



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Задорожникова Е.Б.

30.08.2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семьеведение и деятельность служб помощи семье

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

овладение студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности; умение охарактеризовать основные направления и условия деятельности специалиста по работе с семьей; расширить представления студентов в сфере определения необходимости и основных путей организации социальной помощи различным категориям семей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, читается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Социальная работа с различными группами населения;
- Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Документоведение в социальной работе, Психологическое консультирование.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Психология социальной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

Знать:

- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания (ПК-1.1);
- основы современной концепции развития социального государства (ПК-1.1);
- Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе (ПК-1.1);
- правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам (ПК-1.1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- основные категории и понятия социальной помощи (ПК-1.1);
- особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-2.1);
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-2.1);
- основные технологии и области применения психосоциальной работы (ПК-2.1);
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья (ПК-2.1).

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-1.2);
- пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ (ПК-1.2);
- выстраивать межличностные коммуникационные связи (ПК-2.2);
- юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи (ПК-1.2);
- организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки (ПК-1.2);
- принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения (ПК-1.2);
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-1.2);
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1.2);
- оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений (ПК-1.2);
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами (ПК-1.2).

Иметь практический опыт/ Иметь навыки:

- культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик (ПК-2.3);
- использовать исторические методы анализа социальных явлений и процессов (ПК-2.3);
- использования правовых норм реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-2.3);
- использования методов социальной работы с отдельными лицами, группами населения (ПК-2.3);
- использования методов и технологий социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы (ПК-2.3);
- использования методов исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания (ПК-2.3);
- использования методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-2.3);
- использования навыков использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы (ПК-2.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- использования современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-2.3);
- использования методики координации непосредственной контактной социальной работы (ПК-2.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 часов), в том числе: 62 часов – лекции, 42 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет, экзамен.**

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Становление семейств как самостоятельной научной дисциплины	5	4	2	устный опрос, мозговой штурм
2	Семья как вид социальной общности	5	4	1	устный опрос
3	Жизненный цикл семьи.	5	4	2	практическое задание по анализу периодов жизненного цикла семьи
4	Типология семьи и семейных отношений	5	4	1	устный опрос; практическое задание по выявлению критериев типологии семьи
5	Состояние современного института семьи	5	4	2	устный опрос
6	Здоровье семьи	5	4	1	практическое задание: подготовка докладов на конференцию
7	Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации	5	4	2	устный опрос
8	Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.	5	2	1	устный опрос
9	Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей	5	2	2	устный опрос
	Итого за семестр		32	14	Зачет (по итогам 5



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

					семестра)
10	Современные методы диагностирования проблем семьи	6	4	2	устный опрос
11	Социальная защита семьи	6	4	2	устный опрос
12	Неполная и многодетная семьи: формы и методы социальной защиты	6	4	2	практическое занятие по работе с нормативно-правовой документацией
13	Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом	6	4	2	устный опрос
14	Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы	6	4	2	устный опрос
15	Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев	6	4	2	устный опрос
16	Социальная работа с семьями с пожилыми людьми	6	4	2	устный опрос
	Всего за семестр		30	28	
	ИТОГО (9 з.е. , 324 часа)		62	42	Экзамен (по итогам 6 семестра)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Становление «семьеведения» как самостоятельной научной дисциплины.

«Семьеведение» как самостоятельная научная дисциплина.

Исторические аспекты развития дисциплины «семьеведение». Место в системе научного знания.

Предмет, цели и задачи изучаемого курса. Структура учебной дисциплины.

Характеристика библиографических источников.

Тема 2. Семья как вид социальной общности.

Содержание понятий «семья» и «брак».

Семья как пространство жизнедеятельности.

Семья как социальный институт и малая группа.

Исторические модели семьи (языческая, христианская, мусульманская модели семьи и др.)

Функции семьи и типы семей. Этнические и конфессиональные особенности современных семей, альтернативные стили семейного поведения.

Тема 3. Жизненный цикл семьи.

Понятие «жизненный цикл семьи», стадии жизненного цикла. Задачи развития на различных этапах существования семьи.

Функции этапа добрачного ухаживания.

Формирование внутрисемейной коммуникации – установление отношений между супругами в молодой семье.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Появление в семье первого ребенка, принятие родительских ролей.

Последовательность процесса принятия ребенка в семью.

Особенности функционирования зрелой семьи: семья с ребенком-школьником» и «семья подростка».

Уход детей из семьи: респонсивная (выбирающая), или реактивная (вынужденная) позиции.

