известные отечественные зодчие.

Музыка. «Могучая кучка», ее участники, их основные произведения. Расцвет русской оперы. Народные мотивы в музыке. П.И.Чайковский и его произведения. Возникновение первых консерватория в России. Русский театр. Проблема национального репертуара. Пьесы А.Н.Островского, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова. Императорские и частные театры. Замечательные русские актеры. Основание Московского художественного театра. К.С.Станиславский и В.И.Немирович-Данченко.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Внешняя политика.

Особенности социально-экономического развития страны в этот период. Население и его социальная структура. Цикличность развития промышленности. Чередование подъемов и спадов. Кризис 1900-1903 гг. Последующая депрессия. Предвоенный подъем промышленности.

Концентрация и монополизация промышленности. Виды монополий, распространенные в России. Их признаки. Районы распространения монополий. Основные монополистические объединения. «Продамет». Иностранные капиталы в России, районы и отрасли их инвестиции. Вывоз капиталов из России в страны Востока. Увеличение роли банков в экономике. Установление контроля банков над предприятиями.

Транспортная сеть страны. Железнодорожное строительство в начале XX в. Выкуп большинства железных дорог казной. Водная транспортная сеть. Внутренняя и внешняя торговля. Баланс внешней торговли. Финансы России на рубеже 19 и 20 вв. Финансовая реформа С.Ю.Витте. «Золотой» рубль. Основные статьи дохода государственного бюджета: винная монополия, эксплуатация железных дорог, хлебный экспорт.

Международные отношения на Дальнем Востоке в конце 19 в. Раздел Китая на сферы влияния европейскими державами. Участие России в подавлении «боксерского» восстания. КВЖД и захват Ляодунского полуострова. Основание военно-морской базы Порт-Артур и торгового порта Дальний. Нарастание противоречий России и Японии в Корее. Степень подготовки двух стран к войне. Союз Японии и Англии.

Начало войны, нападение японского флота на русские корабли в Порт-Артуре и Чемульпо. Руководители русской армии: Куропаткин, Стессель, Кондратенко. Адмирал С.О.Макаров и его гибель. Вторжение японской армии в Манчжурию. Осада Порт-Артура. Героические подвиги защитников крепости. Сдача Порт-Артура.

Военные действия в Манчжурии. Тактика Куропаткина. Соотношение сил сторон. Сражения при Ляояне и Мукдене. Посылка 2-й Тихоокеанской эскадры на Дальний Восток. Путь ее вокруг Африки и Азии. Цусимское морское сражение.

Мирное посредничество США. Переговоры России и Японии в Портсмуте. Заключение мира. Его условия. Роль С.Ю.Витте в переговорах. Причины поражения России в войне. Связь военных поражений и нарастания революционного движения.

Тема 9. Общественное движение в первые годы XX века (1900 - 1904 гг.)

Рабочее движение на рубеже XIX и XX вв. Основные его события: Обуховская оборона, первомайская демонстрация в Сормове, всеобщая стачка в Ростове-на-Дону, всеобщая стачка на Юге России, стачка в Баку. Особенности рабочего движения. Переход от экономической к политической борьбе под влиянием социал-демократов.

Крестьянское движение. Крестьянские выступления в Харьковской и Полтавской губерниях. Требования крестьян. Реакция властей: отмена круговой поруки. Студенческое движение и правительственные репрессии против него.

Земско-либеральное движение на рубеже веков. Кружок «Беседа». Вожди либерального движения. Основание журнала «Освобождение» за границей. П.Г.Струве. Союз освобождения и союз земцев-конституционалистов. Банкетная кампания 1904 г.

Образование нелегальных политических партий. Создание Партии социалистов-революционеров (ПСР). Руководители партии, ее печатные издания. Программа политическая и аграрная. Понятие социализации земли. Тактика эсеров. Создание боевой организации для индивидуального террора. Возникновение Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) на ее II съезде. Споры на съезде вокруг программы, тактики и уставных норм. Возникновение радикального и умеренного направлений в социал-демократии, их руководители.

Правительственная политика. Консервативный курс Сипягина и Плеве. Зубатовщина, степень ее распространения и причины поражения «русского полицейского социализма». Новый курс Святополк-Мирского. «Правительственная весна».

Тема 10. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Причины первой российской революции. Ее задачи, движущие силы и характер. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих» и Г.А.Гапон. События «Кровавого воскресения». Последствия расстрела рабочих. Подъем революционного движения в стране. Попытки властей ослабить движение. Комиссия Шидловского и акты 18 февраля 1905 г. Позиция нелегальных партий в условиях начавшейся революции.

Дальнейшее развитие революционного движения весной-летом 1905 г. Празднование 1 мая 1905 г. революционерами. Всеобщая стачка иваново-вознесенских рабочих и образование первого в России Совета рабочих депутатов. Деятельность Совета.

