Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Источниковедение

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина готовит студента – историка к научно-исследовательской, деятельности. Значение источниковедения для этих видов заключается в следующем: научно-исследовательская – способность критически использовать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных исторических школ, составлять обзоры аннотации, рефераты по различным темам; педагогическая – умение анализировать источники, изучаемые в школьном курсе; умение работать с различной информацией для принятия решений; культурно-просветительская – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов по тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Цель курса - дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся источниках по истории России и методике работы с ними, тем самым способствовать формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки бакалавра по направлению «История».

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Источниковедение», относится к обязательной части. Особенностью курса является то, что он закладывает основы профессиональной компетентности студента-историка. В ходе изучения дисциплины закладывается фундаментальные представления студента о корпусе источников по истории России и методике работы с ними.

Логически курс связан с дисциплинами «История России, «Введение в информационную и аналитическую работу», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Архивоведение», «Методы изучения текстов культуры».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные группы источников по отечественной истории,
основные приемы работы с источниками;

Уметь: осуществлять примерный поиск нужных источников,
анализировать их;

Владеть: первичными приемами поиска источников;
основными приемами критики источников, полученными при написании курсовой работы, на семинарских занятиях по истории России и всеобщей истории.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения «Источниковедения» могут применяться при изучении следующих дисциплин «Теория и методология истории» (7 семестр), «Научно-исследовательские семинары» (7 семестр), при подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в
сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природу исторических источников, основные методы их классификации, отбора и интерпретации (ОПК-1.1.1);

основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.1.2);

основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.1.3);

базовый корпус источников по отечественной и всеобщей истории (ОПК-1.1.4);

особенности процесса исторического познания; природу исторического знания (ОПК-4.1.2);

современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки, основные методы исторических исследований (ОПК-4.1.3);

Уметь:

выявлять природу исторических источников и применять основные методы их классификации, отбора и интерпретации (ОПК1.2.1.);

использовать основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2.2.);

применять основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2.3);

выявлять нужные источники из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории (ОПК-1.2.4.); показать умение аналитически подходить к любым источникам и разным мнениям об источнике (ОПК-4.2.3);

использовать богатый фактический материал при условии его анализа с точки зрения причинно-следственных связей, методологического и гносеологического плюрализма (ОПК-4.2.3);

Иметь навыки:

выявления природы исторических источников и применения их основных методов классификации, отбора и интерпретации (ОПК-1.3.1);

основных положений теории анализа исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.3.2);

применения основных методов, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.3.3);

использования нужных источников из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории (ОПК-1.3.4);

выявления определяющих на современном этапе развитие методологии авторитетных и новых научных течений и школ (ОПК-4.3.1);

основными приемами и методами исторического познания (ОПК-4.3.2);

новыми подходами при изучении той или иной проблемы исторического процесса (ОПК-4.3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 академических часа):

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Теоретическое введение в источниковедение.	4	8	6	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде); собеседование по вопросам семинарских занятий
2.	Повествовательные произведения XI – XVII веков.	4	2	2	Коллоквиум по монографии
3	Законодательные памятники и актовые источники X – XVII веков.	4	2	2	Коллоквиум по монографии
4	Делопроизводственные материалы XV – XVII веков.	4	2	2	Коллоквиум по монографии
5	Законодательные акты, материалы делопроизводства и статистические описания как источники по истории России XVIII – первой половины XIX века.	4	2	2	Коллоквиум по монографии
6	Публицистика, мемуары и документальные материалы по истории общественно-политических движений XVIII – первой половины XIX в.	4	2	2	Коллоквиум по монографии
7	Законодательные материалы, документы государственных и частных учреждений как источник по истории России периода капитализма (1861 – 1917 гг.).	4	2	2	Коллоквиум по монографии
8	Источники по истории революционной и политической борьбы периода капитализма (1861 – 1917 гг.).	4	2	2	Коллоквиум по монографии

9	Периодическая печать, статистические материалы и источники личного происхождения периода капитализма	4	2	2	Коллоквиум по монографии.
10	Законодательные источники и документы КПСС как исторический источник по новейшей отечественной истории.	4	2	2	Коллоквиум по монографии.
11	Статистические источники и делопроизводственные материалы новейшего периода отечественной истории.	4	2	2	Коллоквиум по монографии.
12	Периодическая печать как исторический источник по новейшей отечественной истории.	4	2	2	Коллоквиум по монографии.
13	Мемуары как исторический источник по новейшей отечественной истории.	4	2	2	Коллоквиум по монографии.
Итого за семестр и по дисциплине :			30	30	**Экзамен**

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1.

