



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников
гражданских правоотношений)

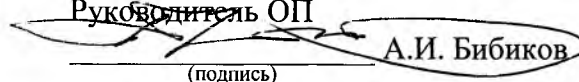
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 А.И. Бибилов

(подпись)

« 8 » 11.04.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологической*: сформировать у студентов знание основных форм и методов обучения юриспруденции в высших учебных заведениях и принципов применения современных инновационных образовательных технологий;

- *прикладной*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору студента.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как История и методология юридической науки, Методология научного исследования частных имущественных правоотношений, Педагогика и психология высшего образования. Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; методы научного познания; принципы воспитательного процесса; сущность, формы и методы правового воспитания; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности юридического языка и культуры речи юриста;

- **уметь**: грамотно употреблять юридическую терминологию, анализировать и интерпретировать юридическую информацию, использовать различные методы научного познания и правового воспитания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть**: навыками сбора и обработки правовой информации; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками профессионального общения в процессе правового воспитания личности обучающегося; техникой составления юридических документов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению научно-исследовательской работы и к решению профессиональных задач в педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

б) профессиональные (ПК):

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную правовую базу образовательной деятельности (ОК-1, ПК-12);
- основные формы и методы обучения юриспруденции в высших учебных заведениях (ОК-5, ПК-10, ПК-12);
- способы и формы контроля за самостоятельной работой студентов (ОК-5, ПК-13);
- принципы разработки фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (ПК-12);
- способы и методы правового воспитания (ОК-1, ПК-15)
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса (ОК-5, ПК-10, ПК-14);
- способы использования современных информационных технологий, в т.ч. ресурсов Интернета, в профессиональной деятельности (ОК-5, ПК-12, ПК-14);
- современные тенденции развития образовательной системы (ПК-10, ПК-14).

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие (ОК-5, ПК-12, ПК-14);
- применять современные формы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13);
- разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-5, ПК-10, ПК-12);
- использовать различные методы правового воспитания (ОК-1, ПК-15)

Владеть:

- навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры (ОК-5, ПК-14)
- методикой преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-12, ПК-13, ПК-15)
- навыками разработки и использования инновационных образовательных технологий (ОК-5, ПК-10, ПК-12)
- навыками организации самостоятельной работы студентов (ОК-5, ПК-9, ПК-13)
- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-5, ПК-14)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-5, ПК-12, ПК-13)
- приемами правового воспитания (ОК-1, ПК-15).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Преподавание юриспруденции как педагогическая система	4		2 практ. занятие	участие в дискуссии, подготовка рефератов. эссе, докладов- презентаций
2.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	4	2		опорный конспект
3	Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе	4	2		опорный конспект
4	Методика подготовки и проведения лекции	4		2 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
5	Методика подготовки и проведения практических занятий	4		2 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
6	Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов	4		1 практ. занятие	участие в дискуссии, подготовка рефератов. эссе, докладов- презентаций
7	Разработка фондов оценочных средств для текущего и итогового контроля	4		1 практ. занятие	участие в ролевой игре
8	Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования	4		2 лабор. практикум	выполнение ситуационных задач
9	Разработка программы и методического обеспечения учебной дисциплины	4		2 практ. занятие	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

10	Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя	4		1 практ. занятие	презентация индивидуального проекта
11	Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	4		1 практ. занятие	итоговое собеседование
Итого по дисциплине:			4	2/12	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Преподавание юриспруденции как педагогическая система	2		2 практ. занятие	участие в дискуссии, подготовка рефератов. эссе, докладов- презентаций
2	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	2	1		опорный конспект
3	Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе	2	1		опорный конспект
4	Методика подготовки и проведения лекции	2		2 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
5	Методика подготовки и проведения практических занятий	2		2 практ. занятие	выполнение заданий, анализ ситуационных задач
6	Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования	2		2 лабор. практикум	выполнение ситуационных задач
7	Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя	2		2 практ. занятие	презентация индивидуального проекта
Итого по дисциплине			2	2/8	Контрольная работа Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Преподавание юриспруденции как педагогическая система



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Правовое воспитание и правовое обучение. Необходимость всеобщего правового просвещения и роль юриста в этом процессе. Методологические и методические проблемы организации юридического образования. Интеграция педагогической культуры в юридическое образование.

Основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса. Основные модели педагогической деятельности.

Современные тенденции развития юридического образования в России и в мире. Деонтологический подход в современном юридическом образовании (К.М. Левитан). Компетентностный подход в современном высшем образовании.

Тема 2. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности

Право на образование и академическая свобода: международные стандарты и конституционные принципы. Болонская декларация 1999 г. и её влияние на российскую систему образования.

Правовой статус педагогических работников согласно закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особенности осуществления образовательной деятельности в высшей школе согласно Приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственные образовательные стандарты высшего (профессионального) образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Тема 3. Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе

Дидактика юридического образования в высшей школе. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании. Особенности лекционно-практической системы обучения. Педагогическая речь. Особенности юридического языка.

