



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 М.Г. Смирнова
(подпись)

« 04 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Гендерные аспекты социальной политики Российской Федерации

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование гендерно чувствительного профессионального правового сознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

в сфере *правотворческой деятельности*: подготовка проектов нормативных правовых актов с учетом положений ч.3 ст. 19 Конституции РФ;

в *правоприменительной деятельности*: обоснованное применение конституционного принципа формального равенства при реализации социальной политики Российской Федерации;

в *правоохранительной деятельности*: защита социальных прав человека с учетом гендерных принципов, закрепленных в нормах национального и международного права;

в *научно-исследовательской деятельности*: проведение научных исследований по проблемам гендерного равенства в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гендерные аспекты социальной политики Российской Федерации» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору (М 2.В.ДВ.5.3).

Данная дисциплина базируется на знаниях таких юридических дисциплин, как Конституционное право, Право социального обеспечения, Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. Эти дисциплины являются *предшествующими*. Сама дисциплина имеет теоретико-прикладную направленность, последующими дисциплинами являются производственная практика, подготовка и защита магистерской.

Для освоения дисциплины магистрант должен:

знать: основные юридические понятия и термины, а также категории и принципы конституционного права; приемы и методы работы с нормативными правовыми актами; способы толкования норм права;

уметь: уметь грамотно использовать юридическую терминологию; применять правила и приемы юридической техники; давать конституционно-правовую квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, связанным с реализацией принципа гендерного равенства;

владеть: навыками использования норм при разрешении правовых ситуаций, связанных с установлением и защитой социально-экономических прав, а также техникой составления юридических документов.

Последующими для данной дисциплины являются производственная практика, выполнение магистерской диссертации и итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **общекультурные компетенции:**



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные конституционно-правовые категории и конституционные принципы, включая принцип недискриминации; принципы и критерии профессионального мышления и профессионального сознания; способы и направления совершенствования профессиональных знаний (ОК1, ОК 2, ОК 3); конституционные принципы социальной политики Российской Федерации; особенности правового регулирования прав мужчины и женщины в национальном и международном праве (ПК 2, ПК 3); основные способы толкования нормативных правовых актов (ПК 7); основные инновационные технологии управления в профессиональной деятельности (ПК 10).

Уметь:

пользоваться конституционно-правовыми категориями, профессионально мыслить при разрешении правовой ситуации, определять способы и направления совершенствования профессиональных знаний (ОК1, ОК 2, ОК 3); применять конституционные принципы социальной политики Российской Федерации; работать с правовыми актами, закрепляющими права мужчины и женщины (ПК 2, ПК 3); толковать нормативные правовые акты в аспекте принципа гендерного равенства (ПК 7); выявить, проанализировать и реализовать инновационный аспект с учетом принципа гендерного равенства (ПК 10).

Владеть:

навыками профессионального мышления и профессионального использования конституционно-правовых категорий, включая категории гендерного равенства, недискриминации и профессионального мышления (ОК1, ОК 2, ОК 3); навыком применения



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

гендерно ориентированных принципов социальной политики Российской Федерации и работы с правовыми актами, закрепляющими права мужчины и женщины (ПК 2, ПК 3); навыком толкования нормативных правовых актов в аспекте принципа гендерного равенства (ПК 7); навыком выявления, анализа и реализации инновационных аспектов в профессиональной деятельности с учетом принципа гендерного равенства (ПК 10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Определение уровня входных учебных достижений Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса.	4	1	2 семинар	Входная диагностика: контрольная работа с последующим обсуждением результатов и списка вопросов, интересующих магистрантов по содержанию учебного материала.
2.	Правовые основы гендерной политики Российской Федерации. Национальное законодательство и международные акты.	4	1	4	Опрос. Выступления на семинаре с докладом и его обсуждение. Подготовка научного сообщения на фестиваль «Молодая



