Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русская диалектология» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста в школе (отличать диалектные формы речи от литературных, объяснять различные факты современных русских говоров с точки зрения истории языка и современных языковых процессов; владеть основными методами и приёмами интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка).

К задачам курса относится следующее: дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомить с основными русскими территориальными диалектами, показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

- Данная учебная дисциплина входит в систему курсов, связанных с изучением истории русского языка и современного русского языка в его литературной форме, расширяет и углубляет знания обучающихся, полученные при изучении курсов «Введение в славянскую филологию» и «Современный русский литературный язык: фонетика, лексика», помогает изучению курсов «История русского языка» и «Современный русский литературный язык: морфология».
- Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание» и «Современный русский язык (Лексикология)», «Введение в славянскую филологию». Освоение курса идет одновременно с дисциплиной «Историческая грамматика», что помогает объяснить наличие архаичных грамматических форм, сохранившихся в современных русских говорах. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению диалектологической практики. Данный курс предшествует куру «История литературного языка», педагогической практике.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языке, определения основных изученных языковых явлений, характеристики звуков, основных частей речи.

Уметь: квалифицировать языковые единицы: звуки речи, части речи, различать явления слово- и формообразования, словообразующие и формообразующие аффиксы.

Владеть: видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля за правильностью речи на основе основных грамматических норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий курса диалектологии, цель и задачи сбора диалектных данных, основные научные концепции, фонетические, словообразовательные, грамматические особенности современных говоров, лексико-семантическое своеобразие диалектизмов (ОПК-2), виды работы по сбору диалектных особенностей (виды практики), технологии оформления собранного диалектного материала (ОПК-4).

Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса «Русская диалектология», необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора диалектных данных, охарактеризовать основные языковые черты говора, на территории которого осуществляется практика, планировать поисковую деятельность и прогнозировать ее результаты (ПК-1), записывать ход опросов информантов (с учетом закономерностей говоров), отбирать и использовать собранный материал, диагностировать уровень языковой подготовки информантов, организовывать опрос, обрабатывать собранный языковой материал, формулировать обобщения (ОПК-4), соединять сбор материала с воспитанием интереса к русскому языку, анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность (ОПК-4), пользоваться информационно-справочной, научной и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ПК-1).

Владеть: научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора диалектного материала (ПК-1), навыками оформления записей опроса, навыками организации и ведения поискового диалога, приемами осуществления обратной связи (ОПК-4), методикой анализа собранного материала (ОПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации

.	Вводный. Предмет и задачи русской диалектологии. Диалектология в системе наук. Понятие о диалектном языке. Методы изучения диалектов. Диалектное членение русского языка.	4	2	2 практ. занятие	Участие в практических занятиях.
.	Фонетика. Понятие о сильной и слабой позициях гласных в русских говорах в сравнении с литературным языком. Типы вокализма с *семифонемным, шестифонемным, пятифонемным составом.* Нейтрализация и позиционные чередования гласных фонем в ударном слоге. Диалектные системы *окающего* и *акающего вокализма.* Диалектные различия в системе консонантизма	4	4	4 практ. занятие	Участие в практических занятиях;
	Грамматика. Морфология. Диалектное различие в проявлении морфологических категорий русских говоров. Тенденция к унификации морфологических показателей в русских народных говорах. Имена существительные в русских говорах. Глагол в русских говорах. Синтаксис диалектного языка и устно-разговорной разновидности литературного языка и просторечия. Диалектное различие в проявлении синтаксических особенностей русских говоров. Особенности построения словосочетаний, предложений в устной народной речи. Особенности согласования и формы выражения сказуемого. Особенности употребления предлогов, частиц, союзов.	4	2	4 практ. занятие	Участие в практических занятиях; реферат
	Лексика. Понятие о диалектном различии в области лексики. Типы противопоставленных диалектных лексических различий. Непротивопоставленные диалектные различия. Характеристика диалектной лексики с точки зрения ее соотнесенности с нормированным литературным языком. Отличия диалектной лексики, типы таких отличий. Основные виды диалектных словарей и принципы их составления.	4	2	4 практ. занятие	
	Классификация русских говоров.	4	2		
Итого за семестр:			18	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение

1.1. Предмет и задачи русской диалектологии. Понятие о диалектном языке. Диалектный язык и литературный язык. Территориальные и социальные диалекты. Изучение диалектов в связи с историей общества. Научное и учебное значение диалектологии. Единство русского языка в его наречиях и говорах. Общие отличительные признаки русского языка сравнительно с другими восточнославянскими.

