



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологической*: сформировать у студентов знание основных форм и методов обучения юриспруденции в высших учебных заведениях и принципов применения современных инновационных образовательных технологий;
- *прикладной*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере юриспруденции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как Философия права, История политических и правовых учений, Педагогика и психология высшего образования. Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; методы научного познания; принципы воспитательного процесса; сущность, формы и методы правового воспитания; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности юридического языка и культуры речи юриста;
- **уметь**: грамотно употреблять юридическую терминологию, анализировать и интерпретировать юридическую информацию, использовать различные методы научного познания и правового воспитания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- **владеть**: навыками сбора и обработки правовой информации; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками профессионального общения в процессе правового воспитания личности обучающегося; техникой составления юридических документов.

Дисциплина имеет в первую очередь прикладную направленность, подготавливая студентов к прохождению производственной педагогической практики и к решению профессиональных задач в педагогической деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

б) профессиональные (ПК):

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.



### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную правовую базу образовательной деятельности (ПК-12);
- основные формы и методы обучения юриспруденции в высших учебных заведениях (ОК-3, ПК-12);
- основные положения педагогической и юридической наук (ПК-12);
- способы и формы контроля за самостоятельной работой студентов (ПК-13);
- принципы разработки фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (ПК-12);
- способы и методы правового воспитания (ПК-15)
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса (ОК-3, ПК-14);
- основные требования к публичному выступлению (ОК-3, ПК-12).
- способы использования современных информационных технологий, в т.ч. ресурсов Интернета, в профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-12, ПК-14);
- современные тенденции развития образовательной системы, в т.ч. педагогической науки в сфере юриспруденции (ОК-3, ПК-12, ПК-14).

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие (ОК-3, ПК-12, ПК-14);
- применять современные формы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-12, ПК-13);
- использовать компетентностно-ориентированные методики обучения (ПК-15)
- разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-3, ПК-12);
- использовать различные методы правового воспитания (ПК-15).

Владеть:

- навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры (ОК-3, ПК-14)
- методикой преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-12, ПК-13, ПК-15)
- навыками разработки и использования инновационных образовательных технологий (ОК-3, ПК-12)
- навыками организации самостоятельной работы студентов (ПК-13)
- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-3, ПК-14)
- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-3, ПК-12, ПК-13)
- навыками организации и оценки проектных и исследовательских работ обучающихся (ПК-13, ПК-14)
- приемами правового воспитания (ПК-15).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Преподавание юриспруденции как педагогическая система	2		4 практ. занятие	участие в дискуссии, подготовка рефератов. эссе, докладов-презентаций
2.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	2	2		опорный конспект
3	Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе	2	2		опорный конспект
4	Методика подготовки и проведения лекции	2		4 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
5	Методика подготовки и проведения практических занятий	2		4 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
6	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов	2		4 практ. занятие	участие в дискуссии, подготовка рефератов. эссе, докладов-презентаций
7	Разработка фондов оценочных средств для текущего и итогового контроля	2		4 практ. занятие	участие в ролевой игре
8	Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования	2	2	2 лабор. практикум	опорный конспект выполнение ситуационных задач
9	Разработка программы и методического обеспечения учебной дисциплины	2		2 практ. занятие	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
10	Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя	2		4 практ. занятие	презентация индивидуального проекта
Итого по дисциплине:			6	28	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Преподавание юриспруденции как педагогическая система	1		2 практ. занятие	участие в дискуссии, подготовка рефератов. эссе, докладов- презентаций
2	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	1	2		опорный конспект
3	Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе	1	2		опорный конспект
4	Методика подготовки и проведения лекции	1		2 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
5	Методика подготовки и проведения практических занятий	1		2 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
6	Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования	1		2 лабор. практикум	опорный конспект выполнение ситуационных задач
7	Профессионально- педагогическая компетентность преподавателя	1		2 практ. занятие	презентация индивидуального проекта
Итого по дисциплине			4	10	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Преподавание юриспруденции как педагогическая система

Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Правовое воспитание и правовое обучение. Необходимость всеобщего правового просвещения и роль юриста в этом процессе. Методологические и методические проблемы организации юридического образования. Интеграция педагогической культуры в юридическое образование.

Основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса. Основные модели педагогической деятельности.

Современные тенденции развития юридического образования в России и в мире. Деонтологический подход в современном юридическом образовании (К.М. Левитан). Компетентностный подход в современном высшем образовании.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

## **Тема 2. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности**

Право на образование и академическая свобода: международные стандарты и конституционные принципы. Болонская декларация 1999 г. и её влияние на российскую систему образования.

Правовой статус педагогических работников согласно закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особенности осуществления образовательной деятельности в высшей школе согласно Приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **Тема 3. Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе**

Дидактика юридического образования в высшей школе. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании. Особенности лекционно-практической системы обучения. Педагогическая речь. Особенности юридического языка.

Разнообразие форм обучения в вузе: лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции, консультации, коллоквиумы, профессиональные тренинги, учебно-производственная практика, самостоятельная работа студентов, юридические клиники, зачеты, экзамены и др. Методика «case-study» в российском юридическом образовании.

