



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 04 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Патернализм в уголовном праве

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

1. Цели освоения дисциплины

- 1) способствование получению магистрантом для его будущей правотворческой деятельности более глубоких знаний о концептуальных началах на природу уголовного права и его задачи, понимания социальных основ уголовного права и принципов (критериев) криминализации общественно опасных деяний;
- 2) формирование у магистрантов профессиональной культуры и специального системного мышления, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности по применению тех уголовно-правовых норм, содержание которых может быть раскрыто с позиций философско-правового понимания патернализма и патернализма как принципа социальной защиты отдельных категорий граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Изучению дисциплины «Патернализм в уголовном праве» предшествуют дисциплины: «Философия права», «Уголовная политика социального государства».

Для освоения данной дисциплины студент должен **знать**: основные юридические понятия и юридические конструкции; источники, принципы права; культурологические и аксиологические аспекты права; основные методы и подходы к анализу и оценке государственной и правовой реальности; основные детерминанты развития права и государства; основания и пределы уголовно-правового регулирования общественных отношений; принципы криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации; тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере выявления и предупреждения отдельных видов преступлений; **уметь**: анализировать спорные правовые ситуации; толковать нормативные правовые акты; давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав, гарантируемых государством; давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам учений о противодействии конкретным видам преступлений; **владеть**: понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений навыками толкования действующего законодательства, методикой проведения научных политико-правовых исследований в области предупреждения преступности; навыками устных выступлений и умением участвовать в научной полемике.

Дисциплина «Патернализм в уголовном праве» предшествует изучению дисциплины «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», а также государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии со стандартом по данному направлению подготовки:

Общекультурные компетенции:

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знать:

- понятийный аппарат патернализма как философско-правовой категории, классификацию патернализма, характеристику отдельных видов патернализма (ОК-1);
- исторический опыт российского законодательства и основные тенденции современного зарубежного законодательства по вопросам установления патерналистских уголовно-правовых запретов (ПК-2);
- принципы и критерии установления патерналистских уголовно-правовых запретов (ПК-1, ПК-2);
- основы законодательной техники, принципы и правила построения уголовно-правовых предписаний (ПК-1);
- характеристику уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-2);
- особенности профилактики отдельных видов преступлений (ОК-1, ПК-5).

Уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, в том числе разных исторических периодов, на предмет выявления уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-2);
- выявлять зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-2);
- квалифицированно применять уголовно-правовые предписания патерналистского характера (ПК-2);
- выявлять социальную обусловленность и необходимость установления уголовно-правового запрета (ОК-1, ПК-1);
- анализировать проекты и предлагаемые в научных исследованиях модели уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-1);
- формулировать обоснованные и убедительные предложения по совершенствованию уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-1, ПК-5);

Владеть:

- навыками обобщения практики применения уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-2);
- навыками по выработке рекомендаций по применению патерналистских уголовно-правовых предписаний (ПК-2);
- навыками по разработке моделей уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-1).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Патернализм: понимание в различных областях знаний. Классификация видов патернализма.	3	2	4 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
2.	Конституционно-правовое обоснование допустимости патернализма.	3	1	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
3.	Опыт обоснования и применения патерналистских запретов в зарубежном уголовном праве. Прямой и косвенный уголовно-правовой патернализм.	3	1	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.
4.	Уголовно-правовые нормы мягкого и жесткого патерналистского характера.	3	1	4 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
5.	Патерналистские запреты в уголовном праве дореволюционного и советского периодов.	3	1	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
6.	Патерналистские уголовно-правовые запреты в Уголовном кодексе РФ 1996 года.	3	2	8 практ. занятия 2 лабор. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Устный опрос о результатах выполнения лабораторного задания.
7	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения	3	0	2 практ.	



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

дисциплины.			занятие	
Итого за семестр:		8	26	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Патернализм: понимание в различных областях знаний. Классификация видов патернализма. Конституционно-правовое обоснование допустимости патернализма.	1	2	0	Список вопросов, интересующих студента по содержанию учебного материала. Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя.
Итого за курс:		1	2	0	
2	Опыт обоснования и применения патерналистских запретов в зарубежном уголовном праве. Прямой и косвенный уголовно-правовой патернализм.	2	1	0	Опрос на итоговом собеседовании.
3	Уголовно-правовые нормы мягкого и жесткого патерналистского характера.	2	0	1 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.
4	Патерналистские запреты в уголовном праве дореволюционного и советского периодов.	2	0	0	Опрос на итоговом собеседовании.
5	Патерналистские уголовно-правовые запреты в Уголовном кодексе РФ 1996 года.	2	1	3 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
				2 лабор. занятие	Устный опрос о результатах выполнения лабораторного задания.
Итого за курс:		2	2	6	Зачет
Итого по дисциплине:			4	6	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема «Патернализм: понимание в различных областях знаний. Классификация видов патернализма»



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

1. Историко-политическое понимание патернализма.
2. Социально-экономическое понимание патернализма.
3. Социально-экономические классификации патернализма (по цели, уровню патернализма, сфере и форме реализации патерналистских отношений, субъектам патернализма и др.).
4. Философско-правовое понимание патернализма в англо-язычной литературе. Учение Дж. С. Милля о свободе. Вопрос о соотношении уголовного права и частной морали: доклад комиссии Волфендена (Великобритания, 1957 г.). Юридический морализм П. Девлина. Критика доклада комиссии Волфендена. Г. Харт «Право, свобода и мораль» - ответ Г. Харта П. Девлину. Дж. Дворкин и его идеи о патернализме. Теоретическая модель автономия личности (идеи Дж. Файнберга). Принципы ограничения свободы (идеи Дж. Файнберга). Виды патернализма по Дж. Файнбергу: А) благожелательный и неблагоприятный патернализм; Б) мягкий и жесткий патернализм.
5. Философская дискуссия о проблеме патернализма в немецко-язычной литературе (А. фон Хирш, У. Нойманн, К. Зеельманн, Д. Бирнбахер, И. Хоунтис, М. Ригополулоу и др.). Виды патернализма: прямой и косвенный, чистый и нечистый.

Тема «Конституционно-правовое обоснование допустимости патернализма»

1. Идея патернализма в контексте работ российских конституционалистов: восприятие патернализма как антидемократического явления.
2. Разграничение понятий социального и патерналистского государства.
3. Позитивный подход к пониманию патернализма:
 - патернализм как один из «принципов социальной защиты»,
 - патернализм как «конституционная обязанность государства»,
 - «новый патернализм» или неопатернализм в контексте понимания социальной функции современного государства.

Тема «Опыт обоснования и применения патерналистских запретов в зарубежном уголовном праве. Прямой и косвенный уголовно-правовой патернализм»

1. Широкое и узкое понимание патернализма в немецком уголовном праве.
2. Основания и критерии легитимации составов преступлений, ограничивающих сферу индивидуальной свободы личности, в духе патерналистских запретов.
3. Возражения против прямого патернализма: фундаментального, превентивно-правового и этически-правового характера. Правила оценки этической оправданности прямого патернализма (Д. Бирнбахер).
4. Косвенный уголовно-правовой патернализм.
5. Вопросы обоснования уголовной ответственности за потребление наркотических средств для собственного потребления: прямой патернализм в уголовном праве или псевдопатерналистская норма?

Тема «Уголовно-правовые нормы мягкого и жесткого патерналистского характера»

1. Уголовно-правовой запрет посягательства на жизнь человека по его просьбе: к вопросу социальной обусловленности криминализации.
2. Уголовно-правовой запрет посягательства на здоровье человека по его просьбе: к вопросу социальной обусловленности криминализации.
3. Уголовная ответственность за добровольное вступление в инцестную связь совершеннолетними субъектами: дискуссии иностранных ученых по вопросу допустимости уголовно-правового запрета инцеста.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

4. Теоретические и законодательные предложения по криминализации в Уголовном кодексе РФ сексуальных злоупотреблений с использованием семейно-родственных связей.
5. Вопросы обоснования уголовной ответственности за торговлю органами (запрещенное коммерческое донорство): зарубежный законодательный опыт.

Тема «Патерналистские запреты в уголовном праве дореволюционного и советского периодов»

1. Уголовно-правовые запреты законодательства дореволюционного периода, социальная обусловленность которых может быть рассмотрена современной правовой доктриной в контексте идей патернализма (Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г., Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., Уголовное уложение 1903 г.).
2. Уголовно-правовые запреты законодательства советского периода, социальная обусловленность которых может быть рассмотрена современной правовой доктриной в контексте идей патернализма (Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

Тема «Патерналистские уголовно-правовые запреты в Уголовном кодексе РФ 1996 года»