1.2. Методы изучения диалектов. Монографическое изучение диалекта. Лингвистическая география, понятие диалекта с точки зрения лингвистической географии. Способы собирания материала. Фонетическая транскрипция.

1.3. Диалектное членение русского языка. Севернорусское и южнорусское наречия и переходные среднерусские говоры. Сопоставительная характеристика диалектологических карт 1915 г. и 1965 г. в связи с разработкой вопроса диалектного членения.

2. Фонетика

2.1. Гласные фонемы в ударном слоге. Понятие о сильной и слабой позициях гласных в русских говорах в сравнении с литературным языком. Типы вокализма с *семифонемным, шестифонемным, пятифонемным составом.* Нейтрализация и позиционные чередования гласных фонем в ударном слоге.

2.2. Распределение экспираторной силы в разных слогах. Гласные фонемы в безударных слогах. Гласные фонемы в 1-ом предударном слоге: после твердых согласных (оканье, аканье). Диалектные системы *окающего* и *акающего* . *вокализма.* Разновидности аканья: аканье *недиссимилятивное* и *диссимилятивное*, переходные типы между оканьем и аканьем.

2.3. Диалектные системы окающего и акающего вокализма. Гласные фонемы в первом предударном слоге после мягкого согласного. Типы вокализма окающих говоров (*ёканье, еканье* и др.), типы вокализма акающих говоров (*иканье, яканье* и его основные типы – *сильное, умеренное, диссимилятивное, ассимилятивно-диссимилятивное*).

2.4. Гласные фонемы в других безударных слогах. Гласные фонемы во втором предударном слоге (полное и неполное оканье). Гласные фонемы в заударных слогах.

2.5. Диалектные различия в системе консонантизма. Согласные фонемы в русских говорах в сравнении с литературным языком. Диалектные различия в составе фонем: Ц и Ч’, Ф и Ф’, [Ш’Ч’], [Ж’ДЖ’]. Диалектные различия в произношении согласных фонем: заднеязычных Г, К, Х и Г’, К’, Х’, фонем В и В’, Л и Л’. Диалектные варианты произношения Р и Р’, Ж и Ж’, Ш и Ш’, Ч’ и Ц. Сочетания согласных с J, выпадение J в интервокальном положении. Позиционные изменения согласных фонем по глухости-звонкости и твердости-мягкости в слабой позиции (на конце слова.

3. Морфология

3.1. Диалектное различие в проявлении морфологических категорий русских говоров. Тенденция к унификации морфологических показателей в русских народных говорах.

3.2. Имена. Существительные: категория рода, категория числа, категория падежа (ослабление категории среднего рода, формы Род., Дат., Пред. падежей у существительных единственного числа на – а; формы Род. падежа, а также Тв. и Пред. падежей множественного числа). Прилагательные и местоимения: стяженные формы, полные формы Род. падежа, личные местоимения.

3.3. Глагол: личные формы глагола – спряжение в связи с окончанием глаголов в 3-м лице множественного числа; стяженные формы; чередование в основе глагола ([п’ек`ош] и др.); формы типа [н’ес’`ет]; окончания 2-го лица множественного числа [н’ес’`ит’о]; формы 3-го лица множественного и единственного числа без *– т*, с *– т* и *– т’;* категория времени – особенности образования формы будущего и прошедшего времени («имать» и «быть» – связки в сложном будущем времени; перфект и плюсквамперфект); категория наклонения и залог (частица – *ся*); причастие и деепричастие – особенности образования причастий и деепричастий в русских говорах; употребление причастий и деепричастий в тексте в функции сказуемого.

