



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А.И. Бибиков

(подпись)

« 8 » июля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ
И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних» является получение студентами углубленных знаний о содержании, значении, месте и роли государственного управления в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в сфере охраны и защиты гражданских прав.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина входит в вариативную часть и является факультативной дисциплиной. Она имеет теоретико-прикладную направленность, дающую возможность расширить знания и умения студента при освоении других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: гражданское право, административное право, семейное право, жилищное право.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних; особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации; нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации;

уметь: анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере; толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

б) профессиональные (ПК):

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7); международные правовые акты и законодательство РФ о правах несовершеннолетних (ОК-5, ПК-2, ПК-7); нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации (ОК-3, ПК-2); механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-3, ПК-9).

Уметь: анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере (ОК-3, ПК-2, ПК-7); способность толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних (ОК-3, ПК-7, ПК-9); давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением прав несовершеннолетних (ОК-3, ПК-3, ПК-10); юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7).

Владеть: навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации, навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	4		2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
2.	Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних	4	2		
3.	Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы	4		1 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

	совершенствования в современных условиях				Доклады по вопросам семинара
4.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних	4		1 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
5.	Несовершеннолетний правонарушитель как субъект административной ответственности	4	2	2 семинар-дискуссия	Семинар в форме дискуссии. Оценка за комментирование доклада
6.	Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних	4		2 семинар	Круглый стол, доклады
7.	Ювенальная юстиция как реальный механизм обеспечения прав несовершеннолетних	4		2	Семинар в форме дискуссии.
	Лабораторное занятие	4		2 лабор.пра- ктикум	Решение ситуационных задач
Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины				2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			4	12/2	Зачет

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	4	2	2 семинар	Устный опрос с выставлением оценок
2.	Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях	4		4 практ. занятие	Опрос с выставлением оценок доклады по вопросам семинара, оценка за комментирование доклада
3.	Лабораторное занятие	4		2 лаб.практ.	Решение ситуационных задач
Итого по дисциплине:			2	6/2	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации

1. Понятие правового статуса несовершеннолетних.
2. Структура правового статуса несовершеннолетних.

Тема 2. Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних

1. Основные международные правовые акты в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
3. Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере прав несовершеннолетних.

Тема 3. Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях

1. Понятие «государственное управление» в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
2. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Органы опеки и попечительства.
4. Уполномоченный по правам ребенка.

Тема 4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних

1. Основные этапы становления и развития административной ответственности несовершеннолетних.
2. Понятие и сущность административной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды административного наказания, применяемые к несовершеннолетним.

Тема 5. Несовершеннолетний правонарушитель как субъект административной ответственности

1. Административно-правовой статус несовершеннолетних как субъектов административной ответственности.
2. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.

Тема 6. Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних

1. Проблемы правоприменительной практики в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Проблемы правоприменительной практики в деятельности органов внутренних дел.

Тема 7. Ювенальная юстиция как реальный механизм обеспечения прав несовершеннолетних

1. Понятие ювенальной юстиции.
2. Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, технологии смешанного обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП), в том числе:

Семинар – дискуссия («Несовершеннолетний правонарушитель как субъект административной ответственности»), всего – 2 часа.

Лекция - дискуссия («Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних»), всего - 2 часа.

Круглые столы («Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних», «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях»), всего – 6 часов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения дисциплины имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел «Тематическое планирование». Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

- 1) изучение теоретических вопросов той или иной темы и необходимого нормативного материала;
- 2) знакомство с опубликованной по теме семинарского занятия (реферата, доклада) литературой: чтение научной литературы, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов);
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов по теме семинарского занятия;
- 5) рецензирование какой-либо специальной литературы (например, монографии) или журнальной публикации;
- 6) обзор опубликованных статистических данных;
- 7) обзор судебной практики;
- 8) выполнение групповых заданий (лабораторное занятие).

При написании докладов, рефератов рекомендуется обратиться к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины. Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Подготовка к семинарскому занятию докладов (рефератов) оформляется в письменном виде: формат А4, полуторный интервал, шрифт 14 Times new roman.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается ознакомиться с тем учебным материалом, который размещен в системе ЭИОС (<https://uni.ivanovo.ac.ru>), в том числе Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для определения степени освоения магистрантами учебной дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», получения знаний и формирования профессиональных компетентностей, а также для оценки успехов обучаемых на промежуточных аттестациях могут использоваться следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад (реферат);
- оценка за комментирование доклада.

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться также преподавателем на лекции (например, могут задаваться контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: устный опрос, проверка докладов.

Таким образом, для текущего контроля успеваемости студентов проводится:

1. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при посещении ими лекционных занятий;
2. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при проведении семинарских занятий.

Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговая аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по изученной дисциплине в форме зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения устных зачетов с использованием комплекта вопросов по дисциплине в целом.

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень понятности изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 10 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6 баллов,

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Если преподаватель считает оценку группы не объективной и не согласен с ней, он может вмешаться и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.

Доклады представляются в строго определенное графиком учебного процесса время (согласно планам семинаров). Они могут быть индивидуальными и групповыми (не более 2-х человек). Во время устного представления доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться письменным его вариантом. Приветствуется наличие презентации. После прослушивания каждого доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, либо преподаватель может задать вопросы аудитории с целью проверки понимания



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

услышанного. Преподаватель также может сделать акцент на некоторых фактах из доклада, которые студенты могут зафиксировать в своих тетрадах.

Критерии получения студентом зачета по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент владеет юридической терминологией, не допускает грубых ошибок в понятиях, терминах и определениях, используемых в российском законодательстве в области охраны и защиты прав несовершеннолетних; умеет анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере; толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних; обладает навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области.

Студент получает «не зачтено», если он не владеет юридической терминологией, допускает грубые ошибки в понятиях и терминах, не видит межотраслевых связей, неверно толкует законодательство.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нижеуказанное учебно-методическое обеспечение полностью осуществляется в свободном и бесплатном доступе в научной библиотеке ИвГУ, ЭБС, СПС КонсультантПлюс, с которыми у вуза есть договор.

Основная литература:

1. Братановский С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
2. Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. Административное право [Электронный ресурс] / Учебник Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
3. Кикоть В.Я., Килясханов И.Ш., Кононов П.И. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
4. Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Четвериков В.С. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтаев. - Москва: Юнити-Дана, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
2. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Флинта, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
3. Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А.А. Беженцев. - М.:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. (Серия «Научные издания для юристов»). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447803> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

4. Гросс А.Ф. Правовая защита детей-сирот / А.Ф. Гросс. - М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140326> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

6. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

7. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография / А.В. Федоров. - М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

8. Филатова Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры конституционного права и прав человека, канд.юрид.наук Таибова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного, административного и финансового права

« 8 » июня 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена на заседании кафедры конституционного права и прав человека
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП А. И. Бибилов
(подпись)