1. Уголовно-правовой патернализм как один из механизмов социальной защиты отдельных категорий населения (неопатернализм).
2. Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста: обоснование криминализации общественно опасного деяния, анализ новеллы уголовного законодательства.
3. Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по вопросам применения ст. 145 Уголовного кодекса РФ.
4. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по вопросам применения ст. 145.1 Уголовного кодекса РФ.
5. Предложения по совершенствованию уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за отдельные виды преступлений против трудовых (социально-экономических) прав.
6. Особенности профилактики преступлений против трудовых (социально-экономических) прав.
7. Патерналистские уголовно-правовые нормы с точки зрения классического понимания патернализма.
8. Уголовная ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства; за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: обоснование криминализации общественно опасного деяния, анализ новеллы уголовного законодательства, особенности профилактики преступлений.
9. Незаконная организация и проведение азартных игр: обоснование криминализации общественно опасного деяния и эффективность уголовно-правового запрета, анализ признаков состава и правоприменительной практики.
10. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции: обоснование криминализации общественно опасного деяния и эффективность уголовно-правового запрета, анализ признаков состава и правоприменительной практики.
11. Уголовно-правовой анализ признаков преступления, предусмотренного ст. 228 Уголовного кодекса РФ. Проблемные вопросы квалификации преступления.



12. Вопросы обоснования уголовной ответственности за приобретение и хранение наркотических средств для собственного потребления: прямой патернализм в уголовном праве или псевдопатерналистская норма?
13. Уголовная ответственность за получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ): обоснование криминализации общественно опасного деяния и эффективность уголовно-правового запрета, анализ признаков состава.
14. Особенности профилактики преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии.

При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, аннотаций, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики, законопроектов и на выработку предложений по совершенствованию уголовного законодательства;
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных (групповых) проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ законодательства, законопроектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами);
2. изучение законодательства, судебной практики, статистических данных и (или) юридической литературы для решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального (группового) проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
4. анализ специальной юридической литературы (журнальных публикаций и пр.) для подготовки аннотаций;
5. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального (группового) проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

Преподаватель может рекомендовать студенту доработать устное сообщение, отдельные результаты проекта и подготовить тезисы доклада, публикацию для участия в научной конференции или конкурсе научных работ.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП, Приложение 3 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 и 3 к рабочей программе находятся на кафедре (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ), а также размещено в ЭИОС ИвГУ «Мой университет» (составитель Приложения 1 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» и Приложения 3 «Учебные материалы для самостоятельной работы студента» – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Соколова О.В.).

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на лабораторном занятии является устный опрос о результатах выполнения лабораторного задания.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов, аннотаций.

Промежуточный контроль

Оценочное средство: задания для индивидуального (группового) проекта

Индивидуальный (групповой) проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты, в том числе выявлять зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей уголовно-правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, набравшему 10-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускал ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / при ответе на вопросы аудитории.

Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования

Перечень вопросов представлен в п. 4 Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа.

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки:

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Студент не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Варианты проектов и список вопросов к итоговому собеседованию представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине для очной и заочной форм обучения – зачет (3 семестр):

Зачет проставляется с учетом накопительной оценки, которая складывается из оценок «зачтено», полученных за:

1. Индивидуальный (групповой) проект,
2. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проходит на заключительном практическом занятии (для студентов очной формы обучения) или в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов для итогового собеседования», «задания для индивидуального (группового) проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А.М. Багмет. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>
2. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. М.: Юнити-Дана, 2015. 518 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>
3. Коновалов Н.Н. Преступления против личности : учебное пособие / Н.Н. Коновалов, Н.В. Сплавская. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 146 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355>
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. Доступ СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 4 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2017. Т. 2: Особенная часть. Разделы VII - VIII. 371 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 4 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2017. Т. 3: Особенная часть. Раздел IX. 298 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

3. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / И.С. Власов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Малешина А.В. Преступления против жизни в странах общего права. М.: Статут, 2017. 480 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308>
5. Манджиев А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях. М.: Статут, 2017. 192 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Моисеев С.В. Философия права: курс лекций. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. 264 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287>
7. Социальный либерализм : монография / под ред. А.Я. Рубинштейн, Н.М. Плискевич ; Журнал «Общественные науки и современность», Институт экономики РАН. СПб.: Алетейя, 2016. 496 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441368>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrp.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФСИН России <http://fsin.su/>

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть Internet и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, проведения лабораторной работы, оснащенное



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

комплексом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Социальное государство: проблемы теории и юридической практики»

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса,
доцент, кандидат юридических наук Соколова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 11 » 06 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 2019 г.