Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История, Культурно-историческое проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
3) развитие информационной культуры;
4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);
- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Практическая фонетика	1		18	Участие в практических занятиях
2.	Лексика, разговорная практика 1. Menschen und Reisen 2. Personen und Aktivitäten	1		15	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
3	Практическая грамматика 1. Порядок слов в простом повествовательном предложении. 2. Порядок слов в вопросительном предложении. 3. Отрицательное предложение. 4. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. 5. Употребление неопределённого артикля. 6. Употребление определённого артикля. 7. Отсутствие артикля перед существительными. 8. Вопросительные местоимения. 9. Образование множественного числа имён	1		15	контрольная работа бланковое тестирование

	существительных. 10. Сложносочинённое предложение.				
Итого за семестр:				48	Зачет
1.	Лексика, разговорная практика 1. Wohnen und leben 2. Wollen und sollen	2		22	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
2.	Практическая грамматика 1. Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ 2. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ 3. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ 4. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение 5. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками 6. Спряжение модальных глаголов 7. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es	2		24	контрольная работа бланковое тестирование
	Итого за семестр:			46	Экзамен
1.	Лексика, разговорная практика 1. Bewegung und Orientierung 2. Alltag und Träume	3		14	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
2.	Практическая грамматика 1. Предлоги, управляющие Akkusativ. 2. Предлоги, управляющие Dativ. 3. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. 4. Перфект. 5. Datum und Uhrzeit 6. Порядковые числительные.	3		14	контрольная работа бланковое тестирование
	Итого за семестр:			30	Зачет
1.	Лексика, разговорная практика 1. Feste und Feiern 2. Essen und trinken	4		24	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа

	Практическая грамматика 1. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. 2. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. 3. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. 4. Предложения с würde и hätte. 5. Страдательный залог	4		24	контрольная работа бланковое тестирование
Итого за семестр:				46	
Итого по дисциплине:				180	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ПО РАЗДЕЛУ 1.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə].
2. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y].
3. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.
4. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [η], аффрикаты.
5. Дифтонги.
6. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
7. Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения).
8. Немецкий алфавит.

ПО РАЗДЕЛУ 2.

<u>1 семестр</u>

1. Темы для обсуждения на практических занятиях (Вводный курс):

Menschen und Reisen

Personen und Aktivitäten

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- Wir machen uns bekannt
- Ich und meine Familie

контрольные МВ по темам:

- Mein Freund
- Familie

контрольная работа по теме:

- Ich und meine Familie

Словарные диктанты по темам:
- Bekanntschaft
- Familie

<u>2 семестр</u>
1. Темы для обсуждения на практических занятиях:
3. Wohnen und leben
4. Wollen und sollen

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные ДВ по темам:
- Das möchte ich kaufen.
- Wollen wir zusammen lernen?

контрольные МВ по темам:
- Regeln im Alltag
- Meine Wohnung/Mein Haus

контрольная работа по теме:
- Die Wohnung

Словарные диктанты по темам:
- Möbel
- Verabredung

<u>3 семестр</u>
1. Темы для обсуждения на практических занятиях:
3. Bewegung und Orientierung
4. Alltag und Träume

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные ДВ по темам:
- Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu…?
- Aufgaben im Haushalt

контрольное МВ по теме:
- Mein Weg von zu Hause bis zur Universität
- Mein Tagesablauf

словарные диктанты по темам:
- Erkundigungen auf der Straße
- Wetter

контрольная работа по теме:
- Tagesablauf

<u>4 семестр</u>
1. Темы для обсуждения на практических занятиях:
1. Feste und Feiern
2. Essen und trinken

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные ДВ по темам:
- Einladungen
- Gefällt es dir?
- Im Restaurant

контрольные МВ по темам:

- Weihnachten in Deutschland
- Essgewohnheiten

словарные диктанты по темам:

- Feste und Feiertage
- Nahrungsmittel

контрольные работы по темам:

- Gratulationen
- Essen und trinken

ПО РАЗДЕЛУ 3.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

11. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
12. Порядок слов в вопросительном предложении.
13. Отрицательное предложение.
14. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ.
15. Употребление неопределённого артикля.
16. Употребление определённого артикля.
17. Отсутствие артикля перед существительными.
18. Вопросительные местоимения.
19. Образование множественного числа имён существительных.
20. Сложносочинённое предложение.

