Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История мировых религий

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса — ознакомить студентов с наиболее известными религиозными традициями современного мира, показать их историческую обусловленность, выявить их влияние на социально-политические, культурные и духовные тенденции прогресса человечества. Полученные знания позволят студенту ориентироваться в современной религиозной, политико-культурной обстановке, характеризующей специфику духовной среды различных частей света в разные периоды истории человечества, и на научной базе прогнозировать характер и направленность его развития и значения в будущем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: история России, история мировой культуры, история повседневной жизни, история мировой культуры, историей Ивановского края.

Для успешного усвоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам: иметь базовые знания по отечественной истории, вспомогательным историческим дисциплинам; уметь осуществлять самостоятельный поиск в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах необходимых материалов по заданию преподавателя; анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль; аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль; выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам; уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике, проводимых исследований.Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и термины; основные тенденции развития, а также фактический материал по отечественной и зарубежной истории; основные электронные ресурсы, на которых представлена необходимая информация.

Уметь:

обнаруживать источники информации о конкретных событиях истории, грамотно используя фонды, библиотек, сети Интернет; готовить тематические подборки литературы и материалов по истории.

Владеть:

навыками поиска информации и критического осмысления её; навыками составления презентаций.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для успешного изучения преподаваемых на 2-4 курсах дисциплин: Философия, Античное христианство, История России, История стран Азии и Африки, История мировой культуры, Современная история стран Европы и Америки, История южных и западных славян, а также для прохождения педагогической практики на 4 курсе, в ходе которой обучающиеся как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях могут использовать полученные знания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основные закономерности культурно-исторического процесса, ценности и достижения мировой культуры (УК-5.1);
- основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.1.1).

Уметь:

- анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.2.1).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- иметь опыт анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.3.1).
- иметь опыт объективного восприятия межкультурного разнообразия общества в разных его проявлениях (УК-5.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Раздел 1. Мировые религии					
1	Религии в древнем мире.	2	2		Контроль посещаемости
2	Особенности религий Востока	2	4	2	Семинары, доклад
3	Иудаизм	2	2		Контроль посещаемости, эссе
4	Ислам	2	2	2	Семинары, доклад
5	Христианство	2	6	4	Семинары, доклад
Раздел 2. История Русской православной церкви в синодальный период (XVIII – начало XX в.)					
1	Органы управления Русской православной церкви		2		Контроль посещаемости, эссе
2	Феномен православного храма		2		Контроль посещаемости, эссе

3	Приходское духовенство		2	2	Контроль посещаемости, доклад
4	Церковная школа в России		2		Контроль посещаемости,
5	Монастыри России		2	2	Контроль посещаемости, доклад
6	Православное паломничество		2		Контроль посещаемости
7	Старообрядцы и сектанты в XVIII – начале XX в.		2	2	Контроль посещаемости, доклад
	Итого за семестр:		32	14	
Итого по дисциплине:			**30**	**14**	экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Мировые религии

Тема 1. Религии в древнем мире. Мировые религии, их классификации и особенности. Содержание понятия религии. Религия как религиозный опыт. Основные направления исторических исследований религий. Мифологическая и историческая школа. Этнографический подход и изучение религий традиционных народов. Социологические исследования религии в XIX – XX вв. Психологический и психоаналитический подходы. Феноменологический, структуралистский подход. Психология религии.

Тема 2. Особенности религий Востока. Религия древних египтян. Мифология. Концепция смерти и загробной жизни. Реформа Эхнатона и её влияние на развитие древнеегипетской религии. Характерные черты и особенности религии Шумера и Аккада. Религия Вавилонского и Ассирийского царств.

Индуизм. Эпосы «Махабхарата» и «Рамаяна». Космология и космогония в индуизме. Дхарма, карма, сансара, нирвана. Атман. Формирование комплекса Брахма-Шива-Вишну. Вишнуизм, основные догматы, обрядово-ритуальная практика. Аватары Вишну. Кришнаизм. Концепция майи. Шиваизм, основные пережитки и элементы доарийских культов.

Буддизм Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества. Космогония и космология буддизма махаяны. Четыре благородные истины. Проникновение буддизма в Центральную Азию, Тибет, Китай.

Зороастризм Заратуштра. Зороастрийская мифология и религия. «Авеста и Зенд». Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм.

