



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методология научного исследования частных и публичных правоотношений

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в знакомстве обучающихся с проблемными и методологическими вопросами исследования частных и публичных правоотношений.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представления о понятии, уровнях и принципах научного познания, задачах публично-правового и частноправового исследования, методологии науки права, о научном исследовании как приращении знания, об организации научного исследования, субъективных предпосылках и объективных составляющих научного исследования, объективных результатах научного исследования и их оформлении;
- выработать у обучающихся навыки оценки профессиональных способностей к проведению научной деятельности, постановки научных задач, системной работы с научной литературой и юридической практикой, подходы к методологии постановки проблем, их исследования и разрешения, приемы оценки теоретической и практической значимости полученного результата, навыки публичных выступлений и работы над тезисами, докладами, статьями и рецензиями, подготовки и оформления выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации);
- сформировать научную культуру и творческое отношение к исследованию проблем правотворчества и правоприменения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение студентами таких дисциплин как философия, логика, теория права, римское право, философия права, история и методология юридической науки, сравнительное право, дисциплин публично-правового и частноправового профиля. Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения данных дисциплин, являются отправной точкой формирования представлений о методологических проблемах исследования частных и публичных правоотношений.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:** основы философии, логики, истории и теории права, основные принципы частного и публичного права, содержание базовых норм, регламентирующих отношения граждан и юридических лиц между собой и с публично-правовыми образованиями, основные проблемно-методологические вопросы современной российской и зарубежной юридической науки, основные представления о понятии научного познания и его целях.

**Уметь:** выявлять критерии разделения права на отрасли; разграничивать понятие отрасли права, науки и учебной дисциплины; разграничивать методы научного познания; объективно оценивать профессиональные способности к научному исследованию; использовать предшествующие знания для проведения научного исследования; выявлять источники познания и аналитически работать с ними; логически излагать и правильно структурировать полученный материал исследования;

**Владеть:** приемами квалификации науки по направлениям; приемами поиска, систематизации и аналитической работы с источниками; навыками логического мышления и сбора эмпирического материала; основами организации научного исследования; приемами корректного заимствования и цитирования источников; необходимой научной лексикой и первичными правилами аргументации; правилами правильного оформления научного аппарата. .

Знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, закладывают теоретическую, методологическую и культурную базу для проведения научного исследования, предусмотренного ОП магистратуры, и правильного оформления его результатов.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

##### а) общекультурные компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

##### б) профессиональные компетенции:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- основы учения о научном познании, принципы научного познания, понятие объекта и предмета науки; общее понятие методологии научного исследования и особенности методологии юридической науки; систему методов, применяемых в правовой науке; специфику предмета публично-правовых и частноправовых наук и возможные направления исследований; юридические научные школы, персоналии и наиболее важные научные труды в области права; классификации научных исследований, подходы к организации индивидуального и коллективного научных исследований (ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-14); **3-1\***
- основные предпосылки субъективного характера, способствующие занятию профессиональной научной работой (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-11); **3-2**
- объективные составляющие, реализация которых лежит в основе научного исследования и может привести к новому научному результату; требования, предъявляемые к результату научного исследования; основные положения о структуре, языке и стиле изложения результата исследования; понятие, значение и способы апробации результатов исследования (ПК-7, ПК-11, ПК-14); **3-3**
  - специфику диссертации как вида научного исследования, основные требования к ее написанию и оформлению; понятие, структуру, правила подготовки и оформления автореферата диссертации (ПК-7, ПК-11, ПК-14) **3-4.**

##### Уметь:

- выявлять цели научного познания, отрасли науки по предмету познания; квалифицировать научное познание с позиций объективности, всесторонности и конкретно-исторического подхода; различать общенаучные и частнонаучные (специальные) методы познания; различать промежуточные и конечные задачи исследования, соотносить методологию познания с направлениями исследования; использовать историческое наследие отечественной и зарубежной науки в конкретных научных исследованиях; организовать проведение научного исследования (ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-14); **У-1\***



