



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

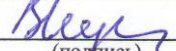
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 «Социальная работа»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» – формирование у будущих специалистов по социальной работе объема знаний о содержании, принципах и механизмах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, а также умений для осуществления практической деятельности в сфере социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» является составной частью профессионального цикла (вариативная часть) – (Б1.В.06).

Логически курс связан с рядом дисциплин, предшествующих его изучению: «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Основы социальной медицины», «Социология», «Этические основы социальной работы», «Теория социальной работы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, социальной деятельности;
- сущность, перспективы и пути овладения деятельностью социального работника;
- этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье;
- социально-медицинские основы здорового образа жизни;
- концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности в современном обществе, социализации, адаптации и маргинальности;
- профессионально-этический кодекс социального работника; принципы и стандарты социальной работы; этикет социального работника; этические аспекты работы социальных служб и др.;
- проблемное поле и классификацию ресурсов объекта социальной работы и др.;
- принципы, виды и формы системы социального обслуживания разных категорий населения.

### **Уметь:**

- диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;
- использовать нормативно-правовые акты для организации социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

### **Владеть:**

- техникой выявления особо нуждающихся граждан на основе критериев предоставления адресной помощи и признаков нуждаемости;
- опытом аргументированного выбора наиболее предпочтительной формы устройства лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социальные учреждения;
- опытом использования нормативно-правовой документации для социальной поддержки и защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, специфику применения технологий социальной работы (ПК-2);

- Основы правового обеспечения социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; методы определения индивидуальных потребностей граждан в целях разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ПК-1).

Уметь:

- Осуществлять выбор, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- Предоставлять меры социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности (ПК-3).

Владеть:

- Навыками выявления и оценки социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов (ПК-1);

- Технологиями и методиками социальной работы в различных сферах (ПК-3).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел I. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения				
2.	Тема 1. Социально-	6	4	2	Устный опрос, реферат



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

	медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения				
3.	Тема 2. Организационно-правовой механизм социально-медицинской работы	6	4	4	Устный опрос
4.	Тема 3. Опыт социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья	6	4	4	Устный опрос
5.	Раздел II. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования				
6.	Тема 4. Технологии и особенности организации социальной работы в школе	6	4	4	Устный опрос
7.	Тема 5. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	6	4	4	Устный опрос
8.	Тема 6. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся	6	4	4	Устный опрос, реферат
9.	Раздел III. Содержание и опыт социальной работы в иных сферах жизнедеятельности				
10.	Тема 7. Содержание и опыт социальной работы в научной сфере	6	4	2	Устный опрос
11.	Тема 8. Социальная работа в сфере материального производства	6	2	2	Устный опрос
Итого за семестр:			30	26	Зачет
12.	Тема 9. Особенности социальной работы в сфере занятости	7	2	2	Устный опрос
13.	Тема 10. Содержание, организация и опыт военно-социальной работы	7	4	4	Устный опрос
14.	Тема 11. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях	7	4	4	Устный опрос
15.	Тема 12. Содержание и опыт	7	4	4	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

	социальной работы в жилищно-коммунальной сфере				
16.	Раздел IV. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения				
17.	Тема 13. Технологии социальной работы с различными группами населения в органах социальной защиты населения	7	8	6	Устный опрос
18.	Тема 14. Особенности организации социального обслуживания различных групп населения в центрах социального обслуживания населения	7	6	6	Устный опрос
19.	Тема 15. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения различного типа	7	8	6	Устный опрос, реферат
Итого за семестр:			36	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			64	62	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. Социально-медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения	5	1	1	Реферат
2.	Тема 2. Технологии и особенности организации социальной работы в школе	5	1	1	Устный опрос
Итого:			2	2	Зачет
3.	Тема 3. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере	5	1	1	Устный опрос
4.	Тема 4. Технологии социальной работы с различными группами	5	1	1	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

	населения в органах социальной защиты населения				
5.	Тема 5. Особенности организации социального обслуживания различных групп населения в центрах социального обслуживания населения	5	1	1	Устный опрос
6.	Тема 6. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения различного типа	5	1	1	Реферат
Итого:			4	4	Экзамен
Итого по дисциплине:			6	6	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ И ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

###### Тема 1. Социально-медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения

Содержание и соотношение понятий «Социальная работа», «социально-медицинская работа», «медико-социальная помощь». Социально-медицинская работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера. Основные положения отечественной концепции социально-медицинской работы: цель, задачи, принципы, объекты, формы и методы, место среди смежных видов деятельности. Группы клиентов (объектов) и направления социально-медицинской работы. Содержание социально-медицинской работы профилактической направленности и патогенетической направленности. Функции специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению: социально-ориентированные, медико-ориентированные и интегративные, и их содержание. Особенности и опыт подготовки профессиональных социальных работников для деятельности в сфере охраны здоровья населения.

