



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Лексика и словообразование в славянских языках

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

1.Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о специфических и универсальных чертах словообразовательной и лексической систем современных славянских языков особенностях, характерных для современных славянских языков; дать представление на примере двух важнейших уровней языка (лексики и словообразования) об особенностях развития одного из западнославянского и восточнославянского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в Вариативную часть дисциплин по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «История русского языка», «Современный русский язык («Лексика и словообразование»)), «Современный славянский язык».

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения лингвистических дисциплин в бакалавриате и выражаются в следующем. Должны:

Знать: основные понятия из области теории (лексика, лексикология, семантика, структура, славянские языки, способы и средства словообразования).

Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, определять) особенности семантики и структуры конкретной лексической единицы двух и более славянских языков.

Владеть: начальными навыками морфемного и словообразовательного анализа, а также навыками этимологического и семантического анализа славянских лексем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лексика и словообразование в славянских языках»

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лексика и словообразование в славянских языках» (модуль), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения из области теории (словообразовательный тип, словообразовательная модель, производящая основа, формант, продуктивность, регулярность, тематическая и лексико-семантическая группа, семантическое поле) (ПК-4).

Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, определять) универсальные и специфические черты, характерные для славянских языков, на уровне лексики и словообразования (ПК-4).

Владеть: навыками морфемного и словообразовательного анализа, а также навыками этимологического и семантического анализа славянских лексем (ПК-4); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); навыками



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение. Основные понятия: словообразовательная структура и словообразовательное значение, словообразовательные типы, мотивирующая основа и формант. Основные способы словообразования.	1	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
2.	Основные проблемы славянской лексикологии и словообразования	1	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Общая характеристика основных тематических групп в славянских языках (структурно-семантический аспект).	1		4	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Универсальные и специфические способы номинации в славянских языках.	1	4	4	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
Итого за семестр:			4	12	Зачет
Итого по дисциплине:			4	12	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Основные понятия: словообразовательная структура и словообразовательное значение, словообразовательные типы, мотивирующая основа и формант. Основные способы словообразования	Основные понятия: словообразовательная структура и словообразовательное значение, словообразовательные типы, формант и основа, основные способы образования. Принципы, лежащие в основе номинаций (общие и индивидуальные). Национальная специфика в семантическом и структурном аспектах.
2.	Основные проблемы славянской лексикологии и словообразования.	Семантическая характеристика основных тематических групп в славянских языках. Структурная характеристика лексических единиц, входящих в эти тематические группы. Работа с этимологическими и словообразовательными словарями славянских языков.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

3.	Общая характеристика основных тематических групп в славянских языках (структурно-семантический аспект).	Основные тематические группы. Основные словообразовательные типы. Узуальное и окказиональное словообразование в славянских языках. Работа с толковыми и историческими словарями. Работа с двуязычными и одноязычными словарями.
4.	Универсальные и специфические способы номинации в славянских языках.	Принципы, лежащие в основе номинаций (общие и индивидуальные). Национальная специфика в семантическом и структурном аспектах.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса используются технологии проблемного обучения, проектная, развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материалы к курсу содержатся также в методических указаниях к курсу «Лексика и словообразование в славянских языках». Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложениях 1 и 2 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

С целью осуществления *текущего контроля* за усвоением студентами материала курса проводятся:

1. Самостоятельные работы в конце каждого практического занятия (анализ статей в разных словарях; структурно-семантический анализ слов конкретной тематической группы в сопоставительном аспекте) .
2. Подготовка к написанию *реферата*.

Самостоятельная работа включает подготовку к семинарским занятиям (см. планы практических занятий в Приложении 1 к РП); подготовку реферативных сообщений и разного рода самостоятельных исследований.

