




Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП


(подпись) Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в филологии

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. Цели освоения дисциплины

- формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий применительно к филологической специальности,
- овладение практическими знаниями, навыками и умениями в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения методами информационного поиска, хранения, обработки информации; навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.02). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Информационные технологии», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в спецфилологию». Готовит к прохождению учебной практика, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Филологическое обеспечение информационных ресурсов»

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- приемы и механизмы поиска информации, в том числе в информационной среде.

Уметь:

- осуществлять процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; использовать информационные технологии для приобретения знаний и умений.
- отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями и задачами.

Владеть:

- способами организации и самооценки деятельности;
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации;
- навыками использования информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации;
- приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

б) профессиональные (ПК):

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ОК-3:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-4:

- основные принципы самообразования; методы и средства познания, обучения;
- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- приемы и механизмы поиска информации, в том числе в информационной среде.

ПК-6:

- Нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов
- Основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы.

Уметь:

ОК-3:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения / осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

ОК-4:

- применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; использовать информационные технологии для приобретения знаний и умений.

ПК-6:

- Формулировать ведущие цели изучения дисциплины.
- Отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся.
- Прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов.
- Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.
- Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.

Владеть:

ОК-3:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОК-4:

- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации;
- навыками самоконтроля своего интеллектуального развития;
- навыками использования информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации;
- навыками использования информационных технологий для приобретения знаний и умений.

ПК-6:

- Приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.
- Приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по оч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Компьютерные технологии в филологии.	1		2	
2.	Использование компьютерных программ в филологическом образовании.	1		4	
3.	Глобальная сеть Интернет. Поиск в Интернете.	1		2	
4.	Филологические и лингвистические информационные ресурсы.	1		4	Доклад, реферат
5.	Электронные издания.	1		2	
6.	Образовательные ресурсы в Интернете.	1		2	Доклад, реферат
7.	Открытая модель обучения.	1		4	Доклад, реферат
8.	Электронное и дистанционное обучение	1		2	Доклад, реферат
9.	Компьютерные технологии представления знаний	1		4	
10.	Информационные технологии обработки текстов.	1		2	
11.	Системы искусственного и гибридного интеллекта.	1		2	Доклад, реферат
12.	Сетература.	1		2	Доклад, реферат
Итого за семестр:				32	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Компьютерные технологии в филологии.	1		2	
2.	Использование компьютерных программ в филологическом образовании.	1		4	
3.	Глобальная сеть Интернет. По-	1		2	



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

	иск в Интернете.				
4.	Филологические и лингвистические информационные ресурсы.	1		4	Доклад, реферат
5.	Электронные издания.	1		2	
6.	Образовательные ресурсы в Интернете.	1		2	Доклад, реферат
7.	Открытая модель обучения.	1		4	Доклад, реферат
8.	Электронное и дистанционное обучение	1		2	Доклад, реферат
9.	Компьютерные технологии представления знаний	1		4	
10.	Информационные технологии обработки текстов.	1		2	
11.	Системы искусственного и гибридного интеллекта.	1		2	Доклад, реферат
12.	Сетература.	1		2	Доклад, реферат
Итого за семестр:				32	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Компьютерные технологии в филологии.

Информационное общество. Информатика как составная часть массовой коммуникации. Информатика и массовая информация (характер отношений между создателем и получателем текста). Информационные средства создания речи. Практические задачи информатики. Первичный и вторичный тексты информатике. Автоматизированные системы управления. Культурно-исторические и смыслообразующие функции языка, реализуемые информатикой.

2. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.

Технологии работы с текстом, графикой, презентациями. Офисные пакеты.

Глобальная сеть Интернет. Способы использования сети Интернет. Веб-проекты. Информационная безопасность.

3. Поиск в Интернете

Поисковые машины и информационно-поисковые системы. Универсальные поисковые машины. Характеристики поисковых систем. Принципы и механизмы поиска в Интернете

4. Филологические и лингвистические информационные ресурсы

Письменный лексикон, терминологические словари, письменные текстовые массивы, фонетические ресурсы. Проблемы создания лингвистических ресурсов.

Корпусная лингвистика и ее роль при создании лингвистического ресурса. Корпусные технологии в филологии. Корпус русского национального языка. Корпусы других языков.

Электронный корпус и электронные библиотеки. Разновидности электронных библиотек.

5. Электронные издания

Виды, состав, область применения, правила оформления и размещения электронных изданий. Электронные издания в Системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

6. Образовательные ресурсы в Интернете

Типы и виды образовательных ресурсов в Интернете. Специфика открытых образовательных ресурсов, их содержание. Движение ООР. Проблема защиты ООР. Тенденции развития образования с использованием ООР.

7. Открытая модель обучения

Отличия открытых электронных учебных курсов. Основные элементы ООР. Типы электронных курсов и ресурсов. Разработчики ОО курсов

8. Электронное и дистанционное обучение

Основные характеристики, основные элементы программ и курсов. Отличие от открытой модели обучения. Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений студента.

9. Компьютерные технологии представления знаний

Экспертные системы. Базы знаний. Системы представления знаний на основе когнитивных моделей (фреймы, сценарии, слоты, концепты). Вопросно-ответные системы. Системы управления базами данных.

10. Информационные технологии обработки текстов

Прикладные системы автоматической обработки текстов. Системы автоматического чтения текста. Системы автоматического аннотирования и реферирования. Системы автоматического контент-анализа. Системы ререйтинга и оптимизации веб-текстов. Системы типа «Антиплагиат». Компьютерная верстка и макетирование

11. Системы искусственного и гибридного интеллекта

Понятие искусственного интеллекта. История создания искусственного интеллекта. Искусственный и гибридный интеллект. Проблемы и перспективы разработки систем искусственного и гибридного интеллекта.

12. Сетература

Специфика и технологические возможности сетературы. Работа с гипертекстом, коллективное творчество, автоматическая обработка текста. Интерактивность. Жанровая дифференциация. Блог.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной работы студенты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к курсу, а также с основной и дополнительной литературой, готовятся к выступлению и докладам, на практических занятиях.

Контрольные работы (доклады, рефераты) предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечи-



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

вающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и собеседований с магистрантами, а также в форме микро-заданий, рефератов и докладов. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Зачет выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883>
2. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>
3. Гуслякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А.В. Гуслякова ; Москва : МПГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>

Дополнительная литература:

1. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О.В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473>
2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>
4. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>
5. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор филологических наук, профессор **Е.М. Тюленева**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 30 августа 2017 года, протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории литературы и русской литературы XX века № 10 от 5 июня 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)