



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Б. Задорожникова
(подпись)

« 31 » августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины
Социология социальных институтов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

1. Цели освоения дисциплины

- дать студентам разносторонние знания в области изучения социальных институтов;
- сформировать у студентов целостное теоретическое представление о важнейших социальных институтах;
- сформировать навыки использования социологического подхода к изучению социальных институтов;
- формирование у студентов-социологов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять социальными процессами в организации и уметь анализировать и прогнозировать ее состояние.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия социологии;
- особенности профессиональной деятельности социолога;
- основные методы социологических исследований.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического и электронного каталога;
- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник социологической информации;
- анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;
- аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументированно обосновывать свой взгляд на проблему;
- работать в группе, рационально использовать время.

Владеть:

- навыками системного мышления;
- основными методами научного познания.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению курсов: «Социальная защита населения в РФ», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» и производственных практик: технологической и преддипломной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

б) профессиональные (ПК):

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этапы реализации технологии сбора социологической информации о социокультурных институтах, институциональных организациях применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ОПК4.1, ПК2.1);
- алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК2.1, ОПК4.1, ПК2.1);
- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций на основе информации, полученной по результатам социологических исследований в области социологии культуры и организаций (ОПК2.1, ПК2.1);
- алгоритм описания проблемной ситуации с опорой на понятия, концепции и теории социологии культуры и организаций для решения поставленной проблемы в рамках конкретного проекта (ОПК2.1, ПК2.1).

Уметь:

- отражать необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора данных при социологическом исследовании о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК4.2, ПК2.2);
- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК2.2, ОПК4.2, ПК2.2);
- комплексно описывать полученные результаты социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК2.2, ПК2.2);
- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии комплексно описывать проблемную ситуацию, на решение которой направлены социологические исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК2.2, ПК2.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- формирования комплекта документов этапа сбора данных о социокультурных институтах и, институциональных организациях (ОПК4.3, ПК2.3);
- визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК4.3, ПК2.3);
- составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе органам управления разного уровня, основанных на полученных результатах социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК4.3, ОПК2.4, ПК2.3);
- разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов исследовательских документов, необходимых для реализации исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях (ОПК4.3, ОПК2.4, ПК2.3).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Раздел 1. Социология культуры

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в системе социально-гуманитарных знаний.	3	2	2 семинар	Табличный конспект
2.	Тема 2. Проблема культуры в контексте зарубежного социологического знания XX в.		2		Письменный опрос.
3.	Тема 3. Социология культуры в России: возникновение, особенности развития, современное состояние.		2	4 семинар	Письменный опрос. Тест по темам 1-3..
4.	Тема 4. Сущность понятия «культура» и типология культур.		1		Устный опрос
5.	Тема 5. Массовая и немассовая культуры: социологический анализ.		1		Устный опрос
6.	Тема 6. Культура, субкультура, контркультура. Субкультуры российского общества.		2	4 семинар	Эссе.
7.	Тема 7. Специфика социологических методов исследования культуры.		2	4 практич. занятие	Формулирование актуальности, объекта, предмета, цели и задач эмпирического социологического исследования.
8.	Тема 8. Культурная		2		Письменный опрос.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

	деятельность: социологический анализ.				
9.	Тема 9. Социологический анализ культурного уровня личности.		2		Письменный опрос.
10.	Тема 10. Методология социологических исследований уровня культурного развития территориального образования.		2		Письменный опрос.
11.	Тема 11. Наука как социальный институт.		2	4 семинар	Защита рефератов с презентацией доклада.
12.	Тема 12. Образование как социокультурный феномен.		2		Устный опрос. Анализ проблемных ситуаций
13.	Тема 13. Религия как социокультурное явление.		2		Устный опрос.
14.	Тема 14. СМИ и их роль в процессе освоения культурной продукции.		2	4 практич. занятие	Контент-анализ СМИ по культурной проблематике.
15.	Тема 15. Экономика и культура. Эффективность культурной продукции.		2		Устный опрос.
16.	Тема 16. Глобализация и ее социокультурные последствия.		2	4 семинар	Защита рефератов с презентацией доклада.
17.	Тема 17. Информационное общество и его влияние на трансформации в культуре.		2		Устный опрос.
18.	Тема 18. Современная социокультурная ситуация в России.		2	4 семинар	Анализ конкретного произведения искусства с точки зрения социологии
Итого за семестр:			34	30	Экзамен

Раздел 2. Социология организаций

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия	Занятия	
		4	Занятия	Занятия	



