Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Латинский язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель – научить студентов чтению, анализу и переводу латинских учебных, адаптированных текстов с помощью словаря.

Теоретическая цель - содействовать выработке у студентов представления о языке как о системе, законы которой своеобразно реализуются в языках одной группы, и подготовить базу для изучения смежных лингвистических дисциплин теоретической и практической направленности. Поэтому главной целью курса является усвоение системы латинской грамматики и синтаксиса латинского предложения с тем, чтобы сопоставить их с аналогичными явлениями в новых языках и, как следствие, расширить лингвистический кругозор и сформировать профессиональный подход в изучении языковых явлений.

В процессе достижения основных достигаются **сопутствующие цели**, а именно, формирование у студентов представления:

- о роли латинского языка в дальнейшем языковом развитии народов мира и формировании лексического тезауруса современных языков;

- о лексических соответствиях в латинском, русском и современных иностранных языках (индоевропейского корня и заимствованиях);

- о сходствах в латинской фонетике, грамматике и синтаксисе с фонетическими, грамматическими и синтаксическими явлениями в современных языках синтетического и аналитического строя;

- о латинской терминологии и современной терминологии на латинских корнях.

- о значении греко-римской античной культуры, латинского языка для европейской культуры и мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина является обязательной и входит в базовую часть ОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль подготовки «Отечественная филология (русский язык и литература». Дисциплина занимает промежуточное положение между теоретическими лингвистическими курсами и практическими языковыми дисциплинами (Б1.Б.21). Хронологически она предваряет изучение теоретических лингвистических дисциплин и развивает компетенции, необходимые для их изучения.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные филологические понятия (система языка, словарная запись слова, падеж, наклонение, залог, склонение, спряжение, флексия, аналитическая форма и т.п.); синтаксические функции частей речи; основы перевода.

Уметь: осуществлять морфологический анализ слов; синтаксический анализ предложений; соблюдать нормы русского языка при переводе; работать с двуязычным словарем.

Владеть: для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплин: «Современный русский язык», «Иностранный язык» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила чтения латинских букв, буквосочетаний, правила постановки ударения;

- особенности формообразования латинских существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных форм глагола;

- синтаксические функции существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных глагольных форм

- методические приемы анализа и перевода латинского предложения;

- знать латинскую фразеологию в объеме 50-60 единиц поговорок, пословиц, сентенций, цитат в соответствии с тематическими разделами учебного курса (ОК-7; ОПК-5).

Уметь:

- правильно читать латинские тексты;

- работать с латинско-русским словарем (определять склонение имен, спряжение глагола, формообразующие основы латинских существительных, прилагательных, местоимений, глаголов);

- образовывать именные и глагольные формы и переводить их на русский язык;

- применять навыки морфолого-синтаксического анализа грамматических форм и переводить их аналогичной формой на русский язык;

- переводить простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения и предложения;

- переводить учебные и адаптированные латинские тексты, а также отрывки из латинских источников (ОК-7; ОПК-5; ПК-1).

Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа латинского, русского и изучаемого иностранного языка на уровне лексики, грамматики и синтаксиса (ОПК-5; ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Фонетика	3	4	2	Устные опросы
2.	Грамматика	3	7	16	Устные опросы (проверка выполнения домашних грамматических упражнений) Бланковое тестирование
3	Синтаксис	3	7	14	Устные опросы (проверка выполнения домашних упражнений) Бланковое тестирование
Итого за семестр:			18	32	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Фонетика

Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слогов, правила постановки ударения.

Раздел 2. Грамматика

Глагол.

