




Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП


(подпись) Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВЕТСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ПРОЕКТ МОДЕРН

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «История русской литературы XX века», «История литературной критики XX-XXI вв.», «Теория литературы». Предваряет изучение дисциплин «Литературная персоналия и текст культуры» и «Русская литература новейшего времени».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие принципы филологического анализа и интерпретации текстов.

Уметь: интерпретировать литературные явления сообразно литературно-историческому контексту; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу.

Владеть: навыками литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

б) профессиональные (ПК):

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования» (ПК-4)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ОПК-4:

- Основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии.
- Современное научное состояние избранной конкретной области филологии.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

ПК-1:

- Этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;

- Базовые теоретические понятия литературоведения

ПК-4:

- Основные методики и методологии филологических исследований

- Жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста

Уметь:

ОПК-4:

- Выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки.

- Различать школы и направления в современной мировой филологии.

- Выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии.

- Проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии.

ПК-1:

- Применять литературоведческие методы анализа различных типов текста,

- осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала.

ПК-4:

- Находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований.

- Продуцировать научный текст

Владеть:

ОПК-4:

- Понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии.

- Основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии.

ПК-1:

- Приемами сбора и обработки информации;

- Приемами филологического анализа различных типов текстов;

- Приемами литературоведческой интерпретации различных типов текста

ПК-4:

- Навыками сотрудничества в научном коллективе.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Модерн – идея, направление, эпоха, проект. Специфика русского модерна.	1	2		
2.	Феномен русского авангарда в контексте модернистской революции.	1	2		Доклад, реферат



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

3.	Советская литература в рамках культурного проекта СССР. Соцреализм.	1		2	Доклад, реферат
4.	«Культура Один» и «культура Два». Проблема единства литературного процесса в XX веке.	1	2		
5.	Вторая волна русского авангарда: условия и причины возникновения, специфика.	1		2	
6.	Модерн и постмодерн – проблема перехода и наследования. Вопрос о «высоком модерне» в советской литературе.	1	2		Доклад, реферат
7.	СССР как текст. Специфика советского дискурса.	1		2	Доклад, реферат
8.	Борьба канонов в постсоветской ситуации: неомодернизм, ретро-модернизм, новый реализм.	1		2	Доклад, реферат
Итого за семестр:			8	8	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Модерн – идея, направление, эпоха, проект. Специфика русского модерна.	1	2		
2.	Феномен русского авангарда в контексте модернистской революции.	1	2		Доклад, реферат
3.	Советская литература в рамках культурного проекта СССР. Соцреализм.	1		2	Доклад, реферат
4.	«Культура Один» и «культура Два». Проблема единства литературного процесса в XX веке.	1	2		
5.	Вторая волна русского авангарда: условия и причины возникновения, специфика.	1		2	
6.	Модерн и постмодерн – проблема перехода и наследования. Вопрос о «высоком модерне» в	1	2		Доклад, реферат



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

	советской литературе.				
7.	СССР как текст. Специфика советского дискурса.	1		2	Доклад, реферат
8.	Борьба канонов в постсоветской ситуации: неомодернизм, ретро-модернизм, новый реализм.	1		2	Доклад, реферат
Итого за семестр:			8	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Модерн – идея, направление, эпоха, проект. Специфика российского модерна.
2. Феномен русского авангарда в контексте модернистской революции.
3. Советская литература в рамках культурного проекта СССР. Соцреализм.
4. «Культура Один» и «культура Два». Проблема единства литературного процесса в XX веке.
5. Вторая волна русского авангарда: условия и причины возникновения, специфика.
6. Модерн и постмодерн – проблема перехода и наследования. Вопрос о «высоком модерне» в советской литературе.
7. СССР как текст. Специфика советского дискурса.
8. Борьба канонов в постсоветской ситуации: неомодернизм, ретро-модернизм, новый реализм.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекционные занятия проводятся в соответствии с предложенными планами. Предполагается, что они будут носить характер критической дискуссии, в которой студенты могли бы не только изложить полученные ими при самостоятельной подготовке знания, но и проявить умение размышлять, сопоставлять, аргументировано оценивать, прогнозировать.

Во время самостоятельной работы студенты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к курсу, а также с первоисточниками, основной и дополнительной литературой, готовятся к выступлению и докладам, на практических занятиях, составляющих большую часть курса.

Контрольные работы (доклады, рефераты) предусматривают выбор тем, преимущественно связанных с обзорными лекциями, и предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и собеседований с магистрантами, а также в форме рефератов и докладов. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Зачет выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Российская цивилизация : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязов. - Казань : Познание, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757>
2. Романенко, А.П. Образ риторика в советской словесной культуре : учебное пособие / А.П. Романенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79451>
3. Зайцева, А.Р. Художественные искания неофициальной литературы середины XX века : учебное пособие / А.Р. Зайцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278350>

Дополнительная литература:

1. Лотман, Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман ; Тартуский университет ; под ред. Т.Д. Кузовкина. - М. : "Языки русской культуры", 1999. - 464 с. : схем. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751>
2. Хренов, Н.А. Избранные работы по культурологии: Культура и империя / Н.А. Хренов ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». - Москва : Согласие : Артём, 2014. - 528 с. - (Академическая библиотека российской культурологии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906613-01-1; 978-5-906709-01-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252988>
3. Вьюгин, В.Ю. Политика поэтики: очерки из истории советской литературы / В.Ю. Вьюгин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91419-842-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221413>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор филологических наук, профессор **Е.М. Тюленева**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 30 августа 2017 года, протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории литературы и русской литературы XX века № 10 от 5 июня 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)