



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Петрова

(подпись)

« 1 » 09 2013 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые позиции высших судов РФ по вопросам уголовного судопроизводства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов углубленных знаний по наиболее актуальным в теоретическом и прикладном отношении вопросам уголовно-процессуальной науки и концептуальных основах развития уголовно-процессуального законодательства; развитие навыков самостоятельного юридического мышления и умений принимать обоснованные решения в процессе правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности; а также практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается после освоения студентами дисциплин «Теория и практика правотворчества», «Теория правосудия», «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность правоохранительной функции государства и системы государственных органов, полномочных осуществлять уголовное преследование и судебное разбирательство по уголовным делам;
- основные понятия уголовно-процессуального права, связанные с досудебным и судебным производством по уголовным делам;
- основные признаки и отличительные черты уголовно-процессуальных явлений;
- уголовно-процессуальную политику в сфере принуждения;
- современное состояние российского уголовно-процессуального законодательства;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовно-процессуального права;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам.

Уметь:

- делать теоретические обобщения;
- анализировать уголовно-процессуальные предписания, правильно их толковать и применять в конкретной практической ситуации;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать проекты (модели) уголовно-процессуальных норм;
- аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
- правильно и полно составлять процессуальные документы;
- принимать законные и обоснованные процессуальные решения.

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим языком уголовного-процессуального права;
- толкования уголовного-процессуального законодательства;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

- анализа правоприменительной практики;
- ведения полемики и устных выступлений;
- работы с правовыми актами в области противодействия преступности и разрешения уголовно-правовых конфликтов;
- проведения научных политико-правовых исследований.

Освоение дисциплины «Правовые позиции высших судов РФ по вопросам уголовного судопроизводства» предшествует производственной практике, юридическое консультирование, производственной практике, преддипломной и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

б) профессиональные (ПК):

ПК-2: Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства;

ПК-4: Способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию;

ПК-5: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; осуществлять представительство по различным категориям дел (юридических споров) во внутригосударственных и международных правовых инстанциях.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать:

- современные направления уголовной и уголовно-процессуальной политики, предпосылки ее формирования в научных исследованиях (ПК-4);
- актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения в сфере досудебного и судебного производства по уголовным делам (УК-1; ПК-4);
- правовую природу решений Конституционного и Верховного Судов РФ и их специфику (УК-1; ПК-2);
- правовые позиции Конституционного и Верховного Судов РФ по вопросам уголовного судопроизводства (УК-1; ПК-4).

Уметь:

- выявлять противоречия или пробелы нормативного правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства (ПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

- критически осмысливать правовые позиции Конституционного и Верховного Судов РФ по вопросам досудебного и судебного производства по уголовным делам (УК-1; ПК-4);
- определять способы и пределы влияния правовых позиций высших судов РФ на развитие законодательства и правоприменительной практики (УК-1; ПК-4);
- анализировать материалы следственной и судебной практики, критически оценивать результаты судебного толкования положений уголовно-процессуального закона (УК-1; ПК-2);
- применять нормы уголовно-процессуального законодательства (ПК-4);
- анализировать проекты уголовно-процессуальных актов, выявлять возможности совершенствования уголовно-процессуального законодательства (ПК-4).

Иметь навыки:

- обобщения следственной и судебной практики по уголовным делам (ПК-4);
- выявления и систематизации правовых позиций Конституционного и Верховного Судов РФ в ходе обобщения практики производства по уголовным делам (УК-1; ПК-4);
- разработки предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства с учетом правовых позиций высших судов РФ (УК-1; ПК-4);
- критической оценки правовой ситуации в сфере уголовно-процессуальных отношений и применяемых к ней правовых норм (УК-1; ПК-2; ПК-5);
- принятия решений, определяющих ход и направления уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу (УК-1; ПК-2; ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме (3 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Роль и место Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в системе разделения властей.	4	1	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя Опорный конспект
2.	Источники российского уголовно-процессуального права.	4	1	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя Опорный конспект
3.	Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ и разъяснений Верховного Суда	4	1	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