Словарная запись глагола, значение каждой словарной формы. Сокращение и расшифровка словарной записи у глаголов 1 и 4 спряжений. Основы инфекта и перфекта и супина: назначение основ, способы выделения из словарных форм. Образование 4 словарной формы (Infinitivus praesentis activi). Принцип деления глаголов на 4 спряжения. Личные окончания латинского глагола: активного залога, пассивного залога, перфектные окончания. Спряжение глаголов в системе инфекта. Неправильный глагол «esse»: словарная запись, спряжение во временах системы инфекта наизусть. Страдательный залог личных форм системы инфекта: образование, все способы перевода на русский язык. Образование и способы перевода Infinitivus praesentis passivi. Образование повелительного наклонения и форм запрещения (самостоятельно). Образование и спряжение глаголов в системе перфекта. Образование и перевод причастий (PPP и PPA). Словарная запись глагола, значение каждой словарной формы. Сокращение и расшифровка словарной записи у гл-лов 1 и 4 спряжений. (повторить).

Существительное.

Значение словарной записи, определение типа склонения. Выделение практической основы у существительных 1-3 склонения. Склонение существительных по падежам. Voc. во 2 склонении. Понятие омонимии. Правило среднего рода. Функции существительных в предложении.

Прилагательное.

Словарная запись прилагательных 1-2 склонения. Выделение практической основы. Особенности склонения. Согласование с существительными. Словарная запись прилагательных 3 склонения 3-

х, 2-х, 1-го окончания. Выделение практической основы. Особенности склонения. Функции прилагательных в предложении.

Местоимение.

Притяжательные местоимения: запись в словаре, выделение основы, склонение по падежам. Личные и возвратное местоимение. Относительное и вопросительные местоимения. Словарная запись, особенности склонения по падежам. Функции в предложении.

Синтаксис.

Строение латинского простого предложения. Способ выражения главных и второстепенных членов предложения. Методика грамматико-синтаксического анализа и перевода предложения со сказуемым в действительном залоге. Методика грамматико-синтаксического анализа и перевода предложения со сказуемым в страдательном залоге. Аблатив действующего лица и орудийный аблатив.

5. Образовательные технологии

Формы и технологии, используемые для обучения латинскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя латинский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- интерактивные компьютерные технологии

- компьютерные презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении,

просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы: самостоятельная домашняя работа; самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устных опросов, собеседований, бланковых тестирований.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (3 семестр).

Зачёт. На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции: правильно читать латинские тексты; работать с латинско-русским словарем, переводить с латинского языка на русский язык простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.

Содержание зачёта

Типовое задание на зачете:

1. Прочитать предложение, расставив ударения.
   Fundum alienum mihi vendidisti.
2. Перевести текст, дать полный грамматико-синтаксический анализ предложений.

Критерии оценивания:

Продвинутый уровень:

При прочтении предложений отсутствуют фонетические ошибки, ударения расставлены корректно.
Грамматико-синтаксический анализ предложений выполнен полностью и без ошибок. Текст переведен адекватно, нормы русского языка при переводе не нарушены.
Пороговый уровень:
При прочтении предложений присутствуют фонетические ошибки, достаточно часто нарушаются правила постановки ударения.
Грамматико-синтаксический анализ предложений выполнен не полностью или с ошибками. Адекватный перевод текста представлен частично.

Оценка «зачтено» выставляется, если задание выполнено не ниже порогового уровня.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Григорьев, А.В.** Латинский язык : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-

2489-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139 (21.12.2018).

2. **Гончарова, Н.А.** Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725 (21.12.2018).

Дополнительная литература:

1. **Латинский язык** (Lingua Latina) / сост. Т.Г. Письмак, Ж.Ю. Полежаева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 179 с. - ISBN 978-5-8353-2090-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566 (21.12.2018).

2.**Козлова, Г.Г.** Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93716 (21.12.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- - для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *старший преподаватель кафедры германской и романской филологии Трофименко Т.М., доцент кафедры германской и романской филологии, к.ф.н. Москалева С.И.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *германской и романской филологии*

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *старший преподаватель кафедры германской и романской филологии Трофименко Т.М., доцент кафедры германской и романской филологии, к.ф.н. Москалева С.И.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *германской и романской филологии*

протокол № 12 от «28» мая 2018г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры 1 от «30» августа г. 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № от « » 20 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № от « » 20 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)