



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История политических и правовых учений**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История правовых и политических учений» направлена на достижение двух основных целей:

- *гносеологическая*: сформировать у студентов системное знание ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;

- *прикладная*: выработать у студентов понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, сформировать ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в т.ч. для разрешения нестандартных государственно-правовых ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История правовых и политических учений» входит в базовую часть общенаучного цикла ОП и является обязательной дисциплиной.

*Успешное освоение данной дисциплины* базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких базовых общенаучных дисциплин, как философия, а также основных юридических дисциплин, таких, как теория государства и права. Дисциплина имеет в первую очередь теоретическую направленность, подготавливая студентов к решению профессиональных задач в правоохранительной, управленческой и экспертно-консультационной деятельности на более высоком научном уровне.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать общекультурными знаниями в объеме бакалавриата, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Философия».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные философские и юридические понятия и категории, научные концепции государственно-политического развития общества;

- **уметь**: оперировать необходимым логическим аппаратом; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; анализировать с помощью полученных знаний конкретные государственно-правовые явления; давать юридическую квалификацию юридическим фактам и правозначимым обстоятельствам;

- **владеть**: навыками использования теоретических знаний для решения правозначимых ситуаций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

#### Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### Профессиональные компетенции:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные концепции развития государства, права и государственно-правовых явлений (ОК-1, ПК-11, ПК-12);
- источники, принципы права, принципы этики юриста (ОК-2, ПК-11, ПК-12);
- культурологические и аксиологические аспекты государства и права, методы передачи правовой информации (ОК-1, ОК – 2; ПК –15);
- основные методы и подходы к анализу и оценке государственно-правовой реальности (ОК-1, ОК-2, ПК-4);
- основные детерминанты развития права и государства и методы передачи государственно-правовой информации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-15).

**Уметь:**

- анализировать спорные юридически значимые ситуации (ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-15);
- толковать нормативно-правовые акты (ОК-1, ПК-15);
- давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав и свобод, гарантируемых государством (ОК-1, ОК-2, ПК-4);
- давать юридические заключения и консультации по различным государственно-правовым вопросам (ОК-1, ОК-2, ПК-15).

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-11, ПК-12);
- техникой составления правовой документации для обращения в компетентные органы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-12, ПК-11, ПК-15).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1.	Предмет и методология истории правовых и политических учений	1	2		опорный конспект
2.	Политико-правовые учения античности	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
3	Политико-правовые учения средневековья	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
4	Политико-правовые учения Нового времени	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
5	Политико-правовые учения Новейшего времени	1	2	2 лабораторное занятие	
6	Современные зарубежные ученые о государстве и праве	1	2	2 семинар	выполнение домашних заданий
7	Современные российские ученые о государстве и праве	1		4 семинар	презентация индивидуального проекта
8	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2	
Итого за семестр:			6	16	Зачет
Итого по дисциплине:			6	16	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и методология истории правовых и политических учений	1	2		опорный конспект
2.	Политико-правовые учения античности	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
3.	Политико-правовые учения средневековья	1			выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
4.	Политико-правовые учения Нового времени	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
5.	Политико-правовые учения Новейшего времени	1		2 лабораторное занятие	
6.	Современные зарубежные ученые о государстве и праве	1		2 семинар	выполнение домашних заданий
7.	Современные российские ученые о государстве и праве	1		2 семинар	презентация индивидуального проекта



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Итого:	2	10	Зачет
Итого по дисциплине:	2	10	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, социологии и истории философии. Отличие истории политических и правовых учений от истории отдельных отраслей юриспруденции. Задачи курса.

Понятие политико-правового учения и доктрины, их место в правовых системах. Структура политико-правовой доктрины. Причины многообразия политико-правовых учений, доктрин, школ и течений. Классовое и общечеловеческое в политико-правовых доктринах. Различия учений в зависимости от эпохи, эпистемы, менталитета и других причин.

Методология истории политико-правовых учений. Периодизация истории политико-правовых учений. Структура курса.

