**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**Институт гуманитарных наук**

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«30» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**История России**

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль) образовательной программы | История, Культурно-историческое проектирование |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

Главной целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений об основных проблемах социально-экономической, общественно-политической и культурной истории России до 1917 г., а также современных подходов отечественной науки к их решению. Наряду с этим, освоение дисциплины должно способствовать выработке у студентов навыков работы с историческими источниками различных типов, а также расширению их историографической и общекультурной эрудиции.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата. Она логически и содержательно-методически связана с курсами истории народов, проживавших на территории Восточно-Европейской равнины с древности (Археология, Этнология, История Древнего мира–часть 2), которые параллельно изучаются в течение 2-4 семестров. Дисциплина служит основой изучения студентами курса отечественной истории XX-XXI веков, а также всеобщей истории и, в частности, истории стран Восточной Европы. Дисциплина готовит студентов к прохождению педагогической практики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен

Знать базовые понятия исторической науки (общество, государство, органы власти, экономика, общественный строй, народное движение, внешняя политика, вооружённые силы), а также историческую географию Центральной и Северной Европы.

Уметь анализировать исторические источники различных видов, понимать историографические концепции с учётом мировоззренческих позиций их авторов.

Иметь практический опыт/Иметь навыки: работы на аудиторных занятиях различных видов, а также самостоятельной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные этапы исторического развития России с древнейших времён до 1917 г., имена наиболее значимых исторических деятелей (глав государства, полководцев, чиновников, деятелей науки и культуры), даты ключевых событий в истории России указанного периода (годы правления руководителей государства, годы проведения реформ, годы войн, даты заключения наиболее существенных международных договоров) (ОПК-3), причины и взаимосвязь основных событий отечественной истории и их связь с мировыми процессами (ОПК-2).

**Уметь:** Выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы, аргументировать свою позицию с использованием научной лексики и понятийного аппарата (УК-1). Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5). Анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).
**Иметь** практический опыт/Иметь навыки: аналитической обработки исторической информации, реконструкции целостной картины исторического прошлого в рамках изучаемого периода, применения методов изучения исторического процесса (ОПК-2), использования приёмов проверки полноты и достоверности исторических источников (УК-1).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), в т.ч.:

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объём (в акад. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Введение в курс отечественной истории | 1 | 2 | | Входной контроль (опросный лист) |
| 2. | Истоки Российской цивилизации. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства | 1 | 10 | 6 | Посещение, оценка работы на семинаре |
| 3. | Образование и развитие древнерусского государства | 1 | 10 | 6 | Посещение, оценка работы на семинарах |
| 4. | Русь в эпоху государственной раздробленности (XII –начало XIII в.) | 1 | 10 | 6 | Посещение, оценка работы на семинаре, выполнение учебного задания в ЭИОС |
| 5. | Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке | 1 | 12 | 6 | Посещение, оценка работы на семинаре |
| 6. | Становление и развитие единого Российского государства (XIV – начало XVI в.) | 1 | 14 | 6 | Посещение, оценка работы на семинарах, выполнение учебного задания в ЭИОС |
| 7. | Россия в эпоху Ивана Грозного | 1 | 14 | 6 | Посещение, оценка работы на семинаре, эссе |
| Итого за семестр: | | | 72 | 36 | Зачет с оценкой |
| **Всего по дисциплине** | | | 72 | 36 | Зачет с оценкой |

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Темы лекций 1 семестра**

**Тема 1. Введение в курс отечественной истории**

Обзор основных иностранных и отечественных источников по истории славян и Руси-России эпохи средневековья. Византийские источники (Маврикий Стратег, Прокопий Кессарийский, Константин VII Багрянородный, Лев Диакон). Арабские источники (Ибн-Хордадбех, Ал-Масуди, Ибн-Фадлан). Европейские источники (Бертинские анналы, Баварский географ, Титмар Мерзебургский, Адам Бременский, Генрих Латвийский, Великопольская хроника, поэзия скальдов, исландские саги; С. Герберштейн, Д. Флетчер, А. Поссевино, Д. Горсей, Г. Штаден, Р. Ченслер, И. Таубе, Э. Крузе). Отечественные источники («Повесть временных лет» и другие летописи, «Русская правда», Судебники 1497 1550 гг., переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского, «Домострой»).