Теоретическое введение в источниковедение. Предмет и задачи источниковедения отечественной истории. Понятие исторического источника. Классификация письменных источников. Понятие типа и вида источников. Методика источниковедческого анализа. Основные этапы развития отечественного источниковедения. Актуальные проблемы современного источниковедения.

Тема 2.

Повествовательные произведения XI—XVII веков. Начальный свод русского летописания, история складывания и изучения. Развитие русского летописания в XIII—XVII вв. Основные группы повествовательных источников XI—XVII вв. (исторические повести, поучения, публицистика, жития святых, художественная литература, записки иностранцев), особенности их изучения, значение как исторических источников.

Тема 3.

Законодательные памятники X—XVII веков. «Русская Правда» — древнейший свод законов, методика источниковедческого анализа, значение как исторического источника. Законодательные памятники XIII—XVII вв.

Актовые источники X—XVII веков. Понятие «актового источника». Происхождение и история становления актовых источников на Руси. Методика актового анализа. Основные группы актовых источников и их значение как исторических памятников.

Тема 4.

Делопроизводственные материалы XV—XVII веков. Источники по истории придворной и военной службы. Судебно-следственные материалы. Писцовые и переписные книги.

Тема 5.

Законодательные акты, материалы делопроизводства и статистические описания как источники по истории России XVIII — первой половины XIX века. Законодательные памятники XVIII — первой половины XIX века, методика анализа и основные публикации. Основные особенности и характерные черты делопроизводственных документов XVIII — первой половины XIX века. Материалы ревизских описаний.

Тема 6.

Публицистика, мемуары и документальные материалы по истории общественно-по-литических движений XVIII – первой половины XIX в.). Основные разновидности публицистики и мемуарной литературы данного периода, приемы и методы их анализа. Основные группы документальных материалов по истории общественно-политических движений XVIII – первой половины XIX в.), приемы и методы их анализа.

Тема 7.

Законодательные материалы, документы государственных и частных учреждений как источник по истории России периода капитализма (1861—1917). Публикации законодательных материалов эпохи капитализма, приемы и методы их анализа. Характерные черты и особенности делопроизводственных материалов эпохи капитализма, значение как исторических источников.

Тема 8

Источники по истории революционной и политической борьбы периода капитализма (1861—1917 гг.). Основные разновидности документов политических организаций, их значение как исторических источников. Особенности документов политических процессов. Материалы политического сыска и приемы их анализа.

Тема 9

Периодическая печать статистика и мемуарная литература периода капитализма (1861—1917 гг.). История становления и развития периодики в России. Периодическая печать в конце XIX — начале XX в. Основные группы периодики. Приемы и методы анализа периодической печати.Основные группы статистических материалов дореволюционной России. Этапы источниковедческого анализа статистических источников. Разновидности источников личного происхождения, периода капитализма, значение данных материалов как источников по истории России конца XIX — начала XX в. и методика их источниковедческого анализа.

Тема 10

Законодательные источники, документы КПСС как исторический источник по новейшей отечественной истории. Характерные черты корпуса источников новейшего времени, методика их источниковедческого анализа. Основные группы документов КПСС, их публикации и значение как исторических источников. Методика источниковедческого анализа документов КПСС. Развитие законодательства в 1917—1991 гг.и 1991-2020гг. Основные разновидности законодательных источников. Методика источниковедческого анализа законодательных источников и их значение как исторических источников.

Тема 11

Статистические и делопроизводственные материалы новейшего периода отечественной истории. Развитие статистики в новейший период отечественной истории. Основные группы и публикации статистических материалов. Методика их анализа и значение как исторических источников.