##### Тема 2. Политико-правовые учения античности

Общая характеристика эпохи и мировоззрения в период Античности. Сделать ударение на полисной организации античного общества. Подчеркнуть те черты политического строя, которые получили свое развитие в западноевропейской цивилизации в Новое время. Парадигма индивидуальности и парадигма коллективности: спор софистов и сторонников коллективизма.

*Учение Сократа о государстве и праве.* Биография Сократа. Сократ как критик софистов. Объективный идеализм Сократа. Понятие и соотношение естественного закона и полисного закона. Их источники. Понятие законности и разумности в политике. Идеальное устройство государства. Критика неправильных форм государства.

*Политико-правовое учение Платона.* Биография Платона. Общая характеристика философии объективного идеализма. Характеристика его политических сочинений. Проект идеального строя в диалоге "Государство". Характеристика общества. Иерархия сословий. Собственность. Справедливость и ее виды. Соотношение естественного и полисного права. Основные изменения в учении Платона в диалоге "Законы". Разумность государственного закона как основание справедливости государства. Значение учения Платона.

*Политико-правовое учение Аристотеля.* Биография Аристотеля. Трактаты. Учение о добродетели. Понятия дружбы и дружелюбия, виды дружбы. Соотношение дружбы с видами государственного устройства. Понятие, содержание справедливости, виды справедливости. Характеристика человека и человеческого общежития. Понятие государства, причины и стадии его происхождения. Отношения властвования и подчинения. Институт рабства. Собственность и способы ее приобретения, виды собственности. Формы государства (государственного устройства), их характеристика. Виды царской власти, демократии и олигархии. Неправильные формы государства. Идеальное государство. Способы укрепления государства. Соотношение человека и государства и их благ. Элементы государства. Жрецы. Государственный переворот. Гражданин. Правитель. Значение учения Аристотеля в истории общественной мысли.

*Греческие политико-правовые учения периода Эллинизма.* Эпикур. Характеристика человека, общества, аполитичность его концепции, цель государства, справедливость и ее виды, сущность и предназначение законов. *Стоицизм.* Древний стоицизм - Зенон (природа человека и общества, соотношение блага государства и блага индивида, проблема рабства, теория смешанного правления), Клеанф, Хрисипп. Средний стоицизм - Панетий и Посидоний. Основные особенности среднего стоицизма. *Полибий.* Биография. Его "История". Особенности общественной концепции Полибия. Формы государства и их круговорот в политической сфере.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Смешанное правление как идеальное государство. Характеристика римского государства и причины его процветания.

Политические и правовые учения Древнего Рима. Общая характеристика. Влияние на римскую идеологию борьбы плебеев за свои права. Влияние греческих идейных традиций. Возникновение самостоятельной науки юриспруденции. Общее юридическое образование. *Цицерон*. Биография. Трактаты. Понятие государства (*respublica*), его происхождение, формы государства (виды государственного устройства), принципы управления государством, смешанная форма правления. История римского государства как идеальный пример развития государства. Идеальный государственный деятель. Жрецы. Место магистратов в жизни государства. Политические взгляды Цицерона. Понятие и виды справедливости. Право и его виды. Цицерон как эклектик. Роль Цицерона в истории политико-правовых учениях. *Римские стоики*. Общая характеристика. *Сенека*. Биография. Природа и статус человека, законы развития общества, всемирное государство. Естественно-правовые взгляды Сенеки. Роль его политико-правового учения в истории общественной мысли. *Эпиктет*. Биография. Судьба и жизненная пассивность человека. Нравственное самосовершенствование человека. Проблема рабства. *Марк Аврелий*. Биография. Пассивность его индивидуалистической этики. Международное сообщество. Значение позднего стоицизма. Его бессмертие. *Римские юристы* о праве. Периодизация развития юриспруденции. Персоналии. Формы деятельности юристов. Характеристика их сочинений. Формы римского частного права и их характеристика. Справедливость и ее виды. Понятие и виды права. Субъекты права. *Политико-правовые воззрения Аврелия Августина*. "О граде Божием" и "О свободной воле". Характеристика "двух градов" - соотношение церкви и государства. Формы правления. Право: естественное право и его теонормный характер. Преступление и наказание.

