



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) М.Г. Смирнова
« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологической*: расширить знания студентов о различных правовых семьях и правовых системах современности, полученных ими при изучении теории государства и права, европейского и международного права, зарубежного права путем изучения источников (форм) иностранного права, их правосознания и правовой культуры, юридического образования и юридических профессий;
- *прикладной*: заложить основы для работы обучающихся в условиях интеграции мирового правового пространства, кооперации с коллегами из зарубежных правоохранительных органов, судебной системы и др., улучшения понимания между юристами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» к базовой части образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких базовых юридических дисциплин, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, международное право, сравнительное правоведение. Дисциплина имеет как теоретическую направленность: способствует гибкости правового мышления студентов, повышает их правовую культуру и создает необходимый базис для решения профессиональных задач в правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности с использованием норм зарубежного права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: форму государственного правления, форму государственного устройства и государственный режим ведущих стран мира, их судебную систему, основные юридические понятия и категории; основные источники их права; их правовой менталитет и правовую культуру; их правовые традиции; основные характеристики зарубежных правовых систем; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, отраслей и институтов права, законодательства;

Уметь: грамотно употреблять юридическую терминологию; применять правила, приемы, средства юридической техники; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам; анализировать источники зарубежного права и государственно-правовые явления в нашей стране и за рубежом;

- **Владеть:** навыками сравнения отечественного и зарубежного права, раскрытия взаимосвязи права и государства в разных странах в разные эпохи и реализации, в том числе применения норм зарубежного и внутригосударственного, европейского и международного права и применения сравнительно-правовых знаний в ходе правотворческой, интерпретационной деятельности и экспертной оценке норм, содержащихся в различных источниках (формах) права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурные (ОК):



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3- - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 -способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности различных правовых семей и правовых систем, их типологию и классификацию, современное состояние и тенденции развития; историю, источники, нормы, принципы, институты, отрасли современного зарубежного, европейского и международного права; соотношение внутригосударственного и международного права в ведущих странах мира; судебную систему ведущих западных государств и специфику религиозных судов, их принципы правосудия; систему высшего юридического образования в Европе и США, юридические профессии (ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

Уметь: анализировать зарубежное законодательство, а также европейское и международное право; толковать положения наиболее важных законов и международных договоров; анализировать правовую доктрину и поворотные решения высших судов высокоразвитых стран (ОК-3, ПК-7); разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать их результаты в устной и письменной форме (ПК-11), преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) и управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) и коллективом (ОК-5).

Владеть: навыками устных выступлений по правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике, ведения дискуссии и управления коллективом (ОК-4, ОК-5); навыками квалифицированно проводить научные исследования (ПК-11); навыками выявления, оценки и содействия пресечения коррупционного поведения (ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	1 модуль. Общая часть. Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, наука, учебная дисциплина, принципы, функции, значение. Тема 2. История сравнительного правоведения. Тема 3. Сравнительное правоведение и внутригосударственное право. Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 5. Сравнительное правоведение и европейское право. Тема 6. Правовые системы современности: понятие, виды и типы	1			Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
			2	2 Лабораторное занятие	Определение принадлежности правовой системы страны к той или иной правовой семье
2.	2-й модуль. Нерелигиозные правовые системы. Западное право Тема 7. Понятие западного права (западной правовой традиции). Тема 8. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Тема 9. Правовые системы стран Северной Европы. Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки Тема 11. Правовая система Японии Тема 12. Англо-американская правовая семья. Тема 13. Правовая система Англии.	1			
			2	4 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад
				2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	Тема 14. Правовая семья США. Тема 15. Правовые системы стран Британского Содружества. Тема 16. Смешанные правовые системы. Тема 17. Право стран СНГ			2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад
3.	3-й модуль. Квазизападное (социалистическое) право. Тема 18. Социалистическое право (правовая семья социалистических стран).	1	0	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад
4.	4-й модуль. Религиозные правовые системы. Тема 19. Иудейское право. Тема 20. Мусульманское правовая семья. Тема 21. Индусское право.	1	0	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад
5.	5-й модуль. Традиционные системы права. Тема 22. Правовые системы стран Дальнего Востока Тема 23. Семья традиционного (обычного) права.	1	0	0	
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			4	16	Зачет
Итого по дисциплине:			4	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	1 модуль. Общая часть. Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие,	1			Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	(социалистическое) право. Тема 18. Социалистическое право (правовая семья социалистических стран).			2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад
4.	4-й модуль. Религиозные правовые системы. Тема 19. Иудейское право. Тема 20. Мусульманское правовая семья. Тема 21. Индусское право.	1	0	2 практ. занятие	Устный опрос, опорный конспект, реферат, доклад
5.	5-й модуль. Традиционные системы права. Тема 22. Правовые системы стран Дальнего Востока Тема 23. Семья традиционного (обычного) права.	1	0		
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			2	10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общая часть

Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, наука, учебная дисциплина, принципы, функции, значение

Плюрализм взглядов на понятия “сравнительное право” и “сравнительное правоведение”. Компаративистика. Спор о природе сравнительного правоведения: отрасль права, научный метод, чистая наука, вспомогательная научная дисциплина в рамках теории государства и права, самостоятельная учебная дисциплина. Определение и понятие сравнительного правоведения. Либертарно-юридическая концепция сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с другими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией



права, отраслевыми юридическими науками зарубежных стран, юридической антропологией и др.

