



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 04 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Высшее юридическое образование в Российской Федерации и зарубежных странах

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**1. Цели освоения дисциплины** - сформировать у студентов целостное понимание высшего юридического образования в современной России ведущих странах мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы является дисциплиной по выбору. Курс «Высшее юридическое образование в Российской Федерации и зарубежных странах» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами ОП ВПО: философия; теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, сравнительное правоведение, международное право, европейское право.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: понятия «образование», «обучение» (философия); прошлое и действующее законодательство России (история отечественного государства и права), зарубежных стран (история государства и права зарубежных стран), международные договоры (международное право, европейское право) в сфере высшего профессионального образования; такие понятия как источники (формы) права, нормы права, толкование норм права, реализация норм права, правовая система, правовая семья, высшее юридическое образование и юридическая профессия (теория государства и права и сравнительное правоведение);

Уметь: классифицировать нормы права, нормативные правовые акты, правовые системы современности; сравнивать различные правовые системы и правовые семьи, правовую идеологию и правовую психологию, правосознание и правовую культуру; составлять аннотацию научных статей и выделять ключевые слова, конспектировать учебную и научную литературу, работать с различными источниками права;

Владеть: языком права, навыками научной работы, устных выступлений, участия в дискуссии, толкования норм права.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- назначение профессии юриста; основные этапы, закономерности и особенности становления и развития системы юридического образования в России и ведущих странах мира (ОК-3);

Уметь:

-излагать и представлять результаты своих исследований в письменной и устной форме (ОК-5,ПК-1), эффективно сотрудничать другими людьми и уметь работать в команде (ОК-5).

Владеть:

- навыками работы с нормативным материалом и давать ему правильную оценку (ПК-1,ПК-2,ПК-7, ПК-8), учебной и научной литературой, анализировать и обобщать, давать правильную оценку изученному материалу (ПК-11).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм деятельности. Профессиограмма юридической деятельности.	3	2	2 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	История и традиции высшего юридического образования в России	3		2 практ. занятие	Доклад студента об одном из юридических факультетов императорских университетов России или традициях высшего юридического образования в дореволюционной России или об одном из выдающихся профессоров, ученом-юристе. Изучение студентами



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					уставов императорских университетов России, структуры юридических факультетов, учебных планов, биографий профессоров-юристов. Подготовка докладов.
3.	Реформа высшего юридического образования: РФ и Болонский процесс.	3		2 практ. занятие	Устный опрос по Болонской модели или написание эссе об участии РФ в Болонском процессе, управляемая дискуссия или «политбой» о преимуществах и недостатках включения РФ в Болонский процесс. Самостоятельное изучение нормативной базы Болонского процесса и его реализации на юридических факультетах университетов РФ.
4.	Высшее юридическое образование в РФ: понятие, содержание, структура, субъекты и правовая регламентация образовательной деятельности. Учебный процесс на юридических факультетах университетов и юридических вузах РФ.	3		2 лабор. занятие	Устный опрос по источникам правовой регламентации деятельности вузов РФ, в том числе ИвГУ. Изучение всеми студентами Устава ИвГУ, а также уставов МГУ, СПбГУ, РГУП, МГЮА (У) и других по выбору студента. Анализ и обсуждение предложений студентов по совершенствованию учебного процесса на юридическом факультете ИвГУ. Изучение образовательных программ бакалавриата и магистратуры юридического факультета ИвГУ, рабочей программы данной УД и других РП по выбору студента.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

5.	Система юридического образования в континентальной Европе (ФРГ, Франция и др.) в конце XX-начале XXI вв.	3	2	2 практ. занятие	Сравнительный анализ немецкой и французской моделей юридического образования. Самостоятельное изучение научной литературы из списка дополнительной литературы.
6.	Система юридического образования в Англии и США в конце XX – начале XXI вв.	3		2 практ. занятие	Сравнительный анализ моделей юридического образования в школах права университетах Соединенного Королевства и США. Контрольная работа, направленная на выявление уровня усвоения основных понятий, идей, особенностей ВЮО в различных странах мира.  Самостоятельное изучение научной литературы из рекомендованного списка по данной УД.
7.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины. Защита проектов	3		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			4	14	Зачет
Итого по дисциплине:			4	14	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Профессиограмма	2	2	2 практ. занятие	Входной контроль: актуализация личного опыта и представлений студентов о юридических профессиях и квалификационных требованиях к различным



