Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русской словесности и культурологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.А. Павловская
(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы филологии

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих человека как говорящее существо, язык и созданные посредством языка тексты как выражение культуры человечества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы филологии» относится к модулю Б.1.Б.11 (базовая часть, обязательная дисциплина). Изучается на 1-м курсе во 2-м семестре, являясь одной из важнейших при формировании способности студентов к самостоятельному научному поиску, освоению последующих литературоведческих и лингвистических курсов. Содержание курса опирается на компетенции, приобретенные обучающимися в предшествующих историко-литературных и лингвистических курсах.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные лингвистические и литературоведческие понятия;

Уметь: собирать и анализировать материал в соответствии с намеченными целями;

Владеть: основными принципами сбора и анализа литературного материала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы возникновения и развития филологии от древности до современности, основные объекты филологии, методы общегуманитарные и специальные филологические, место филологии в кругу гуманитарных дисциплин (ОПК-1);

Уметь: применять полученные знания в повседневной, учебной и научной деятельности (ОК-10);

Владеть: приемами анализа базового фактического материала (ОК-10); навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения (ОПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде).
2.	Место филологии среди других учебных дисциплин.	2	2	2 практ. занятие	Тест
3	Из истории филологии	2	4	4 практ. занятие	Тест
4.	Естественный язык как объект современной филологии.		2	2 практ. занятие	Тест
5.	Текст как объект современной филологии.		2	4 практ. занятие	Тест
6.	Homo loquens как объект современной филологии. Филология в современном обществе		4	2 практ. занятие	Тест
7	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	2	2 практ. занятие	Тест
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работе.

2. Филология как слово, область практической деятельности, наука. Филологические науки и дисциплины. Современная филология как совокупность наук и научных дисциплин, изучающих человека как говорящее существо, язык и созданные посредством языка тексты, использование специальных методов исследования, включая наблюдение и эксперимент.

Филология как метод в филологических и других науках (истории, философии, математике и др.). «Филологическое искусство» (Г.О. Винокур) чтения и комментирования текста; критика и интерпретация как инструменты, обеспечивающие понимание. Филология как «научный принцип» (С.С. Аверинцев). Значимость филологии как метода в обеспечении методологического единства филологических наук.

3. Этапы развития филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. «Донаучный» этап развития филологии. Возникновение и первоначальное развитие научной филологии. История филологии в сер. X1X – сер. XX вв. как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания. 1960-1970-ые г.г. как начало этапа новейшей, или современной, филологии. Нарастание интегративных процессов в филологических науках. Современные филологические науки и дисциплины как результат развития филологии.

4. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук. *Язык* как объект филологии. Естественный язык. Другие знаковые системы. Язык в действии. Понимание языка В. Фон Гумбольдтом, Ф де Соссюром. Сущность функционального понимания языка. Значимость языка для языкознания и литературоведения.

5. *Текст* как исходная реальность и объект филологии. «Лики» текста: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Функции текста. Фактура текста (Ю.В. Рождественский). Текст в процессах говорения/понимания. Мир текстов; межтекстовые отношения. Филологические науки и дисциплины, изучающие объекты филологии. Их роль в обеспечении интеграционных процессов в современной филологии.

6. *Homo Loquens* как совокупность граней человека, подведомственных филологии: формально-демографических, социально-психологических, культурно-антропологических, философско-мировоззренческих, когнитивных и коммуникативных, лингвистических, ситуационно-поведенческих и др. Коммуникативно-речевой акт, его структура и осуществление.
4. Филология как метод в филологических и других науках (истории, философии, математике и др.). «Филологическое искусство» (Г.О. Винокур) чтения и комментирования текста; критика и интерпретация как инструменты, обеспечивающие понимание. Филология как «научный принцип» (С.С. Аверинцев). Значимость филологии как метода в обеспечении методологического единства филологических наук. Статус филологии в современном мире. Филология – основа «всей человеческой культуры» (Д.С. Лихачев). Расширение круга задач филологии в современном обществе и повышение значимости семиотики, герменевтики, теории текста, филологической теории коммуникации, риторики в системе филологических наук. Филология как социальный институт. Специфика коммуникации в филологических науках. Филология в современном образовательном пространстве России.

5. Образовательные технологии

Технологии проблемного обучения и технологии совместной деятельности (работа студентов в парах и малых группах), дискуссии.

Технологии смешанного обучения, интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основным способом организации самостоятельной работы являются индивидуальные занятия студентов с информационным ресурсом читального зала библиотеки ИвГУ, поиск необходимой информации в Интернете.

Раздел 1 «Введение. Место филологии среди других учебных дисциплин» предполагает участие в практических занятиях и занятиях семинарского типа. Для подготовки к занятию студенты получают групповые задания. В конце раздела студентам предлагается выполнить тест (письменные ответы на предложенные 10 вопросов).

Раздел 2 «Из истории филологии» предполагает участи в практических занятиях и выполнение контрольного тестового задания по итогам изучения темы.

Раздел 3 «Естественный язык как объект филологии» предполагает участие в практических занятиях и выполнение контрольного тестового задания по итогам изучения темы.

Раздел 4 «Текст как объект современной филологии» предполагает участие в практических занятиях и выполнение контрольного тестового задания.

Раздел 5 «Homo loques как объект современной филологии Филология в современном обществе» предполагает участие в практических занятиях, выполнение контрольного тестового задания.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля используются тесты. Уровень осмысления материалов лекций и рекомендованных к прочтению работ выявляется при помощи небольших письменных работ, рассчитанных на 15 – 20 минут. Самостоятельные работы предлагаются при изучении ключевых тем курса или чтении концептуально значимых трудов.

Оценочные средства и задания для самостоятельной работы приведены в приложении 1 к РП: тематика и содержание тестовых заданий по пяти темам, темы рефератов, перечень вопросов для собеседования на зачете.

Зачет проводится в устной форме, используется накопительная оценка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Чувакин А. А. Основы филологии : учебное пособие / А.А. Чувакин ; под ред. А.И. Куляпина. - 3-е изд., стер. М. : Издательство «Флинта», 2016. 241 с. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0939-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125 (12.01.2019).

Дополнительная литература:

Бочаров С.Г. Филологические сюжеты / С.Г. Бочаров. М.: Языки славянской культуры, 2007. 654 с. ISBN 5-9551-0167-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73148 (02.12.2015).

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125 (12.01.2019).

Николаева Т.М. О чем рассказывают нам тексты? / Т.М. Николаева. – М.: Языки славянских культур, 2012. 324 с. (Studia philologica). ISBN 978-5-9551-0552-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219908 (12.01.2019).

Петров М. Язык, знак, культура / М. Петров. М. : Директ-Медиа, 2007. 757 с. - ISBN 978-5-94865-224-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36147 (12.01.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: https://uni.ivanovo.ac.ru
2. Фундаментальная электронная библиотека: http://feb-web.ru/
3. Philology.ru: http://www.philology.ru/
4. Библиотека специальной филологической литературы: http://library.cie.ru/index.php

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Авторы рабочей программы дисциплины: профессор кафедры русской словесности и культурологии, профессор, доктор филологических наук Галина Георгиевна Ермилова, профессор кафедры русской словесности и культурологии, профессор, доктор филологических наук Николай Венальевич Капустин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры русской словесности и культурологии от 22 мая 2018 года, протокол № 6

Обновлена на заседании кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 2019 года, протокол № 1

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)