



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины являются развитие общекультурных и профессиональных компетенций будущего филолога: выработать общелингвистическую перспективу и умение разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке, углубить теоретические знания обучающихся, сформировать у них умений и навыков профессиональной научной деятельности.

Задачи:

- 1) представить современную лингвистическую научную парадигму;
- 2) рассмотреть систему методологических и методических принципов лингвистики. Каждая из задач реализуется в отдельном разделе учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в теорию коммуникации», «Общее языкознание», «Методология современной лингвистики», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языке и речи.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи; выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества.

Владеть: приемами логического мышления, видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), навыками изложения и аргументации точки зрения, речевым поведением, приемами самоорганизации и самоуправления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предпосылки и историю лингвистики, основные концепции и вклад их авторов в основные разработки лингвистических проблем (ОПК-3); принципы и правила подготовки



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

научного текста, способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-2); методику подготовки ответов на вопросы, приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-2); технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-2).

Уметь: характеризовать и сопоставлять подходы к анализу языковых явлений (структуралистический, генеративный, традиционный, лексико-семантический, когнитивный и др.) (ОК-1, ОПК-3); составить научный обзор, аннотацию, реферат (ПК-2).

Владеть: методиками и приемами исследования языкового материала (ОПК-3); навыками анализа и обобщения информации (ОК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Парадигмы научного знания.	3	1		
2.	Современная лингвистика как наука.	3	1	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Антропоцентрическая парадигма в лингвистике.	3	1	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Лингвистика текста.	3	1	2 практ. занятие	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
5.	Коммуникативная лингвистика.	3	1	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
6.	Лингвокультурология.	3	0,5	1 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
7.	Языковая картина мира.	3	0,5	1 практ. занятие	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
8.	Когнитивная лингвистика.	3	1	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
9.	Методология современной филологии.	3	1	2 практ. занятие	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			8	14	Экзамен
Итого по дисциплине:			8	14	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Раздел 1. Парадигмы научного знания. Понятие парадигмы научного знания. Сравнительно-историческая, системно-структурная, антропоцентрическая парадигмы.

Раздел 2. Современная лингвистика как наука как отрасль науки и направление образования, цели и задачи курса. Естественный человеческий язык как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт) и как система (Ф. де Соссюр). Естественный язык как объект современной лингвистики. Естественный язык и другие знаковые системы. Аспекты изучения языка в филологических науках

Раздел 3. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. Человек как объект филологии. Понятие человека как объекта современной лингвистики. Аспекты изучения человека в филологических науках.

Раздел 4. Лингвистика текста. Традиционные представления о тексте. Текст с позиции современной лингвистики (лингвистический, социально-психологический, психолингвистический, коммуникативно-деятельностный аспекты).

Раздел 5. Коммуникативная лингвистика. Типы коммуникации. Единицы коммуникации (пресуппозиция, ситуация, дискурс, речевые акты, текст, высказывание) Классификация речевых актов (констативы, комиссивы, директивы, экспрессивы, декларативы, интеррогативы).

Раздел 6. Лингвокультурология. Взаимодействие языка и культуры. Предмет исследования в лингвокультурологии. Дифференциация культуры и языка.

Раздел 7. Языковая картина мира. Гипотеза лингвистической относительности. Понятие картины мира. Научная и наивная картина мира. Синхронический и диахронический аспекты. Художественная картина мира.

Раздел 8. Когнитивная лингвистика. Источники когнитивной лингвистики (когнитивная наука, когнитивная психология, лингвистическая семантика). Этапы формирования когнитивной лингвистики. Проблемы современной когнитивной лингвистики. Задачи современной когнитивной лингвистики. Понятие концепта.

Раздел 9. Методология современной лингвистики. Методологические основания современной лингвистики. Лингвистическое научное исследование: основные понятия и методы. Лингвистическое научное исследование: логика процесса исследования. Организация научного исследования: подготовительный, основной и заключительный этапы, их задачи.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинета русского языка: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, подготовка и обсуждение реферативных сообщений.



Форма проведения экзамена: устная.

Оценка «отлично» предполагает:

системные знания об основных научных парадигмах современной лингвистики, методологических принципах лингвистического исследования, основных закономерностей функционирования мыслительных процессов, специфики и технологии абстрагирования языка, закономерностей его развития и специфики функционирования в различных сферах общения;

умения понимать и грамотно использовать понятия современной лингвистики в собственных исследованиях, демонстрировать знание современного состояния лингвистики, применять базовые научные процедуры к решению конкретных мировоззренческих проблем, анализировать языковой материал;

владение способностью к критическому анализу лингвистических знаний, навыками ведения научной дискуссии, самостоятельного поиска и синтеза информации по конкретной мировоззренческой проблеме.

Оценка «хорошо» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>

Боронникова, Н.В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>

Дополнительная литература:

Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике : учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-4458-3513-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402>.

Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Лобанова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)