Характеристика супружества пожилого возраста. Духовная культура и быт семьи.

Тема 4. Типология семьи и семейных отношений.

Различные основания типологии семьи и семейных отношений: по структуре и особенностям функционирования семей, по качеству семейной жизни.

Сущность и особенности различных видов семей в зависимости от: принадлежности супругов к определенной социальной общности, количеству брачных партнеров, юридическому оформлению брачных отношений, структуре власти в семье, количеству поколений в семье, наличию родителей, количеству детей в семье, качеству выполнения семейных функций и др.

Идеальная модель эгалитарной семьи, представленная в концепции открытого брака. Принципы открытого брака.

Дисфункциональная семья: понятие, причины, виды семей.

Типы социально уязвимых семей в РФ как объекты внимания деятельности социальных работников.

Классификация семей с учетом принципа адресности оказания социальной помощи (по критерию способности самостоятельно преодолевать возникающие трудности).

Тема 5. Состояние современного института семьи.

Кризис семьи в современном мире. Характеристики кризисного состояния современной семьи: изменение функций семьи, усиление нестабильности семейного образа жизни.

Особенности социально-демографической ситуации в России. Характеристика основных демографических показателей в России. Социально-демографические проблемы семьи и пути их решения. Изменения в структуре и динамике семей. Тенденция нуклеаризации семьи и снижение рождаемости. Динамика браков и разводов, уровень разводимости в России. Соотношение семейной и демографической политики в России.

Основные социально-экономические показатели качества и уровня жизни.

Социально-экономические проблемы современной российской семьи и основные типы решения семейных проблем.

Тема 6. Здоровье семьи.

Изменение семейно-брачных отношений и репродуктивное здоровье семьи, женщин.

Здоровая семья как основной критерий здорового общества.

Экология семьи.

Факторы риска для здоровья человека: генетика семьи.

Тема 7. Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации.

Правовое регулирование семейно-брачных отношений. Источники семейного права: законы, подзаконные акты. Семейный кодекс РФ.

Условия и порядок заключения брака. Основания для прекращения брака и порядок его расторжения. Условия для признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов, особенности брачного договора.

Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Понятие, цели и задачи государственной семейной политики РФ. Основные направления и принципы осуществления государственной семейной политики.

Модели семейной политики в современном мире, сравнительная характеристика. Основные законодательные документы, касающиеся помощи конкретным типам семей.

Основные Федеральные и региональные программы и проекты в области защиты семей. Система социальных гарантий семье. Их обоснованность и эффективность.

Социальная поддержка семьи как важнейшее направление государственной семейной политики.

Тема 9. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей.

Необходимые знания и умения специалиста по социальной работе с семьей.

Характеристика личностных качеств, необходимых социальному работнику.

Психологические «противопоказания» к социальной работе.

Перечень основных прав и должностных обязанностей специалистов по социальной работе с семьей.

Тема 10. Современные методы диагностирования проблем семьи.

Специфика методов социальной диагностики семьи: наблюдения, опроса, анализа документов, тестирования, и др.

Методы психологического консультирования семьи.

Тема 11. Социальная защита семьи.

Основные направления и технологии социальной работы с семьей.

Критерии социальной защиты семьи (адресность, конкретность, дифференциация и др.).

Социальные службы семьи. Профилирующие направления в развитии службы семьи в России.

Типология служб (Телефон доверия, семейное консультирование, кризисные центры и др.).

Социальное партнерство и роль общественных организаций в решении проблем семьи и детей.

Тема 12. Неполная и многодетная семья: формы и методы социальной защиты.

Причины возникновения неполных семей: послеразводные семьи, одинокие матери, семьи, утратившие кормильца. Формы и методы социальной работы с неполной семьей.

Особенности многодетной семьи, типология. Социальная защита многодетных семей. Основные социальные программы поддержки и помощи данной категории семей.

Тема 13. Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом.

Состояние здоровья у детей. Основные причины, способствующие возникновению инвалидности у детей.

Условия жизни семей с детьми-инвалидами. Виды социальной помощи семьям с детьми-инвалидами.

Виды реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями.

Многопрофильность как основная особенность учреждений для детей-инвалидов (оказание социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых и социально-бытовых услуг).

Тема 14. Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы.

Классификация семей с девиантным поведением (семьи алкоголиков, с насилием в семье, с аморальным поведением и др.).