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	Основные понятия и термины. Принцип недискриминации.				наука в классическом университете».
3.	Основные направления реализации принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации. Гендерные маркеры в социальной политике РФ. Мужчина и женщина как субъекты социальной политики РФ.	4	1	2 семинар	Опрос. Выступления на семинаре с докладом и его обсуждение. Презентация научного сообщения на фестиваль «Молодая наука в классическом университете» и его обсуждение.
4.	Проблемы обеспечения принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации и способы их решения. Дискриминационные практики в социально-правовых отношениях. Судебная практика по обеспечению принципа гендерного равенства в социальных отношениях.	4	1	2 Семинар 2 Лабораторная работа	Опрос. Анализ судебной практики. Работа в группе. Презентация предложений по решению проблем. Выработка общих рекомендаций методом мозгового штурма.
5.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		2 семинар	Зачет
Итого за семестр по дисциплине:			4	14	Зачет

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Определение уровня	2	1	2	Входная диагностика:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	<p>входных учебных достижений</p> <p>Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу</p> <p>Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания.</p>			семинар	<p>контрольная работа с последующим обсуждением результатов и списка вопросов, интересующих магистрантов по содержанию учебного материала</p>
2.	<p>Правовые основы гендерной политики Российской Федерации. Национальное законодательство и международные акты. Основные понятия и термины. Принцип недискриминации.</p>	2	1	2 семинар	<p>Опрос.</p> <p>Выступления на семинаре с докладом и его обсуждение. Подготовка научного сообщения на конференцию.</p>
3.	<p>Основные направления реализации принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации. Гендерные маркеры в социальной политике РФ. Мужчина и женщина как субъекты социальной политики РФ.</p>	2		2 семинар	<p>Опрос.</p> <p>Выступления на семинаре с докладом и его обсуждение. Презентация научного сообщения на конференцию.</p>
4.	<p>Проблемы обеспечения принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации и способы их решения. Дискриминационные практики в социально-правовых отношениях. Судебная</p>	2		2 Лабораторная работа	<p>Опрос.</p> <p>Анализ судебной практики. Работа в группе.</p> <p>Презентация предложений по решению проблем. Выработка общих рекомендаций</p>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	практика по обеспечению принципа гендерного равенства в социальных отношениях.				<i>методом мозгового штурма.</i>
Итого по дисциплине:		2	8	Зачет	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Правовые основы гендерной политики Российской Федерации.

Термины «гендер», «суфражизм», «феминизм», их понятие, содержание, соотношение. Историко-правовые аспекты решения вопроса о равноправии мужчин и женщин в России (досоветский и советский опыт). Конституционные основы гендерной политики РФ. Роль международных документов в правовом регулировании статуса мужчины и женщины в России. Недискриминация как правовой принцип. Гендерно маркированное законодательство.

Раздел 2. Основные направления реализации принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации.

Социальная политика: понятие, правовое регулирование. Реализация принципа равных прав мужчины и женщины и равных возможностей их реализации в семейных и трудовых отношениях. Гендерные аспекты пенсионной реформы.

Раздел 3. Проблемы обеспечения принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации и способы их решения.

Гендерно нейтральное законодательство и гарантии недискриминации. Проблема дискриминации отдельных категорий лиц, независимо от биологического пола. Национальная судебная практика по решению дел о гендерной дискриминации. Решения ООН и Европейского суда по правам человека о гендерной дискриминации в России.

5. Образовательные технологии

Видами учебной работы являются традиционные лекции, лекции-презентации, лекции-дискуссии, проблемные лекции, семинарские занятия с элементами дискуссии, работа в группах, мозговой штурм, научные сообщения, доклады.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения: презентация с визуализацией, видеоматериалы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельными видами работы магистрантов являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям; дискуссиям, работе в малых группах; анализ и обобщение судебной практики; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Для выполнения самостоятельной работы магистранты опираются на лекционный материал, рекомендованные в списке литературы нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, специальные исследования. В списке литературы представлены источники, доступные в читальном зале юридического факультета, библиотеке ИвГУ, в том числе – электронной. Более подробные рекомендации даны в Приложении 1.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Важную роль в самостоятельном освоении дисциплины играет работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», размещающих правовые акты (НПА), а также с официальным интернет-порталом правовой информации www.pravo.gov.ru и официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, оперативно размещающими НПА, принимаемые органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. Перечень сайтов дан в РПД далее.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме:

Контрольной работы на первом семинарском занятии ориентированной на проверку знаний правовой терминологии, конституционных принципов правового положения личности в России (10 минут), по вариантам:

А) Раскройте содержание конституционного принципа формального равенства и приведите примеры.