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

			лекцион-ного типа	семинар-ского типа	
1	Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организаций.		4		Контроль посещаемости, входной контроль
2	Тема 2. Социальные организации в социологии.		4		Контроль посещаемости, опорный конспект
3	Семинар 1. Становление социологии организаций как науки.			2	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы, формирование таблицы
4	Тема 3. Параметры внутренней структуры организации.		4		Контроль посещаемости
5	Семинар 2. Участники организации.			1	Рецензирование и обсуждение статьи (анализ), индивидуальные выступления
6	Семинар 3. Типы карьеры в организациях. Деловая игра «Высвобождение персонала».			1	Контроль подготовки к семинарским занятиям; деловая игра
7	Тема 4. Организационные технологии.		4		Контроль посещаемости
8	Семинар 4. Нововведения в организациях.			2	Контроль посещаемости и подготовки к семинарским занятиям
9	Тема 5. Клиенты и конкуренты в организации.		4		Контроль посещаемости
10	Семинар 5. Формы организации бизнеса в России			2	Контроль посещаемости и подготовки к семинарским занятиям
11	Тема 6. Межорганизационные отношения в современном мире.		2		Контроль посещаемости
12	Тема 7. Организационная культура.		4		Контроль посещаемости
13	Семинар 6. Типология организационной культуры. Организационная культура в странах мира.			2	Контроль посещаемости и подготовки к семинарским занятиям
14	Тема 8. Организационные патологии.		4		Контроль посещаемости
15	Семинар 7. Конфликты в организациях.			2	Контроль посещаемости и подготовки к семинарским занятиям
16	Тема 9. Сетевые организации:		4		Контроль посещаемости



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

	генезис, структура, управление.				
17	Семинар 8. Перспективные направления развития социологии организаций.			2	Контроль посещаемости
18	Творческий проект по итогам курса «Анализ организации»			2	Контроль за написанием проекта по разделам курса в течение семестра, контроль подготовки творческого проекта «Анализ организации»
	Итого		34	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Социология культуры

Тема 1. Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в системе социально-гуманитарных знаний.

Споры о предмете изучения социологии культуры. Социология культуры в ряду других наук о культуре. Социология культуры и культурология. Социология культуры и философия. Социология культуры и социология образования, социология религии, социология искусства. История возникновения социологии культуры. Функции социологии культуры.

Тема 2. Проблема культуры в контексте зарубежного социологического знания XX в.

Культурная проблематика в работах Г. Зиммеля и М. Вебера. Проекты социологии культуры А. Вебера и К. Манхейма. Анализ культуры в структурном функционализме. Т. Парсонс о роли культуры. Р. Мертон. "Понимающая социология" и анализ культурных феноменов. Символический интеракционизм. У. Томас и его понятие «определение ситуации», «теорема Томаса». Феноменологическая социология. Э. Гуссерль, «жизненный мир» А. Шюца. "Социология знания" П. Бергера и Т. Лукмана: социальное конструирование реальности. Немецкая социология культуры во второй половине XX в. Культурная проблематика в рамках "критической теории". Анализ культуры в творчестве Д. Белла. Структурализм и постструктурализм. Культурная проблематика в работах М. Фуко. Социология культуры П. Бурдьё. "Культурсоциология" Д. Александера. Постмодернизм. "Культурные исследования" как междисциплинарный проект изучения культуры. Причины возрастания интереса к культурной проблематике во второй половине XX в.

Тема 3. Социология культуры в России: возникновение, особенности развития, современное состояние.

Специфика становления отечественной социологии культуры. Первые опыты исследования социокультурных феноменов социологическими методами. Н. Я. Данилевский как один из основоположников отечественной социологии культуры. Вклад П. Л. Лаврова в создание фундамента отечественной социологии культуры. П. Н. Милюков и его представления о предмете, методе социологии культуры и ее месте в системе социогуманитарного знания. Вклад русских марксистов к. XIX – н. XX вв. в создание отечественной социологии культуры. Социология культуры в советский период, времен перестройки и начала экономических реформ. Состояние современной социологии культуры. Перспективы развития.

Тема 4. Сущность понятия «культура» и типология культур.

Сущность «культуры», дефиниции. Культура и цивилизация: их соотношение. Типы культур: Р. Бенедикт, Дж. Фейблман, П. Сорокин, Л. Ионин. Социальные функции культуры (адаптация,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

легитимация, интеграция, социализация, идентификация и др.). Типы анализа культуры. Формы культуры. Материальная и духовная культура. Ценности. Нормы. Знания. Обычаи. Обряды. Язык. Этикет. Идеология, функции идеологии в социокультурном пространстве. Наука, роль науки в современном обществе. Мифология. Искусство.

