



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы социального государства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы социального государства» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологической*: расширить знания студентов о социально-экономических правах человека, полученные при изучении теории государства и права, сравнительного государственоведения и права социального обеспечения;

- *прикладной*: выработать у студентов профессиональные умения и навыки использования норм и институтов права для эффективной защиты социально-экономических прав человека, гарантируемых государством.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы социального государства» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких базовых юридических дисциплин, как теория государства и права, международное право, право социального обеспечения, сравнительное государственоведение, сравнительное правоведение, социальное государство. Дисциплина имеет в первую очередь прикладную направленность, подготавливая студентов к решению профессиональных задач в правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности с использованием внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; правила составления юридических документов; способы толкования норм права; содержание основных источников международного гуманитарного права; систему и содержание социально-экономических прав; средства внутригосударственной защиты прав человека;

- **уметь**: грамотно употреблять юридическую терминологию; применять правила, приемы, средства юридической техники; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением социально-экономических прав;

- **владеть**: навыками использования норм внутригосударственного и международного права для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой социально-экономических прав; техникой составления юридических документов.

Данная дисциплина является предшествующей для производственной практики, а также для таких дисциплин, как Социальная медицина, Пенсионная система РФ, Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства, Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства, Социальная защита населения: отечественный и зарубежный опыт, Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, Социальные функции государства по обеспечению жилищных прав граждан, Гендерные аспекты социальной политики Российской Федерации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

- **общекультурные компетенции**:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

- **профессиональные компетенции**:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности социально-экономических прав, гарантируемых государством и международным сообществом (ОК-3, ПК-2, ПК-7; ПК-11);
- источники, принципы права социального обеспечения (ОК-3, ПК-7);
- нормативную правовую базу обращения во внутригосударственные и международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2; ПК-7);
- особенности организации и деятельности правозащитных органов и правозащитных общественных организаций (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
- типы и модели социального государства (ОК-3, ПК-2, ПК-3);
- основные детерминанты развития социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12);
- практику рассмотрения в суде дел по защите социально-экономических прав (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- механизм влияния решений правозащитных органов на динамику формирования нормативно-правовой базы социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8).

**Уметь:**

- выявлять особенности социально-экономических прав, гарантируемых государством и международным сообществом (ОК-3, ПК-2, ПК-7; ПК-11);
- определять источники, принципы права социального обеспечения (ОК-3, ПК-7);
- находить нормативную правовую базу обращения во внутригосударственные и международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2; ПК-7);
- находить особенности организации и деятельности правозащитных органов и правозащитных общественных организаций (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
- выявлять типы и модели социального государства (ОК-3, ПК-2, ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- определять основные детерминанты развития социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12);
- анализировать практику рассмотрения в суде дел по защите социально-экономических прав (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- анализировать и проектировать механизм влияния решений правозащитных органов на динамику формирования нормативно-правовой базы социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8).

**Владеть (навыки):**

- характеризует особенности социально-экономических прав, гарантируемых государством и международным сообществом (ОК-3, ПК-2, ПК-7; ПК-11);
- определяет источники, принципы права социального обеспечения (ОК-3, ПК-7);
- подбирает нормативную правовую базу для обращения во внутригосударственные и международные правозащитные организации реципиентов и доноров социального государства (ОК-3, ПК-2; ПК-7);
- выявляет особенности организации и деятельности правозащитных органов и правозащитных общественных организаций (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
- определяет типы и модели социального государства (ОК-3, ПК-2, ПК-3);
- выявляет основные детерминанты развития социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12);
- анализирует и моделирует практику рассмотрения в суде дел по защите социально-экономических прав (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- анализирует и проектирует механизм влияния решений правозащитных органов на динамику формирования нормативно-правовой базы социального государства, разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 час.)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Историко-стадиальная классификация социального государства	2	2 ч. лекция проблемного характера	2 ч. Круглый стол	опорный конспект участие в дискуссии
2	Модификация социального государства в условиях современности	2		4 ч. семинар-беседа	Выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

