



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Цели освоения дисциплины

Фундаментальная профессиональная подготовка юриста:

- способного эффективно работать в сфере уголовно- процессуальных отношений;
 - умеющего определять оптимальные формы и способы защиты, а также восстановления прав человека на различных стадиях судопроизводства;
 - получившего прочные знания о тех профессиональных институтах, которые в наибольшей степени выражают охранительную сущность уголовно-процессуального права;
 - готового решать проблемы реализации конституционных положений о неприкосновенности личности, ее основных прав и свобод в правоприменительной деятельности.
- достижение цели осуществляется через решение следующих задач:
- изучение терминологии, категорий, институтов, концепций уголовно - процессуального права в сфере защиты прав и свобод человека;
 - приобретение устойчивых знаний в области действующего законодательства, практики его применения; основных тенденций развития законодательства;
 - формирование у студентов навыков использования знаний, необходимых и достаточных для самостоятельной работы;
 - формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения верно оценивать действующее законодательство, толковать его, а также к овладению навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Базируется на знаниях навыках, умениях, полученных в ходе освоения дисциплин государственно - правового, а особенно уголовно- правового цикла образовательной программы бакалавриата. Изучению курса « Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» предшествуют дисциплины образовательной программы магистратуры: «Актуальные проблемы социального государства», « Уголовная политика социального государства», «Патернализм в уголовном праве», «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства».

Ее изучение предшествует государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать

- понятия и термины уголовно-процессуального права, характеризующие процессуальный статус участников уголовного процесса,
- институты назначения уголовного судопроизводства, судебного контроля и прокурорского надзора;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- обусловленность уголовно-процессуального права конституционными положениями о ценности человеческой личности;
- основные положения современной уголовной политики России;

Уметь

- анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права;
- уважать права и свободы человека при осуществлении правоприменительной деятельности;
- определять подлежащую применению в конкретной ситуации норму уголовно-процессуального права;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Владеть

- навыками системно-структурного восприятия норм уголовно-процессуального права;
- понятийно-терминологическим языком уголовно-процессуального права;
- способами и приемами толкования уголовно-процессуального закона, а также применения норм уголовно-процессуального права;
- навыками самостоятельного поиска аргументов для ведения дискуссии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

б) профессиональные компетенции:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- международно-правовые, конституционные, отраслевые гарантии прав личности в уголовном процессе и формы их реализации (ОК-1; ПК-2);
- роль и значение прав личности в системе уголовно-процессуальных отношений (ОК-1; ПК-3);
- основания ограничения конституционных прав и свобод человека (ПК-2; ПК-3);
- основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике (ОК-1; ПК-2);
- обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации гарантированных прав участников уголовного процесса на различных стадиях производства по делу (ОК-1; ОК-2; ПК-3);
- социальную значимость своей профессии и последствия принимаемых по уголовному делу решений (ОК-1; ПК-2).

Уметь:

- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций (ОК-2; ПК-2);
- анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права (ОК-1; ПК-2);
- определять основания для наделения лица процессуальным статусом (ПК-2; ПК-4);
- определять момент возникновения права на защиту (ПК-2; ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- самостоятельно анализировать международные и национальные нормативные акты по вопросам гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве (ОК-1; ПК-2; ПК-3);
- определять оптимальные формы и способы защиты и восстановления прав человека в различных ситуациях и на различных стадиях процесса (ОК-2; ПК-3; ПК-4);
- логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию (ОК-2; ПК-02);
- аргументированно опровергать доводы оппонентов (ОК-2; ПК-2);
- самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций (ОК-1; ПК-4).

