



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 М. Г. Смирнова

(подпись)

« 01 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

- 1) формирование у студентов профессиональной культуры и специального системного мышления, необходимого для успешной работы в правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической областях деятельности, объектом которой является правовой статус несовершеннолетнего в сфере уголовно-правовых отношений, в том числе связанных с охраной и защитой прав несовершеннолетних уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными средствами;
- 2) формирование у студентов навыков и умений, востребованных обществом и государством, по выявлению проблемных вопросов регламентации и соблюдения правового статуса несовершеннолетнего в сфере уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений и формулированию путей их преодоления на основе действующего законодательства и с учетом тенденций правоприменительной практики, а также путей их разрешения посредством уголовной политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Изучению дисциплины «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства» предшествует дисциплина вариативной части: «Уголовная политика социального государства».

Для освоения данной дисциплины студент должен **знать**: основания и пределы уголовно-правового регулирования общественных отношений; принципы криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации; тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере выявления и предупреждения отдельных видов преступлений; основы законодательной техники, принципы и правила построения уголовно-правовых предписаний; **уметь**: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам учений о противодействии конкретным видам преступлений, а также формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений; принимать обоснованные управленческие решения в области выявления, противодействия и предупреждения преступности; **владеть**: навыками толкования действующего законодательства, навыками обобщения практики применения правовых норм, методикой проведения научных политико-правовых исследований в области предупреждения преступности.

Дисциплина «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства» предшествует изучению дисциплин вариативной части «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», а также государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### а) общекультурные (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

#### б) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

**Знать:**

- знать современное состояние уголовной политики, объектом которой является несовершеннолетний (ПК-5, ПК-7);
- знать важность и значимость деятельности субъектов профилактики преступлений несовершеннолетних; органов и учреждений, предупреждающих и пресекающих преступления несовершеннолетних, преступления против несовершеннолетних (ОК-1, ОК-2, ПК-5);
- перечислять реализуемые на современном этапе уголовной политики материально-правовые и процессуальные средства охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений (ПК-3);
- формулировать процессуальное положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства, реализуемое на современном этапе уголовной политики (ПК-4);
- характеризовать место и роль альтернативных институтов в обеспечении законности и правопорядка, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений (ПК-3);
- характеризовать способы и методику правового воспитания несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-15).

**Уметь:**

- выстраивать собственные выводы по вопросам совершенствования уголовной политики, объектом которой является несовершеннолетний, согласно законам логики и правилам доказательства и аргументации (ОК-2);
- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики регулирования уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных отношений, участником которых является несовершеннолетний (ПК-5);
- применять нормы материального и процессуального права по реализации средств охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также по обеспечению законности и правопорядка (ПК-3, ПК-4);
- анализировать подлежащий толкованию акт, определяя цель толкования (ПК-7);
- моделировать позитивную оценку законодательства в среде несовершеннолетних правонарушителей, в том числе используя механизм правового воспитания (ОК-1, ПК-15).

**Владеть:**

- логично и последовательно излагать, аргументировать и отстаивать высказываемые суждения о причинах и условиях противоправного поведения, предложения по профилактике преступлений (ПК-5);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- разъяснять содержание норм права, регламентирующих уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные правоотношения с участием несовершеннолетнего, и определять объем толкования (ПК-3, ПК-4, ПК-7);
- в процессе анализа документа выявлять правовые пробелы, нормативные коллизии и иные недостатки содержания и формы документа, препятствующие эффективной уголовной политике (ПК-5, ПК-7);
- владеть навыками по выработке предложений совершенствования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения с участием несовершеннолетних (ПК-7).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Криминологический анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних.	3	0	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированных заданий.
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних: состояние и перспективы развития законодательства.	3	1	1 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя.  Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
3.	Уголовно-исполнительная политика государства в отношении несовершеннолетних.	3	0	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
4.	Правовой статус несовершеннолетних в контексте уголовно-процессуальных правоотношений: современное состояние и перспективы развития законодательства.	3	1	2 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					Решение компетентностно-ориентированных заданий.
5.	Восстановительное судопроизводство по делам несовершеннолетних как одно из современных направлений развития уголовной юстиции.	3	1	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
6.	Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетнего; на права несовершеннолетнего в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости.	3	0	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
7.	Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на право несовершеннолетнего проживать с родителями, воспитываться в семье и право на заботу и обязательную финансовую поддержку.	3	1	2 лабор. занятие	Устный опрос о результатах выполнения лабораторного задания по анализу правоприменительной практики по конкретной категории дел.
8.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	3	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			4	14	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Криминологический анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних.	2	0	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних: состояние и перспективы развития законодательства.	2	1	1 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя.  Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
3.	Уголовно-исполнительная политика государства в отношении несовершеннолетних.	2	0	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
4.	Правовой статус несовершеннолетних в контексте уголовно-процессуальных правоотношений: современное состояние и перспективы развития законодательства.	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
5.	Восстановительное судопроизводство по делам несовершеннолетних как одно из современных направлений развития уголовной юстиции.	2	0	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
6.	Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетнего; на права несовершеннолетнего в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости.	2	0	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Решение компетентностно-ориентированного задания.
7.	Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на право несовершеннолетнего проживать с родителями, воспитываться в семье и право на заботу и обязательную финансовую поддержку.	2	0	2 лабор. занятие	Устный опрос о результатах выполнения лабораторного задания по анализу правоприменительной практики по конкретной категории дел.
Итого по дисциплине:			2	8	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема «Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Криминологический анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних»

1. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних в России.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
3. Личность несовершеннолетнего преступника.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних.
5. Ювенальная виктимология: понятие и задачи.
6. Общая криминологическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.



**Тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних: состояние и перспективы развития законодательства»**

1. Тенденции и проблемные вопросы судебной практики по применению в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Тенденции и проблемные вопросы судебной практики по назначению наказаний несовершеннолетним.
3. Доктринальные предложения о совершенствовании главы 14 Уголовного кодекса РФ («Уголовная ответственность несовершеннолетних»).

**Тема «Уголовно-исполнительная политика государства в отношении несовершеннолетних»**

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы на современном этапе и реализация ее положений, затрагивающих вопросы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.
2. Доктринальные предложения по вопросам совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
3. Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства. Правовое воспитание несовершеннолетних осужденных.

**Тема «Правовой статус несовершеннолетних в контексте уголовно-процессуальных правоотношений: современное состояние и перспективы развития законодательства»**

1. Современное состояние и вопросы совершенствования российского законодательства о досудебном производстве с участием несовершеннолетнего.
2. Вопросы совершенствования уголовно-процессуального законодательства в контексте защиты прав несовершеннолетних в суде.
3. Уголовно-процессуальное право зарубежных стран о правовом статусе несовершеннолетних.

**Тема «Восстановительное судопроизводство по делам несовершеннолетних как одно из современных направлений развития уголовной юстиции»**

1. Исторические предпосылки создания альтернативной юстиции по делам несовершеннолетних.
2. Общемировые тенденции создания альтернативной юстиции по делам несовершеннолетних.
3. Модели (виды) медиации.
4. Медиация в уголовном судопроизводстве: теоретическая основа и принципы, модели медиации по уголовным делам.

**Тема «Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетнего; на права несовершеннолетнего в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости»**

1. Тенденции правоприменительной практики по делам о преступлениях, предусмотренных ст.ст. 150-151.2 УК РФ.
2. Розничная продажа несовершеннолетним продукции: анализ новеллы уголовного законодательства, вопрос об эффективности и целесообразности дополнения УК РФ ст. 151.1 УК РФ.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего: анализ новеллы уголовного законодательства, вопрос об эффективности и целесообразности дополнения УК РФ ст. 151.2 УК РФ.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

4. Доктринальные предложения по совершенствованию диспозиций основных и квалифицированных составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150-151.2 УК РФ, а также санкций за совершение указанных преступлений.
5. Доктринальные подходы о целесообразности включения в Уголовный кодекс РФ норм, предусматривающих уголовную ответственность за нарушение трудовых прав несовершеннолетних. Уголовно-правовые меры по борьбе с экстремальными и запрещенными формами детского труда (рабство; вовлечение несовершеннолетних в занятие проституцией, порнография и пр.).

**Тема «Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на Преступления, нарушающие право несовершеннолетнего проживать с родителями и воспитываться в семье и право на заботу и обязательную финансовую поддержку»**

1. Тенденции правоприменительной практики по делам о преступлениях, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ, ст.ст. 153, 154, 156, 157 УК РФ.
2. Доктринальные предложения по совершенствованию диспозиций основных и квалифицированных составов преступлений, нарушающих право несовершеннолетнего проживать с родителями и воспитываться в семье и право на заботу и обязательную финансовую поддержку.
3. Санкции за совершение преступлений нарушающих право несовершеннолетнего проживать с родителями и воспитываться в семье и право на заботу и обязательную финансовую поддержку: современное состояние законодательства, правоприменительная практика и оценка доктринальных предложений по ужесточению (смягчению) наказаний.