3	Многообразие типов современного социального государства	2		4 ч. круглый стол	Выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
4	Структура и содержание социальной функции в контексте типологии современного государства	2		2 ч. круглый стол	Выполнение домашних заданий, анализ ситуационных задач.
5	Сравнительный анализ социального законодательства различных типов социального государства	2		2 ч. лабораторное занятие	Анализ социального законодательства (доступ Консультант Плюс)
6	Методы модификации и основной принцип социальной функции современного государства	2	2 ч. лекция-дискуссия		опорный конспект
7	Социальная деятельность и солидарность государственно - организованного общества	2		2 ч. семинар-беседа	опорный конспект
8	Субъекты реализации социальной функции: современный этап	2		4 ч. групповая дискуссия	выступление, разработка проектов, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
9	Налогообложение - экономическая база социального государства	2		2 ч. групповая дискуссия	опорный конспект
10	Проблемы оказания бесплатной медицинской услуги в Российской Федерации и в зарубежных странах	2		2 ч. семинар-беседа	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
11	Основные проблемы социального государства (ограниченные трудовые ресурсы, демографическая, миграционные процессы и т.д.) и правовые пути их решения	2	2ч. лекция «мозговой штурм»	4 ч. семинар-групповая дискуссия	разработка проектов нормативных правовых актов в сфере социальной защиты
Итого по дисциплине: 144			6	28	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Историко-стадиальная классификация социального государства	1	2 ч. лекция проблемного характера		опорный конспект участие в дискуссии
2	Модификация социального государства в условиях современности	1		2 ч. семинар-беседа	Выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
3	Многообразие типов современного социального государства	1		2 ч. круглый стол	Выступление, подготовка рефератов, эссе,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

				стол	докладов-презентаций
4	Структура и содержание социальной функции в контексте типологии современного государства	1			
5	Сравнительный анализ социального законодательства различных типов социального государства	1		2 ч. лабораторное занятие	Анализ социального законодательства (доступ Консультант Плюс)
6	Методы модификации и основной принцип социальной функции современного государства	1			
7	Социальная деятельность и солидарность государственно - организованного общества	1		2 ч. семинар-беседа	опорный конспект
8	Субъекты реализации социальной функции: современный этап	1		2 ч. семинар-групповая дискуссия	Выступление, разработка проектов, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
9	Налогообложение - экономическая база социального государства	1			
10	Проблемы оказания бесплатной медицинской услуги в Российской Федерации и в зарубежных странах	1			
11	Основные проблемы социального государства (ограниченные трудовые ресурсы, демографическая, миграционные процессы и т.д.) и правовые пути их решения	1			нормативных правовых актов в сфере социальной защиты
Итого по дисциплине:			2	10	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Историко-стадиальная классификация социального государства

Историко-стадиальная классификация по В.С. Калашникову

Историко-стадиальная классификация по М. Пауэллу и М. Хьюитту

Историко-стадиальная классификация по О.В. Родионовой

##### Тема 2. Модификация социального государства в условиях современности

Экономические детерминанты социального государства в современном мире (сравнительный анализ).

Смещение субъектов реализации социальной функции государства.

Институциональные программы реализации социальной функции в различных государствах.

Оптимизация социального государства.

Социальные государства как локальная система в рамках исторического и этнонационального контекста.

Новая парадигма социального государства.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

**Тема 3. Многообразие типов современного социального государства**

Типология социального государства по Госте Эспин-Андерсену.

Типология Стефана Лейбфрида.

Типология Френсиза Кастлза и Деборы Митчелл.

Типология Герри Беккера.

Типология Маурицио Ферреры.

Типология Джулиано Боноли.

Типология Антиподных стран Уолтера Корпи и Йоакима Палма.

Зависимость типологии социального государства от культурного контекста (Роджер Гудман и Ито Пенг).

Гендерные аспекты в типологии социального государства (Алан Сьярофф).

**Тема 4. Структура и содержание социальной функции в контексте типологии современного государства**

Подфункции социального государства и их зависимость от типологии социального государства.

Функции социального государства по С. Лейбфриду.

Функции социального государства по Ф. Кастлзу и Д. Митчелл.

Функции социального государства по Г. Беккеру.

Функции социального государства по М. Ферере.

Функции социального государства по Дж. Боноли.

Функции социального государства по У. Корпи и Й. Палму.

**Тема 5. Сравнительный анализ социального законодательства различных типов социального государства**

Социальное законодательство социального государства либерального типа (на примере Великобритании).

Социальное законодательство социального государства социального типа (на примере Люксембурга).

Социальное законодательство социального государства корпоративного типа (на примере ФРГ).

Сравнить законодательство различных по типу социального государства стран. Выявить оптимальное социальное законодательство.

**Тема 6. Методы модификации и основной принцип социальной функции современного государства**

Методы патерналистской модели социального государства.

Методы либеральной модели социального государства.

Методы корпоративной модели социального государства.

Методы переходной модели социального государства (неопатерналистского социального государства). Модификация методов социального государства в условиях экономического кризиса.

Принцип равенства как основной принцип социального государства.

**Тема 7. Социальная деятельность и солидарность государственно-организованного общества**

Солидарность государственно-организованного общества как базовый принцип социального государства неопатерналистского типа.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Приватизация социальной функции государства в современном мире.

Политика мультикультурализма как детерминант проблем современного социального государства.

