Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Славянская языковая картина мира

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Славянская языковая картина мира» – сформировать представление о языке как феномене, отражающем важнейшие сведения древнейших эпох периода славянского единства. Сформировать представления о древнейшем периоде жизни славян, о сущности лексической основы славянской мифологии и выработке навыков синхронно-диахронического анализа слов, обозначающих мифологические персонажи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: лингвистическую терминологию, усвоенную в средней школе, основные сведения об истории русского языка и других славянских языков.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным замыслом.

Владеть: приемами анализа фонетических особенностей русского языка.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать освоению дисциплин «История русского литературного языка», «Современный славянский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные лингвистические концепции (учения), имена выдающихся лингвистов, основные термины; структурную организацию, основные этапы и тенденции развития русского языка (изучаемого славянского языка) как системы систем, основные изменения, происходившие в языке в различные периоды его истории; лингвистическую методологию и основные методы изучения языка; общие принципы лингвистического анализа; основные положения и концепции

теории коммуникации; закономерности и этапы становления языковой личности; базовую и специальную лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки; основные направления и методы изучения языка, научные концепции языкознания; методы, приемы и методики лингвистического анализа текста и языковых единиц; основные изменения, произошедшие в языке в конкретный период его развития; основные лингвистические терминологические и энциклопедические словари (ОПК-2).

Уметь:

объяснять суть лингвистических концепций; представлять системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка; определять терминологическую базу исследования, описывать историю вопроса; установить место и значение конкретной научной работы (в т.ч. своей НИР) в ряду других исследований; использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал; создавать научный лингвистический текст; пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями (ПК-1).

Владеть:

основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; навыками сбора и обработки информации; основными методами, методиками и приемами анализа и интерпретации фактов языка с учётом изменений, происходивших в истории языка (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Понятие о славянской мифологии	4	2		
2.	Язычество древних славян	4	6	4	Участие в практических занятиях
3.	Особенности именований высшей мифологии	4	6	6	Творческая работа (сопоставительный анализ именований высших богов в разных славянских языках)
4.	Особенности именований персонажей низшей мифологии	4	4	6	Рефераты
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Источники изучения славянской мифологии. Эволюция славянских

	Понятие славянской мифологии	представлений о мире. Неоднородность пластов славянских верований
2.	Язычество древних славян	Особенности древнего мировосприятия и религии. Мифологемы: земля – небо; туча-облако-дождь. Древнеславянское деление времен года. Языческий аграрный календарь. Обряды, ритуалы, культы. Их особенности по данным языка.
3.	Праславянский язык Особенности именований высшей мифологии	Структурно-семантические и функциональные особенности именований персонажей (богов, героев) у восточных, южных и западных славян. Их эволюция.
4.	Особенности именований персонажей низшей мифологии	Структурно-семантические и функциональные особенности именований персонажей низшей мифологии у восточных, южных и западных славян. Их эволюция.

5. Образовательные технологии

Технологии смешанного обучения;
Технология проблемного обучения;
Технология учебной дискуссии;
Тестовый контроль.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическим комплексом по дисциплине «Славянская языковая картина мира».

При необходимости проводятся индивидуальные консультации. Кроме того, используется Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: ***текущий контроль*** (одна творческая работа, подготовка рефератов по разным темам), ***промежуточный контроль*** (зачет).

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

а) всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной и научной литературы по курсу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

б) владение терминологией;

в) знание фонетических процессов, происходивших в истории праславянского языка языка;

г) умение применять теоретические знания при интерпретации языковых фактов и имевших место в истории языка).

Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании изученного материала, способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка « не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 911 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7859-0027-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474291
2. Шушарина, И.А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И.А. Шушарина. - М.: Флинта, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-0933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828

Дополнительная литература:

1. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М., 1959.
2. Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4475-1873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252565

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, доцент, кандидат филологических наук Сакулина Елена Алексеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)