**Тема 2. Истоки Российской цивилизации. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.**

Этнокультурная ситуация на территории Восточной Европы в 1 тыс. до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Кочевники южнорусских степей. Финно-угорские, балтские и славянские народы.

Проблема происхождения славян по данным письменных источников, археологии и лингвистики. Основные точки зрения на славянскую прародину: Дунайско-Карпатский регион, Висло-Одерское междуречье, Среднее Поднепровье, Висло-Днепровский регион. Вопрос о времени выделения славян из индоевропейской языковой общности.

Славяне в эпоху великого переселения народов (III-VII вв. н.э.) Славянская колонизация Балкан. Расселение славян в Поднепровье, районы озер Псковского и Ильмень и взаимодействие их с иранскими, балтскими и финно-угорскими народами. Причины «великого переселения» народов. Роль природно-климатического фактора. Социально-экономические и внешнеполитические причины. Хозяйственная деятельность славян. Земледелие: системы земледелия, земледельческие культуры, орудия труда. Животноводство. Промыслы, ремесло.

Общественные отношения у славян. Типы общин и их развитие. Религия славян. Особенности славянского язычества: связь с первобытными верованиями (тотемизм, анимизм), влияние религиозных воззрений других народов. Языческие святилища.

Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства. Основные восточнославянские племена, их происхождение и локализация. «Повесть временных лет» о расселении славян и местах обитания славянских племен. Данные археологии. Взаимоотношения с другими народами Восточной Европы. Хозяйство и общественные отношения восточных славян накануне образования государства. Земледелие. Ремесло. Роль Великого Волжского пути и пути «из варяг в греки» в развитии торговли и появлении городов. Первые предгосударственные образования.

**Тема 3. Образование и развитие Древнерусского государства (IX–начало XII в.)**

Основные направления деятельности первых киевских князей Объединительная политика князей Олега, Игоря и Святослава: присоединение новых земель к Киеву. Княжеская дружина, ее состав и роль при князе. Полюдье. Реформы княгини Ольги.

Внешнеполитическая деятельность русских князей. Отношения с Византией: походы Олега и Игоря на Царьград; договоры Руси с греками и их значение для развития внешней торговли Руси; попытка сближения с Византией при княгине Ольге; поездка Ольги в Константинополь; описание приема Ольги в сочинении Константина Багрянородного «О церемониях»; походы Святослава на Балканы. Отношения с восточными соседями Руси: войны с Хазарией.

Владимир Святой: приход к власти. Междоусобицы на Руси после смерти Святослава: борьба Ярополка, Олега и Владимира. Бегство Владимира и возвращение с варяжской дружиной. Поход на Киев. Убийство Ярополка. Вокняжение в Киеве.

Основные направления деятельности князя Владимира. Борьба с печенегами: строительство «Змиевых валов», порубежных крепостей. Завершение процесса формирования территории Древнерусского государства, укрепление позиций в Приазовье и Крыму. Дипломатические контакты. «Административная реформа»: закрепление высших ступеней власти в руках великокняжеского рода. Религиозная языческая реформа.

Принятие Русью христианства. Крещение Руси по данным летописей и византийских источников. Современная историография проблемы христианизации Руси: причины и следствия крещения Руси, особенности древнерусского христианства.

Ярослав Мудрый: приход к власти. Междоусобицы на Руси после смерти Владимира: борьба Святополка Окаянного с братьями, гибель Олега Древлянского, Бориса и Глеба. Союз Святополка с Польшей и печенегами. Помощь Ярославу варягов. Вокняжение Ярослава в Киеве.Расцвет Киевской Руси во второй период правления Ярослава. Внутреннее состояние государства. Развитие культуры. Внешняя политика Руси.