Владеть навыками:

- принятия решений по конкретному делу, руководствуясь принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевом законодательстве (ОК-1; ПК-2; ПК-4);
- составления обоснованных процессуальных документов (ПК-2);
- аргументированного публичного выступления по спорным вопросам защиты прав личности в уголовном процессе (ОК-2; ПК-2; ПК-3);
- выявления случаев нарушения прав и свобод личности в процессе производства по уголовному делу (ОК-1; ПК-2; ПК-3);
- определения путей и способов восстановления нарушенных прав и свобод личности (ПК-3);
- обращения в суды и органы прокуратуры с заявлениями о защите и восстановлении нарушенных прав (ОК-1; ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина	4	2	2 семинар	Входная диагностика с последующим обсуждением результатов. Устный опрос. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

2.	Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	4		2 практ. занятие	Защита и обсуждение индивидуальных и групповых проектов. Опорный конспект, составление четырех аннотаций к учебному материалу.
3.	Обеспечение и защита прав участников судопроизводства при применении мер уголовно-процессуального принуждения	4		2 практ. занятие	Представление аннотаций к учебному материалу, устный опрос, защита и обсуждение индивидуальных и групповых проектов. Подготовка аннотаций.
4.	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства	4		2 практ. занятие	Устный опрос, защита и обсуждение индивидуальных и групповых проектов.
5.	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса	4	2	2 практ. занятие	Ролевая игра, защита и обсуждение индивидуальных и групповых проектов.
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства	4		1 практ. занятие	Контрольная работа, защита и обсуждение индивидуальных и групповых проектов. Изучение литературы для участия в обсуждении.
7.	Право на информацию и проблемы его реализации участниками процесса	4		1 практ. занятие	Устный опрос.
8.	Право на обжалование судебных решений	4	2		Опорный конспект
9.	Право участников уголовного судопроизводства на безопасность	4		2 практ. занятие	Защита и обсуждение индивидуальных и групповых проектов.
10.	Право на реабилитацию	4		2 лабор. занятие	Защита лабораторной работы
11.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2 практ. занятие	
Итого за семестр:			6	18	Зачет
Итого по дисциплине:			6	18	



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2		Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде).
2.	Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	2		1 практ. занятие	Устный опрос.
3.	Обеспечение и защита прав участников судопроизводства при применении мер уголовно-процессуального принуждения	2	2	1 практ. занятие	Защита и обсуждение индивидуальных проектов.
4.	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства	2		2 практ. занятие	Защита и обсуждение индивидуальных проектов.
5.	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса	2		2 практ. занятие	Устный опрос, защита и обсуждение индивидуальных проектов. Опорный конспект,
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства	2		1 практ. занятие	Устный опрос, решение ситуационных задач. Опорный конспект, список вопросов, интересующих студента по содержанию учебного материала
7.	Право на информацию и проблемы его реализации участниками процесса	2		1 практ. занятие	Защита и обсуждение индивидуальных проектов.
8.	Право на обжалование судебных решений	2		2 лабор. занятие	Защита лабораторной работы



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

9.	Право участников уголовного судопроизводства на безопасность	2			
10.	Право на реабилитацию				
Итого:			4	10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина

Реализация положений о правах и свободах личности в назначении уголовного процесса

Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности

Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе

Основания ограничения конституционных прав и свобод личности

Тема 2. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности

Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии.

Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе

Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. Правило Маслова

Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого.

Обеспечение прав иных участников уголовного процесса

Тема 3. Обеспечение и защита прав участников судопроизводства при применении мер уголовно-процессуального принуждения

Понятие, сущность применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе

Основания применения мер процессуального принуждения

Условия, цели и мотивы применения мер процессуального принуждения

Мера пресечения – заключение под стражу.

Меры пресечения - домашний арест и залог

Процессуальная природа и оформление задержания подозреваемого в совершении преступления. Освобождение подозреваемого.

Обеспечение и защита нарушенных прав обвиняемого при избрании ему мер пресечения

Тема 4. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства

Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту.

Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника

Адвокат- представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Адвокат свидетеля и лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.



Тема 5. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.

Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве

Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу

Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства

Роль прокурорского надзора в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса

Полномочия прокурора, направленные на обеспечение прав личности.

Тема 7. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса

Право гражданина на информацию как конституционный принцип

Способы реализации права на информацию в российском уголовном процессе

Формы реализации права на информацию потерпевшим, подозреваемым и обвиняемым

Тема 8. Право на обжалование судебных решений

Право на судебную защиту, его элементы.

