



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП


(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



1. Цели освоения дисциплины

Обобщение и систематизация теоретических знаний по лексикографии, ознакомление студентов с основными направлениями современной отечественной лексикографии, закрепление практических навыков пользования словарями разных типов и назначения для удовлетворения потребностей в практической и профессиональной деятельности, выработка навыков лексикографической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части в общей структуре образовательной программы, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами филологического факультета в курсах «Современный русский язык: лексикология, фразеология, лексикография», «Введение в языкознание». В курсе освещается история формирования и современное состояние основных направлений отечественной теоретической и практической лексикографии; вырабатываются навыки анализа словарей разных типов и назначения и практической лексикографической работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую лингвистическую терминологию, особенности словарного состава и грамматики русского языка в его современном состоянии и историческом развитии; особенности лексикографического описания лексических и фразеологических единиц в словарях различных типов.

Уметь: работать с научной, учебной и справочной литературой разных типов и жанров; извлекать информацию о языковых единицах из словарей различных типов.

Владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц разных уровней в художественных и нехудожественных текстах, а также в устной речи, в том числе в случаях трансформированного употребления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

б) профессиональные (ПК):

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития основных направлений отечественной лексикографии как особой отрасли языкознания, место и вклад конкретных ученых в становление и развитие конкретных направлений лексикографии, терминосистему данной области знания в соотношении с общей терминологией лингвистики, задачи, проблемы, поиски, пути и перспективы дальнейшего развития лексикографии как особой отрасли языкознания; технологию лексикографической разработки языковых единиц (ПК-4).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Уметь: дать комплексную характеристику и оценку лексикографических трудов, научных и методических работ по лексикографии, определить особенности работы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, научную новизну, вклад автора в решение проблем, стоящих перед лингвистической наукой; владеть приемами лексикографической разработки языковых единиц (ПК-4).

Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, используемыми для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-2); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лексикографии; методикой, позволяющей на основе лексикографических источников и текстов описать историю возникновения и функционирования в языке слова или ФЕ с момента их возникновения или фиксации до современного состояния и на этой основе самостоятельно составлять словарные статьи разных типов (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел 1. Основные направления теоретической и практической лексикографии.	4	0,5		
2.	Раздел 2. Общая лексикография. Неография. Специальные словари. Фразеология.	4	1	4	Характеристика словарей по след. плану: 1) предпосылки и история создания словаря; 2) особенности словаря (источники, критерии отбора, принципы расположения и способы описания материала); 3) переиздания словаря; 4) значение словаря; 5) возможности его использования.
3.	Раздел 3. Историческая лексикография.	4	1	4	Характеристика словарей по след. плану: 1) предпосылки и история создания словаря; 2) особенности словаря (источники, критерии отбора, принципы расположения и способы описания материала);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

					3) переиздания словаря; 4) значение словаря; 5) возможности его использования.
4.	Раздел 4. Диалектная лексикография. Словари жаргонов и просторечия.	4	1	4	Характеристика словарей по след. плану: 1) предпосылки и история создания словаря; 2) особенности словаря (источники, критерии отбора, принципы расположения и способы описания материала); 3) переиздания словаря; 4) значение словаря; 5) возможности его использования.
5.	Раздел 5. Учебная лексикография. Переводные словари.	4	1	4	Характеристика словарей по след. плану: 1) предпосылки и история создания словаря; 2) особенности словаря (источники, критерии отбора, принципы расположения и способы описания материала); 3) переиздания словаря; 4) значение словаря; 5) возможности его использования.
6.	Раздел 6. Писательская (авторская) лексикография.	4	1	3	Характеристика словарей по след. плану: 1) предпосылки и история создания словаря; 2) особенности словаря (источники, критерии отбора, принципы расположения и способы описания материала); 3) переиздания словаря; 4) значение словаря; 5) возможности его использования.
7.	Компьютерная лексикография.	4	0,5	3	Работа над созданием компьютерного варианта словарной статьи общего толкового словаря.
Итого за семестр:			6	22	зачет
Итого по дисциплине:			6	22	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Курс содержит теоретическую и практическую части. Они представлены в следующих разделах:

Теоретическая часть.