Проблема социально-экономического развития Киевской Руси, «Русская Правда». Характеристика боярского хозяйства. Основные группы зависимого населения Руси.

Русские земли накануне раздробленности. Первые годы правления Ярославичей. Складывание системы «лествичного права». Борьба с половцами. Народные волнения конца 60-х – начала 70-х годов XI века. «Правда Ярославичей». Междоусобная борьба Изяслава, Святослава и Всеволода. Правление Всеволода. Владимир Мономах и его роль в укреплении Руси. Обстоятельства прихода Владимира Мономаха к власти. Междоусобицы со Святославичами. Княжеские съезды. Борьба с половцами. Международные связи.

Особенности культуры Киевской Руси. Синтез языческих и христианских элементов. Культура языческой Руси (скульптура, фольклор, начала письменности). Культуры Руси эпохи христианизации. Изменения в культуре, связанные с принятием христианства. Школы. Развитие письменности и литературы. Берестяные грамоты. Архитектура гражданская, культовая и фортификационная. Живопись.

**Тема 4. Русь в эпоху государственной раздробленности (XII – начало XIII веков)**

Государственная раздробленность Руси. Понятие государственной раздробленности Руси. Хронологические рамки эпохи раздробленности. Оценка процессов дробления современниками событий.

История Владимиро-Суздальского княжества эпохи раздробленности Формирование территории и население края. Географическое положение княжества. Население. Основные городские центры. Экономика. Основание городов. Внутренняя и внешняя политика первых независимых князей. Деятельность Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода III. Борьба с боярской оппозицией. Конфликты с Новгородом. Борьба за киевский престол. Образование Великого Владимирского княжения.

История Галицко-Волынского княжества эпохи раздробленности. Формирование территории края. Географическое положение княжества. Население. Экономика. Внутренняя и внешняя политика первых независимых князей. Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович и Даниил Романович – основные направления деятельности.

История Новгородской республики эпохи раздробленности Формирование территории и население края. Географическое положение. Население. Особенности социально-экономического и политического развития Новгорода. Роль торговли. Формирование и функционирование республиканских институтов власти. Вече. Роль боярства. Роль князя в Новгороде. Взаимоотношения с великим Владимирским князем.

Особенности развития культуры в разных землях Руси. Инокультурные влияния. Роль религии. Народные истоки. Развитие литературы. Основные жанры. «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника» и др. Особенности древнерусской литературы. Ведущие архитектурные школы. Архитектурные жанры. Особенности и основные памятники владимиро-суздальской и новгород-

ской архитектуры. Особенности древнерусской живописи. Иконы. Фрески. Книжные миниатюры. Сюжеты древнерусской живописи.

**Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке**

Монголы в конце XII-начале XIII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Создание государства Чингис-хана. Завоевание монголами Южной Сибири и Средней Азии. Битва на Калке. Нашествие татар на русские земли. Вторжение татар на Русь. Гибель Рязани. Завоевание Северо-Восточной Руси, разорение Владимира. Покорение южно-русских земель, захват Киева. Последствия нашествия татар на Русь.

Начало крестоносной агрессии в Восточной Прибалтике. Проникновение рыцарей-крестоносцев в Восточную Прибалтику, их цели. Орден меченосцев. Борьба восточно-прибалтийских народов с агрессией. Помощь Руси. Ливонский орден. Борьба Руси с крестоносной агрессией. Начало вторжений в русские земли. Невская битва. «Ледовое побоище». Александр Невский. Значение побед над немецкими рыцарями.

Установление ордынского ига над русскими землями. Государство Золотая орда. Ордынское иго: система взаимоотношений Руси и Орды. Ордынские дани. Антиордынская и проордынская тенденции в политике русских князей. Даниил Галицкий во главе антиордынской коалиции. «Два подвига» Александра Невского. Укрепление ордынской власти над Русью при преемниках Александра Невского. Ярослав и Василий.