Сравнительное правоведение как учебный курс и научная дисциплина.

Изучение правовой карты современного мира – основная задача сравнительного правоведения (А.Х. Саидов).

Понятие и значение сравнения. Принципы сравнительного правоведения, их особенности и виды. Принцип сравнимости правовых феноменов, институтов и учреждений. Цель определяет метод эмпирического описания; эмпирические сведения оправдывают цель сравнительного правоведения (“находишь то, что ищешь”). Необязательность “иностранного” для сравнительного метода в правовых исследованиях. Метод сравнения и сравнительное правоведение. Универсальность сравнения как научного метода. Формы (виды) сравнения: по институтам (макросравнение и микросравнение), по целям (рациональное и теоретическое), по уровням (внутринациональное, историческое, межотраслевое, внутрисистемное, межсистемное), по времени (синхронное и диахронное). Нормативное и функциональное сравнение. Стадии сравнительного анализа. Синергетические основы метода правового сравнения. Проблема несравнимости в компаративистике.

Комплексный характер сравнительного правоведения. Межнациональный характер сравнительного правоведения. Ориентация его по сравнительному анализу различных правовых систем и семей. Аксиомы сравнительного правоведения.

Предмет, объект, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения: теоретико-познавательная и практико-прикладная.

“Перевод – основа сравнительного правоведения” (У.Э. Батлер). Право как сырой эмпирический материал для задач сравнения. Принципы юридического перевода. Проблемы, встречаемые в процессе перевода. Юридические словари. Множество правовых систем и их терминология. Словарь права и сравнительное описание. Перевод как лаборатория сравнительного правоведения. Системный перевод. Подходы отдельных переводчиков (буквальный, контекстуальный, литературный). Поиск транснационального юридического словаря. Перевод и гармонизация и унификация права. Перевод как метод сравнительного правоведения (У.Э. Батлер).

Значение сравнительного правоведения для подготовки юристов в эпоху глобализации, интеграции и интернационализации: в сфере академического применения и в сфере практического применения (унификация и гармонизация права, образовательная и научная функция; реализационная, в том числе правоприменительная).

Тема 2. История сравнительного правоведения

Объективный характер становления и развития сравнительного правоведения. Необходимость сравнительного правоведения и потребность в нем общества. Основные принципы и этапы развития сравнительного правоведения. Р. Иеринг о сравнительном правоведении.

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме. Использование сравнительного метода в Законе XII таблиц, Институциях Гая, при написании Платоном работы “Законы”, Аристотелем – “Политика”, Гаем Саллюстием Криспом – “Война с Югортой”.

Развитие идей сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Эволюция идеи сравнительного правоведения в Средние века. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы. Факторы, способствовавшие усилению влияния римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы. Препятствия на пути рецепции римского права и развития



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

сравнительно-правовых идей в Англии, Франции и Германии в средневековье. Развитие идей сравнительного права на базе правовых систем Западной Европы в XV – XVII вв. и отражение их в правовых актах и научных трудах.

Сравнительное изучение империй (Рим, Византия, Китай и др.). Элементы правового единства и разделения в средневековой и новой Европе. Роль права наций; морское право, право добычи, пиратство. Доктрина естественного права и юридический позитивизм: их влияние на сравнительное правоведение.

Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX в.

Первый Международный конгресс сравнительного правоведения (Париж, 1900). Начало формирования самостоятельной отрасли знаний и учебной дисциплины сравнительного правоведения. Расширение географии применения и развития сравнительного правоведения. Институализация сравнительного правоведения.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.

Французская школа сравнительного законодательства.

Развитие сравнительного правоведения в России (М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич и др.).

Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в первой половине XX в. и после Второй мировой войны. Политизация и идеологизация сравнительного правоведения в СССР и постсоветской России.

Современное состояние сравнительного правоведения в России. Учреждение Российской ассоциации сравнительного правоведения.

Разработка проблем компаративистики учеными-юристами зарубежных стран. Современные ориентации в сравнительном правоведении. Акцент на анализе, а не на сравнении; на праве в практике, а не в текстах (У.Э. Батлер).

Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Тема 3. Сравнительное правоведение и внутригосударственное право

Связь сравнительного правоведения с правовыми системами государств.

Сравнительное правоведение в федеративных государствах. Сравнение внутри правовых систем. Сравнительное правоведение в судах государств.

Различные типы правопонимания на современном этапе, их влияние на развитие внутригосударственного права.

Проблема определения общего “универсального” понятия права.

Общепризнанные в правовых системах большинства государств признаки и особенности права: системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность.

Использование в сравнительном правоведении понятийно-категориального аппарата различных правовых систем. Соотношение понятий “источник права” и “форма права”.

Источники права в материальном, идеальном, гносеологическом и формально-юридических смыслах. Классификация форм (источников) права.

Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право

Понятие международно-правовой системы. Основные черты и особенности системы международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая, дуалистическая и координации. Примат международного права над внутригосударственным: история проблемы и современность.



Основные черты сходства и различия систем международного и внутригосударственного права: объект регулирования, нормы, источники и др.

Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права, взаимосвязь и взаимодействие международного права и права Российской Федерации. Основные пути и формы влияния международного права на внутригосударственное законодательство. Согласование внутригосударственного права с международным на стадии нормотворчества и на стадии применения права.

Гармонизация права путем договоров, а не унификация. Роль международных институтов (трудовое право). Роль неправительственных организаций (единообразные термины для ценных бумаг, стандарты “наилучшей практики”, кодексы поведения). Региональная гармонизация (Европейские принципы договорного права, принципы УНИДРУА для международных торговых договоров, Экономический суд СНГ и др.). Проблемные области гармонизации: семейное право, публичное право, административное право, права человека, религиозная терпимость

(У.Э. Батлер).

Реализация международно-правовых норм в современных государствах. Международное право в судах государств, во внутренних правовых системах. Непосредственное применение в государствах общепризнанных норм и принципов международного права.

Международные стандарты в области прав человека. Универсальные договоры по правам человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и др. Механизмы соблюдения прав человека на основе международных договоров.

Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 5. Европейское право и сравнительное правоведение

Понятие европейского права. Европейское право как учебная дисциплина и наука.

Становление и основные этапы развития европейского права. Европейское право и европейская интеграция. Европейское право и европейское единство.

Источники европейского права: международные договоры, судебные прецеденты и др.

Право Европейских Сообществ. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), 1951 г. Европейское сообщество по атомной энергии (Евroatом) и Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), 1957 г.

Право Европейского Союза (далее – ЕС), его специфика и юридическая природа.

“Коммунитарное право – это квинтэссенция правовых норм стран Западной Европы” (Л.В. Бойцова).

Источники права ЕС. Римский договор 1957 г. Маастрихтский (1992 г.) и Амстердамский договоры: реформирование ЕС. Шенгенское соглашение 1985 г., Конвенция о применении 1990 г. Еврозона. Единая Конституция для ЕС: содержание, ратификация, причины не принятия на референдумах во Франции и Голландии. Применение норм права ЕС. Первичное и вторичное право ЕС. Россия и ЕС: договоры о партнерстве и сотрудничестве (1994 г. и др.). Состояние преподавания права ЕС в странах ЕС и РФ.

Институты ЕС: Совет министров, Европарламент, Суд, Европол, Палата аудиторов, Экономический и социальный комитет регионов, Европейский инвестиционный банк, Омбудсман, Европейский валютный институт, Европейская система центральных банков и др. Европейский Совет



Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы. Устав Совета Европы 1949 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейская социальная хартия (Хартия местного самоуправления) 1985 г.

Европейские стандарты в области прав человека. Совет Европы и права человека: нормы, институты (ПАСЕ, Европейский Суд по правам человека и др.), гарантии и практика. Европейский суд по правам человека: структура, компетенция, деятельность. Бюджет Совета Европы: источники финансирования.

Вступление РФ в Совет Европе. РФ и Совет Европы.

Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Право ОБСЕ. Парижская декларация 1980 г., Венская и Хельсинкская декларации 1992г. и др.

Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение.

Перспективы развития европейского права.

Третье и четвертое поколение прав человека.

Тема 6. Понятие и классификация основных правовых систем современности

Понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие “семья правовых систем” (“правовая семья”). Учение о правовых семьях. Принципы формирования правовой семьи. Корреляция между “национальной правовой системой” и “правовой семьей”.

Классификация правовых систем. Теория о критериях для классификации правовых систем. Виды критериев классификации правовых систем: инфраструктура права, история права, правовая идеология, методология права; источники, структура, основные понятия и институты права, структура процессуального права; юридическая техника, правовой стиль.

Деление правовых систем на нормативно-законодательные и нормативно-судебные.

