



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Задорожникова Е.Б.

30.08.2024

Рабочая программа дисциплины

Равноправие полов в социальных процессах общества

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить особенности дисциплины, её понятийный аппарат, методологию изучения социальных процессов в обществе в зависимости от того, какие социокультурные роли и нормы общество предписывает выполнять своим членам в зависимости от их биологического пола; понять значение фактора равноправия полов для анализа современных социальных процессов.

Дисциплина «Равноправие полов в социальных процессах общества» преследует цель формирования у студентов знаний и умений по применению методологии достижения равноправия полов в социальных процессах общества. Данный курс призван стимулировать интерес студентов к проблемам и технологиям достижения равенства полов в различных типах обществ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Демография», «Социальная антропология», «Психология», «Методология и методы социологического исследования».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать:

- *Знаниями*, полученными в процессе изучения таких основополагающих дисциплин, как философия, культурология, политология, история, экономика, социология.

- *Уметь* работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.

- Студент должен иметь *навыки владения* основными методами научного познания, уметь работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Политическая социология», «Исследовательский практикум», «Социальная политика», «Теория и практика социальной работы»; прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах

ПК-3 Способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Знать

- этапы реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии достижения равноправия полов в обществе (ПК-1.1);
- сущность каждого из этапов реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям анализа степени неравенства мужчин и женщин (ПК-1.1);
- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);
- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований в области достижения равноправия полов в обществе (ПК-3.1).

Уметь:

- отразить необходимое содержание с учетом ситуации в области равноправия полов в обществе в методических документах, предназначенных для сбора информации о социальных группах, институтах и процессах (ПК-1.2);
- комплексно описать полученные результаты социологических исследований об уровне равенства/неравенства полов в обществе (ПК-3.2);
- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований о степени равноправия мужчин и женщин в различных социальных группах, институтах и социальных процессах (ПК-3.2).

Иметь навыки:

- практического опыта по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об уровне и путях достижения равенства полов в социальных группах, институтах и процессах (ПК-1.3);
- практического опыта формирования комплекта документов этапа сбора информации о социальных группах, институтах и процессах с учетом фактора равноправия полов (ПК-1.3);
- практического опыта разработки социальных технологий по управлению процессом достижения равноправия полов, сформулированных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.3);
- практического опыта составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований об уровне равноправия мужчин и женщин в обществе (ПК-3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1.	Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы обеспечения предмета «Равноправие полов в социальных процессах общества».	4	4		Контроль посещаемости. Конспект лекции
2.	Тема 2. Основные подходы к понятию пола в классической и постклассической социологии. Биодетерминизм. Полоролевой подход. Концепция равноправия полов в обществе		2	2	Обсуждение вопросов семинарского занятия Написание эссе
3	Тема 3. Комплексный подход к проблеме равноправия полов и его реализация в государственной политике (история и современность)		4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Обсуждение вопросов семинарского занятия Написание эссе
4	Тема 4. Полоролевые стереотипы и их роль в жизни общества.		4		Контроль посещаемости. Написание эссе. Дискуссия
	Тема 5. Правовые основы достижения равноправия полов. Анализ и технологии осуществления государственной политики, основанной на концепции равных прав и возможностей для мужчин и женщин.			2	Обсуждение вопросов семинарского занятия Доклады.
5	Тема 6. Государственная политика в области равноправия полов в современной России.		4		Контроль посещаемости. Конспект лекции Доклады
6	Тема 7. Принцип равноправия полов в сферах занятости и управления.		4		Контроль посещаемости. Конспект лекции
	Тема 8. Равноправие полов в социальной политике.			2	Обсуждение вопросов семинарского занятия Написание эссе
7	Тема 9. Трансформация института семьи в XXI столетии.		2		Контроль посещаемости. Конспект лекции
	Тема 10. Роль общественных организаций в достижении равноправия полов в современной России.			2	Обсуждение вопросов семинарского занятия Написание эссе



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

8	Тема 11. Социология и ее роль в достижении равноправия мужчин и женщин в обществе.		4		Контроль посещаемости. Конспект лекции Социсследование.
	Тема 12. Концепция достижения равноправия полов в представлениях современной молодежи.			2	Обсуждение вопросов семинарского занятия Написание эссе Дискуссия
9	Тема 13. Зарубежные практики достижения равноправия полов в обществе.		4		Контроль посещаемости. Конспект лекции Доклады
	Тема 14. XXI столетие: мировые тенденции достижения равноправия полов.			4	Обсуждение вопросов семинарского занятия Написание эссе Дискуссия
Итого за семестр:			34	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы обеспечения предмета «Равноправие полов в социальных процессах общества»

Понятие «равноправие полов в обществе». Неравенство мужчин и женщин как социальное устройство, при котором женщины имеют более низкие статусные характеристики, чем мужчины. Возникновение и развитие исследований по проблемам равноправия полов. Международные организации, занимающиеся вопросами равноправия полов и содействием равноправному участию женщин во всех сферах жизни.