Религии древней Греции и древнего Рима. Древнегреческая мифология. Характер и особенности пантеона. Культ. Оракулы. Мистерии. Орфизм. Основные черты эллинистической религии. Религиозные культы древней Италии. Древнеримская мифология. Пантеон. Календарь и праздники. Жречество. Религия в эпоху Империи. Императорский культ. Религиозный синкретизм III в.

Тема 3. Иудаизм Периодизация истории религии еврейского народа. Эпоха патриархов. Начало линии авраамических религий. Основные персоналии и вехи библейской хронологии. Разрушение Иерусалима императором Титом и период диаспоры. Институт раввината. Саддукеи. Фарисеи. Ессеи. Талмуд. Письменная и Устная Тора (Пятикнижие Моисея) как религиозный канон. Концепция богоизбранности народа Израиля. Средневековая каббалистика.

Тема 4. Ислам

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Вероучение и культ. Распространение ислама среди

аравийских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Али и шииты. Сунниты. Основы мусульманского права. Сунна и хадисы. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина. «Пять столпов» ислама. Шариат.

Тема 5. Христианство

Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Ранняя история христианских общин. Основные догматы христианства. Ветхий Завет. Новый Завет, его состав. Таинства. Вселенские соборы. Формирование монашества. Католичество. Православие. Протестантизм.

Раздел 2. История Русской православной церкви в синодальный период (XVIII – начало XX в.)

Тема 1. Органы управления Русской православной церкви. Окончание патриаршего периода в истории РПЦ. Духовный регламент Петра I и Святейший синод. Присутствие Синода, его состав. Структурные части Синода. Обер-прокуроры Синода. К.П. Победоносцев. Епископат Русской православной церкви. Хиротония епископов, поставление на кафедру. Викарные епископы. Полномочия владыки. Митрополит Филарет. Духовные консистории, секретари консисторий. Духовные правления и благочиния. Полномочия благочинных.

Тема 2. Феномен православного храма. Устройство православной церкви. Отличие ее от греческого храма. Появление иконостаса, устройство его. Понятие престола. Клирос и амвон. Баптистерий и купель. Канун. Придел и притвор, паперть. Российские храмы XVIII–начала XX в. Храмы Петербурга. Соборы новой столицы: Петропавловский, Исаакиевский, Казанский, Спаса на Крови, Измайловский. Никольский морской собор в Кронштадте. Московские храмы: Христа Спасителя, кремлевские соборы.

Тема 3. Приходское духовенство. Численность и состав приходского духовенства. Количество православных храмов в России. Численность епископата. Священнослужители и церковнослужители храма. Священник, диакон, причетник. Духовное служение, обязанности иерея. Его просветительная деятельность. Религиозно-нравственные чтения. Материальное положение духовенства. Источники доходов. Исполнение треб и оплата их. Проблемы пенсионного обеспечения духовных лиц и их семей. Повседневная жизнь. Семьи сельских иереев. Поощрение и наказание духовенства.

Тема 4. Церковная школа в России. Духовные академии. История возникновения Московской, Киевской, Петербургской и Казанской академий. Программа высшего духовного образования. Своекоштные и казеннокоштные студенты. Педагогический состав академий. Научная деятельность в области богословия. Духовные семинарии, число их и контингент учащихся Программа обучения в них. Революционные выступления семинаристов в начале XX в. Духовные училища и их учебные программы. Церковно-приходские школы. Различные типы их: церковно-учительские, церковно-приходские и школы грамоты. Педагоги и программа обучения.

Тема 5. Монастыри России. Юридическое положение монастырей, их типология и внутренний строй монашеский жизни. Лавры и ставропигиальные монастыри. Обители штатные и заштатные. Общежительные и необщежительные монастыри. Распорядок дня в монастыре. Материальное положение монастырей. Благотворители монастырей. Графиня Орлова и архимандрит Фотий. Земельные владения. Численность и состав монашества. Послушники и трудники. Евгений Болховитинов и Иакинф Бичурин. Специализация монастырей. Социокультурная деятельность монашества. Монастыри в экстремальных условиях – войнах и революциях.

Тема 6. Православное паломничество. Феномен паломничества в разных конфессиях.