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- оценивать профессиональные способности к ведению научной деятельности, мотивировать процесс научного познания и соизмерять его с физическими возможностями исследователя; (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-11); **У-2**
- консолидировать теоретические источники, необходимые для исследования; толковать нормы права, выявлять правотворческие ошибки и пробелы; обобщать и критически оценивать правоприменительные акты и неофициальные документы; составлять анкеты, проводить социологические опросы, обрабатывать их данные и давать им оценку; привлекать и анализировать зарубежные источники; использовать предшествующие знания для достижения нового результата, различать уровни научной новизны (ПК-7, ПК-11, ПК-14); **У-3**
- оценивать теоретическую и практическую значимость полученного результата исследования; изъясняться научным языком, тематически и логически связно излагать материалы исследования; подготовить материал для апробации (ПК-7, ПК-11, ПК-14); **У-4**
- правильно структурировать диссертационное исследование и логично выстроить композицию введения и содержательной части исследования; правильно структурировать автореферат диссертации и содержание его основных частей (ПК-7, ПК-11, ПК-14); **У-5**.

**Владеть:**

- приемами квалификации науки по направленности, предметам и методам; навыками применения в научном исследовании всего комплекса общенаучных и специальных методов познания; навыками постановки задач при проведении правовых исследований; основными методами познания в зависимости от специфики направления научного исследования; приемами поиска и работы с историческими источниками правового наследия (ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-14); **В-1\***
- навыками выбора и формулировки темы исследования, приемами ее концептуального построения, планирования хода работы, освоения теоретической основы исследования, сбора и анализа эмпирического материала, выработки собственных положений и выводов и оформления результатов исследования; приемами организации коллективных научных исследований (ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-11); **В-2**
- основными приемами оценки субъективных факторов, влияющих на процесс научного познания, и управления ими; навыками системной работы над теоретическими, нормативными и правоприменительными источниками, современными приемами их фиксации, систематизации и оценки (ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-11); **В-3**
- навыками корректного использования предшествующих знаний и правильного цитирования источников; основными приемами и правилами аргументации, получения и оформления нового знания; на должном уровне научной лексикой, правилами употребления терминов и выражений; основными стилистическими средствами и приемами логического изложения результата исследования; навыками публичных выступлений и работы над тезисами, докладами, статьями и рецензиями (ПК-7, ПК-11, ПК-14); **В-4**
- навыками обоснования актуальности темы диссертационного исследования, степени ее разработанности, постановки целей и задач научного исследования, характеристик методологии, теоретической и эмпирической основы диссертации, научной новизны исследования и положений, выносимых на защиту; приемами правильного оформления цитат и ссылок в тексте работы, библиографического списка использованной литературы (ПК-7, ПК-11, ПК-14). **В-5**

**В Фондах оценочных средств п.1.2. «Программа оценивания результатов обучения по дисциплине»**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

\* Знания, умения и владения, обозначенные знаком **З-1, У-1, В-1** и т.д., характеризуют **Знания-Умения-Владения**, как показатели освоения студентом данной дисциплины и соответствующих компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	<b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы методологии научного исследования публичных частных правоотношений</b> Тема 1. Научное познание (исследование) Тема 2. Методология научного исследования Тема 3. Задачи и направления научного познания и методология научного исследования в публичном и частном праве Тема 4. Научное исследование как звено в развитии юридической науки	4	1  1  1  1		По темам 1-4, 8 во время самостоятельной работы выполняется <i>домашний лабораторный практикум (контрольная лабораторная работа)</i> по выданному аналитическому заданию
2.	<b>Раздел 2. Методология конкретного научного исследования публичных и частных правоотношений</b> Тема 5. Виды научных исследований и организация их проведения Тема 6. Субъективные предпосылки для начала научного познания Тема 7. Объективные составляющие научного	4		2 семинар  2 семинар  2 семинар	Доклад. Обсуждение проблем по теме  Доклад. Обсуждение проблем по теме  Доклад с презентацией. Обсуждение



