



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А.И. Бибиков

(подпись)

« 5 » июля 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ:
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ и за рубежом, сформировать у студентов объем знаний по теоретико-прикладным основам социальной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство в реализации политики социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть ОП и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина развивает и конкретизирует знания, полученные по дисциплинам «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения дисциплин «Практикум: Защита прав и интересов граждан в жилищных правоотношениях», «Практикум: Разрешение семейно-правовых споров», «Практикум: Подача жалобы в Европейский суд по правам человека как средство защиты гражданских прав», а также прохождения производственных практик.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и теории социальной политики и социального государства; механизмы защиты социальных прав граждан; законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; основные права и гарантии населения в современной России; региональные практики управления социальным развитием региона, муниципалитета.

Уметь:

использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства в сфере социальной политики; находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социальной политики государства; применять методики в области социально-экономического развития к региональной и муниципальной практике; выявлять и использовать опыт субъектов РФ и муниципальных образований РФ в области социальной защиты населения.

Владеть:

методиками оценки социально-экономического развития страны, субъекта РФ, муниципального образования; методиками оценки эффективности деятельности руководителей региональной и местной власти; навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий (докладов, рефератов, презентаций, др.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

б) профессиональные (ПК):

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и методы, объекты и субъекты социальной работы (ОК-3); основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом (ОК-3); нормативно-правовые акты и государственные программы в области социальной защиты населения в РФ (ПК-3, ПК-9); основные механизмы и инструменты социальной защиты граждан в ведущих развитых странах (ОК-3); основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты детства: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9); основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты молодежи: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9); основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9); основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9); организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9).

Уметь: оценивать структуру управления системой социальной защиты населения с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-3, ПК-9); проводить сравнительный анализ механизмов и инструментов социальной защиты населения в разных странах (ОК-3, ПК-3); выявлять социальные риски и проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-3, ПК-9); оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социальной поддержки населения (ОК-3, ПК-3); анализировать результаты и возможные последствия принимаемых мер в области социальной поддержки населения (ОК-3, ПК-9); оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-3, ПК-3); использовать источники правовой и социально-экономической информации (ПК-3); осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-3); представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-3).

Владеть: методологией социального исследования (ОК-3); современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей (ОК-3, ПК-3); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики (ОК-3, ПК-9); навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты	3	-	-	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом	3	2	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом	3	2	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
4	Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
6	Тема 6. Социальная защита семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
8	Тема 8. Организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, тест
Итого за семестр:			4	12/2	Зачет
Итого по дисциплине:			4	12/2	



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты	3	-	-	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом	3	-	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом	3	2	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
4	Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт	3	-	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
6	Тема 6. Социальная защита семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	3	-		оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
8	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	-	2	оценка результатов выполнения заданий, тест
Итого			2	6/2	Зачет
Итого по дисциплине:			2	6/2	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты

Социальная защита населения: цели и задачи, принципы, методы, объекты и субъекты. Социальные / государственные услуги как объект системы социальной защиты населения. Эволюция системы социальной защиты граждан, работников. Функции и значение системы



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

социальной защиты и социального обслуживания населения. Институты социальной защиты населения. Финансирование социальной политики. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Зарубежный опыт организации системы социальной защиты населения и ее правового обеспечения.

Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом

Патерналистская модель социальной защиты населения в советский период. Адресная модель социальной защиты в современной России. Зарубежные модели социальной защиты населения. Типология моделей Р. Титмуса, Эспинг-Андерсен. Либеральная модель и ее характеристика. Консервативная модель и ее характеристика. Социал-демократическая модель и ее характеристика. Классификация моделей социальной защиты Е. Тишина. Модели социальной защиты в странах Европейского союза. Основные уровни социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом

Государственные программы развития российской экономики и их влияние на социальную защиту граждан. Приоритетные национальные проекты. Целевые программы. Федеральные целевые программы. Долгосрочные региональные программы. Ведомственные программы. Муниципальные программы. Госпрограмма РФ «Социальная поддержка граждан»: цели, задачи, участники программы, соисполнители, целевые показатели и индикаторы, подпрограммы, этапы и сроки реализации, финансирование, ожидаемые результаты реализации программы. Зарубежный опыт программно-целевого планирования.

Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт

Семейный кодекс и права ребенка. Объекты и субъекты социальной защиты детства. Правовая база социальной защиты детства: международный уровень, общефедеральный уровень

Социальная защита детства в сфере семейных отношений, в сфере образования, в среде обитания ребенка. Стандарты социальной защиты детства. Уровни социальной защиты ребенка. Опекa и попечительство как формы защиты детства. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Материально-экономическая база защиты детства.

Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт

Молодежь как объект и субъект социальной защиты населения. Социально-экономические проблемы молодежной среды РФ. Государственная молодежная политика в РФ: цели, задачи, приоритеты. Молодежная политика в сфере образования и на рынке труда в РФ. Основные направления молодежной политики в регионе. Роль целевых программ в решении социально-экономических проблем молодежи. Социальная поддержка молодой семьи. Социальная поддержка отдельных групп молодежи (инвалидов, безработных, др.).

Тема 6. Социальная защита семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт

Различные категории семей, нуждающиеся в социальной защите. Роль целевых программ в решении социально-экономических проблем семей разных типов. Инструменты соцподдержки: виды пособий, компенсаций, дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. Материнский (семейный) капитал и оценка эффективности его применения. Меры демографической политики в РФ и регионах. Развитие системы учреждений, оказывающих



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

консультативную и психологическую поддержку семьям. Обеспечение подготовки и сопровождения замещающих семей. Зарубежный опыт социальной поддержки семей разных типов.

Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт

Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов. Состав и численность получателей социальных услуг. Формирование нормативной правовой базы, обеспечивающей совершенствование системы социального обслуживания населения в РФ. Нормы, нормативы, стандарты предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам. Состояние и развитие инфраструктуры учреждений социального обслуживания населения. Результаты социального обслуживания населения в РФ и развитых странах. Пилотные проекты развития стационарно-замещающих технологий, в том числе персонального социального сопровождения граждан. Формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания населения. Реализация подпрограммы "Модернизация и развитие социального обслуживания населения" госпрограммы РФ «Социальная поддержка граждан»

Тема 8. Организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт

Система источников финансирования социальной защиты населения. Бюджетные средства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Внебюджетные средства различных фондов РФ, субъектов РФ и муниципалитетов. Средства, выделяемые предприятиями и учреждениями для социальной защиты своих сотрудников. Средства, выделяемые профсоюзными и другими общественными организациями. Средства, выделяемые спонсорами и благотворителями. Средства, выделяемые Русской православной церковью и другими религиозными организациями. Привлечение в сферу социального обслуживания населения бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворителей и добровольцев. Предоставление субсидии субъектам Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной (муниципальной) собственности.

Расходы на обеспечение функций государственных органов, в том числе территориальных органов (Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд). Финансовое обеспечение единовременного денежного поощрения лучших социальных работников. Совершенствование системы оплаты труда социальных работников. Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации, связанных с укреплением материально-технической базы учреждений социального обслуживания населения и оказанием адресной социальной помощи неработающим пенсионерам

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «40.04.01 Юриспруденция (Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Внеаудиторное время студенты используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самоконтроль.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).

2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). -



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (26.01.2019).

3.Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744> (26.01.2019).

4. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761> (26.01.2019).

5. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169> (26.01.2019).

6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (26.01.2019).

7. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947> (26.01.2019).

8.Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах [Электронный ресурс] / А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, О. С. Берендеева ; Иван. гос. ун-т.— Иваново: Иван. гос ун-т, 2018 .— 159 с. Режим доступа: URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2018.htm/view

9.Берендеева А.Б. Социальная политика. 2 изд., доп. и перераб. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa_2013.htm

Дополнительная литература:

1.Село и социальная инфраструктура: место в концепции устойчивого развития старопромышленного региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. : А. Б. Берендеева, А. И. Новиков .— Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2011 .— 279 с . Режим доступа:

<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa_2011.htm>.

2. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа:

URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2013.htm

3.Социальная политика : учебное пособие / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина .— М. : ГУ ВШЭ, 2004 .— (Учебники высшей школы экономики)

4.Аргунова В.Н., Панкратова Е.В. Качество жизни населения региона. Иваново: Изд-во «Ивановский госуниверситет», 2010. 196 с.

5.Берендеева А. Б., Николаева Е. Е. Благосостояние населения региона: индикаторы, тенденции, перспективы: науч. издание. Иваново: Иван. гос.ун-т, 2006.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

6. Социальная сфера и доступность социальных благ в регионе: научное издание / науч. ред. А.Б. Берендеева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. – 488 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор, доцент, доктор экономических наук
Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и
региональной экономики

« 5 » июня 20 18 г., протокол № 18

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

А.И. Бибилов