### Тема 3. Политико-правовые учения средневековья (V-XV вв.).

Общая характеристика феодальной политико-правовой идеологии. Теологическое мировоззрение средних веков. Перманентный конфликт между государством и церковью. Идеи спасения, эсхатологичности истории, преобладания духовного над земным. Слово – как содержание истины. Характеристика эпистемы: догматика и схоластика. Противоречивость закона и благодати. Измена христианской церкви учению Христа. Главные направления политической и правовой мысли.

*Фома Аквинский*. Биография. Понятие государства, причины и процесс его образования. Учение о государственной власти, о соотношении церкви и государства. Учение о народовластии. Соппротивление правителям. Формы правления. Теория права: понятие права, формы права, иерархия законов. Религиозная этика и право. Значение учения Аквината. *Политические и правовые идеи средневековых ересей*: ранние ереси по поводу догматических споров, их национально-социальные особенности, катары, патарены (Арнольд Брешианский), богомилы, альбигойцы, вальденсы (Пьер Вальдо), манихейство и их социально-религиозные особенности, бюргерская ересь (Дж. Уиклиф), крестьянско-плебейская ересь (лолларды, табориты). *Марсилиус Падуанский*. Биография. "Защитник мира" и его структура. Понятие, причины и процесс образования государства. Теория народовластия. Формы государства. Разделение государственной власти. Функции народа и исполнительной власти. Место церкви. Основные изменения концепции во втором трактате "Защитника мира". Учение о законах, государственная воля как сущность закона, виды законов.

*Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Востока*. Источники исламского права. Коран и Сунна. Исламские юристы: аль-Фараби, Ибн Син, Ибн Рушд, Ибн Хальдун и их взгляды на халифат, его формы, источники права. Реформация и правовые идеи мусульманских мыслителей XIX-XX вв: аль-Афгани, Абдо, Рашид, Разек.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Решение ими проблем отношений государства и общества, формы правления, теологичности государства, источников права.

#### Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Гуманизм. Индивидуализм, свобода воли. Изменение системы добродетелей. Перемена европейского мировоззрения. Эпистема Возрождения. Разрешение средневекового конфликта государства и церкви. Становление юридического мировоззрения.

Учение *Н. Макиавелли* о государстве и праве. Биография. Опыт истории. Природа человека. Политика и мораль. Светская трактовка политики и права. Понятие, сущность и формы государства. *Stato*. Способы приобретения политической власти. Задачи и средства политики. Политический идеал Макиавелли. Идеальный правитель. Макиавеллизм. *Реформация и контрреформация*. Лютер. Кальвин. Раскрыть принципы всеобщего священства, оправдания верой, предопределения, дешевой церкви. Понятие государства, его роль в управлении обществом. Народ и государство. Соотношение государства и церкви. Влияние протестантских движений на общественную мысль и политическую жизнь Европы. Орден иезуитов. Смысл выражения "чья власть, того и вера". Политико-правовые идеи "*тираноборцев*". Общие идеи всех тираноборцев: общественный договор, народный суверенитет, ограничение монархии представительным органом, право народа на сопротивление. Учение *Жана Бодена* о государстве и праве. Биография. Произведения. Особенности его метода. Понятие государства. Раскрыть такие признаки, как *recte gubernatio*, союз семей, власть. Суверенитет государственной власти, признаки, пределы осуществления государственной власти. Функции и формы государства. Гражданин как член общества. Причины нестабильности государств. Принципы деятельности правоприменителя. *Политико-правовые идеи раннего социализма*. Томас Мор. Биография. Его "Утопия". Структура и особенности изложения материала. Структура общества Утопии. Отношение Мора к собственности. Роль труда в обществе. Политический строй Утопии. Иерархия должностей. Рабство. Томмазо Кампанелла. Биография. "Город Солнца". Общественный строй. Уравнительность и аскетизм. Труд. Воспитание. Задачи государства. Политический строй. Иерархия должностей. Роль жрецов в государственном управлении. Особенности правовой концепции.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Развитие юридического мировоззрения буржуазии. Общая характеристика естественного права.