**5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии. При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая при анализе конкретных примеров из правоприменительной практики (опубликованной и местной судебной практики);
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики и на выработку предложений по совершенствованию уголовной политики, объектом которой является несовершеннолетний.
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ законодательства, законопроектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами).
2. изучение законодательства, статистических данных и юридической литературы для





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального (группового) проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
  4. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального (группового) проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

Преподаватель может рекомендовать студенту доработать устное сообщение, отдельные результаты проекта и подготовить тезисы доклада, публикацию для участия в научной конференции или конкурсе научных работ.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 к рабочей программе находится на кафедре (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ), а также размещено в ЭИОС ИвГУ «Мой университет» (составитель Приложения «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Соколова О.В.).

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

### **Текущий контроль**

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины. Средствами текущего контроля на лабораторном занятии является устный опрос о результатах по выполнению лабораторной работы, на практическом занятии – устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов.

### **Промежуточный контроль**

#### **Оценочное средство: задания для индивидуального (группового) проекта**

Индивидуальный (групповой) проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем и требования к их представлению указаны в п.3, п.4 Приложения 1 к РП.

#### **Критерии и шкала оценки индивидуального (группового) проекта.**

##### **Критерии оценки:**

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать нормы или институты, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы и другие законотворческие ошибки;
- 4) умение анализировать / обобщать практику применения норм по определенной категории уголовных дел;
- 5) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства / либо по разработке моделей норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективной



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

уголовной политике / либо по анализу тех предложений изменения законодательства, которые высказаны в юридической литературе;

6) владение понятийно-категориальным аппаратом;

7) логичность и системность изложения материала;

8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;

9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);

10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

**Шкала оценки:**

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, набравшему 10-20 баллов. На основании проведенного исследования, а также изучения научной литературы студент должен сделать вывод об эффективности изученных норм, разработать рекомендации по их применению, при необходимости разработать, сформулировать и обосновать предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработать новую модель норм (или высказать свое мнение о тех предложениях, которые представлены исследователями). Выполнение данного вида проекта позволяет проверить умение студента анализировать нормы и институты, формулировать обоснованные и убедительные предложения по совершенствованию действующего законодательства или практики его применения; владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не умеет находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускает ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не умеет логически выстроить материал; не приводит своих собственных суждений; испытывает сложности при подготовке выступления / презентации / при ответе на вопросы аудитории.

**Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования**

Перечень вопросов представлен в п. 4 Приложения № 1 к РП.

**Критерии и шкала оценки ответа.**

**Критерии оценки:**

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

### Шкала оценки:

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Оценка «**не зачтено**» ставится студенту, если он не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине для очной (3 семестр) и заочной форм обучения (4 семестр) – зачет:

Зачет проставляется с учетом накопительной оценки, которая складывается из оценок «зачтено», полученных за:

1. Индивидуальный (групповой) проект (представляется на практическом занятии),
2. Итоговое собеседование (осуществляется на заключительном практическом занятии (для студентов очной формы обучения) или в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения)).

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная учебная литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А.М. Багмет. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>
2. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Черепова И.С. Ювенальное право : учебное пособие. Оренбург : ОГУ, 2017. 400 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>
4. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозов, А.Н. Морозова. М.: Прометей, 2016. Т. 3. 357 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244>

#### Дополнительная учебная литература

1. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / И.С. Власов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 311 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

3. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2012. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>
4. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. М.: Юнити-Дана, 2015. 112 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
5. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Материал подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2016.
6. Соколова О.В., Степанова И.Б. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: проблемы теории и правоприменительной практики: монография. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 115 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494025>
7. Тинякова Е.А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 103 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496882>
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. Доступ СПС «КонсультантПлюс».
9. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / Феодосийская финансово-экономическая академия ; ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. М.: Прометей, 2017. Т. 4. 242 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>
10. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозов, А.Н. Морозова. М.: Прометей, 2016. Т. 2. 360 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Сайт ФСИН России <http://fsin.su/>

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть Internet и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, проведения лабораторной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса,  
доцент, кандидат юридических наук Соколова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса  
« 11 » 06 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 2019 г.