Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Античное христианство

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Античное христианство» является формирование у студента комплексных представлений о начальной истории христианства и христианской Церкви, позволяющих в дальнейшем реализовывать выработанные компетенции в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности. Достижение цели видится через решение ряда задач.

Курс «Античное христианство» призван сформировать у студента-историка комплекс научных знаний о рождении и начальной истории христианства.

Изучая данную дисциплину, студент должен овладеть навыками успешной и грамотной ориентации в большом объеме разнообразной информации, навыками самостоятельного критического чтения таких специфических источников, как религиозные тексты. Должен уметь извлекать из них историческую информацию, критически относиться к ней. В то же время студент, прослушавший курс, должен уметь применить полученные знания и выработанные навыки в научно-исследовательской деятельности (при соответствующей специализации студента) и педагогической деятельности (в преподавании курсов «История древнего мира», «История мировых религий»).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Античное христианство» входит в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Читается во втором семестре на первом курсе.

Спецкурс «Античное христианство» читается параллельно с освоением общего курса «История древнего мира» (2 семестр), в рамках которого дается общее представление об иудейском обществе рубежа I в. до н.э. – I в. н.э., культуре эллинизма, формировании христианской идеологии и христианских общин.

Для успешного освоения курса студент должен:

Знать:

– религиозную и культурную ситуацию на эллинистическом Востоке в I в. до н.э.;

– знать основные положения учения иудаизма и организационной структуры иудейской религиозной общности;

– знать основное содержание евангельских текстов и «Деяний апостолов»;

Уметь:

– самостоятельно искать литературу в библиотеках города и в сети Интернет;

– при чтении литературы уметь выделять главное, анализировать полученную информацию;

– уметь выражать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Иметь практический опыт / навыки:

– самостоятельной работы с письменными историческими источниками, а также с научной литературы;

– критического отношения к высказываемым в литературе оценкам и характеристикам.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения «Античного христианства», необходимы студенту исторического факультета для освоения общего курса «История средних веков» (3 и 4 семестры).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные события и явления из истории раннего христианства (проповедь Иисуса, складывание первых христианских общин, формирование христианского вероучения и пр.) (УК-5.1.1; ПК-11.1.2);

– своеобразие античного периода в истории христианства и христианской Церкви (УК-5.1.2; ОПК-3.1.3);

– имена и факты биографии значимых исторических деятелей (апостолов, евангелистов, мужей апостольских, ересиархов и пр.) (УК-5.1.3; ОПК-3.1.4);

– основные научные дискуссии по вопросам изучения античного христианства (УК-5.1.4; ОПК-3.1.5);

Уметь:

– грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды (УК-5.2.1; ОПК-3.2.1);

– работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории (УК-5.2.2; ОПК-3.2.2);

– анализировать социально-значимые проблемы и процессы (УК-5.2.3; ОПК-3.2.3).

Иметь практический опыт:

– критического осмысления исторических событий (ОПК-3.3.1);

– навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ (ОПК-3.3.2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2	0	Устное обсуждение вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2.	«Античное христианство» как культурно-исторический феномен: объем понятия, хронологические рамки.	2	2	2 семинар	Опорный конспект Отчет
3.	Проблема источников изучения античного христианства.	2	6	2 семинар	Опорный конспект. Устный опрос. Оценка участия в дискуссии
4.	Иудаизм эпохи Иисуса. Предшественники ранних христиан. Ессеи. Кумранская община	2	4	2 семинар	Опорный конспект.
5.	Основные направления в первоначальном христианстве. Иудеохристианство. Эллинистическое христианство	2	4	2 семинар	Опорный конспект.
6.	Организационные особенности христианских общин.	2	4	2 семинар	Опорный конспект. Устный опрос. Оценка участия в дискуссии
7.	Типы богослужений в первоначальном христианстве.	2	4	2 семинар	Опорный конспект. Устный опрос. Оценка участия в дискуссии
8.	Гностицизм II в.: мировоззренческий и институциональный аспекты. Основные гностические школы.	2	4	2 семинар	Опорный конспект.
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	2	2 семинар	
Итого за семестр:			32	16	Зачет
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. «Античное христианство» как культурно-исторический феномен: объем понятия, хронологические рамки. Традиция изучения античного христианства.

