



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт гуманитарных наук  
Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.А. Павловская

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОСЕМИНАРИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология



### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты – как выражение культуры человечества; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Просеминарий по литературе» включается в базовую часть (Б1.В.05). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплинам «Введение в литературоведение», «Библиография и литературное источниковедение». Курс в значительной степени обеспечивает профильную филологическую подготовку студента и готовит к научно-исследовательской деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-5:.. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-6: Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-7 :Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь); способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста.(ПК-5.1); Основные направления и методы изучения литературы и языка, научные концепции литературоведения; методы, приемы и методики филологического анализа текста. (ПК-6.1) Технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ. (ПК-7.1)

**Уметь:** Обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собирать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5.2) Использовать различные методы филологического анализа текстов; создавать научный текст в разных жанрах.(ПК-6.2) Ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; анализировать разные точки зрения. формировать свою концепцию, представить и защитить разработанный проект.(ПК-7.2)

**Иметь практический опыт/иметь навыки:** логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; сбора и обработки информации, изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).(ПК-5.3) сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр.(ПК-6.3) ;изложения, аргументации и защиты высказываемых



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

научных положений (концепции); использования современных информационных технологий. (ПК-7.3)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала	4		2	Входящее собеседование
2	Основы библиографических знаний	4		2	Библиографическое описание работ разного типа
3	Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа	4		2	
4	Особенности научных изданий разных жанров. Особенности языка научного произведения.	4		4	
5	Виды работы с научной литературой: выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия	4		4	План и тезисы научной статьи
6	Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы.	4		4	
7	Истоки и основные разделы современной филологии.	4		4	
8.	Способы получения достоверной филологической информации	4		2	
9.	Основные жанры научной работы	4		4	Аннотация статьи
10.	Основные модели филологического анализа	4		4	
Итого по дисциплине:				32	зачет

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



## Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология

( )

1. Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала. Разделы науки о литературе, аспекты исследования литературного материала.

2. Основы библиографических знаний. Общие понятия о библиографии. Электронные ресурсы. Работа с электронными реферативными журналами. Библиографическое описание документа. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.

3. Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Алгоритм и правила сбора языкового материала. Ключевые ресурсы. Лингвистические методики анализа. Анализ языка литературных произведений.

4. Особенности научных изданий разных жанров. Особенности языка научного произведения. Понятие о научном стиле письма. Основные критерии и черты научного стиля. Логико-концептуальное строение научного высказывания разных жанров. Лексические, грамматические и синтаксические особенности языка научного текста.

5. Виды работы с научной литературой: выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия. Стадии профессиональной научной работы, создание рабочего плана. Функции выписок и аннотаций, способ создания. Реферативная работа с филологическим материалом: тезисы, конспект, реферат. Значение, роль и функции жанра рецензии.

6. Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы. Особенности выбора темы исследования. Определение цели и задач. Структурно-композиционное решение.

7. Истоки и основные разделы современной филологии. Происхождение филологии как науки. Значение термина «филология». Сложность прочтения термина «логос». Литературоведение и лингвистика. Античное понимание задач филологии. Первые опыты языкознания и изучения поэтики. Литературоведение и лингвистика: общие черты и собственные сферы интересов.

8. Способы получения достоверной филологической информации. Историчность понятия «достоверная информация». Принципы достоверности в античности и средневековье. Современное понимание достоверной информации. Каналы получения достоверной информации. Авторитет научного сообщества. Архивные материалы.

9. Основные жанры научной работы. Учебные жанры. Составление библиографических и вспомогательных карточек. Самостоятельные жанры. Аннотация. Рецензия. Научное сообщение. Научный доклад. Статья. Научное эссе. Диссертация. Монография. Коллективные научные жанры. Сборник статей. Коллективная монография. Материалы дискуссий и круглых столов.

10. Основные модели филологического анализа. Имманентный и контекстуальный подход к изучению филологического материала. Основные парадигмы литературоведческого анализа: поэтика, герменевтика, феноменология, социология. Биографический, психологический, психоаналитический методы. Культурно-исторический, социологический, сравнительно-исторический методы, метод мифопоэтического и интертекстуального анализа. Формальный, структурный, деконструктивистский методы.

### **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа проводится с целью формирования умений по поиску и использованию справочной и специальной научной литературы и других источников информации, качественного освоения и систематизации теоретических знаний, формирования умения применять полученные знания на практике, развития научно-исследовательских навыков.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий на практических занятиях и выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Доклады и рефераты предусматривают выбор тем, преимущественно связанных с лекциями, и предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Средством осуществления текущего контроля являются также входящее собеседование, составление: библиографического описания работ разного типа, плана и тезисов научной статьи, аннотации статьи.

Итогом работы над курсом является зачет, который ставится при условии успешного выполнения промежуточных заданий.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90906](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90906)
2. Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=69125](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69125)
3. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Чувакина. М.: Издательство «Флинта», 2015 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482134](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482134)

#### **Дополнительная литература:**

1. История языка и введение в спецфилологию: практикум / Сост. А.А. Шагеева. М.: ФЛИНТА, УрФУ, 2017 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482226&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482226&sr=1)
- Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Сост. Л.Н. Чурилина. М.: Издательство «Флинта», 2017 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103797](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797)
- Головина Е. В. Филологический анализ текста: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481755](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481755)
- Фокина М. А. Филологический анализ текста: учебное пособие. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275635](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275635)

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

#### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

**Авторы рабочей программы дисциплины:** кандидат филологических наук, доцент  
**О.С. Горелов**, кандидат филологических наук, доцент **С.Н. Зайцева**.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *отечественной филологии*  
«31» августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)