



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

Одобрено:
Руководитель ОП

_____ И.Н.Смирнова

28 августа 2024 года

Рабочая программа дисциплины

Дизайн и менеджмент социальных проектов

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново, 2024



1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков проектного менеджмента и презентации результатов проектной деятельности. Данная дисциплина дополняет содержание освоенной на первом году обучения дисциплины «Управление проектами». Студенты прорабатывают такие вопросы, как мониторинг и управление проектом, ресурсное планирование, основы фандрайзинга, проводят работу по оформлению и дизайну проекта и сосредотачивают свое внимание на технологиях его визуализации и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к сдаче государственного экзамена, подготовке к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) управленческие (УК):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

б) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;

ПК-4 Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта, команда проекта (УК-2.2);
- основные правила оформления проектной документации (ПК-3.2)
- основы командного взаимодействия (УК- 3.5)
- правила создания и проведения презентации проекта (ПК-4.4).

Уметь:

- руководить социальными проектами, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности (УК-2.4, ПК-4.3);
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК -2.3);
- составлять профессионально – практические рекомендации, адаптированные к интересам заказчика (ПК-3.3).



Иметь:

- опыт разработки плана работ, методического инструментария, информационного материала для проектной деятельности (УК-2.3.; ПК-3.2);
- навык руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- навык публичной презентации результатов проекта потенциальной аудитории (ПК-4.4)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем дисциплины составляет 1 зач. ед. Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Общие понятия менеджмента социальных проектов	4	-	3 семинар-практикум	решение кейс-задания
2	Основные правила формирования проектной документации и дизайна проекта.	4	-	3 семинар-практикум	решение кейс-задания, тестирование
3	Поведение презентации проекта.	4	-	4 семинар	решение кейс-задания, защита проектной работы
Итого за семестр:			-	10	Зачет – 1 час

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение. Общие понятия менеджмента социальных проектов.

Проектный менеджмент: понятие, цели и задачи. Виды менеджмента социальных проектов. Формирование идей проекта и их экспертная оценка. Проработка целей и задач проекта. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Построение иерархической структуры работ проекта. Декомпозиция проектных работ. План по вехам. Матрица ответственности. Разработка тактики реализации проекта. Диаграмма Ганта. Ресурсное планирование. Планирование реагирования на риски. Комплексный план проекта. Понятие бюджета проекта. Технология формирования бюджета. Основы фандрайзинга.

Тема 2. Основные правила формирования проектной документации и дизайна проекта.

Разработка документации по проектной деятельности. Требования к содержанию проекта. Требования к оформлению и дизайну проекта. Содержание и оформление основных разделов социального проекта: название проекта, актуальность, решаемая проблема (с ее



характеристиками), основные целевые группы (на которые направлен проект), сроки проекта (их обоснование), технология реализации проекта, ответственные, основные результаты проекта. Приложения (при необходимости).

Тема 3. Проведение презентации проекта.

Цели презентации. Структура презентации. Особенности презентации проектов. Выбор вида презентации. Подготовка презентации. Структурирование информации. Особенности мультимедийной презентации. Правила проведения презентации. Правила оформления презентации проекта. Проведение презентации проекта. Оценка результативности проведения презентации.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через практические занятия в виде круглых столов, презентаций проектных работ, кейс-заданий, тестирования, индивидуального консультирования.

В течение учебного курса используются следующие технологии:

- технология проектного обучения,
- технологии учебной дискуссии, технологии развития критического и системного мышления,
- технологии визуализации, использования презентационной практики, мобильные технологии,
- технологии проблемного обучения, когда основные темы курса на практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине определяется взаимосвязью ее содержания с содержанием занятий семинарского типов, поэтому предполагает представление промежуточных результатов ее выполнения студентами непосредственно на занятиях, а, следовательно, позволяет преподавателю контролировать процесс ее осуществления каждым студентом. Содержание самостоятельной работы включает:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку докладов, материалов к практикуму;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку проектов;
- подготовку презентаций.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в табл. 4.1.

Перечень методических материалов представлен в таблице 8.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Текущий контроль в форме проверки выполнения кейс-заданий на практических занятиях (См.: Приложение 1. П. 2.2. Планы и (или) методические рекомендации к практическим занятиям)



2. Итоговый контроль предполагает: Зачет.

При изучении дисциплины организуется текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, выполнении кейс-заданий.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных занятий группы и доводятся преподавателем до сведения каждого студента.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки социального проектирования. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Зачет проходит в устной форме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>.

3. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>.

Дополнительная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>.

4. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего



профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.

5. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами : учебник / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-723-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634> .

6. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> .

7. Луков, В. А. Социальное проектирование : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков .— 5-е изд., испр .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та : Флинта, 2004 .— 239 с. — ISBN 5-85085-747-8 .— ISBN 5-89349-543-8

8. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2006. - 320 с. - ISBN 978-5-9739-0070-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>.

9. Кириллова, В.Л. PR в некоммерческом секторе / В.Л. Кириллова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3970-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

10. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» : учебное пособие / Н.Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), макеты паспортов проектов.

Авторы рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры социологии и управления персоналом, кандидат экономических наук
Рычихина Н.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«28» августа 2024 г., протокол № 1