



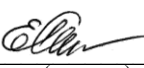
Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

 Е.М.Тюленева  
(подпись)

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**  
**(В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМЫ ТОЖДЕСТВ И РАЗЛИЧИЙ)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение служебных слов и синтаксических построений с этими словами в структурно-семантическом аспекте и выработка у магистрантов представления о языке, построенного на базе дихотомии тождеств и различий: структура и система языка детерминированы структурой и результатами деятельности мышления, направленной на освоение тождеств и различий в мире.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Введение в теорию коммуникации», «Общее языкознание», «Теория языка и литературы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные сведения о языке и речи.

**Уметь:** давать определение и характеристику языковых явлений и понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи; выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества.

**Владеть:** приемами логического мышления, видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), навыками изложения и аргументации точки зрения, речевым поведением, приемами самоорганизации и самоуправления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методики и методологии лингвистических исследований служебных слов и синтаксических построений с этими словами в аспекте теории тождеств и различий (ПК-4).

**Уметь:** характеризовать основные методики и методологии лингвистических исследований в аспекте теории тождеств и различий (ПК-4).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

**Владеть:** коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, используемыми для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-2); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение. Теоретические основы изучения служебных слов и синтаксических построений с этими словами.	4	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
2.	Основные методы, применяемые при сопоставительном, системном анализе синтаксических условий функционирования служебных слов.	4	2	4 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Внутреннее структурно-семантическое устройство синтаксических конструкций, обеспечивающих функционирование служебных слов.	4	1	8 практ. занятие 2 семинар	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного. Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
4.	Перспективы исследования синтаксических построений со служебными словами в контексте художественного произведения.	4	1	4 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			6	22	Зачет
Итого по дисциплине:			6	22	

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Предмет и задачи курса, системный характер языка, взаимодействие языковых уровней (аморфность границ словообразовательной, лексической, грамматической подсистем).

Раздел 2. Парадигмы научного знания. Понятие парадигмы научного знания. Сравнительно-историческая, системно-структурная, антропоцентрическая парадигмы.

Раздел 3. Вопрос о сфере и позициях использования служебных слов в современном русском языке, вопрос о морфологическом статусе служебных слов в этих позициях. Вопрос о семантико-синтаксических условиях использования служебных слов в простом и сложном предложениях, в частности система лексико-грамматической организации синтаксических построений со служебными словами (союзами, частицами). Способы согласования лексико-



грамматической организации синтаксических построений с соединительной или противительной семантикой союза. Вопросы аксиолого-синонимического и аксиолого-антонимического противопоставления сегментов синтаксических построений с союзами.

Раздел 4. Перспективы исследования синтаксических построений с союзами и вопрос о постоянном значении данных слов в аспекте проблемы тождеств и различий в языке, в том числе в синхроническом и диахроническом аспектах. Вопрос о значении и семантике словарной единицы в контексте рассматриваемого текста (как художественного произведения, так и текста профессиональной коммуникации).

## **5. Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинета русского языка: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, подготовка и обсуждение реферативных сообщений.

Форма проведения зачета: устная, в форме представления реферативного сообщения.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Горбачевский, А.А. Теория языка: вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Дополнительная литература:

Колесникова, С.М. Функционально-семантическая категория градуальности в современном русском языке : учебное пособие / С.М. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2782-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482431>

Никитина, Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка : учебное пособие / Л.Б. Никитина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта»,



2016. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83449>

Маклакова, Е.А. Теоретические проблемы семной семасиологии: монография / Е.А. Маклакова, И.А. Стернин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 457 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375680>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.


**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Лобанова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.


Согласовано:

Руководитель ОП  Е.М. Тюленева  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.М. Тюленева