



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 М.Г. Смирнова
(подпись)

« 04 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальная медицина

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная медицина» направлена на достижение двух основных целей:

- *гносеологической*: сформировать знания студентов о социальной медицине как научно-практической дисциплине, интегрирующей с социальными и юридическими науками, изучающими социальные закономерности формирования здоровья общества;
- *прикладной*: выработать у студентов профессиональные умения и навыки медико-социальной профилактики для эффективной защиты прав человека, на охрану жизни и здоровья, гарантируемых международным сообществом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная медицина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теоретико-методологические основы современной социальной политики» и «Актуальные проблемы социального государства». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретико-методологические основы современной социальной политики;

Уметь: анализировать актуальные проблемы социального государства;

Владеть: навыками выявления социальных проблем населения

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные риски современного социального общества».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

б) профессиональные (ПК):

ПК - 3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные медико-социальные категории (ОК-1, ОК-3, ОК-5);
- состояние здоровья и образа жизни населения России (ОК-3);
- медико-социальные причины правонарушений (ОК-3, ПК-9);
- принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни (ПК-3);

Уметь:

- оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих (ОК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- выявлять медико-социальные причины правонарушений (ОК-3);
- проводить пропаганду здорового и безопасного образа жизни (ПК-9, ПК-3);

Владеть:

- методиками профилактики аддиктивного поведения (ОК-3, ПК -9);
- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни (ПК- 3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)			Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Заня тия лекц ион- ного типа	Лабо- ратор ные	Практ. заняти я	
1.	Социальная медицина как научно-практическая дисциплина	3	2		2	Собеседование
2.	Основные показатели здоровья населения	3	2		2	Собеседование
3.	Важнейшие социально-значимые болезни современности	3	2		2	Собеседование
4.	Основные факторы, формирующие здоровье	3	2		4	Тестовый контроль
5.	Особенности образа жизни и здоровья лиц, работающих в правоохранительных органах	3	-	2	2	Собеседование
6.	Особенности образа жизни и здоровья заключенных	3	-		4	Собеседование
7.	Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения	3	-		4	Собеседование
8.	Организационные и законодательные основы охраны здоровья граждан	3	-		4	Собеседование
Итого по дисциплине:			8	2	24	Экзамен
			8	2	24	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме
----------	------------------------------	------	--	---



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

			Заня тия лекц ион- ного типа	Ла бо- рат орн ые	Практ. занятия	обучения) Формы промежуточной аттестации
1.	Социальная медицина как научно-практическая дисциплина	1	2			Собеседование
	Итого за курс	1	2			
1.	Социальная медицина как научно-практическая дисциплина	2			1	Собеседование
2.	Основные показатели здоровья населения	2			1	Собеседование
3.	Важнейшие социально-значимые болезни современности	2			2	Собеседование
4.	Основные факторы, формирующие здоровье	2			2	Тестовый контроль
5.	Особенности образа жизни и здоровья лиц, работающих в правоохранительных органах	2		1		Собеседование
6.	Особенности образа жизни и здоровья заключенных	2		1		Собеседование
7.	Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения	2			2	Собеседование
8.	Организационные и законодательные основы охраны здоровья граждан	2			2	Собеседование
	Итого за курс	2	2	2	10	
Итого по дисциплине:			2	2	10	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Социальная медицина как научно-практическая дисциплина

Предмет, задачи и методы социальной медицины. Социальная медицина как интегральная наука. Взаимосвязь социальной медицины с судебной медициной и психологией, тюремной медициной, безопасностью жизнедеятельности, юридическими дисциплинами. Основные разделы социальной медицины: медицинская статистика и показатели здоровья населения (демография, заболеваемость); социальные факторы, формирующие здоровье населения (образ жизни, условия жизни, медицинское обслуживание); медико-социальная профилактика; основы законодательства в здравоохранении; медицинская этика и деонтология; экспертиза нетрудоспособности и медико-социальная реабилитация Роль медико-социальных знаний в работе юриста.

Основные показатели здоровья населения

Понятие об индивидуальном, общественном и глобальном здоровье. Показатели общественного здоровья. Демографические показатели: рождаемость, смертность, младенческая смертность, летальность. Заболеваемость: по данным обращаемости, по данным мед.осмотров, по данным госпитализации. Инвалидность: группы инвалидности, причины инвалидности. Физическое развитие. Социально-гигиенический мониторинг здоровья. Проведение медицинских осмотров. Показатели индивидуального здоровья. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. Оценка физического развития.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Важнейшие социально-значимые болезни современности

Классификация болезней, травм и причин смерти. Понятие о важнейших неэпидемических заболеваниях. Сердечно-сосудистые заболевания. Онкологические заболевания. Травмы. Психические заболевания. Понятие об инфекционных заболеваниях и эпидемическом процессе. Профилактика инфекционных заболеваний.

Основные факторы, формирующие здоровье

Классификация факторов, формирующих здоровье: поведенческие (образ жизни), социальные (условия жизни, образования и труда), биологические (наследственность, конституция, возрастно-половые факторы), медицинские (доступность и качество медицинской помощи), экологические (природные и климатогеографические факторы). Понятие о факторах здоровья и факторах риска. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Наследственность. Генотип. Фенотип. Наследственные болезни. Мутации. Хромосомные болезни. Природные факторы экологии человека: воздух, вода, почва, климат, световой климат, видимое излучение, ультрафиолетовое излучение. Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья.

Особенности образа жизни и здоровья лиц, работающих в правоохранительных органах.

