




Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

  
(подпись) Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ  
СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

### 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.01). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы и призвана углубить и привести в научную систему уже освоенный материал и дополнить эти знания новейшими достижениями теоретической мысли. Соотносится с дисциплинами «Актуальные направления современного литературоведения», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма», «Основы семиотики».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие принципы филологического анализа и интерпретации текстов.

**Уметь:** интерпретировать литературные явления сообразно литературно-историческому контексту; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу.

**Владеть:** навыками литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

ОК-1: методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; логические требования к формулировке собственной позиции.

ОПК-3: историю становления и развития филологии с античных времен до современности, отечественные и зарубежные филологические школы XIX-XX вв.; Фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе; Современные методики исследования в литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала; Способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников.

ОПК-4: Имена и концепции выдающихся отечественных и зарубежных филологов; Основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии; Современные методики исследования в избранной конкретной области филологии; Современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации; Современное научное состояние избранной конкретной области филологии.

ПК-2: основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы; способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ.

**Уметь:**

ОК-1: критически осмысливать и оценивать глобальные и локальные исторические факты; отбирать адекватные с точки зрения методологии парадигмы для решения конкретных проблем; применять базовые научные процедуры к решению конкретных мировоззренческих проблем; синтезировать новые подходы и способы постановки и решения конкретной задачи; корректно и аргументированно формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию.

ОПК-3: выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в научной области; понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ОПК-4: выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в избранной конкретной области филологии; различать школы и направления в современной мировой филологии; выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии.

ПК-2: обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии.

**Владеть:**

ОК-1: навыками ведения научной дискуссии; методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов; навыком самостоятельного поиска информации по конкретной мировоззренческой проблеме.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

ОПК-3: навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др; навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, основными методиками литературоведческого анализа; приемами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач.

ОПК-4: понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии; приемами использования современных информационных технологий для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии.

ПК-2: приемами реферирования, приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Гуманитарное знание в XXI веке. Специфика, общие характеристики гуманитарного знания	1	2		Входящее собеседование
2.	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания	1	2	4	
3.	Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта	1	2	2	Доклад, реферат
4.	Филология как отрасль гуманитарного знания	1	2	2	
5.	Направления гуманитарных наук	1		4	Доклад, реферат
6.	Текст как предмет гуманитар-	1	2	4	



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

	ного знания				
7.	Текст в его отношении к действительности	1		4	
8.	Проблема дискурса в современной гуманитаристике	1	2	4	
9.	Тезаурусный подход в гуманитарных науках	1	2	2	Доклад, реферат
10.	Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии	1		2	Доклад, реферат
11.	Речевое воздействие	1	2	2	
12.	Массовая информация и филология	1		2	
Итого за семестр:			16	32	экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Гуманитарное знание в XXI веке. Специфика, общие характеристики гуманитарного знания	1	2		Входящее собеседование
2.	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания	1	2	4	
3.	Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта	1	2	2	Доклад, реферат
4.	Филология как отрасль гуманитарного знания	1	2	2	
5.	Направления гуманитарных наук	1		4	Доклад, реферат
6.	Текст как предмет гуманитарного знания	1	2	4	
7.	Текст в его отношении к действительности	1		4	
8.	Проблема дискурса в современной гуманитаристике	1	2	4	
9.	Тезаурусный подход в гуманитарных науках	1	2	2	Доклад, реферат
10.	Исследование текста и комму-	1		2	Доклад, реферат



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

	никации как одна новых задач филологии				
11.	Речевое воздействие	1	2	2	
12.	Массовая информация и филология	1		2	
Итого за семестр:			16	32	экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 1. Гуманитарное знание в XXI веке

Специфика, общие характеристики гуманитарного знания. Принципы современного гуманитарного знания. Роль гуманитарного знания в картине мира современного человека.

Гуманитаризация науки. Основные тенденции и направления гуманитаризации науки

##### 2. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания

Естественные и гуманитарные науки. Основания разделения наук на науки о природе и науки о духе. Особенности объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Особенности языка гуманитарных наук. Основные методологические программы в области гуманитарных наук (герменевтическая, феноменологическая, структуралистская, постструктуралистская).

