Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX века

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.А. Павловская
(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать первокурсникам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты – как выражение культуры человечества; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Введение в спецфилологию» включается в базовую часть (Б1.Б.14). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Курс в значительной степени обеспечивает профильную филологическую подготовку студента и готовит к научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Психолого-педагогические основы самообразования и самоорганизации (ОК-7); Общие принципы филологического анализа и интерпретации текстов (ОПК-1), правила и принципы написания и оформления научных литературоведческих текстов (ПК-1); основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы; назначение, содержание и структуру научных изданий разных жанров; основные библиографические источники и поисковые системы; значение знаков в библиографическом описании; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-3).

Уметь: Планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7); Объяснять суть филологических концепций (ОПК-1); интерпретировать литературные явления сообразно литературно-историческому контексту (ПК-1); использовать научную и справочно-информационную литературу (ПК-3).

Владеть: Навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации (ОК-7); Основными жанрами научной работы (ОПК-1), Навыками литературоведческого анализа текста, основными жанрами научной работы, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения (ПК-1); приемами сбора и обработки информации (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 108 зачетных единиц (3 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала	1	2		Входящее собеседование
2	Основы библиографических знаний	1	2		Библиографическое описание работ разного типа
3	Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа	1	2	2	
4	Особенности научных изданий разных жанров. Особенности языка научного произведения.	1		2	
5	Виды работы с научной литературой: выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия	1	2	2	План и тезисы научной статьи
6	Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы.	1	2	2	
7	Истоки и основные разделы современной филологии.	1	2	2	
8.	Способы получения достоверной филологической информации	1	2	2	
9.	Основные жанры научной работы	1	2	2	Аннотация статьи
10.	Основные модели филологического анализа	1	2	2	
	Итого за семестр:		18	16	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала. Разделы науки о литературе, аспекты исследования литературного материала.

2. Основы библиографических знаний. Общие понятия о библиографии. Электронные ресурсы. Работа с электронными реферативными журналами. Библиографическое описание документа. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.

3. Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Алгоритм и правила сбора языкового материала. Ключевые ресурсы. Лингвистические методики анализа. Анализ языка литературных произведений.

4. Особенности научных изданий разных жанров. Особенности языка научного произведения. Понятие о научном стиле письма. Основные критерии и черты научного стиля. Логико-концептуальное строение научного высказывания разных жанров. Лексические, грамматические и синтаксические особенности языка научного текста.

5. Виды работы с научной литературой: выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия. Стадии профессиональной научной работы, создание рабочего плана. Функции выписок и аннотаций, способ создания. Реферативная работа с филологическим материалом: тезисы, конспект, реферат. Значение, роль и функции жанра рецензии.

6. Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы. Особенности выбора темы исследования. Определение цели и задач. Структурно-композиционное решение.

7. Истоки и основные разделы современной филологии. Происхождение филологии как науки. Значение термина «филология». Сложность прочтения термина «логос». Литературоведение и лингвистика. Античное понимание задач филологии. Первые опыты языкознания и изучения поэтики. Литературоведение и лингвистика: общие черты и собственные сферы интересов.

8. Способы получения достоверной филологической информации. Историчность понятия «достоверная информация». Принципы достоверности в античности и средневековье. Современное понимание достоверной информации. Каналы получения достоверной информации. Авторитет научного сообщества. Архивные материалы.

9. Основные жанры научной работы. Учебные жанры. Составление библиографических и вспомогательных карточек. Самостоятельные жанры. Аннотация. Рецензия. Научное сообщение. Научный доклад. Статья. Научное эссе. Диссертация. Монография. Коллективные научные жанры. Сборник статей. Коллективная монография. Материалы дискуссий и круглых столов.

10. Основные модели филологического анализа. Имманентный и контекстуальный подход к изучению филологического материала. Основные парадигмы литературоведческого анализа: поэтика, герменевтика, феноменология, социология. Биографический, психологический, психоаналитический методы. Культурно-исторический, социологический, сравнительно-исторический методы, метод мифопоэтического и интертекстуального анализа. Формальный, структурный, деконструктивистский методы.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью формирования умений по поиску и использованию справочной и специальной научной литературы и других источников информации, качественного освоения и систематизации теоретических знаний, формирования умения применять полученные знания на практике, развития научно-исследовательских навыков.

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий на практических занятиях и выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Доклады и рефераты предусматривают выбор тем, преимущественно связанных с лекциями, и предполагают

расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Средством осуществления текущего контроля являются также входящее собеседование, составление: библиографического описания работ разного типа, плана и тезисов научной статьи, аннотации статьи.

Итогом работы над курсом является зачет, который ставится при условии успешного выполнения промежуточных заданий.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90906
2. Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69125
3. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Чувакина. М.: Издательство «Флинта», 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482134

Дополнительная литература:

1. История языка и введение в спецфилологию: практикум / Сост. А.А. Шагеева. М.: ФЛИНТА, УрФУ, 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482226&sr=1

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Сост. Л.Н. Чурилина. М.: Издательство «Флинта», 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797

Головина Е. В. Филологический анализ текста: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481755

Фокина М. А. Филологический анализ текста: учебное пособие. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275635

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: https://uni.ivanovo.ac.ru
2. Фундаментальная электронная библиотека: http://feb-web.ru/
3. Philology.ru: http://www.philology.ru/
4. Библиотека специальной филологической литературы: http://library.cie.ru/index.php

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
3. Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Авторы рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент О.С. Горелов, кандидат филологических наук, доцент С.Н. Зайцева.

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях
кафедры русского языка и методики преподавания от 22 мая 2018 года, протокол № 10;
кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 5 июня 2018 года, протокол № 10.

Обновлена на заседаниях
кафедры русского языка и методики преподавания от 2 сентября 2019 года, протокол № 1
кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 2019 года, протокол № 1.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)