Объекты паломничества – местночтимые всероссийски чтимые и святыни Вселенского христианства. Термин «религиозный туризм». Поездки из России в Святую землю. Путь в Палестину. Маршрут паломников в Святой земле. Императорское Православное Палестинское общество и его роль в организации паломничества. Положительные и отрицательные впечатления паломников в Святой земле. Русские паломники на святой горе Афон. Русские монастыри на Афоне. Поездки на богомолья внутри России. Основные объекты паломничества: Троице-Сергиева лавра, Оптина пустынь, Саров, Соловецкий монастырь, Валаам, Курская Коренская пустынь, Новый Афон.

Тема 7. Старообрядцы и сектанты в XVIII – начале XX в. Генезис и сущность старообрядчества. Реформы патриарха Никона. Вожди раскола. Протопоп Аввакум. Гонения раскольников при Петре I, политика Екатерины II в старообрядческом вопросе. Поповцы и беспоповцы. Толки и согласия. Поповцы. Единоверие. Белокриницкая иерархия. «Окружное послание» и споры вокруг него. Беспоповские объединения: поморцы, федосеевцы, филипповцы, спасово согласие, странники (бегуны). Сектантские религиозные организации: хлысты, скопцы, молокане, духоборы и др.

5. Образовательные технологии

- технология развития критического мышления (лекция с запланированными ошибками и др.);
- технологии визуализации (лекция-визуализация, виртуальная экскурсия);
- технология учебной дискуссии;
- мультимедиа технологии (презентации и др.);
- технология обучения в сотрудничестве (подготовка коллективных презентаций, работа на семинарах в микро-группах и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося – одна из важнейших составляющих учебного процесса. Для ее реализации учащиеся используют как источники информации, предлагаемые учебным заведением (библиотечный фонд, фонды кафедральных методических кабинетов и др.), так и осуществляют самостоятельный поиск необходимых материалов в интернет-пространстве. Для решения этих задач студенту предлагаются списки необходимой и доступной источниковой и исследовательской литературы, представленные в рабочей программе по соответствующей дисциплине.

Консультации по самостоятельной работе проводятся преподавателями при личном общении с обучающимся, посредством общения в ЭИОС университета и в социальной сети ВКонтакте.

Кроме того, студентам предоставляется возможность работать со специальной литературой в ресурсном центре (6-ой учебный корпус, каб. 402).

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов в полном формате приводится **в Приложении 1** к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, посредством проверки конспектов лекций, заслушивания докладов, написания эссе.

Цель текущего контроля:

- поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности;
- оценивать текущие знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала;

- выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачёт с оценкой. Он может проводиться в устной форме (по вопросам экзаменационного билета), в письменной форме (по вопросам экзаменационного билета, в том числе с элементами теста), в письменной форме (в виде теста), в комбинированной форме (устный ответ на один из вопросов билета и письменный тест). Может применяться также рейтинговая оценка.

Цель промежуточного контроля:

- установление уровня подготовки студента, его способность к продолжению обучения и усвоению знаний, а также определение степени усвоения запланированных курсом обучения компетенций.

Критерии оценки

Знания обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаружил глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Он привлекает дополнительные знания, почерпнутые в ходе самостоятельной работы, ответ его построен грамотно и логически верно, он свободно ориентируется в материале, правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, умеет обобщать материал, выявлять взаимосвязи между событиями и явлениями, не допускает фактических ошибок.

Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся обнаружил хорошее знание учебного материала, предусмотренного программой, ответ его построен грамотно и логически верно, однако он недостаточно полно отвечает на поставленные вопросы, допускает неточности в изложении материала, не привлекает дополнительные сведения, почерпнутые им из разных источников в ходе самостоятельной работы по освоению курса.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если знания обучающегося в целом удовлетворяют предъявляемым требованиям, однако при этом он усвоил только основную часть программного материала дисциплины, не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки в ответах на вопросы, нарушает логику изложения материала, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала курса и допускает существенные ошибки в его изложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2;То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435

2 Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769

Дополнительная литература:

1. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I. - 990 с. - ISBN 978-5-9989-0468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39283 (12.04.2018).

2. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. II. - 617 с. - ISBN 978-5-9989-1793-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44393 (12.04.2018).

3. Ислам на Кавказе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2015. -204с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457980

4. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- мультимедийные проекторы;
- электронные пособия (презентации);
- аудио-визуальные пособия (видеоматериалы)

Авторы рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, профессор, докт. ист. наук Усманов С.М.,

Доцент кафедры истории России, доцент, канд. ист. наук Костылева Е.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
31 августа 2023г. протокол № 1.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)