



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальные риски современного российского общества

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль), образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач в области реализации социальной политики государства:

- а) подготовка нормативных правовых актов в сфере социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения;
- б) защита социально-экономических прав и законных интересов граждан;
- в) осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в социально-обеспечительной сфере;
- г) осуществление организационно-управленческих функций в области социальной защиты населения;
- д) проведение научных исследований по правовым проблемам социальной направленности;
- е) осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении фундаментальных общенаучных дисциплин: Философия, История правовых и политических учений, а также базовых юридических дисциплин: Теория государства и права, Трудовое право, Право социального обеспечения. Дисциплина изучается во взаимодействии с другими дисциплинами образовательной программы: Теоретико-методологические основы современной социальной политики; Конституционные основы социальной политики Российской Федерации; Социальная защита населения: отечественный и зарубежный опыт.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные понятия, категории, институты и правоотношения, относящиеся к общей, особенной и специальной частям права социального обеспечения; систему права социального обеспечения как отрасли права и законодательства; развитие основных направлений науки права социального обеспечения; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями из области права социального обеспечения; анализировать юридические факты, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения по социальному обеспечению; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы различных институтов права социального обеспечения в их взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по применению норм права социального обеспечения и решений уполномоченных государственных органов в области социального обеспечения; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений социального обеспечения, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина, которые получены в ходе изучения предшествующих дисциплин. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практическую направленность, повышает культурный уровень и готовит студентов к решению профессиональных задач в правотворческой, правореализационной, правоохранительной, экспертно-консультационной и организаторской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Общекультурные компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:



готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и содержание основных правовых понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании правовых явлений и процессов, методы исследования правоотношений (ОК-3); назначение и основные возможности компьютерных технологий в юридической науке и образовании (ОК-3); объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе (ПК-6); виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств (ПК-6); основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности (ПК-9); современные технологии принятия управленческих решений (ПК-9); разновидности риска, признаки и виды анализа риска (ПК-9); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности (ПК-9).

Уметь: ориентироваться в современной правовой, экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-3); формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским вопросам и проблемам специального научного исследования (ОК-3); ставить цель исследования (ОК-5); формулировать задачи исследования (ОК-5); оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-3); составлять суждения по правовым вопросам (ПК-3); анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа (ПК-3); давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов (ПК-6); выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства (ПК-6); выбирать адекватные стоящим задачам способы управления (ПК-9); проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций (ПК-9); толковать нормативные источники (ПК-11); научно аргументировать свою точку зрения (ПК-11).

Владеть: категорийным аппаратом юриспруденции, методами правовой теории (ОК-3); навыками ставить цель исследования (ОК-5); умениями формулировать задачи исследования (ОК-5); навыками предотвращения коррупционного поведения (ПК-6); навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности (ПК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
0.	Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса.	4	0,5	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Перечень вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде) Выступление на семинаре
1.	Концепция социальных рисков		0,5	2	Доклад Выступления на семинаре
2.	Социальные риски потери регулярного дохода		1	2	Доклад Выступления на семинаре
3.	Социальные риски дополнительных материальных потребностей		1	2	Опорный конспект Выступления на семинаре
4.	Социальный риск наступления бедности		1	Лабораторная работа 2	Выступления на семинаре
5.	Правовое регулирование социально-рискового менеджмента		1	2	Доклад Выступления на семинаре
6.	Тенденции развития социальных рисков в XXI веке		0,5	2	Эссе Выступления на семинаре
7.	Проверка пороговых итоговых знаний перед допуском к экзамену		0,5	4	Итоговый тест для допуска к экзамену
Итого за семестр (итого по дисциплине):			6	18	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Заочная форма обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Концепция социальных рисков	1/2	0,33	2	Выступления на семинаре
2.	Социальные риски потери регулярного дохода		0,33	2	Доклад Выступления на семинаре
3.	Социальные риски дополнительных материальных потребностей		0,33	2	Опорный конспект Выступления на семинаре
4.	Социальный риск наступления бедности		0,33	Лаборатор- ная работа 2	Выступления на семинаре
5.	Правовое регулирование социально-рискового менеджмента		0,33	2	Доклад Выступления на семинаре
6.	Тенденции развития социальных рисков в XXI веке		0,33	2	Эссе
Итого за семестр (итого по дисциплине):			2	12	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

