



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект» является получение студентами знаний о содержании, значении, месте и роли миграционного права в системе российского права, углубленное изучение правового статуса различных категорий мигрантов, вопросов развития миграционной политики в России, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина базируется на знаниях таких юридических дисциплин, как конституционное право, административное право. Она имеет теоретико-прикладную направленность. Дисциплина имеет смешанный теоретико-прикладной характер. Изучению дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект» предшествует дисциплина «Актуальные проблемы социального государства».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: систему источников миграционного права; особенности правового статуса отдельных категорий мигрантов; принципы разграничения полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений; особенности правового регулирования отдельных видов миграции; правовой механизм формирования и реализации миграционной политики в России;

уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве; анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

б) профессиональные (ПК):

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности правового статуса отдельных категорий мигрантов (ОК-1, ПК-2, ПК-7); систему источников миграционного права (ОК-2, ПК-2, ПК-7); нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации (ОК-1, ПК-2, ПК-10); механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-9).

Уметь: анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-10); способность толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав мигрантов (ОК-1, ПК-7); давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением прав мигрантов (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9); юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10).

Владеть: навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5; ПК-7, ПК-10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Миграционное право в системе российского права	4			
2.	Понятие миграционной политики, миграция и ее виды	4	2	2 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады по вопросам семинара
3.	Историко-теоретические аспекты становления и развития	4		2 практ.	Опрос на семинаре в традиционной форме с



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	миграционной политики и нормативно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации			занятие	выставлением оценок. Доклады по вопросам семинара
4.	Понятие и виды мигрантов	4		2 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
5.	Нормативные правовые акты в сфере миграции, их классификация	4	2	2 семинар- дискуссия	Семинар в форме дискуссии. Оценка за комментирование доклада
6.	Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование в сфере миграции	4		2 семинар	Круглый стол, доклады
7.	Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению миграционной политики в Российской Федерации	4			
	Лабораторное занятие	4		2 практ. занятие	Решение ситуационных задач
Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины		4		2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			4	14	Зачет

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие миграционной политики, миграция и ее виды	2	2	2 семинар	Устный опрос с выставлением оценок
2.	Понятие и виды мигрантов	2		4 практ. занятие	Опрос с выставлением оценок доклады по вопросам семинара, оценка за комментирование доклада
3.	Лабораторное занятие	2		2 практ. занятие	Решение ситуационных задач
Итого по дисциплине:			2	8	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Миграционное право в системе российского права

1. Миграционно-правовое регулирование: место в системе законодательства и в системе права.
2. Миграционные правоотношения и их виды.
3. Понятие и виды источников миграционного права.

Тема 2. Понятие миграционной политики, миграция и ее виды

1. Миграционная политика: понятие и сущность. Миграция и миграционная политика: механизмы взаимодействия.
2. Понятие и основные элементы механизма формирования и реализации правовой миграционной политики Российской Федерации.
3. Проблемы и перспективные направления государственной миграционной политики в Российской Федерации. Виды миграций.

Тема 3. Историко-теоретические аспекты становления и развития миграционной политики и нормативно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации

1. Исторический обзор государственного управления миграционными процессами на территории Российской Империи и СССР.
2. Миграционный контроль как важный элемент российской дореволюционной миграционной политики.
3. Процесс становления административно-правового регулирования миграции в России с 90-х гг.
4. Национальная безопасность и миграционная политика.
5. Миграционные процессы в Российской Федерации: особенности государственной политики регулирования.

Тема 4. Понятие и виды мигрантов.

1. Определение понятия «мигрант».
2. Виды мигрантов.

Тема 5. Нормативные правовые акты в сфере миграции, их классификация

1. Законодательство Российской Федерации в сфере миграции.
2. Классификация нормативных правовых актов в сфере миграции.
3. Проблемы и перспективы развития миграционного законодательства Российской Федерации.

Тема 6. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование в сфере миграции

1. Понятие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование в сфере миграции.

Тема 7. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению миграционной политики в Российской Федерации



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению миграционной политики в Российской Федерации: правоприменительные, контрольно-надзорные, функции по оказанию государственных услуг в сфере миграции.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.
3. Совершенствование межведомственного взаимодействия как важный фактор реализации миграционной политики.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, технологии смешанного обучения.

К занятиям, проводимым в интерактивных формах, относятся:

Семинар – дискуссия («Нормативные правовые акты в сфере миграции, их классификация»);

Лекция - дискуссия («Понятие миграционной политики, миграция и ее виды»);

Круглые столы («Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование в сфере миграции», «Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению миграционной политики в Российской Федерации», «Роль субъектов Российской Федерации в государственном управлении в сфере миграции»).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект» имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел «Тематическое планирование». Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы и необходимого нормативного материала;
2. знакомство с опубликованной по теме семинарского занятия (реферата, доклада) литературой: чтение научной литературы, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов);
3. написание рефератов;
4. подготовка докладов по теме семинарского занятия;
5. рецензирование какой-либо специальной литературы (например, монографии) или журнальной публикации;
6. обзор опубликованных статистических данных;
7. решение ситуационных задач (лабораторное занятие).