Основные семьи современных правовых систем: романо-германская (европейско-континентальная), англо-американская (общего права), религиозно-общинная (неотдифференцированная) и заидеологизированная (социалистическая). Дискуссия о славянском праве. Смешанные правовые системы.

Классификация правовых систем современности:

I. на *религиозные* правовые системы: мусульманское (исламское), еврейское (иудейское), каноническое (католической церкви) право, право Хинду (Индия);

II. на *нерелигиозные* правовые системы: 1) *западное право* - романо-германское (цивильное), англо-американское общее, североευропейское (скандинавское), латиноамериканское; 2) *квазизападное* (социалистическое); 3) *не западное* – юго-восточное азиатское (дальневосточное), африканское обычное (традиционное).

Практическое воплощение доктрины правовых семей (представительство в международных организациях и судах; выборы в академии сравнительного правоведения).

Особенная часть

Основные правовые системы современности

Раздел первый. Нерелигиозные правовые системы

Подраздел первый. Западное право

Тема 7. Понятие западного права (западной правовой традиции)



К теории традиций. Определение правовой традиции. Традиции и время. Традиция как информация. Традиция и идентичность. Определение западного права. Компоненты западного права: сильное влияние римского частного права; сильное влияние канонического права; высокий уровень правовой культуры, основанный на легитимных и пуританских принципах; поддержание общего понятия правового государства, сформированного под влиянием философии естественного права. Влияние глобализации.

Объективные критерии правового государства в западном праве.

Структура западного права: 1) романо-германское (цивильное) право (романское, германское, североевропейское, право стран Восточной Европы, СНГ и Балтии) и 2) англо-американское общее право (английское, американское), и 3) смешанное.

Историческое толкование понятия “цивильное право” (civil law).

Тема 8. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германского права. Историческое формирование системы: период обычного права (общее право университетов, национальное и региональное право), период законодательного права; влияние романо-германского права на право неевропейских государств. География распространения романо-германского права.

Структура права: публичное и частное, материальное и процессуальное, внутригосударственное и международное; система права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты и нормы. Первичные и вторичные источники права романо-германской семьи. Доктрина ведущей роли закона, теория “жесткого суверенитета” и концепция “государство права”. Органические, программные и специальные *законы*: понятие и содержание.

Отличительные черты и особенности романо-германского права.

Обычай в системе источников романо-германского права. Обычай – понятие, признаки и содержание. Виды обычаев.

Место и роль *прецедента* в системе источников права. Соотношение прецедента с законом и обычаем.

Влияние правовой *доктрины* на правотворческий и правоприменительный процесс.

Романская группа стран континентальной Европы (правовые системы Франции, Италии, Испании, Португалии, Бельгии, Голландии, Люксембурга, Монако, Румынии, Турции, Сенегала и Мали) и *германская* правовая группа (правовые системы ФРГ, Австрии, Швейцарии, Венгрии, Греции и др.). Право Японии и РФ: различные подходы.

Французское право – модель романской, право ФРГ – модель германской правовой группы. Характеристика их правовых систем: отрасли права и органы государственной власти. Их системы в мировом порядке. Взаимодействие романо-германского права с другими правовыми системами. “Мягкое право” Нидерландов.

Противоречивость взглядов на место права государств Латинской Америки. Внеевропейские правовые системы.

Подготовка юристов в континентальной Европе: состояние юридического образования, подготовка в университетах. Юридическая профессия.

Тема 9. Правовые системы стран Северной Европы

Соотношение понятий «северное право», “североевропейское право” и “скандинавское право”.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Теории о природе североευропейского (скандинавского) права. Основания выделения правовых систем Северной Европы в самостоятельную правовую семью.

Историческое развитие правовых систем североευропейских государств (Дании, Исландии, Финляндии, Норвегии и Швеции). Общая основа северного права. Статутное право и право справедливости. Кодицированное право XII-XIII вв.

Характерные черты североευропейского (скандинавского) права: система множества верховных судов, строгое разделение профессии юриста на ветви, специфика юридического образования, особенности института “омбудсмана” (“омбудсмена”) (в Швеции, Финляндии и Норвегии), роль судебного решения, отказ от принципа отделения церкви от государства в большинстве североευропейских стран и др.

Территория, население, официальный язык (официальные языки), столицы, государственные религии, форма государства в Северной Европе. Полномочия главы государства. Институт контрасигнатуры в Дании. Система органов власти: парламент, правительство.

Система источников права. Конституция Исландии 1944 г. Закон о престолонаследии 1953 г. Конституция Дании 1953 г.

Унификация и гармонизация законодательства стран Северной Европы.

Юридическое образование в странах Северной Европы.

Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки

Формирование правовых систем стран Латинской Америки.

Роль рецепции права в развитии правовых систем латиноамериканских государств.

Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Кодификация латиноамериканского права.

Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права.

