



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) С.Л.Страшнов

« 31 » _____ мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Массовое медиаобразование
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново, 2018



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины *Практикум по русскому языку* являются углубление и систематизация знаний правил орфографии и пунктуации, формирование и развитие умений и навыков орфографически и пунктуационно грамотного оформления письменного текста, а также работы со справочной литературой, отражающей современные нормы письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Магистрант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата «Современный русский язык» («Русский язык и культура речи»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: стилистические ресурсы и нормы современного литературного языка, орфографические словари, способы контроля над правильностью высказывания.

Уметь: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; следовать лексическим, грамматическим, семантическим, стилистическим нормам современного русского языка в профессиональной деятельности.

Владеть: видами речевой деятельности, основами формально-логического мышления; нормами русского литературного языка, способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (педагогической) практики, профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 – готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание лингвистических понятий и понятий, связанных с культурой речи; нормы современного русского языка, их типы и основной состав; особенности применения норм современного русского языка в практике СМИ; грамматический строй языка; основные виды



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (ОПК-1); нормы современного русского языка (ПК-2).

Уметь: соблюдать коммуникативные нормы в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах; пользоваться информационно-справочной литературой (ОПК-1); находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов СМИ (ПК-2).

Владеть: навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1); навыками редакторской работы с текстами СМИ (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Орфография	1		14 практ. занятие	Словарные диктанты
2.	Пунктуация	1		14 практ. занятие	Тематические диктанты
Итого:				28	Зачет
Итого по дисциплине:				28	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Орфография	1		12 практ. занятие	Словарные диктанты
2.	Пунктуация	1		12 практ. занятие	Тематические диктанты
Итого:				24	Зачет
Итого по дисциплине:				24	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Орфография

Тема 1.1. Средства обозначения мягкости согласных на письме. Буквы е и э. Правила переноса слов.



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Тема 1.2. Правописание гласных и согласных в корнях. Правописание приставок. Употребление ь и ы разделительных знаков, ы и и после приставок на согласный.

Тема 1.3. Правописание имен существительных. Употребление прописной буквы.

Тема 1.4. Правописание имен прилагательных.

Тема 1.5. Употребление, склонение и правописание имен числительных.

Тема 1.6. Правописание местоимений.

Тема 1.7. Правописание глаголов и причастий.

Тема 1.8. Правописание наречий и служебных частей речи.

Раздел 2. Пунктуация

Тема 2.1. Тире в простом предложении.

Тема 2.2. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 2.3. Пунктуация при обособленных членах предложения.

Тема 2.4. Пунктуация при вводных словах и предложениях, обращениях, словах «да» и «нет», междометиях.

Тема 2.5. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.

Тема 2.6. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Тема 2.7. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Пунктуация в сложном предложении при стечении союзов.

Тема 2.8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

5. Образовательные технологии

Орфографические и пунктуационные тренинги (в том числе с созданием проблемных ситуаций с выбором вариантных/безвариантных написаний) реализующиеся в индивидуально-групповой работе, технологии смешанного обучения, технология развития критического мышления, Т. опорных конспектов, Т. лингвистического эксперимента, разбор конкретных ситуаций, редактирование дефектных текстов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). В рамках практических занятий сочетается коллективная и индивидуальная работа, самостоятельная работа, выполнение домашних заданий и аудиторная аналитическая работа, текущий контроль по правописанию словарных слов, а также итоговая проверочная письменная работа по изученным правилам.

Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинетов русского языка и журналистики: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: текущий контроль по правописанию словарных слов, словарные и тематические диктанты, а также итоговая проверочная письменная работа по изученным правилам.

Форма проведения зачета: письменная с накопительной оценкой (при успешном освоении дисциплины) или смешанная (письменная в сочетании с устной).



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М., 1983 - 4 экз.

Лобанова, Л.А. Русский язык. Практический курс. Орфография: учебное пособие / Л.А. Лобанова, И.Б. Могилёва ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М. : МГИМО-Университет, 2013. - 130 с. : табл. - (Библиотека абитуриента МГИМО(У)). - ISBN 978-5-9228-0995-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426799> (28.08.2017).

Низаметдинова, Н.Н. Современная русская пунктуация : учебное пособие / Н.Н. Низаметдинова. - 2-е изд., испр. и допол. - М. : Диалог-МИФИ, 2008. - 133 с. - ISBN 5-86404-150-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89742> (28.08.2017).

Дополнительная литература:

Новикова, Л.И. Русский язык / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 255 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907> (дата обращения: 29.08.2018).

Практикум по орфографии и пунктуации / авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 133 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217> (дата обращения: 28.08.2017).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Зайцева С. Н.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

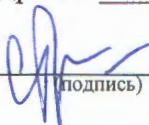
« 22 » мая 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С. Л. Страшнов


(подпись)