Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы лингвокраеведения

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у учащихся системы знаний о локальной культуре, а также совокупность лингвокраеведческих умений, позволяющих осуществлять речевую деятельность применительно к культурному пространству края, региона или города.

Получение более четкого представления об устройстве русского языка, его развитии и функционировании, о сферах использования форм языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению лингвокраеведческой практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Базовую и специальную лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки.

Основные направления и методы изучения языка, научные концепции языкознания.

Методы, приемы и методики лингвистического анализа текста и языковых единиц.

Основные изменения, произошедшие в языке в конкретный период его развития.

Основные лингвистические терминологические и энциклопедические словари.

Уметь:

Использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал.

Пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями.

Владеть:

Основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

Навыками сбора и обработки информации.

Приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных понятий дисциплины, цель и задачи сбора лингквокраеведческой информации, основные источники информации (ОПК-2), виды работы по сбору лингвокраеведческой информации, технологии оформления собранного лингвокраеведческого материала (ОПК-4).

Уметь:

раскрыть содержание основных понятий дисциплины, необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора лингвокраеведческой информации, планировать поисковую деятельность и прогнозировать ее результаты (ПК-1), записывать ход опросов информантов, отбирать, обрабатывать и использовать собранный материал (ОПК-4), соединять сбор материала с воспитанием интереса к русскому языку, анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность (ОПК-4), пользоваться информационно-справочной, научной и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ПК-1).

Владеть:

научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора лингвокраеведческого материала (ПК-1), навыками оформления записей, навыками организации и ведения поискового диалога, приемами осуществления обратной связи (ОПК-4), методикой анализа собранного материала (ОПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Предмет и задачи лингвистического краеведения	4	2		
2.	Отражение истории края в языке и культуре его жителей	4	4	4	Участие в практических занятиях
3.	Особенности местной речи	4	4	4	Участие в практических занятиях
4.	Региональные номинации	4	4	4	Участие в практических занятиях
5.	Подготовка просветительских	4	4	4	Защита проектов

	экскурсионных проектов на лингвокраеведческом материале				
Итого за семестр:			18	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Содержание
1.	Введение. Предмет и задачи лингвистического краеведения	Раздел содержит пояснения о предмете и задачах лингвистического краеведения, обосновывается актуальность и значимость данных исследований
2.	Отражение истории края в языке и культуре его жителей	Рассматриваются особенности названий географических объектов в контексте истории края
3.	Особенности местной речи	Рассматриваются фонетические особенности местной речи, выявляются основные тенденции, отражающие уникальность фонетических явлений
4.	Региональные номинации	Анализируются региональные номинации на фонетическом, структурном и семантическом уровнях. Выявляются основные тенденции номинаций
5.	Подготовка просветительских экскурсионных проектов на лингвокраеведческом материале	Даются рекомендации по освоению лингвистического и краеведческого теоретического материалов; по анализу и разработке экскурсий

5. Образовательные технологии

Технологии смешанного обучения;
Технология проблемного обучения;
Технология учебной дискуссии;
Тестовый контроль.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическим комплексом по дисциплине «Основы лингвокраеведения».

При необходимости проводятся индивидуальные консультации. Кроме того, используется Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: ***текущий контроль*** (защита проектов), ***промежуточный контроль*** (экзамен).

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка **«отлично»** предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка **«хорошо»** предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

К недостаткам принципиального характера относятся:

– отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;

– несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;

– отсутствие системного представления о предмете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1.Балдин, К.Е. Иваново : история и современность / К. Е. Балдин, А. М. Семененко .— Иваново : Ивановская газета, 1996 .— 185 с .— ISBN 5-86497-024-7.

Дополнительная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052 (18.12.2018).

2. Климкова Л.А. Лингвокраеведческая работа: состояние, динамика, перспективы // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова : научно-методический журнал / ред. Н.М. Рассадин - Кострома : Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014. - Т. 20, № 6. - С.182-185.- ISSN 1998-0817 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435540.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, доцент, кандидат филологических наук Сакулина Елена Алексеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)