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	юридической деятельности.				представителям юридических профессий (письменная работа). Самостоятельное изучение студентами литературы о юридических профессиях в РФ, Западной Европе и США.
2.	Реформа высшего юридического образования: РФ и Болонский процесс.	2		2 практ. занятие	Устный опрос по Болонской модели или написание эссе об участии РФ в Болонском процессе, управляемая дискуссия или «политбой» о преимуществах и недостатках включения РФ в Болонский процесс. Самостоятельное изучение нормативной базы Болонского процесса и его реализации на юридических факультетах университетов РФ.
3.	Высшее юридическое образование в РФ: понятие, содержание, структура, субъекты и правовая регламентация образовательной деятельности. Учебный процесс на юридических факультетах университетов и юридических вузах РФ.	2		2 лабор. занятие	Устный опрос по источникам правовой регламентации деятельности вузов РФ, в том числе ИвГУ. Изучение всеми студентами Устава ИвГУ, а также уставов МГУ, СПбГУ, РГУП, МГЮА (У) и других по выбору студента. Анализ и обсуждение предложений студентов по совершенствованию учебного процесса на юридическом факультете ИвГУ. Изучение образовательных программ бакалавриата и магистратуры юридического факультета ИвГУ, рабочей программы данной УД и других РП по



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					выбору студента.
4.	Защита проектов	2		2 практ. занятие	Самооценка и оценка проектов. Самостоятельная подготовка презентации проекта.
Итого:			2	8	зачет
Итого по дисциплине:			2	8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Понятие и содержание юридического образования. Профессиограмма юридической деятельности.**

Цели, задачи и предмет курса. Предмет курса. Понятие юриспруденции. Понятие права. Понятие и социальная роль юриста. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. Структура юридической деятельности.

Особенности профессиональной деятельности юриста. Классификационные признаки юридической профессии: цель, задачи, набор средств, результативность работы и др. Профессиограмма юриста.

Юридические профессии. Виды юридической деятельности: понятие, содержание и профессиограммы каждого вида.

##### **Тема 2. История и традиции высшего юридического образования в Западной Европе и США.**

Понятие, сущность и социальное значение университета как средневекового института. Идея университета это и его задача.

Модель доклассического университета – средневековый университет. Первые европейские университеты. Особенности доклассического университета. Начало юридической специализации европейских университетов.

Концепция «идеального» классического университета XVIII в. Предпосылки появления модели «классического» университетского образования. Кризис университетского образования. «Идеальная» классическая модель – исследовательский университет Вильгельма фон Гумбольдта.

Трансформация университета в XX в. Кризисы классического университета в начале XX и начале XXI вв. Концепция неклассического университета. Типология неклассических университетов: модель элитного университета, сервисная модель университета, модель университетского комплекса, модель предпринимательского университета, модель университета интернатного типа, университетская модель «больших школ», Чикагская модель университета, прагматическая модель университета, контр-культурная модель университета.

##### **Тема 3. Юридическое образование и традиции в России: ретроспективный аспект**

Становление высшего образования в России в период правления Петра I. Предпосылки возникновения высшего юридического образования. «Великое посольство» Петра как образовательная акция. Начало преподавания юриспруденции в России. Предпосылки возникновения высшего юридического образования в России. Юридический факультет Санкт-Петербургского университета. Причины неудачи образовательной реформы Петра I в сфере высшего юридического образования. Специализированные школы и преподавание в них юриспруденции.

Высшее юридическое образование во второй половине XVIII в. Образовательные реформы второй половины XVIII в. Новеллы в преподавании права в Санкт-Петербургском университете.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Создание Московского университета. Юридический факультет. Сложности подготовки российских юристов. Особенности российских университетов по сравнению с их европейскими аналогами: генезис, принципиальные отличия, трудности функционирования.

Предпосылки реформы высшего и высшего юридического образования в начале XIX. Первый этап в развитии юридического образования – первая четверть XIX. в. Образовательная реформа Александра I в начале XIX в.: создание системы учебных заведений. Первый университетский устав Российской империи. Нравственно-политические отделения Российских университетов. Привилегированные учебные заведения и преподавание в них правоведения. Юридическое образование в Санкт-Петербургском университете: учебный план, кадры, студенты. Реакция в юридическом образовании.

Второй этап в истории высшего юридического образования (1835–1863 гг.). Кодификация законодательства и концепция официальной народности как предпосылки новой реформы юридического образования. Новый университетский устав 1835 г.

