Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	История, Культурно-историческое проектирование

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Латинский язык» является формирование у студентов 1 курса бакалавриата направления «История» необходимого уровня компетентности, позволяющей на новом качественном уровне усваивать современные иностранные языки, применять в профессиональной, в том числе в научно-исследовательский деятельности знания по истории латинского языка и, отчасти, римской литературы, а также знание самого языка. Также целью дисциплины является формирование навыков работы с адаптированными латинскими текстами, в том числе навыков перевода.

Изучение латинского языка призвано сформировать у студентов системы компетенций, позволяющих выпускнику работать в музеях, библиотеках (фондах редких книг), заниматься научно-исследовательской деятельностью в рамках углубленной подготовки по истории Античности и истории Средних веков.

Освоение курса латинского языка позволит выпускнику овладеть дополнительными навыками работы с различными источниками исторической информации, сформировать у себя ценностные ориентиры при знакомстве с особыми культурными (в том числе религиозными, ментальными) традициями латинского мира.

Достижение цели видится через решение следующих задач:

– дать студенту-историку основные знания по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка.

– дополнить систему представлений об истории и культуре Древнего Рима.

– сформировать у студента навыки перевода адаптированных и (на более высоком уровне) оригинальных латинских текстов.

– сформировать у студента навыки работы со специфическими источниками, в том числе с нумизматическими, эпиграфическими.

– расширить через изучение латинского языка общелингвистический и общекультурный кругозор студентов.

– сформировать культуру научного мышления.

Студент должен знать, что, изучая латинский язык, он прикасается к наследию ярчайших европейских цивилизаций и культур (Античности, Средневековья. Ренессанса), приближается к пониманию европейских культурных и гуманитарных традиций, что позволит увидеть культурно-историческое единство в судьбах Европы и России. Изучая латинский язык, студент продолжает традиции российского классического образования.

Изучение дисциплины призвано помочь формированию у студентов навыков работы с текстами, со справочниками, словарями.

В конечном итоге изучение латинского языка позволяет выпускнику бакалавриата осуществлять научно-исследовательскую деятельность, специализируясь на истории древнеримской и средневековой западноевропейской истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Латинский язык» входит в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Читается в первом семестре на первом курсе.

Курс «Латинский язык» тесно связан с целым рядом дисциплин, изучаемых студентами-бакалаврами. Он предваряет курс «История древнего мира» («История Древней Греции и Древнего Рима») и позволяет уже получить общее представление о логике и основных этапов становления и упадка древнеримской цивилизации, подарившей миру латинский язык и латинскую античную литературу.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы грамматики и синтаксиса одного из европейских языков;
основные факты (в объеме школьной программы) истории и культуры Древнего Рима;

Уметь:
делать буквальный перевод на русский язык текстов с английского (немецкого, французского и пр.) языка.

Иметь практический опыт/навыки:
изучения иностранных языков.

Изучаемый курс связан с курсом «История средних веков» (3–4 семестры), поскольку на протяжении тысячелетия после падения Рима латинский язык оставался неотъемлемой частью европейской культуры, а в эпоху Ренессанса переживает свое обновление и возвращение.

Также курс латинского языка генетически связан с курсами «История мировой культуры» (3 семестр). Знание латинского языка может быть полезным при изучении «Вспомогательных исторических дисциплин» (2 семестр).

Кроме того, знакомство с латинским языком и знание его основ позволит студенту более полно и качественно осваивать материал таких специальных курсов, как «Античное христианство» (2 семестр).

Изучения «Латинского языка» будет полезным и необходимым для студентов, специализирующихся на изучении античной и средневековой истории, при написании ВКР.

Безусловна его связь с курсом «Иностранный язык», который осваивается на протяжении всего периода обучения студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные грамматические правила латинского языка (принципы склонения имен существительных, прилагательных, причастий, местоимений; особенности изменения глаголов) (УК-5; УК-1); основные правила синтаксиса латинского языка (инфинитивные обороты, особенности построения сложных сочинений) (УК-5; УК-1);

культуру и традиции обществ изучаемого языка (УК-5;УК-1);

лексический минимум латинского языка в необходимом объеме (УК-5; УК-1);

Уметь:

использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуаиях ;

понимать содержание различного типа текстов на изучаемом языке (УК-5);

выполнять перевод на русский язык адаптированных латинских текстов (УК-5)

Иметь практический опыт:

письма на изучаемом языке, используя простые структуры языка (УК-5; УК-1);

пользования базовым словарным запасом (УК-5; УК-1);