Стачки и восстание в Лодзи. Восстание на броненосце «Потемкин», его причины, ход и итоги. Развитие крестьянского движения. Формы его и направленность. Возникновение Всероссийского крестьянского союза. Влияние различных политических партий на крестьянское движение. Маневры властей. Бойкот Булыгинской думы.

Нарастание стачечного движения в сентябре 1905 г. Начало всеобщей стачки в Москве. Распространение ее на всю страну. Роль железнодорожников во всероссийской политической стачке. Борьба в правительственных кругах вокруг вопроса о мере и форме уступок революции. Манифест 17 октября 1905 г. Демонстрации в стране по поводу его. Оживление праворадикальных сил. Черносотенные погромы. Образование легальных и полулегальных политических партий. Конституционные демократы, Союз 17 октября, Союз русского народа. Их программы, тактика, лидеры и печатные органы.

Дальнейшее развитие революционного движения. Создание Советов рабочих депутатов. Их деятельность. Петербургский Совет. Восстания в армии и флоте. Выступление на Черном море. Восстание в Кронштадте.

Перерастание стачек в вооруженное восстание. Моральная и техническая подготовка революционных партий к восстанию. Заготовка оружия. Начало восстания в Москве. Тактика восставших. Позиция властей, действия Семеновского полка. Поражение восстания. Вооруженные восстания в других районах страны.

Особенности стачечного движения в 1906-1907 гг. Вступление в борьбу арьергарда пролетариата. Новые формы рабочего движения. Движение безработных. Советы безработных. Развитие профсоюзного движения. Деятельность профессиональных организаций. Крестьянское движение: его подъемы и спады. Вооруженные восстания в армии и флоте. Террористическая деятельность боевой организации эсеров.

Подготовка в правительственных кругах выборов в Государственную думу. «Основные законы» империи. Выборное законодательство. Первая в стране избирательная кампания

и результаты выборов в I Государственную думу. Аграрный вопрос в Думе. Конфликт власти и парламента. Роспуск Думы. Выборгское воззвание и его результаты.

Созыв II Государственной думы. Состав ее и деятельность. Роспуск Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги революции – положительные и отрицательные. Причины поражения первой российской революции.

Тема 11. Россия в период третьеиюньской монархии (1907 – 1914 гг.).

Выборы в III Государственную думу и ее партийный состав. Сотрудничество Думы и правительства П.А.Столыпина. Понятие «октябристского маятника» в Думе. Коалиция Столыпина с октябристами и умеренными правыми. Убийство Столыпина. Поражение октябристов на выборах в IV Думу. Распад третьеиюньской системы. Партии в IV Думе.

Развитие общественного движения в 1907-1910 гг. Спад стачечной волны. Основные тенденции забастовочного движения в эти годы. Закрытие профсоюзов. Другие типы легальных рабочих организаций: кооперативы, страховые кассы, культурно-просветительные общества. Оживление общественного движения с осени 1910 г. Ленские события и новый подъем рабочего движения.

Столыпинское законодательство. Аграрная реформа. Разрушение общины и переход к подворному землевладению Преимущества этой формы землевладения. Выход крестьян из общины. Недовольство части крестьян реформой. Переселенческая политика, правительственные меры по активизации переселения. Районы водворения переселенцев. Вопрос об успешности аграрной реформы. Другие мероприятия П.А.Столыпина: рабочее страховое законодательство и введение всеобщего начального образования.

Тема 12. Россия в Первой мировой войне.

Международное положение России в 1905-1914 гг. Попытки Германии привлечь Россию на свою сторону. Англо-русское соглашение 1907 г. Окончательное образование тройственного согласия. Россия и Балканские войны.

Причины Первой мировой войны. Развязывание войны. Сараевское убийство и его последствия. Объявление войны Германией России. Мобилизация армии. Начало военных действий. Кампания 1914 г. Восточнопрусская, Галицийская, Варшавская и Лодзинская операции. «Великое отступление» 1915 г. Причины поражений. Смена верховного главнокомандующего. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв и другие операции.

Экономическое положение страны в годы войны. Топливный, транспортный и продовольственный кризисы. Ухудшение положения населения. Новый подъем стачечного движения. Оживление деятельности легальных и нелегальных партий. Оппозиция правительству в Государственной думе. «Прогрессивный блок». Требования «ответственного министерства». Кризис верхов. «Министерская чехарда». Влияние Распутина. Революционная ситуация в конце 1916 – начале 1917 г.

Тема 13. Культура России в начале XX века.

Уровень грамотности населения. Попытки введения всеобщего начального образования и его влияние на повышение уровня грамотности. Начальная школа. Средние учебные заведения. Увеличение числа вузов в стране. Казенные и общественные высшие учебные заведения. Студенчество начала XX века. Изменение его социального состава.