Разнообразие форм обучения в вузе: лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции, консультации, коллоквиумы, профессиональные тренинги, учебно-производственная практика, самостоятельная работа студентов, юридические клиники, зачеты, экзамены и др. Методика «case-study» в российском юридическом образовании.

Методы, приемы, средства обучения. Классификация методов обучения. Система активных методов обучения. Педагогическая методика.

Формы и методы педагогического контроля.

Тема 4. Методика подготовки и проведения лекции

Роль лекции в учебном процессе. Эффективность лекционной формы обучения: «за» и «против». Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая.

Чтение лекции как особая дидактическая деятельность. Познавательные компоненты лекции: факты, анализ фактического материала, формы систематизации фактического материала. Виды лекций: обзорная, установочная, текущая, заключительная; информационная, проблемная и др. Лекция-диалог, лекция-провокация, лекция-конференция. Использование нормативного



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

правового материала при чтении лекции. Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции и разнообразие их видов.

Методика подготовки лекции. Различные стили чтения лекции. Цельность и структурность лекции. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.

Личность лектора и ее влияние на качество лекции.

Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий

Значение практических занятий в процессе профессионального обучения. Роль овладения теоретическими знаниями для практической деятельности юриста. Выработка профессиональных навыков как приоритетное направление обучения юристов.

Этапы подготовки преподавателя к практическому занятию. Различные формы проведения практических занятий. Структура практического занятия. Решение задач-казусов как способ формирования профессиональных навыков юриста. Специфика проведения практических занятий по теоретико-правовым и отраслевым юридическим дисциплинам.

Практическое и семинарское занятие: общее и особенное. Типы семинаров. Учебные конференции, коллоквиумы, практикумы и иные занятия семинарского типа.

Учебные и производственные практики.

Тема 6. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

Роль самостоятельной работы при усвоении юридических знаний. Дидактические задачи самостоятельной работы студентов.

Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Основные формы самостоятельной работы студентов: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов, предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференций; подготовка курсовых, бакалаврских работ и магистерских диссертаций; организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время. Подготовка портфолио. Разработки индивидуального проекта. Составление проектов юридических документов.

Выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов с целью её активизации.

Тема 7. Разработка фондов оценочных средств для текущего и итогового контроля

Проблема организации контроля уровня знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в ходе освоения учебной дисциплины в сфере юриспруденции.

Основные функции, виды и формы контроля. Методы педагогического контроля. Оценка и отметка. Критерии оценивания на экзамене и зачете. Шкала оценивания. Уровневый экзамен.

Сущность, достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Типовой расчет рейтинговой оценки по конкретной дисциплине. Тестирование как разновидность контроля. Требования к заданиям в тестовой форме. Формы тестовых заданий.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Разработка компетентностно-ориентированных заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля для определения уровня сформированности профессиональных умений и навыков.

Самоконтроль студентов. Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя.

Тема 8. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования

Технология обучения – основная категория педагогики. Классификация педагогических технологий. Активное и интерактивное обучение.

Современные образовательные технологии. Личностно-ориентированное обучение. Модульное обучение. Индивидуальный маршрут обучения. Проблемное обучение. Интенсивное обучение. Технология развития критического мышления. Технология эвристического обучения («мозговой штурм»)

Кейс-технология. Проектная технология. Технология игрового обучения. Ролевая игра. Имитация судебного процесса. «Политбой».

Клиническое юридическое образование.

Компьютерная технология обучения. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Использование системы MOODLE в образовательном процессе на юридическом факультете ИвГУ.

Инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

Формы учебных занятий с применением современных технических средств: видеолекция, мультимедиа-лекция, вебинары и др. Использование электронных справочных правовых систем при преподавании юридических дисциплин.

Тема 9. Разработка программы и методического обеспечения учебной дисциплины

Основы разработки учебно-программной документации. Источники и формы проектирования содержания обучения: профессиограмма, квалификационная характеристика, учебный план, учебная программа, план занятий, литература. Принципы проектирования учебных программ. Влияние развития системы права на структуру учебных планов по юриспруденции. Содержание учебных программ, требования к их разработке. Нормативно-методические материалы по проектированию основных образовательных программ Ивановского государственного университета (макет учебной программа, программы практики и т.п.).

Подготовка методических указаний по учебной дисциплине для студентов различных форм обучения.

Тема 10. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя

Понятие педагогической компетентности преподавателя вуза, ее структура, пути и методы формирования. Профессионально значимые качества личности преподавателя. Педагогическая культура и профессионализм преподавателя вуза. Стили педагогического руководства и выбор индивидуального стиля. Преподаватель-юрист.