Профессиональные факторы риска: повышенное напряжение зрения, частые психофизиологические перегрузки организма, постоянное стрессовое состояние. Требования к физическому и психологическому здоровью юристов: выносливость, хорошее физическое здоровье, высокая эмоциональная устойчивость, умение контролировать себя и сохранять работоспособность в напряженной, стрессовой обстановке, коммуникативность, организаторские способности, высокий уровень социальной адаптации, добросовестность, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, высокий интеллектуальный уровень. Профилактика заболеваний, связанных с профессией юриста: близорукость, стенокардия, гипертония, болезни опорно-двигательного аппарата, координаторный невроз, болезни желудочно-кишечного тракта, алкоголизм.

Особенности образа жизни и здоровье заключенных.

Питание, физическая активность, условия содержания, проксимические факторы, личная гигиена, медицинское обслуживание заключенных. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, утвержденные ООН и ВОЗ. «Правила Манделы» как международный документ, регламентирующий права заключенных на достойный образ жизни, гигиенические условия и медицинское обслуживание. Профилактика ВИЧ инфекции, туберкулеза, наркотической зависимости, психических заболеваний.

Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения

Факторы, разрушающие здоровье населения. Понятие о вредных привычках, их социальных и медицинских последствиях. Курение. Кофеинизм. Пьянство, алкоголизм. Токсикомания и наркомания. Лекарственная зависимость. Группа нехимических зависимостей. Интернет-зависимость. Игромания. Профилактика последствий случайных половых связей: инфекций, передающихся преимущественно половым путем и нежелательной беременности. Медицинские и социальные последствия аборта. Медико-социальные и психолого-педагогические проблемы эпидемии ВИЧ/СПИД. Понятие о профилактике. Уровни и виды профилактики. Первичная, вторичная третичная профилактика. Основные направления профилактики аддиктивного поведения. Основы пропаганды здорового образа жизни. Формы и средства пропаганды ЗОЖ: устные, печатные, смешанные, наглядные.

Организационные и законодательные основы охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в России, принципы их деятельности, организационная и правовая основа,



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

источники финансирования. Система первичной медико-санитарной помощи: амбулаторная, стационарная, скорая и неотложная, травматологическая. Основы биомедицинской этики. Лекарственное обеспечение населения. Права граждан в области охраны здоровья. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Медицинское страхование, его виды, субъекты и объект. Договор медицинского страхования. Страховые медицинские организации. Условия работы медицинских учреждений в системе медицинского страхования: лицензирование, аккредитация, права и обязанности. Права граждан в системе медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Контроль соблюдения законодательства в сфере здравоохранения, сфере обращения лекарственных средств. Функции Росздравнадзора.

5. Образовательные технологии

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной профессиональной позиции с учетом особенностей образа жизни и состояния здоровья детей и взрослых, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии личностно-ориентированного обучения, как проектная, технология малогрупповой работы. В реализации образовательного процесса лекционные формы взаимодополняются практическими работами. Организация практических занятий в виде практической деятельности студентов направлена на закрепление умений оценить образ жизни, обрабатывать и анализировать полученные данные, соотносить их с практическими сторонами воспитания детей и взрослых. Большое значение отводится формированию навыков комплексной психологической реабилитации и профилактики. В процессе аудиторных занятий развиваются и контролируются результаты, достигаемые обучающимися в индивидуальной и малогрупповой образовательной деятельности.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на лабораторных и семинарских занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов, изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и дополнительную литературу.

Обеспечение доступа к методическим материалам для самостоятельной работы реализуется через информационный ресурс в кабинете кафедры.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущего контроля, оценивания промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины: тесты, контрольные вопросы.

Форма проведения экзамена: устная.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Критерии оценки.

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи экзамена				
Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание	Знания глубокие, всесторонние	Знание материала в пределах программы	Отмечены пробелы в усвоении программного материала	Не знает основное содержание дисциплины
Понимание	Полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	Понимает материал, приводит примеры, но испытывает некоторые затруднения с выводами, однако достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	Суждения поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы неуверенные	С трудом формулирует свои мысли, не приводит примеры, не дает ответа на дополнительные вопросы.
Логика изложения	Излагает материал логично, последовательно	Излагает материал не достаточно логично и последовательно	Логика изложения нарушена, формулирует ответ после уточняющих вопросов	Беспорядочно, неуверенно излагает материал
Применение профессиональной терминологии	Дает емкие определения основных понятий, корректно использует профессиональную терминологию	Допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует профессиональную терминологию	Путает понятия, редко использует профессиональную терминологию	Затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не корректно использует профессиональную терминологию
Соблюдение норм литературного языка	Соблюдает нормы литературного языка, преобладает научный стиль изложения	Соблюдает нормы литературного языка, допускает единичные ошибки	Допускает множественные речевые ошибки при изложении материала	Косноязычная речь искажает смысл ответа

Типовые варианты тестовой работы и контрольные вопросы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807> (09.03.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1055-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258808> (09.03.2019).
3. Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности : учебное пособие / О.В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 126 с. - ISBN 978-5-299-00329-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105741> (09.03.2019).
4. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр.: с. 185-186 - ISBN 978-5-238-01857-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786> (09.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Юсудурова, А.В. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации : курсовая работа / А.В. Юсудурова ; Красноярский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования, Академия труда и социальных отношений, Факультет Финансы и кредит. - Красноярск : , 2015. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435324> (09.03.2019).
2. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения : учебное пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 366 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78917> (09.03.2019).
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 1. - 336 с. - ISBN 978-985-06-2298-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235767> (09.03.2019).
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774> (09.03.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Зозуля Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов. М.: Академия, 2005. 304 с. www.twirpx.com/file/415588 -
2. Содержание социально-медицинской работы с лицами и группами, совершившими преступления и правонарушения <http://www.rae.ru/monographs/132-4363>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты); электронные пособия (презентации.); печатные пособия (таблицы, плакаты.)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний, доктор медицинских наук, профессор Карасёва Т.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 14 » 05 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 20 19 г.