Институт обжалования и пересмотра судебных решений

Право на апелляционное обжалование

Право на кассационное обжалование

Право на обжалование и пересмотр дела в порядке надзора

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Тема 9. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность

Понятие безопасности и права на безопасность

Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов

Право на безопасность лиц, содействующих осуществлению судопроизводства (потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста и др.

Тема 10. Право на реабилитацию.

Понятие реабилитации и права на реабилитацию. Содержание права на реабилитацию

Восстановление статуса невиновности

Восстановление ограниченных прав

Возмещение вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием, применением мер процессуального принуждения.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

В процессе обучения по дисциплине «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве такого результата выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций. Для достижения поставленных целей используются технологии смешанного обучения, традиционные и нетрадиционные образовательные технологии:

- традиционная лекция
- проблемная лекция
- лекция визуализация
- лекция беседа или «диалог с аудиторией»
- лекция-дискуссия
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий уголовно-процессуальной теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, решение ситуационных задач, а также ролевые игры. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

- традиционный семинар
- проектирование
- диалог - технология
- групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки
- ситуационно-ролевая или деловая игра
- анализ конкретной ситуации
- мастер-класс
- технология «мозговой штурм».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы студента над учебным материалом курса являются:

- поиск и изучение информационных источников к занятиям лекционного и семинарского типа (теоретических, нормативных, правоприменительных);
- подготовка опорного конспекта;
- подготовка докладов по различным темам курса;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- подготовка индивидуальных и групповых проектов информационного или исследовательского характера (защита проекта осуществляется на практическом занятии);
- изучение и обобщение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований материалов следственной и судебной практики;
- самостоятельный подбор необходимой литературы, конспектирование и реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты),
- выполнение творческих заданий (написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ по согласованию или под руководством преподавателя).

Специфическим видом самостоятельной работы студента является подготовка к ролевым играм (решениям казусов в форме ролевой игры). В ходе такой подготовки студент должен определиться с правовой позицией и выбором решения по уголовному делу.

Казусы для ролевой игры и информацию о своей роли в ней студенты получают на занятии в ходе установки к ролевой игре либо на кафедре уголовного права и процесса (ауд. № 308, 8 учеб. корпус ИвГУ) на бумажном носителе или по установленному со студентами каналу групповой Интернет связи.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы), а также к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России». Составитель - к.ю.н., доцент О.В. Кузьмина. Иваново, 2018 (размещены в ЭИОС).

Список вопросов для преподавателей, аннотации на статьи (из Приложения №1), список вопросов для участия в дискуссии на практических занятиях представляются в письменном виде.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для входного контроля используется контрольная работа, позволяющая выявить знания студента по дисциплинам, изученным ранее и связанным по содержанию с дисциплиной «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России».

Текущий контроль: устный опрос на практических занятиях, оценивание индивидуальных и групповых докладов (проектов), проверка опорных конспектов, проверка подготовленных аннотаций на учебный материал (Приложение № 1), проверка рецензии, подготовленной на проект, проверка содержания списка вопросов, подготовленных студентом к преподавателю (по содержанию изученной литературы). Данный контроль осуществляется согласно планированию, указанному в п. 4 рабочей программы.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (накопительная оценка).

Студентам очной формы обучения для получения оценки «зачтено» по дисциплине необходимо получить оценку «зачтено» по трем оценочным средствам:

1. Написание аннотаций на учебный материал.
2. Написание рецензии на проект.
3. Защита индивидуального или группового проекта.

Студентам заочной формы обучения для получения оценки «зачтено» по дисциплине необходимо получить «зачтено» по трем оценочным средствам:

1. Написание аннотаций на учебный материал или защита индивидуального проекта.
2. Обязательная работа на всех семинарских занятиях.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Оценочное средство: задание по составлению аннотации к учебным материалам.

Содержание и шкала оценки.

