Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Научный стиль речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

1. Цели освоения дисциплины связаны с профессиональной деятельностью выпускников – филология и гуманитарное знание; межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме. Учебная дисциплина «Научный стиль речи (ПРЯ)» нацелена на то, чтобы сформировать у иностранных бакалавров-филологов способность грамотно осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной формах в рамках научного стиля. совершенствовать …

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Научный стиль речи» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы и ориентирована на иностранных бакалавров. Дисциплина связана с изученными ранее дисциплинами «Введение в языкознание», «Современный русский язык: Лексика и фразеология», «Иностранный язык (русский)» и готовит студентов-иностранцев к написанию курсовых работ по определённым учебным планом ОП дисциплинам, к прохождению педагогической практики по русскому языку как иностранному, к написанию и защите ВКР.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные единицы языка (их название, форму, семантические особенности, функцию в речи), стилевую дифференциацию русской лексики; жанры письменной научной речи.

Уметь: пользоваться нормативными словарями русского языка, осуществлять поиск научной литературы на заданную тему.

Владеть: правилами библиографического описания, навыками чтения научной литературы на русском языке как иностранном; навыками компрессии письменного текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1

Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области

ОПК-4

Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

в) профессиональные (ПК):

ПК-4

Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику устной и письменной научной речи; правила построения научного текста; закономерности речевой организации научных текстов различных жанров; правила трансформации первичных научных жанров во вторичные научные жанры;

Уметь: составлять аннотацию, конспект, рецензию источников, выделять главные позиции в источнике и т.д.; осуществлять поиск информации, трансформировать текст научной статьи в

текст реферата; трансформировать письменный текст в текст для устного публичного выступления;

Владеть опытом самостоятельного составления аннотации, конспекта, реферата (по одному и нескольким источникам), устного публичного выступления на русском языке как иностранном.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	1	1	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Теория научной речи.	3	11	2 практ. занятие	Опорный конспект Тестовые задания Зачет
3.	Практика научной речи	3	-	4 практ. занятие	Аннотация Реферат (по одному источнику)
4.	Научный текст.	4	2	4 практ. занятие	Опорный конспект Контрольная работа по теме.
5.	Научная речь и литературная норма	4	2	2 практ. занятие	Тестовые задания
6.	Научная речь и красноречие.	4	2	3 практ. занятие	Устное публичное выступление (доклад)
Итого:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1 Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Раздел 2. Теория научной речи

Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка. Языковые черты научного стиля (лексика, словообразовательные модели, морфология, синтаксис). Экспрессивные средства в научном стиле.

Раздел 3. Практика научной речи

Письменные жанры научной речи. Аннотация. Реферат. Рецензия. Курсовая работа. ВКР.

Устная научная речь. Монологические и диалогические жанры научной речи.

Раздел 4. Научный текст. Смысловая и формальная организация текста. Метатекст и его функции.

Текст и текстовые категории. Средства связности в научном тексте. Лексические и грамматические средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте. Функционально-смысловые типы речи в научном тексте. Повествование, описание и рассуждение в научном тексте. Интертекстуальность в научном тексте. Текстовая, притекстовая, затекстовая информация в научном тексте. Справочный аппарат научного текста.

Раздел 5.

Научная речь и литературная норма

Общие нормы устной и письменной научной речи. Специфические нормы устной научной речи. Специфические нормы письменной научной речи.

Раздел 6.

Речевое мастерство ученого и преподавателя. Аргументация в научном тексте. Аргументы и их типы. Роль аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Эстетическая организация научной речи. Функции эстетической организации научного текста. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требование уместности.

5. Образовательные технологии

Основные технологии при изучении дисциплины: технологии проблемного обучения.

Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

Все содержание учебной дисциплины состоит из четырех тем (разделов), два из которых включает в себя лекции и практические занятия, другие два раздела – задания для самостоятельной групповой и индивидуальной работы, а также контроль за усвоением содержания темы.

Основой самостоятельной деятельности является подготовка к практическим занятиям, овладение умениями работы с научным текстом, создание вторичных научных текстов на основе прочитанного, выполнение письменных и устных индивидуальных заданий, способствующих написанию курсовой работы по лингвистике.

Среди активных методов обучения, которые используются в преподавании дисциплины «Научный стиль речи», – взаимооценка деятельности.

Информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, – технология смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

- работа с опорными конспектами;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий на трансформацию первичного научного текста;
- подготовка сообщения (доклада) к научной конференции;

- написание аннотации, реферата (по одному источнику), написание текста сообщения (доклада).

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине используются опорные конспекты, тестовые задания, самостоятельно подготовленные аннотации, реферат (на основе одного источника), текст устного сообщения (доклада), публичное выступление по теме курсовой работы.

Изучение курса «Научный стиль речи» завершается зачетом.

Оценка ***зачтено*** ставится в том случае, если студент посещал все занятия, освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Оценка ***не зачтено*** ставится в том случае, если студент пропускал занятия без уважительной причины; освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может дать необходимый комментарий предъявляемого к анализу материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Величко А. В., Юдина Л. П. Русский язык в текстах о филологии. Пособие для иностранных учащихся. – М., 2008.
2. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов-филологов. Чтение, говорение, письмо. – М., 1990.

Дополнительная литература:

3. Котова В. Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля: Научный стиль речи. М.: РУДН, 2004. -319 с.
4. Жидкова Г. Ф, Хавронина С. А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов-филологов. Чтение, говорение, письмо. - М. 1990.
5. Лобанова Н. А., Арефьева Т. Л., Крючкова М. Л. Пособие по грамматике русского языка для иностранных студентов-филологов (третий курс). – М., 1984.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа имеются учебные аудитории с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для

предоставления учебной информации большим курсам слушателей. Также в наличии демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: альбомы, иллюстрации, аудиовизуальные пособия.

Для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).

Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Автор рабочей программы дисциплины: д – р филол. наук, профессор Ф. Ф. Фархутдинова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *практического русского языка*
«15» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 20 19 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская

(подпись)