**Тема 6. Становление и развитие единого Российского государства (XIV - начало XVI вв.)**

Политическое положение русских земель. Тверское княжество. Московское княжество, Даниил московский. Борьба Твери и Москвы за Великое Владимирское княжение: Михаил Тверской и Юрий Московский. Роль Москвы в разгроме тверского восстания 1327 г. Политика Ивана Калиты в отношении Орды. Расширение территорий, подвластных московскому князю. Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями Симеоном Гордым и Иваном Красным.

Роль митрополита Алексия и московского боярства в малолетство Дмитрия. Сергий Радонежский. Борьба за великое Владимирское княжение с нижегородским и тверским князьями. Борьба с Ордой. Победа в Куликовской битве, ее значение. Поход хана Тохтамыша на Москву. Восстановление прежней зависимости от Орды.

Василий I. Русско-литовские отношения. Сближение Москвы с Литвой в конце XIV в. Династические связи. Поход Тимура Тамерлана на Литву. Осложнение отношений с Литвой в начале XV в. Отношения с Ордой. Василий II Темный. Феодальная смута второй четверти XV в. и кризис московской династии. Притязания Юрия Дмитриевича на великое княжение. Поддержка Василия литовским князем Витовтом, митрополитом Фотием и Ордой. Перерастание конфликта в войну. Вмешательство татар. Дмитрий Шемяка. Ослепление и ссылка Василия. Возвращение Василием московского престола.

Объединение русских земель под властью Москвы при великих князьях Иване III и Василии III. Присоединение к Москве Новгорода. Оценка присоединения Новгорода в отечественной историографии. Присоединение Твери. Роль династических связей в этом процессе. Присоединение Пскова. Присоединение Рязани при Василии III.

Внешняя политика России. Отношения с Ордой. Союз Москвы с Крымом. Поход Ахмат-хана на Москву. «Стояние на Угре». Освобождение Руси от ордынского ига. Осложнение отношений с Крымским ханством. Отношения с Литвой и Ливонией. Присоединение Северской и Смоленской земель. Установление «юрьевской дани». Борьба за Казанское ханство между Москвой и Крымом. Начало присоединения Сибири.

Социально-политическое развитие Московии. Складывание нового представления о власти и укрепление великокняжеской власти. Система управления. Местничество. Создание

единого законодательства. Формирование чиновничества. Реформы налогообложения. Формирование системы поместного землевладения.

Основные тенденции развития русской культуры эпохи складывания единого государства. Прикладные науки и просвещение. Литература: основные жанры и памятники. Архитектура: фортификационные, дворцовые и культовые постройки; московский Кремль, кремлевские храмы. Итальянские зодчие. Живопись: расцвет культовой живописи. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия. Светская живопись.

**Тема 7. Россия в эпоху Ивана Грозного**

Правление Елены Глинской. Реформы. Борьба боярских группировок за власть. Социально-политический кризис в стране. Набеги татар. Роль митрополита Макария в укреплении центральной власти. Венчание Ивана на царство. «Собор примирения».

Реформы середины 1550-х годов. «Избранная рада». Программа реформ в сочинениях Ивана Пересветова. Цель реформ. Реформа центральных и местных органов управления. Военная реформа. Налоговая реформа. Судебная реформа, Судебник 1550 г. «Стоглавый собор». Результаты реформ. Опричнина. Причины изменения курса внутренней политики. Цели, основные события, результаты опричнины.

Задачи и основные направления внешней политики России. Борьба с татарскими ханствами. «Казанская война». Присоединение Астраханского ханства. Значение завоевания поволжских ханств. Борьба с крымским ханством. Завоевание Сибири. Ливонская война. Цели войны. Основные события. Причины неудач Результаты внешней политики Ивана Грозного.