###### Тема 2. Организационно-правовой механизм социально-медицинской работы

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» как правовая основа социально-медицинской работы. ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» - правовая основа социально-медицинской работы в психиатрии. Проблемы и перспективы развития нормативной правовой базы социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья населения. Место и роль социально-медицинской работы в системе социального обслуживания населения. Потребности и перспективы развития социально-медицинской работы в Российской Федерации.

###### Тема 3. Опыт социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья

Социально-медицинская работа в онкологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база, профилактика. Содержание и опыт социально-медицинской работы в онкологии патогенетической направленности. Особенности и опыт социально-медицинской



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

работы с больными онкологическими заболеваниями, специфика работы с семьей больного онкологическим заболеванием. Особенности и опыт социально-медицинской работы в детской онкологии. Роль профессионального социального работника в оказании медико-социальной помощи терминальным онкологическим больным. Этические аспекты социально-медицинской работы в онкологии.

Социально-медицинская работа в наркологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база. Организация социально-медицинской работы на различных этапах оказания медико-социальной помощи больным с наркологической патологией. Особенности социально-медицинской работы с семьей больного наркологического профиля. Социально-медицинская работа по профилактике наркологической патологии. Особенности социально-медицинской работы с наркозависимыми подростками и молодежью.

Организация и опыт социально-медицинской работы в психиатрии. Роль и функции профессионального социального работника в полипрофессиональной бригаде специалистов, оказывающих медико-социальную помощь психически больным. Особенности организации социально-медицинской работы в специализированных социальных учреждениях. Социально-медицинская работа с семьей и ближайшим окружением больного. Деятельность профессионального социального работника по «дестигматизации» психически больных. Этические аспекты социально-медицинской работы в психиатрии.

Организация социально-медицинской работы в планировании семьи: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база. Особенности и опыт социально-медицинской работы в учреждениях службы планирования семьи различного уровня (центры планирования семьи и репродукции, клиники и кабинеты планирования семьи).

Опыт социально-медицинской работы в учреждениях социальной сферы Ивановской области.

## **Раздел II. ТЕХНОЛОГИИ И ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Тема 4. Технологии и особенности организации социальной работы в школе**

Общая характеристика сферы образования. Функции образования. Современная концепция образования. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере образования. Объекты социальной работы в школе и их характеристика. Социальные проблемы участников образовательного процесса в школе и их характеристика. Задачи социальной работы в школе: диагностическая, психокоррекционная, оздоровительная, научно-методическая, социально-правовая, консультационная, учебно-воспитательная, социально-аналитическая, просветительская и др., и их характеристика. Технологии социальной работы в школе (с младшими школьниками, с подростками и старшими школьниками), их характеристика и особенности применения. Технологии социальной работы по профилактике девиантного поведения, их характеристика и особенности применения. Технологии социальной работы с неблагополучными семьями, их характеристика и особенности применения.

### **Тема 5. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования**

Цель, задачи, особенности и место среднего и высшего профессионального образования в общей системе образования. Объекты социальной работы, их характеристика. Социальные проблемы участников образовательного процесса в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, и их характеристика. Технологии социальной работы в учреждениях среднего профессионального образования, их характеристика и особенности применения. Профилактика девиантного поведения учащихся. Технологии социальной работы с учащимися с девиантным поведением, их характеристика и особенности применения. Социальная работа с учащимися из социально неблагополучных семей, характеристика и



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

особенности применения. Специфика социальной работы в учреждениях высшего профессионального образования. Технологии социальной работы в высшей школе с различными группами студентов.

