




Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

 Е.М.Тюленева
(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Избранные разделы русского языка: теория и практика» является углубленное изучение некоторых разделов лингвистики, не представленных и недостаточно представленных в курсе современного русского языка бакалавриата, а также развитие навыков лингвистического анализа в аспекте исследуемой проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата.

Требования к входным знаниям магистрантов:

Знать: основные понятия курса «Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Лексика. Фразеология. Морфология»

Уметь: применять известные понятия «морфема», «членимость», «степени членимости», «унификс», «способы словообразования», узуальные способы словообразования (и их виды), лексико-грамматические разряды слов и т.д. в дискуссиях и анализе языкового материала.

Владеть: видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: содержание основных понятий избранных разделов современного русского языка; основную научно-методическую литературу и персоналии; этапы и способы анализа языковых явлений, их классификации, правила использования (ОПК-3).

Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебно-профессиональной деятельности (ОК-3); раскрывать содержание основных понятий избранных разделов современного русского языка; характеризовать основную научно-методическую литературу и персоналии; анализировать языковые явления, выявлять их стилистическую функцию в зависимости от сферы их использования (ОПК-3).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Владеть: способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, приемами саморазвития творческого потенциала (ОК-3); лингвистической терминологией, приемами /способами языкового анализа; приемами контроля и самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи (ОПК-3); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского ти-па	
1.	Раздел 1. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ РУССКОГО СЛОВОПРОИЗВОДСТВА	1			
2.	Тема 1. Нерегулярные явления в морфемной структуре слова.	1	2	2 пр з	Практический анализ языковых единиц (в аспекте учения о степенях членности основ)
3	Тема 2. Фразеологичность семантики производного слова и её репрезентация в языке.	1		2 пр з	Филологический анализ единиц (упражнения)
4	Тема 3. Понятие <i>окказионализма</i> в лингвистике	1	1ч. лек с элем беседы	2ч. сем з 1ч. пр з	Портфолио по теме «Окказионализм» Тезисы работы И.С. Улуханова
5	Раздел 2. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	1			
6	Тема 1. Методы фразеологического анализа, их теоретическая и практическая значимость.	1	1 ч. лек с элем беседы	3ч. Сем з	Сообщение по заданной теме
7	Тема 2. Принципы лексико-грамматической классификации ФЕ	1		2 ч сем з	Сообщение по заданной теме Фразеологический анализ языковых единиц (упражнения)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Итого за семестр:	4	12	зачет
Итого по дисциплине:	4	12	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ РУССКОГО СЛОВОПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Нерегулярные явления в морфемной структуре слова. . Регулярные и нерегулярные аффиксы, единичные морфемы и степени членимости морфем. Проблема морфемного статуса единичных структурных элементов слов.

Тема 2. Фразеологичность семантики производного слова и её репрезентация в языке.

Тема 3. Понятие *окказионализма* в лингвистике, спорные вопросы. *Окказиональные слова и авторские неологизмы*: общее и различное. Способы окказионального словообразования в лингвистике. Концепция Е.А.Земской и И.С.Улуханова.

Раздел 2. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Тема 1. Методы фразеологического анализа, их теоретическая и практическая значимость. Приемы *субституции* и *идентификации* (от Ш.Балли, ср.: *метод избыточных толкований* В.П. Жукова, методика качественно-количественного учета *познавательной ценности фразеологизмов* В.П.Жукова), *метод аппликации* (В.П.Жуков), лексико-семантический компонентный анализ – методика *семантического анализа* по А.М.Мелерович и др. методы.

Тема 2. Принципы лексико-грамматической классификации ФЕ. (концепции А.И.Молоткова, В.П.Жукова, Чепасовой, А.А.Хуснутдинова и др.). Классификация ФЕ по лек-грам разрядам А.А.Хуснутдинова. Особенности глагольно-пропозициональных, местоименных, предикативно-оценочных, неопределённо-количественных, модальных, междометных ФЕ, отличие ФЕ одного разряда от другого. Категориальная многозначность ФЕ (В.П.Жуков). Переход ФЕ из одного лек-грам разряда (ЛГР) в другой (Хуснутдинов А.А.).

5. Образовательные технологии

Индивидуально-групповая работа, информационно-коммуникационные технологии (Т)., Т исследовательского обучения, технологии смешанного обучения, тренинги, Т. развития критического мышления, Т. опорных конспектов, Т. лингвистического эксперимента, лекция-визуализация, моделирование и редактирование текста, разбор конкретных ситуаций, портфолио, решение лингвистических задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Библиографические и информационные ресурсы кабинета русского языка, читального зала, ЭБУ.

Морфемика и словообразование. Материалы для текущего контроля, задания к итоговой контрольной работе/сост. Э.В. Кроммер. Иваново, 2008 (ресурсы кабинета)

Современный русский язык. Морфемика и словообразование. Часть 2. Словообразование. Таблицы и схемы для студентов-бакалавров 2 курса/Сост. Э.В.Кроммер, Иваново, 2018

Хуснутдинов А. А. Лексико-грамматическая характеристика фразеологических единиц русского языка. Учебное пособие. Иваново, 1993 (ресурсы кабинета)

Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996 (ресурсы кабинета)

Задания для учащихся по темам при заочном обучении (информационные ресурсы кабинета)



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочными средствами к курсу являются

- выступления с рефератами и сообщениями,
- сбор и обработка языкового материала (индивидуальная и коллективная работа),
- участие в дискуссиях, выступления на семинарах, а также в некоторых случаях — индивидуальные отчеты по освоению программы

Примечание: Типовые варианты заданий, требования к оценочным средствам и критерии оценивания находятся в **приложении** к РП в разделе «**Фонд оценочных средств**».

Форма проведения зачета — смешанная (устная и письменная) с учетом накопительной оценки.

Оценку «зачтено» получает магистрант, выступивший на семинарах с сообщением/подготовивший сообщения по теме (заочное обучение), принимавший участие в дискуссиях в течение семестра, выполнивший в аудитории или самостоятельно филологический анализ материала в соответствии с темой занятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 324 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>

Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 344 с. - Библиогр.: с. 326-333. - ISBN 978-5-9765-0838-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647>

Дополнительная литература:

Норман, Б.Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б.Ю. Норман. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 273 с. - ISBN 978-5-89349-696-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69155>

Русская фразеология и фразеография : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина .— Иваново : ИвГУ, 2016 .— 311 с .— Печатная версия электронного издания.

Издание на др. носителе: [Русская фразеология и фразеография \[Электронный ресурс\] : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина .— Иваново : ИвГУ, 2016 .— 311 с .— ISBN 978-5-7807-1180-3. <URL:\[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view\]\(http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view\)>.](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (см. п.6).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Зайцева Светлана Николаевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)