Третий этап в истории высшего юридического образования (1863–1884 гг.). Новый университетский устав 1863. г. Учебный план как отражение новой модели выпускника. Фундаментальное юридическое образование. Отрицательные моменты реформ юридического образования 1860-1870-х гг.

Четвертый этап в истории высшего юридического образования (1884–1916 гг.). Устав 1884 г. и юридическое образование. Тенденции развития юридического образования на четвертом этапе: усложнение, демократизация, специализация, коммерциализация. Образовательный процесс на юридических факультетах дореволюционных университетов во второй половине XIX–начале XX в.

Традиции юридического образования в императорских университетах Российской империи.

Юридическое образование в Советском государстве. Первый этап – 1917–1929 гг. Реорганизация высшего образования в первые годы советской власти. Новые университеты.

Второй этап истории советского юридического образования (1929–1941 гг.). Причины и предпосылки реорганизации юридического образования в начале 1930-х годов. Создание в начале 30-х гг. системы начальной юридической подготовки и переподготовки сотрудников органов юстиции: низшее и среднее звено.

Создание системы высшего юридического образования. Закрытие факультетов советского права в университетах. Специализация юридической подготовки: превращение ряда факультетов советского права в Институты советского права и советского строительства.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 5 марта 1935 г. «О мероприятиях по развертыванию и улучшению правового образования». Воссоздание юридических факультетов в государственных университетах. Всесоюзная правовая академия и Высшие юридические курсы. Институт красной профессуры и Институт советского строительства и права при Коммунистической академии.

Высшее юридическое образование во второй половине XX в. Реформы юридического образования: новая структура управления, новые вузы, учебный план и модель выпускника. Участие РФ в Болонском процессе.

Зарождение и становление высшего юридического образования в г. Иваново - Вознесенск: социально-экономический факультет Иваново-Вознесенского политехнического института (1918-1922). Восстановление высшего юридического образования в г. Иванове (1951-1974): деятельность Ивановского факультета (филиала) Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ). Образование юридического факультета в организованном в 1973 г. Ивановском государственном университете (ИвГУ). Структура, профессорско-преподавательский состав, наука, интернациональные связи юридического факультета ИвГУ. Подготовка дипломированных специалистов, бакалавров и магистров. Достижения выпускников





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

и преподавателей юридического факультета ИвГУ, их награды. Традиции юридического факультета ИвГУ.

**Тема 4. Реформа высшего образования: Российская Федерация и Болонский процесс.**

Цели и задачи Болонского процесса, его участники. Единое европейское образовательное пространство. Двухзвенная система подготовки : бакалавриат и магистратура, их прикладный и (или) академический характер. Практикализация ВПО. Система кредитов (зачетных единиц). Аспирантура как третья ступень ВПО. Проблема признания дипломов в странах – участницах Болонского процесса.

**Тема 5. Высшее юридическое образование: понятие, структура, субъекты и регламентация образовательной деятельности. Учебный процесс в юридических вузах и на юридических факультетах университетов РФ.**

Система высшего и послевузовского профессионального образования. Высшее профессиональное образование: понятие, конституционное право и гарантии. Система высшего и послевузовского профессионального образования. Высшее учебное заведение: понятие, задачи и структура. Виды и наименования высших учебных заведений. Управление высшим учебным заведением.

Уровни высшего профессионального образования. Федеральные образовательные государственные стандарты (далее – ФГОС). ФГОС 3+. Организация образовательной деятельности по образовательным программам высшего юридического образования.

Права и обязанности студента высшего учебного заведения.

Требования к компетенциям выпускника по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный 4 мая 2010 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника вуза. Требования к компетенциям выпускника по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный 4 мая 2010 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, вузы (федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, государственные, областные, городские, частные и др.; университеты, академии и институты) и их правовой статус. Особый правовой статус Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета. Юридические факультеты МГУ и СПбГУ. Юридические факультеты (институты, школы) федеральных и национальных исследовательских университетов. Юридические университеты и академии. Юридические вузы (университеты, академии и институты) МВД РФ, ФСБ, Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСИН и др. Ассоциации юридических вузов РФ.

Источники правовой регламентации образовательной деятельности: международные договоры, законы и подзаконные нормативные правовые акты, в том числе локальные нормативные правовые акты (уставы, правила приема, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и др.).

