



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Задорожникова Е.Б.

30.08.2024

Рабочая программа дисциплины
Исследовательский практикум

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели освоения дисциплины

Осуществление практической подготовки обучающихся к исследовательской деятельности в сфере социальной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к производственной практике, преддипломной и написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать *знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин*: «Теория социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения», «Методология и методы социологического исследования».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы проведения социологического исследования, основы составления программы исследования и анкеты.

Уметь: составлять программу социологического исследования и анкету, подбирать методы исследования.

Иметь: практические навыки проведения исследования и анализа полученного эмпирического материала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК-10. Способен выявлять и решать актуальные научные проблемы в своей области специализации, проводить научные исследования в сфере социальной работы под руководством специалистов более высокой квалификации

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику познавательной деятельности сотрудников социальных служб, приемы и методы обобщения и анализа информации (ПК-8.1, ПК-10.1);
- теорию и технологии социальной работы (ПК-8.1 ПК-10.1);
- алгоритм проведения исследования (ПК-8.1);
- методы сбора первичной информации (ПК-8.1).

Уметь:

- строить контакт с клиентами и сотрудниками социальных служб (ПК-8.2, ПК-10.2);
- разрабатывать программу и инструментарий исследования (ПК-8.2);
- осуществлять процедуру сбора информации (ПК-8.2);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- навыками применения технологий социальной работы в проведении исследования и анализе полученных данных (ПК-8.3, ПК-10.3).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- навыками разработки практических рекомендаций по результатам исследования (ПК-8.3, ПК-10.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Логический план анализа данных проведенного исследования	7	2	4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Тема 2. Группировка и эмпирическая типологизация	7	2	4 практ. занятие	Отчет
3	Тема 3. Поиск взаимосвязей между переменными	7	2	4	Отчет по заданию
4	Тема 4. Способы интерпретации полученных данных	7	2	4	Отчет по заданию
5	Тема 5. . Анализ данных повторных и сравнительных исследований	7	2	4	Отчет по заданию
6	Тема 6. Оформление результатов исследования и подготовка к публикации	7	4	6	Отчет по заданию
7	Заключительный этап: подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7	4	6	Отчет по заданию
Итого за семестр:			18	32	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Логический план анализа данных проведенного исследования

Последовательность действий при анализе данных

Первый этап-описание всей совокупности данных.

Второй этап-«уплотнение» исходной информации, выявление типических групп. Третий этап – переход к объяснению фактов путем выявления прямых и косвенных влияний на них.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Четвертый этап- попытка прогноза развития изучаемого процесса, возможности его совершенствования.

Тема 2. Группировка и эмпирическая типологизация

Группировка как форма обобщения первичной социологической информации. Выбор признака группировки. Структурная, типологическая и аналитические группировки. Эмпирическая типологизация как поиск устойчивых сочетаний свойств социальных объектов.

Тема 3. Поиска взаимосвязей между переменными

Перекрестная группировка как путь обнаружения взаимосвязей между переменными. Правила процентирования. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Построение таблиц.

Тема 4. Способы интерпретации полученных данных

Общие подходы к интерпретации полученных социологических данных. Процедура интерпретации: сравнение рядов распределения по относительно однородным группам, внутреннее и внешнее соотнесение (в описательном исследовании); сравнение числовых рядов распределения, поиска факторных признаков, метод последовательного исключения (в аналитическом исследовании).

Тема 5. Анализ данных повторных и сравнительных исследований

Виды повторных и сравнительных исследований: международные и межрегиональные, панельные, когортные, трендовые. Требования, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованиям. Возможности их применения.

Тема 6. Оформление результатов исследования

Отчет по итогам исследования, его структура, содержание. Аналитическая записка, специфика ее составления. Приложение к отчету, их назначение. Таблицы и графическое представление данных исследования.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

Аудиторная работа:

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов;
- практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач.

Внеаудиторная работа:

Экскурсии в учреждения социального обслуживания населения.

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

Работа с литературой.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная литература:

Методика написания курсовых и дипломных работ. Методические указания для студентов дневного и заочного отделений специальности 350500 (040101.65) «Социальная работа». Составители: кандидат экономических наук, профессор В.Н. Пушина, кандидат психологических наук, доцент А.С. Коголовская. Издательство «Ивановский государственный университет», 2009

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Зачет проводится по итогам анализа эмпирического материала, полученного в ходе исследовательской работы.

Система контроля включает: текущий контроль (контроль посещения), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Посещение практики является обязательным, контролируется руководителем практики.

По результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции выставляется оценка.

Результаты оцениваются следующим образом:

«отлично» – если собран эмпирический материал, проведен полный анализ на хорошем уровне, допускаются несущественные ошибки;

«хорошо» – если собран эмпирический материал, проведен полный анализ, имеются ошибки.

«удовлетворительно» – если собран эмпирический материал, проведен анализ линейного распределения, имеются серьезные ошибки.

«неудовлетворительно» – если не собран эмпирический материал, отсутствует его анализ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

3. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

Дополнительная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

2. Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,
кандидат психол. наук Когаловская Анна Сергеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной
работы и управления персоналом

28 августа 2024 года, протокол заседания кафедры № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)