Тема 5. Массовая и немассовая культуры: социологический анализ.

Категория массы и ее трактовка в гуманитарном знании. Г. Лебон. Х. Ортега-и-Гассет. Массовое сознание и масскульт. Механизмы и способы трансформации немассовой культуры в массовую. Характер воздействия на человека массовой и немассовой культур. Направления массовой культуры

Тема 6. Культура, субкультура, контркультура. Субкультуры российского общества.

Понятие субкультуры. Функции субкультуры. Контркультура и культура. Молодежная субкультура. Гендерные субкультуры. Субкультура города и села. Культура досуга в России.

Тема 7. Специфика социологических методов исследования культуры.

Применение социологических методов эмпирических исследований при изучении культурных феноменов. Количественные и качественные методы: специфика использования. Использование теоретических подходов и методов других наук: философии, культурной антропологии, психологии.

Тема 8. Культурная деятельность: социологический анализ.

Понятие «культурная деятельность». История возникновения понятия. Типология и система функций культурной деятельности. Культурная деятельность в трудах современных авторов.

Тема 9. Социологический анализ культурного уровня личности.

Культурный уровень личности как концепт. Трактовки Л.Н. Когана, А.В. Вехова, Н.С. Мансурова. Показатели и индикаторы уровня культурного развития личности. Объективные и субъективные показатели уровня культуры личности. Высокий, средний и низкий уровни культурного развития личности, их особенности и характеристики.

Тема 10. Методология социологических исследований уровня культурного развития территориального образования.

Уровень культурного развития территориального образования как система. Показатели и индикаторы уровня развития инфраструктуры сферы культуры, уровня насыщенности культурной жизни, уровня обеспеченности предметами культурно-бытового назначения.

Тема 11. Наука как социальный институт.

Научное сообщество. Научная организация. Кадровый потенциал российской науки. Трактовка научной революции. Научный потенциал. Научный потенциал в России. Проблемы финансирования науки.

Тема 12. Образование как социокультурный феномен.

Образование как социальный институт. Функции и задачи образования. Проблемы развития образования в России. Российская образовательная политика. Компьютеризация и ее последствия в России.

Тема 13. Религия как социокультурное явление.

Роль религии в культуре, их соотношение. Социокультурные функции религии. Религия как способ познания мира.

Тема 14. СМИ и их роль в процессе освоения культурной продукции.

Социокультурные функции СМИ. Роль телевидения. Особенности телевидения в России. Проблема насилия, освещаемая в СМИ. Влияние тематики телевидения на разные слои населения. Роль Интернета в социализации личности.

Тема 15. Экономика и культура. Эффективность культурной продукции.

Эффективность культурной продукции. Культура в условиях коммерциализации. Интеллектуальная собственность. Проблема защиты интеллектуальной собственности.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Тема 16. Глобализация и ее социокультурные последствия.

Природа глобализации. Понятие глобализации. Влияние глобализации на процессы создания, потребления и распространения культурных ценностей. Глобализация и социодинамика. Культурные стандарты в эпоху глобализации. Глобализация и культурное неравенство. Проблема национально-культурной идентичности в аспекте глобализации.

Тема 17. Информационное общество и его влияние на трансформации в культуре.

М. Маклюэн, Д. Белл, И. Масуда, М. Кастельс о специфических особенностях «информационного» общества. Новые информационные технологии и изменения в культуре. Социокультурные последствия возникновения «виртуальной реальности».

Тема 18. Современная социокультурная ситуация в России.

Современный этап общественного развития и позитивные перемены в отечественной культуре. Противоречия развития культуры модернизирующегося общества и пути их разрешения. Новые культурные модели современной России. Проблемы и противоречия современной культурной политики.

Раздел 2. Социология организаций

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организаций

Объект, предмет и статус социологии организаций. Специфика социологии организаций в сравнении с другими социолого-управленческими дисциплинами (социологией труда, социологией управления, социологией менеджмента, а также социальным управлением, социальной инженерией, социальным планированием и проектированием). Методы социологии организаций.

Тема 2. Социальные организации в социологии.

Понятие «социального» в социологии. Сущность социальной организации. Структура и типология социальных организаций. Естественные и искусственные организации. Роль организаций в жизнедеятельности общества. Структурные элементы организации: цели (цели-задания, цели-ориентации и цели-системы), участники, технологии. Взаимоотношения организации с макросредой: взаимозависимость, сотрудничество, конкуренция.

Тема 3. Параметры внутренней структуры организации.