Учебный процесс в юридических вузах и на юридических факультетах по законодательству Российской Федерации. Формы занятий и государственной аттестации (текущей, промежуточной, итоговой). Учебная и производственная практика. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) третьего поколения и ФГОС 3+. Государственный, общественный контроль и самоконтроль в сфере ВПО. Внешний и внутренний аудит. Лицензирование, государственная аттестация и государственная аккредитация вуза.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Санкции в отношении вуза – «нарушителя»: приостановление государственной аккредитации, отмена государственной аккредитации, лишение лицензии на право ведения образовательной деятельности и последствия таких санкций.

Подготовка кандидатов и докторов юридических наук в РФ. Правовой статус аспирантуры и докторантуры. Защита кандидатских и докторских диссертаций. Требования к соискателям, научным руководителям, официальным оппонентам, ведущим организациям и диссертационным советам и процедуре защиты диссертации. Юридические журналы. ВАКовские и РИНЦовские публикации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора юридических наук. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Высшая аттестационная комиссия (ВАК).

Индекс Хирша. Индекс цитирования.

**Тема 6. Система юридического образования в континентальной Европе (ФРГ, Франция и др.) в конце XX- начале XXI вв.**

Высшее юридическое образование в Германии: юридические факультеты университетов, полицейские академии и др. Традиции немецкого высшего юридического образования. Университетские традиции в ФРГ. Юридические факультеты немецких университетов: структура, требования к профессорам и доцентам, учебный процесс, оценка знаний студентов. 18 балльная шкала. Сочетание устной и письменной форм проверки знаний студентов-юристов. Первый государственный экзамен. Реферндариат. Второй государственный экзамен. Бесплатное высшее образование в государственных вузах ФРГ. Высшее юридическое образование в частных вузах Германии. Магистратура на юридических факультетах немецких университетов. Особенности получения юридического образования в полицейских академиях ФРГ. Высшее юридическое образование в университетах Франции.

Юридические профессии в Германии и Франции. Ученые степени и звания для исследователей права.

**Тема 7. Система юридического образования в Англии и США в конце XX – начале XXI вв.**

Британская система высшего юридического образования. Высшее юридическое образование в США: школы права университетов, полицейские академии и др. Высшее юридическое образование в США – это второе высшее образование. Система кредитов во время учебы. Интерактивные методы преподавания: ролевые игры, диалог Сократа и др. Практикализация юридического образования. Специализация американских студентов в какой-то области права, начиная со 2 курса.

Юридические профессии в Соединенном Королевстве и США. Организации американских юристов. Ученые степени и звания для исследователей в области права.

**Тема 8. Система юридического образования в Азии (КНР, Япония) в конце XX- начале XXI вв.**

Юридические факультеты классических, политехнических и специально-профессиональных университетов КНР. Дневные, вечерние и заочные отделения юридических факультетов университетов современного Китая. Юридический институт Хэйлунцзянского университета. Пекинский университет Министерства общественной безопасности (МОБ) и его филиалы. Государственная академия прокуроров (ГАП) и ее филиалы.

**5. Образовательные технологии**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Технология проектов, выбора содержания и форм работы; технологии смешанного обучения; работа в мини-группах; моделирование ситуаций, возникающих в высшей школе, трудовых споров, юридических конфликтов.

Интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций в образовательном процессе, судебной практики в отношении вузов, выступление студентов с научными докладами и рефератами с презентацией результатов исследования, защита проекта в форме ВКР (ролевая игра) с презентацией.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении нормативного материала, опубликованной судебной практики, информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке докладов, рефератов по различным темам курса, поиске информационных источников по проблемам современного высшего образования, подготовке и защите проекта. Проект выступает как интеграционный вид самостоятельной работы. Для его выполнения студенту необходимо выбрать тему, сформулировать проблему, разработать или подобрать методику исследования, реализовать ее в реальном педагогическом процессе, обработать и представить результаты.

Возможные темы проектов учебно-исследовательского характера:

1. Современный студент юридического факультета университета в РФ.
2. Современный студент юридического факультета ФРГ.
3. Традиции дореволюционного и современного отечественного университетского юридического образования.
4. Традиции немецкого университетского юридического образования.
5. Особенности получения высшего юридического образования в США.
6. Юридические клиники в США.
7. Юридическое образования в Великобритании : традиции и перспективы развития.
8. Юридические клиники в РФ: цели, организация, технологии обучения.
9. Модернизация высшего юридического образования в РФ.
10. Оценка знаний студентов-юристов в РФ и ФРГ: сравнительный анализ.
11. Система оценки юридических кадров во Франции.
12. Болонский процесс и система высшего юридического образования в Европе.
13. Правовое регулирование высшего юридического образования в РФ, ФРГ и США (можно ограничиться одной страной по выбору студента).
14. Роль теоретико-правовых дисциплин в высшем юридическом образовании РФ, ФРГ и США: сравнительный анализ.

