Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методология исторической науки

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и методология исторической науки» являются ознакомление студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение лучших образцов методологической мысли, формирование практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами, выработка методологических подходов для написания собственной ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория и методология исторической науки» относится к в базовой части. Изучается в 7 семестре и является одним из значимых этапов в системе подготовки бакалавров.

Учебная дисциплина «Теория и методология исторической науки» в учебном плане является составляющей обширного многоуровнего комплекса теоретических дисциплин, охватывающего разные «этажи» исторического знания: «Философия», «Источниковедение», «История исторической науки».

Кроме того, данный курс связан со всеми дисциплинами профессионального цикла и с научной работой студента над выпускной квалификационной работой.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные философские концепции, способствующие формированию мировоззренческой позиции.

Уметь:

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Владеть:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Изучение «Теории и методологии исторической науки» позволит студенту более зримо представить те направления методологического поиска, которые могут позволить ему грамотно построить собственное исследование, выбрать те наиболее адекватные методы исследования, позволяющие прийти к корректным выводам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные философские концепции, способствующие формированию мировоззренческой позиции (ОПК-1);
- теорию и методологию исторической науки (ОПК-4)
- основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории (ОПК-2)

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ОПК-2; ОПК-4);
- анализировать и использовать базовую историческую информацию (ОПК-2).
- применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОПК-1);
- понимания, критического анализа и использования базовой исторической информации (ОПК-4);
- критического восприятия концепций различных историографических школ (ОПК-2);
- интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в методологию истории.	7	2	2	
2.	Предмет исторической науки.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос

3.	Социальные функции исторической науки.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
4.	Особенности исторического познания.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
5.	Проблема исторического факта.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
6.	Принцип исторического познания.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
7.	Основные философско-мировоззренческие системы подходов исторической науки.	7	8	4	Опорный конспект Устный опрос
8.	Методика начального этапа исторического исследования.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
9.	Структура исторического исследования.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
10.	Историк как писатель (язык историка как методологическая проблема).	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
11.	Заключение: выход теоретико-методологических проблем в практику исторического исследования.	7	2	2	Собеседование по «Введению» ВКР
Итого за семестр:			28	24	Экзамен
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

Тема 1. Введение в методологию истории.

Определение и соотношение понятий: методология, метод, методика. Предмет методологии истории и его место в системе высшего исторического образования. Изучение методологических проблем истории отечественными учеными. Школы и центры методологических изысканий. Основная литература по методологии истории.

Тема 2. Предмет исторической науки.

Многозначность термина «история». Определение предмета история и его отграничение от предметов смежных и близких наук. История и современность. Формы исторического познания. История как научная форма исторического познания, повествующая и устанавливающая законы. Соотношение истории и искусства. Внутренняя дифференциация исторической науки. Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины.

Тема 3. Социальные функции исторической науки.

Причины интереса человечества к своей истории, соотношение любознательности и «социального заказа». Временная трансформация представлений о значении и задачах исторического познания. История как память воспитания человечества. Проблема исторического опыта (уроков истории). Воспитательная функция. История и другие гуманитарные науки. История как «царица наук» в XIX в. Развитие исторической науки и падение ее престижа в XX в.

Тема 4. Особенности исторического познания.

Ретроспективность исторического познания. Его отличие от познания в естественных науках и искусстве. Основополагающая роль источников в исторической науке. Специфика исторических законов. Проблема релятивности исторического познания. Особенности критерия практики в исторической науке. Сложность и трудность исторического познания.

Тема 5. Проблема исторического факта.

Факты как исходный пункт любой науки, соотношение фактов и обобщений. Понятие исторического факта, его определение и особенности. Типология исторических фактов. Гносеологическая природа исторического факта — факт-событие, факт-источник, факт-исследование.

Тема 6. Принцип исторического познания.

Историзм как метод мышления и исследования, требующий рассмотрения всех явлений в их развитии. Обязательность конкретно-исторического подхода и недопустимость модернизации.

Принцип объективности в историческом познании. Субъективность объекта познания. Аксиологический (оценочный) фактор. Историки и государственные деятели об объективности и партийности познания. Стремление к идеалу объективности предпочтительнее явной пристрастности.

Принцип казуальности (причинности) и обусловленности (детерминизма). Причинно-следственные связи. Сложность их установления. Детерминизм как подчеркивание причинной неизбежности. Соотношение детерминизма, фатализма, свободы воли.

Тема 7. Основные философско-мировоззренческие системы подходов исторической науки.

Методология истории до XIX в. — провиденциализм, гуманизм, рационализм. Методология истории в XIX в. — романтизм, позитивизм, марксизм. Основные методологические системы истории в XX в.: неокантианство, «новая социальная история» и школа «Анналов», марксизм, постмодернизм.

Тема 8. Методика начального этапа исторического исследования.

Выбор темы — изучение установленных источников и литературы — постановка проблемы.

Тема 9. Структура исторического исследования.

Введение: актуальность темы, историографическая характеристика, проблематика, обзор источников. Трудность написания вводной части. Главы. Выводы. Библиография, научный аппарат.

Тема 10. Историк как писатель (язык историка как методологическая проблема).

Значение и история темы. Общие требования к языку историка-исследователя. Проблема допустимой образности в историческом труде. Историзм в описании прошлого, в частности, историзм языка. Исторические понятия, термины. Старая, новая, заимствованная лексика. Аксиологический фактор и этические основы историописания. Писательский почерк некоторых выдающихся историков.

Тема 11. Заключение: выход теоретико-методологических проблем в практику исторического исследования.

Реализация теоретико-методологических постулатов в исследовательской практике, в частности, при отборе и интерпретации фактов. Сочетание проблем гносеологии и аксиологии с моральной ответственностью историка.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий.

Лекции проблемного типа; поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка выступлений друг друга и рецензирование научной литературы.

Формы совместной деятельности обучающихся, в мини-группах, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по решению поставленных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Успешное изучение вспомогательных исторических дисциплин невозможно без ответственного отношения студента к самоподготовке.

– студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс специализированных кабинетов института гуманитарных наук.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, который выставляется по результатам проверки заданий на семинарских занятиях и итогового собеседования по вопросам для подготовки к курсу.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020

2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории: научное издание А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Универ-

ситетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001

3. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239

Дополнительная литература:

1. Коллингвуд, Р.Д. Идея истории: монография / Р.Д. Коллингвуд. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 783 с. - ISBN 978-5-94865-968-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110

2. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии: научное издание / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.

электронные пособия (презентации, электронные словари).

Автор рабочей программы дисциплины:

д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры всеобщей истории и международных отношений от «30» августа 2023 г., протокол № 1.