Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
История основного языка
(История русского языка)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История русского языка» (модуль «Введение в славянскую филологию») является формирование лингвистической компетенции будущего учителя русского языка (готовности продуктивно решать профессиональные задачи в области языкового образования школьника), а также развития у студентов умений и навыков профессиональной педагогической коммуникации.

К задачам курса относятся: подготовка студентов к работе над лингвистическими дисциплинами исторического цикла; формирование представления о древнейшем периоде жизни славян (о языке древних славян, о славянских племенах и территориях их расселения, о социально-экономическом укладе славян, о контактах древних славян с другими народами, об истории славян эпохи раннего феодализма).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История основного языка» включена в Базовую часть.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Старославянский язык», «Современный славянский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в школе.

Требования к лингвистической и коммуникативной подготовке:

Знать: значение русского языка как национального достояния русского народа, основные сведения об истории русского языка.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным замыслом.

Владеть: видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо), навыками правописания, способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курсов: «Старославянский язык», «Современный славянский язык», «История русского литературного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

г) дополнительные (ПКВ): отсутствуют.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции в области истории русского языка (ОПК-2); основные этапы эволюции в области фонетики, морфологии, синтаксиса русского языка (ПК-1); требования к подготовке устного доклада и письменного реферативного сообщения (ОК-5); основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3).

Уметь: объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории русского языка (ОПК-2); составлять научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию (ПК-3); готовить устный доклад и письменное реферативное сообщение (ОК-5); применять знания в области теории и истории русского языка в собственной исследовательской деятельности (ПК-1).

Владеть: основными терминами дисциплины (ОПК-2); основными методами и приёмами интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка (ПК-1); навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий, приемами библиографического описания (ПК-3); навыками подготовки устного доклада и письменного реферативного сообщения (ОК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Введение	1	2		
2.	Славянские языки	1	2	2	Участие в практических занятиях
3.	Праславянский язык	1	6	4	Участие в практических занятиях; контрольная работа по праславянской фонетике
4.	Славяне в древности	1	2	4	Участие в практических занятиях
5.	Возникновение славянской письменности	1	4	6	Участие в практических занятиях, коллоквиум по истории возникновения письменности у славян
6.	Из истории славянской филологии	1	2	2	Участие в практических занятиях
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Введение. Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами современного русского языка и историей России. О содержании понятия, «славянская филология». Его место в системе высшего образования.

Славянские языки. Генеалогическая классификация языков мира. Место славянских языков в этой классификации. Этническая близость славянских народов. Характеристика славянских языков. Литературные языки и диалекты. Генетическое родство славянских языков.

Праславянский язык. Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Его хронология, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка (характеристика концепций С.Б. Бернштейна, Ф.П. Филина). Территория, занимаемая носителями праславянского языка: краткий обзор теорий А.А. Шахматова, Л.Нидерле, Т.Лер-Сплавинского, среднеднепровская гипотеза Ф.П. Филина и С.Б. Бернштейна. Расширение территории распространения прославянского языка в связи с миграционными процессами славян в 1 тыс.н.вэ. Древнейшее диалектическое членение праславянского языка. Основные фонетические процессы праславянского языка. Фонетические процессы разных этапов развития праславянского языка: утрата квантитативных отношений и усиление лабиализации в системе гласных; изменение индоевропейского *S; действие закона открытого слога, перестройка закрытых слогов в связи с действием этого закона; сущность закона слогового сингармонизма; палатализация (смягчение) заднеязычных согласных *g*k*ch; влияние I (йота) на согласные звуки. Связи древних славян с соседними народами по данным языка. Заимствование праславянского языка из балтийских, североиранских, германских, кельтских, греческого, латинского языков. Вопрос о близости славянских и балтийских языков. Теория балто-славянского языка. А.Шлейхера, А.А.Шахматова.

Славяне в древности. Сведения о славянах в трудах древних авторов.

Упоминание о венедах (предположительно славянах) в трудах греческих и римских авторов I-II вв.н.э. (Плиний Старший, Тацит, александрийский ученый Птолемей Клавдий). Сведения о славянах в трудах византийских, готских ученых YI в.н.э. (Прокоптий Кесарийский, Иордан, Псевдо-Маврикий). Арабские путешественники, ученые IX-X вв. о славянах (Ибрагим-ибн Якуб, Масуди, Бахри).

Социально-экономический строй, культура, мировоззрение славян в I тыс.н.э. Разложение родового строя у славян. Формирование классовых отношений. Переход к раннему феодализму. Характер рабовладения у славян. Экономика славян в I тыс.н.э. Развитие земледелия. Данные языка, свидетельствующие о земледельческом характере славянской экономики. Выделение ремесел, рост торговли, функции славянских городов. Древнейшие города южных, западных и восточных славян.

Сведения о культуре славян этого периода. Религия древних славян. Распространение христианства у славян. Древние славянские племена, территория их расселения. Ранние феодальные образования у славян. Восточно-славянские, западно-славянские, южно-славянские племена и территория их распространения (см.т. карту «Славяне в YIII-IX вв.» к учебнику Г.А. Хабургаева «Старославянский язык»).