	РФ, их особенности и место в правовой системе.				
4.	Правовые позиции Конституционного и Верховного Судов РФ: понятие, виды, юридические свойства.	4	1	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя Опорный конспект
5.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации, касающиеся общих положений уголовного судопроизводства.	4	2	6 практич. занятие	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов
6.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам досудебного производства по уголовным делам.	4	2	4 практич. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам судебного производства по уголовным делам.	4		4 практич. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	4		4 практич. занятие	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4	0	2 практич. занятие	
Итого за семестр:			8	20	Зачет
Итого по дисциплине:			8	20	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Роль и место Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в системе разделения властей.	2	1	0	Опрос на зачете Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя
2.	Источники российского уголовно-процессуального права.	2	1	0	Опрос на зачете Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя
3.	Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ и разъяснений Верховного Суда РФ, их особенности и место в правовой системе.	2	1	0	Опрос на зачете Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя
4.	Правовые позиции Конституционного и Верховного Судов РФ: понятие, виды, юридические свойства.	2	1	0	Опрос на зачете Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя
5.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации, касающиеся общих положений уголовного судопроизводства.	2	0	2 практич. занятие	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за курс:			4	2	
6.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам досудебного производства по уголовным делам.	3	0	2 практич. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам судебного производства по уголовным делам.	3	2	1 практич. занятие (ПП)	Опорный конспект Устный опрос Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8.	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по	3	0	1 практич. занятие	Опорный конспект Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

	отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц				Защита проектов Обсуждение проектов Выполнение компетентностно- ориентированных заданий
Итого за семестр:			6	6	зачет
Итого по дисциплине:			6	6	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Роль и место Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в системе разделения властей

1. Судебная власть как элемент в системе разделения властей.
2. Реализация судебной власти посредством уголовного судопроизводства.
3. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля.
4. Проблемы реализации независимости судей во взаимодействии с представителями судебной и обвинительной властей.

Тема 2. Источники российского уголовно-процессуального права

1. Понятие источника уголовно-процессуального права: общие положения и подходы.
2. Классификация источников российского уголовно-процессуального права.
3. Значение Конституции в системе источников российского уголовно-процессуального права.
4. Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства.
5. Судебная практика: дискуссионные вопросы.

Тема 3. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ и разъяснений Верховного Суда РФ, их особенности и место в правовой системе

1. Понятие и значение решений Конституционного Суда РФ.
2. Правовая природа и виды решений Конституционного Суда РФ.
3. Правовая природа и специфика разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики.
4. Влияние правоинтерпретационной практики высших судов Российской Федерации на уголовное судопроизводство.

Тема 4. Правовые позиции Конституционного и Верховного Судов РФ: понятие, виды, юридические свойства

1. Понятие правовой позиции высших судов Российской Федерации, ее обязательность и универсальность.
2. Правовая природа позиций высших судов Российской Федерации и их содержание.
3. Юридические свойства и виды правовых позиций высших судов Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства.



4. Влияние позиций высших судов Российской Федерации на развитие законодательства и судебную практику.

Тема 5. Правовые позиции высших судов Российской Федерации, касающиеся общих положений уголовного судопроизводства

1. Основные понятия:
 - источники уголовно-процессуального права;
 - принципы уголовного судопроизводства.
2. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу:
 - общие положения, касающиеся прекращения уголовного преследования и производства по уголовному делу;
 - прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу на предварительном расследовании;
 - прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу в суде.
3. Сторона обвинения в уголовном деле.
4. Сторона защиты в уголовном процессе.
5. Иные участники уголовного процесса.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание:
 - доказывание в уголовном процессе;
 - доказательства.
8. Меры уголовно-процессуального принуждения:
 - вопросы, касающиеся заключения под стражу;
 - иные вопросы, касающиеся мер уголовно-процессуального принуждения.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Иные положения:
 - процессуальные издержки;
 - реабилитация.

Тема 6. Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам досудебного производства по уголовным делам

1. Стадия возбуждения уголовного дела:
 - возбуждение уголовного дела;
 - отказ в возбуждении уголовного дела.
2. Предъявление обвинения.
3. Производство следственных действий.
4. Сроки предварительного расследования.
5. Окончание предварительного расследования.
6. Проведение оперативно-розыскных мероприятий, сопровождающих производство предварительного расследования.