Раздел 1. Основные направления теоретической и практической лексикографии. Краткие сведения из истории лексикографии. Основные этапы развития лексикографии. Становление и развитие лексикографии в России.

Раздел 2. Общая лексикография. Неография. Специальные словари. Фразеография. Русская лексикография XX в. Общественно-политическая и языковая ситуация в России. Основные проблемы и задачи советской лексикографии. Основные направления развития лексикографии в советский период. Важнейшие словари советского периода. Содержание понятий «неологизм», «неография». Словари новых слов. Проблемы описания новых слов. Комплекс словарей новых слов. Характеристика словарей новых слов и значений. Банк русских неологизмов. Содержание понятия «специальный словарь». Назначение и специфика специальных словарей. Виды специальных словарей. Характеристика современных специальных словарей. Становление и развитие фразеологии как особой отрасли лексикографии. Соотношение терминов «лексикография» и «фразеология». Фразеология в словарях слов русского языка. Специальные словари устойчивых выражений, их виды. Место и значение «Фразеологического словаря русского языка» под ред. А. И. Молоткова. Современная русская фразеология: достижения и проблемы.

Раздел 3. Историческая лексикография. Становление исторической лексикографии. Лексикографическая деятельность И. И. Срезневского. «Материалы для словаря древнерусского языка» (1893–1912). Особенности описания слова в словаре И. И. Срезневского. Значение словаря. Особенности «Словаря древнерусского языка XI–XIV вв.». «Словарь русского языка XI–XVII вв.». «Словарь русского языка XVIII века». Работа над «Словарем русского языка XIX века». Этимологические и историко-этимологические словари.

Раздел 4. Диалектная лексикография. Словари жаргонов и просторечия. Становление диалектной лексикографии. Диалектные словари XIX века. «Опыт областного великорусского словаря» (1852) и «Дополнения к Опыту областного великорусского словаря» (1858). Областные словари отдельных регионов России. Современная диалектная лексикография. Общая характеристика региональных диалектных словарей. «Словарь русских народных говоров». Особенности СРНГ. Словари жаргонов и просторечия, их особенности. «Словарь русской разговорной экспрессивной речи» (2004). «Большой словарь русского жаргона» (2000). Региональные словари жаргонов и просторечия.

Раздел 5. Учебная лексикография. Переводные словари. Учебная лексикография. Учебная лексикография как особая отрасль лексикографии. Соотношение понятий «учебный словарь» и «школьный словарь». Словари русского языка для иностранцев. Лингвострановедческие словари. Переводные словари активного и пассивного типа. Характеристика современных школьных словарей.

Раздел 6. Писательская (авторская) лексикография. Словари языка писателей и отдельных произведений. Словари языковой личности. Назначение и особенности словарей данного типа. Характеристика авторских словарей разных типов. Актуальные проблемы авторской лексикографии.

Раздел 7. Компьютерная лексикография. Использование современных технологий в лексикографии. Особенности словарей на электронных носителях. Электронные версии печатных словарей и компьютерные словари. Перспективы составителя и пользователя.

Практическая часть.

Раздел 1. Основные направления теоретической и практической лексикографии.

Раздел 2. Общая лексикография. Неография. Специальные словари. Фразеография. Обсуждение словарей: «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова (1935–1940). «Словарь русского языка» С. И. Ожегова (1949). «Словарь современного русского литературного языка» в 17 т. (1948–1965). «Большой академический словарь русского языка», «Малый



академический словарь русского языка». Словари новых слов и значений. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Частотные и обратные словари. Морфемные словари. Грамматический словарь. Синтаксический словарь. Фразеологические словари. Словари устойчивых сочетаний.

Раздел 3. Историческая лексикография. Обсуждение словарей: «Материалы для словаря древнерусского языка». Словари русского языка XI–XVII вв. Этимологические и историко-этимологические словари.

Раздел 4. Диалектная лексикография. Словари жаргонов и просторечия. Обсуждение словарей: «Словарь русских народных говоров». Региональные диалектные словари. Диалектные словари устойчивых выражений. Словари жаргонов и просторечия.

