Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование на основе изучения вспомогательных исторических дисциплин у студента системы знаний, навыков и владений в рамках компетенций, которые выпускник сможет реализовать в профессиональной, в том числе в педагогической и научно-исследовательский деятельности. Достижение цели видится через решение следующих задач:

Изучение дисциплины призвано дать студенту направления «История» знания об основных вспомогательных исторических дисциплинах, их познавательных возможностях, сферах применения, методике использования. Изучение вспомогательных исторических дисциплин призвано познакомить студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений.

Изучая данную дисциплину, студент должен овладеть основными методами вспомогательных исторических дисциплин, получить навыки решения исследовательских задач, основываясь на эти методы.

Студент должен знать, что, изучая «Вспомогательные исторические дисциплины», он в том числе овладевает методами исторического познания, учится работать с различными источниками исторической информации, знакомится с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями.

Изучение дисциплины призвано помочь формированию навыков работы в библиотеках, поиска информации в сетевых ресурсах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в обязательную часть Учебного плана. Читается во втором семестре на первом курсе.

Учитывая многообразие выделяемых в современном историческом знании вспомогательных наук, читаемый курс ориентирован на знакомство с основами «Исторической генеалогии», «Исторической хронологии», «Исторической ономастики», «Исторической метрологии», «Нумизматики». Соответствующие разделы курса дают характеристику конкретной дисциплины как самостоятельного научного направления; раскрываются теоретические и методические вопросы, решаемые дисциплиной.

«Вспомогательные исторические дисциплины» изучаются параллельно с освоением общих курсов «История древнего мира», «История России до XX века». Для успешного освоения материала курса «Вспомогательные исторические дисциплины» необходимо хотя бы общее представление по истории древнего мира и средних веков, истории России, истории культуры. Важно, чтобы студенты при изучении общих профессиональных дисциплин обращались к историческим документам, работа с которыми станет важнейшей частью изучения вспомогательных исторических дисциплин.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– общий ход и основные этапы всемирной и российской истории, в т.ч. особенности экономического и политического развития;

– базовые исторические понятия (исторический источник, методы исторического познания);

– основы источниковедения;

– место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического знания

Уметь:

– устанавливать причинно-следственные отношения между событиями;
– находить и анализировать исторические источники;
– самостоятельно искать литературу в библиотеках города и в сети Интернет;
– при чтении литературы выделять главное, анализировать полученную информацию;
Иметь навыки:
– самостоятельной работы с письменными историческими источниками.

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» дает студентам самый общий обзор целого комплекса вспомогательных и специальных исторических наук, и эти базовые знания и навыки призваны помочь студенту в освоении таких курсов, как «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История средних веков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые термины и понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования: «исторический источник», «типы и виды исторических источников», «генеалогия», «палеография», «сфрагистика», «ономастика», «фалеристика», «метрология» и пр. (УК-5.1., ОПК-1.1.1) ;

основные методы источниковедческого, историографического анализа и методы специальных исторических дисциплин (УК-5.1., ОПК-1.1.2);

основные положения теории вспомогательных исторических дисциплин (УК-5.1., ОПК-1.1.3);

базовый фактический материал отдельных вспомогательных исторических дисциплин (ОПК-1.1.4, ПК-11.1);

основные черты методологических школ (ОПК-1.1.6,);

основные типы и виды исторических источников (ОПК-1.1.1);

наиболее известные научные исторические концепции и подходы (ОПК-1.1.1).

Уметь:

уверенно выбирать и применять основные методы источниковедческого и историографического анализа и методы специальных исторических дисциплин (УК-5.1., ОПК-1.2.1, ПК-11.2, ПК-5.2);

проводить анализ исторических и историографических источников, используя данные специальных и вспомогательных дисциплин (УК5.1., ОПК-1.2.2);

делать выводы об источниковедческой значимости различных типов и видов источников историографической ситуации той или иной проблемы отечественной и всеобщей истории, основываясь на комплексном применении методов различных специальных и вспомогательных наук (ОПК-1.2.1);

осуществлять отбор оптимальных методов источниковедческого, историографического анализа и методов специальных исторических дисциплин (ОПК-1.2.1);

выбрать методику решения поставленных исследовательских задач, концептуальные подходы (ОПК-1.2.1);

выявить необходимые источники, определяет их тип и виды, применяет на практике методы работы с историческими источниками (ОПК-1.2.1);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

поиска и анализа источников разных типов и видов (ОПК-1.3.1);