Наименование критерия	Оценивание критерия, 1 балл	Оценивание критерия, 0 баллов
Функциональное назначение аннотации	Аннотация должна выполнять следующие функции: информировать об основном содержании статьи и определять ее релевантность таким образом, чтобы читатель мог решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи. Аннотация должна представлять собой краткое и точное изложение содержания статьи, включающее основные фактические сведения и выводы описываемой работы. Текст аннотации должен быть лаконичным и емким, свободным от второстепенной информации, отличаться убедительностью информации.	Аннотация статьи не информирует об основном содержании статьи.
Содержание аннотации	Аннотация включает в себя четыре аспекта содержания статьи: 1) предмет, тему, цель работы (в том случае, если они не ясны из названия статьи); 2) метод или методологию проведения работы; 3) результаты работы, выводы (излагаются предельно точно и информативно, приводятся основные теоретические и практические результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности, при этом предпочтение отдается новым результатам и данным долгосрочного значения, важным выводам, которые, по мнению автора, имеют практическое значение); 4) область применения результатов.	Аннотация включает в себя не все аспекты содержания статьи: охарактеризован лишь один из четырех аспектов.
Объем аннотации	Объем должен включать не меньше 250 слов. Объем аннотации определяется содержанием статьи (объемом сведений, их научной	Объем включает меньше 250 слов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	ценностью, практическим значением).	
Изложение аннотация	Сведения, содержащиеся в названии статьи, не повторяются в тексте аннотации. В тексте статьи следует употребляются синтаксические конструкции, свойственные языку научных документов, студент избегает сложных грамматических конструкций; сокращения применяются в исключительных случаях. Текст аннотации должен быть лаконичным и емким, свободным от второстепенной информации, отличаться убедительностью информации.	Аннотация изобилует второстепенными сведениями, не отличается убедительностью информации.
Зачтено	3-4 балла в целом за аннотацию	
Незачтено		0-2 балла за аннотацию

2. Оценочное средство: рецензия на проект.

Критерии и шкала оценки

При защите проекта преподаватель организует обсуждение проекта по двум критериям:

- достоинства проекта (содержания, презентации, выступления, ответов на вопросы, рефлексии);
- места улучшений (указываются проблемные места проекта и рекомендации по их улучшению)

Шкала оценки рецензии:

Высокий уровень – если качественно реализованы все требования (см. п. 2.3.2)

Средний уровень – если качественно выполнены большинство требований.

Низкий уровень – если есть существенные замечания в большинстве пунктов.

Рецензия не принимается, если не соблюдена форма и не раскрыто содержание пунктов в соответствии с конкретным проектом.

3. Оценочное средство: защита индивидуального или группового исследовательского проекта.

Тематика проектов (согласно планам семинарских занятий, см. Приложение № 1):

Критерии и шкала оценки.

Каждый из подготовленных проектов (индивидуальных или групповых) оценивается по шкале баллов. Максимальное количество баллов, которыми преподаватель и студенты оценивают уровень выполнения проекта, равно 16. Оценку «зачтено» за защиту проекта получает студент, набравший не менее 9 баллов.

№ критер	Наименование /содержание критерия	Два балла	Один балл	Ноль баллов
----------	-----------------------------------	-----------	-----------	-------------



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

ия				
1	Полнота раскрытия темы	Глубокое, полное раскрытие проблемы, представлено несколько аспектов темы (подходов, приемов, методов и пр.)	Проблема раскрыта лишь в контексте одного аспекта (либо на основе одного подхода, приема, метода и пр.)	Проблема не раскрыта Либо проблема раскрыта поверхностно, что может быть проверено другими критериями. См. критерий № 4, 5
2	Аргументированность	Студент критически анализирует информацию, обосновывает свою позицию несколькими аргументами	Студент критически анализирует информацию, но обосновывает свою позицию не всеми возможными аргументами	Студент предпринял попытку критически проанализировать тему, но не сумел аргументировать свою собственную точку зрения
3	Логика изложения материала	Материал представлен структурировано, логические связи изложения материала не нарушены, представленный материал является целостным отражением анализируемого явления (явлений)	Студент допустил незначительное нарушение логики изложения материала	Студент не учитывает логические связи между частями проекта, не соблюдает логическую последовательность материала
4	Анализ информации, представленной в юридической литературе	Студент демонстрирует умение анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из нескольких научных источников (журнальных публикаций, монографий и т.д.).	Реферативное изложение материала, использование преимущественно учебной литературы или комментариев законодательства	Студент использует лишь один источник из разряда учебной литературы
5	Владение методикой проведения эмпирического исследования	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на	Студент владеет методикой проведения эмпирического	Студент владеет методикой проведения эмпирического