Развитие науки. Вузы как центра научных исследований. Научные общества. Развитие физики, основные научные открытия. Развитие воздухоплавания. Русские летчики. Естественные науки, деятельность Мечникова, Тимирязева. Медицина. Географические открытия в Арктике. Гуманитарные науки: история и философия.

Изобразительное искусство. Новые художественные направления. Наследники передвижников. Художественные объединения: «Мир искусства», «Союз русских художников», «Голубая роза», «Бубновый валет». Эксперименты в области формы и цвета. Русский авангард. Импрессионизм в российской скульптуре. Стили неорусский и модерн в архитектуре. Наиболее известные зодчие и их творения.

Музыкальное искусство. Новые имена в отечественной музыке. Музыкальный театр. «Русские сезоны» в Париже. Дягилев. Балетное и оперное искусство. Ф.И.Шаляпин. Театр в начале XX в. Деятельность труппы МХТ. Известные режиссеры и актеры. Первые шаги русского кинематографа. Русские кинозвезды и режиссеры начала XX в.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения
- технология развития критического мышления (лекция с запланированными ошибками и др.);
- технологии визуализации (лекция-визуализация, виртуальная экскурсия и др.);
- технология учебной дискуссии;
- мультимедиа технологии (презентации и др.);
- технология обучения в сотрудничестве (подготовка коллективных презентаций, работа на семинарах в микро-группах и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работе студентам необходимо зарегистрироваться в системе ЭИОС и пользоваться её ресурсами. В частности, таким путём студенты могут получать от преподавателя тематику лекций, материалы семинарских занятий, дополнительную литературу. Часть этих материалов можно получить в печатном или электронном виде в ресурсном центре (к. 402). Более подробные указания по обеспечению самостоятельной работы студентов приведены в «Приложении 1» к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля:

Текущий контроль усвоения содержания курса осуществляется в ходе устных экспресс-опросов на лекциях, контрольного прочтения источников на практических занятиях.

Цель текущего контроля:

- поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности;
- оценивать текущие знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала;
- выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Промежуточный контроль: экзамен, который проводится по завершению каждого семестра. Он может проводиться в устной форме (по вопросам экзаменационного билета), в письменной форме (по вопросам экзаменационного билета, в том числе с элементами теста), в письменной форме (в виде теста), в комбинированной форме (устный ответ на один из вопросов билета и письменный тест). Может применяться также рейтинговая оценка.

Цель промежуточного контроля:

- установление уровня подготовки студента, его способность к продолжению обучения и усвоению знаний, а также определение степени усвоения запланированных курсом обучения компетенций.

<u>Критерии оценки</u>

Знания обучающихся на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" ставится, если обучающийся обнаружил глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Он привлекает дополнительные знания, почерп-

нутые в ходе самостоятельной работы, ответ его построен грамотно и логически верно, он свободно ориентируется в материале, правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, умеет обобщать материал, выявлять взаимосвязи между событиями и явлениями, не допускает фактических ошибок.

Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся обнаружил хорошее знание учебного материала, предусмотренного программой, ответ его построен грамотно и логически верно, однако он недостаточно полно отвечает на поставленные вопросы, допускает неточности в изложении материала, не привлекает дополнительные сведения, почерпнутые им из разных источников в ходе самостоятельной работы по освоению курса.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если знания обучающегося в целом удовлетворяют предъявляемым требованиям, однако при этом он усвоил только основную часть программного материала дисциплины, не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки в ответах на вопросы, нарушает логику изложения материала, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала курса и допускает существенные ошибки в его изложении.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основе вычисления среднего балла по результатам сдачи экзамена за четыре семестра.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

История России: учебник / М: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299

Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757.

Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867.

Дополнительная литература:

История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие / Сахаров А.Н., отв. ред. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 578 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257853&sr=1

История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum); То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Петрухинцев, Н.Н. Внутренняя политика Анны Иоанновны (1730-1740) / Н.Н. Петрухинцев. – М.: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 1064 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270683.

Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. – М/: Флинта, 2017. - 193 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327

Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367.

Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983.

Сахаров, А.Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486.

Смилянская, И.М. Россия в Средиземноморье. Архипелагская экспедиция Екатерины Великой : монография / И.М. Смилянская, М.Б. Велижев, Е.Б. Смилянская ; Учреждение РАН «Институт востоковедения РАН», Российский государственный гуманитарный университет, Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. – М.: Индрик, 2011. - 857 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428353.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Мультимедийный проектор с подключением к компьютеру по каналу, экран, звуковые колонки, презентации, видеоматериалы.

Авторы рабочей программы дисциплины:
профессор кафедры истории России, докт. ист. наук В.С. Околотин
доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент Е.Л. Костылева
доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент А.В. Степанов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
от «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)