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	<p>исследования</p> <p>Тема 8. Объективные результаты научного исследования</p> <p>Тема 9. Оформление результатов научного исследования</p> <p>Тема 10. Апробация результатов научного исследования</p> <p>Тема 11. Особенности подготовки и оформления диссертации</p> <p>Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины</p>			<p>1 семинар</p> <p>1 семинар</p> <p>2 семинар</p> <p>2 лабор. практикум</p> <p>2</p>	<p>Доклад. Обсуждение практики применения. Домашний лабораторный практикум.</p> <p>Доклад. Обсуждение проблем по апробации результатов по теме НИР</p> <p>Доклад. Практика применения.</p> <p>Обсуждение вопросов темы и выполнение <i>лабораторного практикума</i> по подготовке макета автореферата по теме НИР</p> <p><b>Зачет</b> в форме защиты результатов выполненного лабораторного практикума (контрольной лабораторной работы)</p>
<b>Итого за семестр:</b>			4	14	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах по заочной форме обучения)		<p>Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения).</p> <p>Формы промежуточной аттестации</p>
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	<p><b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы методологии научного исследования публичных и частных правоотношений</b></p> <p>Тема 1. Научное познание (исследование)</p> <p>Тема 2. Методология научного исследования</p> <p>Тема 3. Задачи и направления научного познания и методология научного исследования в публичном и частном праве</p> <p>Тема 4. Научное исследование как звено в развитии юридической науки</p>	2	1	1	<p>По темам 1-4, 8 во время самостоятельной работы выполняется <i>домашний лабораторный практикум (контрольная лабораторная работа)</i> по выданному аналитическому заданию</p>
2.	<b>Раздел 2. Методология конк-</b>				



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<p><b>ретного научного исследования публичных и частных правоотношений</b></p> <p>Тема 5. Виды научных исследований и организация их проведения</p> <p>Тема 6. Субъективные предпосылки для начала научного познания</p> <p>Тема 7. Объективные составляющие научного исследования</p> <p>Тема 8. Объективные результаты научного исследования</p> <p>Тема 9. Оформление результатов научного исследования</p> <p>Тема 10. Апробация результатов научного исследования</p> <p>Тема 11. Особенности подготовки и оформления диссертации</p>	2		1 семинар	Доклад. Обсуждение проблем по теме
			1 семинар	Доклад. Обсуждение проблем по теме
			1 семинар	Доклад с презентацией. Обсуждение
			1 семинар	Доклад. Практика применения. Доклад. Обсуждение проблем по теме Обсуждение поставленных вопросов. Выполнение <i>лабораторного практикума</i> по подготовке макета автореферата по теме НИР
			1 семинар	
			1 семинар	
			2 лабор. практикум	
<b>Итого за семестр:</b>		2	8	<b>Зачет</b> в форме защиты результатов выполненного лабораторного практикума (контрольной лабораторной работы)

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Общетеоретические вопросы методологии научного исследования публичных и частных правоотношений

##### Тема 1. Научное познание (исследование)

Познание как форма отражения действительности. Уровни познания. Понятие научного познания (науки). Цель научного познания. Подсистемы научного познания. Деление науки на естественные, гуманитарные (общественные) и технические. Отрасли науки. Деление науки на фундаментальную и прикладную.

Общие принципы научного познания: объективности, всесторонности, историзма и конкретно-исторического подхода.

Юридическая наука (юриспруденция): понятие и место в системе гуманитарных наук. Науки публичного и частного права: различия в объекте и предмете этих наук.

##### Тема 2. Методология научного исследования

Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

Методология наук публичного и частного права. Система методов исследования предмета публичного и частного права.

Общенаучные методы познания: диалектический, формально логический, исторический, системно-структурный, функциональный и др. Специальные (частнонаучные) методы познания: догматический, герменевтический, сравнительно-правовой (компаративистский).

**Тема 3. Задачи и направления научного познания  
и методология научного исследования в публичном и частном праве**

Специфика предмета науки публичного и частного права и возможные задачи правового исследования. Промежуточные и конечные задачи научного исследования. Обусловленность задач целями публично-правового и частноправового исследования. Задачи публично-правового и частноправового исследования и его методология.

Задачи и направления научного познания в праве и методология исследования. Историческое направление исследования. Позитивное направление исследования. Политико-правовое направление исследования. Дифференциация методологии.

**Тема 4. Научное исследование как звено в развитии  
наук публичного и частного права**

Значение исторического наследия в науке. Юридические научные школы. Естественно-правовая научная школа. Историческая школа. Философская (историко-философская) школа. Позитивистская (нормативная) школа. Социологическая школа. Психологическая научная школа.

Российская дореволюционная юридическая наука. Дореволюционные юридические школы: московская и петербургская школы. Персоналии и наиболее важные научные труды.

Советские юридические школы. Современное состояние наук публичного и частного права. Персоналии и наиболее важные научные труды.

Зарубежные юридические исследования.

Постулат о научном исследовании как приращении нового знания.

