



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Задорожникова Е.Б.

30.08.2024

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа с группами риска

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности слушателей в сфере социальной работы с различными группами населения; описание опыта социальной работы с различными группами населения в различных регионах; странах; а также осуществление практической подготовки обучающихся к работе с представителями групп риска в социальной сфере, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к производственной практике, преддипломной.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы возрастной психологии, технологии социальной работы.

Уметь: выделять задачи социального развития и соотносить их с характером проблем получателей социальных услуг

Иметь практический опыт применения социальных технологий в решении проблем получателей социальных услуг, выбора адекватных технологий решения их социальных проблем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия в сфере социальной работы с населением (ПК-8.1, ПК-9.1);
- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением (ПК-9.1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения (ПК-3.1, ПК-9.1);
- основы взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основы деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ПК-3.1, ПК-8.1, ПК-9.1);
- знать корректные названия социальных групп и этичные правила обращения к представителям социально-уязвимых групп (ПК-3.1);
- знать факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения (ПК-3.1);
- знать ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп (ПК-3.1, ПК-9.1);
- знать основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп (ПК-8.1, ПК-9.1);
- знать возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп (ПК-8.1, ПК-9.1);

Уметь:

- решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства (ПК-3.2);
- выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения (ПК-3.2, ПК-8.2);
- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения (ПК-3.2, ПК-8.2);
- применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения (ПК-3.2, ПК-8.2, ПК-9.2);
- обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ПК-3.2, ПК-8.2);
- выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними (ПК-8.2, ПК-9.2, ПК-3.2);
- определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения (ПК-8.2, ПК-9.2);
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними (ПК-3, ПК-8.2, ПК-9.2);
- соотноситься с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними (ПК-3.2);
- выбирать технологии работы с ними (ПК-3.2)

Иметь практический опыт/иметь навыки:

- основными понятиями в сфере социальной работы (ПК-3.3);
- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов (ПК-3.3, ПК-9.3);
- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения (ПК-3.3, ПК-8.3);
- владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов (ПК-3.3, ПК-8.3, ПК-9.3);
- владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения (ПК-3.3, ПК-8.3, ПК-9.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения (ПК-3.3);
- владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения (ПК-3.3, ПК-8.3, ПК-9.3);
- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе (ПК-3.3, ПК-9.3);
- владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения (ПК-3.3, ПК-9.3);
- владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения (ПК-3.3, ПК-8.3);
- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ПК-3.3, ПК-8.3);
- владеть средствами воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения (ПК-3.3, ПК-9.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная работа с жертвами насилия	8	3	3 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Тема 2. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью	8	3	3 практ. занятие	Отчет
3	Тема 3. Социальная работа с жертвами работорговли	8	3	3	Отчет по заданию
4	Тема 4. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией	8	2	2	Отчет по заданию
5	Тема 5. . Социальная работа с мигрантами	8	3	3	Отчет по заданию



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Итого за семестр:	14	14	Зачет
Итого по дисциплине:	14	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальная работа с жертвами насилия

Понятие и виды насилия. Причины и факторы, влияющие на существование насилия в семьях. Социально-психологический портрет насильника. Социально-психологический портрет Основные направления и виды помощи жертвам насилия.

Тема 2. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью

Понятие и виды зависимости Причины и факторы, влияющие на возникновение зависимости. Основные направления и виды помощи страдающим зависимостями.

Со-зависимость: понятие, симптомы. Психологические характеристики со-зависимых. Основные направления и виды помощи со-зависимым.

Тема 3. Социальная работа с жертвами работорговли

Понятие и виды современного рабства. Жертвы работорговли. Пути преодоления работорговли и профилактики попадания в рабство.

Тема 4. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией

Понятие ВИЧ. Формы передачи ВИЧ-инфекции. Стадии развития заболевания. Возможности лечения заболевания. Кризисы, которые переживают больные ВИЧ-инфекцией и их потребности. Пути социальной, медицинской и психологической поддержки ВИЧ-инфицированных. Их права.

Тема 5 . Социальная работа с мигрантами

Миграционные процессы в России. Характеристика миграционных процессов в СССР и России: масштабы и основные направления. Последствия миграционной подвижности населения. Типология миграции: самопроизвольная миграция, насильственная миграция, временная миграция, вынужденная миграция, принудительная, маятниковая, сезонная, эпизодическая. Правовое регулирование миграционных процессов.

Миграционная политика как основа регулирования миграции: сущность, основные задачи и принципы. Инструменты миграционной политики. Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с мигрантами.

Негосударственные фонды помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Соотечественник»; «Содружество».

Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами. Правовая защита вынужденных и добровольных мигрантов. Правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах РФ. Проблемы легализации положения мигрантов на территории Российской Федерации. ФЗ N 4528-1 «О беженцах». ФЗ N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»; ФЗ N 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; ФЗ N 62 «О гражданстве РФ»; Положение о миграционной карте; Положение о выдаче разрешения на временное проживание; Положение о выдаче вида на жительство. Социальной защита беженцев и вынужденных переселенцев, их права и обязанности.

Социокультурные проблемы переселенцев. Маргинальность этнических мигрантов. Аккультурация и явление «культурного шока». Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов.

Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами. Формы и технологии социальной работы с мигрантами за рубежом. Общинная работа с переселенцами.

Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами. Психосоциальные технологии в работе с вынужденными мигрантами. Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. Направления практической социальной работы: социально-информационное, социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое, социально-трудовое. Реализация программы по социальной адаптации мигрантов. Региональные особенности социальной адаптации больших групп мигрантов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

Аудиторная работа:

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов;
- практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач.

Внеаудиторная работа:

Экскурсии в учреждения социального обслуживания населения.

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

Работа с литературой.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994
2. Мудрик АВ. Социальная педагогика. М., 1999. С.5.
3. Социальная педагогика: Учеб. пособие./ Под ред. В.А. Никитина. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.
4. Теория и практика социальной работы.- Тула-Москва, 1994. Т.1,2.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По результатам обучения проводится зачет.

По итогам присваивается оценка «зачет», если ответ удовлетворяет критериям «полнота ответа», «ориентация в материале», «умение отвечать на вопросы».



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

По результатам ответа может присваиваться оценка «не зачет», если учащийся не может дать ответ, удовлетворяющий критериям положительного ответа, не может дать ответы на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. — СПб. [и др.] : Питер, 2011. — 351 с. — (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). — ISBN 978-5-4237-0235-9.
2. Технология социальной работы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. Г. Зайнышева. — М. : ВЛАДОС, 2002. — 240 с. — (Учебное пособие для вузов). — ISBN 5-691-00523-5.
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (23.04.2018).
4. Формасова, Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска / Г.С. Формасова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 57 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88259> (23.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. — М. : РОССПЭН, 2004. — 290 с. — (Учебные пособия по гендерной теории в гуманитарных науках). — ISBN 5-8243-0487-4.
2. Социальная политика : интернет-ресурсы в изучении социальной политики : методические рекомендации для студентов вузов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева. — Иваново : ИвГУ, 2008.
3. Социальная адаптация мигрантов на Московском рынке труда : монография / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, И.И. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 103-109. - ISBN 978-5-4475-4935-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428500>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,
кандидат психологических наук Когаловская Анна Сергеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной
работы и управления персоналом

28 августа 2024 года, протокол заседания кафедры № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)