Ранние государственные образования у западных славян: княжество Само (YII в.н.э.). Великая Моравия (IX-X вв.). Богемское княжество (Чешское государство) (Конец XIX вв.). Польское государство (X-XI вв.).

Древние государства южных славян: Болгарское царство (YIII - нач. IX вв.), древние Хорватия (сер. XIXв.), Сербия (IX-XIвв.).

Первое государственное образование восточных славян – Киевская Русь (IX-нач.XII вв.).

Возникновение славянской письменности. Понятие о старославянском языке. Его хронология, этническая основа. Значение старославянского языка.

Происхождение старославянского языка. Деятельность славянских просветителей Константина (Кирилла), Мефодия. Моравская миссия солунских братьев. Судьба славянской письменности и старославянского языка в конце IX-X вв.

Славянские азбуки глаголица и кириллица. Их основа, происхождение, относительная древность.

Подробная характеристика кириллицы (состав букв, лигатуры, дублетные буквы, надстрочные знаки, числовые значения букв).

Важнейшие памятники славянской письменности, написанные глаголицей и кириллицей. Понятие об изводах.

Краткие сведения о славянской палеографии.

Основные источники изучения языков в историческом развитии.

Памятники письменности и современные диалекты как основные источники изучения языка. Данные антропонимики и топонимики. Лингвистическая география. Заимствования. Сравнительно-исторический анализ языков.

Из истории славянской филологии. Древние исследования о славянских языках (трактат «О письменах» болгарского книжника Черноризца Храбра; грамматика экзарха Иоанна XY века). Славянские грамматики XYII века (М.Смотрицкий, Ю.Крижанич).

Роль языковедческих трудов М.В. Ломоносова в истории славянской филологии. Русские ученые-славянисты XIX века: А.Х.Востоков, Ф.И. Буслаев,И.И. Срезневский. Зарубежные исследования славянских языков XIX века: «отец славянской филологии» И.Добровский, П.Шафарик, В.Копитар. Славянская филология во второй половине XIX-начале XX века. Научная деятельность И.В. Ягича, А.А. Шахматова, А.Мейе, Ф.Ф. Фортунатова, А.И. Соболевского, В.Н. Щепкина. Славянская филология в 21 веке, ее современные задачи.

5. Образовательные технологии

Технологии смешанного обучения;
Технология проблемного обучения;
Технология учебной дискуссии;
Тестовый контроль.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическим комплексом по дисциплине «История основного языка».

При необходимости проводятся индивидуальные консультации. Кроме того, используется Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: ***текущий контроль*** (написание рефератов по теоретическим вопросам, выполнение контрольных работ по фонетике), ***промежуточный контроль*** (зачет).

Зачёт ставится студентам, которые могут читать и анализировать старославянский текст, написали рефераты по теоретическим вопросам курса и выполнили итоговую контрольную работу по праславянской фонетике и раскрыли вопрос экзаменационного билет.

Критерии оценки ответа на зачете:

I. Оценка теоретических знаний.

1. Смысловая составляющая (видение проблемы, краткая формулировка проблемы, собственная позиция)
2. Содержательная составляющая (фактическая достоверность изложения, владение терминологическим аппаратом, иллюстративный материал, знание лингвистических направлений и их представителей).
3. Форма подачи и речевое оформление материала (смысловая цельность, речевая связность изложения, соблюдение норм культуры речи).

II. Оценка практических умений.

1. Умение анализировать языковой материал в соответствии с предложенной схемой.
2. Умение использовать необходимые теоретические сведения в процессе анализа.
3. Владение методами и приемами лингвистического анализа.

III. Умение отвечать на вопросы.

1. Адекватность ответа заданному вопросу.
2. Полнота ответа (по принципу необходимо и достаточно).

Оценка «отлично» предполагает:

- системные знания о языке, закономерности его развития и специфике функционирования в различных сферах общения;
- знание истории вопроса и его современного состояния;
- умение анализировать языковой материал;
- умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «хорошо» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

К недостаткам принципиального характера относятся:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- отсутствие владения приемами реконструкции проформ;
- отсутствие системного представления о предмете.

«зачтено» - соответствует оценкам «удовлетворительно – отлично»
«не зачтено» - соответствует оценке «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шушарина, И.А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И.А. Шушарина. - М. : Флинта, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-0933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828

2. Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв.

ред. В.П. Вомперский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4475-1873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252565

3. Галинская, Е.А. Историческая фонетика русского языка : учебное пособие / Е.А. Галинская. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-211-05459-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56817

Дополнительная литература:

1. Харламова, М.А. Историческая грамматика русского языка. Фонетика : учебно-методическое пособие / М.А. Харламова. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7779-1569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238205

2. Историческая грамматика русского языка. Морфология : учебно-методическое пособие / . - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-7779-1552-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238206

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, доцент, кандидат филологических наук Сакулина Елена Алексеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)