



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса – расширить и углубить знания студентов в области фразеологии русского языка и истории языкознания с учетом новейших достижений науки в области фразеологии и фразеологии. Основные задачи курса: показать историю становления и развития фразеологии как особой науки; ознакомить с основными фразеологическими концепциями; ознакомить с историей становления и развития отечественной фразеологии (основные этапы).

Курс включает знакомство с основными работами по фразеологии и основными словарями слов и устойчивых выражений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части в общей структуре образовательной программы (Б1.В.09).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами филологического факультета в курсах «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Отечественная лексикография: теория и практика», «Основы филологии». Дисциплина дает системное представление об истории становления и развития фразеологии как науки.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую лингвистическую терминологию, особенности лексико-фразеологической системы, категориальные и некатегориальные свойства слов и фразеологических единиц; соотношение лексики и фразеологии русского языка по разным признакам; классификации фразеологических единиц по разным основаниям; типы фразеологических единиц и соотношение идиом и устойчивых сочетаний неидиоматического характера по форме, содержанию и употреблению; особенности лексикографического описания фразеологических единиц в словарях слов и устойчивых выражений.

Уметь: распознавать фразеологические единицы в речи; определять тип фразеологической единицы, определять особенности фразеологических единиц по всем признакам, по которым характеризуются фразеологические единицы в русском языке; извлекать информацию о фразеологической единице из словарей различных типов.

Владеть: приемами лингвистического анализа фразеологических единиц разных типов в художественных и нехудожественных текстах, а также в устной речи, в том числе в случаях трансформированного употребления.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Знать:

историю становления и развития фразеологии и фразеографии как особых отраслей лингвистики «в идеях» (проблемы, поиски, идеи, этапы, направления), место и вклад конкретных ученых в становление и развитие фразеологии и фразеографии, терминосистему данных областей знания в соотношении с общей терминологией лингвистики (ОПК-4).

Уметь:

дать комплексную характеристику и оценку научных и методических работ по фразеологии и фразеографии, определить особенности работы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, научную новизну, вклад автора в решение проблем, стоящих перед лингвистической наукой (ОПК-4).

Владеть:

лингвистически и лексикографически описать любую фразеологическую единицу по всем ее основным параметрам с точки зрения разных подходов и концепций (ПК-1).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.
2.	Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.
3.	Раздел 3. Общие фразеологические концепции.	3	2	2	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных монографий; обсуждение реферативных сообщений участников семинара
4.	Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века.	3	2	2	Научная конференция: обсуждение докладов и сообщений, сделанных на основе работ, посвященных форме ФЕ.
5.	Раздел 5. Проблемы современной фразеологии.	3	1	2	Научная конференция: обсуждение докладов о различных сторонах ФЕ – форме, значении, сочетаемости и т. д.) на тему: «<Свойство, признак> фразеологической единицы:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

					проблемы и решения».
6.	Раздел 6. Фразеология и фразеогграфия (задачи и перспективы).		1	2	Научная дискуссия («мозговой штурм») на тему: «Типология фразеологических словарей»
Итого за семестр:			8	14	зачет
Итого по дисциплине:			8	14	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Курс содержит теоретическую и практическую части. Они представлены в следующих разделах:

Теоретическая часть. Содержание лекций.

**Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания.** Вопрос о периодизации фразеологической науки. Истоки фразеологии как науки. Фиксация фразеологического материала в словарях. Фразеологический материал в трактовке В. И. Даля. Фразеологическая концепция М. И. Михельсона.

**Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины.** Первые научные исследования в области фразеологии. И. И. Срезневский: фразеология языка, ее особенности, направления изучения. С. И. Абакумов: типология ФЕ. Е. Д. Поливанов о фразеологии как особом разделе языкознания. Фразеология как наука в концепциях В. В. Виноградова и Б. А. Ларина.

**Раздел 3. Общие фразеологические концепции.** «Широкое» и «узкое» понимание фразеологии. Фразеологические концепции В. Л. Архангельского, Н. М. Шанского, А. В. Кунина. Фразеология в трактовке М. М. Копыленко, З. Д. Поповой. Фразеология как идиоматика языка (А. И. Молотков, В. П. Жуков, В. Н. Телия, В. М. Мокиенко и др.).

**Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века.** Фразеологическая единица как предмет и объект исследования во второй половине XX века. Основные направления и результаты исследования формальных и содержательных свойств ФЕ, соотношения ее с другими единицами языка, употребления в речи, проблемы перевода ФЕ с одного языка на другой.

**Раздел 5. Проблемы современной фразеологии.** Фразеологическая единица как особая единица языка. Свойства ФЕ и параметры ее описания. Фразеология в разных сферах функционирования национального языка. Фразеология в языке и в речи. Вопрос об окказиональной фразеологии.

**Раздел 6. Фразеология и фразеогграфия.** Отечественная фразеология и фразеогграфия в мире. Основные процессы, наблюдаемые в современной фразеологии и фразеогграфии: интернационализация, интеграция, использование компьютерных технологий. Преподавание фразеологии в общеобразовательной школе и вузах. Новые формы научной деятельности и научные проекты.

Практическая часть. Содержание семинарских занятий. Темы и формы работы.

**Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания.**

Форма работы: коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.

Вопросы:

Фразеология в «Словаре Академии Российской»: по статье Биржаковой.