Раздел 5. Учебная лексикография. Переводные словари. Дискуссия по вопросам: Школьные словари: проблемы квалификации. Учебные словари для общеобразовательной школы: типы, цели, назначение, сфера использования. Какие учебные словари нужны современной школе?

Раздел 6. Писательская (авторская) лексикография. Обсуждение словарей: Словарь языка А.С.Пушкина. Словарь языка пьес А.Н.Островского. Словарь языка А.Н.Островского. Фразеологический словарь языка В.И.Ленина.

Раздел 7. Компьютерная лексикография. Работа над созданием компьютерного варианта словарной статьи общего толкового словаря. Консультации.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, технология научной (учебной) дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации; интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1) Основы лексикографии. Методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов. / Сост. А. А. Хуснутдинов. Иваново, 2015. Разделы: Фразеология. Рекомендуемые словари.

2) Учебно-методический пакет пособия «Лексикография от альфы до омеги», состоящий из информационных, методических и дидактических материалов; выполнен в рамках программы Intel® «Обучение для будущего» [См.: «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. 4-е изд., испр. М., 2004]; информационные ресурсы в кабинете 420.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: проверка выполнения заданий, предусмотренных программой.

Итоговый контроль: выполнение итоговой зачетной работы (защита проекта).

Зачет, 4-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если были выполнены все задания, предусмотренные программой, а также защищена итоговая зачетная работа (проект).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не были выполнены все задания, предусмотренные программой, а также не защищена итоговая зачетная работа (проект).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Лексикография русского языка: Учебник для вузов РФ / А.С.Герд, Л.А.Ивашко, И.С.Лутовинова и др.; под ред. Д.М.Почепня / Учебно-методический комплекс по курсу Лексикография русского языка. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

Дополнительная литература:

Молотков А. И. Основы фразеологии русского языка. Л., 1977.

Лексикография русского языка: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л.А.Ивашко, И.С.Лутовинова и др.; под ред. Д.М.Почепня / Учебно-методический комплекс по курсу Лексикография русского языка. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

Русская фразеология и фразеогрфия [Электронный ресурс] : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина .— Иваново : ИвГУ, 2016 .— 311 с .— Электрон. версия печ. публикации .— Загл. с титул. экрана .— Локальный доступ в сети вуза.

Издание на др. носителе: [Русская фразеология и фразеогрфия : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина .— Иваново : ИвГУ, 2016 .— 311 с .— ISBN 978-5-7807-1180-3.](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view)
<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view>.

Основы лексикографии [Электронный ресурс] : методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов 1 курса филологического факультета (бакалавриат) / Иван. гос. ун-т ; сост. А. А. Хуснутдинов .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: О Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2015 .— 48 с .— Электрон. версия печ. публикации .— Загл. с титул. экрана.

Издание на др. носителе: [Основы лексикографии : методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов 1 курса филологического факультета \(бакалавриат\) / Иван. гос. ун-т ; сост. А. А. Хуснутдинов .— Иваново : ИвГУ, 2015 .— 48 с.](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/husnutdinov_2016.htm/view)
URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/husnutdinov_2016.htm/view>.

Проспект активного словаря русского языка / ред. Ю.Д. Апресян. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 770 с. - ISBN 978-5-9551-0452-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211585>

Шестакова, Л.Л. Русская авторская лексикография. Теория, история, современность : монография / Л.Л. Шестакова. - М. : Языки славянской культуры, 2011. - 464 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0456-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211593>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Полезные адреса:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Books/Linguist/russlin/
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.russian.slavika.org>
4. <http://www.krugosvet.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.gramota.ru>
8. <http://www.ruthenia.ru>



9. <http://www.rvb.ru>
10. <http://www.philology.ru>
11. <http://www.philippovich.ru>
12. <http://www.ruscorpora.ru>
13. <http://www.edu.ru>
14. <http://www.e-library.ru>
15. <http://www.proshkolu.ru>
16. <http://www.iling.spb.ru/vocabula/srn>
17. <http://www.etymolog.ru>
18. <http://www.slovari.yandex.ru>
19. <http://www.wiktionary.org>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры русского языка и методики преподавания, доктор филологических наук, профессор Хуснутдинов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:

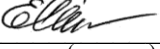
Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.М. Тюленева
(подпись)