Возрастающее влияние права США во второй половине XX в.

Дуализм латиноамериканского права.

Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

Тема 11. Правовая система Японии

Понятие “дальневосточное право”. Дальневосточное право и право Японии.

Становление правовой системы Японии. Особенности японского правопонимания. Гири.

Рецепция европейского континентального права в Японии (1890-1900 гг.).

Публичное и частное право.

Значение мировых соглашений.

Вестернизация японского права. Влияние американского права на японскую правовую систему (Конституция 1946 г., реформа уголовно-процессуального права, антитрестовское законодательство и др.).

Симбиоз рецепированного романо-германского права (кодифицированная система), традиций и американского права.

Современное японское право. “Живое право”.

Тема 12. Англо-американская правовая семья

Система общего права. Понятие и природа права. Право и нормы права (Rules). Естественное право. Право и сила. Право и мораль. Право и справедливость. Правовой позитивизм. Право и свобода. Право, суверенитет и государство. Право и общество. Право и



обычай. Право и отправление правосудия. Правовое мышление. Влияние экономических, политических и социальных факторов на изменения в праве (А.К. Романов).

Понятия “англосаксонское право”, “англо-американское право” и “общее право”; “англосаксонская правовая семья”, “англо-американская правовая семья”.

Тема 13. Правовая система Англии

История английского права: англосаксонский период, становление общего права (1066-1485 гг.), соперничество его с правом справедливости (1485-1832 гг.), современный период. Соотношение общего права и права справедливости. Максимы права справедливости. Судебные запреты. Становление и развитие гражданского и уголовного права Англии.

Общая характеристика правовой системы Англии: непрерывность английского права, отсутствие рецепции римского права, прецедентное и статутное право, материальное и процессуальное право, публичное и частное право, муниципальное и международное право; основные отрасли права, юридические фикции в английском праве. Состязательное правосудие. Гражданское и уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Деликты. Уголовный и гражданский процесс.

Источники права Англии.

Законодательство: законы (действие статутов во времени и пространстве, их верховенство, структура, отмена статута и внешних поправок); делегированное (преимущества, недостатки, контроль); акты Европейского Союза; толкование статутов (презумпции судебного толкования) и правила толкования (буквального толкования – *Literal Rule*, “золотое правило” – *Golden Rule*; и др.); толкование законодательства ЕС. Европарламент. Европейский суд справедливости.

Судебный прецедент: понятие, правила, юридическая сила, деклараторная и созидательная теории. *Ratio decidendi* и *Obiter dictum* (dicta).

Компоненты судебного решения. Значимые прецеденты преодоления. Убедительные прецеденты (*Persuasive precedents*). Пересмотр, преодоление прецедента (*Overruling*). Изменение решения нижестоящего суда (*Reversing a decision*), непризнание прецедента.

Отклонение прецедента (*Distinguishing facts*). Ссылки на прецедент (*Citations of the Cases*): ссылки на уголовное дело, ссылки на гражданское дело, ссылки на дела, рассматриваемые в апелляционной инстанции суда.

Преимущества и недостатки прецедента.

Современное значение прецедента.

Английская судебная система: палата лордов, Верховный суд, Апелляционный суд, Высокий суд (Суд Королевской скамьи, Канцлерское отделение Высокого суда, Отделение Высокого суда по семейным делам, Суд Короны), суд графств, магистратские (мировые) суды.

Специальные органы внесудебного разрешения споров. Судебные трибуналы (*Tribunals*). Арбитраж (*Arbitration*). Альтернативное разрешение споров (*A.D.R.*). Примирение (*Conciliation*). Посредничество (*Mediation*).

Юридические профессии в Англии. Солиситоры. Барристеры (Сенат судебных иннов и адвокатуры, Совет барристеров, Генеральный атторней и Генеральный солиситор). Стирание различий между барристерами и солиситорами. Судьи. Судьи-магистраты. Присяжные заседатели. “Дружище Маккензи”. Лорд-канцлер.

Иные источники права Англии. *Правовые обычаи*: признаки, соотношении с обычкновениями и условностями, виды обычаев (местные, торгового оборота, конституционные). Каноническое право. Римское право как источник норм английского права.

Договоры.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Подзаконные нормативные акты. Распоряжения и решения исполнительных органов власти (Directives). Ведомственное нормативное регулирование (Control). Наделение полномочиями (Commission). Акты правительства (Council). Решения Парламентской комиссии по законодательству (the Law Commission). Законодательные акты местных органов власти. Государственное признание муниципального законодательства. Толкование муниципального законодательства.

Своеобразие основных институтов и отраслей английского права (уголовного, гражданского, торгового и др.).

Основные тенденции в развитии современного английского права.

Тема 14. Правовая семья США

Происхождение, формирование и особенности правовой системы США.

Рецепция английского права. Структура американского права: федеральное право и право штатов. Закон и законодатели. Суды. Исполнительная политика.

Особенности общего права США.

Систематизация законодательства США. Кодификация американского права.

Судебный контроль.

Обязательные (нормативные) источники права США: законы, подзаконные акты, судебная практика (судебная система, американские юристы, правило *stare decisis*).

Двадцать поворотных решений (судебных прецедентов) в истории Верховного Суда США (1803-1990). Структура федеральных судов США.

Специфические черты американского права. Юридическое образование в США. Юридические школы. Юридические клиники. Количество, занятость и организация юристов в США.

Правовое поведение и правовая культура. Право и социальные изменения. Современные тенденции развития американского права. Будущее права в Соединенных Штатах.

Тема 15. Правовые системы стран Британского Содружества

Английское общее право - историческая основа правовых систем Британского Содружества.

Классификация национальных правовых систем Британского Содружества.

Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.

Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии: соотношение английского права и местного обычного права, источники права и судебная система.

Тема 16. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем.

Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской правовой семьи и английского общего права в правовых системах различных стран.

Шотландское право как смешанная правовая система.

“Кочующие” правовые системы: понятие, причины появления и характеристика.

Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.

Правовая система Израиля.

Правовая система ЮАР.

Другие смешанные правовые системы.

Тема 17. Право стран СНГ



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Современные правовые системы Азербайджана, Армении, Грузии, Белоруссии, России, Украины, Молдовы, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Источники права стран СНГ.

Право государств СНГ и романо-германская правовая семья.

Концепция славянской правовой семьи: pro et contra.

Европейские государства и право Совета Европы.

Тенденции развития современного законодательства стран Содружества.

Традиции шариата и современное право Узбекистана, Таджикистана и др.

Право мусульманских стран СНГ и Организация Исламская Конференция.

Подраздел второй. Квизападное (социалистическое) право

Тема 18. Социалистическое право (правовая семья социалистических стран)

Возникновение и общая характеристика социалистического права. Социалистическая правовая семья (КНР, КНДР, СРВ, Республика Куба).

Особенности формирования социалистических систем в различных странах.

Источники и основные отрасли социалистического права. Законодательство.

Судебная практика.

Правовой обычай.

Договор нормативного содержания.

Доктрина.

Принципы социалистической законности. Внесудебное разбирательство споров.

Социалистическое право унитарных и федеративных государств.

Классификация социалистических правовых систем.

Советская правовая система.

Особенности правовых систем европейских социалистических государств.

Особенности правовых систем социалистических стран Азии.

Правовая система Кубы.

Перспективы развития социалистического права.

Раздел второй. Религиозные правовые системы

Тема 19. Иудейское право

Необходимость и важность изучения иудейского права. Влияние иудейского права на развитие всей правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран. Различные точки зрения на понятие и содержание иудейского права. Иудейское право – органическая часть израильского права. Характер общественных отношений, регулируемых иудейским правом. Особенности иудейского права.

Процесс становления и развития иудейского права. Основные этапы развития иудейского общества и права. Проблема выбора критериев периодизации иудейского права. Отношения древнеиудейского права и религии с религией и правом “языческих народов”.

Императивный характер иудейского права. Многофункциональный характер иудейского права. Распространение требований иудейского права на всех "правоверных" иудеев.



Принципы иудейского права: понятия, виды. Сочетание религиозных, этнических и национальных начал в иудейском праве. Принципы мессианства и богоизбранности еврейского народа. Принцип кровной мести в древнеиудейском праве и особенности его применения.

Основные источники иудейского права. “Ветхий Завет”. Пятикнижие Моисея (Тора). Классификация заповедей Второзакония. Талмуд. Раввинские толкования Талмуда (Гемара). Древнеиудейские традиции и заповеди. “Наследие”: понятие и содержание.

Иудейское право как подсистема общей системы израильского права.

Роль раввинских судов в судебной системе Израиля. Исключительная юрисдикция раввинских судов.

Основные формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным правом Израиля. Пути воздействия иудейского религиозного права на израильское светское право. Институты взаимосвязи и взаимодействия религиозного и светского права в Израиле.

Тема 20. Мусульманская правовая семья

Происхождение и эволюция мусульманского права.

Основные мазхабы мусульманского права.

Источники мусульманского права. Дискуссии об основном источнике мусульманского права. Роль Корана, Сунны, иджмы и кийяса в мусульманском праве. Доктрина, обычаи (адаты) и соглашения как источники мусульманского права.

Нормы мусульманского права: понятие и виды. Своеобразие институтов и отраслей мусульманского уголовного, гражданского, семейного права. Внутригосударственное и международное мусульманское право. Государственное и религиозное принуждение.

Права человека в современном мусульманском праве.