При подготовке к практическому занятию необходимо в первую очередь изучить основную рекомендованную литературу и повторить материалы соответствующей лекции. Особенно внимательно следует отнестись к написанию исследовательских работ разного типа. Необходимо познакомиться с научными работами, близкими Вашей теме, проанализировать лингвистический материал, обращаясь к разным словарям (толковым, двуязычным, этимологическим, историческим и другим), указанным в списке источников.

В качестве *форм текущего контроля* используются:

- Написание рефератов по теоретическим вопросам компаративистики;
- Написание работ исследовательского характера на конкретном языковом материале.

Зачёт ставится магистрантам, которые проявили активность в процессе практических занятий, написали рефераты по теоретическим вопросам компаративистики и небольшие исследовательские работы сопоставительного характера на своём лингвистическом материале и выступили с ними на практических занятиях.

Критерии оценки ответа на зачет):

I. Оценка теоретических знаний.

1. *Смысловая составляющая* (видение проблемы, краткая формулировка проблемы, собственная позиция)



2. *Содержательная составляющая* (фактическая достоверность изложения, владение терминологическим аппаратом, иллюстративный материал, знание лингвистических направлений и их представителей).
3. *Форма подачи и речевое оформление материала* (смысловая цельность, речевая связность изложения, соблюдение норм культуры речи).

II. Оценка практических умений.

1. *Умение анализировать языковой материал в соответствии с предложенной схемой.*
2. *Умение использовать необходимые теоретические сведения в процессе анализа.*
3. *Владение методами и приемами лингвистического анализа.*
4. *Мотивированная характеристика языковых фактов.*
5. *Умение представлять возможность различной интерпретации языковых фактов.*

III. Умение отвечать на вопросы.

1. *Адекватность ответа заданному вопросу.*
2. *Полнота ответа (по принципу необходимо и достаточно).*

Оценка «зачтено» ставится при наличии:

- системных знаний о языке, закономерностей его развития и специфике функционирования в различных сферах общения;
- знаний истории вопроса и его современного состояния;
- умения анализировать языковой материал;
- умения содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «не зачтено» при отсутствии:

- знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- сформированности понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- владения методами и приемами лингвистического анализа;
- системного представления о предмете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Евпак, Е.В. Русский и чешский языки в сопоставительном аспекте : учебное пособие / Е.В. Евпак. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232355> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-8353-1116-3. – Текст : электронный.

2. Стеванович, С.В. Русский язык в сопоставительном аспекте : учебное пособие / С.В. Стеванович, Е.Е. Рыбникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232741> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-8353-1103-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Апресян, Ю.Д. Исследование по семантике и лексикографии / Ю.Д. Апресян. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - Т. I. Парадигматика. - 569 с. - ISBN 978-5-9551-0304-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73322>

Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 911 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7859-0027-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474291>



Бодуэн-де-Куртенэ, И.А. Некоторые отделы "Сравнительной грамматики" славянских языков / И.А. Бодуэн-де-Куртенэ. - Варшава : Типография М. Земкевича и В. Ноаковского, 1881. - 84 с. - ISBN 978-5-4458-0109-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115365>

Толстой, Н.И. Избранные труды / Н.И. Толстой. - Москва : Языки русской культуры, 1997. - Т. 1. Славянская лексикология и семасиология. - 520 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0017-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213173>

Шерцль, В.И. Сравнительная грамматика славянских и других родственных языков / В.И. Шерцль. - Репр. изд. 1871 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Фонетика. - 724 с. - ISBN 978-5-9989-8262-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69805>

Шерцль, В.И. Сравнительная грамматика славянских и других родственных языков / В.И. Шерцль. - Репр. изд. 1873 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Словообразование. - 724 с. - ISBN 978-5-9989-8263-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69806>

Шмелёв, Д.Н. Избранные труды по русскому языку : научно-популярное издание / Д.Н. Шмелёв. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - 890 с. - (Классики отечественной филологии). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211594> (дата обращения: 04.12.2019). - ISBN 5-94457-036-9. - Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, канд. филол. наук, доцент Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)