владения основными методами источниковедческого и историографического анализа и методами специальных исторических дисциплин (ОПК-1.3.2);

проведения источниковедческого и историографического исследования по всеобщей и отечественной истории с применением методов специальных исторических дисциплин (ОПК-1.3.3);

выявления достоверности исторических фактов с помощью методики внешней и внутренней критики источников, проведения обработки данных с использованием информационных технологий (ОПК-1.3.3);

проверки соответствия выводов исторического исследования современным концепциям источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин (ОПК-1.3.4);

атрибуции, в том числе датировки такого исторического источника, как монеты (ОПК-1.3.5);

применения теории и концепции для решения научно-исследовательских задач (ОПК-1.3.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной ра-	2	2	2	Устное обсуждение вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины

	боты и форм аттестации				
2.	Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания. История изучения вспомогательных исторических дисциплин в отечественной исторической науке.	2	4	0	Опорный конспект Отчет
3.	Историческая генеалогия	2	6	2	Опорный конспект Устные выступления (доклады). Творческие работы
4.	Историческая хронология	2	6	2	
5.	Историческая ономастика.	2	4	2	Опорный конспект. Устные выступления (доклады)
6.	Нумизматика.	2	6	2	Опорный конспект. Устные выступления (доклады)
7	Сфрагистика	2	0	2	
8.	Фалеристика.	2	0	2	Устные выступления (доклады)
9.	Историческая метрология.	2	4	2	Опорный конспект Отчет
Итого за семестр:			32	16	Экзамен
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания. Соотношение вспомогательных исторических дисциплин и источниковедения. Основные виды «вспомогательных исторических дисциплин». Развитие интереса к различным сторонам прошлого в европейской культуре и науке XIV–XVIII в. Становление вспомогательных исторических дисциплин в западноевропейской науке XVIII–XIX вв. История изучения вспомогательных исторических дисциплин в отечественной исторической науке. Принципы классификации вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Предмет исторической генеалогии. Познавательные возможности исторической генеалогии. Становление исторической генеалогии как науки. Сбор и оформление генеалогической информации в Средние века. Герольды и их роль в становлении генеалогии. Методика генеалогического исследования. Вклад Средневековья и Ренессанса. Восходящие и нисходящие родословия. Генеалогические таблицы. Родословная, или поколенная роспись. Системы нумераций Соса-Страдонитца и Абовилля. Генеалогическое досье. Французская и бельгийская генеалогическая наука в поисках логики генеалогического досье. Генеалогические карточки. Термины родства и свойства. Источники исторической генеалогии.

Тема 3. Предмет и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Типы календарей: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари. История египетского, древнеримского календаря. Юлианский и григорианский календарь. Принципы датировок событий и документов в античной и средневековой Европе. Датировка по эпонимам. Эры эллинистического и древнеримского периода. Эра Селевкидов, Олимпийская эра, эра от основания Рима, региональные эры в Римской империи. Эры «от сотворения мира». Секст Юлий Африкан и его расчеты. Александрийские эры IV века. Константинопольская эра. Эра «от Рождества Христова». Дионисий Малый. Утверждение эры от Рождества Христова в Западной Европе. Способы указания дней месяцев. Указания по традициям римского календаря, указание дат по праздникам. Проблемы древнерусской и российской хронологии. Используемые эры. Ро-

мейская (Константинопольская) эра, Антиохийская эра, Византийско-болгарская эра. Использование эры от Рождества Христова в средневековой Руси. Официальное введение эры от Рождества Христова. Проблема стилей. Мартовский, сентябрьский стили и их модификации. Январский стиль и его официальное введение.

Тема 4. Предмет и задачи исторической ономастики как вспомогательной исторической дисциплины. Связь истории и филологии в ономастике. Онимия и ономастика. Разделы ономастики. Антропонимика. Система личных имен в античном мире и в средневековой Европе. Система личных имен в Древней Греции. Древнеримская антропонимика. Германский мир имен собственных. Христианская антропонимика и становление системы личных имен в Средневековой Европе.

Русская антропонимика. Формирование русских имен и фамилий. Взаимосвязь исторической антропонимики и социально-политической истории. Имя как социальный фактор. Имя как зеркало культуры. Топонимика. Особенности топонимики средневековой Европы. Наследие античной топонимики. Отражение в средневековой топонимике социально-политических процессов V–XIII вв.