Мусульманское право и закон.

Мусульманское право в правовых системах Персидского залива.

Мусульманское право и право мусульманских государств.

Тема 21. Индусское право

Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право.

Право индусской общины.

Влияние английского общего права на индусское право.

Источники индусского права.

Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения.

Механизм действия индусского права.

Правовая система Индии после провозглашения государственной независимости в 1947 г.

Особенности Конституции Индии 1950 г.

Действующее законодательство Индии.

Современное индусское право в Индии, Бирме, Малайзии, Сингапуре, Кении и Уганде.

Соотношение понятий “индусское право” и “современное право Индии”.

Тема 22. Правовые системы стран Дальнего Востока

Общая характеристика дальневосточного права.

Древнекитайское право. Конфуцианское и легистское понимание права, кодификация, сохранение традиционных идей.



Японское право до его вестернизации.
Особенности дальневосточного понимания права.

Тема 23. Семья традиционного (обычного) права

Соотношение понятий “обычай”, “обычное право”, “правовой обычай”, “традиционная система права”.

Истоки и география распространения обычного права.

Формирование африканской правовой семьи.

Право племен, этносов Тропической (Восточной, Экваториальной) Африки и Океании.

Общая характеристика традиционной (обычно-правовой) системы права: партикуляризация, коллегияльный характер применения обычаев, устный характер, казуальность и объективизм.

Источники права: правовые обычаи, судебные решения, колониальные законы, законы и конституции восточно-африканских стран.

Применение обычаев.

Систематизация обычаев.

Восточно-африканское обычное право и современное законодательство.

Влияние английского и французского права на обычное право Тропической Африки.

Современные правовые системы восточно-африканских государств.

5. Образовательные технологии

Технология проектов, самооценки, работа в мини-группах, установочные и обобщающие лекции, лекции проблемного характера, управляемая дискуссия, мозговой штурм, диалог Сократа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого анализа нормативного материала.

Применяются информационно-компьютерные технологии: составление презентаций студентами к выступлениям на практических занятиях, поиск источников в Интернете, защита проекта с презентацией.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами: подготовка к практическим занятиям и семинарам (изучение учебной и научной литературы, подготовка опорного конспекта); подготовка исследовательских проектов, подготовка и написание рецензий на научную литературу, подготовка к сдаче зачета; изучение теоретических вопросов и необходимого нормативного материала.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Сравнительное правоведение». Составитель – к.и.н., доцент Е.Л. Поцелуев. Иваново, 2019 (размещены в ЭИОС).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка тетрадей с опорными конспектами, защита исследовательских проектов и проверка рецензий на научную литературу.

Оценочное средство: задание для индивидуального исследовательского проекта.

Исследовательские проекты оцениваются по следующим критериям:

- 1) знание современной учебной, научной и справочной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) полнота и глубина рассмотрения проблемы, знание различных точек зрения и подходов к ее решению;
- 3) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, обосновывать собственную точку зрения, делать выводы, вытекающие из содержания работы;
- 4) умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом правоведения;
- 6) логичность, последовательность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение визуализировать информацию, делать презентации;
- 10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией и (или) преподавателем.

Защита проекта осуществляется на занятии: необходимо выступление с презентацией.

№ критерия	Наименование /содержание критерия	Два балла	Один балл	Ноль баллов
1	Полнота раскрытия темы	Глубокое, полное раскрытие проблемы, представлено несколько аспектов темы (подходов, приемов, методов и пр.)	Проблема раскрыта лишь в контексте одного аспекта (либо на основе одного подхода, приема, метода и пр.)	Проблема не раскрыта Либо проблема раскрыта поверхностно, что может быть проверено другими критериями. См. критерий № 4, 5
2	Аргументированность	Студент критически анализирует информацию, обосновывает свою позицию несколькими аргументами	Студент критически анализирует информацию, но обосновывает свою позицию не всеми возможными аргументами	Студент предпринял попытку критически проанализировать тему, но не сумел аргументировать свою собственную точку зрения
3	Логика изложения	Материал представлен	Студент допустил незначительное	Студент не учитывает



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	материала	структурировано, логические связи изложения материала не нарушены, представленный материал является целостным отражением анализируемого явления (явлений)	нарушение логики изложения материала	логические связи между частями проекта, не соблюдает логическую последовательность материала
4	Анализ информации, представленной в юридической литературе	Студент демонстрирует умение анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из нескольких научных источников (журнальных публикаций, монографий и т.д.).	Реферативное изложение материала, использование преимущественно учебной литературы или комментариев законодательства	Студент использует лишь один источник из разряда учебной литературы
5	Владение методикой проведения эмпирического исследования	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на хорошем уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы, вывить тенденции правоприменительной практики, обозначить рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на должном уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех явных тенденций правоприменительной практики, либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает незначительные	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на пороговом уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех тенденций правоприменительной практики либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает грубые ошибки