Объект и предмет. цели и задачи, функции предмета. Структура курса. Литература по курсу.

Тема 2. Основные подходы к понятию пола в классической и постклассической социологии. Биодетерминизм. Полоролевой подход.

Марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс). Структурный функционализм (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс). Психоанализ (З. Фрейд). Теория женоненавистничества (О. Вейнингер). Формальная социология (Г. Зиммель). Сущность полоролевого подхода. Биодетерминизм.

Концепция равноправия полов, ее теоретики. Марксистский феминизм. Теоретики равноправия полов в европейской социологии. Теория равноправия полов в трудах В.М. Хвостова. К. Маркс, В. Ленин о равноправии полов. Показатели, характеризующие уровень равенства/неравенства мужчин и женщин в обществе. Международное законодательство о равноправии полов.

Тема 3. Комплексный подход к проблеме равноправия полов и его реализация в государственной политике.

Детерминанты политики, затрагивающие интересы мужчин и женщин. Конкретно-исторический характер политики, затрагивающей интересы мужчин и женщин. Патриархатный, патерналистский, либеральный и эгалитарный типы государственной политики. Типы государственной политики в Российской Империи, СССР, современной России. Типы государственной политики в современных зарубежных странах.

Тема 4. Полоролевые стереотипы и их роль в жизни общества.

Понятие полоролевого стереотипа. Уровень распространенности полоролевых стереотипов в российском обществе. Технологии воспроизводства полоролевых стереотипов в процессе



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

образования, средствах массовой информации, профессиональной деятельности и семье. Понятие «стеклянный потолок». Технологии смягчения влияния полоролевых стереотипов на различные социальные процессы.

Тема 5. Правовые основы равноправия полов в Российской Федерации.

Конституция РФ о равноправии полов. Правовые основы равноправия мужчин и женщин в сферах образования, профессиональной занятости, социальной политики, семейных отношений.

Запрет на профессии для женщин.

Тема 6. Государственная политика в области равноправия полов в современной России

Основные направления деятельности органов государственного управления в достижении равноправия полов.

Национальные стратегии действий в интересах женщин России (2017-2022; 2022-2030)

Тема 7. Принципы равноправия полов в сферах занятости и управления.

Профессиональное образование юношей и девушек, их конкурентоспособность на рынке труда. Отрицательные и положительные стереотипы, влияющие на профессиональный выбор женщин. Уровень оплаты труда мужчин и женщин. Профессиональные сферы, где проявляется дискриминация по признаку пола. Вертикальная, технологическая сегрегация по признаку пола. Запрет профессий. Женщины и мужчины в цифровой экономике, в сфере предпринимательства. Диспропорция по признаку пола в сфере управления. Условия успешного управления независимо от пола. Меры государственной политики по снижению неравенства по признаку пола в сфере занятости.

Тема 8. Равноправие полов в социальной политике.

Специфика проблем и форм поддержки, в которых нуждаются женщины и мужчины в сферах образования, социальной поддержки, здравоохранении.

Полоролевые стереотипы в сфере образования. Диспропорция в выборе профессий юношами и девушками. Вовлечение девушек в STEM – движение. Направления перехода к образованию, основанному на отказе от полоролевого подхода к обучению.

Показатели равенства/неравенства полов в сфере здравоохранения. Направления оказания гражданам медицинских услуг независимо от пола. Репродуктивное здоровье мужчин и женщин. Средняя продолжительность жизни мужчин и женщин в России. Доступность медицинской помощи мужчинам и женщинам.

Социальная поддержка мужчин и женщин.

Тема 9. Трансформация института семьи в XXI веке.

Законодательство РФ в области семьи, материнства и детства. Социальные роли мужчин и женщин в семье. Распределение неоплачиваемого домашнего труда между членами семьи. Двойная занятость женщин. Технологии создания модели равноправного распределения семейных обязанностей между супругами.

Тема 10. Роль общественных организаций в достижении равноправия полов в современной России.