Сложность структуры организации. Дифференциация и интеграция как показатели сложности. Горизонтальная, вертикальная и пространственная дифференциация. Параметры интеграции. Степень формализации структуры организации. Формальные и неформальные структуры. Степень централизации в организациях. Централизованные и децентрализованные структуры. Конфигурации организации: «треугольник», «пирамида», «усеченная пирамида», «ромб», «шахта».

Тема 4. Организационные технологии.

Понятие и классификация организационных технологий. Производственная технология. Теория Дж. Вудворда. Технологии, разделяемые по типам технологической неопределенности: многооперационная, посредническая, интенсивная. Технологии, основанные на содержании работ: ремесленные, рутинные, инженерные, нерутинные технологии.

Тема 5. Клиенты и конкуренты в организации.

Понятия клиента, референтной группы, лидера мнений. Факторы, влияющие на поведение клиента: факторы культуры, социальные и психологические факторы, личные факторы. Ключевые клиенты. Потенциальные клиенты.

Основные влиятельные группы в организациях. Направления работы с конкурентами. Ранжирование и мониторинг конкурентов. Защита от конкурентных воздействий. Стратегии работы с конкурентами. Создание конкурентных преимуществ. Профиль конкурентов.

Тема 6. Межорганизационные отношения в современном мире.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Система факторов внешней среды в организации. Факторы глобальной среды. Межорганизационные отношения. Стили взаимодействия организации с внешней средой. Исследования метакорпораций.

Тема 7. Организационная культура

История развития понятия «организационная культура». Теоретическое и эмпирическое изучение понятия. Организационная и корпоративная культура: уровни, признаки (всеобщность, неформальность, устойчивость), функции. Основные элементы культуры организации Ценности, нормы, символы, обряды, язык, «герои».

Тема 8. Организационные патологии (2 часа).

Понятие организационных патологий. Организационные патологии как дисфункции. Патологии управленческих решений. Болезни организаций.

Тема 9. Сетевые организации: генезис, структура, управление. Понятие сетевых организаций. Специфика сетевой организации. Особенность социологического подхода к анализу сетевой организации. Типы сетевых организаций. Изменение содержания, разделения труда, классификация работников в трудовом процессе. Сетевая модель как организационная парадигма стратификации общества в 21 веке.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, индивидуальное консультирование.

Применяются следующие технологии:

- технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения.

- проектная технология - в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается самостоятельный проект по проблемам социологии семьи .

Для достижения цели курса, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, работа в мини-группах (в том числе проектная технология), лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), деловые игры, метод проектов, «мозговой штурм», индивидуальное чтение.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика). При работе с правовыми источниками используется справочная система «Консультант плюс».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социальная работа и социальное проектирование».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены *три формы контроля*: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль

Входной контроль предназначен для выявления степени подготовленности студентов к изучению дисциплины «Социология социальных институтов» и проводится по остаточным знаниям по предшествующим дисциплинам («История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере»). Такой контроль проводится перед началом изучения дисциплины на вводной лекции в виде устного опроса. Полученные результаты дают преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, такой контроль позволяет составить вопросы для их самостоятельного изучения слабо подготовленными студентами с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не влияют на рейтинг студента.

Текущий контроль проводится по каждой теме занятия (практического занятия) с целью определения уровня самостоятельной работы студента с учебными материалами дисциплины «Социология социальных институтов». Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

Раздел 1. Социология культуры:

Промежуточная оценка складывается из следующих параметров:

- 1) Ответы на проблемные вопросы.
- 2) Подготовка доклада с презентацией
- 3) Написание эссе

Все формы промежуточного контроля представлены в Приложении 2 Фонда оценочных средств.

Итоговый контроль складывается из допуска к зачету/экзамену, а также включает в себя вопросы к зачету/экзамену. Форма итогового контроля: зачет/экзамен.

Допуск к зачету/экзамену осуществляется, если студент выполнил все три вида промежуточного контроля. Зачет/экзамен как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС. Форма проведения зачета – беседа по вопросам билета (устная). Время, отводимое на беседу – 15 минут.

Критерии оценки экзамена:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как "отличный", если студент:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как "хороший", если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 2. Социология организаций

Промежуточный контроль предполагает реализацию рейтинговой системы оценки прогресса студентов. Она позволяет в наиболее адекватной форме обобщить и объективно оценить знания, умения и владения (приобретенный опыт) учащихся.