Голландия. *Г. Гроций*. Биография. Сравнение правовой концепции по двум юридическим. Методология. Природа человека. Понятие и виды права. Понятие и виды справедливости. Источники права. Понятие и содержание собственности. Ограничения частной собственности. Происхождение государства. Причины. Общественный договор. Его содержание. Преступление и наказание. Основные идеи в области международного права. Политическое и правовое учение *Б. Спинозы*. Биография. Методология. Произведения. Естественное право. Естественное состояние людей. Учение о происхождении, сущности и задачах государства. Особенности общественного договора. Права граждан и границы государственной власти (мера свободы индивида). Ограничения государства. Гражданин. Государство и церковь. Формы государства. Обоснование демократии. Межгосударственные отношения. Значение учения Спинозы.

Англия. *Т. Гоббс*. Биография. Природа человека. Естественное состояние. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Понятие государства. Левиафан. Политическая власть. Права суверена. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Причины распада государств. Соотношение личности и государства. Политический идеал Т. Гоббса. Ограничения государственной власти. Свобода



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

подданных. Понятие права. Естественные законы эквивалента, справедливости и равенства. Законотворчество и позитивное право. Церковь, религия, принцип веротерпимости. Преступление и наказание. Тоталитаризм концепции Гоббса. *Политико-правовые взгляды в период английской революции*. Индепенденты. Умеренные. Дж. Мильтон. Биография. Этический подход. Идея свободы. Народный суверенитет и делегирование власти народа достойнейшим. Идеальная форма правления. Проблема протектората.

Дж. Локк. Биография. Естественное состояние. Естественное право в естественном состоянии и в гражданском обществе. Понятие политической власти. Происхождение и задачи государства. Общественный договор. Права человека в государстве. Теория разделения властей и ее особенности. Механизм ограничения государственной власти. Восстание как крайняя мера ее ограничения. Формы правления.

Германия. *Учение о праве и государстве в Германии*. Общая характеристика. С. Пуфендорф. Биография. Произведения. Методология. Естественное право. Понятие и происхождение государства. Особенности акта общественного договора. Задачи государства. Формы государства. Политические пристрастия Пуфендорфа. Его значение в политико-правовой мысли.

Основные направления политико-правовой мысли в эпоху Просвещения. Общая характеристика Просвещения. Эпистема Просвещения.

Франция. Политико-правовые воззрения *Вольтера*. Биография Вольтера. Антихристианский гуманизм. Естественный фундамент этики и справедливости. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Биография. Произведения. Методология. Его учение о факторах, определяющих характер государства и его законодательства. Происхождение государства. Классификация форм государства. Принципы правления. Разделение властей. Понятие естественной и политической свободы. Верховенство права. Право и закон. "Дух законов". Значение учения Монтескье. Политическое и правовое учение Ж.Ж. Руссо. Биография. Произведения. Методология. Естественное состояние человека. Причины и ступени развития общественного неравенства. Происхождение и сущность государства. Особенности договорной теории происхождения государства. Народный суверенитет. Общественный интерес. Концепция гражданственности. Понятия "общей воли" и "воли всех". Понятие, виды и процесс создания законов. Формы государства и формы правительства. Идеальный социально-политический строй. Значение учения Руссо. *Политико-правовые идеи якобинцев*. Условия создания их концепций государства и права. М. Робеспьер. Биография. Произведения. Государственный идеал. Государственная власть, понятие и принципы построения государственного аппарата. Идея народного суверенитета. Разделение властей. Конституционное и революционное правительство. Принципы деятельности последнего. Революционный террор и его роль в установлении справедливого общества. *Социалистические политико-правовые учения Франции*. Общая характеристика. Г. Бабёф и другие участники "заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства.

Италия. Ч. Беккариа. Биография. "О преступлениях и наказаниях". Естественно-правовая теория и теория договорного происхождения государства. Правитель. Понятие и классификация преступлений. Понятие, цели и виды наказания. Принципы назначения наказания, вопрос о пытках. Судопроизводство. Значение трактата Беккариа.

