Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А. Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения социологии студенты должны познакомиться с основными характеристиками современного социологического знания – объектом и предметом социологии, ее функциональными характеристиками, классическими и современными социологическими парадигмами и теориями, освоить базовый понятийный аппарат социологии, сформировать представления о структуре и элементах общества, социальных процессах, изменениях и социальных взаимосвязях в обществе.

Дисциплина призвана сформировать основы социологического мышления у будущих специалистов а области отечественной филологии, научить их анализировать общественные проблемы и находить возможные пути решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится вариативная части ОП, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Психология, Культурология, Введение в теорию коммуникации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые социологические понятия из школьного предмета обществознания;

Уметь: работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях; работать в группе, рационально использовать время; критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное; аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, обосновывать свой взгляд на проблему

Владеть: начальным опытом анализа социальных проблем, явлений и процессов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Педагогика, Возрастная психология, Теория и методика воспитательной работы; прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10 — способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

б) общепрофессиональные (ОПК):

—

в) профессиональные (ПК):

ПК-7 — готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

г) дополнительные (ПКВ):

—

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, методы социологии, её место в системе наук (ОК-10, ПК-7);
- структуру и функции социологической науки (ОК-10);
- основные этапы развития социологии (ОК-10);
- характеристику общества как социальной системы (ОК-6, ОК-10);
- основные социологические категории (ОК-10);
- специфику социологического понимания личности (ОК-6, ОК-10, ПК-7);
- понятие и типологию социальных институтов, организаций, общностей, групп (ОК-6, ОК-10, ПК-7);
- характеристики социальных и социокультурных процессов (ОК-10).

Уметь:

- работать в коллективе (ОК-6);
- толерантно воспринимать социальные различия (ОК-6);
- использовать основные положения и методы социологии в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- классифицировать социальные проблемы, процессы и изменения (ОК-10);
- выявлять социальные и социокультурные факторы статуса филологических знаний в современном обществе (ПК-7);
- определять социальные основания в воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Владеть:

- начальными навыками социологического анализа (ОК-10, ПК-7);
- первичным опытом проведения социологических опросов (ОК-10, ПК-7);
- осознанием социальных причин девиантного поведения (ОК-10, ПК-7);
- способностью к толерантному отношению к представителям различных социальных групп и общностей (ОК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	**Раздел 1. Социология как наука** Объект, предмет и методы социологии. Структура социологического знания. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	4	2	2 семинар	Устный опрос. Выступление с докладами.

2.	**Раздел 2. Общество как социальная система** Сущность и строение общества. Типологии обществ. Российское общество: проблемы изучения и развития.	4	2	2 семинар	Выступление с докладами.
3.	**Раздел 3. Социальная структура общества** Социальная структура как социологическая категория. Социальные общности и группы. Социальные институты и социальные организации современного общества.	4	4	2 Семинар 2 Практическое занятие	выступления с докладами коллоквиум 1
4	**Раздел 4. Личность и общество** Социологические концепции личности. Социализация личности. Девиантное поведение и социальный контроль	4	4	2 Практическое занятие	коллоквиум 2
5	**Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность** Понятие и типология социальной стратификации. Социальная мобильность, её виды.	4	2	2 семинар	выступления с докладами
6	**Раздел 6. Социальные и социокультурные процессы и изменения** Социальные изменения и процессы. Культура как фактор социальных изменений. Глобализация и локализация в современном мире. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4	4	4 практ. занятие	презентация результатов экспресс-опроса
Итого:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Роль социолога в современном обществе. Социологическое мышление и воображение. Методы социологии.

Тема 2. Структура социологического знания

Социология в системе социально-гуманитарных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Отраслевые социологии.

Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России

Социально-исторические и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития зарубежной социологии. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.

Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития

Социальное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Тема 1. Социальная структура как социологическая категория

Понятие и виды социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

Тема 2. Социальные общности и группы

Понятия социальной общности и социальной группы, различия между ними. Виды социальных групп. Квазигруппы. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества

Понятие социального института. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов. Организация как социальный феномен. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.

РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Тема 1. Социологические концепции личности

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов), психоаналитическая теория (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Тема 2. Социализация личности

Понятие социализации личности. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Агенты и институты социализации, их функции. Социальный статус личности. Ролевой набор и ролевой конфликт. Социальные установки личности.

Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль

Социальные нормы и их функции. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Девиантное и делинквентное поведение. Конформность и аномия. Типы

отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Тема 1. Понятие и типология социальной стратификации

Социологические теории стратификации (М. Вебер, П. Сорокин и др.). Стратификация и социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Исторические типы стратификации Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса. Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

Тема 2. Социальная мобильность

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы, каналы, институты мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Тема 1. Социальные изменения и процессы

Понятие социальных изменений и социальных процессов.. Теории социальных изменений. Ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и эволюция. Социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

Тема 2. Культура как фактор социальных изменений

Понятие культуры в социологии. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Типы и функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие.

Тема 3. Глобализация и локализация в современном мире

Глобализационные процессы в современных обществах, их противоречивый характер. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Движение антиглобалистов. Локализация. Глоболокальное общество.

5. Образовательные технологии

В целях успешного освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, подготовка и проведение социологического исследования по заданной теме.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- коллоквиумы (разделы 3 и 4);
- технологии визуализации (презентация результатов социологического исследования (раздел 6)).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- В течение семестра преподавателем осуществляется текущий контроль самостоятельной работы обучающихся:
- проверка подготовки к семинарам и практическим занятиям;
- защита докладов;
- защита индивидуальных/групповых проектов: составление программы и отчёта о проведённом социологическом исследовании.

Дисциплина «Социология» обеспечена методическими материалами, размещёнными в личном кабинете преподавателя в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Раздаточный материал (типовые задания для практических занятий) хранится на кафедре.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины организуется текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, при необходимости - индивидуального собеседования.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных занятий группы и доводятся преподавателем до сведения каждого студента.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные умения и навыки. Зачет проходит в устной форме.

Темы докладов и проектных работ, вопросы для подготовки к зачету представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2017. - 534 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-22908-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472372

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

Социология: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2006. 447 с. ISBN 5-238-00791-4.

Дополнительная литература:

Бергер, П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / П. Бергер; пер. Г.С. Батыгин. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 333 с. - ISBN 978-5-94865-957-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475

Гилинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Я.И. Гилинский; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-906910-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829

Дубин, Б. Жить в России на рубеже столетий. Социологические очерки и разработки / Б. Дубин. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 203 с. - ISBN 5-89826-216-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44344

Сергеева, З.Х. Социальная стратификация: учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 458 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1091-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288

Социология: учебник для студентов вузов / Ю.Г Волков [и др.]. – 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005. - 510 с. – ISBN 5-8297-0057-3.

Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Открытый доступ к ЭБС "Университетская библиотека онлайн"» www.biblioclub.ru

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

http://www.socinf.narod.ru/library.html – Электронная социологическая библиотека.

http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН.

http://wciom.ru/ – Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

http://bd.fom.ru/ – База данных Фонда общественного мнения (ФОМ).

http://ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

http://socio.rin.ru/ – Образовательный портал по социологии.

http://www.isn.ru/sociology.shtml – Российская сеть информационного общества: социология.

http://www.nir.ru – портал «Наука. Интернет. Россия. Социология».

http://www.zircon.ru/ – Исследовательская группа «ЦИРКОН».

http://sotsiologia.ru/ – Социология: современные методы социологических исследований и опросов.

http://www/gks.ru - сайт Федеральной службы статистики

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства) для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии и управления персоналом, доцент, канд. филос. наук, Белова Т. П.; доцент кафедры социологии и управления персоналом, канд. социол. наук, Звонарева А. Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП ____ (подпись) О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) О.А. Павловская