



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Задорожникова Е.Б.

30.08.2024

Рабочая программа дисциплины

Управление в социальной работе

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление в социальной работе» являются:

- формирование знаний в области управления персоналом и умений в области организационно-управленческой деятельности в различных организациях системы социальной защиты населения;
- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, читается на 3 курсе в 6 семестре.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- «Теория социальной работы»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы социологии, психологии.

Уметь: объективно оценивать различные социальные явления и процессы.

Иметь: коммуникативные навыки.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

«Психология», «Основы социологии», «История».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) профессиональные (ПК):

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- сущность и характеристику управленческого решения, классификацию управленческих решений, основные требования к управленческим решениям (ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9);
- школы управленческой мысли: концепции и приемы (ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9);
- формы управленческого труда (ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9);
- классификацию и характеристику методов управления (ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9);
- содержание и типологию культуры управленческого труда (ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9);
- содержание норм, лежащих в основе культуры управленческого труда (ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-9).

Уметь:

- выполнять управленческие функции (ПК-2.2; ПК-6.2; ПК-9);
- уметь определять уровень эффективности управленческой деятельности и корректировать отклонения (ПК-2.2; ПК-6.2; ПК-9);
- применять разные стили управления (ПК-2.2; ПК-6.2; ПК-9);
- рационально оценивать деятельность подчиненных (ПК-2.2; ПК-6.2; ПК-9).

Иметь практический опыт/иметь навыки:

- навыками организационно-управленческой работы в социальных службах (ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-9);
- навыками побуждения социальных работников к трудовой деятельности (ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-9);
- навыками установления нормативов, определения эффективности деятельности и корректировки отклонений (ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Концепция научного менеджмента: исторический аспект	6	2	2	Концепция научного менеджмента: исторический аспект
2	Классификация подходов к управлению	6	2	2	Классификация подходов к управлению
3	Организация как социальная система.	6	2	1	Организация как социальная система.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

4	Коммуникационный процесс и управленческие решения	6	2	1	Коммуникационный процесс и управленческие решения
5	Понятие управления в социальной работе.	6	2	2	Понятие управления в социальной работе.
6	Организация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.	6	2	2	Организация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.
7	Личность и авторитет руководителя	6	2	2	Личность и авторитет руководителя
8	Методы управления персоналом в социальной работе	6	2	2	Методы управления персоналом в социальной работе
	Итого 2 зачетных единицы (72 часа):		16	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Концепция научного менеджмента: исторический аспект. Периодизация развития науки управления.

Возникновение и основные концепции школы «научного менеджмента». Административная школа Ф. Тейлора.

Тема 2. Классификация подходов к управлению. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению.

Тема 3 . Организация как социальная система. Понятие и значение организации как социальной системы. Структурные и контекстные характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 4. Коммуникационный процесс и управленческие решения. Значение информации для социальной работы. Виды и типы коммуникаций. Этапы коммуникационного процесса. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Тема 5. Понятие управления в социальной работе. Уровни управления. Объект , субъект в управлении социальной работой.

Тема 6. Организация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Значение и виды контроля в социальной работе.

Тема 7. Личность и авторитет руководителя. Понятие и значение авторитета руководителя. Формальный и неформальный лидер. Стиль руководства.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Тема 8. Методы управления персоналом в социальной работе. Административные методы в управлении. Психолого-педагогические и экономические методы управления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление в социальной работе» (Приложение 1).

2. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169> (16.02.2019).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение курса «Управление в социальной работе» предполагает использование всех видов контроля.

1. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Управление в социальной работе» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- бланковое тестирование.

Текущий контроль в третьем семестре предполагает использование бланкового тестирования для выявления уровня усвоения материала по данной дисциплине.

2. Итоговый контроль.

По завершении четвертого семестра проводится экзамен по дисциплине экономические основы социальной работы. Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения экзамена и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Оценочная шкала имеет следующий вид: базовый уровень, повышенный уровень, углубленный уровень усвоения.

Базовый уровень экзамены предполагает ответы на вопросы билета с подсказкой. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Управление в социальной работе» является **Экзамен**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях : учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва :



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- МПГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0472-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895> (16.02.2019).
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (16.02.2019).
 3. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53 - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (16.02.2019).
 4. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169> (16.02.2019).
 5. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> (16.02.2019).
 6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Наumenko и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (16.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Вахрушев, В.Д. Организация труда персонала : учебник / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2011. - 392 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775> (16.02.2019).
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 389 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (16.02.2019).
3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057> (16.02.2019).
4. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 316 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769> (16.02.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

5. Красина, Ф.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Ф.А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с.138 - ISBN 978-5-4332-0078-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480534> (16.02.2019).
6. Куняев, Н.Н. Документоведение : учебник / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричный. - Москва : Логос, 2011. - 178 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880> (16.02.2019).
7. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами : учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516> (16.02.2019).
8. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61 - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (16.02.2019).
9. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432> (16.02.2019).
10. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363> (16.02.2019).
11. Шаховой, В.А. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие / В.А. Шаховой, С.А. Шапиро. - 4-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 425 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272218> (16.02.2019).
12. Юкаева, В.С. Менеджмент: краткий курс : учебное пособие / В.С. Юкаева. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00632-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453524> (16.02.2019).
13. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577> (23.01.2019).
14. Управление персоналом : исследование, оценка, обучение : учебник для бакалавров / Е. Б. Моргунов .— 3-е изд, перераб. и доп .— М. : Юрайт, 2014 .— 561 с : ил .— (Бакалавр) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— ISBN 978-5-9916-1398-9.
15. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов .— 4-е изд, перераб и доп .— М. : Экономистъ, 2006 .— 669 с .— ISBN 5-98118-131-1 ((в пер.)) .



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

16. Теория организации : учебник / Минобразования РФ; под ред. В. Г. Алиева .— 3-е изд., стереотип .— М. : Экономика, 2005 .— 431 с .— ISBN 5-282-02463-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
28 августа 2024 года, протокол заседания кафедры № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова (подпись)