Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

- обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;
- сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;
- объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»), «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др., а также в ходе освоения учебных дисциплин третьего курса «История» (История России, Новая и новейшая история); умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия и категории;
- ключевые периоды в развитии экономической истории России;
- основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории.

Уметь:

- использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информации;

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим экономическим словарем на уровне, определенным школьной программой;

- математического анализа применительно к решению экономических задач;
- поиска информации в глобальных сетях.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Технологическое и социальное предпринимательство».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;

- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.)
- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;
- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);
- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;
- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия;
- цели, методы, инструменты государственного управления экономикой и его механизмы
- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция)
- основные формы международных экономических отношений (УК-2).

Уметь: - объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;
- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро- , так и на макроуровне экономики;

- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;

- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера

- анализировать основные этапы и закономерности экономического развития общества в рамках конкретных исторических периодов с тем, чтобы формировать активную гражданскую позицию по вопросам принципиальной оценки результатов социально-экономического развития, роли государства в управлении этим процессом; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микро(УК-2; УК-10); .

Иметь: - навыки расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро);

-знание о базовом категориальном аппарате дисциплины экономика и управление;

- навыки установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;

- навыки интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами;

- навыки микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды;

- навыки находить адекватные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях применительно к управлению экономикой на макро и микро уровне и готовность нести за них ответственность;

- навыки макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей;

- навыки определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием (УК-2; УК-10)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	**Раздел 1 Введение.** Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления развития экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы Воспроизводство и экономический рост. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика).	6	4	2	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	**Раздел 2. Микроэкономика**	6	6	6	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3. …	**Раздел 3. Макроэкономика**	6	6	4	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	**Раздел 4 Мировая экономика**	6	2	4	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКОЙ

Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления развития экономической мысли (меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, неоклассика, марксизм, кейнсианство, институционализм, монетаризм).

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема эффективности, экономического выбора и управления. Система производственных (экономических) отношений. Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. «Теория прав собственности». Формы собственности.

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). Показатели, пределы экономического роста. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика). Информация как ресурс. Информационный продукт. Информационный человек. Электронная коммерция. Управление экономическим ростом.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

2.1. Общие основы рыночной экономики

Способы организации хозяйственной деятельности (иерархия, культура, рынок). Типы экономических систем: а) традиционная экономика; б) плановая (административно-командная) экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика и её модели; д) переходная экономика. Преимущества и недостатки рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

Рыночная экономическая система: сущность, функции, типы. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Конкуренция и её виды: а) свободный рынок и его характерные черты; б) монополия и монопсония как отрицание конкуренции (естественная и административная монополия); в) несовершенная конкуренция (олигополия, рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта).

Механизм функционирования рыночной экономики: а) спрос и факторы, его определяющие, закон спроса, эластичность спроса по цене и по доходу; б) предложение и факторы, его определяющие, закон предложения, эластичность предложения и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) взаимодействие спроса, предложения и цены, равновесие на рынке, равновесная цена.

Теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Бюджетные ограничения. Теория предельной полезности. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Особенности рынков факторов производства. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Рынок труда и заработная плата. Занятость населения, доходы и политика доходов. Показатели неравномерности распределения доходов в обществе.

2.2. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Издержки производства и их структура. Виды издержек: переменные и постоянные издержки; общие средние и предельные величины выручки и издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Субъекты и сектора национальной экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный (теневая экономика)). Модель экономического кругооборота (кругооборота благ и доходов).

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы и сложности расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей (ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД). Дефлятор ВНП. Закон Оукена. Национальное и социальное богатство.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель AD–AS. Теории и модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская и современная. Макроэкономическое равновесие: содержание, виды, предпосылки. Эффект «храповика». Гистерезис.

Потребление и сбережение, факторы, влияющие на них. Теории потребления и сбережений. Факторы, определяющие инвестиционный спрос. Виды инвестиций. Мультипликатор инвестиций (автономных расходов). Принцип акселератора. Парадокс бережливости. Роль государства в достижении макроравновесия.

Цикличность экономического роста как нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории экономического цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный (деловой) цикл. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Эволюция денег. Кредит. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Государственное регулирование денежного предложения. «Денежное (монетарное) правило».

Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия: причины, типы (открытая и подавленная), формы (инфляция спроса и издержек), виды по темпам. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Финансы и их функции. Финансовая система общества. Государственный бюджет в финансовой структуре общества. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Проблемы сбалансированности госбюджета (его дефицит и профицит). Сеньораж. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом.

Налоги: социально-экономическое содержание, функции, классификации. Кривая Лаффера. Фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная.

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс. Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

5. Образовательные технологии

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на основе представленных студентами сведений об учебной литературе, изученной ими к семинарскому занятию.

Цель – выяснить адекватность объема и структуры подготовки к семинарским занятиям.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса на основе устных опросов, дискуссий по проблемным темам и тестовых проверок.

Основными формами текущего (промежуточного) контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
-решение тестовых заданий (Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).)

Цель использования тестовых заданий: Определение уровня знаний студентов и степени знакомства с рекомендованной литературой.

Критерии и шкала оценки

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 80-100%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 50-79%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 35-49%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 0-34%

Итоговый контроль проводится в форме устного зачета с учетом результатов тестовых проверок знаний студентов Комплект вопросов к зачету приводится в Приложении 2.

Цель: Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины и сформированных компетенций.

Критерии и шкала оценки на устном зачете

«зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1) –дан правильный, грамотный, обстоятельный исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий сущность поставленного вопроса;

- продемонстрировано глубокое и системное знание материала;
- свободно владеет научным языком, официальной терминологией;
-представлен логически-корректный и убедительно изложенный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

2)- раскрыта сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок;

- продемонстрировано знание основных категорий;
- умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
-представлен в целом логически-корректный, но не всегда полностью аргументированный ответ;
-представлен не вполне логичный и корректный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

«не зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1) - поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, ответ слабо аргументирован;

- продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания основных категорий;
- имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата;
-представлен некорректный ответ на большинство дополнительных вопросов, поставленные за пределами билета;

2)- не раскрыт поставленный вопрос, в ответе имеются грубые ошибки;

- учебный материал представлен фрагментарно;
-ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к теме;
- представлен ответ на вопрос, в котором отсутствует аргументация;
-представлен некорректный ответ на все поставленные дополнительные вопросы за пределами билета;

Критерии и шкала итоговой оценки

«зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1)-70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «отлично» остальные 30% имеют оценку «хорошо»;

- ответ на устном зачете оценен на «зачтено»

2)-не менее 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «хорошо»; не менее 20% оценены на «отлично» и не более 10% оценены удовлетворительно;

- ответ на устном зачете оценен на «зачтено»

«не зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1)- более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «удовлетворительно» не более 20% оценены на «хорошо» и не более 10% оценены на «отлично»;

- ответ на устном зачете оценен на «не зачтено»

2)более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены «неудовлетворительно» не более 20% оценены на «удовлетворительно» и не более 10% оценены на «хорошо»;

-ответ на устном зачете оценен на «не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713 (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485

Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп . – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Базиков, А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 123 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739.

Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства профессор, д.э.н. Иродова Е.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И. А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И. А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И. А. Комиссарова
(подпись)