



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Полякова

« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Лексикология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение иностранным языкам

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о лексикологии как филологической дисциплине, которая даёт системное описание словарного состава языка и составляет базу научных исследований в области филологии, а также является базой для разработки учебно-методических материалов для популяризации филологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении данной дисциплины студентам-бакалаврам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения как в средней общеобразовательной школе, так и в результате освоения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в языкознание».

Лексикология как учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих теоретические аспекты иностранного языка – «История основного иностранного языка», «Лексикология». Данная дисциплина предваряет такие дисциплины как, «Деловое общение на английском языке», «Национально-культурная специфика коммуникации», а также учебную практику, предметно-содержательную и производственную практику, педагогическую.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины, составляющие базу современной филологической науки, ее составляющие, структуру филологии, филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки, иметь представление о филологии как отрасли гуманитарных наук, ее исторических корнях и возникновении

Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; работать с научной и справочной литературой, употреблять термины.

Владеть: способностью и готовностью различать общее, междисциплинарное и специфическое в филологических науках и дисциплинах; основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии, адекватными приемами организации научного исследования и решения прикладных задач на основе полученных знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия лексикологии: значение слова, семантические связи слов, типы лексического значения, семантические изменения слова, способы образования новых слов в английском языке, фразеологические единицы английского языка; основные концепции в области лексикологии опытом определения типа лексического значения слова: навыком установления способа образования слова; навыком выявления семантических изменений слова; опытом установления семантических отношений в системе английского языка (ПК-3).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Уметь: применять полученные знания в области лексикологии и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности: классифицировать слова в системе английского языка по различным принципам; анализировать концепции значения слова; сравнивать различные подходы к фразеологическим единицам; осуществлять поиск информации в британском и американском национальных корпусах (ПК-3).

Владеть: опытом определения типа лексического значения слова: навыком установления способа образования слова; навыком выявления семантических изменений слова; опытом установления семантических отношений в системе английского языка; основными методами и приёмами исследовательской и практической работы с материалом словарного состава языка. (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение	5	1	1 семинар	Собеседование
2.	Значение лексических единиц. Аспекты и типы значений.	5	2	2 практ. занятие	проблемная дискуссия; Собеседование
3	Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка.	5	2	2 практ. занятие	краткие выступления по теме; обсуждение примеров использования языкового знака,
4	Полисемия. Типы лексических значений многозначного слова.	5	1	1 практ. занятие	краткие выступления по теме; обсуждение примеров использования языкового знака
5	Омонимия. Пути становления омонимов в английском языке, их классификация.	5	1	1 практ. занятие	краткие выступления по теме; обсуждение примеров использования языкового знака
6	Семантические изменения слова. Причины, типы и функции.	5	2	2 практ. занятие	проблемная дискуссия; Собеседование
7	Мотивировка слова. Типы мотивировки.	5	1	1 практ. занятие	краткие выступления по теме; обсуждение примеров использования языкового знака
8	Морфемная структура английского слова.	5	2	1 практ. занятие	краткие выступления по теме; обсуждение примеров использования языкового знака



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

9	Способы образования слов в современном английском языке.	5	2	2 практ. занятие	краткие выступления по теме; обсуждение примеров использования языкового знака
10	Фразеологические единицы и их классификация.	5	2	2 практ. занятие	проблемная дискуссия; Собеседование
11	Этимологический обзор словарного состава английского языка	5	2	1 практ. занятие	поиск информации по науч. источникам; краткие выступления с докладами и проблемная дискуссия;
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам) *Разделы курса.*

Раздел 1. Объект лексикологии.

Раздел 2. Семасиология как лингвистическая дисциплина

Раздел 3. Семантические классификации слов

Раздел 4. Полисемия: диахронный и синхронный подходы

Раздел 5. Проблема омонимии.

Раздел 6. Семантические изменения слова

Раздел 7. Мотивировка слова.

Раздел 8. Морфологическая структура слова.

Раздел 9. Основные способы образования английских слов.

Раздел 10. Фразеология английского языка

Раздел 11. Этимология английского языка

Раздел 1. Объект лексикологии. Основные термины лексикологии. Типы лексикологии: общая, специальная, историческая, дескриптивная. Синхронный и диахронный анализ. Парадигматические и синтагматические отношения. Понятие лексической системы. Связь лексикологии с другими дисциплинами.

Раздел 2. Семасиология как лингвистическая дисциплина. Референциальный подход в семасиологии. Понятие семантического треугольника. Критика референциального подхода. Компонентный анализ. Функциональный подход в семасиологии. Концепция значения М.В. Никитина. Лексическое и грамматическое значения. Типы лексического значения.