Методы, приемы, средства обучения. Классификация методов обучения. Система активных методов обучения. Педагогическая методика.

Формы и методы педагогического контроля.

## **Тема 4. Методика подготовки и проведения лекции**

Роль лекции в учебном процессе. Эффективность лекционной формы обучения: «за» и «против». Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая.

Чтение лекции как особая дидактическая деятельность. Познавательные компоненты лекции: факты, анализ фактического материала, формы систематизации фактического материала. Виды лекций: обзорная, установочная, текущая, заключительная; информационная, проблемная и др. Лекция-диалог, лекция-провокация, лекция-конференция. Использование нормативного правового материала при чтении лекции. Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции и разнообразие их видов.

Методика подготовки лекции. Различные стили чтения лекции. Цельность и структурность лекции. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.

Личность лектора и её влияние на качество лекции.

## **Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Значение практических занятий в процессе профессионального обучения. Роль овладения теоретическими знаниями для практической деятельности юриста. Выработка профессиональных навыков как приоритетное направление обучения юристов.

Этапы подготовки преподавателя к практическому занятию. Различные формы проведения практических занятий. Структура практического занятия. Решение задач-казусов как способ формирования профессиональных навыков юриста. Специфика проведения практических занятий по теоретико-правовым и отраслевым юридическим дисциплинам.

Практическое и семинарское занятие: общее и особенное. Типы семинаров. Учебные конференции, коллоквиумы, практикумы и иные занятия семинарского типа.

Учебные и производственные практики.

#### **Тема 6. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов**

Роль самостоятельной работы при усвоении юридических знаний. Дидактические задачи самостоятельной работы студентов.

Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Основные формы самостоятельной работы студентов: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов, предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференций; подготовка курсовых, бакалаврских работ и магистерских диссертаций; организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время. Подготовка портфолио. Разработка индивидуального проекта. Составление проектов юридических документов.

Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

Выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов с целью её активизации.

#### **Тема 7. Разработка фондов оценочных средств для текущего и итогового контроля**

Проблема организации контроля уровня знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в ходе освоения учебной дисциплины в сфере юриспруденции.

Основные функции, виды и формы контроля. Методы педагогического контроля. Оценка и отметка. Критерии оценивания на экзамене и зачете. Шкала оценивания. Уровневый экзамен.

Критерии оценки проектных и исследовательских работ обучающихся.

Сущность, достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Типовой расчет рейтинговой оценки по конкретной дисциплине. Тестирование как разновидность контроля. Требования к заданиям в тестовой форме. Формы тестовых заданий.

Разработка компетентностно-ориентированных заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля для определения уровня сформированности профессиональных умений и навыков.

Самоконтроль студентов. Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя.

#### **Тема 8. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Технология обучения – основная категория педагогики. Классификация педагогических технологий. Активное и интерактивное обучение.

Современные образовательные технологии. Личностно-ориентированное обучение. Модульное обучение. Индивидуальный маршрут обучения. Проблемное обучение. Интенсивное обучение. Технология развития критического мышления. Технология эвристического обучения («мозговой штурм»)

Кейс-технология. Проектная технология. Технология игрового обучения. Ролевая игра. Имитация судебного процесса. «Политбой».

Клиническое юридическое образование.

Компьютерная технология обучения. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Использование системы MOODLE в образовательном процессе на юридическом факультете ИвГУ.

Инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

Формы учебных занятий с применением современных технических средств: видеолекция, мультимедиа-лекция, вебинары и др. Использование электронных справочных правовых систем при преподавании юридических дисциплин.

#### **Тема 9. Разработка программы и методического обеспечения учебной дисциплины**

Основы разработки учебно-программной документации. Источники и формы проектирования содержания обучения: профессиограмма, квалификационная характеристика, учебный план, учебная программа, план занятий, литература. Принципы проектирования учебных программ. Влияние развития системы права на структуру учебных планов по юриспруденции. Содержание учебных программ, требования к их разработке. Нормативно-методические материалы по проектированию основных образовательных программ Ивановского государственного университета (макет учебной программа, программы практики и т.п.).

Подготовка методических указаний по учебной дисциплине для студентов различных форм обучения.

#### **Тема 10. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя**

Понятие педагогической компетентности преподавателя вуза, ее структура, пути и методы формирования. Профессионально значимые качества личности преподавателя. Педагогическая культура и профессионализм преподавателя вуза. Навыки публичного выступления. Стили педагогического руководства и выбор индивидуального стиля. Преподаватель-юрист.

Повышение профессионального уровня преподавателя: научно-исследовательская деятельность, участие в конференциях, прохождение стажировок, юридическая практика и т.д.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как анализ ситуационных задач, «ролевая игра», «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, лабораторный практикум, презентация индивидуального проекта и др. Именно они призваны формировать профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой курса.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение ситуационных задач, компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета<sup>1</sup>.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

---

<sup>\*</sup> Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий и решения на них ситуационных задач; подготовки эссе; выступлений с докладами; выполнения индивидуальных проектов.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

*Промежуточная аттестация* направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является экзамен, который включает:

- *презентацию и защиту* на завершающем практическом занятии индивидуального творческого *проекта*, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками,
- *ответ* (в устной или письменной форме) на самом экзамене на вопросы билета, демонстрирующий уровень приобретенных студентом знаний по курсу.