Повышение профессионального уровня преподавателя: научно-исследовательская деятельность, участие в конференциях, прохождение стажировок, юридическая практика и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как анализ ситуационных задач, «ролевая игра», «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, презентация индивидуального проекта и др. Именно они призваны формировать профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой курса.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение ситуационных задач, компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

¹ Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий и решения на них ситуационных задач; подготовки эссе; выступлений с докладами; выполнения индивидуальных проектов и контрольных работ (для ЗФО).

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Шкала оценки контрольных работ для студентов заочной формы обучения:

«зачтено» – тема работы раскрыта с использованием как учебной, так и научной литературы; изложены позиции различных исследователей данной проблемы; присутствуют собственные аргументированные выводы и предложения автора; соблюдены правила оформления работы (сносок, списка литературы и т.п.);

«не зачтено» - тема работы раскрыта в самом общем виде преимущественно (или исключительно) на базе учебной литературы; отсутствует анализ изученного материала; нет выводов и предложений автора; не соблюдены правила оформления работы;

«к собеседованию» - имеется один или несколько недостатков, указанных в графе «не зачтено», которые могут быть устранены в результате личной беседы со студентом.

Промежуточная аттестация направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который включает:

- *презентацию* на практическом занятии индивидуального творческого проекта, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками,

- *ответ* (в устной или письменной форме) на вопросы билета, демонстрирующий уровень приобретенных студентом знаний по курсу.

Тематика проектов содержится в Приложениях 1,2. Примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2 к рабочей программе.

Оценка «зачтено» ставится студенту, демонстрирующему уровень овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными программой курса, не ниже порогового:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
Зачтено (пороговый уровень сформированности компетенций)	Для теоретических вопросов	
	знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгорит-	называет базовые юридические и педагогические понятия; характеризует нормативную базу образовательной деятельности, раскрывает формы и методы



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

	<p>мическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, владение базовыми научными понятиями</p>	<p>обучения юриспруденции; характеризует основные виды лекций и практических занятий, способы организации и контроля самостоятельной работы студентов; формулирует основные требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплин; характеризует инновационные образовательные технологии; перечисляет принципы разработки фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>
	<p>для индивидуальных проектов</p> <p>умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; умение применять современные формы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях; умение разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях; владение навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; владение навыками разработки и использования инновационных образовательных технологий; владение навыками разработки методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>применяет знания о формах и методах обучения в типовых ситуациях; использует информационные образовательные и правовые ресурсы, разрабатывает основные формы методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин; использует оригинальные источники, том числе электронные, из разных областей общей и профессиональной культуры; анализирует эмпирический и нормативный материал по исследуемой проблеме, логично и ясно излагает свои мысли, аргументирует свою позицию, корректно отвечает на поставленные вопросы</p>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Ответ студента на уровне, ниже порогового, оценивается на «**не зачтено**».

Итоговая шкала оценивания:

Итоговая оценка за зачет	Ответы на теоретические вопросы	Индивидуальный проект
зачтено	Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового	Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового
не зачтено	Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового	Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового
	Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные	Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового
	Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные	Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативный материал^{*}

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах 1966 г.
3. Болонская декларация 1999 г.
4. Конституция РФ.
5. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

^{*}Тексты основных **нормативных** источников доступны в СПС «КонсультантПлюс» и на Интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

8. Государственные образовательные стандарты высшего образования.

Основная литература:

1. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учеб. пособие для студентов магистратуры. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2013.+ CD-Rom URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/ucheb/koryagina_2013.htm
2. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. Общие основы педагогики. - 121 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>
3. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. III. Теория и методика воспитания. - 161 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
4. Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.
5. Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. - М. : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>.

Дополнительная литература:

1. Кашкин С.Ю. Методика преподавания права за рубежом и в России // Юридическое образование и наука. 2009. № 1. СПС КонсультантПлюс.
2. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 102 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>
3. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>
4. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
5. Осавелюк А.М. О роли правовых основ регулирования образовательного процесса и методики преподавания конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2. С. 22 - 28. СПС КонсультантПлюс.
6. Перетерский И.С. О методике преподавания правовых дисциплин в университете // Реформы и право. 2010. № 2. С. 70 - 78. СПС КонсультантПлюс.
7. Харченко Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы. М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений)

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,
Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: minobrnauki.gov.ru
Сайт Департамента Образования Ивановской области: www.iv-edu.ru
Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: www.fgos.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека:
<http://window.edu/window>.

Педагогическая библиотека (Электронный ресурс): <http://www.pedlib.ru>

Библиотека Гумер – педагогика: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).

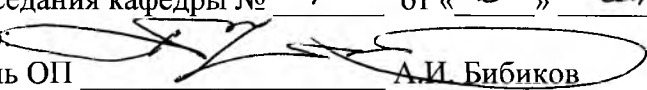


Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников
гражданских правоотношений)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 1 » июня 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 1 » сентября 2019 г.
Согласовано: 
Руководитель ОП А.И. Бибилов
(подпись)