##### 3. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта

Субъект социально-гуманитарного познания. Личность, коллектив, научное сообщество как субъекты познания. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

##### 4. Филология как отрасль гуманитарного знания

Тенденции развития парадигмы филологии. Лингвистика и литературоведение как отделы филологии, их подход к тексту. Различия в трактовке термина «филология» в западной и отечественной науке. Система современной филологии: разделы, области, дисциплины

Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем.

##### 5. Направления гуманитарных наук

Направления гуманитарных наук: философия, эстетика, этика, науковедение, история, этнография, культурология, антропология, культурная антропология, социология, социология культуры, политология, искусствоведение (искусствознание), музееведение, журналистика, психология, педагогика.

##### 6. Текст как предмет гуманитарного знания.

Имманентный и репрезентативный подходы к тексту. Характеристика текста в постструктурализме. Текстуальные стратегии. Текстовый анализ.

##### 7. Текст в его отношении к действительности

Понятие действительности в современной гуманитаристике. Текст и внетекстовая действительность.

Порождение и понимание текста как способ включения текста во внетекстовую действительность. Условия порождения текста. Ситуация порождения текста.

##### 8. Проблема дискурса в современной гуманитаристике

Дискурс. Содержание понятия, области использования. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типология дискурса. Структура дискурса.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

**9. Тезаурусный подход в гуманитарных науках**

Тезаурус – свойства и характерные особенности. Тезаурусный подход в гуманитарных науках: специфика, методологические основы, прагматика.

**10. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии**

Коммуникация в современном обществе. Футурологический и социально-философский подходы к коммуникации.

**11. Речевое воздействие**

Природа речевого воздействия и его основные сферы. Предпосылки и инструменты речевого воздействия. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

**12. Массовая информация и филология**

Проблемы поэтики и риторики массовой информации. Филологические проблемы информатики

**5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Лекционные занятия проводятся в соответствии с предложенными планами. Предполагается, что они будут носить характер критической дискуссии, в которой студенты могли бы не только изложить полученные ими при самостоятельной подготовке знания, но и проявить умение размышлять, сопоставлять, аргументировано оценивать, прогнозировать.

Во время самостоятельной работы студенты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к курсу, а также с первоисточниками, основной и дополнительной литературой, готовятся к выступлению и докладам, на практических занятиях, составляющих большую часть курса.

Контрольные работы (доклады, рефераты) предусматривают выбор тем, преимущественно связанных с обзорными лекциями, и предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Входной контроль:** собеседование.

**Текущий контроль** осуществляется в ходе практических занятий и собеседований с магистрантами, а также в форме микро-заданий, рефератов и докладов. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

**Экзамен** выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий. Выставляется по результатам ответов на экзамене, а также с учетом успешного выполнения всех видов отчетности.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

В качестве критерия оценки знаний магистрантов используется следующая система:

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- достаточно полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Чувакин А.А. Основы филологии: Учебное пособие. М., 2011.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125&sr=1>
2. Есин, А. Б. Литературоведение. Культурология : Избранные труды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Есин. - М.: Флинта, 2011. - 350 с. - 978-5-89349-454-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678>



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

3. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения. [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2011. - 456 с. - 978-5-9765-0960-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123>

**Дополнительная литература:**

1. Старобинский, Ж. Поэзия и знание. История литературы и культуры / Ж. Старобинский. - М. : Языки славянской культуры, 2002. - Т. 1. - 498 с. - (Язык. Семиотика. Культура). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212797>
2. Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.В. Триалог: Разговор Первый об эстетике, современном искусстве и кризисе культуры. М., 2007. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45217&sr=1>
3. Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.Д., Иванов В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства. М., 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105245&sr=1>
4. Сегал Д.М. Пути и вехи: русское литературоведение в XX веке. М., 2011. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265&sr=1>
5. Семиотика и авангард: Антология. М., 2006. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210850&sr=1>
6. Смирнов И.П. Текстомахия: как литература отзывается на философию. М., 2010. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253946&sr=1>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, элек-



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

тронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доктор филологических наук, профессор  
**Е.М. Тюленева**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 30 августа 2017 года, протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры теории литературы и русской литературы XX века № 10 от 5 июня 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.М. Тюленева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.М. Тюленева  
(подпись)