Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в информационную и аналитическую работу

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и готовит студентов-историков к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, культурно-просветительская

Подготовка проявляется в том, что данный курс носит пропедевтический характер, он дает первичные навыки научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Цель курса – дать первоначальное представление об организации учебного процесса в университете, системе поиска научного материала в библиотеке, архиве, Интернете. Знакомит с основами набора, верстки и работы с документами, таблицами. Знакомит студентов с основными методами и приемами научного анализа и работой с информацией.

Тем самым данный курс способствует формированию необходимых профессиональных компетенций, нужных для подготовки бакалавра по направлению «История».

А также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».

А также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин обязательной части, написанию курсовых работ. Несколько разделов курса посвящены введению и знакомству с дисциплинами методологического содержания, что в дальнейшем способствует готовности студентов к освоению методологических и теоретических положений на продвинутом уровне таких дисциплин, как История исторической науки, Теория и методология исторической науки, Источниковедение.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать начальными навыками составления рефератов (докладов, проектов), работы с компьютером.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

УК-3.4.1 как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

ОПК-1.1.1. Демонстрирует знание природы исторических источников, основных методов их классификации, отбора и интерпретации.

ОПК-1.1.2. основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации.

ОПК-1.1.3. основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации;

ОПК-1.1.4. источники базового корпуса по отечественной и всеобщей истории.

ОПК-3.1.1. Политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации истории исторического развития общества с древнейших времен до наших дней.

ОПК-5.1.1. сущность и значение информации, информационных и информационно-коммуникативных технологий в практическом функционировании и развитии современного человека и общества;

ОПК-5.1.3. основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь:

УК-3.2.1. Анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

ОПК-1.2.1. Выявлять природу исторических источников и применять основные методы их классификации, отбора и интерпретации;

ОПК-1.2.2. Использовать основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации;

ОПК-1.2.3. Применять основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации;

ОПК-1.2.4. Выявлять нужные источники из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории

ОПК-3.2.1. Анализировать исторические явления и процессы и содержательно объяснять их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-3.2.2. Выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.2.3. Понимать обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи.

ОПК-5.2.1. Создавать и редактировать тексты и массивы данных профессионального назначения;

ОПК-5.2.2. Работать с различными носителями и хранилищами информации;

ОПК-5.2.3. Работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами, системами и базами знаний в процессе обучения и будущего решения профессиональных задач

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

УК-3.3.1. Обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

ОПК-1.3.1. Навыки выявления природы исторических источников и применения их основных методов классификации, отбора и интерпретации;

ОПК-1.3.2. Опыт применения основных положений теории анализа исторических фактов, исторической информации;

ОПК-1.3.3. Навыки применения основных методов, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации;

ОПК-1.3.4.Опыт использования нужных источников из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории.

ОПК-3.3.1. Навыки многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.

ОПК-3.3.2. Способность анализировать исторические явления и процессы в их социальных, экономических, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.3.3. делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными историческими фактами и явлениями.

ОПК-5.3.1. Навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицировано использовать сетевые ресурсы);

ОПК-5.3.2. Навыки использования необходимых историку-исследователю программных средств (частности, пакетов программ статистического анализа);

ОПК-5.3.4 Применения современных форм общения;

ОПК-5.3.5. Обработки информации и принимать эффективные решения и поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в специфику направления «История»	1	6		Контроль над посещением
2.	Теоретические основы исторической науки	1	4	2	тестирование
3.	Информация и информационные технологии. Государственная информационная политика.	1		2 лабор. занятие	
4.	Виды, типы, жанры литературы для исследования, поиск, составление библиографических описаний.	1	4	2	Составление карточки библиографического описания
5.	Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии. Компьютерные средства связи	1		2 лабор. занятие	
6.	Основы методики исторического исследования	1	4	2	тестирование
7.	Инструменты представления информации	1		4 лабор. занятие	
8.	Изучение историографии вопроса	1	4	2	Рецензирование курсовых работ
9.	Основы информационной безопасности			4 лабор. занятие	
10.	Исторические источники и их изучение	1	4	2	Составление источниковедческого описания
11.	Место и роль справочных правовых систем (СПС) в решении проблемы распространения правовой информации			4 лабор. занятие (ПП)	
12.	Место работы историка – архив	1	4	4 (ПП)	Контроль над посещением
13.	Место работы историка – библиотека	1	4	4 (ПП)	Контроль над посещением
Итого по дисциплине:			34	32	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в специфику направления «История». Историческое образование в Ивановском государственном университете – история и традиции. Краткая история ИвГУ. Кафедры, кабинеты, музей, лаборатории. Преподаватели и сотрудники факультета в прошлом и настоящем. Проблематика научных исследований преподавателей факультета. Основные публикации за последние годы. Права и обязанности студента. Организация учебного процесса.

Тема 2. Теоретические основы исторической науки. Предмет и общественное назначение исторической науки. Отличие исторического познания от познания в естественных науках. История и идеология.

