



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной медицины и доврачебной помощи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование умений и навыков применения знаний медико-социальных проблем охраны здоровья населения для эффективного осуществления практической деятельности будущих специалистов по социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Основы социальной медицины и доврачебной помощи» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по основным научным понятиям; умениями осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: психология, культурология, концепция современного естествознания.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа с различными группами населения», «Основы социальной политики», «Основы геронтологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы управления качеством социальных услуг; различные виды и типы прогнозов и моделей (ОПК-4.1.);
- технологию подготовки и способы реализации социального проекта (ОПК-4.1.);
- основные законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам (ПК-3.1.).

Уметь:

- реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в социальной практике (ОПК-4.2.);
- выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями (ОПК-4.2.);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- применять законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней в предоставлении социальных услуг гражданам (ПК-3.2.)

Иметь практический опыт/иметь навыки:

- самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации (ОПК-4.3.);
- организации предоставления социальных услуг (ПК-3);
- взаимодействия с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3.3.1.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения.	5	2	2 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
2.	Тема 2. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально-гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология	5	2	2 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
3.	Тема 3. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения	5	2	4 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
4.	Тема 4. Здоровый образ жизни. Способы борьбы со стрессом. Профилактика экзаменационного стресса	5	2	2 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
5.	Тема 5. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.	5	2	4 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
6.	Тема 6. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	5	2	4 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

7.	Тема 7. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	5	1	4 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
8.	Тема 8. Первая помощь при травмах, ожогах и отморожениях	5	1	4 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
9.	Тема 9. Первая помощь при некоторых острых заболеваниях	5	2	4 практ. занятия	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
Итого по дисциплине:			16	30	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения.

Государственная политика в области демографии и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Демографическая ситуация в России на рубеже XX-XXI вв. Основные правовые акты Российской Федерации, гарантирующие охрану здоровья граждан Медицинское право. Охрана здоровья граждан в российском законодательстве.

Общественное здоровье и его охрана. Демографические показатели общественного здоровья. Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Оценка социального и медицинского благополучия населения.

Медико-социальная экспертиза. Инвалидность и социальная недостаточность. Показатели заболеваемости и инвалидности населения. Вирулентность и иммунитет. Социальная защита населения от медикаментозной агрессии. Психические эпидемии.

Тема 2. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально-гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология.

Туберкулез как социальная болезнь. Вирусные гепатиты А, В, С как социальная проблема. Медико-социальные показатели наркомании и алкогольной болезни. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения социальных болезней.

Грипп, ОРВИ, краснуха. Заболевания, передающиеся половым путем. Иммунопрофилактика в Российской Федерации.

Санитарно-эпидемическое благополучие населения. Медицинская просветительская деятельность.

Тема 3. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения.

Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Наследственность. Генотип. Фенотип. Наследственные болезни. Мутации. Хромосомные болезни. Классификация факторов, формирующих здоровье: поведенческие (образ жизни), социальные (условия жизни, образования и труда), биологические (наследственность, конституция, возрастно-половые факторы), медицинские (доступность и качество медицинской помощи), экологические (природные и климатогеографические факторы). Понятие о факторах здоровья и факторах риска. Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Природные факторы экологии человека: воздух, вода, почва, климат, световой климат, видимое излучение, ультрафиолетовое излучение.

Факторы, разрушающие здоровье населения. Понятие о вредных привычках, их социальных и медицинских последствиях. Курение. Кофеинизм. Пьянство, алкоголизм. Токсикомания и наркомания. Лекарственная зависимость. Группа нехимических зависимостей. Интернет-зависимость. Игромания. Профилактика последствий случайных половых связей: инфекций, передающихся преимущественно половым путем и нежелательной беременности. Медицинские и социальные последствия аборта. Медико-социальные и психолого-педагогические проблемы эпидемии ВИЧ/СПИД. Основные направления профилактики аддиктивного поведения. Экологические факторы: загрязнение атмосферы, загрязнение почв, загрязнение природных вод..

Тема 4. Здоровый образ жизни. Способы борьбы со стрессом. Профилактика экзаменационного стресса

Понятие ЗОЖ. Правильное питание с исключением фаст-фуда. Правильный питьевой режим. Витамины и здоровье. Профилактика атеросклероза. Режим дня. Физическая культура: динамическая и статическая нагрузки. Приемы релаксации.

Стрессоустойчивость. Профилактика экзаменационного стресса.

Тема 5. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.

Общие принципы оказания первой помощи.

Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших.

Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию..

Тема 6. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки.

Причины внезапной смерти.

Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность.

Признаки клинической и биологической смерти.

Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения.

Правила проведения непрямого массажа сердца.

Методы восстановления проходимости дыхательных путей.

Способы и правила проведения ИВЛ.

Признаки эффективности СЛР.

Автоматическая наружная дефибрилляция.

Противопоказания к проведению СЛР

Тема 7. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.

Группы крови человека, резус-фактор, понятие о переливании крови.

Виды кровотечений.

Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.

Общие принципы первой помощи при кровотечениях.

Первая помощь при наружных кровотечениях.

Первая помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Первая помощь при геморрагическом шоке.
Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».
Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран.
Клинические признаки ранений.
Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.
Осложнения ранений брюшной (перитонит, эвентрация) и грудной полостей (пневмоторакс, гемоторакс, плевропульмональный шок).
Первая помощь при ранениях.

Тема 8. Первая помощь при травмах, ожогах и отморожениях.

Понятие о травме, виды травм.
Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
Первая медицинская помощь при механических травмах.
Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.
Виды термической травмы.
Клинические степени ожога.
Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони».
Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.
Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.
Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.
Клинические степени отморожения.
Клинические признаки общего замерзания.
Принципы первой помощи при термических ожогах и отморожениях.

Тема 9. Первая помощь при некоторых острых заболеваниях.

Приступ стенокардии: причины, клинические проявления, первая помощь.
Острый инфаркт миокарда: клинические проявления, первая помощь.
Инсульт: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая помощь.
Судорожный припадок: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая помощь.
Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая помощь.
Острая сердечная недостаточность: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая помощь.
Гипертонический криз: причины, клинические признаки, первая помощь.
«Острый живот»: клинические признаки и первая помощь.
Почечная колика: причины, клинические признаки, первая помощь.
Острая задержка мочи: причины, клинические признаки, первая помощь, катетеризация мочевого пузыря.
Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая помощь.
Первая при родах вне медицинской организации.

5. Образовательные технологии

В методическом плане курс представляет собой сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. Каждое занятие условно подразделяется на монологическую (лекция) и диалогическую (демонстрация, дискуссия, сообщение по подготовленному реферату) части. Активные формы работы составляют особую обучающую психотехническую систему и взаимосвязаны между собой.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

В процессе семинарских (практических занятий), кроме перечисленных выше технологий, реализуются также игровые технологии групповой работы (ролевые игры); технология развития критического мышления («мозговой штурм»); технология учебной дискуссии (групповая дискуссия, работа в микро-группах); технология проблемного обучения (интерактивные технологии с решением ситуационных задач); информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, где размещены методические материалы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведён в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки знаний студентов по дисциплине «Основы социальной медицины» используются формы текущего и итогового контроля.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий для самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям (устный опрос, доклады).

Итоговый контроль – экзамен. Форма сдачи экзамена: устный ответ по билету, где указаны два теоретических вопроса.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

Критерии оценки представлены фондами оценочных средств для изучаемой дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>.

Дополнительная литература

1. Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

2. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КеГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для учебных целей используются учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент, кандидат медицинских наук Руженский Владимир Иванович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности

28 августа 2024 года, протокол заседания кафедры № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова

(подпись)