**Раздел 2. Методология конкретного научного исследования  
частных имущественных правоотношений**

**Тема 5. Виды научных исследований и организация их проведения**

Классификации научных исследований: по направленности (прикладные и фундаментальные), по кругу решаемых проблем (точечные, тематические и комплексные), по уровню организации (индивидуальные и коллективные).

Организация индивидуального научного исследования. Выбор темы и ее формулировка. Необходимость и значение выработки концепции по выбранной теме научного исследования. План исследования и требования к нему. Планирование хода научного исследования. Формирование и освоение теоретической основы исследования. Сбор и обобщение практики. Анализ фактов и выработка собственных положений и выводов. Оформление результатов исследования.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Организация коллективного научного исследования. Способы включения научного исследования в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата.

### **Тема 6. Субъективные предпосылки для начала научного познания**

Субъективные предпосылки к ведению научной работы: понятие и состав.

Понятие профессиональных способностей ученого и стадии их формирования. Способность «знать» и способность «генерировать знание». Об ученых-эрудитах, интуитивистах и гениях.

Мотивационные аспекты научного познания. Роль мировоззрения. Значение понятия «цивилист». Принцип недопустимости «злоупотребления правом на свободу научного познания».

Физиологические предпосылки для занятия научной работой.

### **Тема 7. Объективные составляющие научного исследования**

Системность научного исследования.

Теоретические источники познания как отправная база проведения научного исследования. Изучение и конспектирование. Современные приемы фиксации и систематизации.

Доктринальное толкование норм права: задачи и стадии. Критическое осмысление, выявление правотворческих ошибок и пробелов. Приемы оценки эффективности правовых норм.

Доктринальная критика правоприменительных актов.

Изучение неофициальных документов (писем, заявлений, статей, комментариев и др.).

Социологические опросы.

Критическое толкование исторических источников.

Правила и пределы использования и доктринального толкования зарубежного законодательства и правоприменительной практики.

### **Тема 8. Объективные результаты научного исследования**

Требования, предъявляемые к результату научного исследования.

Личный вклад исследователя в достигнутый научный результат. Использование предшествующих знаний и личный вклад исследователя. Правила цитирования. Понятие и формы плагиата.

Научная новизна результата исследования. Уровни новизны. Способы достижения новизны.

Аргументация основных положений результата научного исследования. Основные правила аргументации.

Теоретическая и практическая значимость результата исследования.

### **Тема 9. Оформление результатов научного исследования**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Общие положения об изложении и оформлении результата научного исследования. Необходимые предпосылки определения начала изложения результатов исследования. Объем результата и последовательность изложения отдельных его частей.

Язык и стиль изложения результата исследования. Научная лексика: понятие, виды научных терминов, приемы овладения и правила употребления. Научный стиль: понятие и процесс его формирования. Основные стилистические средства изложения. Тематическая и логическая связанность изложения.

### **Тема 10. Апробация результатов научного исследования**

Апробация результатов исследования: понятие, значение и способы.

Вербальные способы апробации: тематические беседы с научным руководителем, доклады на кафедре, участие в публичных научных мероприятиях (круглых столах, конференциях). Преимущества вербальных способов апробации.

Литеральные способы апробации. Особенности подготовки тезисов докладов и сообщений, статей, рецензий.

Корректировка результатов исследования по данным апробации.

### **Тема 11. Особенности подготовки и оформления диссертации**

Диссертация как вид научного исследования. Структура диссертации. Последовательность подготовки и оформления отдельных частей диссертации. Композиционное построение содержательной части диссертационного исследования.

Основные требования к написанию и оформлению введения. Обоснование актуальности темы. Представление степени разработанности темы исследования. Постановка целей и задач научного исследования. Характеристика методологии, теоретической и эмпирической основы диссертации. Подходы к оформлению научной новизны исследования и положений, выносимых на защиту.

Оформление цитат и ссылок в тексте работы, библиографического списка использованной литературы.

Автореферат диссертации: понятие, правила подготовки и оформления.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе овладения дисциплины применяются технологии смешанного обучения, традиционные и интерактивные технологии и методы проведения учебных занятий.

**Традиционными формами** проведения занятий являются:

- лекции как пассивная форма восприятия знаний;
- семинарские (практические) занятия - как активная форма восприятия знаний, формирования умений и навыков, проводимые в форме опроса, заслушивания подготовленных докладов, анализа научных источников, выполнения заданий, ответов на поставленные вопросы;
- консультации и собеседования как активная форма восприятия;
- контрольные семинары как пассивная форма текущего контроля усвоения знаний в процессе самостоятельной работы;
- контрольная работа как активная форма усвоения знаний и умений.

