



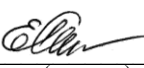
Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕТОДИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ**  
**СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



### 1. Цели освоения дисциплины

Познакомить магистрантов с теорией и методикой речевого развития учащихся, способствовать формированию готовности к постановке и продуктивному решению профессиональных задач в области языкового образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения русскому языку», «Языковая личность в речевой деятельности».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** значение русского языка как национального достояния русского народа и средства формирования и развития самосознания языковой личности, основные сведения о языке и культуре речи, способы самоконтроля над правильностью высказывания, коммуникативными качествами речи и речевым поведением.

**Уметь:** давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи, соблюдать нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.

**Владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, речевым поведением.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и концепции в области речеведения; цели и задачи, содержание речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования; основную научно-методическую литературу и персоналии; закономерности усвоения речи; этапы становления речевой личности (ОПК-4).

**Уметь:** раскрывать содержание основных понятий речеведения; формулировать цели и раскрывать содержание речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования; характеризовать основную научно-методическую литературу и персоналии (ОПК-4); осуществлять профессиональную коммуникацию (ПК-4).

**Владеть:** терминологией речеведения, приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности учащихся; навыками педагогического общения, организации и ведения учебного диалога и дискуссии (ОПК-4), навыками сотрудничества и организации совместной деятельности в коллективе (ПК-4).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение. Основы теории речи.	2	2		
2.	Цели и задачи речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования.	2		2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Речевая деятельность учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования.	2	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Современные образовательные технологии в свете задач речевого развития.	2	2	2 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			6	8	Зачет
Итого по дисциплине:			6	8	

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории речи	Речь: общее понятие и терминология. Механизмы речи. Внешняя и внутренняя речь. Речь как процесс, деятельность, продукт. Онтогенез и филогенез. Речевая активность детей. Факторы речевого развития личности. Периодизация речевого развития. Науки, изучающие речь.
2	Цели и задачи речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования	Развитие речи как область методической науки. Основные разделы методики развития речи (Методика культуры речи и стилистики, методика обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, методика развития связной устной и письменной речи, методика предупреждения речевых ошибок). Задачи методики развития речи. Направления работы по развитию речи в школе: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, обучение видам речевой деятельности: письму, чтению, говорению, чтению.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

3	Речевая деятельность учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования	Концепции развития речи. Задачи работы по культуре речи и стилистике в школе. Тексториентированное обучение русскому языку и культуре речи. Содержание обучения. Коммуникативно-речевые упражнения и задачи. Стилистические упражнения.
4	Современные образовательные технологии в свете задач речевого развития	Развивающий потенциал образовательных технологий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Аудиовизуальные технологии. Игровые технологии. Интерактивные технологии. Использование цифровых образовательных ресурсов.

### 5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинета методики: видеозаписи уроков опытных учителей для организации видеолaborаторных работ (эл. диски), фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, издания методической периодики, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, подготовка и обсуждение реферативных сообщений.

Форма проведения зачета: устная.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Скоробогатова А.И. Методика развития речи: учебное пособие / А.И. Скоробогатова. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>

Дополнительная литература:



Абелева И. Ю. Механизмы коммуникативной речи. Учебно-монографическое пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Абелева. М.: ООО «ПАРАДИГМА», 2012. 288 с. 978-5-4214-0012-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524>

Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи [Электронный ресурс] / А. Г. Арушанова. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. 296 с. 5-86775-046-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212476>

Шипилина Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] / Л. А. Шипилина. М.: Флинта, 2011. 204 с. 978-5-9765-1173-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

Е.М. Тюленева

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

---

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.М. Тюленева  
(подпись)