Насилие в семье как социальная проблема. Виды насилия (экономическое, психологическое, физическое). Причины проявления насилия в семье. Социально-психологическая помощь семьям, столкнувшимся с насилием (телефон-доверия, кризисные центры для женщин и детей, психологическая консультация, и т.д.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Социально-медицинская помощь неблагополучным семьям. Роль детских медицинских учреждений в выявлении семей с девиантным поведением.

Тема 15. Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

Миграционная политика в РФ: проблемы, перспективы. Нормативно-правовая база российской миграционной политики.

Социально-экономические проблемы семей вынужденных переселенцев. Формы и методы социальной защиты семей мигрантов.

Социальная работа с семьями, не имеющими постоянного места жительства.

Тема 16. Социальная работа с семьями с пожилыми людьми.

Проблемы, с которыми сталкиваются семьи с пожилыми людьми.

Государственная система социальной защиты семьи пожилых.

Пенсионное обеспечение.

Формы и методы социальной помощи пожилым семьям (социально-экономическая, социально-медицинская и социально-психологическая помощь).

Новые подходы и методы организации социальной защиты пожилых людей в современных условиях.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» (Приложение 1)
2. Кохановская, Л.С. Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (04.02.2019).
3. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (04.02.2019).
4. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (04.02.2019).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение курса «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» предполагает использование всех видов контроля.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

2. Текущий контроль.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- тестирование.

3. Итоговый контроль.

Осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Семьеведение и деятельность служб помощи семье» в 3 семестре является зачет, а по итогам 4 семестра – **экзамен**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647> (04.02.2019).
2. Кохановская, Л.С. Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (04.02.2019).
3. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-98238-030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350> (04.02.2019).
4. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (04.02.2019).
5. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (04.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008> (04.02.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

2. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-72. - ISBN 978-5-8353-2153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (04.02.2019).
3. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516> (04.02.2019).
4. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях : учебное пособие / отв. ред. М.С. Игнатенко ; науч. ред. В.В. Семикин, Н.Н. Королева ; Министерство образования и науки РФ и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248> (04.02.2019).
5. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (04.02.2019).
6. Левина, С.Д. Приёмная семья как инновационная форма жизнеустройства граждан пожилого возраста в Алтайском крае : выпускная квалификационная (магистерская) работа / С.Д. Левина ; Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 111 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491684> (04.02.2019).
7. Махнач, А.В. Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма : монография / А.В. Махнач ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0321-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775> (04.02.2019).
8. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383> (04.02.2019).
9. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (04.02.2019).
10. Семейная психология / ред. Г. Ушамирская. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1176 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-213-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228059> (04.02.2019).
11. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

12. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
13. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
14. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).
15. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
16. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).
17. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
18. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (26.01.2019).
19. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А. И. Антонова. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2005. — 640 с. — (Классический университетский учебник). — ISBN 5-16-002252-X.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 278 с. <http://www.knigafund.ru/books/16947>
3. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/16948>
4. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2010 г. 327 с. <http://www.knigafund.ru/books/55397>
5. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 344 с. <http://www.knigafund.ru/books/55371>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

6. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. Холостова Е.И.
Издательство: Дашков и К, 2008 г. 212 с. <http://www.knigafund.ru/books/16940>
7. http://pedlib.ru/Books/1/0418/1_0418-1.shtml.
8. <http://www.gender.univer.kharkov.ua/bibl-017.shtml>.
9. <http://lib.druzya.org/sociologia/.view-famili.txt.html>.
10. http://www.websib.ru/~su/6_10_00/chub.htm.
11. <http://www.psycwork.ru/Biblioteka.56.0.html>.
12. <http://www.dmp.mgopu.ru>.
13. <http://www.oim.ru/>.
14. <http://www.a-z.ru/women/texts/kosmgr.htm>.
15. http://www.lawlinks.ru/view_zakon.php?id=norubs/61872/index.
16. http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRls;o
17. <http://www.pmuc.ru/jornal/number24/zachepilo.htm>.
18. http://www.r-komit.ru/jur_consult/support_large.
19. http://www.mzsrf.ru/prav_ukaz/117.html.
20. http://www.lawlinks.ru/view_zakon.php?id=norubs/61872/index.
21. <http://www.pmuc.ru/jornal/number24/zachepilo.htm>;
22. http://www.mzsrf.ru/prav_ukaz/117.html.
23. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;
24. <http://www.amnesty.org.ru/pages/ruseur460562005>;
25. <http://un.by/theme/violence/vid-viol.html>.
26. <http://www.refugee.ru/refugees/situatdec.htm>
27. <http://www.dobroedelo.ru/vrc/book/book2.shtml>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом,
кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

28 августа 2024 года, протокол заседания кафедры № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова