



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 М.Г. Смирнова  
(подпись)

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История и методология юридической науки**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологическая*: сформировать у студентов знание базовых понятий, основных теоретических положений «Истории и методологии юридической науки» как особой области науки и учебной дисциплины, а также закрепить и расширить знания о современном праве и государстве;

- *прикладная*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в том числе для разрешения нестандартных государственно-правовых ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких базовых общенаучных дисциплин, как философия, а также базовых юридических дисциплин, как теория государства и права. Дисциплина имеет в первую очередь теоретическую направленность, подготавливая студентов к решению профессиональных задач в правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности на высоком научном уровне.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные методолого-юридические понятия и категории;
- **уметь**: грамотно употреблять юридическую терминологию; применять правила, приемы, средства юридической техники; давать юридическую квалификацию юридическим фактам и правозначимым обстоятельствам;
- **владеть**: навыками использования теоретических знаний для решения правозначимых ситуаций.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные юридические понятия и юридические конструкции (ОК-1);
- культурологические и аксиологические аспекты права (ОК-1);
- основные методы и подходы к анализу и оценке правовой реальности (ОК-1, ПК-11);
- основные детерминанты развития права и государства (ОК-1, ОК-3, ПК-11);
- методы организации и проведения педагогических исследований (ПК-14).

**Уметь:**

- анализировать спорные правовые ситуации (ОК-1, ПК-11);
- толковать нормативно-правовые акты (ОК-1, ПК-11);
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав, гарантируемых государством (ОК-1, ПК-12);
- принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК 10);
- давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам (ОК-1, ПК-12).

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-3, ОК-5);
- навыками организации и выполнения научно-теоретической работы (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12);
- навыками устных выступлений и умением участвовать в научной полемике (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	«История и методология юридической науки» как область науки и учебная дисциплина	2	2 ч.	2 ч. круглый стол	опорный конспект участие в дискуссии



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

2.	Наука как область знания, форма духовного производства и социальный институт	2		2 ч. семинар-беседа	выступление, подготовка конспектов научных работ
3.	Особенности становления и развития юридической науки в истории западного мира	2		4 ч. круглый стол	выступление, подготовка конспектов научных работ
4.	Особенности становления и развития юридической науки в истории России	2		4 ч. круглый стол	опорный конспект участие в дискуссии
5.	Научное познание, его элементы и структура	2	2 ч.	4 ч. семинар-беседа	опорный конспект, выступление
6.	Методология научного познания	2		4 ч. семинар-беседа	выступление, подготовка рефератов, докладов-презентаций
7.	Методологическое разнообразие науки XX-XXI вв. и современная юриспруденция	2	2 ч.	4 ч. семинар-беседа	выступление, подготовка конспектов научных работ
8.	Современные российские ученые об истории и методологии юридической науки	2		2 ч. семинар-беседа  2 ч. лабораторное занятие	подготовка конспектов научных работ, анализ ситуационных задач  Анализ современных методологических концепций (Н.Н. Тарасов, М.Л. Давыдова)
Итого за семестр:			6	28	Экзамен
Итого по дисциплине: 144 ч. / 4 з.е.			6	28	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	«История и методология юридической науки» как область науки и учебная дисциплина	1		2 ч. круглый стол	опорный конспект участие в дискуссии
2.	Наука как область знания, форма духовного производства и социальный институт	1		2 ч. семинар-беседа	выступление, подготовка конспектов научных работ
3.	Особенности становления и развития юридической науки в истории западного мира	1			



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

4.	Особенности становления и развития юридической науки в истории России	1		2 ч. круглый стол	опорный конспект участие в дискуссии
5.	Научное познание, его элементы и структура	1	2 ч.		
6.	Методология научного познания	1		2 ч. семинар-беседа	выступление, подготовка рефератов, докладов-презентаций
7.	Методологическое разнообразие науки XX-XXI вв. и современная юриспруденция	1			
8.	Современные российские ученые об истории и методологии юридической науки	1		2 ч. Лабораторное занятие	Анализ современных методологических концепций (Н.Н. Тарасов, М.Л. Давыдова)
Итого:			2	10	Экзамен
Итого по дисциплине: 144ч. / 4 з.е.			2	10	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. «История и методология юридической науки» как область научного знания и учебная дисциплина

Объект познания, предмет исследования и задачи учебной дисциплины «История и методология юридической науки». История науки. Логика науки и методология науки.