Тема 7. Правовые позиции высших судов Российской Федерации по вопросам судебного производства по уголовным делам

1. Подсудность уголовных дел.
2. Производство в суде первой инстанции:
 - производство предварительного слушания;
 - общие условия судебного разбирательства;
 - рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции по существу.
3. Производство по делам частного обвинения.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
5. Производство в суде второй инстанции:
 - общие положения;
 - апелляционное производство по уголовным делам.
6. Исполнение приговора.
7. Кассационное производство по уголовным делам.
8. Надзорное производство по уголовным делам.
9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 8. Правовые позиции высших судов Российской Федерации по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Производство в отношении отдельных категорий лиц:
 - общие положения, касающиеся отдельных категорий лиц;
 - парламентская неприкосновенность;
 - судебская неприкосновенность.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технологии чтения лекций; лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;
- технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии используемая при



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

обсуждении на практических занятиях проблемных вопросов дисциплины;

- исследовательские технологии применяемые при выполнении заданий, связанных с проведением эмпирических исследований;
- технология ситуационного анализа при решении ситуационных задач;
- проектная технология, применяемая при написании докладов по проблемным вопросам дисциплины, а также при разработке предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства и др;
- технология развития критического мышления, применяемая при оценке эффективности уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной деятельности и тп.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другими студентами;
- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки индивидуального проекта;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для подготовки докладов и выполнения заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального (группового) проекта, для иллюстрации выводов компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.
- 7) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы дисциплины, а также Приложение № 1 к РП).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые позиции высших судов РФ по вопросам уголовного судопроизводства» (составитель - к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и процесса О.В. Кузьмина), размещены в ЭИОС ИвГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса юридического факультета (ауд. № 308 корпуса №8 ИвГУ).

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на лабораторном занятии является устный опрос о результатах выполнения лабораторного задания.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов.

Промежуточный контроль

Форма промежуточной аттестации - зачет (4 семестр - очная форма; 5 семестр - заочная форма).

Оценочное средство: задания для индивидуального (группового) проекта

Индивидуальный (групповой) проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты, в том числе выявлять зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений / находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства / по разработке моделей правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм / владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав / владение алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 10-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

применения норм и выработке рекомендаций по их применению / владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав / владение алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия; навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускал ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / не продемонстрировал владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав, а также алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия

Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования

Перечень вопросов представлен в Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа.

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки:

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата,



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Студент не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Варианты проектов и список вопросов к итоговому собеседованию представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Зачет проставляется с учетом накопительной оценки, которая складывается из оценок «зачтено», полученных за:

1. Индивидуальный (групповой) проект,
2. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проходит в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов для итогового собеседования», «задания для индивидуального (группового) проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. М.: Юнити-Дана, 2019. 799 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>.
3. Мосиенко В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 162с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2019. 304 с. (Magister). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682334>
2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие: [16+] / науч. ред. В. Т. Тomin, А. П. Попов, И. А. Зинченко. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 525 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>.
3. Попов А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. 219 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

4. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: избрание меры пресечения судом / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.]; ред. Н. А. Колоколов. М.: Юнити-Дана, 2017. 543 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684657>.
5. Баев О. Я. Следователь (основы теории и практики деятельности). 2-е изд., стер. М.: Прометей, 2021. 480 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690626>.
6. Сумин А. А. Процессуальный контроль руководителя следственного органа: актуальные теоретико-правовые проблемы: учебное пособие / А. А. Сумин, О. В. Химичева, А. В. Андреев. М.: Юнити-Дана, 2021. 145 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685820>.
7. Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.) / отв. ред. Ю. В. Деришев; Омская юридическая академия. Омск: Омский юридический институт, 2013. 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375135>.
8. Колоколов Н.А. Роль и место судебных правовых позиций (прецедентов) в организации уголовного судопроизводства России: практика опять впереди теории? Статья 2. "А Ларчик просто открывался": присяжных по "совету" Конституционного Суда РФ просто допросили, чем доказали эффективность судебного правотворчества // Уголовное судопроизводство. 2022. N 3. С. 2 - 5. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Колоколов Н.А. Роль и место судебных правовых позиций (прецеденты) в организации уголовного судопроизводства России: некоторые проблемы теории и практики. Статья 1. Общая теория государства и права о пробелах в праве писаном (законах) и об эффективности судебного способа их восполнения // Уголовное судопроизводство. 2022. N 2. С. 2 - 12. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса

«Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfl.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdcp.ru

Сайт ФСИН России <http://fsin.su/>

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение:

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, проведения лабораторной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Автор рабочей программы дисциплины: первый проректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», заведующий кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета доцент, кандидат юридических наук Кузьмина Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «01» сентября 2023 г., протокол № 1.