Основные направления деятельности женских организаций в России.

Женские организации федерального уровня. Технологии взаимодействия женских организаций и государства. Участие женских организаций в реализации российских Стратегий действий в интересах женщин.

Тема 11. Социология и ее роль в достижении равноправия мужчин и женщин в обществе.

Роль социологических исследований в продвижении идей о равноправии полов в обществе.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Тема 12. Концепция достижения равноправия полов в представлениях современной молодежи.

Анализ материалов первой международной молодежной научной конференции «Равноправие мужчин и женщин в России и в мире: научный потенциал молодежных исследований», определение проблем в области равноправия полов, которые волнуют современных молодых людей.

Обсуждение путей влияния молодежи на ускорение процесса достижения равноправия мужчин и женщин в XXI столетии.

Тема 13. Зарубежные практики достижения равноправия полов в обществе.

Технологии взаимодействия органов власти и женского движения в странах с элементами эгалитарной государственной политики. Направления выделения грантов женским организациям. Сотрудничество органов управления с женскими организациями. Информационное сотрудничество.

Тема 14. XXI столетие: мировые тенденции достижения равноправия полов.

Данные международной организации «ООН-женщины» об уровне равноправия и неравенства мужчин и женщин в мире и на разных континентах.

Международные форумы по проблемам равноправия полов

Резолюции и документы Евразийских женских форумов, проходивших в Российской Федерации в 2015, 2018, 2021 годах.

Рекомендации «Женской двадцатки» по ускорению темпов достижения равноправия полов в мировом сообществе.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектной деятельности, технология развития критического мышления, технологии социологического анализа, 2учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология городского и регионального развития».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены *две формы контроля*: текущий и итоговый.

Текущий контроль проводится по каждой теме занятия (практического занятия) с целью определения уровня самостоятельной работы студента с учебными материалами дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Промежуточная оценка складывается из следующих параметров:

- 1) Выполнение заданий к семинарским занятиям.
- 2) Подготовка презентации
- 3) Написание эссе
- 4) Участие в дискуссиях

Все формы промежуточного контроля представлены в Приложении 2 Фонда оценочных средств.

Итоговый контроль складывается из допуска к зачету, а также включает в себя вопросы к зачету. Форма итогового контроля: зачет.

Допуск к зачету осуществляется, если студент выполнил все три вида промежуточного контроля. Зачет как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС. Форма проведения зачета – беседа по вопросам (устная). Время, отводимое на беседу – 20 минут.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения зачета и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Зачет предполагает ответы на вопросы. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Зачет ставится если:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий курса. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Допускаются нарушения в последовательности изложения.

Зачет не ставится если:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Письменные работы не выполнялись.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. 1998.

Брайсон В. Политическая теория феминизма/пер. с англ. М. 2001.

Гончаренко О.А. Международное и национальное право и практика защиты женщин от домашнего насилия // Женщина в российском обществе. 2020. № 3. С. 53-65.

Женщины и мужчины России, 2020. Стат. сб./Госкомстат России. М., 2020.

Задворнова Ю.С. Анализ зарубежного опыта по вовлечению женщин в STEM-профессии // Женщин в российском обществе. 2021. № 3. С. 67-73.

Звонарева А.Е. Советское отцовство: становление, конструирование и трансформация практик. Иваново, 2014.

Кашина М.А. Постсоветская государственная политика в отношении женщин: внутренние противоречия//Женщина в российском обществе. 2019. № 4. С. 3-13.

Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2023-2030 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2022 года № 4356-р



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. М., 2000.

Пушкарева Н.Л. Два века женского движения в России и его современное состояние //Женщина в российском обществе. 2021. № 2. С. 17-27.

Равноправие мужчин и женщин в России и в мире: научный потенциал молодежных исследований: сборник материалов международной молодежной научной конференции. Иваново, 19 марта 2022 года. Иваново, Иван. гос. ун-т. 2022. 406 с.

Ростовская Т.К., Безвербная Н.А. Насилие в отношении женщин: мировые тенденции //Женщина в российском обществе. 2020. № 2. С. 89-98.

Хасбулатова О.А., Смирнова И.Н. Женское движение и государство: историко-социологический анализ. Иваново, 2021.

Штылева Л.В. Фактор пола в образовании. М., 2008.

Юкина И.М. Русский феминизм как вызов современности. СПб., 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Звонарева А.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

от 28 августа 2024 г., протокол заседания кафедры №1

Программа обновлена

№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)