**Тема 6. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся**

Педагогический персонал учреждений образования как объект социальной работы. Характеристика и особенности педагогического персонала учреждений образования различного уровня и типа. Проблемы педагогического персонала учреждений образования (социальные, медицинские, социально-психологические, правовые и др.). Технологии социальной работы с педагогическим персоналом школ, с преподавателями высших учебных заведений. Семьи учащихся и студентов как объекты социальной работы в учреждениях образования. Цель и задачи социальной работы с семьями учащихся и студентов. Характеристика проблем семей учащихся школ, их влияние на успешность образовательного процесса, технологии социальной работы с семьями учащихся различного типа. Характеристика проблем семей студентов и учащихся, их влияние на успешность образовательного процесса. Особенности социальной работы с семьями учащихся и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования. Технологии социальной работы с семейными студенческими парами. Опыт социальной работы в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 7. Содержание и опыт социальной работы в научной сфере**

Характеристика сферы науки как объекта социальной работы. Цель и функции науки в современном мире. Социальные роли науки в современном обществе: мировоззренческая, управленческая, инновационная, накопительная, социализационная, регулирующая, социокультурная. Характеристика сферы науки (субъекты, организационные основы, система подготовки кадров, научная периодическая печать, система научных коммуникаций, управление, инфраструктура и др.). Социальные проблемы науки и их характеристика. Социальные группы – участники научной деятельности: социальный статус, социальные проблемы. Цель и задачи социальной работы в сфере науки. Характеристика технологий социальной работы в научной сфере. Опыт социальной работы с молодыми учеными. Опыт социальной работы в научных коллективах.

**Тема 8. Социальная работа в сфере материального производства**

Социальная работа в производственной сфере в контексте социального партнерства. Концепция организации социальной службы на промышленном предприятии: задачи, функции, технологии.

**Тема 9. Особенности социальной работы в сфере занятости**

Проблемы занятости населения в России. Причины и особенности безработицы. Деятельность социальных служб по решению проблем безработных и содействию занятости граждан. Характеристика традиционных и инновационных технологий в сфере занятости населения. Этапы реализации социальной политики в сфере занятости. Цели и задачи государственных программ в сфере занятости населения. Структура и направления развития современной государственной системы занятости.

**Тема 10. Содержание, организация и опыт военно-социальной работы Военно-социальная работа: понятие, содержание, основные направления.**

ФЗ «О статусе военнослужащих» как правовая основа военно-социальной работы. Объекты военно-социальной работы, их характеристика. Проблемы и потребности лиц, призываемых на военную службу, в мерах социальной защиты и поддержки. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, призываемыми на военную службу. Социальная работа с





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

семьями граждан, призываемых на военную службу. Проблемы и потребности лиц, находящихся на военной службе, в мерах социальной защиты и поддержки. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, находящимися на военной службе. Социальная работа с детьми и семьями граждан, находящихся на военной службе. Граждане, увольняющиеся с военной службы, как объект военно-социальной работы. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, увольняющимися с военной службы.

**Тема 11. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях**

Современная система исправительных учреждений в России, принципы и содержание их деятельности. Особенности жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Медико-социальные и психологические проблемы лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Деятельность специалиста по социальной работе в исправительных учреждениях: цели, задачи, функции, основные направления работы. Общие технологии социальной работы с осужденными. Технологии и опыт социальной работы с различными категориями осужденных в пенитенциарных учреждениях. Особенности ресоциализации осужденных в постпенитенциарный период.

**Тема 12. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере**

Социальная значимость жилья. Состояние и проблемы жилищно-коммунальной сферы в современной России. Права граждан в жилищно-коммунальной сфере и их закрепление в Жилищном кодексе РФ. Проблемы различных социальных групп населения в жилищно-коммунальной сфере. Политика государства в области социальной защиты населения в условиях реформирования жилищно-коммунальной сферы. Категории лиц, имеющих законодательное право на льготы по оплате жилья и коммунальных услуг. Порядок предоставления льгот по оплате жилья и коммунальных услуг различным категориям населения. Технологии социальной работы в жилищно-коммунальной сфере по реализации прав граждан в данной сфере. Опыт работы органов социальной защиты населения по предоставлению гражданам льгот по оплате жилья и коммунальных услуг. Молодежь и молодые семьи как особый объект социальной работы в жилищно-коммунальной сфере. Целевые программы по обеспечению молодежи и молодых семей жильем.

**РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**Тема 13. Технологии социальной работы с различными группами населения в органах социальной защиты населения**

Социальная защита населения: понятие, функции. История становления и развития системы социальной защиты населения в России. Формы социальной защиты населения: социальное страхование, социальное обеспечение, социальное обслуживание, социальная помощь, и их характеристика. Нормативная правовая база социальной защиты населения в РФ. Организационная структура органов управления социальной защиты населения. Основные направления деятельности органов социальной защиты населения. Характеристика основных групп населения – объектов социальной защиты и социальной работы в органах социальной защиты населения. Технологии и опыт социальной работы в органах социальной защиты населения с престарелыми гражданами. Технологии и опыт социальной работы с инвалидами в органах социальной защиты населения. Технологии и опыт социальной работы с иными группами населения (участниками и инвалидами ВОВ, репрессированными гражданами и др.) в органах социальной защиты населения. Технологии и опыт социальной работы с семьями с детьми в органах социальной защиты населения. Инновационные технологии социальной работы в органах социальной защиты населения.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

**Тема 14. Особенности организации социального обслуживания различных групп населения в центрах социального обслуживания населения**

Социальное обслуживание населения как одна из форм социальной защиты населения: понятие, цель и задачи, нормативная правовая база, формы и методы. Номенклатура учреждений социального обслуживания населения. Характеристика различных групп клиентов – объектов социальной работы в центрах социального обслуживания населения. Технологии и опыт социальной работы с инвалидами в центрах социального обслуживания населения. Традиционные, инновационные технологии и опыт социальной работы с престарелыми гражданами в центрах социального обслуживания населения. Технологии и опыт социальной работы с семьями с детьми в центрах социального обслуживания населения. Характеристика деятельности центров (отделений) помощи семье и детям. Пути совершенствования социальной работы в центрах социального обслуживания населения.

**Тема 15. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения различного типа**

Номенклатура учреждений социального обслуживания населения полу- и стационарного типа. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: цель, задачи, нормативная правовая база, основные направления деятельности. Характеристика и проблемы различных контингентов лиц, обслуживаемых в данных учреждениях. Технологии и опыт социальной работы с престарелыми гражданами и инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. Технологии и опыт социальной работы с беженцами и переселенцами в учреждениях социального обслуживания населения различного типа. Технологии и опыт социальной работы с лицами без определенного места жительства в учреждениях социального обслуживания населения различного типа. Технологии и опыт социальной работы с детьми и подростками в социально-реабилитационных центрах.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через лекции и семинарские занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом.

Учебный процесс по дисциплине «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» предполагает использование следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области стратегического управления.
2. Технология смешанного обучения - сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.
3. Технология обучения в сотрудничестве – объединение в едином процессе три идеи: обучение в коллективе, взаимооценку, обучение в малых группах.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:*

1. учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
2. специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
3. лекционные слайды, плакаты.

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к РП.



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для оценки знаний студентов по дисциплине «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» используются формы текущего и итогового контроля.

*Текущий контроль* предполагает проведение устного опроса по вопросам семинарских занятий, выполнение письменных заданий, выступление с докладами.

*Итоговый контроль* предполагает проведение устного зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>
4. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>
6. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. — СПб. [и др.] : Питер, 2011. — 351 с. — (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). — ISBN 978-5-4237-0235-9.
7. Технология социальной работы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. Г. Зайнышева. — М. : ВЛАДОС, 2002. — 240 с. — (Учебное пособие для вузов). — ISBN 5-691-00523-5.

Дополнительная литература:

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>
2. Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887>

3. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 316 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>

4. Социальная политика : интернет-ресурсы в изучении социальной политики : методические рекомендации для студентов вузов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева .— Иваново : ИвГУ, 2008.

5. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой .— М. : РОССПЭН, 2004 .— 290 с .— (Учебные пособия по гендерной теории в гуманитарных науках) .— ISBN 5-8243-0487-4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

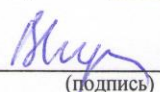
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы).

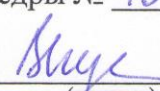


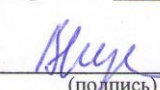
Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социальной работы, доцент, к.пед.н., Птицына Н.А., преподаватель кафедры социальной работы Лопатина Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы  
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)