



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права.

конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Петрова

(подпись)

« 1 » . 09 20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Административная ответственность несовершеннолетних в РФ:  
вопросы правоприменения

Уровень высшего образования: магистратура  
Квалификация выпускника: магистр  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) образовательной программы: Юрист в сфере правоприменения и правотворчества



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административная ответственность несовершеннолетних в РФ: вопросы правоприменения» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и навыков правильного применения норм действующего законодательства на практике.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании административной ответственности несовершеннолетних в РФ;
- изучение видов административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям;
- усвоение правовых норм, регулирующих особенности административной ответственности несовершеннолетних в РФ;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства в области охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административная ответственность несовершеннолетних в РФ: вопросы правоприменения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Теория и практика правотворчества».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, юридическое консультирование.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации; международные правовые акты и законодательство РФ о правах несовершеннолетних; нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации; механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику.

Уметь: анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере; способность толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением прав несовершеннолетних; юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации, навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав



несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 – способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.

ПК-3 - способен выявлять, квалифицировать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционной направленности;

ПК-4 - способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних; особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации; нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Уметь:

анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере; толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 2 академических часа в очной форме, 2 академических часа в заочной форме.

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	4	2	4 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
2.	Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних	4	2	2 практ. занятие (ПП)	Опрос с выставлением оценок. Тестовый контроль.
3.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних	4		2 семинар	Опорный конспект. Вопросы по темам с последующим обсуждением результатов. Презентация докладов.
4.	Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних	4		2 семинар	Опорный конспект. Работа с законодательством.
Итого за семестр:			4	10	Зачет
Итого по дисциплине:			4	10	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2	2	2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
2.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних	2	2	2 практ. занятие (ПП)	Опрос с выставлением оценок. Тестовый контроль.
Итого:			4	4	Зачет
Итого по дисциплине:			4	4	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации

1. Понятие правового статуса несовершеннолетних.
2. Структура правового статуса несовершеннолетних.



## **Тема 2. Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних**

1. Основные международные правовые акты в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
3. Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере прав несовершеннолетних.

## **Тема 3. Особенности административной ответственности несовершеннолетних**

1. Основные этапы становления и развития административной ответственности несовершеннолетних.
2. Понятие и сущность административной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды административного наказания, применяемые к несовершеннолетним.

## **Тема 4. Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних**

1. Проблемы правоприменительной практики в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Проблемы правоприменительной практики в деятельности органов внутренних дел.

## **5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, мобильные технологии, технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельными видами работы обучающихся являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, дискуссиям, работе в группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Семинарские (практические) занятия имеют целью закрепления знаний, получаемых на лекциях и в процессе самостоятельной работы над курсом, изучение нормативных правовых актов и приобретение навыков применения законодательства РФ к конкретным случаям в сфере административной ответственности несовершеннолетних. На семинарских занятиях осуществляется контроль преподавателем за работой обучающегося над материалами данной учебной дисциплины.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить рекомендованную литературу, повторить материалы лекций по соответствующей теме и составить конспект.

При написании докладов рекомендуется обратиться к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы). Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.



Подготовка к семинарскому занятию докладов (рефератов) оформляется в письменном виде: формат А4, полуторный интервал, шрифт 14 Times new roman. Планы семинарских занятий и методические указания к ним можно найти в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, в приложении №1 к рабочей программе по дисциплине «Административная ответственность несовершеннолетних в РФ: вопросы правоприменения».

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для проведения входного и текущего контроля, оценивания промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины используются такие оценочные средства, как: тестовые задания, комплект вопросов к зачёту по дисциплине, а также:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад;
- оценка за комментирование доклада.

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться также преподавателем на лекции (например, могут задаваться контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: устный опрос, проверка докладов.

Таким образом, для текущего контроля успеваемости студентов проводится:

1. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при посещении ими лекционных занятий;
2. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при проведении семинарских занятий. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговая аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по изученной дисциплине в форме зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения устных зачетов с использованием комплекта вопросов по дисциплине в целом.

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень понятности изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 10 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6 баллов,

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Если преподаватель считает оценку группы не объективной и не согласен с ней, он может вмешаться и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Доклады представляются в строго определенное графиком учебного процесса время (согласно планам семинаров). Они могут быть индивидуальными и групповыми (не более 2-х человек). Во время устного представления доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться письменным его вариантом. Приветствуется наличие презентации. После прослушивания каждого доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, либо преподаватель может задать вопросы аудитории с целью проверки понимания услышанного. Преподаватель также может сделать акцент на некоторых фактах из доклада, которые студенты могут зафиксировать в своих тетрадях.

### **Критерии и шкала итоговой оценки**

За каждое тестовое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла – за одну ошибку, один – за две ошибки, ноль – за полностью неверный ответ. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (в зависимости от количества тестовых заданий). Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах: «2» - менее 50 процентов; «3» - 50 – 65 процентов; «4» - 65 – 85 процентов; «5» - 85 – 100 процентов.

### **Методические указания по процедуре оценивания**

Рекомендуется выполнять тестовые задания со студентами на семинарских занятиях в течение учебного процесса. Продолжительность выполнения заданий в аудитории зависит от количества таких заданий.

Время тестирования 20 минут (на 15 вопросов), 15 минут (на 10 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. В ходе тестирования использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат данного студента аннулируется. Оценка результатов. Общий тестовый балл сообщается студенту преподавателем в день тестирования.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

### **Критерии получения студентом зачёта по дисциплине**

Форма проведения зачета: устная.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент владеет юридической терминологией, не допускает грубых ошибок в понятиях, терминах и определениях, используемых в миграционном праве и миграционном законодательстве; умеет устанавливать межотраслевые связи норм миграционного права и других отраслей права, анализирует текст различных правовых актов в указанной сфере; выявляет различные способы толкования законодательства; выявляет пробелы, противоречия, коллизии миграционного законодательства, находит способы их разрешения; обладает навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства.

Студент получает «не зачтено», если он не владеет юридической терминологией, допускает грубые ошибки в понятиях и терминах, не видит межотраслевых связей, неверно толкует законодательство.



Типовые варианты вопросов к зачёту по дисциплине представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Нижеуказанное учебно-методическое обеспечение полностью осуществляется в свободном и бесплатном доступе в Научной библиотеке ИвГУ, ЭБС, СПС КонсультантПлюс, с которыми у вуза есть договор.

Основная литература:

1. Братановский С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
2. Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. Административное право [Электронный ресурс] / Учебник Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
3. Кикоть В.Я., Килясханов И.Ш., Кононов П.И. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
4. Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Четвериков В.С. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

Дополнительная литература:

1. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Флинта, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
2. Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А.А. Беженцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. (Серия «Научные издания для юристов»). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447803> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
3. Гросс А.Ф. Правовая защита детей-сирот / А.Ф. Гросс. - М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140326> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
4. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
5. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография / А.В. Федоров. - М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
6. Филатова Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. [Электронный



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.);
- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.);
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.);
- печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, канд.юрид.наук Таибова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека

«01» сентября 2023 г., протокол № 1