Понятие метода и методологии. Особенности социогуманитарного познания. Своеобразие объекта общественных наук, в том числе и юриспруденции. Достижения и пределы классической методологии. Принципы и методы классической науки.

«История и методология юридической науки» как область научного знания. Наука и ее история. Юридическая наука и ее история. Философия как методология научного знания. Социальная философия. Философия права и философия государства. Философия морали.

«История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. История и философия науки. История и методология науки. История и методология социально-гуманитарного знания.

##### Тема 2. Наука как область знания, форма духовного производства и социальный институт

Наука как область знания. Человек и его мир. Человек и его сознание. Основные свойства сознания: переживание, понимание, оценка. Самосознание и мировоззрение. Основные элементы мировоззрения: миропереживание, миропонимание, мирооценка. Человек как субъект деятельности. Практика и познание.

Наука как отрасль духовного производства. Общественное производство. Производство и воспроизводство знания. Миф, религия, философия.

Бытие и познание. Сознание, познание, знание. Знание научное и вненаучное.

Наука как социальный институт. Научный этос. Юридический этос.



### **Тема 3. Особенности становления и развития юридической науки в истории западного мира**

Своеобразие и основные начала античного политико-правового знания. Принципы складывания римской правовой культуры – преемственность, связь с практикой, сочетание традиционализма с новациями, влияние греческой философии, методика заимствования иноземного опыта.

Исторические условия возникновения и развития новоевропейской правовой культуры и юридической науки. Достижения естествознания и формулировка основных принципов классической методологии – И. Ньютон, Р. Декарт, Ф. Бекон. Отражение методологии естествознания в трактовке человека и общества. Проблема универсальности западной правовой традиции – концепция Дж. Г. Бермана. Соотношение права и государства в западной правовой культуре – концепция дисциплинарной власти М. Фуко.

### **Тема 4. Особенности становления и развития юридической науки в истории России**

Исторические условия возникновения, особенности и сквозные проблемы русской правовой науки. Цивилизационный облик России и её ценностно-нормативная парадигма бытия и развития. Причины отсутствия собственной (автохтонной) российской правовой науки; достоинства, недостатки и пределы методологической установки заимствования западноевропейского правового опыта. Периодизация истории российской юридической науки.

Советская юридическая наука. Марксистское определение права как проявление социологического направления в юриспруденции. дискуссии 20-х – начала 30-х гг. - теории Д. И. Курского, П. И. Стучки, Е. Б. Пашуканиса, М. А. Рейснера и др. Совещание по вопросам науки советского гос-ва и права 1938 г. и определение права А. Я. Вышинского. Идеологизированность юриспруденции. Достижения аналитических и исторических правовых исследований.

Возобновление дискуссии о сущности права, его системе и т. п. в 1950-60-х гг. Нормативизм и «широкая» трактовка права. Идеологизированность правовых исследований и правотворческой практики в годы перестройки и в 90-х годах. Сохранение в рамках новой идеологии компилятивной методологической установки.

Современное состояние российской юридической науки и перспективы её развития.

### **Тема 5. Научное познание, его элементы и структура**

Познание как деятельность. Субъект и объект познания. Природа познания. Единство познания и практики. Практическое и познавательное отношение к миру. Познание, творчество, практика. Созерцательный и деятельный подходы к познанию. Методологические установки познавательной деятельности.

Познание как процесс. Чувственное и рациональное в познании. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Основные формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.

Учение об истине. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины. Вера и знание. Описание, объяснение, понимание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, реальность; мышление и язык.

