Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам-бакалаврам направленности «История» по дисциплине «Иностранный язык» и входит в блок обязательных дисциплин (уровень бакалавриата).

Основными целями курса являются:

1. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
2. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, а также для дальнейшего самообразования;
3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
4. развитие когнитивных и исследовательских умений;
5. развитие информационной культуры;
6. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
7. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
8. а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана и является обязательным учебным курсом.

Курс английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции.

Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня бакалавра в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода.

В основе Программы лежат следующие положения:

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, инегративности.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтан-

ного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материла, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре, без учета имеющихся социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по английскому языку. Студент должен

Знать/понимать:

• значения изученных ранее лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

• страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

• общения со сверстниками, публичного выступления, воспроизводства высказываний различного характера: личного, сообщения и т.д;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Дисциплина является предшествующей и необходимой для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык». Ее изучение также связано с такими предметами, как «Русский язык и культура речи».

.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4.1);
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии (УК-4.1, УК-4.2);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, вести переписку (УК-4.4, УК-4.5).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.5);
- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.5);

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (УК-4.3);
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2 Практическое занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	**Раздел I Основы грамматики** **1.1. Типы предложений** (структурные типы предложений и классификация простых предложений). **1.2. Части речи** (самостоятельные и служебные, их общая классификация, морфологические и синтаксические характеристики). **1.3. Структура простого предложения** (формальные признаки, главные и второстепенные члены предложения). **Раздел II Лексика и говорение:** **2.1 About myself, my family and relatives** **2.2 Education** (my education, system of education of the Russian Federation, education in the UK, US) **2.3 My home town (**big city, little town, commuting, public transport)	1		22 практическое занятие 24 практичекое занятие	Устный опрос Контрольная работа 1 Устный опрос Контрольная работа 2
Итого за семестр:				48	зачет
3	**Раздел III Практическая грамматика** **3.1. Система времён действительного залога** (времена группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect	2		24 Практическое занятие	Контрольная работа 3 Устный опрос

	Progressive – значение, образование, формальные признаки, особенности перевода). **Раздел IV Лексика и говорение:** **4.1 Jobs and careers** (jobs we choose, CV, job interview, freelance) **4.2 Appearance and portrait** **4.2 Friends and friendship** **4.3 Holidays and festivals**			22 практическое занятие	Устный опрос Контрольная работа 4
Итого за семестр				46	Экзамен
4	**Раздел V Система времен страдательного залога** **5.1** образование, формальные признаки сказуемого, особенности перевода страдательного залога с английского языка на русский язык и обратно. **5.2 Повышенный уровень** **Прямая и косвенная речь** (правила преобразования, глаголы различных коммуникативных типов, вводящих косвенную речь). **Раздел VI Лексика и говорение:** **6.1 Eating habits (**healthy food, unhealthy food, vegetarianism, food around the world) **6.2 Fitness and sport** (sports today, extreme sports, Olympic games) **6.3 People and Mass Media** (mass media, advertising, television, internet)	3		10 практическое занятие 10 практическое занятие 10 практическое занятие	Устный опрос Устный опрос Контрольная работа 5 Устный опрос Сообщение/проект
Итого за семестр				30	зачет
5	**Раздел VII Модальные глаголы и их эквиваленты.** **Сослагательное наклонение** **Раздел VIII** **8.1 International Organizations** (UN, NATO, Greenpeace, BRICS) **8.2 Civilizations** (what is a civilization, history of civilizations, culture)	4		20 практическое занятие 24 практическое занятие	Контрольная работа 6 Устный опрос Сообщение/проект
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		2 практ. занятие	
Итого за семестр:				46	Экзамен
Итого по дисциплине:				178	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

1 семестр:

Раздел I Основы грамматики – даются представления о грамматическом строе английского языка - частях речи, структуре разных типов предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное)

1.1. Типы предложений (структурные типы предложений и классификация простых предложений).

1.2. Части речи

(самостоятельные и служебные, их общая классификация, морфологические и синтаксические характеристики).

1.3. Структура простого предложения (формальные признаки, главные и второстепенные члены предложения).