**Интерактивные технологии и методы** применяются при проведении следующих видов занятий:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- лекций с использованием:
  - презентационной графики;
  - разбора конкретных ситуаций;
  - инструментального тренинга (практики юридической квалификации предмета материального мира, фактического обстоятельства или общественного отношения);
- семинарских (практических) занятий с использованием:
  - дискуссий как формы активизации работы;
  - метода развивающейся кооперации («каждый учит каждого»);
- выполнения творческих исследовательских заданий (в форме подготовки макета автореферата по теме НИР и анализа одного из авторефератов и дачи отзыва на него).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено:

- перечнем вопросов, выносимых на семинарские занятия;
- заданиями, выполняемыми студентами в процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям;
- творческими исследовательскими заданиями, выполняемыми студентами;
- перечнем основной и дополнительной учебной и научной литературы, подлежащей изучению в процессе освоения дисциплины;
- тестами для оценки самостоятельной работы;
- учебно-методическими указаниями по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Указанные учебно-методические средства обеспечения самостоятельной работы содержатся в Методических указаниях по освоению дисциплины, приведенных в Приложении № 1 к Рабочей программе, заданиях, размещенных в ЭИОС «Мой университет».

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами получаемых знаний, умений и навыков. Система контроля и диагностики включает:

- **текущий контроль**, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины для оценки *аудиторной и самостоятельной работы* студентов, диагностики и учета уровня освоения ими дисциплины и формирования компетенций, указанных в Разделе 3 настоящей Программы.

Текущий контроль обеспечивается **следующими оценочными средствами**:

- опросом студентов на семинарском занятии;
- заслушиванием докладов (с презентацией или без);
- выполнения творческого задания в виде контрольной работы и лабораторного практикума;
- уровнем и качеством участия студента в обсуждении проблем, возникающих в процессе выполнения заданий.

Указанные оценочные средства используются на основе учебно-методического материа-



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

ла, приведенного в Методических указаниях по изучению дисциплины;

- **промежуточный контроль (аттестация)**, проводится в конце освоения дисциплины в форме зачета – защиты выполненного **творческого задания как вида оценочного средства**.

Промежуточная аттестация проводится путем:

- выполнение творческого задания по оценке обоснованности актуальности, степени разработанности проблемы, правильности формулировки цели и задач исследования, методологии, теоретической и эмпирической основы работы и ее новизны;
- подготовки отзыва на автореферат диссертации и его защиты.

Критерии оценки освоения дисциплины – «зачтено» или «не зачтено» - определяются уровнем участия студента в работе на семинарах и защиты выполненной контрольной работы.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится по оценочным средствам, приведенным в **Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (ФОС)**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений : в 2 ч. / Иван. гос. ун-т ; под ред. А. И. Бибикова .— Иваново : ИвГУ, 2017 .— ISBN 978-5-7807-1235-0 // URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov\\_2017\\_1.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov_2017_1.htm/view).

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (19.12.2018).

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (19.12.2018).

### **Дополнительная литература:**

1. Будилов В.М. 4. Общее заключение. О цивилистической методологии в свете исследований вещного права // Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии Российского вещного права. М.: Статут, 2015. 560 с. – Доступ СПС КонсультантПлюс.
2. Лунева Е.В. Тенденции развития методологии научного познания гражданско-правовой действительности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. N 3. С. 117 – 124. – Доступ СПС КонсультантПлюс.
3. Кузнецова О.А. Научная проблема и названия цивилистических исследований // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. N 4. С. 316 - 324. – Доступ СПС КонсультантПлюс.
4. Серкова Ю.А. Понятие юридической конструкции и его методологическое значение в исследовании правовых систем // Юридический мир. 2013. N 7. С. 64 - 67. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные базы данных:**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочная правовая система Консультант Плюс

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обеспечено следующими материально-техническими ресурсами:

- Учебными аудиториями:
  - для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
  - для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- Помещением для самостоятельной работы, оснащенным комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с программным обеспечением СПС «КонсультантПлюс» с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;
- Демонстрационное оборудование и презентационные материалы, а также печатные пособия читального зала библиотеки 1 учебного корпуса ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, профессор Бибилов А.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права  
« 1 » 06 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 19 » 08 20 19 г.