Историческая наука на современном этапе. Организация исторической науки в Российской Федерации. Институты истории РАН РФ, исторические журналы. Общество и историческая наука. Дискуссии и споры о месте истории в обществе.

Тема 3. Информация и информационные технологии. Государственная информационная политика. Информация и информационные процессы в общественной деятельности. Информационные системы. Понятие, виды и свойства информации. Базы данных и банки данных. Информационные технологии. Классификация информационных технологий (в зависимости от способов работы, эксплуатации, организации информационно-пространственного правового поля). Государственная политика в сфере информатизации.

Тема 4. Виды, типы, жанры литературы для исследования, поиск, составление библиографических описаний. Классификация литературы по жанрам, определение места того или иного жанра в исследовании. Знакомство с правилами и требованиями к изданию литературы разных типов, жанров. Основы методики исторического труда. Выбор темы. Цели и задачи исторического исследования. Изучение литературы, составление библиографии. План работы над темой. Критерии научного исследования.

Тема 5. Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии. Компьютерные средства связи. Интерфейсы. Понятие документа. Виды документов и их информационная значимость. Графическая оболочка Windows. Основы работы с Windows. Работа в приложениях. Обмен данными между приложениями. Интерфейс приложений Microsoft Office. Работа с документами в текстовом редакторе Microsoft Word. Общая характеристика, назначение и использование электронной таблицы Excel. Локальные вычислительные сети как массовые компьютерные системы. Глобальные сети – сеть Интернет.

Тема 6. Основы методики исторического исследования. Общетеоретические, научные и специальные исторические методы. Характеристика, особенности применения. Методы критического анализа исторической информации.

Тема 7. Инструменты представления информации. Создание презентации: основные требования к оформлению. Инструменты для создания презентационных материалов (Microsoft PowerPoint, canva).

Тема 8. Изучение историографии вопроса. Историография как объект специального и прикладного исследования. Критерии историографического вклада в изучение проблемы. Историографическая практика и ее принципы. Значение историографического исследования для изучения конкретной проблемы. основные требования к письменному научному тексту и устному научному сообщению; основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации.

Тема 9. Основы информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Виды угроз. Средства защиты информации: программные, аппаратные, юридические.

Тема 10. Исторические источники и их изучение. Понятие исторического источника. Роль источников в исторической науке. Классификация источников. Историческая критика. Историче-

ские источники и их изучение. Понятие исторического источника. Роль источников в исторической науке. Классификация источников. Историческая критика.

Тема 11. Место и роль справочных правовых систем (СПС) в решении проблемы. Распространения правовой информации. Основные свойства и параметры СПС. Структура Общероссийской Сети распространения правовой информации. Функциональные возможности СПС. Практическое изучение программной оболочки системы Консультант Плюс. Структура единого информационного массива. Поиск документов различными видами поиска: Карточка поиска, Правовой навигатор, Быстрый поиск.

Тема 12. Место работы историка – архив. принципы и организацию документов архивных материалов Российской Федерации. Значение архивов для историка. Система архивов в Российской Федерации. Классификация архивных материалов. Справочники по составу и содержанию архивных материалов.

Тема 13. Место работы историка – библиотека, принципы комплектования библиотечного фонда Российской Федерации. Структура и комплектование библиотек. Библиотечные каталоги. Текущая библиография. Библиографические указатели. Библиотека ИвГУ и другие библиотеки г. Иваново.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины »Введение в информационную и аналитическую работу» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих технологий: технологии смешанного обучения, наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», дискуссии (тематические, групповые дискуссии).

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет - технологии), подготовка и написание доклада, рецензирование докладов по группе.

Активные формы обучения:

1.Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2.Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения.

Интерактивные формы обучения:

1.Встречи с представителями государственных архивов, муниципальных и ведомственных архивов, библиотек, хранителями редких фондов, обсуждение современного состояния хранения, использования, публикации источников.

2.Семинарские занятия имеют целью выяснение и повышение качества знаний студентов по теме. В процессе обсуждения актуальных вопросов, требующих дополнительной предварительной подготовки. В итоге обсуждения, студентами, участвующими в занятии формулируются определенные выводы, гипотезы, тезисы.

Темы семинарских занятий даются в Приложении №1.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Посещение занятий является обязательным. Без ущерба студент может пропустить одно занятие. Все остальные занятия студент обязан отработать в форме представления реферата по

одной из книг по пропущенной теме объемом 8 – 10 листов стандартного текста (TNP 14, 15, выравнивание по ширине)

Дисциплина является составной частью учебной программы бакалавриата и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.).

На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине.

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке ИвГУ.
3. Работа с материалами лекций учебников и пособий.

При подготовке к зачету распределите предложенные для контроля вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки. Для самоконтроля необходимо использовать вопросы, предлагаемые в разделах курса и тестовые задания, помогающие проверить основные теоретические знания по курсу.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

развитие логического мышления, навыков ведения научных исследований;

осуществление эффективного поиска информации;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам знаний.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: контроль над посещаемостью лекций, семинарских занятий, оценка выступлений на групповых семинарских занятиях. Письменные и самостоятельные работы по темам занятий: тестирование, составление библиографического и источниковедческого описания, рецензии на курсовую работу. Все виды заданий оцениваются «зачтено/незачтено.

