**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

# Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 45.03.01 Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Отечественная филология (русский язык и литература) |
| Тип образовательной программы: | программа академического бакалавриата |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина (Б1.Б4) «Экономика и управление» относится к базовой части образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, умений и навыков, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран).

Освоение дисциплины «Экономика и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата: «Математика» (Б1.В.02) (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.), «История» (Б1.Б.01), «Культурология» (Б1.В.19).

Успешному взаимному освоению дисциплин помогают и дисциплины, изучаемые на третьем курсе — «Философия» (Б1.Б.06), «Правоведение» (Б1.Б.07), «Социология» (Б1.В.18), «Экология и рациональное природопользование» (Б1.Б.19).

Успешное освоение дисциплины «Экономика и управление» будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик по видам профессиональной деятельности (педагогической, исследовательской, преддипломной).

Основой для изучения курса являются знания, полученные в процессе школьного образования и предыдущих вузовских курсов. Из школьного образования студентам пригодятся знания в области математики, геометрии и обществознания. Эти знания необходимы для проведения экономического анализа тех изменений, которые происходят в национальной экономике. Из предыдущих вузовских курсов студентам потребуются знания в области истории, философии и других дисциплин социального и гуманитарного плана. Эти знания помогут студентам проникать в сущность экономических явлений и выявлять основные закономерности

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные аксиомы и теории в области математики, постулаты и аксиомы геометрии, законы диалектической логики, понимание категории, закона и закономерности в области философии и т.д.
- **Уметь:** применять знания в области математики, геометрии и философии для исследования экономических явлений, выяснения закономерностей и формирования экономических категорий, использовать навыки работы с информацией, получаемой из разных источников.
- **Владеть:** базовым категориальным аппаратом в области математики, геометрии и философии, навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературы в рамках этих дисциплин.

К выходным знаниям изучения дисциплины «Экономик и управления» является формирование у студентов общего представления о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создание теоретической базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин (Б1.Б.01) Философия, (Б.1, Б.02) История, (Б.1 Б.19) Правоведение, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

***а) общекультурные (ОК):***

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

**Знать:**

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (ОК-3);
- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (ОК-3);
- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (ОК-3);
- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам) (ОК-3);
- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (ОК-3);
- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики сраны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия (ОК-3);
- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (ОК-3);
- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция) (ОК-3);
- основные формы международных экономических отношений (ОК-3).

**Уметь:**

- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (ОК-3);
- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов (ОК-3);
- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики (ОК-3);
- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий (ОК-3);
- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (ОК-3);

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (ОК-3).

**Владеть:**

- навыками расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро) (ОК-3);
- базовым категориальным аппаратом дисциплины экономика и управление (ОК-3);
- навыками установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (ОК-3);
- навыками интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (ОК-3);
- навыками микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (ОК-3);
- навыками макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими, а также с позиций результирующих макроэкономических показателей;
- навыками определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием (ОК-3).

## 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| **Раздел №1. Введение в дисциплину «Экономика и управление»** | | | | | |
| 1. | Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. | 6 | 2 | 4 семинар | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование |
| 2. | Главные экономические школы и направления в экономической науке. | 6 | 2 | | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| **Раздел №2. Общественное производство** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности. | 6 | 2 | 4 семинар | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| **Раздел №3. Микроэкономика** | | | | | |
| 4. | Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. | 6 | 2 | 2 семинар | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 5. | Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Проблемы координации выбора производителей и потребителей в экономике. | 6 | 2 | 2 семинар | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 6. | Управление предприятием. Менеджмент, самоменеджмент. | 2 | 2 | | Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов. |
| **Раздел №3. Макроэкономика** | | | | | |
| 7. | Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. | 6 | 2 | 2 семинар | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 8. | Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги. | 6 | 2 | 2 семинар | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 9. | Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики. | 6 | 2 | | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 10. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 6 | | | Итоговое тестирование. |
| Итого за семестр: | | | 18 | 16 | Зачет |

**4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

Тема №1. **Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.**

Предмет и метод экономической науки. Функции экономической науки. Роль экономической теории в формировании экономического мышления. Экономические законы и категории. Экономическая теория и экономическая политика. Место и роль человека в экономике.

Тема №2. **Главные экономические школы и направления в экономической науке.**

Объективные основы становления экономической теории. Основные направления развития экономической теории. Законы и закономерности развития экономической теории. Современные направления развития экономической теории.

Тема №3. **Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности.**

Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

Тема №4. **Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.**

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема №5**. Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Проблемы координации выбора производителей и потребителей в экономике.**

Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Принцип максимизации прибыли. Ценообразование на предприятии. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли, поведение в условиях монополии и олигополии. Управление трудом и заработная плата. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Тема №6. **Управление предприятием. Менеджмент и самоменеджмент.**

Управление предприятием. Этапы управления предприятием: планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль. Управление персоналом. Заработная плата. Формы и системы заработной платы. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

Тема №7. **Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.**

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая,

территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВНП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход. Роль государства в рыночной экономике.

государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

Тема №8. **Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.**

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

**Тема №9. Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.**

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Формирование и развитие российского рынка труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Формирование открытой экономики в России.

**5. Образовательные технологии.**

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью проведения проблемных лекций.

Работа со студентами на практических занятиях предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, на основе технологии развития критического мышления, кейс-технологии, игровых технологии

Обсуждение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Применение на основе требований федерального компонента письменных и устных тестовых проверок знаний и умений студентов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Особое значение для самостоятельной работы студентов имеет решение тестовых заданий. Для этого автором опубликовано учебное пособие.
(Солдатов В. В. Экономика (Экономическая теория): Учеб. пособ. – Иваново, ИвГУ, 2014.).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Экономика и управление».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Экономика и управление» является **зачет.**

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

**«Не зачтено»** выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено». **Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Основная литература:**

*Галай, А.Г.* Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739

*Ефимова, Е.Г.* Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

*Козырев, В.М.* Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451

*Николаева, И.П.* Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485

**Дополнительная литература:**

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков

и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп . – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

*Базиков, А. А.* Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 123 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611

*Кузаева, Т.* Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

*Галай, А.Г.* Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739.

*Маслова, Е.Л.* Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

**Автор рабочей программы дисциплины:** *доцент кафедры экономической теории и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент Солдатов Вадим Владимирович.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

«5» июня 2018 г., протокол № 18

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская