



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является формирование у магистрантов представления о предмете и методологии современной психолингвистики как о науке, обобщающей и систематизирующей знания о человеке с точки зрения его речевой способности, о научных направлениях и концепциях, методологических принципах и методических приемах психолингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является факультативом.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Введение в теорию коммуникации», «Общее языкознание», «Языковая личность в речевой деятельности», «Психология», «Риторика».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языке как системе и речи как «языке в действии».

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи; выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества.

Владеть: приемами логического мышления, видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), навыками изложения и аргументации точки зрения, речевым поведением, приемами самоорганизации и самоуправления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Знать: содержание основных понятий психолингвистики; основную научно-методическую литературу и персоналии; закономерности формирования мышления и речи; этапы становления языковой личности, овладения видами речевой деятельности (ОПК-4); этапы и тенденции развития психолингвистики как науки, базовые теоретические понятия, методологию и основные методы исследования, основные направления научных исследований (ПК-1).

Уметь: раскрывать содержание и характеризовать соотношение основных понятий психолингвистики (язык, сознание, мышление, речь, речевая деятельность, механизмы речи, мотив, смысл, значение и др.); раскрывать специфику психолингвистического подхода к анализу языковых явлений, характеризовать основную научную литературу и персоналии (ОПК-4); собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-1).

Владеть: приемами работы с текстом, навыками анализа и обобщения информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-4); приемами сбора и обработки информации (ПК-1); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Психолингвистика как наука. Язык и мышление.	1	2		
2.	Речевая деятельность.	1	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности.	1	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Психолингвистические аспекты изучения текста.	1	2	2 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			8	8	Зачет
Итого по дисциплине:			8	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Язык и мышление.	Психолингвистика как наука: предмет и основные задачи



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

		психолингвистического изучения языковой личности. История вопроса. Структура научного курса психолингвистики. Место психолингвистики среди других наук. Методы исследования в психолингвистике.
2	Речевая деятельность	Структура и механизмы речевой деятельности человека. Различные подходы к её описанию и объяснению. Моделирование процессов производства и понимания речи. Речевые ошибки в зеркале психолингвистики.
3	Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности.	Понятие речевой способности. Речевой онтогенез. Модели языковой личности (Г.И.Богин, Ю.Н.Караулов и др.). Этапы становления языковой личности.
4	Психолингвистические аспекты изучения текста.	Слово в лексиконе человека. Человек и текст. Текстовая деятельность. Текст как объект психолингвистического анализа.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинета русского языка: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, подготовка и обсуждение реферативных сообщений.

Форма проведения зачета: устная.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Залевская, А.А. Введение в психолингвистику / А.А. Залевская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597> – ISBN 978-5-4458-3492-2. – DOI 10.23681/210597. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:



Ушакова, Т.Н. Рождение слова. Проблемы психологии речи и психолингвистики / Т.Н. Ушакова ; ред. А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 528 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86269> (дата обращения: 15.11.2019). – ISBN 978-5-9270-0206-1. – Текст : электронный.

Психолингвистика / ред. Т.Н. Ушакова. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (дата обращения: 15.11.2019). – ISBN 5-9292-0144-7. – Текст : электронный.

Вопросы психолингвистики : журнал / гл. ред. Е.Ф. Тарасов ; Институт Языкознания Российской академии наук - Москва : Московский институт лингвистики, 2015. - № 3(25). - 316 с. - ISSN 2077-5911 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434675>

Вопросы психолингвистики : журнал / гл. ред. Е.Ф. Тарасов ; Институт Языкознания Российской академии наук - Москва : Московский институт лингвистики, 2016. - № 1(27). - 322 с. - ISSN 2077-5911 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456121>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)