США. *Основные направления политико-правовой идеологии США в период борьбы за независимость*. Два лагеря мыслителей по вопросу о конституционном развитии североамериканских штатов. Естественно-правовые взгляды демократических республиканцев: Б. Франклина, Т. Пейна, Т. Джефферсона и их воплощение в американских документах. Их критика некоторых положений Конституции США. Отношение к рабству. Взгляды централистов-федералистов А. Гамильтона, Д. Мэдисона, Д. Адамса на конституцию США. Значение спора между этими двумя лагерями для будущего развития конституционного строя США.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Германия. Учение *И. Канта* о государстве и праве. Философия Канта. Соотношение свободы человека и природной необходимости. Чистый и практический разум. Соотношение морали и права. Категорический императив и различные его формулировки. Понятие права, характеристика признаков права. Деление права. Понятие государства. Его происхождение. Первоначальный договор. Воля народа. Задачи и устройство государства. Разделение властей. Форма государства и ее классификация по критериям формы суверенитета, способу управления. Правовой статус подданного и суверена. Отношение Канта к феодальным сословиям и церкви. Теоретическое обоснование правового государства. Преступление и наказание. Проект вечного мира.

Россия. Основные черты политико-правовой мысли в России в начале 18 в. Обоснование абсолютизма в произведениях *Ф. Прокоповича* и *В. Татищева*. Прокопович о происхождении и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождении крепостного права. Формы государства. Идеал государства для России. Политико-правовая идеология купечества.

Политические и правовые идеи в России во второй половине 18 в. Политико-правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия в "Наказе" Екатерины II. Учение о государстве и праве *С.Е. Десницкого*. Происхождение государства, формы правления, лучшая форма правления. Разделение властей. Законодательная деятельность. Политико-правовое учение *А.Н. Радищева*. Происхождение государства. Крепостное право. Лучшая форма правления для России. Идея народности. Государственное устройство. Правосудие. Революционная трактовка "естественного права".

Общая характеристика эпохи. Промышленный переворот и его социальные последствия. Становление и развитие гражданского общества в развитых государствах Европы. Революции и реставрации. Основные направления в политико-правовой идеологии.

Германия. Учение *Гегеля* о государстве и праве. Биография. Произведения. Система философии. Философия духа. Учение о свободе и понятии. Учение о воле. Формы права. Свобода и право. Учение об абстрактном праве. Характеристика позитивного права. Субъект права. Собственность. Договор. Неправда: понятие, виды. Учение о морали. Учение о нравственности как действительности идеи свободы. Характеристика семьи. Гражданское общество: понятие, основные моменты, принципы, структура. Учение о государстве: троякое проявление идеи государства, понятие государства. Субъективное и объективное в государстве, государственный суверенитет, теория разделения властей. Международное право. Всемирная история как отражение движения объективного духа. Конституционная монархия Германии. Гегелевская философия в интерпретациях от младогегельянцев к неогегельянцам.

Учение о праве основных представителей *исторической школы права*. Идеи источники. *Г. Гуго*. Взгляд на историю и историческое образование права. Сущность права. *К. Савиньи*. Общая характеристика его исторической философии. Теория органического развития права. Роль законодательства. Идея "народного духа" и национальный характер права. Определение положительного права. *Г. Пухта*. Его теория правообразования. Положительное право. Кризис исторической школы права. Судьба исторической школы в правовой мысли.

*Английский либерализм*. *И. Бентам*. Рождение утилитаризма. Задачи государства. Проект реформ английского государственного строя. Идеи правового государства. Позитивистские идеи. *Д.С. Милль*. Понятие общества. Социалистические идеи. Роль сознания в становлении социализма. Отношение к революции. Утилитаристские идеи о свободе. *Французский либерализм*. *Б. Констан*. Проблема государственной власти, теория разделения властей, пределы осуществления государственной власти. *А. де Токвиль*. Теоретические и практические аспекты демократии. Проблемы свободы и равенства. Исторический опыт в разрешении вопроса их соотношения. *Немецкий либерализм*. *В. фон Гумбольдт*. Дифференциация общества. Соотношение общества и государства. Концепция "минимального государства". *Л. фон Штейн*.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Соотношение государства и гражданского общества, классовое содержание форм государства. Разделение властей. Правовое государство.

*Социалистические политико-правовые учения.* А. де Сен-Симон. Законы развития общества. Индустриальное общество будущего. Ш. Фурье. Универсальный закон. Этапы развития общества. Цивилизация. Социетарный мир. Учение о фаланге. Р. Оуэн. Учение о характере человека. Критика капитализма. Отрицательное отношение к революции. Программа перестройки общества путем создания самоуправляющихся поселков общности и сотрудничества. Просвещение как способ перехода к обществу будущего.

