



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.М.Тюленева

(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Изучение английского языка на ступени магистратуры направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности будущих специалистов-магистров в соответствии с номенклатурой специальности.

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам филологического факультета по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» (английский) в рамках второй ступени высшего профессионального образования (уровень магистратуры) по направлению 45.04.01 Филология. Основными целями курса являются:

- 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- 2) овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- 3) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 4) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 5) развитие информационной культуры;
- 6) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 7) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» (английский) входит в вариативную часть ООП по направлению 45.04.01 Филология второй ступени высшего профессионального образования (уровень магистратуры).

Курс английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции. Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня магистранта в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода.

Курс строится на основании знаний, полученных в ходе освоения программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) на уровне бакалавриата, а так же дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский) на уровне магистратуры.

Интеграция, многоуровневость и вариативность содержания обучения английскому языку во всех разделах Программы обеспечивает возможность ротации языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью автономии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- фонетический строй изучаемого иностранного языка (ОПК1)
- терминологическую лексику в рамках своей специальности (ОПК2)
- грамматический строй изучаемого иностранного языка (ОПК1)
- клишированные обороты речи в устной и письменной коммуникации научной направленности (ОПК2).

Уметь:

- осуществлять поиск информации по тематике научной работы как в печатных источниках, так и с привлечением информационно - компьютерных технологий (ИКТ) (ОПК1).
- представить результаты, полученные в ходе научного исследования, в устной и письменной форме (ОПК1) .
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ОПК2).

Владеть:

- навыками работы с источниками информации на изучаемом иностранном языке (ОПК2)
- навыками устной и письменной коммуникации в рамках профессионального общения (ОПК1)
- навыками устной и письменной презентации, в том числе с применением информационно-компьютерных технологий (ИКТ) (ОПК2)
- навыками использования иностранного языка для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обуче- ния)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обуче- ния) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекци- он-ного типа	Занятия семинар- ского ти- па	
1.	Раздел 1. Лексика и фразеоло- гия (чтение, письмо, говорение, аудирование)			22 практ. занят.	Собеседование, дискус- сия, проект
2.	Раздел 2. Грамматика			20 практ. занят.	Собеседование, провероч- ные работы, тесты, итого- вая контрольная работа
Итого за семестр:				42	Экзамен
Итого по дисциплине:				42	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1 ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ (чтение, письмо, говорение, аудирование):

- The Old English Period
- The Middle English Period
- The Renaissance
- Restoration and the 18th Century
- The 19th Century: The Victorian Age
- The 20th Century
- My Research

Раздел 2. ГРАММАТИКА

- Неличные формы глагола
 - а) инфинитив;
 - б) причастие;
 - в) герундий
- Объектный и субъектный инфинитивный оборот.
- Синтаксис. Инверсия

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

- Технология смешанного обучения
- Собеседование-обсуждение, учебная дискуссия
- Проектная технология
- Технология развития критического мышления

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устной или письменной форме на каждом практическом занятии. Ряд заданий требует тщательную работу с толковым словарем английского



языка, подготовку творческих заданий и проектов. Самостоятельная работа предполагает работу в сети Интернет, работу с аутентичными источниками (газеты, сайты).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины применяется две формы контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль: контроль над посещаемостью занятий, выступление сообщениями, проведение фронтальный опросов (блок Лексика и фразеология), а также написания проверочных и контрольных работ (блок Грамматика).

Промежуточная аттестация

ЭКЗАМЕН (3 семестр)

1) Написание итоговой контрольной работы

Критерии и шкала оценки

За каждый ответ присуждается 1 балл

30-27 – отлично,

26-19 – хорошо,

18-13 – удовлетворительно

2) Резюме по прочитанной статье

Критерии и шкала оценки

Вопрос 1. Чтение отрывка текста вслух

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Текст правильно произносится (допускается 1 ошибка в произнесении базовой лексики, 1 ошибка в произнесении лексем), интонационный рисунок правильный, текст правильно делится	Текст правильно произносится (допускается 2 ошибки в произнесении базовой лексики, 2-3 ошибки в произнесении лексем, что не ведет к искажению смысла), интонационный рисунок правильный, текст правильно делится	Текст в основном правильно произносится интонационный рисунок в основном правильный, текст правильно делится, однако присутствуют многочисленные ошибки в произнесении лексем, в том числе вокабулярных единиц.

Вопрос 2. Изложение содержания прочитанного в форме резюме.

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание	Все аспекты проблемы раскрыты: проблема обозначена, дана своя точка зрения, объяснены противоположные точки зрения, есть заключение - аргументы убедительны, есть примеры	Практически все аспекты проблемы раскрыты: проблема обозначена, дана своя точка зрения, есть заключение - аргументы в основном убедительны, есть примеры	Отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, хотя аргументация присутствует (она размыта)
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует	Лексика соответствует тематике, речь структурирована,	Лексика в основном соответствует тематике, однако не



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

	вует стилистике текста. Единицы правильно произносятся.	встречаются вводные фразы и выражения лексика соответствует стилистике текста. Единицы правильно произносятся выступления.	всегда хватает лексических единиц для выражения мысли лексика соответствует стилистике текста. Есть отдельные неточности в произнесении единиц
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видо-временные формы, залог. употребляются верно	Есть нарушения а также неточности в видо-временных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.
Прагматика	Отвечающий хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий достаточно хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий не сразу, но все же ориентируется в теме при ответе на вопросы, наблюдаются отдельные нарушения нормы этикета.

3) Рассказ о своем исследовании

Критерии и шкала оценки

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание	Все аспекты темы раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора, свободно взаимодействует в разговоре.	Практически все аспекты темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы.	Отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них.
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике. Единицы	Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные	Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лекси-



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

	правильно произносятся.	фразы и выражения, единицы правильно произносятся.	ческих единиц для выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видо-временные формы, залог. употребляются верно.	Есть нарушения а также неточности в видо-временных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.
Прагматика	Отвечающий хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий достаточно хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий не сразу, но все же ориентируется в теме при ответе на вопросы, наблюдаются отдельные нарушения нормы этикета.

Оценка за экзамен выставляется исходя из среднего арифметического значения оценок за все три задания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История литературы стран изучаемого языка=English and American Literature : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Омский Государственный Университет им. Ф.М. Достоевского ; сост. С.М. Богатова. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 166 с. - ISBN 978-5-7779-1230-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237184>
2. Современные английские романы=Contemporary English Novels: по работе с книгами современных британских авторов для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык : учебное пособие : в 7-ми ч. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования. «Омский Государственный университет им. Ф.М. Достоевского» ; сост. Н.И. Гацура. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - Ч. 3. - 272 с. - ISBN 978-5-7779-1710-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237526>
3. Lawrence, D. Studies in Classic American Literature / D. Lawrence. - М. : Директ-Медиа, 2003. - 281 с. - ISBN 9785998934292 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37706>



Дополнительная литература:

1. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М. : Флинта, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259\(11.03.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259(11.03.2016)).
4. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О.В. Полякова. - М. : Флинта, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-0929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69735>
5. Тестовые задания по английской грамматике : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» ; авт. сост. Е.В. Солопова и др. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2007. - 66 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271946>
6. Утевская, Н.Л. English & American Literature (Английская и американская литература) / Н.Л. Утевская. - 2-е изд., испр. - СПб : Антология, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-94962-123-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220162>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент
кафедры английского языка Лаврентьева Н. Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от 5 июня 2018 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 30 августа 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)