перевода простых предложений (УК-5; УК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	1	1 практ.	Обсуждение вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2.	Общие сведения об истории латинского языка и его месте в истории и культуре Европы. Латинский алфавит. Фонетика латинского языка	1	1	1	Опорный конспект Отчет
3.	Имена существительные. Род. Число. Падеж. Склонение. Существительные и прилагательные 1 склонения.	1	1	1 практ.	Чтение в аудитории
4.	Общие сведения о глаголе. Типы спряжения. Praesens Indicativi Activi. Глагол esse. Imperativus Indicativi Activi	1	1	1 практ.	Чтение, проверка письменного домашнего задания
5.	Имена существительные 2 склонения. Прилагательные 2 склонения	1	1	1 практ.	Письменная работа в аудитории. Проверка домашнего задания.
6.	Местоимения. Личные местоимения. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Imperfectus Indicativi Activi. Пред-	1	1	1 практ.	Проверка домашнего задания. Перевод предложений в аудитории

	логи.				
7.	Futurum I Indicativi Activi глаголов четырех спряжений. Imperativus Futuri глаголов четырех спряжений. Сочинительные союзы	1	1	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
8.	Passivum системы инфекта. Praesens Indicativi Passivi. Imperfectum Indicativi Passivi. Futurum I Indicativi Passivi. Infinitivus Praesentis Passivi.	1	1	1 практ.	Чтение и перевод текста
9.	Имена существительные 3 склонения. Прилагательные 3 склонения	1	1	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
10.	Имена существительные 4 и 5 склонения	1	1	1 практ.	Чтение текста в аудитории
11.	Система перфекта. Perfectum Indicativi Activi. Словарная форма записи глаголов. Plusquamperfectum Indicativi Activi. Futurum II Indicativi Activi	1	1	1 практ.	Чтение текста в аудитории
12	Имена существительные 2 склонения. Прилагательные 2 склонения	1	1	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
13	Supinum. Participium Perfecti Passivi. Participium Perfecti Activi. Participium Futuri Activi	1	1	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
14	Страдательный залог системы перфекта	1	1	1 практ.	Письменная контрольная работа
15	Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные, указательные, отрицательные	1	1	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
16	Глаголы, образованные от esse. Спряжение глагола posse. Отложительные и полуотложительные глаголы	1	1	1 практ.	Чтение текста в аудитории
17	Степени сравнения прилагательных. Числительные	1		1 практ.	Чтение текста в аудитории
18	Accusativus cum Infinitivo. Nominativus cum Infinitivo. Инфинитив в независимом предложении	1		1 практ.	Письменная контрольная работа
19	Gerundium et Gerundivum. Ablativus Absolutus.	1	0	2 практ.	Перевод в аудитории
20	Modus Coniunctivus: общие положения. Coniunctivus Praesentis Activi / Passivi	1	0	2 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
21	Imperfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Perfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Plusquamperfectum Coniunctivi Activi / Passivi	1	0	2 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
22	Синтаксис сложного предложения.	1	0	2 практ.	Проверка домашнего зада-

	Союз cum (quum). Cum temporale; cum historicum; cum causale; cum concessivum				ния. Чтение текста в аудитории
23	Союзы ut и ne. Ut finale; ut obietivum; ut consecutivum; ut explicativum	1	0	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
24	Правило последовательности времен. Косвенный вопрос. Условные предложения. Casus realis, casus potentialis, casus irrealis	1	0	1 практ.	Проверка домашнего задания. Чтение текста в аудитории
25	Итоговая письменная контрольная работа	1	0	2 практ.	Письменная контрольная работа
26	Итоговое занятие. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.	1	1	1 практ.	Устное собеседование
Итого за семестр:			16	30	экзамен
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Общие сведения об истории латинского языка и его месте в истории и культуре Европы. Один из самых древних языков индоевропейской группы. Распространение латинского языка, статус международного языка. Периоды развития латинского языка. Архаический период (650–480 года до н.э.). Доклассический (III–II вв. до н.э.), время становления литературного латинского языка. Теренций, Плавт, Энний, Невий, Катон Старший. «Золотой» или классический латинский язык I в. до н.э. Цицерон, Цезарь, Вергилий, Гораций и Овидий. Век «серебряной латыни» (14–117 гг. н.э.). Петроний, Марциал, Тацит, Сенека и Ювенал. Период вульгарной (поздней) латыни (II–V вв.). Латинский язык в Средние века и эпоху Возрождения. Латинский алфавит. Фонетика латинского языка. Звуки и буквы. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки, их произношение. Слоги. Длительность слога. Правила ударения.

Тема 2. Имена существительные. Род: мужской, женский, средний. Число единственное и множественное. Падеж: Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Vocativus. 5 склонений имен существительных. Существительные и прилагательные 1 склонения. Склонение словосочетания stella longa (далекая звезда).