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

		хорошем уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы, вывить тенденции правоприменительной практики, обозначить рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики	исследования на должном уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех <u>явных</u> тенденций правоприменительной практики либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает незначительные ошибки	исследования на пороговом уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех тенденций правоприменительной практики либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает <u>грубые</u> ошибки
6	Умение визуализировать информацию (наличие презентации, схем, таблиц, графиков)	Наличие презентации. При этом презентация содержит (в основном) сопутствующую информацию, не являющуюся дублированием самого текста доклада; содержит схемы, таблицы, графики, выполненные лично студентом.	Наличие презентации, в которой дублируется текст доклада, отсутствуют графики, таблицы, схемы и др. приемы обобщения и визуализированного анализа информации.	Презентация отсутствует Либо качество презентации низкое: небрежность в оформлении, «скудность» представленной информации либо представленная информация не соответствует теме исследовательского проекта.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

7	Культура выступления (культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию)	Студент свободно излагает материал, не использует текст, демонстрирует хорошее владение навыками публичной устной речи, способен удержать внимание аудитории	Студент излагает материал, периодически обращается к тексту доклада, не всегда способен удержать внимание аудитории	Чтение с листа, нарушает логику изложения материала, допускает речевые ошибки, не пытается удерживать внимание аудитории
8	Умение отвечать на вопросы аудитории	Студент четко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, включается в научную с дискуссию с преподавателем и студентами.	Студент четко отвечает на поставленные вопросы, но не всегда их аргументирует либо не может включиться в научную дискуссию	Студент не отвечает на поставленные вопросы либо не находит аргументов либо не может включиться в научную дискуссию
	Итого:	Максимальный балл - 16		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцев. М.: Юнити-Дана, 2015. 319 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>.

Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / под ред. Н.А. Колоколов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 375 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом: научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколов. М.: Юнити-Дана, 2015. 543 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578>
3. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. М.: Статут, 2014. 160 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. Омск: Омская юридическая академия, 2013. 180 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

5. Ибрагимов И.М. Правомерные возможности защиты прав потерпевшего в российском уголовном процессе М.: ИД "Юриспруденция", 2011. 422 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143066>
6. Колоколов Н.А. Актуальные проблемы защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном процессе: в призме результатов мониторинга 2008 - 2009 гг. М.: Юрист, 2009. 368 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Орлова А.А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства: Проблемы теории, права и правоприменения. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 175 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446423>
8. Пешкова К.Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе. М.: Лаборатория книги, 2010. 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913>
9. Рыжаков А.П. Практика применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном процессе: комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. Химичева О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению. М.: Юнити-Дана, 2015. 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578>
11. Шаталов А.С. Принципы уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. Изд. 2-е, стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 178 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru;
Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfr.ru;
Сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru;
Сайт Ивановского областного суда; www.oblsud.ivanovo.ru;
Сайт Следственного комитета РФ www.sledcom.ru;
Сайт УМВД России по Ивановской области www.uvd-ivanovo.ru;
Сайт Правительства Ивановской области www.ivanovo.obl.ru;
Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru;
Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ www.ombudsmanrf.org;
Сайт Федеральной службы исполнения наказания РФ www.fsin.ru;
Сайт Федеральной службы судебных приставов www.fssprus.ru;
Сайт прокуратура Ивановской области www.prokuratura.ivanovo.ru .

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Учебный зал судебных заседаний; библиотека ИвГУ, читальный зал учебного корпуса №1.

Помещение для самостоятельной работы, проведения лабораторной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: декан юридического факультета, зав. кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент Кузьмина Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 11 » 06 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 20 19 г.