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

			ошибки	
6	Умение визуализировать информацию (наличие презентации, схем, таблиц, графиков)	Наличие презентации. При этом презентация содержит (в основном) сопутствующую информацию, не являющуюся дублированием самого текста доклада; содержит схемы, таблицы, графики, выполненные лично студентом.	Наличие презентации, в которой дублируется текст доклада, отсутствуют графики, таблицы, схемы и др. приемы обобщения и визуализированного анализа информации.	Презентация отсутствует Либо качество презентации низкое: небрежность в оформлении, «скудность» представленной информации либо представленная информация не соответствует теме исследовательского проекта.
7	Культура выступления (культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию)	Студент свободно излагает материал, не использует текст, демонстрирует хорошее владение навыками публичной устной речи, способен удержать внимание аудитории	Студент излагает материал, периодически обращается к тексту доклада, не всегда способен удержать внимание аудитории	Чтение с листа, нарушает логику изложения материала, допускает речевые ошибки, не пытается удерживать внимание аудитории
8	Умение отвечать на вопросы аудитории	Студент четко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, включается в научную с дискуссию с преподавателем и студентами.	Студент четко отвечает на поставленные вопросы, но не всегда их аргументирует либо не может включиться в научную дискуссию	Студент не отвечает на поставленные вопросы либо не находит аргументов либо не может включиться в научную дискуссию
	Итого:	Максимальный балл - 16 баллов		

Оценочное средство: задание по составлению рецензии на научную литературу.

Рецензии пишутся на монографии и научные статьи из списка рекомендованной студентам литературы и сдаются на проверку преподавателю. Оцените значение каждой части (главы, темы и т.п.) рецензируемой работы и попытайтесь дать критический их анализ:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- актуальности темы научного исследования;
- степени научной разработанности проблемы;
- объекта и предмета (если автор его выделяет) исследования;
- цели и задач исследования;
- научной новизны исследования;
- эмпирической базы исследования;
- методологической базы исследования;
- выводов;
- теоретической и практической значимости исследования

Критерии и шкала оценки

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко, полно, верно, правильно проанализировал все вышеуказанные пункты, критически и аргументировано их оценил и обосновал собственную позицию к их решению, полностью выполнил аналитическое задание, показав тем самым знания и навыки владения приемами юридического мышления и юридической техники.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он верно раскрыл все вышеназванные положения, но без достаточной глубины, полноты, аргументации и критичности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он посредственно осветил все или большую часть пунктов (элементов) рецензии, не проявил эрудированности, критичности, самостоятельности, допустил погрешности (недочеты) в изложении своего текста.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не дал ответа на все или большую часть вышеуказанных элементов рецензии или неправильно раскрыл сущность рецензируемой работы, исказил или неверно трактовал взгляды, идеи, изложенные в рецензируемой научной работе.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Зачет может проходить в устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса. В случае необходимости задается дополнительный вопрос или ряд дополнительных вопросов в рамках действующей программы.

Критерии оценивания ответа на зачете: 1) правильность ответа, 2) полнота и глубина ответа, 3) знание нормативных правовых актов, нормативных договоров и юридической, в особенности судебной практики; 4) объяснение (аргументация) приводимых положений и примеры, иллюстрирующие положения ответа.

Оценка «зачтено» может быть поставлена обучающемуся, если он посещал все аудиторские занятия, выступил с презентацией исследовательского проекта на практическом занятии и получил положительную оценку, а также получил положительную оценку за рецензию на научную литературу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. : схем. - ISBN 978-5-98065-120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

2. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

Дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
2. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
3. Лафитский, В.И. Конституционный строй США=CONSTITUTIONAL SYSTEM OF THE USA / В.И. Лафитский ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2011. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0784-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450260>
4. Левушкин, А.Н. Теоретическая модель построения системы семейного законодательства государств - участников СНГ : монография / А.Н. Левушкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 327 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02443-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446497>
5. Малешина, А.В. Преступления против жизни в странах общего права : монография / А.В. Малешина. - Москва : Статут, 2017. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1391-1 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308>
6. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>
7. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>
8. Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Н.Д. Эриашвили и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02414-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446566>
9. Тонков, Е.Н. Толкование закона в Англии : монография / Е.Н. Тонков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 353 с. - (Pax Britannica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91419-932-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488284>
10. Яковлев, С. Правовые системы современного мира : научное издание / С. Яковлев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 78 с. - ISBN 978-5-905855-93-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212>

Ресурсы информационно—коммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
- официальные сайты судов РФ;
- Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор - составитель рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доцент, кандидат исторических наук Поцелуев Е.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 1 » 06 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2019 г.