Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы проектной деятельности и командной работы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), а также знаниями в ходе освоения учебных дисциплин второго курса — «Психология», «Логика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ; умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа механизмов проектной деятельности; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные аксиомы и теории в области математики, постулаты и аксиомы геометрии, законы диалектической логики, понимание категории, закона и закономерности в области философии и т.д.
- **Уметь:** применять обозначенные выше категории для исследования механизмов проектной деятельности, использовать навыки работы с информацией, получаемой из разных источников.
- **Иметь:** базовый уровень знаний категориального аппарата в области обществознания, математики, и философии, навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературы в рамках этих дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление; к прохождению производственных практик по видам профессиональной деятельности (педагогической, преддипломной); выполнению и защите выпускной квалификационной работы, а также к будущей работе в трудовых коллективах производственных, коммерческих и общественных организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности (УК-2);
- современные международные стандарты в области проектной деятельности (УК-2);
- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов (УК-2);
- перечень необходимых проектных документов (УК-2);
- принципы организации проектной работы (УК-2);

- основы командной работы и командообразования (УК-3).

Уметь:

- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики (УК-2);
- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте (УК-3);
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте (УК-3);
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (УК-3);
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта (УК-2);
- разрабатывать структуру конкретного проекта (УК-2);
- использовать справочную нормативную, правовую документацию (УК-2);
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы (УК-2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (УК-2);
- самостоятельного определения цели деятельности и составлять планы деятельности (УК-2, УК-3);
- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности (УК-2, УК-3);
- самостоятельной разработки структуры проекта, аналитической обработки текста (УК-2);
- получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (УК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 часа).

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Раздел №1. Введение в дисциплину «Основы проектной деятельности и командной работы»					
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	4	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
Раздел №2. Проектная деятельность. Проект					
2.	Содержание и этапы проектной деятельности	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных про-

					ектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
4.	Процессы и функции управления проектами	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
Раздел №3. Управление работой по разработке проектов					
5.	Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
6.	Команда проекта	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
7.	Коммуникационные барьеры на проекте	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
8.	Риски. Неопределенность в проекте	4	2		Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
9.	Контроль, за осуществлением проекта. Исполнение и завершение проекта.	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4			Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема №1. **Проектный подход. Введение в управление проектами.**

Появление и развитие понятия «проект». Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха

проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы.

Тема №2. **Содержание и этапы проектной деятельности.**

Проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Основные виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.

Тема №3. **Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.**

Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом.

Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия.

Принципы выбора оргструктуры.

Тема №4. **Процессы и функции управления проектами.**

Основные группы процессов управления проектом и их содержание: инициация проекта, планирование проекта, организация выполнения и контроль проекта, процессы завершения проекта. Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Основные группы процессов управления проектом.

Тема №5. **Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.**

Процессы планирования и определения целей проекта. План проекта. Структура и назначение. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.

Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности.

Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов. Формирование целей проекта.

Тема №6. **Команда проекта.**

Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.

Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте. Установочное совещание по проекту.

Тема №7. **Коммуникационные барьеры на проекте.**

Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями.

Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.

Тема №8. **Риски. Неопределенность в проекте.**

Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками.

Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы.

9. Контроль, за осуществлением проекта. Исполнение и завершение проекта.

Принципы построения системы контроля проекта. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля.

«Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Запросы на изменения. Уровни принятия решений. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.

Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта.

5. Образовательные технологии.

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Основы проектной деятельности и командной работы».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Основы проектной деятельности и командной работы» является **зачет.**

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет простав-

ляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено». **Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Карякин, А.М. Командная работа: основы теории и практики: учебное пособие / А.М. Карякин. - Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003. - 68 с. - ISBN 5-89482-238-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380

2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.– 1 90 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973

4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-2749-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308

2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учеб. пособие / Т.В. Эксакусто; Минобрнауки РФ, Южный федеральный ун-т, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. - 210 с. ISBN 978-5-9275-1983-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства профессор, д.э.н. Иродова Е.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«30»августа 2023 г., протокол № 1.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)