Тема 2. Проблема источников изучения античного христианства. Источники нехристианского происхождения. Споры вокруг античных свидетельств об Иисусе из Назарета. Новый Завет как исторический источник. Современная научная критика Нового Завета.

Тема 3. Иудаизм эпохи Иисуса. Предшественники ранних христиан. Ессеи. Кумранская община. Рукописи Мертвого моря. Споры вокруг Кумран.

Тема 4. Основные направления в первоначальном христианстве. Иудеохристианство: общая характеристика. Иудеохристианство в «Деяниях апостолов». Эллинистическое христианство: общая характеристика. Миссия Павла и образование церквей за пределами Палестины.

Тема 5. Организационные особенности христианских общин. Иерусалимская община. Иерусалимская община в «Деяниях апостолов». Организация служений в Павловых церквах. Альтернативные концепции служений.

Тема 6. Типы богослужений в первоначальном христианстве. Собрания, молитвенная практика, гимны. Исповедальные формулы. Таинства в первоначальном христианстве. Крещение. «Вечеря Господня». Проблема ранней кафоличности. Судьба «апокалипсического» христианства. Рост институализации. Кристаллизации веры.

Тема 7. Гностицизм II в.: мировоззренческий и институциональный аспекты. Основные гностические школы. Валентин и его школа. Маркион и его место в первоначальном христианстве. Маркион и проблема формирования христианского канона. Монтанизм и его место в первоначальном христианстве. Апокрифы ранних христиан.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание различных методов обучения, которые ориентированы на активное и интерактивное обучение. Выбор методов увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В ходе обучения используется технология смешанного обучения, позволяющая сочетать активное общение преподавателя со студентами в аудитории и самостоятельную работу студентов в ходе подготовки к практическим занятиям и при выполнении творческих заданий.

Активные формы обучения:

Лекции-дискуссии, на которых докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Собеседование по прочитанной литературе.

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (поиск источников, аналитической информации, изобразительного материала), подготовка к семинарам, подготовка к коллоквиуму, чтение источников, монографий, подготовка к зачету.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках изучения данного курса студентам необходимо самостоятельно познакомиться с новейшей литературой по истории античного христианства.

– студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинета всеобщей истории.

– готовит в письменном виде справку по истории монет, а при необходимости оформляет материал в виде доклада для выступления на семинарском занятии.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль в форме зачета.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

– степень эрудированности студента в проблематике курса, общий уровень знания истории позднеантичной Европы,

– «ожидания» от предмета и курса.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий.

Цель текущего контроля:

– поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности,

– оценивать промежуточные знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала,

– выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Текущий контроль осуществляется в формах:

– дискуссия студентов на семинарских занятиях;

– собеседование по монографии.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом. Оценка «зачтено» ставится, если студент получил удовлетворительную оценку в ходе устного итогового собеседования, а также активно участвовал в дискуссиях на семинарских занятиях. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не прошел промежуточной аттестации или не смог ответить на вопросы в ходе устного собеседования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 4-е, перераб. и доп .— М. : Высшая школа, 2005 .— 382 с : ил .— (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003677-4. (22 экз.)

2. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216

Дополнительная литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. - Т. III. - 354 с. - ISBN 9785998951046 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323

2. Изречения египетских отцов. Памятники литературы на коптском языке / пер. А.И. Еланская. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 378 с. - (Античное христианство). - ISBN 5-89329-353-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75026

3. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460

4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благозвонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с. - ISBN 978-5-91362-828-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства для показа презентаций и слайдов.

Автор рабочей программы дисциплины:

д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях:
кафедры всеобщей истории и международных отношений от «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)