



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП _____ Д.С. Докучаев
(подпись)
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- политическая социализация студентов,
- обеспечение усвоения студентами современной мировой и отечественной политической мысли,
- формирование профессиональных навыков политического анализа, необходимого для объективного видения политической ситуации в мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части образовательной программы.

В содержательном плане и в логической последовательности частей ОП политология базируется на следующих дисциплинах: «Культурология», «История», «Социология». Для изучения политической социологии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы исторического развития политики России, типологии прав, историю развития государства в зарубежных странах.

Уметь: работать в группе, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.

Владеть: основными методами научного познания, технологиями работы с компьютером и поиска информации в глобальных информационных сетях.

Освоение дисциплины «Политология» необходимо для последующего изучения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1);

— совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1);



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Уметь:

- соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2);
- осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

Иметь навык:

- получения профессиональной информации о политике из различных типов источников (ОПК-2.3);
- анализа научной политологической информации с использованием нормативно-правовых документов (ОПК-5.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии. Тема 1. Политология как наука.	6	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Тема 2. Политика как предмет политологии.		2	2 семинар	Эссе. Тест. Кейс-задание
3.	Раздел II. Институциональные аспекты политики. Тема 3. Политическая власть.		2	2 семинар	Деловая игра. Тест. Кейс-задание
4.	Тема 4. Политическая система общества.		2		Устный опрос.
5.	Тема 5. Государство.		2	2 семинар	Доклады по теме. Тест. Кейс-задание
6.	Тема 6. Политические режимы.		2	2 семинар	Дискуссия по теме. Тест Кейс-задание
7.	Тема 7. Гражданское общество и правовое государство.		2		Устный опрос.
8.	Раздел III. Субъекты политических действий. Тема 8. Понятие и формы политического участия.		2	2 семинар	Тест. Устное обсуждение вопросов к теме. Кейс-задание.
9.	Тема 9. Политическое лидерство.		2		Устный опрос
10.	Тема 10. Политическая элита.		2		Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

11.	Тема 11. Политические партии и партийные системы.	2	2 семинар	Устный опрос. Тест. Кейс-задание. Доклады
12.	Раздел IV. Социокультурные аспекты политики. Тема 12. Политические идеологии.	2		Устный опрос
13.	Тема 13. Политическая культура и политическая социализация.	2		Устный опрос
14.	Раздел V. Политический процесс. Тема 14. Избирательные системы	2	2 семинар	Итоговый тест. Кейс-задание Обсуждение результатов
Итого за семестр:		28	14	Зачет
Итого:		28	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии.

Тема 1. Политология как наука.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности — обязательное условие компетентности.

Тема 2. Политика как общественное явление.

Сущность политики и политических отношений в обществе. Основные виды политики, их взаимосвязь и взаимодействие. Структура и функции политики. Политическая жизнь. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

Тема 3. Политическая система.

Системный анализ в политологии: сущность, теории, представители. Понятие политической системы. Модели функционирования политических систем Д.Истона, Г.Алмонда, Т.Парсонса. Структура и функции политических систем. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Раздел II. Институциональные аспекты политики.

Тема 4. Политическая власть.

Власть, её происхождение и сущность. Формы и методы осуществления власти. Структура политической власти. Легитимность власти. Виды политической власти. Принципы и механизм разделения властей. Реализация принципа разделения властей в современной России. Условия и пределы использования насилия. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. Кризис власти и пути выхода из него. Реальная сила власти.

Тема 5. Государство.

Государство как основной элемент политической системы. Происхождение государства. Природа и сущность государства. Признаки государства. Типы и формы государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государственное устройство



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Российской Федерации. Конституция РФ. Основные проблемы современной российской государственности.

Тема 6. Политические режимы.

Понятие политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический), их сущность, особенности, формы. Эволюция политических режимов. Закономерности трансформации авторитарных и тоталитарных режимов в современные демократии. Сущность, специфика, конкретные формы и направления эволюции тоталитарных и авторитарных политических режимов.

Тема 7. Гражданское общество и правовое государство.

"Гражданское общество" как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Структура гражданского общества и основные направления его активности. Гражданское общество и государство. Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Сущность правового государства. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Раздел III. Субъекты политических действий.

Тема 8. Понятие и формы политического участия.

Человек и политика. Проблема соотношения политических интересов личности и общества. Место и роль личности в политике. Политические права и свободы личности. Конституция РФ и правовой статус личности как субъекта политики. Формы политического участия. Электоральное поведение. Взаимосвязь политической культуры, политических традиций и политического поведения.

Тема 9. Политическая элита.

Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Функции политической элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Современные теории элит. Формирование и смена элит. Система отбора и факторы результативности элит. Политическая элита России: состояние и перспективы развития.

Тема 10. Политическое лидерство.

Лидерство как политическая проблема. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Теории лидерства. Общенациональный лидер. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и механизмы его предотвращения. Политическое лидерство в России.

Тема 11. Политические партии и партийные системы.

Понятие, структура и функции политических партий. Признаки политических партий. Генезис и источники формирования в современных условиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология и сравнительный анализ партийных систем.

Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения, деятельность общественных организаций. Самодеятельная природа общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Общественно-политические организации в России.

