



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Основными целями курса являются:

- 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- 2) овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- 3) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 4) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 5) развитие информационной культуры;
- 6) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 7) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История и методология юридической науки, Актуальные проблемы социального государства, Сравнительное правоведение, проведению научно-исследовательской работы.

Курс английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции. Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня магистра в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках бакалавриата.

Интеграция, многоуровневость и вариативность содержания обучения английскому языку во всех разделах Программы обеспечивает возможность ротации языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью автономии.

**Для изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;
- правила чтения изучаемого иностранного языка;
- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации.

### **Уметь:**

- использовать информационные системы;
- читать тексты профессиональной направленности;
- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности;



- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы;
- поддержать процесс устной и письменной коммуникации.

**Владеть:**

- базой данных и соответствующими информационными системами, позволяющими оперировать на адекватном уровне;
- навыками обращенного чтения и чтения вслух;
- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;
- навыками работы со справочной литературой;
- навыками устной и письменной речи.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина**

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

ОК-4: Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-11: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права,

ПК-12: Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- фонетический строй изучаемого иностранного языка (ОК-4),
- терминологическую лексику в рамках своей специальности (ОК-4; ПК-11; ПК-12),
- грамматический строй изучаемого иностранного языка (ОК-4),
- клишированные обороты речи в устной и письменной коммуникации научной направленности (ОК-3; ПК-11).

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по тематике научной работы как в печатных источниках, так и с привлечением информационно - компьютерных технологий (ОК-3; ПК-11),
- представить результаты, полученные в ходе научного исследования, в устной и письменной форме (ОК-4; ПК-11),
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ОК-3; ОК-4; ПК-11).

**Владеть:**

- навыками работы с источниками информации на изучаемом иностранном языке (ОК-4; ПК-12),



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- владеть навыками устной и письменной коммуникации в рамках профессионального общения (ОК-4; ПК-12),
- навыками устной и письменной презентации, в том числе с применением информационно-компьютерных технологий (ОК-4; ПК-11; ПК-12).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по оч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	
	<b>Блок 1 «Лексика и фразеология»</b>				
1.	Development of Mankind	1		1	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
2.	Civilizations	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
3.	Globalization	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
4.	Recent History of Russia	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания Доклад
5.	Contemporary History	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
6.	Political parties, political regimes	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
7.	New trends in the society	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
8.	My Research	1		2	Проект
	<b>Блок 1 «Грамматика»</b>				
1.	Входной контроль Видовременные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов	1		1	Контрольная работа – входной контроль с последующим обсуждением результатов
2.	Видовременные формы глагола в пассивном залоге	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка до-



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					машного задания
3.	Согласование времён. Косвенная речь	1		2	Контрольная работа № 2
4.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
5.	Сослагательное наклонение	1		2	Контрольная работа № 3
6.	Неличные формы глагола: а) инфинитив б) причастие в) герундий	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
7.	Объектный и субъектный инфинитивный оборот	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
8.	Инверсия	1		2	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
9.	Контрольная работа	1		2	Контрольная работа № 4
Итого за семестр:				<b>32</b>	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
	<b>Блок 1 «Лексика и фразеология»</b>				
1.	Development of Mankind	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
2.	Civilizations	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
3.	Globalization	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
4.	Recent History of Russia	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания Доклад
5.	Contemporary History	1		1	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
6.	Political parties, political regimes	1		1	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

7.	New trends in the society	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
8.	My Research	1		1	Проект
<b>Блок 1 «Грамматика»</b>					
1.	Входной контроль Видовременные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов	1		0,5	Контрольная работа – входной контроль с последующим обсуждением результатов
2.	Видовременные формы глагола в пассивном залоге	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
3.	Согласование времён. Косвенная речь	1		0,5	Контрольная работа № 2
4.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1		0,5	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
5.	Сослагательное наклонение	1		1	Контрольная работа № 3
6.	Неличные формы глагола: а) инфинитив б) причастие в) герундий	1		1	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
7.	Объектный и субъектный инфинитивный оборот	1		1	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
8.	Инверсия	1		1	Устный опрос, выступление на занятии, проверка домашнего задания
9.	Контрольная работа	1		0,5	Контрольная работа № 4
Итого за семестр:				<b>12</b>	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Обучение осуществляется по двум блокам:

**Блок 1. «ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ»:**

- Development of Mankind
- Clash of civilizations
- Globalization
- Recent History of Russia
- Contemporary History
- Political parties, Political Regimes
- New Trends in Society
- My Research

**Блок 2. «ГРАММАТИКА»:**

- Видовременные формы глагола в английском языке (активный, пассивный залог)
- Согласование времен, косвенная речь



- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Сослагательное наклонение
- Неличные формы глагола.
- Инверсия

В ходе изучения блока «Лексика и фразеология» изучаются лексические единицы, необходимые для ведения профессионально-направленной коммуникации как устно, так и в письменной форме.

В ходе изучения блока «Грамматика» изучаются грамматические модели и конструкции повышенного уровня по сравнению с программой бакалавриата. Данный грамматический материал необходим для изучения профессиональной литературы на языке, ведения устного и письменного общения.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях используются проектная технология, мультимедийные технологии, технология учебной дискуссии и технологии смешанного обучения. Также применяются интерактивные формы занятий в следующих видах:

- Собеседование-обсуждение, дискуссия
- Проектная методика
- Доклад (публикация)
- Внеаудиторное чтение при подготовке к сообщениям

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Самостоятельная работа** охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устной или письменной форме на каждом практическом занятии. Ряд заданий требует тщательную работу с толковым словарем английского языка, подготовку творческих заданий и проектов. Самостоятельная работа предполагает работу в сети Интернет, работу с аутентичными источниками (газеты, сайты).

Домашнее задание задается в аудитории в конце занятия. Обеспечен доступ к литературе и словарям (ауд. 408, 6 учебный корпус). Поддерживается постоянная связь со студентами при помощи электронной почты и рабочей группы в ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РПД.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При освоении дисциплины применяется три формы контроля: входной, текущий, промежуточный (итоговая аттестация).

Входной контроль: осуществляется в ходе написания лексико-грамматического теста, основанного на знаниях, полученных при освоении предыдущего курса иностранного языка (бакалавриат). Цель: выявить уровень владения иностранным языком. Входной контроль проводится без оценки.



Текущий контроль: контроль над посещаемостью занятий, выступление сообщениями, проведение фронтальный опросов (блок «Лексика и фразеология»), а также написания проверочных и контрольных работ (блок «Грамматика»).

Итоговая аттестация – экзамен включает:

1. Перевод текста по специальности (5000 п.з.).
2. Резюме по прочитанной статье.
3. Лексико-грамматическое задание (Контрольная работа №4).
4. Рассказ о своем исследовании.

Экзамен считается сданным

При наличии положительной оценки за контрольную работу №4,

При наличии положительной оценки за перевод и реферирования статьи,

При положительной оценке выполнения проекта «Моя исследовательская работа».

Типовые варианты тестовых работ представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; ред. И.А. Горшенёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01763-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>
2. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; ред. А.А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

### **Дополнительная литература**

1. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>
2. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>





Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

- демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий семинарского типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), аудиозаписи, видеоматериалы, печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

**Авторы рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Таганова Татьяна Александровна,  
зав. кафедрой английского языка, к.ф.н. Ваняцкая Елена Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка

« 5 » 06 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 20 19 г.