**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
(МОРФОЛОГИЯ, СИНТАКСИС)

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 45.03.01. Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Отечественная филология |
| Тип образовательной программы: | программа академического бакалавриата |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения функциональной грамматики заключается в освоении подходов к исследованию языковых явлений как взаимосвязанных элементов, обладающих определёнными функциями в речи, выделению и описанию элементов языка по их функциональному качеству.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Изучение данного курса опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «История русского языка», «Теория языка и литературы» (модуль «Морфология»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные сведения о языке, определения основных грамматических терминов, характеристики частей речи, особенности организации простого предложения;

**Уметь:** квалифицировать части речи и члены предложения, различать лексико-грамматические разряды разных частей речи, дать характеристику простого предложения в соответствии со схемой разбора.

**Владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо); способами осуществления самоконтроля за правильностью речи на основе основных грамматических норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей; методикой синтаксического анализа простого предложения.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Синтаксис».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные:

ОПК-2 – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

б) профессиональные:

ПК-2 – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**: базовую и специальную лингвистическую терминологию; основные направления функциональной грамматики; коммуникативные функции словоформ разных частей речи, синтагм и предложений; функциональный потенциал языковых единиц; условия реализации различных функций (ОПК-2), способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников, включая живую речь (ПК-2).

**Уметь**: объяснять суть проблем, существующих в функциональной грамматике; давать характеристику функциональных особенностей словоформ различных частей речи и синтаксических единиц; характеризовать взаимосвязь различных функций языковых единиц одного и разных уровней; рассматривать функции языковых единиц в тесной связи с их носителями (ОПК-2),

обозначать исследовательскую проблему и способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников, включая живую речь (ПК-2).

**Владеть**: терминологическим аппаратом; основными приёмами логического мышления; методами анализа, позволяющими выявить функциональные особенности словоформ и синтаксических единиц в тексте; приёмами интерпретации фактов морфологии и синтаксиса современного русского языка в функциональном аспекте; навыками решения различных лингвистических задач (ОПК-2), приемами сбора и обработки информации, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (ПК-2)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Основные понятия функциональной грамматики. | 7 | 1 | | Домашняя самост. работа |
| 2. | Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён | 7 | 1 | 2 практ. занятие | Домашняя самост. работа |
| 3. | Функции местоименных слов | 7 | 1 | 1 практ. занятие | Домашняя самост. работа |
| 4. | Функции глагольных форм | 7 | 2 | 1 практ. занятие | Домашняя самост. работа |
| 5 | Характеристика функционального синтаксиса и его единиц | 7 | 1 | | Опорный конспект |
| 6. | Типы формальной структуры и семантико-синтаксические категории простого предложения | 7 | 2 | 1 практ. занятие | Домашняя самост. работа |
| 7. | Модусные категории простого предложения | 7 | 1 | 1 практ. занятие | Домашняя самост. работа |
| 8. | Линейная организация простого предложения | 7 | 1 | 2 практ зан | Домашняя самост. работа |
| 9. | Информативно-актуальное членение предложения | 7 | 1 | | Опорный конспект |
| 10. | Базовые модели простого предложения и их расширение | 7 | 1 | 2 практ. занятие | Домашняя самост. работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр: | 12 | 10 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | 12 | 10 | зачет |

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Раздел 1. Основные понятия функциональной грамматики**

Функциональная грамматика, её основные направления. Понятие функции в грамматике. Функциональные единицы морфологии. Части речи в функциональной грамматике. Функционирование словоформ в речи.

**Раздел 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён**

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён существительных.

Функции грамматической категории рода и одушевлённости/неодушевлённости имён существительных. Функции словоформ числа. Функции падежных словоформ.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён прилагательных.

Функционирование качественных и относительных прилагательных в речи. Функции степеней сравнения. Функции кратких и полных форм.

**Раздел 3. Функции местоименных слов**

Классификация местоимений по их функциям в речи. Особенности функционирования отдельных разрядов местоимений.

**Раздел 4. Функции глагольных форм**

Функции форм вида. Функции словоформ наклонений и времени. Особенности функционирования форм лица. Функции словоформ категории залога.

Особенности функционирования кратких форм причастий. Функциональные особенности форм причастий действительного и страдательного залога. Особенности функционирования деепричастных форм.

Функции инфинитива.

**Раздел 5. Характеристика функционального синтаксиса и его единиц**

Функциональные особенности простого предложения. Понятие сложного предложения, текста, сложного синтаксического целого. Средства выражения синтаксических значений. Понятие синтаксемы и синтагмы. Типы синтагм.

