



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения функциональной грамматики заключается в освоении подходов к исследованию языковых явлений как взаимосвязанных элементов, обладающих определёнными функциями в речи, выделению и описанию элементов языка по их функциональному качеству.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть (ФТД.2). Факультативная дисциплина.

Изучение данного курса опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Современный русский язык: Морфология», «Современный русский язык: Синтаксис», «История русского языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями:

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: базовую и специальную лингвистическую терминологию; основные направления функциональной грамматики; коммуникативные функции словоформ разных частей речи, синтагм и предложений; функциональный потенциал языковых единиц; условия реализации различных функций (ОПК-4).

Уметь: объяснять суть проблем, существующих в функциональной грамматике; давать характеристику функциональных особенностей словоформ различных частей речи и синтаксических единиц (ОПК-4); характеризовать взаимосвязь различных функций языковых единиц одного и разных уровней; рассматривать функции языковых единиц в тесной связи с их носителями (ОК-1).

Владеть: терминологическим аппаратом (ОПК-4); основными приёмами логического мышления (ОК-1); методами анализа, позволяющими выявить функциональные особенности словоформ и синтаксических единиц в тексте; приёмами интерпретации фактов морфологии и синтаксиса современного русского языка в функциональном аспекте; навыками решения различных лингвистических задач (ОПК-4); навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Основные понятия функциональной грамматики.	2	1	1	Выписки
2.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён	2	1	2	Домашняя самостоятельная работа
3.	Функции местоименных слов	2	1	1	Домашняя самостоятельная работа
4.	Функции глагольных форм	2	2	2	Домашняя самостоятельная работа
5.	Характеристика функционального синтаксиса и его единиц	2	1	2	Домашняя самостоятельная работа
Итого за семестр:			6	8	Зачет
Итого по дисциплине:			6	8	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Основные понятия функциональной грамматики.	2	1	1	Выписки
2.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён	2	1	2	Домашняя самостоятельная работа
3.	Функции местоименных слов	2	1	1	Домашняя самостоятельная работа
4.	Функции глагольных форм	2	2	2	Домашняя самостоятельная работа
5.	Характеристика функционального синтаксиса и его единиц	2	1	2	Домашняя самостоятельная работа
Итого за семестр:			6	8	Зачет



Итого по дисциплине:	6	8	Зачет
----------------------	---	---	-------

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам

Раздел 1. Основные понятия функциональной грамматики

Функциональная грамматика, её основные направления. Понятие функции в грамматике. Функциональные единицы морфологии. Части речи в функциональной грамматике. Функционирование словоформ в речи.

Раздел 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён существительных. Функции грамматической категории рода и одушевлённости/неодушевлённости имён существительных. Функции словоформ числа. Функции падежных словоформ.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён прилагательных. Функционирование качественных и относительных прилагательных в речи. Функции степеней сравнения. Функции кратких и полных форм.

Раздел 3. Функции местоименных слов

Классификация местоимений по их функциям в речи. Особенности функционирования отдельных разрядов местоимений.

Раздел 4. Функции глагольных форм

Функции форм вида. Функции словоформ наклонений и времени. Особенности функционирования форм лица. Функции словоформ категории залога. Особенности функционирования кратких форм причастий. Функциональные особенности форм причастий действительного и страдательного залога. Особенности функционирования деепричастных форм. Функции инфинитива.

Раздел 5. Характеристика функционального синтаксиса и его единиц

Функциональные особенности простого предложения. Понятие сложного предложения, текста, сложного синтаксического целого. Средства выражения синтаксических значений. Понятие синтаксемы и синтагмы. Типы синтагм.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

При осуществлении образовательного процесса используются технологии проблемного обучения, развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов обеспечивается списками основной и дополнительной литературы, включающими теоретические работы по проблемам функциональной грамматики, а также интернет-ресурсы; планами практических занятий, которые предлагаются студентам в процессе обучения.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль проходит в форме домашних самостоятельных работ творческого характера с грамматическим заданием.

1. На примере одного существительного показать: а) разные типы употребления словоформ; б) функциональные особенности форм числа (составить не менее восьми предложений).
2. Написать эссе «Осень». Проанализировать особенности употребления словоформ числа в тексте.
3. Написать небольшой связный текст на одну из предложенных тем (Кого можно считать настоящим другом? Почему люди чувствуют себя одинокими? С каким человеком я



никогда не стал бы дружить? И др.). Указать виды использованных местоимений и их функции в тексте.

4. Написать небольшой связный текст на тему «Моя курсовая работа» (Давно ли работаете над темой? Кем она была предложена? Как собирается материал? К каким выводам предполагается прийти? Будет ли курсовая работа основой диплома?). Определите, конструкции какого типа использовались в работе (действительные или страдательные) подобрать к ним, если возможно, конструкции противоположного залога.
5. Написать небольшой связный текст на тему «Почему надо (не надо) ходить на выборы». Проанализировать функции простых предложений разных типов в тексте.
6. Проанализировать три предложения из предыдущей работы с точки зрения модальных категорий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Казачук И. Г., Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] / И. Г. Казачук, А. М. Чепасова. М.: Издательство "Флинта", 2012. - 405 с. - 9785893499612. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478>

Местоимения в современном русском языке. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатъева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 9785976500358. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226>

Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С.И.Богданов, В.Б.Евтюхин, Ю.П.Князев и др. / Учебно-методический комплекс по курсу «Морфология современного русского языка». – СПб : Филологический факультет СПбГУ, 2013.

Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 321 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-912-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365>

Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>

б) дополнительная литература

Колесникова, С.М. Функционально-семантическая категория градуальности в современном русском языке : учебное пособие / С.М. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2782-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482431>

Морфология современного русского языка: хрестоматия / сост.С.И.Богданов, В.Б.Евтюхин и др. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.

Арутюнова, Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. - Москва : Наука, 1976. - 383 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38394>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, таблицы, схемы и т.п.).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, канд. филол. наук, доцент **Лобанова Т.А.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)