Раздел II Лексика и говорение (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

2.1 About myself, my family and relatives

2.2 Education (my education, system of education of the Russian Federation, education in the UK, US)

2.3 My home town (big city, little town, commuting, public transport)

2 семестр:

Раздел III Практическая грамматика (дается представление об употреблении времен английского языка в монологической и диалогической речи)

3.1. Система времён действительного залога (времена группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive – значение, образование, формальные признаки, особенности перевода).

Раздел IV Лексика и говорение (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

4.1 Jobs and careers (jobs we choose, CV, job interview, freelance)

4.2 Appearance and portrait

4.2 Friends and friendship

4.3 Holidays and festivals

3 семестр:

Раздел V Система времен страдательного залога (дается представление о том, что такое пассивный (страдательный) залог, об особенностях его употребления в речи

5.1 образование, формальные признаки сказуемого, особенности перевода страдательного залога с английского языка на русский язык и обратно.

5.2 Повышенный уровень

Прямая и косвенная речь (правила преобразования, глаголы различных коммуникативных типов, вводящих косвенную речь).

Раздел VI Лексика и говорение (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

6.1 Eating habits (healthy food, unhealthy food, vegetarianism, food around the world)

6.2 Fitness and sport (sports today, extreme sports, Olympic games)

6.3 People and Mass Media (mass media, advertising, television, internet)

4 семестр

Раздел VII Модальные глаголы и их эквиваленты (дается представление о модальных глаголах, примеры их употребления, отличия в употреблении).

Сослагательное наклонение (дается представления о предложениях типа «если», «если бы»).

Раздел VIII (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

8.1 International Organizations (UN, NATO, Greenpeace, BRICS)

8.2 Civilizations (what is a civilization, history of civilizations, culture)

Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Практическое занятие
- Дискурсивная практика
- Ролевая игра
- Проект (доклад)
- Презентация
- Видео- и аудио-курсы
- Внеаудиторное чтение

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устной или письменной форме на каждом практическом занятии.

Поддерживается постоянная связь со студентами при помощи системы ЭИОС. Подробно с заданиями студенты могут ознакомиться в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов: список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде).

Устный опрос – устные опросы проводятся на каждом занятии для контроля усвоения материала. Формы проведения: ответы на вопросы, пересказы, выполнения заданий на занятии.

Контрольная работа – контрольные работы служат оценочным средством усвоения более крупных блоков грамматического или (и) лексического материала, на основании которых принимается решение о выставлении зачета, о положительной оценке за экзамен

Зачет – зачет является формой контроля и проводится в виде опроса, подведения итогов работы каждого учащегося на последнем занятии соответствующего семестра. Зачет выставляется при условии соблюдения учащимся всех требований к зачету, оговоренных в те-

чение семестра, а также при условии положительной оценки за контрольную работу в соответствующем семестре.

Экзамен – экзамен проводится в отведенный день по билетам и заранее предоставленной программе. В билет могут включаться передача содержания прочитанного текста на английском языке, беседа по изученной в семестре тематике. Оценка за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») выставляется за совокупность ответов по каждому вопросу. Экзамен проводится в устной форме. Но учащийся может делать записи, пользоваться словарем. Перед экзаменами выполняется письменно контрольная работа на лексико-грамматический материал семестра.

Проект (сообщение, доклад) – цель данной формы контроля – развитие учебной автономии учащегося, возможность выступить по интересующей его теме (в рамках изучаемой тематики). Сообщение готовится самостоятельно, дома, излагается в аудитории в форме выступления, доклада, презентации. Учащийся отвечает на вопросы.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574014. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1393-6.

2. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / авт.-сост. П. В. Пантюхова, И. С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 214 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228 – Библиогр.: с. 208-209.

3. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0679-4.

Дополнительная литература:

4. Иванова, Е. В. Английский язык: повседневное общение: 30 уроков : [16+] / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 432 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610817 – Библиогр.: с. 357. – ISBN 978-5-9925-1219-9

5. Тихонов, А. А. Грамматика английского язык: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203 – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office

интернет-браузер Microsoft Edge, Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для практических занятий типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), ноутбук.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Таганова Татьяна Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков от «30» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ /__И.А. Комиссарова_____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ /_И.А. Комиссарова_____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ /__И.А. Комиссарова_____

(подпись)