Делопроизводственные материалы новейшего периода. Основные группы делопроизводственных материалов. Методика источниковедческого анализа. Значение материалов делопроизводства как исторических источников.

Тема 12

Периодическая печать как исторический источник по новейшей отечественной истории.

Основные группы периодической печати в новейший период отечественной истории. Развитие периодики в советский период истории. Методика источниковедческого анализа периодической печати. Значение периодики как исторического источника.

Тема 13

Мемуары как исторический источник по новейшей отечественной истории. Значение мемуаров как исторических источников. Основные группы мемуаров по рассматриваемому периоду и методика их анализа.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Источниковедение» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих технологий: технологии смешанного обучения, наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», дискуссии (тематические, групповые дискуссии) во время лабораторных занятий проводятся коллоквиумы.

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет - технологии), подготовка и написание рефератов, подготовка к коллоквиумам.

Активные формы обучения:

1. **Информационная лекция,** в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.
2. **Проблемная лекция**, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.
3. **Лекция-визуализация**. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются проэктор, ноутбук, показываются слайды, видеозаписи, и т.д.). Основная цель лекции - активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. **Встречи** с представителями государственных архивов, муниципальных и ведомственных архивов, библиотек, хранителями редких фондов, обсуждение современного состояния хранения, использования, публикации источников.
2. **Собеседование.** Имеет целью выяснение и повышение качества знаний студентов по теме. В процессе обсуждения актуальных вопросов, требующих дополнительной предварительной подготовки. В итоге обсуждения, студентами, участвующими в коллоквиуме формулируются определенные выводы, гипотезы, тезисы.

Темы коллоквиумов даются в Приложении №1.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Дисциплина является составной частью учебной программы бакалавриата и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы.).

На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине. Особенное внимание обращается на пособие

Корников А.А. Источниковедение отечественной истории. Методические указания и темы докладов для семинарских занятий, Иваново. 2008.

Корников А.А. Источниковедение отечественной истории. Методические указания, Иваново. 2008.

6.2 Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке ИвГУ.
3. Работа с материалами лекций, учебников и пособий.

Изучение курса «Источниковедение» связано с определенными сложностями для студента-историка. Это обусловлено, прежде всего, довольно большим количеством специфической терминологии и понятий.

При подготовке к семинарам следует обратить основное внимание на работу с конкретной группой источников. Основная задача, которая стоит перед студентом – усвоить методику источниковедческого анализа конкретного вида источников. .

При подготовке к экзамену распределите предложенные для контроля вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки. Для самоконтроля необходимо использовать вопросы, предлагаемые в разделах курса и тестовые задания, помогающие проверить основные теоретические знания по курсу.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- ✓ развитие логического мышления, навыков ведения научных исследований;
- ✓ осуществление эффективного поиска информации;
- ✓ формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам источниковедческих знаний.

Для формирования навыка анализа источников и методики источниковедческого анализа студенты обязаны самостоятельно закреплять свои знаниям путем изучения литературы, анализа лекционного курса, оформления письменных конспектов лекций.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

7.1. При освоении дисциплины «Источниковедение» применяется две формы контроля: текущая и промежуточная.

Текущий контроль: а) контроль над посещаемостью лекций, семинарских, лабораторных занятий, б) участие в коллоквиумах, в) обсуждение рефератов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль:.

по итогам всего курса в 4-м семестре – экзамен в устной форме.

7.2. Критерии оценивания.

Для получения допуска к экзамену необходимо:

1. Не иметь задолженностей по семинарским занятиям, коллоквиумам.

2. Присутствовать на всех лекциях и семинарских занятиях курса.

3.Представить реферат по монографии на семинарском занятии и получить за него положительную оценку (для этого необходимо, чтобы реферат достаточно полно раскрывал выбранную монографию, имел все необходимые составные части и соответствовал всем требованиям по оформлению);

4. Во время коллоквиума показать твердое знание вопросов и литературы, выносимых для обсуждения.