Итоговая оценка складывается из трех частей: посещаемость занятий, работа на семинарских занятиях и итоговый зачет.

Посещение занятий является обязательным. Без ущерба студент может пропустить одно занятие.

Критерии оценивания ответа на семинарских занятиях

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.

2. Студент показывает знания базового материала (полученного на занятиях и путем самостоятельной работы с литературой, предложенной преподавателей).

3. Логичность изложения, краткость, точность в терминах и определениях.

4. Собственная оценка явления, проблемы.

Критерии « зачтено» подразумевают:

отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные непринципиальные ошибки в определениях , активное и дисциплинированное участие в работе на протяжение всего семестра ;

Критерии «не зачтено» подразумевают:

непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявлено незнание основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам, неактивное и недисциплинированное участие в работе на протяжение всего семестра.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе семинарских занятий: входной контроль в виде теста, устный опрос, оценивание индивидуальных проектов, докладов; бланковое тестирование, проверка тетрадей с опорными конспектами. Если студент пропустил практическое занятие, то ему необходимо самостоятельно изучить эту тему и предоставить преподавателю отчет (в устной или письменной форме, по согласованию с преподавателем). Если студент не отработал пропущенный семинар, он может быть не допущен к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа студента оценивается по результатам устного опроса, выступлений с докладами на семинарских занятиях, а также по результатам лабораторных работ и тестирований. Текущий контроль за самостоятельной работой осуществляется в ходе собеседований.

Оценочное средство «Комплект тестовых заданий» представляет собой два разных по тематике комплекта заданий:

Тест № 1 направлен на проверку знаний, умений и владений студента по Разделам 1-2.

Раздел 1. Информация и информационные технологии. Государственная информационная политика.

Раздел 2. Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии. Компьютерные средства связи.

Тест № 1 оценивается 32 баллами. Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если им были правильно выполнены задания, оцениваемые в своей совокупности 24 баллами. Если студент набирает меньшее количество баллов, то он получает оценку «не зачтено».

Тест № 2 направлен на проверку знаний, умений и владений студента по Разделу 4.

Тест № 2 направлен на проверку знаний, умений и владений студента по Разделу 4-5.

Раздел 4. Основы информационной безопасности.

Раздел 5. Место и роль СПС в решении проблемы.

Тест № 2 оценивается 30 баллами. Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если им были правильно выполнены задания, оцениваемые в своей совокупности 21 баллами. Если студент набирает меньшее количество баллов, то он получает оценку «не зачтено».

Время тестирования 45 минут (на 32 вопроса), 40 минут (на 30 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

Раздел 3. Инструменты представления информации. Предусмотрено создание буклета по одному из исторических событий на базе canva.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Корников А. А. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030600.68-История/Иван. гос. ун-т; сост..—Иваново: ИвГУ, 2014 :http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/history/metod/kornikov_2014_1.htm>.

Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра(направление «История») Сост.- Корников А.А. Иван. Гос ун-т. Иваново: ИвГУ, 2009. URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/history/metod/kornikov_2008_1.htm

Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново, 2007. 98 экз. библиотека ИвГУ.

Наумова, Г. Р.Историография истории России : учебное пособие для студентов вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .— 2-е изд, стер .— М. : Академия, 2009 .— 479 с. 28 экз. библиотека ИвГУ

Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007 и М., 2010. . 46 экз. библиотека ИвГУ.

Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Ельчанинова. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 130 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493039 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2197-5. – Текст : электронный.

Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : [16+] / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0023-5. – Текст : электронный.

Терехов, А. В. ИТ-инфраструктура организации : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, И. П. Рак ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499420 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 88-94. – ISBN 978-5-8265-1844-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», М.2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065.

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712

Мистров, Л. Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010 : [16+] / Л. Е. Мистров, А. В. Мишин ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439609 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-503-7. – Текст : электронный.

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2501-0. – Текст : электронный.

Азизов, Р. Ф. Правовое регулирование в интернет-пространстве: история, теория, компаративистика / Р. Ф. Азизов ; ред. Д. И. Луковская. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 266 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596786 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 230-261. – ISBN 978-5-00165-087-4. – DOI 10.23681/596786. – Текст : электронный.

Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие : [16+] / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст : электронный.

Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. Новиков, С. Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02857-6. – Текст : электронный.

Информатика и математика для юристов : учебник / С. Я. Казанцев, В. Н. Калинина, О. Э. Згадзай и др. ; под ред. С. Я. Казанцева, Н. М. Дубининой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 558 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115161 (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00928-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС.

Авторы рабочей программы дисциплины:
Комиссарова И.А., кандидат исторических наук, доцент
Валинурова А.А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
31 августа 2023 г. протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)