Рождение позитивизма. Политическое учение *О. Конта* как учение позитивизма. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Идея общественной солидарности. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам. Учение *Дж. Остина* о праве. Рождение юридического позитивизма. Предмет юриспруденции. Понятие, природа и содержание права. Соотношение права и закона.

Возникновение и развитие марксизма. *К. Маркс и Ф. Энгельс*. Идеи основы марксизма. Теория базиса и надстройки. Учение о структуре общества. Формационная типология государств. Категории собственности и труда. Проблема отчуждения. Понятие государства. Пролетарская революция. Программа коммунистической партии. Концепция права. Идея равенства.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях *Ф. Лассалья* и лассальцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Политико-правовая теория *К. Каутского*. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах *П. Прудона*. Понятие анархии. Упразднение "политической конституции". Теория новой собственности и справедливого обмена. Экономическая организация. Задачи государства. Корпоративность анархического общества. Автономия личности.

Социологические концепции государства и права. *Г. Спенсер*. Аналогия государства с биологическим организмом. Военный и промышленный тип общества. Положительные и отрицательные стороны современного общества. Политико-правовые идеи *Э. Дюркгейма*. Характеристика общества через функции его частей. Право как результат социальных факторов. Учение *Р. Иеринга* о государстве и праве. Характеристика права через категории интереса и целей. Формирование права в ходе "кровавой борьбы" интересов. Цель и формы борьбы в современную эпоху. Личность как защитник своих прав. Роль государства в защите этих прав. Идея сильной государственной власти и права как разумной политики государства. *Теория насилия*. *Л. Гумплович*. Причина происхождения государственной власти. Этапы развития государства. Результат завершения развития государства. Право и правопорядок как средства государства. Теория внутреннего насилия *Е. Дюринга*. *Г. Еллинек*. Особенности его социально-психологического подхода. Различение социальных и юридических понятий государства и права. Право как компромисс между интересами. Понятие государственной власти и ее сущность. Идея ее легитимации. Представительное правление.

Юридический позитивизм. *К. Бергбом*. Предмет юриспруденции. Природа права. Источник права. Приемы толкования правовых норм. *А. Эсмен*. Определение государства. Народный суверенитет. Разделение властей. Права и свободы граждан. Избирательное право.

Политико-правовые учения в США. Политические взгляды *В. Вильсона*. Критика Конгресса за бесконтрольность и безответственность. Правительство как наиболее эффективный государственный орган.

Национализм и расизм в политических и правовых учениях. Взгляды на государство и право *Ф. Ницше*. Учение об обществе. Кастовый строй. Цель общества. Аристократическая



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

концепция общества. Аристократическое определение государства, права, законодательства. Происхождение государства. Власть, воля к власти. Типы государственности. Сверхчеловек. Война. Значение учения Ницше.

### **Тема 5 . Политико-правовые учения Новейшего времени**

Основные направления политико-правовой идеологии.

Политическая теория большевизма. В. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. Н. Бухарин. Понятие государства, его содержание. Природа права. Место насилия в общественном управлении. Демократия. И. Сталин. Диктатура пролетариата. Понятие государства. Новый тип государства. Отношение к демократии. Место ВКП/б/ в общественном развитии. *Правопонимание советского времени*. Д. Курский, П. Стучка, Е. Пашуканис, М. Рейснер, И. Разумовский, А. Вышинский. Новые подходы к праву с 50-х годов. Политико-правовая мысль русского зарубежья. И. Ильин, Н. Бердяев, С. Булгаков.

*Аналитическая юриспруденция*. Г. Харт. Право как формально-логическая система "первичных" и "вторичных" правил. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. "Чистая теория права". Предмет общей теории права. Соотношение права и государства. Солидаризм Л. Дюги. Понятие солидарности, социальная функция, норма солидарности, особенности правовой концепции. Институционализм М. Ориу. Методология, понятие института, два слоя права, правотворчество. Движение в пользу "Свободного права" Е. Эрлиха. Понятие права, правотворчество, два слоя права. Социология права Р. Паунда. Три аспекта понимания права. Интегративная юриспруденция. Дж. Холл, А. Яценко, П. Виноградов, Б. Кистяковский, *современные представители*. Понятие права.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Х. Чемберлен, О. Шпенглер. Характеристика идеологии нацистской Германии.