Типы устойчивых сочетаний в трактовке В. И. Даля: по материалам статей В. Даля в Сборнике и Словаре.

Фразеологическая концепция М. И. Михельсона: по материалам словаря Михельсона и статьи Хуснутдинова

**Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины.**



Форма работы: коллективное обсуждение изученных самостоятельно научных статей.

Вопросы:

Обсуждение статей по фразеологии И. И. Срезневского, С. И. Абакумова, Е. Д. Поливанова, В. В. Виноградова, Б. А. Ларина.

### **Раздел 3. Общие фразеологические концепции.**

Форма работы: коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных монографий; обсуждение реферативных сообщений участников семинара

Вопросы:

Обсуждение монографий В. Л. Архангельского, М. М. Копыленко и З. Д. Поповой, А. И. Молоткова.

Реферативные сообщения по работам Н. М. Шанского, А. В. Кунина, В. П. Жукова, В. Н. Телии, В. М. Мокиенко.

### **Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века.**

Форма работы: научная конференция

Вопросы:

Обсуждение докладов и сообщений, сделанных на основе работ, посвященных форме ФЕ (А. И. Молотков, Н. М. Шанский, Е. И. Диброва и др), ее семантике (А. И. Молотков, В. П. Жуков, А. М. Мелерович, В. М. Мокиенко, В. Ф. Алефиренко и др.), грамматическим свойствам (А. И. Молотков, В. П. Жуков, А. М. Чепасова, Ю. А. Гвоздарев, А. А. Хуснутдинов и др.).

### **Раздел 5. Проблемы современной фразеологии.**

Форма работы: научная конференция

Вопросы:

Обсуждение докладов о различных сторонах ФЕ – форме, значении, сочетаемости и т. д.) на тему: «<Свойство, признак> фразеологической единицы: проблемы и решения.

### **Раздел 6. Фразеология и фразеография.**

Форма работы: научная дискуссия («мозговой штурм»)

Вопросы:

Дискуссия на тему: «Типология фразеологических словарей». Проекты новых фразеологических словарей.

## **5. Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, технология научной (учебной) дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации; интерактивные информационные технологии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

1) Основы лексикографии. Методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов. / Сост. А. А. Хуснутдинов. Иваново, 2015. Разделы: Фразеография. Рекомендуемые словари.

2) Учебно-методический пакет пособия «Лексикография от альфы до омеги», состоящий из информационных, методических и дидактических материалов; выполнен в рамках программы Intel® «Обучение для будущего» [См.: «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. 4-е изд., испр. М., 2004]; информационные ресурсы в кабинете 420.



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль: проверка выполнения заданий, предусмотренных программой.

Итоговый контроль: выполнение итоговой зачетной работы (защита проекта).

Зачет, 3-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если были выполнены все задания, предусмотренные программой, а также защищена итоговая зачетная работа (проект).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не были выполнены все задания, предусмотренные программой, а также не защищена итоговая зачетная работа (проект).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 344 с. - Библиогр.: с. 326-333. - ISBN 978-5-9765-0838-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647>

Дополнительная литература:

Апресян, Ю.Д. Избранные труды / Ю.Д. Апресян. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1995. - Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. - 768 с. - (ЯЗЫК. СЕМИОТИКА. КУЛЬТУРА). - ISBN 5-88766-045-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210920>

Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках / ред. В.Н. Телия. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 338 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-178-0, 1726-135X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211267>

Никитина, Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка : учебное пособие / Л.Б. Никитина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83449>

Телия, В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты / В.Н. Телия. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1996. - 288 с. - ISBN 5-88766-047-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213170>.

Ермолаева, М.В. Современная фразеология : учебное издание / М.В. Ермолаева ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра документоведения и издательского дела. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с.120 - 122. - ISBN 978-5-94839-592-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491931>.

Мелерович, А.М. Современная русская фразеология (семантика - структура - текст) / А. М. Мелерович, В. М. Мокиенко. — Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. — 455 с. — ISBN 978-5-7591-1204-4.

Русская фразеология и фразеография : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 311 с. — Печатная версия электронного издания.

Издание на др. носителе: [Русская фразеология и фразеография \[Электронный ресурс\] : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-7807-1180-3. <URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov\\_2016.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view)



Фразеология в контексте культуры / под ред. В.Н. Телия. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 326 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 5-88766-061-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211213>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Полезные адреса:

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Books/Linguist/russlin/](http://www.gumer.info/bibliotek_Books/Linguist/russlin/)
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.russian.slavika.org>
4. <http://www.krugosvet.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.gramota.ru>
8. <http://www.ruthenia.ru>
9. <http://www.rvb.ru>
10. <http://www.philology.ru>
11. <http://www.philippovich.ru>
12. <http://www.ruscorpora.ru>
13. <http://www.edu.ru>
14. <http://www.e-library.ru>
15. <http://www.proshkolu.ru>
16. <http://www.iling.spb.ru/vocabula/srn>
17. <http://www.etymolog.ru>
18. <http://www.slovari.yandex.ru>
19. <http://www.wiktionary.org>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

---

учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры русского языка и методики преподавания, доктор филологических наук, профессор А.А.Хуснутдинов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.М. Тюленева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.М. Тюленева  
(подпись)