



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Д.Л.Лакербай
(подпись)

« 31 » августа 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины
Редактирование профессиональных и любительских текстов

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Массовое медиаобразование
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново, 2017



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

1. Цели освоения дисциплины

Цели: развитие готовности к продуктивному взаимодействию в различных ситуациях и сферах профессионального общения, в том числе педагогического взаимодействия с начинающими авторами в процессе осуществления редакторской и социально-организаторской деятельности.

Задачи: пробуждение интереса к редакторской и социально-организаторской деятельности в области организации школьных СМИ, стремления к профессиональному саморазвитию, углубление лингвистических знаний, осмысление опыта анализа и редактирования профессионально значимых типов высказываний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин в бакалавриате: «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы журналистской деятельности», «Структура газетного текста», «Специфика работы в теле- и радиоэфире», «Основы массового медиаобразования».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: стилистические ресурсы и нормы современного литературного языка, орфографические словари, способы контроля над правильностью высказывания и коммуникативными качествами речи; основные требования к публично предъявляемым текстовым материалам; базовые понятия теории редактирования.

Уметь: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; создавать материалы в разных жанрах, форматах; реализовать замысел высказывания; использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием, жанровыми и стилевыми характеристиками различного рода медиатекстов, следовать лексическим, грамматическим, семантическим, стилистическим нормам современного русского языка в профессиональной деятельности, приводить предназначенные для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалы в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, стилями, выявлять смысловые, логические, речевые дефекты текста; использовать возможности современных технологий в сочетании с классическими приемами анализа и обработки текста.

Владеть: видами речевой деятельности, основами формально-логического мышления; навыками структурирования мысли и аргументации; нормами и средствами выразительности русского языка, способами осуществления самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (педагогической) практики, профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют



б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 – готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание лингвистических понятий и понятий, связанных с культурой речи и коммуникативными качествами речи; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи; нормы современного русского языка, их типы и основной состав; особенности применения норм современного русского языка в практике СМИ; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров речи; грамматический строй языка; основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (ОПК-1);

теорию и методику редакторской подготовки текста; методы редактирования текстов СМИ, основанные на использовании новых технологий; нормы современного русского языка; базовые понятия теории редактирования и проектирования (ПК-2).

Уметь: соблюдать коммуникативные нормы в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах; работать с различными типами текстов; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (ОПК-1);

находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов СМИ; выполнять редакторский анализ текстов СМИ, используя в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику (ПК-2).

Владеть: навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ОПК-1);

навыками стилового и стилистического анализа текстов СМИ; навыками редакторской работы с текстами СМИ и медиапроектирования (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Задачи и содержание редактирования. Редакторский анализ текста.	1		6 практ. занятие	
2.	Культура письменной речи. Лингвистические и логические основы редактирования.	1		6 практ. занятие	Редактирование дотекстовых единиц
3.	Текст как объект редактирования.	1		6 практ. занятие	Построение текстов разных видов и разбор практики
4.	Функциональная стилистика. Профессионально значимые жанры письменной речи.	1		6 практ. занятие	Саморедактирование текста
5.	Методика и техника редактирования и правки текста. Редакторский практикум.			8 практ. занятие	Редакторский анализ и правка текста
Итого:				32	Зачет
Итого по дисциплине:				32	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Задачи и содержание редактирования. Редакторский анализ текста.	1		4 практ. занятие	
2.	Культура письменной речи. Лингвистические и логические	1		4 практ. занятие	Редактирование дотекстовых единиц



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

	основы редактирования.				
3.	Текст как объект редактирования.	1		4 практ. занятие	Построение текстов разных видов и разбор практики
4.	Функциональная стилистика. Профессионально значимые жанры письменной речи.	1		4 практ. занятие	Саморедактирование текста
5.	Методика и техника редактирования и правки текста. Редакторский практикум.			8 практ. занятие	Редакторский анализ и правка текста
Итого:				24	Зачет
Итого по дисциплине:				24	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Задачи и содержание редактирования. Редакторский анализ текста.

Понятие о редактировании и редакторском анализе. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Раздел 2. Культура письменной речи. Лингвистические и логические основы редактирования.

Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Классификации ошибок. Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Раздел 3. Текст как объект редактирования.

Информативность и виды информации.

Понятие о тексте. Основные характеристики текста. Классификация текстов по способу изложения. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Работа с логической основой текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора. Работа редактора над текстами, различными по способу изложения.

Раздел 4. Функциональная стилистика. Профессионально значимые жанры письменной речи.

Критерии культуры речи в разных сферах коммуникации. Стилистические возможности разных уровней языка. Экстралингвистические стилеобразующие факторы, содержательные особенности, конструктивные принципы и лингвистические особенности разных стилей. Разговорная речь в межличностной и массовой коммуникации. Стилистический анализ текста. Жанровая дифференциация речи. Работа редактора с текстами различных жанров.

Раздел 5. Методика и техника редактирования и правки текста. Редакторский практикум.

Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля произведения. Виды редакторского чтения и правки текста. Техника и условия правки текста. Специфика редактирования телевизионных и радиотекстов. Редактирование рекламных и PR-текстов. Работа редактора с юными журналистами (школьная газета).

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии.



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинетов русского языка и журналистики: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, редактирование дотекстовых единиц, построение текстов разных видов и разбор практики, саморедактирование, редакторский анализ и правка текста.

Форма проведения зачета: устная.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Былинский, К.И. Литературное редактирование: учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 395 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0987-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355>

Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>

Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика : учебное пособие / А.А. Сбитнева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4582-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097>

Сбитнева, А. А. Литературное редактирование. История, теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сбитнева. - М.: Флинта, 2009. - 104 с. - 978-5-9765-0768-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83547>

Дополнительная литература:

Дымова И.А. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 119 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177>



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Дымова И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2012. - 191 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176>

Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н.Б. Руженцева. - 2-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1217-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470>

Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / под ред. М.Н. Володина. - М. : Академический проект, 2011. - 333 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1387-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137371>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)



Основная профессиональная образовательная программа
42.04.02 Журналистика
(Массовое медиаобразование)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 31 » августа 20 18 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 22 » мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С. Л. Страшнов

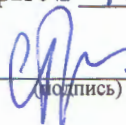

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С. Л. Страшнов


(подпись)