Тема 5. Нумизматика. Нумизматика в системе исторического знания. Задачи нумизматики как науки. Изучение монет и кладов. Изучение внешних данных монет, монетного производства, монет, как фактора экономической жизни, как произведение искусств. Монеты как исторический источник. Монета как источник по политической истории, по социальной и экономической истории, по истории идеологии. Связь нумизматики с другими науками.

Античная нумизматика. Возникновение монет. Первые монеты. Домонетные средства обмена. Появление первых монет. Первые монеты. Весовые и монетные системы в Древней Элладе. Системы, основанные на золоте и электре. Системы, основанные на серебре. Монетные системы Древней Эллады. Милетские монеты. Фокейские монеты. Персидские монеты. Эгинские монеты. Эвбейские монеты. Коринфские монеты. Монеты Великой Греции. Монеты эпохи эллинизма. Монетная система Древнего Рима. Отличия римской монетной системы от греческих. Первые римские монеты. Медные и серебряные монеты. Влияние завоеваний Рима на развитие монетной системы. Римские монеты периода Республики. Монеты периода кризиса Республики. Монеты эпохи империи. Судьба римского денария. Реформа Антонинов. Реформы Диоклетиана и Константина. Организация монетного дела в Античности. Техника монетного производства. Организация монетного дела в полисах Эллады и в державе Александра Македонского. Управление монетным производством в Древнем Риме эпохи Республики и Империи. Техника монетного производства.

Тема 6. Предмет и задачи сфрагистики. Виды сфрагистических памятников. Виды печатей. Материалы, используемые для изготовления печатей. Изображения на печатях и легенды.

Тема 7. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина, ее предмет и задачи. Познавательные возможности фалеристики. Место фалеристики в изучении политической идеологии. Наградная система Российской империи. Система российских орденов от Петра Великого до начала XX в. Советская наградная система. Награды Советской России и отражение в ней идей нового мира. Великая Отечественная война и отражение в наградной системе перестройки исторической памяти советского общества.

Тема 8. Предмет и задачи исторической метрологии как вспомогательной исторической науки. Познавательные возможности метрологии для изучения экономической истории. Система мер античной эпохи: линейные меры, меры площади, меры веса и объема. Общие черты и различия. Метрология эпохи средних веков. Линейные меры в средневековой Европе. Английская и французская системы линейных мер. Линейные меры в Российском госу-

дарстве от времен Русской Правды до начала XX века. Меры площади в средневековой Европе. Измерение площадей в средневековой Англии и Германии. Измерение площадей в Российском государстве. Меры веса и объема в средневековой Европе и в Российском государстве. Основные единицы веса и объема. Влияние товарно-денежных отношений на динамику изменения весовых мер.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание различных методов обучения, которые ориентированы на активное и интерактивное обучение. Выбор методов увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В ходе обучения используется технология смешанного обучения, позволяющая сочетать активное общение преподавателя со студентами в аудитории и самостоятельную работу студентов в ходе подготовки к практическим занятиям и при выполнении творческих заданий (доклады и творческая работа по исторической генеалогии). Лекции делятся на лекции информационного типа, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию, а также обзорные лекции, в ходе которых проводится систематизация научных знаний, проводится большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации.

Информационные технологии: использование мультимедийных презентаций, ресурсов сети Интернет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Успешное изучение вспомогательных исторических дисциплин невозможно без ответственного отношения студента к самоподготовке.

– студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

– готовит в письменном виде творческую работу по исторической генеалогии и оформляет материал в виде доклада для выступления на семинарском занятии.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль.

Входной контроль осуществляется на вводной лекции (неделя 1) в форме опросного листа, позволяющего выявить:

– степень эрудированности студента в системе вспомогательных исторических дисциплин,

– «ожидания» от предмета и курса.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Цель промежуточного контроля:

– поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности,

– оценивать промежуточные знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала,

– выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

– докладов и участия в дискуссиях студентов на семинарских занятиях;

– творческих работ.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является экзамен, который проводится в форме собеседования со студентом по билетам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883

2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 (дата обращения: 10.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1092-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лихачев, Н.П. Русская сфрагистика: учебное пособие / Н.П. Лихачев. - Санкт-Петербург : Типо-Литография П. С. Курочкина, 1900. - 94 с. - ISBN 978-5-4458-3013-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209019

2. Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза / Т. Лубченкова, Ю.Н. Лубченков. - Москва : Белый город, 2008. - 281 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-1559-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754

3. Нумизматика и эпиграфика. Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1960. - Т. 2. - 226 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212244

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

электронные пособия (презентации, электронные словари).

Автор рабочей программы дисциплины:

д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
от «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)