Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональный иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам-бакалаврам направленности «История» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» и входит в блок обязательных дисциплин (уровень бакалавриата).

Основными целями курса являются:

1. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
2. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, а также для дальнейшего самообразования;
3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
4. развитие когнитивных и исследовательских умений;
5. развитие информационной культуры;
6. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
7. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
8. а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является обязательным учебным курсом.

Курс профессионального иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции.

Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня бакалавра в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода.

В основе Программы лежат следующие положения:

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, инегративности.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтан-

ного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материла, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре, без учета имеющихся социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по английскому языку.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

Знать значение и особенности изученных ранее грамматических явлений; достаточное количество лексических единиц для осуществления коммуникации в рамках ситуаций повседневного общения; страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь вести диалог, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о широком круге тем общей направленности; полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Иметь навыки общения со сверстниками, публичного выступления, воспроизводства высказываний различного характера; получения сведений, необходимых в образовательных и самообразовательных целях из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет): из справочных изданий, аутентичных и учебных текстов.

Дисциплина является продолжением изучения дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык». Ее изучение также связано с такими предметами, как «Русский язык и культура речи».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

в) профессиональные (ПК):

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4.1);
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии (УК-4.1, УК-4.2);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, вести переписку (УК-4.4, УК-4.5).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.5);
- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.5);
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (УК-4.3);
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в т.ч.:

Практических занятий– 120 академических часов в очной форме, самостоятельной работы – 129 часов. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену – 66 часов, 9 часов - контроль.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5		2 Практическое занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Грамматический материал: Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив, сложное дополнение, сложное подлежащее). Лексика и говорение: Why we study history? Branches of history. Work of a historian. Ancient history.	5		14 практическое занятие 16 практичекое занятие	Устный опрос Контрольная работа 1 Устный опрос
Итого за семестр:				32	зачет
3	Практическая грамматика: фразовые глаголы в языке и речи Лексика и говорение: Medieval history. Empires. England in medieval times.	6		14 Практическое занятие 20 практическое занятие	Контрольная работа 3 Устный опрос Устный опрос
Итого за семестр				34	Экзамен
4	Грамматика: распространенные клише в языке и речи. Предлоги. Лексика и говорение: History of Civilizations. Contemporary History. International relations.	7		14 практическое занятие 24 практическое занятие	Устный опрос Устный опрос Контрольная работа 5 Сообщение/проект
5	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7		2 практ. занятие	

Итого за семестр:		40	Экзамен
Итого по дисциплине:		106	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

5 семестр:

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Грамматический материал: Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив, сложное дополнение, сложное подлежащее).

Лексика и говорение: Why we study history? Branches of history. Work of a historian. Ancient history.

6 семестр:

Практическая грамматика: фразовые глаголы в языке и речи

Лексика и говорение: Medieval history. Empires. England in medieval times.

7 семестр:

Грамматика: распространенные клише в языке и речи. Предлоги.

Лексика и говорение: History of Civilizations. Contemporary History. International relations.

Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Практическое занятие
- Дискурсивная практика
- Ролевая игра
- Проект (доклад)
- Презентация
- Видео- и аудио-курсы
- Внеаудиторное чтение

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устной или письменной форме на каждом практическом занятии.

Поддерживается постоянная связь со студентами при помощи системы ЭИОС. Подробно с заданиями студенты могут ознакомиться в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов: список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде).

Устный опрос – устные опросы проводятся на каждом занятии для контроля усвоения материала. Формы проведения: ответы на вопросы, пересказы, выполнения заданий на занятии.

Контрольная работа – контрольные работы служат оценочным средством усвоения более крупных блоков грамматического или (и) лексического материала, на основании которых принимается решение о выставлении зачета, о положительной оценке за экзамен

Зачет – зачет является формой контроля и проводится в виде опроса, подведения итогов работы каждого учащегося на последнем занятии соответствующего семестра. Зачет выставляется при условии соблюдения учащимся всех требований к зачету, оговоренных в течение семестра, а также при условии положительной оценки за контрольную работу в соответствующем семестре.

Экзамен – экзамен проводится в отведенный день по билетам и заранее предоставленной программе. В билет могут включаться передача содержания прочитанного текста на английском языке, беседа по изученной в семестре тематике. Оценка за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») выставляется за совокупность ответов по каждому вопросу. Экзамен проводится в устной форме. Но учащийся может делать записи, пользоваться словарем. Перед экзаменами выполняется письменно контрольная работа на лексико-грамматический материал семестра.

Проект (сообщение, доклад) – цель данной формы контроля – развитие учебной автономии учащегося, возможность выступить по интересующей его теме (в рамках изучаемой тематики). Сообщение готовится самостоятельно, дома, излагается в аудитории в форме выступления, доклада, презентации. Учащийся отвечает на вопросы.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Период: Древний мир: учебное пособие по домашнему чтению для студентов-историков : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. С. Москалева, Е. В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 161 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595562 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9965-2. – DOI 10.23681/595562.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Учебное пособие по английскому языку для студентов-историков. Период: Средние века : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. С. Москалева, Е. В. Княжинская. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595969– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9966-9. – DOI 10.23681/595969. – Текст : электронный.

3. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0679-4.

Дополнительная литература:

4. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 157 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9967-6. – DOI 10.23681/560698. – Текст : электронный.

5. Тихонов, А. А. Грамматика английского язык: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203 – ISBN 978-5-9765-4144-3.

6. Агабабян, С. Р. История Англии: учебное пособие по курсу «История стран изучаемого языка (на иностранном языке)»: [16+] / С. Р. Агабабян, И. Г. Барабанова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет лингвистики и журналистики. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 92 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567009 – ISBN 978-5-7972-2440-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office

интернет-браузер Microsoft Edge, Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для практических занятий типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), ноутбук.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Таганова Татьяна Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *иностранных языков*
«31» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / И.А. Комиссарова

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / И.А. Комиссарова

(подпись)