### **Тема 6. Методология научного познания**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Становление идеи развития и принципа историзма в философии, естествознании и науках об обществе. Диалектика и антидиалектика.

Современная технология познания мира: эвристика и методология науки. Основные эвристические установки. Методологические принципы и подходы. Общенаучные методы и приемы исследования.

Наблюдение. Сравнение. Анализ и синтез. Моделирование. Историческое и логическое. Восхождение от абстрактного к конкретному.

Логика научного познания. Описание, объяснение, понимание. Формы научного знания. Научная проблема. Научный факт. Гипотеза. Теория.

Логика и методология науки. Теория доказательства. Логика и науки об обществе. Логика и юриспруденция. Теория судебного доказывания.

Индивидуальные знания и научная информация. Личностное знание.

**Тема 7. Методологическое разнообразие науки XX-XXI вв.  
и современная юриспруденция.**

Понятие метода. Трактовка метода в юридической науке. Значение метода в юридической науке, требования к нему.

Метод и методологический принцип. Понятие методологического принципа. Соотношение метода и методологического принципа. Метод и методология. Методология в трактовке ученых-юристов. Взаимосвязь предмета и метода и ее интерпретация в юридических исследованиях. Факторы, определяющие методы юридического познания.

Методы юридической науки и практики. Ценность методов юридического познания. Классификация методов юридического познания. Проблемы критерия классификации методов юридической науки. Общенаучные, частнонаучные и частноправовые методы. Методы и методология в юридическом познании: современность и перспективы развития.

**Тема 8. Современные российские ученые об истории и методологии юридической науки**

Системный метод исследования и его значение в науке XX века. Свойства системы. Достоинства и недостатки системного подхода. Возможности системного подхода в юриспруденции.

Радикальный релятивизм и методологическое разнообразие второй половины XX века.

Кибернетическая методология и юридическая наука.

Феноменология как метод познания. Понятие «жизненный мир». Редукция как средство познания. Отличие феноменологической методологии от методологии классической рациональности. Феноменологический подход к правовой действительности.

Герменевтика и право.

Синергетический метод в познании, его основные характеристики. Возможности синергетического освоения политико-правовой действительности.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, тренинговой, диалогической, игровой, проектной, технология развития критического мышления, мультимедиа технологии и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, семинарские и лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т. ч. лекция интерактивного характера – «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, презентация индивидуального проекта и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к семинарским и лабораторным занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС «КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы и в Приложении 1.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; подготовка текста лекции, подготовка к лабораторному занятию (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам семинарских и лабораторного занятий; подготовки рефератов, эссе; выступлений с докладами и презентациями.

*Промежуточная аттестация* направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой *итогового контроля* является экзамен, направленный на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса знаниями, умениями и навыками.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – экзамен (накопительная оценка).

Оценочные средства для экзамена:

1. Написание рецензий на учебные и научные материалы.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

2. Защита индивидуального проекта.
3. Ответ на вопросы билета.

Экзамен по учебной дисциплине студенту выставляется, если он получил положительную оценку за подготовку и презентацию индивидуального проекта и рецензии, а также за устный ответ на вопросы билета.

Полная характеристика оценочных средств и критерии оценивания содержатся в Приложении к настоящей программе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Иванова, М.А. Основы правовой работы : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 429 с. - Библиогр.: с. 317-322. - ISBN 978-5-7410-1591-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467408>
3. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

### Дополнительная литература:

1. Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки / гл. ред. Н.В. Суслов - Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2016. - № 2(152). - 190 с. - ISSN 2227-2291 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446827>
2. Малахов, В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории : монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02161-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448062>
3. Моисеева, И.Ю. История и методология науки : учебное пособие : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 160 с. - ISBN 978-5-7410-1712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>
4. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>
5. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2410>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории 8-ого учебного корпуса:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное устройство, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д.ю.н., профессор кафедры О.В. Родионова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 1 » 06 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 20 19 г.