Тема 3. Общие сведения о глаголе. Изменение глагола по числам (единственное и множественное), временам (praesens, perfectus, imperfectus, plusquamperfectus, futurum I, futurum II), залогам (genus activum, passivum), наклонениям (indicativus, coniunctivus, imperativus). Четыре спряжения глаголов. Praesens Indicativi Activi четырех спряжений. Praesens Indicativi Activi глагола esse. Imperativus Indicativi Activi. Повелительное наклонение и его употребление в латинском языке. Образование повелительного наклонения глаголов четырех спряжений в единственном и множественном числе. Чтение текста ‘De Diana et Minerva’.

Тема 4. Имена существительные 2 склонения. Склонение существительных 2 склонения мужского рода, среднего рода. Прилагательные 2 склонения. Склонение слов: amicus, populus, ager, bellum; bonus amicus (хороший друг), populus romanus (римский народ); ager magnus (большое поле); longum bellum (долгая война); sacer (священный)

Тема 5. Местоимения. Личные местоимении: ego, tu, nos, vos. Указательные местоимения: is, ea, id. Местоименные прилагательные: totus, tota, totum. Чтение текста ‘De Svebis’. Крылатые фразы и устойчивые фразы: alter ego; id est; inter nos; in toto; nec sibi, nec alteri; per se. Imperfectus Indicativi Activi глаголов четырех спряжений. Imperfectus Indicativi

глагола esse. Предлоги и их употребление с аккузативом и аблятивом. Употребление предлогов in, a (ab, abs), de, cum, ex (e), ad, ante, contra, trans, post, pro. Предлоги, произошедшие из аблятивной формы существительных: causa (по причине), gratia (ради), loco (вместо) – и их сочетание с генетивом.

Тема 6. Futurum I Indicativi Activi глаголов четырех спряжений. Futurum I Indicativi глагола esse. Imperativus Futuri глаголов четырех спряжений. Сочинительные союзы. Соединительные союзы: et, ac, atque, -que, etiam, quoque; nec, neque, ne quidem. Противительные союзы: sed, autem, vero, tamen, at. Разделительные союзы: vel, aut, sive, -ve.

Тема 7. Passivum системы инфекта. Praesens Indicativi Passivi. Imperfectum Indicativi Passivi. Futurum I Indicativi Passivi. Infinitivus Praesentis Passivi. Употребление страдательного залога в латинском языке. Чтение текста ‘De theatro antiquo’.

Тема 8. Имена существительные 3 склонения. Прилагательные 3 склонения. Отличительные особенности существительных и прилагательных 3 склонения. Разновидности 3 склонения существительных. Согласный тип. Смешанный тип. Гласный тип. Склонение слов: homo, lex, urbs, mare.

Тема 9. Имена существительные 4 и 5 склонения. Особенности имен существительных 4 и 5 склонений. Склонение конкретных слов: fructus, cornu (4 склонение); dies (5 склонение).

Тема 10. Система перфекта. Словарная форма записи глаголов. Perfectum Indicativi Activi глагола esse. Perfectum Indicativi Activi глаголов четырех спряжений. Plusquamperfectum Indicativi Activi (esse и глаголы 4 спряжений). Futurum II Indicativi Activi (esse и глаголы 4 спряжений).

Тема 11. Supinum. Его употребление. Образование латинских слов от основы супина. Причастия в латинском языке. Participium Perfecti Passivi. Participium Perfecti Activi. Participium Futuri Activi.

Тема 12. Страдательный залог системы перфекта. Образование страдательного залога. Perfectum Indicativi Passivi на примере глагола lego (читаю). Plusquamperfectum Indicativi Passivi на примере глагола amo (люблю). Futurum II Indicativi Passivi на примере глагола pereo.

Тема 13. Местоимения. Относительные местоимения: qui, quae, quod. Вопросительные местоимения: qui, quae, quod. Неопределенные местоимения: aliquis, aliquid; quidam, quaedam, quiddam. Указательные местоимения, отрицательные

Тема 14. Глаголы, образованные от esse: absum, adsum, desum, insum, intersum, praesum, prosum, supersum. Спряжение глагола posse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Спряжение отложительных глаголов vereor, arbitror. Спряжение полуотложительных глаголов audio, gaudeo. Чтение и перевод текста ‘De triumho Romano’.

Тема 15. Степени сравнения прилагательных. Регулярные степени сравнения прилагательных: сравнительная степень, превосходная степень. Аблятив сравнения. Супплетивные формы сравнения прилагательных. Числительные: количественные, порядковые.

Тема 16. Accusativus cum Infinitivo. Nominativus cum Infinitivo. Место инфинитивных оборотов в латинском языке. Правила перевода инфинитивных оборотов. Особенности в употреблении инфинитивных оборотов. Перевод текста ‘De bello cum Pyrrho gesto’.