Неолиберализм: Д. Кейнс и неоконсерватизм: фон Хайек. *Общая характеристика современных теорий государств. Теории элит* (Г. Моска и В.Парето), *бюрократии* /Р. Михельс, А. Бентли, М. Вебер) и *технократии* (Г. Скотт, Дж. Бернхем, Б. Беквит, Д. Белл, М. Дюверже). Концепция плюралистической демократии: Г. Ласки. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

*Возрожденное естественное право*. Неотомизм (общая характеристика. Ж. Маритен, В. Катрайн, И. Месснер). Экзистенциализм (общая характеристика. В. Майхофер, Э. Фехнер, Г. Кон, Ж. Коссио). Феноменология (общая характеристика). Герменевтика (общая характеристика. П. Рикёр).

### **Тема 6. Современные зарубежные ученые о государстве и праве**

Р. Челлен «Государство как форма жизни». Г Кельзен и его правовая концепция. У. Росту. З. Бжезинский: «Великая шахматная доска». Ю. Хабермас о государстве и праве. Э. Гидденс. Инглхарт Р. и Вельцель К. Пайпс Р. Поппер К. и его «Нищета историцизма». Теннис Ф. Хайек Ф. фон. Харт Г.Л.

### **Тема 7. Современные российские ученые о государстве и праве**

Алексеев С.С. о государстве и праве. Мамут Л.С. и его понимание государства. Взгляды В.С. Нерсисянца на государство и право. Коммуникативное право А.В. Полякова. Постклассическое право И.Л. Честнова. Философия права В.П. Малахова.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

## 5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, тренинговой, диалогической, игровой, проектной, технология развития критического мышления, технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, семинарские и лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т. ч. лекция интерактивного характера – «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, презентация индивидуального проекта и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к семинарским и лабораторному занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС «КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы и в Приложении 1.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; подготовка текста лекции, подготовка к лабораторному занятию (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам семинарских и лабораторного занятий; подготовки рефератов, эссе; выступлений с докладами и презентациями.

*Промежуточная аттестация* направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой *итогового контроля* является



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

зачет, направленный на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса знаниями, умениями и навыками.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (накопительная оценка).

Оценочные средства для зачета:

1. Защита индивидуального (информационного или исследовательского) проекта.
2. Ответ на вопросы билета.

Зачет по учебной дисциплине студенту выставляется, если он получил оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за подготовку и презентацию индивидуального проекта, а также за устный ответ на вопросы билета.

Полная характеристика оценочных средств и критерии оценивания содержатся в Приложении к настоящей программе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. 532 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
2. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 367 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>
3. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
4. История политических и правовых учений: учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 391 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
5. Постклассическая онтология права : монография / под общ. ред. И.Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2016. - 688 с. - (Толкование источников права). - ISBN 978-5-906860-66-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460973>

### **Дополнительная литература:**

1. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
2. Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950-1960 гг. : сборник переводов / сост. В.Г. Николаев ; ред. Д.В. Ефременко ; пер. В.Г. Николаев. - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-248-00636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132310> Хайек, Ф.А. Кто кого? Либерализм / Ф.А. Хайек. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 61 с. - ISBN 9785998962615 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56079>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

3. Хайек, Ф.А. Дорога к рабству / Ф.А. Хайек ; пер. М. Гнедовский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 220 с. - ISBN 9785998962608 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56078>
4. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 320 с. - ISBN 5-89826-299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878>
5. Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика : монография / В.В. Лапаева. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. - ISBN 978-5-93916-330-9 (РАП), 978-5-83390-088-3 (ИГП РАН) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140613>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории 8-ого учебного корпуса:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное устройство, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор рабочей программы дисциплины: д.ю.н., профессор кафедры О.В. Родионова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 1 » 06 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2019 г.