Раздел 3. Семантические поля. Лексико-семантические группы. Гиперо-гипонимические структуры. Синонимия. Определение синонимов. Идеографические и стилистические синонимы. Антонимия. Классификация антонимов.

Раздел 4. Полисемия: диахронный и синхронный подходы. Механизмы полисемии. Семантический критерий многозначности слова. Формальные критерии многозначности слова. Отражение многозначности в словарях.

Раздел 5. Полные и частичные омонимы. Лексические омонимы. Грамматические омонимы. Лексико-грамматические омонимы. Омофоны, омографы. Классификация омонимов. Граница полисемии и омонимии. Проблема отражения омонимов в лексикографических произведениях.

Раздел 6. Семантические изменения слова: расширение, сужение, метафора, метонимия, гипербола, литота, ирония, эвфемия. Теория когнитивной метафоры. Изменение семантики слова в аспекте диахронии.

Раздел 7. Мотивировка слова. Фонетическая мотивировка. Теория звукового символизма. Фоносемантика. Морфологическая мотивировка. Семантическая мотивировка. Народная этимология (ложная мотивировка).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Раздел 8. Морфологическая структура слова. Определение морфемы. Понятие алломорфа. Понятие членности слова. Семантическая классификация морфем. Структурная классификация морфем. Морфемная структура английского слова: диахронный аспект. Морфемный анализ слова.

Раздел 9. Основные способы образования английских слов. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификации приставок. Классификации суффиксов. Конверсия. Основные виды конверсии. Словосложение. Общая характеристика сложных слов, их классификация. Специфические способы словообразования в английском языке.

Раздел 10. Концепция академика В.В. Виноградова: Критерии фразеологизмов, их классификация. Критика подхода. Функциональный подход во фразеологии: критерии, классификация, критика подхода. Контекстуальный подход во фразеологии: критерии, классификация, критика подхода. Концепция А.В. Кунина. Происхождение фразеологизмов. Концепция В.Н. Телия. Фразеологические словари. Фразеология в контексте культуры.

Раздел 11. Исконно английские слова. Понятие этимологических дублетов. Ассимиляция заимствований: фонетическая, грамматическая, лексическая. Критерии заимствованных слов. Варваризмы. Кальки. Интернациональные слова. Влияние заимствований на словарный состав языка.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, терминологические диктанты, поиск информации по Интернет-адресам, составление словаря-справочника терминов, краткие выступления с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии:

- образовательная технология проблемного обучения,
- образовательная технология дистанционного обучения
- проектная образовательная технология,
- образовательная технология развития критического мышления,
- технология учебной дискуссии,
- технологии смешанного обучения
- интерактивные информационные технологии

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий по «Лексикологии» в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью каждого семинара является анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые языковые явления, а также заслушивание кратких сообщений и рефератов студентов по наиболее проблемным и интересным вопросам.

Завершающим этапом контроля знаний студентов в конце семестра является экзамен.

Содержание зачета. Зачет состоит из 2-х частей – письменной и устной. Письменная часть включает письменное задание. Устная часть включает устный ответ по билетам по материалу курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся **Методические указания по лексикологии (информационный ресурс в кабинете).**



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формой текущего контроля знаний студентов являются собеседования в виде фронтальных опросов пройденных тем, написание терминологических диктантов, выполнение тестовых заданий.

При организации *учебной работы* также используются следующие методы:

индивидуальные ответы по определённой теме,

групповые ответы по определённой теме;

краткие выступления с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой контроля является зачет, критериями оценки являются следующие:

Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов - оценка «зачтено»;

Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы- оценка «незачтено»;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зинина, О.А. Лексикология английского языка=English Lexicology : учебное пособие / О.А. Зинина, А.Б. Окаева. - Минск : РИПО, 2017. - 140 с. - ISBN 978-985-503-734-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982> (31.12.2018).
2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (31.12.2018).

Дополнительная литература

1. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-7042-2484-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149> (31.12.2018).
2. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. - 8-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> (31.12.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Современная английская учебная лексикография [Электронный ресурс] : методические рекомендации к спецкурсу по направлению 032.700 "Филология : (зарубежная филология) / Иван. гос. ун-т ; сост. О. М. Карпова, О. А. Германова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1157 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 63 с .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Adobe Acrobat Reader 6.0.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Издание на др. носителе: Современная английская учебная лексикография : методические рекомендации к спецкурсу по направлению 032.700 "Филология : (зарубежная филология) / Иван. гос. ун-т ; сост. О. М. Карпова, О. А. Германова .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 63 с.

<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/philology/metod/karpova_2012.htm>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры зарубежной филологии, доктор филологических наук, профессор Карташкова Ф.И.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е. А. Полякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.