Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русской словесности и культурологии
Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.А. Павловская
(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Библиография и литературное источниковедение

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий, выработка навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемов библиографического описания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Библиография и литературное источниковедение» относится к базовой части ОП (Б.1. В.13). Изучается на 2-м курсе в 4-м семестре, являясь одной из важнейших при формировании способности студентов к самостоятельному научному поиску. Содержание курса опирается на компетенции, приобретенные обучающимися в предшествующих историко-литературных и теоретико-литературных курсах, курсе «Основы архивно-музейного дела», а также в ходе «Музейно-архивной практики».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы архивно-музейного дела;

Уметь: собирать и анализировать материал в соответствии с намеченными целями;

Владеть: основными принципами сбора и анализа литературного материала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК 6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

ПК 3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

технологии работы с информационными системами при подготовке научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по темам проводимых исследований; создании творческих работ (ОПК 6);

способы и приёмы сбора и обработки информации, использования различных источников информации при изучении филологических дисциплин, подготовке научных текстов, проведении учебных занятий по литературе в общепрофессиональных организациях (ОПК 6);

способы и приёмы сбора и обработки информации, использовать различные источники информации при изучении филологических дисциплин, подготовке научных текстов, проведении учебных занятий по русскому языку и литературе в общепрофессиональных организациях (ПК 3);

основные библиографические источники и поисковые системы (ПК 3);

значение знаков в библиографическом описании (ПК 3);

способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК 3);

Уметь:

использовать информационно-коммуникативные технологии при изучении филологических дисциплин, создании профессиональных научных текстов, подготовке учебных занятий в общепрофессиональных организациях (ОПК 6);
использовать научную и справочно-информационную литературу (ПК 3);
собрать литературу по избранной теме (ПК 3);
составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК 3).
составить библиографию по тематике проводимых исследований (ПК 3).

Владеть:
навыками работы с информацией из различных источников (ОПК 6);
приемами сбора и обработки информации (ПК 3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	4		2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде).
2.	Литературное источниковедение и библиография, их место в ряду других литературоведческих дисциплин.	4		4	Сообщения студентов на практическом занятии
3.	Виды источников. Особенности работы с разными видами источников. Библиотеки, музеи и архивы как места хранения печатных и рукописных источников	4		6	Контрольное задание (тесты)
4.	Задачи текстологии. Проблемы установления основного текста. Сложности при атрибуции, датировке, локализации текстов и возможные пути их преодоления.	4		10	Сообщения студентов на практическом занятии
5.	Типы и виды издания текстов. Вспомогательный аппарат издания. Типы комментариев.	4		4	Отчетная письменная работа (проект)

6.	Библиография. Из истории развития библиографии. Виды библиографических пособий. Библиографический поиск. Библиографическое описание.			6	Контрольное задание (тесты) Отчетная письменная работа (проект)
7.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		2	
Итого за семестр:				34	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Литературное источниковедение и библиография, их место в ряду других литературоведческих дисциплин.

Предмет и задачи литературного источниковедения и библиографии, их соотношение друг с другом и другими вспомогательными дисциплинами. Неустойчивость этих соотношений. Предпочтительные варианты спецификации.

Из истории источниковедения. Эвристика.

Источниковедение и история литературы. Проблема подлинности и ценности источника. Сложности в установлении подлинности источника.

Виды источников. Особенности работы с разными видами источников. Библиотеки, музеи и архивы как места хранения печатных и рукописных источников.

Источники, их виды. Источники и пособия. Первоисточники.

Основные библиотеки и архивы России. Местные библиотеки и архивы. Особенности работы в библиотеках и архивах.

Задачи текстологии. Проблемы установления основного текста. Сложности при атрибуции, датировке, локализации текстов и возможные пути их преодоления.

Задачи текстологии. Проблемы установления основного текста. Сложности при атрибуции, датировке, локализации текстов и возможные пути и преодоления. Новые методы атрибуции, степень их надежности. Конъектура.

Типы и виды издания текстов. Вспомогательный аппарат издания.

Типы комментариев.

Типы и виды издания текстов (критические и массовые издания). Вспомогательный аппарат издания. Типы комментариев. Текстологический и историко-литературный комментарий. Проблема реального комментария к произведениям прошлых веков.

Библиография.

Из истории развития библиографии. Виды библиографических пособий. Библиографический поиск. Библиографическое описание

Библиография.

Из истории развития библиографии. Выдающиеся библиографы России.

Виды библиографических пособий. Библиографический поиск. Библиографическое описание. Значение условно-разделительных знаков. Существующие ГОСТы. Список литературы, виды списков.

5. Образовательные технологии

Технологии проблемного обучения и технологии совместной деятельности (работа студентов в парах и малых группах), экскурсии в библиотеки и архивы, доклады и сообщения студентов, дискуссии.

Технологии смешанного обучения, интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основным способом организации самостоятельной работы являются индивидуальные занятия студентов с информационным ресурсом читального зала библиотеки ИвГУ, поиск необходимой информации в Интернете.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве текущего контроля используется вопросно-ответная система на практических занятиях, подготовка письменных отчетных работ (проектов), тестирование. Оценка «зачтено» выставляется по результатам промежуточных отчетов в том случае, если обучающийся

знает основные понятия библиографии и текстологии;

умеет собрать литературу по избранной теме; составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований;

владеет приемами сбора и обработки информации; навыками работы с информацией из различных источников.

«Не зачтено» – выставляется при наличии существенных отступлений от перечисленных требований к знаниям, умениям и навыкам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Расцветаева Н.П. Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела: учебное пособие / Н.П. Расцветаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». – Челябинск : ЧГАКИ, 2007. – 183 с. : ил. – Библиогр.: с. 140 – 149. – ISBN 5-94839-088-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492575

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020

Дополнительная литература:

Дерунов К.Н. Жизненные задачи библиографии / К.Н. Дерунов. – Москва : Типография П. П. Рябушинского, 1913. – 55 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453474

Кирпичева, И.К. Библиография в помощь научной работе / И.К. Кирпичева. – Л. : б.и., 1958. – 483 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473715

Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 608 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634

Соколов А.В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России: профессионально-мировоззренческое пособие / А.В. Соколов. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 385 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 6). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91540-131-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493526

Перцов, Н.В. Лингвистика, поэтика, текстология: избранные статьи / Н.В. Перцов; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. – 704 с. : ил. – (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-241-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473397

Томашевский Б.В. Писатель и книга. Очерк текстологии / Б.В. Томашевский. – Москва ; Ленинград: Прибой, 1928. – 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42377

Томашевский, Б.В. Десятая глава "Евгения Онегина": История разгадки / Б.В. Томашевский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 222 с. - ISBN 978-5-9989-0946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46762

Шамурин, Е.И. Словарь книговедческих терминов / Е.И. Шамурин. - Москва : Издание Советская Россия, 1958. – 351 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473725

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: https://uni.ivanovo.ac.ru
2. Фундаментальная электронная библиотека: http://feb-web.ru/
3. Philology.ru: http://www.philology.ru/
4. Библиотека специальной филологической литературы: http://library.cie.ru/index.php

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

Авторы рабочей программы дисциплины: профессор кафедры русской словесности и культурологии, профессор, доктор филологических наук Н.В. Капустин; преподаватель кафедры теории литературы и русской литературы XX века К.А. Ребрикова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях
кафедры русской словесности и культурологии от 22 мая 2018 года, протокол № 6;
кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 5 июня 2018 года, протокол № 10

Обновлена на заседании кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 2019 года, протокол № 1

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____