Многopартыйность в России. Этапы становления многopартыйности в России. Конституция РФ о многopартыйности в России. Политические партии в избирательном процессе. Закон РФ «О политических партиях». Современное партийное строительство в России. Социальная база и социальная политика современных политических партий России. Взаимоотношение современных политических партий России и государства. Политические партии и стратегии гендерного равенства.

Раздел IV. Социокультурные аспекты политики.

Тема 12. Политические идеологии.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Политическая идеология: сущность и основные виды. Функции политической идеологии. Либерализм - истоки и сущность. Неолиберализм. Государство, власть и демократия в идеях либерализма. Особенности российского либерализма. Сущность концепции консерватизма. Проблемы свободы, демократии и государства в неоконсерватизме. Особенности российского консерватизма. Идеология и практика социал-демократии: истоки и современность. Коммунистическая идеология. Сущность, социальные корни и особенности идеологии политического экстремизма. Политический экстремизм и терроризм в России и странах СНГ: причины и основные формы проявления. Политические идеологии в современной России.

Тема 13. Политическая культура и политическая социализация.

Понятие, структура, функции политической культуры. Субкультуры и их особенностей. Типология политических культур. Основные пути формирования политической культуры. Политическая культура современного российского общества. Гендерный фактор в политической культуре. Понятие политической социализации. Типы политической социализации.

Раздел V. Политический процесс.

Тема 14. Избирательные системы.

Избирательное право: сущность, источники и исторические ограничения. Выборы и причины уклонения от политического участия. Основные разновидности избирательных систем (мажоритарная и пропорциональная): их достоинства и недостатки. Избирательная система в Российской Федерации. Этапы и технологии предвыборной кампании.

5. Образовательные технологии

При реализации учебных занятий используются следующие учебные технологии: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации – презентационная графика.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, заполнение тематических таблиц).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;
- подготовка докладов и презентаций, самостоятельное изучение массива источников;
- поиск информации;
- работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных ит.д.).

Методические материалы, которые обеспечивают самостоятельную работу студентов:



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>; Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины организуется входной, текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Входной контроль осуществляется с помощью тестирования. Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, устного и письменного опроса, тестирования, проверки выполнения докладов.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем на лекции (контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: контроль в виде теста, контрольной работы; устный опрос, оценивание докладов; проверка тетрадей с опорными конспектами. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, при необходимости - индивидуального собеседования. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Формы текущего контроля:

Посещаемость – оценивается присутствие и активность на семинарских занятиях;

Участие в дискуссии, деловой игре - студенческой группе предлагается принять участие в деловой игре «Выборы». Студенты заранее делятся на группы и образуют собственные партии, соблюдая все атрибуты современных политических партий. Ведя предвыборную борьбу, студенты склоняют к голосованию за себя остальную аудиторию. Результаты «выборов» обсуждаются в форме дискуссии.

Подготовка выступления, сообщения – студенты в индивидуальной форме готовят выступление / сообщение на заданные к семинарским занятиям темы. Перечень тем прилагается.

Анализ статьи - студенту предлагается проанализировать статью по предложенным темам. Выбор статьи осуществляется студентом заранее. На семинарском занятии студент представляет критический анализ статьи. Статья иллюстрируется примерами (возможны презентации и др. иллюстративный материал), высказывается собственная точка зрения по поставленной проблеме.

Тестирование – студентам предлагается пройти тест по итогам усвоения дидактических единиц курса.

Итоговый контроль также включает в себя подготовку к зачету.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки. Зачет проходит в смешанной форме – как в устной, так и в форме тестирования.

«Зачет» по дисциплине (промежуточная аттестация) может быть определен в виде накопительной оценки: студент получает оценки «зачтено» по таким оценочным средствам, как: тестирование, доклад, опорные конспекты, устные ответы, а также не имеет пропусков по семинарским занятиям. Если студент имеет пропуски по семинарским занятиям и (или) не выполнял хотя бы одно из предложенных оценочных средств, то «зачет» по дисциплине проводится в устной форме с использованием комплекта вопросов и компетентностно-ориентированных заданий.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Накопительная система оценивания:

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ - кейс-задания	1-2 (максимум 10) 1-2 (максимум 10)
3. Тестовые задания	1-5 (максимум 20)
4. Доклад с презентацией	10
5. Участие в деловой игре	10
6. Эссе	10
7. Ответы на вопросы к зачету	20
Итого	100

Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов.

Типовые варианты тестовой работы, темы эссе, докладов и критерии их оценивания находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1 Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

2 Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

3. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>

4. Политология : учебник для студентов вузов / под ред. М. А. Василюка. — М : Гардарики, 2007. — 588 с : ил. — (disciplinae). — ISBN 5-8297-0055-3.

Дополнительная литература

1 Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

2. Шакирова, Э. Политология: практикум : учебное пособие / Э. Шакирова, И. Маслова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>

3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

4. Политология: учебное пособие / науч. ред. А. А. Радугин. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : Центр, 2003. — 336 с. — (almamater). — ISBN 5-88860-041-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) YandexBrowser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, презентации, видеоматериалы.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом Яковлева И.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом Кареев Д.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью

«29» августа 2024 г., протокол № 1