**Раздел 6. Типы формальной структуры и семантико-синтаксические категории простого предложения**

Функциональные особенности двусоставных и односоставных предложений. Функции неполных предложений. Парцелляция. Нерасчленённые предложения.

Понятие субъекта и предиката. Вопрос о неосновных членах предложения.

**Раздел 7. Модусные категории простого предложения**

Категории истинности, времени, модального существования события, модальной достоверности, степени конкретизации субъекта предложения, определённости/ неопределённости, приоритетности компонентов события, прагматической установки, эмотивности.

**Раздел 8. Линейная организация простого предложения**

Фиксированный и свободный, нейтральный и инверсионный порядок слов. Функции порядка слов.

**Раздел 9. Информативно-актуальное членение предложения**

Способы информативно-актуального членения. Тема и рема. Нейтральное и экспрессивное актуальное членение предложения.

**Раздел 10. Базовые модели простого предложения и их расширение**

Понятие базовой модели. Формальная структура и типовое значение базовых моделей. Базовые модели различных типов предложений. Типы расширения базовых моделей.

**5. Образовательные технологии**

Дисциплина разработана с опорой на такие принципы современных образовательных технологий, как личностная ориентированность материала, моделирование актуальных профессиональных ситуаций, межпредметность, креативность. Дисциплина предполагает использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, решение ситуативных лингвистических задач т.д.), технологии смешанного обучения.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается списками основной и дополнительной литературы, включающими теоретические работы по проблемам функциональной грамматики, а также интернет-ресурсами; планами практических занятий, которые предлагаются студентам в процессе обучения, материалами к муниципальному туру олимпиады по русскому языку, подготовленными преподавателями кафедры.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проходит в форме домашних самостоятельных работ творческого характера с грамматическим заданием, например:

1. *На примере одного существительного показать: а) разные типы употребления словоформ; б) функциональные особенности форм числа (составить не менее восьми предложений).*
2. *Написать эссе «Осень». Проанализировать особенности употребления словоформ числа в тексте.*
3. *Написать небольшой связный текст на предложенную тему, например «Почему надо (не надо) ходить на выборы». Проанализировать функции простых предложений разных типов в тексте.*
4. *Проанализировать три предложения из предыдущей работы с точки зрения модусных категорий.*

Форма проведения зачета смешанная: письменные творческие работы и их аудиторный анализ, собеседование по вопросам к устному зачету, например:

1. Понятие функциональной грамматики. Функциональные единицы морфологии.
2. Части речи в функциональной грамматике. Функционирование словоформ в речи.
3. Понятие функциональной грамматики. Функциональные единицы морфологии.
4. Части речи в функциональной грамматике. Функционирование словоформ в речи.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Оценка **зачтено** выставляется, если студент выполнил все творческие задания и ответил на 2 вопроса в объеме не менее 50%. Студент может получить автоматический зачет (без собеседования по теоретическим вопросам), если успешно выполнил все письменные работы, активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов и творческих работ на занятии.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Казачук, И.Г. Глаголы в современном русском языке : учебное пособие / И.Г. Казачук, А.М. Чепасова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 406 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-961-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478

2. Колесникова, С.М. Функциональная грамматика: предикативность, градуальность, оценочность : учебное пособие / С.М. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469862
3. Шелякин, М.А. Русский инфинитив (морфология и функции) : учебное пособие / М.А. Шелякин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-869-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95001

Дополнительная литература:

1. Бондарко, А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики. На материале русского языка / А.В. Бондарко. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - 732 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-021-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211120.
2. Бондарко, А.В. Глагольные категории в системе функциональной грамматики : монография / А.В. Бондарко ; Институт лингвистических исследований Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом ЯСК : Языки славянской культуры, 2017. - 343 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 285-327. - ISBN 978-5-94457-315-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498372
3. Кваскова, Л.В. Основы функциональной грамматики: коммуникативно-прагматический аспект : монография / Л.В. Кваскова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0248-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470627
4. Мустайоки, А. Теория функционального синтаксиса: от семантических структур к языковым средствам / А. Мустайоки. - 2-е изд., стер. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 511 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 430-476. - ISBN 978-5-9551-0395-2. - ISSN 1726-135X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473364

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
www.vevivi.ru/best/Funktsionalnaya-grammatika-ref228110html (Функциональная грамматика)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук Зайцева С.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)