Тематика проектов содержится в Приложениях 1,2. Примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2 к рабочей программе.

Шкала оценивания для теоретических вопросов:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«удовлетворительно»	знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, использование преимущественно естественного языка и житейских понятий	называет базовые юридические и педагогические понятия; называет нормативную базу образовательной деятельности, перечисляет формы и методы обучения юриспруденции; характеризует основные виды лекций и практических занятий, способы организации и контроля самостоятельной работы студентов; перечисляет принципы разработки фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

		образовательного процесса
<b>«хорошо»</b>	объяснение природы и свойств объектов и закономерностей развития; использование знаний, умений, навыков в частично измененных ситуациях; владение базовыми научными понятиями	раскрывает юридические и педагогические понятия; раскрывает нормативную базу образовательной деятельности; анализирует формы и методы обучения юриспруденции; называет инновационные образовательные технологии; формулирует основные требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплин; раскрывает принципы разработки фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине; характеризует принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса
<b>«отлично»</b>	применение знаний, умений, навыков для решения нестандартных заданий, требующих проявления творчества; объяснение явлений с использованием высокой степени общности описания, глубина проникновения в сущность явлений, широкое использование профессиональной терминологии	раскрывает юридические и педагогические понятия и предлагает собственные дефиниции; раскрывает нормативную базу образовательной деятельности на примере российского законодательства и международного права; анализирует формы и методы обучения юриспруденции и делает выводы об их эффективности; характеризует и применяет инновационные образовательные технологии; раскрывает основные



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

		требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплин; приводит примеры реализации принципов проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ на уровне ниже необходимых для оценки «удовлетворительно» показателей влечет за собой выставление оценки «**неудовлетворительно**».

Дополнительные критерии оценивания выполнения индивидуального творческого проекта:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
<b>«удовлетворительно»</b>	умение осваивать ресурсы образовательных систем; умение применять традиционные формы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях; умение разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях; владение навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, из разных областей общей и профессиональной культуры; владение навыками разработки методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях	задача, поставленная в проекте, решена неполно
<b>«хорошо»</b>	умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; умение применять современные формы и методики	задача, поставленная в проекте, решена полно, но с ошибками



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	<p>преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>умение разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>владение навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;</p> <p>владение навыками разработки и использования инновационных образовательных технологий;</p> <p>владение навыками разработки методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	
<p><b>«ОТЛИЧНО»</b></p>	<p>умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, в т.ч. в инновационных формах;</p> <p>умение применять современные, в т.ч. интерактивные. формы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>умение разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>владение навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, том числе электронных и зарубежных;</p> <p>владение навыками разработки и использования инновационных образовательных технологий;</p> <p>владение навыками разработки</p>	<p>задача, поставленная в проекте, решена полно, без ошибок</p>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях в условиях новых образовательных стандартов и делать предложения по их совершенствованию	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Невыполнение поставленной в проекте задачи влечет за собой проставление оценки «неудовлетворительно».

**Итоговая шкала оценивания:**

Итоговая оценка за экзамен	Оценка за билет с экзаменационными вопросами	Оценка за индивидуальный проект
отлично	отлично	отлично
	хорошо	отлично
хорошо	отлично	хорошо
	хорошо	хорошо
	отлично	удовлетворительно
	удовлетворительно	отлично
удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
	хорошо	удовлетворительно
	удовлетворительно	удовлетворительно

В случае получения студентом «неудовлетворительной» оценки за теоретические вопросы или за индивидуальный проект студент получает оценку за экзамен «неудовлетворительно».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учеб. пособие для студентов магистратуры. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2013.+ CD-Rom URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/ucheb/koryagina\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/ucheb/koryagina_2013.htm)
2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. Общие основы педагогики. - 121 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. III. Теория и методика воспитания. - 161 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
4. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.
5. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. - М. : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>.

**Дополнительная литература:**

1. Кашкин С.Ю. Методика преподавания права за рубежом и в России // Юридическое образование и наука. 2009. № 1. СПС КонсультантПлюс.
2. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 102 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>
3. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>
4. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
5. Осавелюк А.М. О роли правовых основ регулирования образовательного процесса и методики преподавания конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2. С. 22 - 28. СПС КонсультантПлюс.
6. Перетерский И.С. О методике преподавания правовых дисциплин в университете // Реформы и право. 2010. № 2. С. 70 - 78. СПС КонсультантПлюс.
7. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы. М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)

Сайт Департамента Образования Ивановской области: [www.iv-edu.ru](http://www.iv-edu.ru)

Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: [www.fgos.ru](http://www.fgos.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека:  
<http://window.edu/window> .

Педагогическая библиотека (Электронный ресурс): <http://www.pedlib.ru>

Библиотека Гумер – педагогика: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 1 » 06 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 20 19 г.