Особенности развития русской культуры в царствование Ивана Грозного. Литература. Развитие публицистики. Сочинения Ивана Грозного. Книгопечатание. Архитектура. Развитие шатрового стиля. Регламентация церковной живописи. Парсунное письмо.

## 5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения
- технология развития критического мышления (лекция с запланированными ошибками и др.);
- технологии визуализации (лекция-визуализация, виртуальная экскурсия и др.);
- технология учебной дискуссии;
- мультимедиа технологии (презентации и др.);
- технология обучения в сотрудничестве (подготовка коллективных презентаций, работа на семинарах в микро-группах и др.).

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работе студентам необходимо зарегистрироваться в системе ЭИОС и пользоваться её ресурсами. В частности, таким путём студенты могут получать от преподавателя тематику лекций, материалы семинарских занятий, дополнительную литературу. Часть этих материалов можно получить в печатном или электронном виде в ресурсном центре (к. 402). Более подробные указания по обеспечению самостоятельной работы студентов приведены в «Приложении 1» к Рабочей программе.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля:

***Текущий контроль*** усвоения содержания курса осуществляется в ходе устных экспресс-опросов на лекциях, контрольного прочтения источников на практических занятиях.

Цель текущего контроля:

- поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности;
- оценивать текущие знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала;
- выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить корректировки в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

***Промежуточный контроль:*** зачет с оценкой, который проводится по завершению каждого семестра. Он может проводиться в устной форме (по вопросам билета), в письменной форме (по вопросам билета, в том числе с элементами теста), в письменной форме (в виде теста), в комбинированной форме (устный ответ на один из вопросов билета и письменный тест). Может применяться также рейтинговая оценка.

Цель промежуточного контроля:
- установление уровня подготовки студента, его способность к продолжению обучения и усвоению знаний, а также определение степени усвоения запланированных курсом обучения компетенций.

Критерии оценки

Знания обучающихся на зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" ставится, если обучающийся обнаружил глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Он привлекает дополнительные знания, почерпнутые в ходе самостоятельной работы, ответ его построен грамотно и логически верно, он свободно ориентируется в материале, правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, умеет обобщать материал, выявлять взаимосвязи между событиями и явлениями, не допускает фактических ошибок.

Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся обнаружил хорошее знание учебного материала, предусмотренного программой, ответ его построен грамотно и логически верно, однако он недостаточно полно отвечает на поставленные вопросы, допускает неточности в изложении материала, не привлекает дополнительные сведения, почерпнутые им из разных источников в ходе самостоятельной работы по освоению курса.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если знания обучающегося в целом удовлетворяют предъявляемым требованиям, однако при этом он усвоил только основную часть программного материала дисциплины, не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки в ответах на вопросы, нарушает логику изложения материала, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала курса и допускает существенные ошибки в его изложении.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

История России: учебник / М: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299

Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757.

Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867.

**Дополнительная литература:**

История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие / Сахаров А.Н., отв. ред. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 578 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257853&sr=1

История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum); То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Петрухинцев, Н.Н. Внутренняя политика Анны Иоанновны (1730-1740) / Н.Н. Петрухинцев. – М.: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 1064 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270683.

Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. – М/: Флинта, 2017. - 193 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327

Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367.

Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983.

Сахаров, А.Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486.

Смилянская, И.М. Россия в Средиземноморье. Архипелагская экспедиция Екатерины Великой : монография / И.М. Смилянская, М.Б. Велижев, Е.Б. Смилянская ; Учреждение РАН «Институт востоковедения РАН», Российский государственный гуманитарный университет, Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. – М.: Индрик, 2011. - 857 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428353.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Мультимедийный проектор с подключением к компьютеру по каналу, экран, звуковые колонки, презентации, видеоматериалы.

**Авторы рабочей программы дисциплины:**
доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент Е.Л. Костылева
доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент А.В. Степанов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
от «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)