Тема 17. Gerundium et Gerundivum. Отглагольные существительные (Gerundium) и прилагательные (Gerundivum). Формы склонения. Конструкции с герундивом. Ablativus Absolutus. Место оборота в латинском языке. Правила перевода оборота на русский язык. Перевод текстов ‘De Spartaco’, ‘de Alexandro, rege Mecadonum’.

Тема 18. Modus Coniunctivus. Сослагательное наклонение в латинском языке. Coniunctivus Praesentis глагола esse. Coniunctivus Praesentis Activi / Passivi. Функции конъюнктива в независимом предложении. Перевод устойчивых выражений: Vivat nostra civitas, vivat, cres-

cat, floreat! suum quisque noscat ingenium suum; qui dedit beneficium, taceat; narret qui accepit; Plinius dicere solebat nullum librum tam malum esse, ex quo non aliqui fructus percipi possent.

Тема 19. Imperfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Perfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Plusquamperfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Формы образования конъюнктивов на примерах глаголов scio, dico, amo.

Тема 20. Синтаксис сложного предложения. Основные способы присоединения придаточного предложения к главному. Союз cum (quum). Cum temporale; cum historicum; cum causale; cum concessivum. Чтение и переводы предложений, в которых используется cum.

Тема 21. Союзы ut и ne. Ut finale; ut obietivum; ut consecutivum; ut explicativum. Особенности употребления союзов ut / ne. Примеры предложений с использованием союзов ut и ne. Перевод текста ‘De bello Latino’.

Тема 22. Правило последовательности времен. Таблица согласования времен. Косвенный вопрос. Вопросительные местоимения, наречия и частицы: quis, quid; qui, quae, quod; quails; ubi; quo; quando; -ne; num; nonne. Перевод текста ‘De Catone’.

Тема 23. Условные предложения. Casus realis, casus potentialis, casus irrealis. Союзы si и nisi (ni). Условно-сравнительные (с союзами quasi, ut si, velut si, tamquam si) и условно-желательные предложения (с союзами dum, dummodo, modo). Перевод текстов ‘De Solone et Periandro’, De Alexandro et Parmenione’.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание различных методов обучения, которые ориентированы на активное и интерактивное обучение. Выбор методов увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В ходе обучения используется технология смешанного обучения, позволяющая сочетать активное общение преподавателя со студентами в аудитории и самостоятельную работу студентов в ходе подготовки к практическим занятиям. Изучение языка требует активной самостоятельной работы студента с учебником, в котором содержится не только теоретический материал, но и тексты для перевода. Начиная с третьего занятия студенты получают задания по переводу, качество выполнения которых в обязательном порядке проверяется в аудитории с участием преподавателя и других студентов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В значительной степени успехи студентов в освоении латинского языка зависят от качества их самостоятельной работы. Студенты должны регулярно выполнять письменные задания, предлагаемые по итогам изучения того или иного вопроса. Для осуществления самоподготовки студенты должны иметь на руках учебник по латинскому языку, предпочтительно учебник А. Ч. Козаржевского, поскольку большинство текстов для домашнего чтения и перевода будут даваться из него. Кроме того, библиотека Ивановского государственного университета располагает методическими разработками (пособиями и указаниями), подготовленными преподавателями классических языков ИвГУ.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках курса «Латинский язык» предполагается тотальный контроль со стороны преподавателя за самостоятельной работой студентов и усвоением ими учебного материала.

В ходе семестра планируется проведения ряда проверочных аудиторных работ, домашних контрольных работ. В завершении семестра планируется аудиторная контрольная работа. Каждая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе. Итогом будет суммарная оценка работы студента в семестре. Также оценивается качество аудиторной работы студента (чтение, перевод текстов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кацман Н. Л. Латинский язык : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская .— 6-е изд .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 456 с .— ISBN 5-691-00300-3

2. Марцелли, А.А. Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. - Изд. 4-е перераб. и доп. - Ростов : Феникс, 2013. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21207-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451

Дополнительная литература:

1. Латинский язык христианского мира: учеб. пособие / игумен Агафангел (Гагуа), Л. А. Самуткина, С. В. Пронькина. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2011 URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/philology/ucheb/agafangel_2009.htm

2. Соболевский, С.И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис : учебное пособие / С.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 1998. - 433 с. - (Библиотека русской педагогики). - ISBN 5-89329-077-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302

3. Латинский язык (Lingua Latina): учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра германских и романских языков ; сост. Т.Г. Письмак и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 179 с. - ISBN 978-5-8353-2090-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

электронные пособия (презентации, электронные словари).

Автор рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
от «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)