Тема проекта может быть предложена студентом.

Защита проекта осуществляется на занятии: необходимо выступление с презентацией. При условии актуальности и важности темы, достойного (высокого) уровня проекта с ним можно будет выступить в форме доклада на научной конференции, опубликовать его как научную статью или тезисы в материалах конференции или ином научном издании.



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: входной контроль, текущий контроль (формы отражены в таблице), промежуточный контроль – зачет.

Для получения зачета студенту необходимо:

- систематически выступать на семинарских занятиях (делать доклады, рефераты, эссе) и получать положительные оценки;
- подготовить рецензию и защитить проект (полное описание оценочных средств в Приложении 2).

Оценка «зачтено» может быть поставлена обучающемуся, если он посещал все аудиторные занятия, выступил с презентацией исследовательского проекта на практическом занятии и получил положительную оценку, а также получил положительную оценку за рецензию на научную литературу.

При невыполнении этих условий или хотя бы одного из них необходимо сдавать зачет.

Зачет по дисциплине проходит в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Одновременно во время зачета в аудитории может находиться максимум – пять студентов. Каждому обучающемуся на подготовку дается 30 минут и каждый из них может пользоваться программой дисциплины, которую предоставляет преподаватель, принимающий зачет. Студент имеет право записать на бумаге ответы на оба вопроса билета и пользоваться ими при ответе, в том числе зачитать свой текст. Лист или листы с ответом забирает преподаватель и в течение суток они хранятся на кафедре теории и истории государства и права. Если обучающийся отказался отвечать на вопросы билета, то он фиксирует свой отказ в письменном виде. Студент по окончании своего устного ответа имеет право знать, почему он получил оценку «не зачтено».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028>

2. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

3. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Высшее образование в России / ред. М.Б. Сапунов - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2012. - № 10. - 168 с. - ISSN 2072-0459; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209997>
2. Ерусалимский, Я.М. Болонский учебник и наоборот / Я.М. Ерусалимский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Ростовский межрегиональный институт общественных наук. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 188 с. - библиогр. с: С. 133-148 - ISBN 978-5-9275-0782-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241053>
3. Жалинский, А.Э. Избранные труды / А.Э. Жалинский ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - Т. 4. Правовое мышление и профессиональная деятельность юриста. Научно-исследовательские проблемы правоведения. - 586 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1215-9 (т.1). - 978-5-7598-1211-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439983>
4. Ларионова, М.А. Основы юридического консультирования : учебно-методическое пособие / М.А. Ларионова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>
5. Право и образование : научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. - № 1. - 168 с.: ил., схем. - ISSN 1563-020X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483901>
6. Право и образование : научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. - № 2. - 176 с.: ил., схем. - ISSN 1563-020X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483902>
7. Право и образование : научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. - № 3. - 180 с.: ил., схем. - ISSN 1563-020X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486779>
8. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>
9. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе / Г.А. Торгашев. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>
10. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете : сборник нормативно-правовых документов / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-4460-9838-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (портреты и т.п.)

При составлении структуры и содержания учебных занятий использовалась учебно-методический комплекс дисциплины «Юридическое образование: мировой и национальный опыт». Владивосток, 2012. Разработчик – канд. ист. наук, доцент М.А. Дорофеева (Юридическая школа Дальневосточного федерального университета), при составлении списка дополнительной литературы - рабочая программа учебной дисциплины «Образовательное право» СПбГУ. СПб., 2014. С. 5-6 и рабочая программа учебной дисциплины «Нормативные основы функционирования образовательной системы». СПб, 2014. С. 13-14. Разработчики обеих программ - преподаватели юридического факультета СПбГУ – д-р юрид. наук, профессор, профессор кафедры государственного и административного права Н.А. Шевелева; канд. юрид. наук, доцент кафедры государственного и административного права Е.Г. Бабелюк и канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права И.А. Васильев.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат исторических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и истории государства и права ИвГУ Е.Л. Поцелуев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства  
и права

« 1 » 06 \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.