Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.А. Павловская
(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Изучение курса позволит обучающимся получить представление о предмете логики, природе и специфике логического знания, о наиболее известных логических теориях и теориях аргументации, а также о методологической роли, которую играет логика и аргументация в интеллектуальной познавательной деятельности человека.

Целью курса является не только демонстрация логики и аргументации как теоретических дисциплин, но и обозначение круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с их использованием, в первую очередь – овладение принципами логики и приемами аргументации и выработка практических навыков формирования убеждений, а также разубеждения посредством аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для специалиста по филологии курс «Логика и теория аргументации» является общеобразовательным, поскольку вопросы подготовки научных работ и докладов, чтения лекций, формирования убеждений, составления и логического анализа программ, концепций, публичных выступлений и заявлений входят в компетенцию выпускников соответствующих факультетов и отделений. Курс «Логика и теория аргументации» входит в раздел ФТД.В.01 (факультативы).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения курсов «Введение в литературоведение», «Введения в спецфилологию».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

б) профессиональные (ПК):

ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Терминологическую базу и понятия социальных и гуманитарных наук; ведущие положения, теории, концепции, основные методы и технологии социальных и гуманитарных наук; базовый фактический материал изучаемых социальных и гуманитарных наук; круг проблем, актуальных для современного состояния социальных и гуманитарных наук; закономерности развития гуманитарных наук; пути решения проблемных вопросов с учетом социокультурной среды (ОК-10); Особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-4).

Уметь: Применять базовую терминологию и понятия социальных и гуманитарных наук; Обосновывать ведущие положения, теории, концепции, основные методы и технологии социальных и гуманитарных наук; Анализировать базовый фактический материал изучаемых социальных и гуманитарных наук; Выделять проблемы, актуальные для современного состояния социальных и гуманитарных наук; определять закономерности развития гуманитарных наук; Находить пути решения проблемных вопросов и ситуаций с учетом социокультурной среды (ОК-10); Ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; Анализировать разные точки зрения; Формировать свою концепцию; Представить и защитить разработанный проект; Подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; Участвовать в дискуссии; Представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях (ПК-4).

Владеть: Опытом применения базовой терминологии и понятий социальных и гуманитарных наук; Навыками применения ведущих положений, теорий, концепций и основных методов и технологий социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; Приемами анализа базового фактического материала изучаемых социальных и гуманитарных наук; Выделять проблемы, актуальные для современного состояния социальных и гуманитарных наук; определять закономерности развития гуманитарных наук; Находить пути решения проблемных вопросов и ситуаций с учетом социокультурной среды (ОК-10); Основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; Научной терминологией; Приемами сбора и обработки информации; Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); Навыками использования современных информационных технологий (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Предмет и значение логики. Логика и язык. Логика и мышление	2	2		
2.	История возникновения и этапы эволюции логики	2	2		
3.	Логические формы и законы логики	2	2		
4.	Понятие как логическая форма. Виды понятий. Классификации.	2	2		Проверка контрольной работы (упражнений)
5.	Суждение как логическая форма. Виды суждений. Логика высказываний	2	2		Рефераты и сообщения
6.	Умозаключение. Логические операции с умозаключениями	2	2		Проверка контрольной работы (упражнения)
7.	Логические основы теории аргументации. Состав и способы	2	2		Рефераты и сообщения

	аргументации. Тактика и стратегия аргументации.				
8.	Состав и характер обоснования. Доказательство и опровержение. Диалог. Аргументация в процессе ведения диалога	2	2		Рефераты и сообщения
9.	Гипотеза и теория как формы знания. Понятие гипотезы. Виды гипотез. Переход от гипотезы к теории. Виды теорий	2	2		Тестирование
Итого за семестр:			18		зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Предмет и значение логики. Логика и язык. Логика и мышление. Мышление как предмет изучения логики. Особенности рационального мышления. Истинность и правильность мышления. Общие принципы правильного мышления: определенность, последовательность, доказательность.
2. История возникновения и этапы эволюции логики. Причины возникновения логики. Формальная (аристотелевская) логика. Дедуктивная и индуктивная логика XVII в. Диалектическая логика Гегеля. Математическая (символическая) логика. Современная логика: символическая логика, логическая семиотика, методология. Неклассические (альтернативные) логики.
3. Логические формы и законы логики. Кванторы всеобщности и существования. Закон тождества; закон непротиворечия; закон исключенного третьего; закон достаточного основания; закон контрапозиции; законы де Моргана; закон Клавия.
4. Понятие как логическая форма. Виды понятий. Структура понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями: сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые, равнозначимые, соподчиненные, противоположные, противоречащие. Определение понятий. Классификации.
5. Суждение как логическая форма. Виды суждений. Структура суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Простые и сложные суждения. Деление суждений по модальности. Логика высказываний.
6. Умозаключение. Структура умозаключения. Логические операции с умозаключениями. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма.
7. Логические основы теории аргументации. Состав и способы аргументации. Тактика и стратегия аргументации. Виды аргументов: удостоверенные единичные факты, определения как аргументы доказательства, аксиомы и постулаты, ранее доказанные законы науки и теоремы как аргументы доказательства.
8. Состав и характер обоснования. Доказательство и опровержение; тезис, аргументы, демонстрация. Структура доказательства. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы. Диалог. Общие требования к ведению диалога. Структура диалога, вопросно-ответный комплекс. Аргументация в процессе ведения диалога.
9. Гипотеза и теория как формы знания. Понятие гипотезы. Виды гипотез: общие, частные, единичные, рабочие. Построение гипотезы и этапы ее развития. Способы подтверждения гипотез. Опровержение гипотез. Переход от гипотезы к теории. Виды теорий.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью формирования умений, навыков по поиску и использованию справочной и специальной научной литературы и других источников информации, качественного освоения и систематизации теоретических знаний, формирования умения применять полученные знания на практике, развития научно-исследовательских навыков. Для концептуализации самостоятельной работы предлагаются вопросы для самопроверки (см. прил.1).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль обеспечивается выполнением упражнений (контрольных работ) в ходе лекционных и/или самостоятельных занятий; подготовкой рефератов и сообщений.

Итоговый зачет по дисциплине ставится при условии успешного выполнения тестовых заданий и упражнений и выступлении с сообщением (рефератом). Если это выполнялось в недостаточной мере, зачет проводится по вопросам в форме собеседования по всему курсу.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2). Итогом работы над курсом (итоговым контролем) является зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник. М., 2012 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407&sr=1
2. Ивин А.А. Логика: учебное пособие. М., 2012 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822&sr=1
3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие. М., 2012 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638&sr=1

Дополнительная литература:

1. Горбатов В.В. Логика. Учебно-методический комплекс. М., 2008 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064&sr=1
2. Ивин А.А. Основы теории аргументации: учебник. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786&sr=1
3. Моргунов Г.В., Новоселов В.Г. Основы формальной логики: учебное пособие. Новосибирск, 2011 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228835&sr=1
4. Жоль К.К. Логика: учебное пособие. М., 2012 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262&sr=1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: https://uni.ivanovo.ac.ru
2. Фундаментальная электронная библиотека: http://feb-web.ru/
3. Philology.ru: http://www.philology.ru/

4. Библиотека специальной филологической литературы: http://library.cie.ru/index.php

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
3. Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

Автор рабочей программы дисциплины: доктор филологических наук, профессор Е.М. Тюленева, кандидат филологических наук, доцент Д.Л. Лакербай, кандидат филологических наук, доцент О.С. Горелов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 5 июня 2018 года, протокол № 10

Обновлена на заседании кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 2019 года, протокол № 1

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)