Активные стратегии рынка труда.

Классифицирующий принцип современного социального государства – принцип рекоммодификации труда.

**Тема 8. Субъекты реализации социальной функции (поставщики социальных услуг): современный этап**

Поставщики социальных услуг – это юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание. Реестры поставщиков социальных услуг.

Государственные органы как основной актор – реализатор социального государства.

Институты гражданского общества (общественные организации) как субсидиарный актор – реализатор социального государства. Общественные фонды. Фонд поддержки безработной молодежи в г. Иваново.

Краудфандинговые платформы (американские Kickstarter (кикстартер), немецкая Startnext, голландская Sellaband, индийская Ketto, и др. Crowdfunding (Краудфандинг) как коллективное финансирование благотворительных и коммерческих проектов.

Проблемы приватизации социальной функции государства в условиях экономического кризиса. Механизмы привлечения негосударственных некоммерческих организаций к решению задач государственной социальной политики.

**Тема 9. Налогообложение - экономическая база социального государства**

Универсальный тип социального государства как результат эффективной политики органов государственной власти в сфере занятости.

Прогрессивное налогообложение.

Регрессивное налогообложение и его скрытые возможности в формировании государственного бюджета.

Демографический детерминант смещения акцента в направлении регрессивного налогообложения.

**Тема 10. Проблемы оказания бесплатной медицинской услуги в Российской Федерации и в зарубежных странах**

Социальная медицина: история развития.

Оказание медицинской услуги в СССР.

Медицинская услуга в современной России: проблемы бесплатной медицины и пути их решения.

Социальная медицина в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Германии).

**Тема 11. Основные проблемы социального государства (ограниченные трудовые ресурсы, демографическая, миграционные процессы и т.д.) и юридические пути их решения.**

Проблемы трудовых ресурсов и пути их решения.

Демографическая детерминанта сокращения социальной функции государства.

Трудовая миграция и ее проблемы в современной России.

Миграционные процессы в современном мире и их влияние на социальное государство.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Нелегальная миграция и ее влияние на социальную функцию государства.

Динамика социального законодательства в контексте активизации миграционных процессов.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, диалогической, творческой, игровой, компьютерной, проектной, технологии смешанного обучения, технология развития критического мышления, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. «лекция-презентация», «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС «КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы и в Приложении 1.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; подготовка текста лекции, решение ситуационных задач, подготовка к лабораторному занятию (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль: устный опрос на семинаре, проверка подготовленных рецензий на научную литературу, защиты проектов, проверка рецензии, подготовленной на проект, проверка



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

содержания списка вопросов, подготовленных студентом к преподавателю (по содержанию изученной литературы).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – экзамен (накопительная оценка).

Оценочные средства для экзамена:

1. Написание рецензий на научный материал.
2. Защита индивидуального проекта.
3. Ответ на вопросы билета.

Критерии получения студентом экзамена: экзамен по учебной дисциплине студенту выставляется, если он получил положительную оценку за подготовку и презентацию индивидуального проекта и рецензии, а также за устный ответ на вопросы билета.

Подробное описание оценочных средств и критериев оценки содержится в Приложении к РП.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. "Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"(постатейный) (Бондарева Э.С., Гусев А.Ю., Менкенов А.В., Антонова Н.В., Богатырева Н.В., Слесарев С.А.) (Доступ СПС КонсультантПлюс, 2018)
2. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>
3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>
4. Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>

Дополнительная литература:

1. Агашев Д.В. Вопросы интеграции законодательства государств Евразийского экономического союза в сфере социального обеспечения // Социальное и пенсионное право. 2018. N 3. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
2. Андреева О.А. Право инвалидов на социальное обеспечение в контексте общечеловеческих ценностей и социального государства // Социальное и пенсионное право. 2015. N 4. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
3. Денисов С.А. Социальное или патерналистское государство // Конституционное и



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- муниципальное право. 2017. N 7. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
4. Кочкалова Л.И. Социальная функция Российского государства: теоретико-правовой аспект // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. N 12. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
  5. Курбатов И.А. Государственное планирование как средство достижения целей социального государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 2. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
  6. Куренной А.М. Социальное государство и социальное партнерство: как соединить усилия? // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. N 4. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
  7. Скачкова Г.С. Социальная политика Российского государства и трудовое законодательство // Трудовое право в России и за рубежом. 2017. N 4. (Доступ СПС КонсультантПлюс).
  8. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. : табл. - Библиогр.: с. 132-140. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории 8-ого учебного корпуса:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение компьютерного класса 8-го корпуса для самостоятельной и лабораторных работ, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное устройство, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д.ю.н., профессор кафедры О.В. Родионова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 1 » 06 2018., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2019г.