При написании докладов, рефератов рекомендуется обратиться к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы). Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИВГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Подготовка к семинарскому занятию докладов (рефератов) оформляется в письменном виде: формат А4, полуторный интервал, шрифт 14 Times new roman.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Для самостоятельного изучения студентам предлагается ознакомиться с тем учебным материалом, который размещен в системе ЭИОС (<https://uni.ivanovo.ac.ru>), в том числе Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект» Обязательное Приложение 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для определения степени освоения бакалаврами учебной дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект», получения знаний и формирования профессиональных компетентностей, а также для оценки успехов обучаемых на промежуточных аттестациях используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад;
- оценка за комментирование доклада.

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться также преподавателем на лекции (например, могут задаваться контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: устный опрос, проверка докладов.

Таким образом, для текущего контроля успеваемости студентов проводится:

1. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при посещении ими лекционных занятий;
2. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при проведении семинарских занятий.

Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговая аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по изученной дисциплине в форме зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения устных зачетов с использованием комплекта вопросов по дисциплине в целом.

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень понятности изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 10 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6 баллов,

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Если преподаватель считает оценку группы не объективной и не согласен с ней, он может вмешаться и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Доклады представляются в строго определенное графиком учебного процесса время (согласно планам семинаров). Они могут быть индивидуальными и групповыми (не более 2-х человек). Во время устного представления доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться письменным его вариантом. Приветствуется наличие презентации. После прослушивания каждого доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, либо преподаватель может задать вопросы аудитории с целью проверки понимания услышанного. Преподаватель также может сделать акцент на некоторых фактах из доклада, которые студенты могут зафиксировать в своих тетрадях.

Критерии получения студентом зачета по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент владеет юридической терминологией, не допускает грубых ошибок в понятиях, терминах и определениях, используемых в миграционном праве и миграционном законодательстве; умеет устанавливать межотраслевые связи норм миграционного права и других отраслей права, анализирует текст различных правовых актов в указанной сфере; выявляет различные способы толкования законодательства; выявляет пробелы, противоречия, коллизии миграционного законодательства, находит способы их разрешения; обладает навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства.

Студент получает «не зачтено», если он не владеет юридической терминологией, допускает грубые ошибки в понятиях и терминах, не видит межотраслевых связей, неверно толкует законодательство.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие / С.А. Акимова, Т.А. Прудникова, Л.И. Белянская, Е.С. Зайцева; ред. А.С. Прудников. - М: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учебное пособие / А.С. Прудников, В.Д. Самойлов, М.Л. Тюркин и др.; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО»; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118999> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
3. Прудникова Т.А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России: вопросы теории и практики: учебное пособие / Т.А. Прудникова, А.Л. Миронов, С.А. Акимова; ред. А.С. Прудников. - М: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119519> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции: учебное пособие / под ред. Ю.Н. Демидова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
2. Андрейцо С.Ю., Булатов Р.Б., Орловский Е.А. О необходимости совершенствования миграционной политики России в целях защиты прав человека // Миграционное право. 2016. N 3. С. 30 - 33. (Материал подготовлен для системы Консультант Плюс).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

3. Андриченко Л.В. Миграционное законодательство в системе российского законодательства // Журнал российского права. 2018. N 3. С. 5 - 16. (Материал подготовлен для системы Консультант Плюс).
4. Баранов В.А., Приженникова А.Н. Трудовая миграция: актуальные вопросы // Миграционное право. 2016. N 4. С. 8 - 10. (Материал подготовлен для системы Консультант Плюс).
5. Дьяченко Р.А. Миграционные процессы и занятость населения России / Р.А. Дьяченко. - М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140915> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
6. Кугушев Р.Р. Оптимизация процессов регулирования трудовой миграции в экономике Российской Федерации: монография / Р.Р. Кугушев, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464204> Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
7. Мукомель В.И., Григорьева К.С. Новации в российском миграционном законодательстве в контексте правоприменения // Миграционное право. 2016. N 2. С. 3 - 10; N 3. С. 3 - 9. (Материал подготовлен для системы Консультант Плюс).
8. Савельев А.Н. Миграционный потоп. Закат Европы и будущее России / А.Н. Савельев. - М.: Книжный мир, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445828> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры конституционного права и прав человека, канд.юрид.наук Таибова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного, административного и финансового права

« 8 » 06 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена на заседании кафедры конституционного права и прав человека
протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.