Оценка достижений студентов производится на основе 100-балльной (семестровой) шкалы. Каждому виду деятельности студентов присваивается свой «коэффициент», что позволяет учащимся набрать определенное количество баллов, свидетельствующее об уровне освоения ими дисциплины, которое, представленное в числовом выражении, соотносится с традиционными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формы промежуточного контроля:

- 1) Посещаемость – оценивается присутствие и активность на семинарских занятиях;
- 2) Анализ научной статьи – оценивается умение структурировать материал, выбрать главное, наглядно представить результаты и собственную точку зрения на проблему.
- 3) Дополнительные вопросы – оцениваются ответы на проблемные вопросы
- 4) Участие в деловой игре «Высвобождение персонала». Задача игры: определение соответствия программы работ при высвобождении персонала причинам увольнения
- 5) Проект «Анализ организации».

Итоговый контроль (зачет) предполагает ответ на вопросы зачета, представленные в ФОС. Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.

Работа в семестре

Виды работ	Их количество	Максимальный балл за занятие / работу	Общее количество баллов
Лекционные занятия (посещаемость)	17	1	17
Семинарские занятия (посещаемость)	8	1	8



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Работа в группах (деловая игра)	1	10	10
Ответы на проблемные вопросы	3	9	9
Анализ научной статьи	1	10	10
Анализ организации (проектная технология)	1	20а	20
Итого			74

Студент допускается до зачета, если он набрал 50 баллов за семестр. С учетом набранных баллов студент может ответить только на один вопрос билета.

Зачет

Виды работ	Количество вопросов	Максимальный балл за 1 правильный ответ	Итого
Устный зачет	2	10	20

Зачет ставится студенту, если он набрал по итогам семестра 65 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Абрамов, А.П. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-369. - ISBN 978-5-4458-6757-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>

Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691>

Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие / В.И. Веремчук. М. : ЮНИТИ, 2004. - 254 с. - ISBN 5-238-00737-X.

Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. : табл., схем. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0106-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>

Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова. - 7-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

Орлова, А.В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А.В. Орлова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392>

Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 567 с. - ISBN 978-5-06-005687-7

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Силич, М.П. Теория организации : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Томск : ТУСУР, 2016. - 200 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

ил. - Библиогр. : с.194-192. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480961>

Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702> Фролов, С.С. Общая социология : учебник / С.С. Фролов. - Москва : Проспект, 2011. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-01769-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251765>.

Фурсова, В.В. Социология образования : учебно-методическое пособие / В.В. Фурсова. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 205 с. - ISBN 978-5-4458-3470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663>

Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00896-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>

Дополнительная литература:

Алексеева, И.Ю. Что такое общество знаний? / И.Ю. Алексеева. - М.: Когито-Центр, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-89353-316-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56546>

Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с. - ISBN 978-5-4460-8903-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47256>

Вебер, М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 141 с. - ISBN 9785998912481 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47258>

Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 179 с. - ISBN 978-5-9989-1243-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251>

Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 561 с. - ISBN 9785998912450; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254>

Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>

Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа: монография / М.К. Горшков, В.В. Петухов, А.Л. Андреев и др.; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2018. - 385 с. - ISBN 978-5-7777-0722-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498769>

Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях : учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

кн. - ISBN 978-5-4263-0472-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895>

Идентичность: Личность, общество, политика: монография / отв. ред. И.С. Семененко. - М.: Весь Мир, 2017. - 992 с. - ISBN 978-5-7777-0697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

Коршикова, М.В. Теория организации: учебное пособие / М.В. Коршикова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 144 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484906>

Курбатов, В.И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие дисциплины «Принципы построения управленческого решения» по специальности 040201 (020300) – СОЦИОЛОГИЯ / В.И. Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет социологии и политологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0576-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>

Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник / Л.А. Никитич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01316-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>

О чем мечтают россияне. Идеал и реальность: монография / ред. М.К. Горшков, Р. Крумм, Н.Е. Тихонова. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0538-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229712>

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

Россия в многообразии цивилизаций: монография / ред. Н.П. Шмелёв. – М.: Весь Мир, 2011. - 892 с. - ISBN 978-5-7777-0487-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716>

Социальное партнерство государства и религиозных организаций: монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. – М.: Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

Социология управления : практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>

Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 424 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01435-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Человеческий капитал для социогуманитарного развития. / В.В. Бушуев, В.С. Голубев, А.А. Коробейников, Ю.Г. Селюков. - М. : Энергия, 2008. - 49 с. - ISBN 978-5-98420-034-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58364>

Черных, А.В. Теория организации : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-676-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

СПС «КонсультантПлюс» https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства);
- электронные пособия (презентации, электронные словари),
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Авторы рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
Яковлева Ирина Игоревна.

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,
кандидат социологических наук Панкратова Екатерина Владимировна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной
работы и управления персоналом

протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2022г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)