4. Синтаксис

4.1. Синтаксис диалектного языка и устно-разговорной разновидности литературного языка и просторечия. Диалектное различие в проявлении синтаксических особенностей русских говоров. Особенности построения словосочетаний, предложений в устной народной речи.

4.2. Особенности согласования и формы выражения сказуемого: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным с собирательным значением; согласование страда-

тельных причастий типа *«сено свезен»;* сложные формы прошедшего времени; деепричастия в форме сказуемого и т.д.

4.3. Особенности употребления предлогов, частиц, союзов.

5. Лексика

5.1. Понятие о диалектном различии в области лексики. Типы противопоставленных диалектных лексических различий. Непротивопоставленные диалектные различия.

5.2. Характеристика диалектной лексики с точки зрения ее соотнесенности с нормированным литературным языком. Отличия диалектной лексики, типы таких отличий.

5.3. Основные виды диалектных словарей и принципы их составления.

6. Классификация русских говоров

6.1. Классификация говоров русского языка по совокупности фонетических, морфологических, синтаксических и лексических диалектных явлений.

6.2. Характеристика севернорусского и южнорусского наречий на основе двучленных соответственных явлений. Характеристика среднерусских переходных говоров.

Введение. Предмет и задачи русской диалектологии. Диалектология в системе наук. Понятие о диалектном языке. Методы изучения диалектов. Диалектное членение русского языка.

Фонетика. Понятие о сильной и слабой позициях гласных в русских говорах в сравнении с литературным языком. Типы вокализма с *семифонемным, шестифонемным, пятифонемным составом.* Нейтрализация и позиционные чередования гласных фонем в ударном слоге. Диалектные системы *окающего* и *акающего вокализма.* Диалектные различия в системе консонантизма.

Морфология. Диалектное различие в проявлении морфологических категорий русских говоров. Тенденция к унификации морфологических показателей в русских народных говорах. Имена существительные в русских говорах. Глагол в русских говорах.

Синтаксис. Синтаксис диалектного языка и устно-разговорной разновидности литературного языка и просторечия. Диалектное различие в проявлении синтаксических особенностей русских говоров. Особенности построения словосочетаний, предложений в устной народной речи. Особенности согласования и формы выражения сказуемого. Особенности употребления предлогов, частиц, союзов.

Лексика. Понятие о диалектном различии в области лексики. Типы противопоставленных диалектных лексических различий. Непротивопоставленные диалектные различия. Характеристика диалектной лексики с точки зрения ее соотнесенности с нормированным литературным языком. Отличия диалектной лексики, типы таких отличий.
Основные виды диалектных словарей и принципы их составления.

Классификация русских говоров. Классификация говоров русского языка по совокупности фонетических, морфологических, синтаксических и лексических диалектных явлений. Характеристика севернорусского и южнорусского наречий на основе двучленных соответственных явлений. Характеристика среднерусских переходных говоров.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения: лекции информационного типа и проблемные лекции-семинары (по темам 1.3. «Сопоставительная характеристика диалектологических карт 1915г. и 1965г….», 6.1. «Классификация говоров русского языка по совокупности фонетических, морфологических, синтаксических и лексических диалектных явлений»), практические занятия (в том числе видеозанятия, знакомящие с методикой беседы с информантами), технология совместной деятельности (по теме 5.1. и 5.2. «Лексика», 6.2. «Характеристика среднерусских переходных говоров»: на примере говоров Ивановской области), практические занятия предусматривают тестовый контроль и самостоятельный анализ диалектного текста по мере освоения нового материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся :

1. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП на табл. 4.1: ссылка на сайт кафедры, личный сайт преподавателя.
2. Русская диалектология. Методические указания для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета. Иваново: ИвГУ, 2019 (составители: доц. О.И.Жмурко, доц. Т.А.Лобанова кафедры русского языка и методики преподавания) .

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)»

Темы рефератов

1. Противопоставление общего и различительного – иметод изучения и описания диалектного языка.
2. Диалектные различия в системах консонантизма
3. Диалектные различия в системах вокализма
4. Диалектные системы акающего вокализма (яканье)
6. Система консонантизма в говорах.
7. Морфологические черты говоров.
8. Синтаксические черты русских говоров.
9. Лексические черты русских говоров.

Конкретная форма проведения экзамена): смешанная**.**

Оценка теоретических знаний

1. Смысловая составляющая (видение проблемы, краткая формулировка проблемы, собственная позиция)

2. Содержательная составляющая (фактическая достоверность изложения, владение терминологическим аппаратом, иллюстративный материал, знание лингвистических направлений и их представителей).

3. Форма подачи и речевое оформление материала (смысловая цельность, речевая связность изложения, соблюдение норм культуры речи).

II. Оценка практических умений

1. Умение анализировать языковой материал в соответствии с предложенной схемой.
2. Умение использовать необходимые теоретические сведения в процессе анализа.
3. Владение методами и приемами лингвистического анализа.
4. Мотивированная характеристика языковых фактов.
5. Умение представлять возможность различной интерпретации языковых фактов.

III. Умение отвечать на вопросы.

1. Адекватность ответа заданному вопросу.
2. Полнота ответа (по принципу необходимо и достаточно).

Оценка «отлично» предполагает:

- системные знания о языке, закономерности его развития и специфике функциониро-

вания в различных сферах общения;
- знание истории вопроса и его современного состояния;
- умение анализировать языковой материал;
- умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «хорошо» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

К недостаткам принципиального характера относятся:
- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- отсутствие владения методами и приемами лингвистического анализа;
- отсутствие системного представления о предмете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Русская диалектология : учебное пособие для высших учебных заведений Российской Федерации / Санкт-Петербургский государственный университет ; авт.-сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 206 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология") .— ISBN 978-5-8493-0236-2.

Дополнительная литература:

1. Русская диалектология : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. В. Колесова .— 2-е изд, испр .— М. : Дрофа, 2006 .— 267 с .— (Высшее образование) .— ISBN 5-358-01191-9.

2. Русская диалектология. Методические указания для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета. Иваново: ИвГУ, 2019 (составители: доц. О.И.Жмурко, доц. Т.А.Лобанова кафедры русского языка и методики преподавания) .

3. Шахматов, Алексей Александрович. Русская диалектология : лекции : с приложением очерка "Древнейшие судьбы русского племени" / А. А. Шахматов ; под ред. Б. А. Ларина .— СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010 .— 262 с.

4. Даниленко В. П., Методы лингвистического анализа: курс лекций [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - 978-5-9765-0985-6. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149.

5. Колесов В.В. Русская диалектология: пособие для вузов. Магнитогорск, 2006. 100 страниц. Предлагаемый учебно-методический комплекс ставит своей целью помочь студентам в изучении русской диалектологии, **в** подготовке к выполнению контрольных работ... Колесов В.В. Русская диалектология Скачать бесплатно.

6. Кузнецов П.С. Русская диалектология. М., 1960, 1972 (кроме раздела «Диалектное членение русского языка»). Кузнецов Пётр Саввич. Русская диалектология Скачать бесплатно /twirpx.com/file/957155/ копия

7. Мещерский Н.А.Русская диалектология под ред. **Н.А**... Название: Русская диалектология: учебно-методическое пособие Автор: Татьяна Ивановна Мочалова Издательство: Мордовского университета (Саранск) Год: 2008 Страниц: 108.. Русская диалектология » Мир книг-скачать книги бесплатно /mirknig.com/knigi/guman_nauki/11813... копия

Словари

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4. М., 1978 – 1980
2. (можно воспользоваться любым изданием, вышедшим ранее).
3. Осовецкий И.А. Словарь современного русского народного говора twirpx.com/file/837412/ копия М.: Наука , 1969. 612 с. Словарь говора д. Деулино представляет собой опыт лексикографической интерпретации лексики одного говора, которая рассматривается как единая система.
4. Словарь русских народных говоров. Л.–СПб., 1965 – 2013 Вып.1- 43.
5. Жмурко О.И. Лексика природы: Опыт тематического словаря говоров Ивановской области. Иваново, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (примеры текстов для анализа диалектных особенностей).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.) демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства; диалектологические карты и др.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Лобанова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)