21. Имя числительное. Количественные числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольная работа по теме:

- Спряжение слабых глаголов в Präsens

2 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

8. Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ
9. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ
10. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ
11. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение
12. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками
13. Спряжение модальных глаголов
14. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- Модальные глаголы
- Nominativ и Akkusativ

3 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

7. Предлоги, управляющие Akkusativ.
8. Предлоги, управляющие Dativ.
9. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.
10. Перфект.
11. Datum und Uhrzeit

12. Порядковые числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные работы по темам:

- Предлоги
- Перфект

<u>4 семестр</u>

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

6. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении.
7. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
8. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben.
9. Предложения с würde и hätte.
10. Страдательный залог

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные работы по темам:

- Степени сравнения прилагательных
- Страдательный залог

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На занятиях по иностранному языку проверяются, прежде всего, практические умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях в форме монологического или диалогического высказывания (МВ/ДВ), а также проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов, для чего используются задания с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных, задания открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Контролируются также умения создания различных типов письменных текстов. Знания лексических единиц проверяется с помощью диктантов и контрольных работ, которые представляют собой тексты с пропусками или перевод с русского языка на немецкий. Для контроля сформированности грамматических навыков применяются контрольные работы, содержащие подстановочные, трансформационные и репродуктивные типы упражнений. Промежуточная аттестация по дисциплине происходит в качестве собеседования по вопросам, соответствующих пройденной тематике, а также включает в себя перевод и пересказ текста на ИЯ и перевод предложений, содержащих изученные лексические единицы, с русского языка на немецкий.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1 – 3 семестров.
Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах, а также речевых умений в соответствии пройденным этапом освоения данной дисциплины.
Содержание зачет:
Зачет проводится в форме бланкового тестирования и включает в себя также устную часть.
УСТНАЯ ЧАСТЬ состоит из трех видов заданий, направленных на проверку сформированности умений монологической и диалогической речи в различных коммуникативно-прагматических ситуациях.

1. Монологическое высказывание по теме «Краткое представление»
2. Работа в паре, краткий диалог «Запрос информации по выбранной теме».
3. Высказывание просьбы по картинке и вербальная реакция на просьбу.

Общее количество баллов за зачет – 70.

Зачет считается выполненным, если студент набрал более 35 баллов. В случае дифференцированного зачета предлагается переводить баллы в оценки в соответствии со следующей шкалой.
Шкала итоговой оценки.
- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

Итоговый контроль – экзамен. Экзамен проводится в устной форме и включает:
1. Изучающее чтение оригинального текста. Объем 1500–2000 печатных знаков. Время выполнения работы: 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на иностранном языке.
2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по пройденным темам.

Максимальное количество баллов на экзамене – 70.
Монологическая часть
Студент должен представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение).
Диалогическая часть
Студент должен понимать вопросы собеседника и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя, почему, возражать и т.д. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседником как на вербальном, так и на невербальном уровне.
Основные требования к задаваемым вопросам
Вопросы могут запрашивать конкретную информацию, не освещенную студентом в его монологическом высказывании.

Шкала итоговой оценки.
- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Кравченко, А.П.* Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. — Ростов : Феникс, 2013. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498

2. *Нарустранг, Е.В.* Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». — Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 96 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630

2. *Аверина, А.В.* Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845

3. *Ачкасова, Н.Г.* Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.: ил. — ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716

4. *Пилюгина, О.П.* Немецкий язык: учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. — 186 с. : табл. — Библ. в кн. — ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533

5. *Тинякова, Е.А.* Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180—181. — ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464

6. *Литвинов, П.П.* Говорите по-немецки правильно: учебное пособие / П.П. Литвинов. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 299 с. (Ступени к успеху). — ISBN 978-5-8112-4272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023

7. *Точилина, Ю.Н.* Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История, Культурно-историческое проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н., Зимина М.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«31» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)