0.	Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса.	Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. Изучение рабочей программы, перечня источников, формулировка вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса. Понятие социального риска (широкое и узкое понимание).
1.	Концепция социальных рисков.	Историческая эволюция социальных рисков. Ведущие тенденции изменения социальных рисков. Научные классификации социальных рисков. Международная классификация социальных рисков. Нормативное закрепление социального риска как правовой категории. Концепция социальных рисков современного общества. Социальное государство и система социальных рисков. Социальный статус личности и социальный риск.
2.	Социальные риски потери регулярного дохода	Виды регулярного дохода. Правовая природа причин, приводящих к утрате регулярного дохода. Безработица. Инвалидность. Временная нетрудоспособность (в т.ч. беременность). Уход за ребенком до достижения им 1,5 лет. Старость. Потеря кормильца. Правовое регулирование социальных трансфертов в случае потери регулярного дохода.
3.	Социальные риски дополнительных материальных потребностей	Виды дополнительных материальных потребностей. Правовая природа причин, приводящих к появлению



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

		дополнительных материальных потребностей. Необходимость получения медицинской помощи, лекарств, средств реабилитации и т.п. Необходимость получения социального обслуживания. Рождение ребенка (усыновление). Воспитание ребенка (в т.ч. приемного). Чрезвычайная ситуация. Смерть родственника. Правовое регулирование социальных трансфертов в случае возникновения дополнительных материальных потребностей.
4.	Социальный риск наступления бедности	Низкий текущий доход, не обеспечивающий текущие (минимальные) потребности. Стандарты и нормативы порога бедности. Социальная помощь. Трудная жизненная ситуация. Категория прожиточного минимума. Правовое регулирование социальных трансфертов в случае наступления бедности.
5.	Правовое регулирование социально-рискового менеджмента	Экономические, идеологические, организационные и правовые основы социальной политики государства. Понятие системы социальной защиты населения. Понятие социального обеспечения. Понятие социального страхования. Правовая база социального обеспечения и социального страхования. Организационно-правовые механизмы социально-рискового менеджмента. Социальные стандарты, их нормативное закрепление. Социальный риск в юридическом составе социально-обеспечительного правоотношения.
6.	Тенденции развития социальных рисков в XXI веке	Глобальные изменения социально-экономической среды. Ведущие тенденции в социальной политике современных государств. Правовые проблемы регулирования социально-обеспечительных отношений. Конкуренция принципа солидарности и страхового принципа в социальной политике современного государства. Правовое закрепление концепции социального развития Российской Федерации.
7.	Проверка пороговых итоговых знаний перед допуском к экзамену	Определение уровня итоговых учебных достижений. Выявление индивидуальных представлений студентов о социально-рисковом менеджменте, соотношении роли личности (самоорганизация) и государства (императивно-диспозитивное управление) в решении социальных проблем. Проверка знаний нормативного регулирования сферы социального обеспечения.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода осуществляется с применением в учебном процессе технологий смешанного обучения, проблемного обучения и технологии «case – study» при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, контроль результатов обучения – с использованием рейтинговой технологии.

Для успешного освоения студентами учебной дисциплины «Социальные риски современного социального общества», получения необходимых знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций применяются различные образовательные приемы:

- традиционное лекционное занятие с элементами визуализации с применением



мультимедийных средств обучения;

- занятие семинарского типа с разбором практических кейсов типичных и атипичных социально-обеспечительных рисков;
- выездное практическое занятие на базе организации, реализующей различные формы социального обеспечения, с разбором проблем социальной защиты при участии в качестве экспертов специалистов-практиков (по договоренности с принимающей стороной);
- лабораторная работа по применению действующего законодательства при разрешении практического кейса с использованием справочной системы;
- решение тестов при осуществлении входного и итогового контроля знаний;
- подготовка эссе по проблемной теме курса.

В процессе освоения курса используются информационные технологии:

- мультимедийное представление материала курса преподавателем и студентами;
- применение WEB-технологии в практических занятиях и лабораторной работе с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- использование офисных приложений Microsoft.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: изучение источников, подготовка докладов и конспектов, дистанционное выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе.

Для успешной самостоятельной работы студенту необходимо сформировать систему учебной деятельности, используя предлагаемые элементы:

- рабочая программа по учебной дисциплине «Социальные риски современного российского общества»;
- задания для самостоятельной работы, типовые сюжеты которых представлены в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов;
- примерные вопросы тестов, приведенные в фонде оценочных средств для проведения аттестации студентов;
- регулярные консультации по выполнению заданий (по расписанию кафедры трудового и экологического права);
- вопросы для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации (экзамену);
- постоянная консультационная помощь преподавателя с использованием специального контакта в системе ЭИОС «Мой университет».

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется, в какой мере студенты овладевают (овладели) знаниями, умениями и навыками профессии юриста, а также способами исследовательской деятельности. Учитывается также отношение студента к процессу обучения, активность на занятиях.

Для определения степени освоения студентами учебной дисциплины «Социальные риски современного российского общества», получения ими необходимых знаний и формирования



общекультурных и профессиональных компетенций, а также для оценки достижений студентов на промежуточных аттестациях используются следующие оценочные средства текущего контроля:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинарском занятии в традиционной форме (правильность и полнота ответа);
- оценка за участие в выездном практическом занятии на базе организации, реализующей различные формы социального обеспечения (аргументированность выступления в ходе дискуссии в ходе учебного мероприятия), оценка согласуется с привлекаемыми экспертами-практиками;
- оценка за ответы на вопросы тестов (правильность и полнота ответа – должны быть отмечены все правильные варианты ответов);
- оценка за эссе (профессиональная компетентность, стилистическое качество письменной речи, самостоятельность мышления).

Текущая оценка знаний производится по стандартной 4-х бальной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки за экзамен (рейтинговая система).

Для получения положительной оценки за экзамен студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- активно и содержательно проявить себя в ходе дискуссий;
- успешно пройти тесты;
- подготовить качественное эссе на проблемную тему курса;
- успешно ответить на вопросы экзамена.

Экзамен проводится устно, студенту предлагается ответить на два вопроса из различных разделов программы курса.

Примерные вопросы тестов, экзамена и темы эссе представлены в фонде оценочных средств (приложение №2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>
2. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>

Дополнительная литература:

1. Колодяжная А.И. Международные стандарты социальных рисков как основание для социального обеспечения человека // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 12. С. 107 - 112. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2017.
2. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. 348 с. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2018.
3. Тарусина, Н.Н. Социальные договоры в праве: монография / Н.Н. Тарусина, А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - Москва: Проспект, 2017. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23504-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471784>



4. Федорова М.Ю. Об оценке социальных рисков на различных этапах существования обязательств по социальному обеспечению // Российский юридический журнал. 2014. N 6 (99). С. 110 - 116. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2017.
5. Федорова М.Ю. Распределение социальных рисков как метод управления ими: правовые аспекты // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. N 4. С. 91 - 99. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2017.
6. Федорова М.Ю. Геополитические факторы социального риска и их влияние на национальные системы социального обеспечения: правовые аспекты // Российский юридический журнал. 2015. N 6. С. 161 - 169. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2015.
7. Федорова М.Ю. Распределение социальных рисков как метод управления ими: правовые аспекты // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. N 4. С. 91 - 99. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2015.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт компании «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/search/>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

Сайт Минтруда РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

Сайт ПФР - <http://www.pfrf.ru/>

Сайт ФСС - <http://www.fss.ru/>

Сайт ФОМС - <http://ora.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>

Сайт Правительства Ивановской области - <http://www.ivanovoobl.ru/index.aspx>

Сайт курса «Право социального обеспечения» Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина - <http://pravosobes.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры трудового и экологического права
В.Г. Ойкин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического
права « 1 » 06 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2019 г.