5.В случае пропуска лекций, семинаров, без уважительной причины студент должен письменно отработать тему. Для этого ему необходимо подготовить за каждое пропущенное занятие (лекцию, семинар) реферат одной монографии по теме пропущенного занятия объемом 10 – 12 листов стандартного текста (TNP 14, 15, выравнивание по ширине)

Реферат должен включать титульный лист, текст работы . Реферат должен охватывать все главы монографии и заканчиваться личной оценкой студентом монографии на одну страницы. В конце семестра проводится собеседование по реферату.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо:

1. Не иметь задолженностей по семинарским занятиям, коллоквиумам (система отработки см .пункт 5.)

2. Дать развернутый ответ на вопросы, поставленные в экзаменационном билете.

Вопросы для экзамена содержатся вПрилжениии №1 Методические указания и Приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

Критерии оценивания:

1. Дать ответ в соответствии с поставленными вопросами в билете.

2. В билете имеется два вопроса, ответ должен раскрыть оба вопроса.

3. Студент показывает знание базового материала, полученного на аудиторных и самостоятельных занятиях.

4. Студент излагает материал четко, ясно, владеет источниковедческой терминологией.

В полном объеме материал к промежуточной аттестации содержится в Приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007; М., 2009; М.,2012. 46 экз. библиотека ИвГУ.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004.73 экз. библиотека ИвГУ.

Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 2000. 16 экз. библиотека ИвГУ

Корников А.А. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ. Методические указания и темы докладов для семинарских занятий. Иваново, 2008.

Электронная библиотека ИвГУ. http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2008_2.htm/view.

Корников А.А ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ. Методические указания, Иваново.2008. Электронная библиотека ИвГУ. http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2008_1.htm/view

Сиренов А.В., Твердюков Е.Д. , Филюшкин А.И. Источниковедение. М.2015. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online

Дополнительная литература:

Источниковедение истории СССР. / Под ред. И. Д. Ковальченко. 2-е изд. М., 1981
120 экз. библиотека ИвГУ

Никулин П. Ф. Методология источниковедения дореволюционной отечественной истории. Учебное пособие. Томск, 2014. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=17959

Петровская И. Ф. Биографика. Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов Санкт-Петербург, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14553

Петровская И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований. Критико-методический очерк. СПб, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14554

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории М., 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411.

Русина Ю. А. Методология источниковедения / Ю. А. Русина. — М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. Екатеринбург: Урал. ун-та, 2015. — С. 118.

Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : [учеб. пособие] / Ю. А. Русина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 236 с.

Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР: В 4 Вып. М., 1980—1987. 16 экз. библиотека ИвГУ.

в) Интернет-ресурсы:

Архивы России. Официальный сайт Федерального архивного агентства // http:// www.rusarchives.ru

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека Online

http://fershal.narod.ru/ «Российский мемуарий»

http://www.hrono.ru/ «Хронос»

http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html Полнотекстовые электронные библиотеки.

http://www.lib.ru/ Библиотека Максима Мошкова.

http://www.aldebaran.ru/ Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН

http://www.magister.msk.ru/library/library.htm Библиотека магистра.

http://www.wdl.org/ru Мировая цифровая библиотека

http://ebook.mpst.org (Московский общественно-научный фонд: архив публикаций)

http:// militera.lib.ru (библиотека по военной истории)

http:// www.history.machaon.ru (международный исторический журнал)

http://www.ku.edu/VL/index.html (англоязычный исторический сайт)

http:// www.rubricon.com (Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники)

http:// gathina3000.ru/brockhause-and-efron-encyclopedic-dictionary (Большой энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона)

http://fuji.viniti.msk.su (сайт Всероссийского института научной и технической информации)

http://www.hist.msu.ru/ER/index.html (сайт истфака МГУ)

http://www.shpl.ru (сайт Государственной публичной исторической библиотеки)

http://www.artlib.ru (сайт научной библиотеки г. Санкт-Петербург)

http://www.rosspen.com (сайт издательства РОССПЭН. На нем имеются информация о журнале «Исторический архив»)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории, используются электронные пособия (презентации, электронные словари аудиовизуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы , печатные пособия -таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук профессор кафедры Истории России

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
от «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)