



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

« 31 » августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технология социального проектирования**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Ознакомление обучающихся с технологией социального проектирования, а также осуществление практической подготовки обучающихся к социальному проектированию, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

*Дисциплина* относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к производственной практике, преддипломной

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социального проектирования», «Теория социальной работы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию социального проектирования и теорию социальной работы.

Уметь: выделять задачи социального развития и соотносить их с характером проблем получателей социальных услуг

Иметь практический опыт/Иметь навыки: применения технологий социального проектирования в социальной работе.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует**

*а) общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*б) профессиональные (ПК):*

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основы создания и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем групп населения (ПК-9.1);
- организацию межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-2.1);
- нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с различными группами населения (ПК-2.1, ПК-8.1).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения (ОПК-1.1);
- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ПК-8.1);
- факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения (ПК-8.1).

**Уметь:**

- планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9.2);
- решать задачи социальной защиты, опираясь на нормы законодательства (ОПК-1.2, ПК-2.2);
- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения (ПК-2.2);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними (ПК-8.2);
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними (ПК-2.2);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения (ПК-8.2);
- выбирать технологии работы с ними (ПК-8.2, ПК-9.2).

**Иметь практический опыт/иметь навыки:**

- применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов (ОПК-1.3);
- владения средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения (ПК-8.3);
- содействия развитию социального партнерства и социальной работы в регионе (ПК-8.3);
- применения информации о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения (ОПК-1.3);
- поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения (ОПК-1.3);
- осознания значимости и путей взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ПК-8.3., ПК-9.3);
- организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению (ПК-8.3, ПК-9.3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1 . место социального проектирования в социальной	7	3	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

	работе				результатов.
2.	Тема 2. Признаки и логическая последовательность проектной	7	3	2 практ. занятие	Отчет
3	Тема 3. Проблема, цель и задачи проектной деятельности	7	3	2	Отчет по заданию
4	Тема 4. Ожидаемые результаты проектной деятельности и заинтересованные стороны	7	3	2	Отчет по заданию
5	Тема 5. Методы реализации проекта	7	3	2	Отчет по заданию
6	Тема 6. Источники финансирования проектной деятельности	7	3	4	Отчет по заданию
7	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7		2 практ. занятие	Отчет по заданию
<b>Итого за семестр:</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1 . Место социального проектирования в социальной работе**

Понятие, место и роль социального проектирования в социальной работе. Понятия *фандрайзинг, краудфандинг, краудсорсинг*. Ресурсы организации. Источники их поступления. Цикл фандрайзинга.

##### **Тема 2. Признаки и логическая последовательность проектной деятельности.**

Понятие и признаки проекта. Логическая последовательность проекта.

##### **Тема 3. Проблема, цель и задачи проектной деятельности**

Определение и характеристики проблемы в проектной деятельности. Анализ проблемы. Особенности формулировки проблемы. Признаки хорошо и плохо сформулированной проблемы. Формулировка и анализ цели проектной деятельности. Формулирование задач проектной деятельности, анализ стратегии.

##### **Тема 4. Ожидаемые результаты проектной деятельности и заинтересованные стороны**

Ожидаемые результаты проектной деятельности: количественные и качественные, непосредственные и отложенные, запланированные и неожиданные. Стороны, заинтересованные в проектной деятельности.

##### **Тема 5. Методы реализации проекта**

Методы реализации проекта. Из взаимосвязи с целями и задачами проекта.



## **Тема 6. Источники финансирования проектной деятельности**

Бюджет проекта. Виды источников финансирования. Методы работы с источниками ресурсов организации.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

*Аудиторная работа:*

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов;
- практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач.

*Внеаудиторная работа:*

*Экскурсии* в учреждения социального обслуживания населения.

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

*Работа с литературой.*

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Основная литература:**

1. Захаров А.В. Программа курса "Социальное проектирование" для студентов факультета социологии и политологии заочной формы обучения по специальности "Социальная работа". - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 1999. - 12 с.
2. Международный проект: "АСТ! Действуй!". Обучение социальному проектированию / И.В. Кузнецова, Т.Г. Никулина, Т.В. Светенко / Фонд "Новая Евразия" (Россия), Межкультурный центр (Австрия). - М.: 2007. - 216 с

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

По результатам обучения в 7-м семестре проводится экзамен.

Экзамен помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

За экзамен выставляется оценка «отлично».

**Знает:**

- существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, особенности технологии социального проектирования;

**Умеет:**

- самостоятельно организовывать социальный проект;

**Имеет:**

- опыт применения технологии социального проектирования.

Оценка «хорошо» проставляется, если бакалавр:

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 неточности.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- Оценка «удовлетворительно» проставляется, если бакалавр:
- допускает аналитические ошибки при ответе на вопросы билета, пользуется помощью преподавателя, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.
- Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если бакалавр:
- не отвечает на оба вопроса экзаменационного билета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Захаров А.В. Программа курса "Социальное проектирование" для студентов факультета социологии и политологии заочной формы обучения по специальности "Социальная работа". - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 1999. - 12 с.
2. Кузнецова Е.М. Применение технологии социального проектирования в процессе подготовки специалистов по социальной работе в вузе / Исследование и проектирование в социальной работе: Материалы VI заочной междунаrodn. науч.-практ. конф. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2012. – С. 302-308.
3. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2003. - 278 с.: Сорокина Е. Г. , Вдовина М. В. Конфликтология в социальной работе: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Объем: 282 стр.
4. Международный проект: "АСТ! Действуй!". Обучение социальному проектированию / И.В. Кузнецова, Т.Г. Никулина, Т.В. Светенко / Фонд "Новая Евразия" (Россия), Межкультурный центр (Австрия). - М.: 2007. - 216 с

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «Консультант Плюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,  
кандидат психологических наук Когаловская Анна Сергеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной  
работы и управления персоналом  
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2022г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)