Б) Раскройте содержание конституционной категории «основы правового положения личности».

Для определения степени освоения учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетентностей, а также для оценки успехов обучаемых в **текущем контроле** используются следующие **оценочные средства**:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад (самостоятельность выполнения, аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы);
- оценка за комментирование доклада (продуманность аргументации, корректность);
- оценка за выполнение практического задания (самостоятельность, продуманное использование источников, их комментирование, анализ ситуации с опорой на источники, правильность ответа на вопрос);
- оценка за выполнение научного сообщения (заинтересованность проблемой, самостоятельный подбор дополнительных источников и их анализ, аргументированная позиция по теме);
- работа в группе (способность к коммуникации в решении поставленной задачи, корректность поведения, умение изложить свою позицию и выслушать точку зрения другого, способность к компромиссу при выработке общего решения).

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки (накопительная оценка).

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*, который принимается устно по одному теоретическому вопросу, учитываются также работа на семинарских занятиях, включая презентации доклада, реферата или научного сообщения. Демонстрационные версии заданий



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

(тем) представлены в Приложении 1. Типовые варианты оценочных средств представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Акимова Ю.А. Конституционно-правовое содержание принципа гендерного равноправия в современных государствах// Современное право, 2016, N 12. Доступ: СПС Консультант Плюс.
2. Афанасьев С., Иманова Т., Обзор постановлений, вынесенных Конституционным Судом Российской Федерации /Афанасьев С., Иманова Т., Медников Д., Урошлева А. //Сравнительное конституционное обозрение, 2017, N 4. Доступ: СПС Консультант Плюс.

Дополнительная литература:

1. Дегтярева Л.Н. Принцип правового равенства в системе конституционных принципов правового статуса личности// "Государственная власть и местное самоуправление", 2018, N 2. Доступ: СПС Консультант Плюс.
2. Какителашвили М.М. О дискриминации по гендерному принципу//Законы России: опыт, анализ, практика, 2016, N 6. Доступ: СПС Консультант Плюс.
3. Коновалова Л.Г. Влияние норм Конституции РФ на содержание и применение законодательства об административной ответственности// Российский юридический журнал, 2014, N 3. Доступ: СПС Консультант Плюс.
4. Слепко Г.Е. Гендерное равенство и его отражение в семейном и военном законодательстве и судебной практике//Семейное и жилищное право, 2014, N 6. Доступ: СПС Консультант Плюс.
5. Филатов М.А. Современные вопросы позитивной дискриминации в контексте практики конституционных судов//Журнал конституционного правосудия, 2014, N 4. Доступ: СПС Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

Официальные сайты государственных органов:

<http://www.pravo.gov.ru> портал официального размещения федеральных законов, актов федеральных органов государственной власти, законов субъектов РФ, актов государственных органов субъектов РФ, муниципальных правовых актов.

<http://www.rfdeti.ru> Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<http://www.kremlin.ru/> Президент РФ, официальный сайт.

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ, официальный сайт.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

<http://правительство.рф/#> Правительство РФ, официальный сайт.

<http://www.ksrf.ru> Конституционный суд РФ, официальный сайт.

<http://www.vsrfr.ru/> Верховный суд РФ, официальный сайт.

<http://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт.

<http://www.cikrf.ru> – официальное интернет-представительство Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

<http://ivoblduma.ru/home/> -Ивановская областная Дума, официальный сайт.

<http://www.ivanovoobl.ru/> - Правительство Ивановской области

Официальный сайт.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой конституционного права и прав человека Исаева Нина Валентиновна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного, административного и финансового права

« 8 » 06 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена на заседании кафедры конституционного права и прав человека протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.