



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

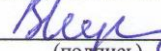
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Регионоведение

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Регионоведение» являются формирование у студентов объема знаний по теоретико-методологическим основам социальной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство в реализации социальных прав и свобод.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Регионоведение» является составной частью профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору – (Б1.В.ДВ.01.02).

Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Регионоведение» является учебным курсом профессионального цикла дисциплин. Этот предмет является дисциплиной по выбору. Он тесно связан с дисциплинами «Экономика», «Демография», «Социальная работа за рубежом», «Основы социальной политики», «Культурология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Для изучения дисциплины необходимо:

- **знать** юридическую и государственно-правовую терминологию, российские и международные нормы права по защите прав и свобод граждан;
- **уметь** находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социального законодательства, социально-экономической политики государства;
- **владеть** навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с юридической и экономической литературой, интернет-ресурсами и организации выполнения самостоятельных заданий.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

б) профессиональные (ПК):

ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:**

- территориальное устройство современной России и зарубежных стран и типы районирования (ОК-2);
- основные классификации регионов, виды проблемных регионов (ОК-2);
- виды региональных рынков и региональной инфраструктуры (ОК-2, ОК-3);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

- основные проблемы регионального развития, в том числе масштабы дифференциации в развитии регионов (ОК-2, ОК-3);
- категории и инструменты региональной политики государства (ОК-2);
- основные теории регионалистики (теории размещения, теории регионального роста, теории государственного регулирования экономического развития регионов, теории региональной политики, др.) (ОК-3);
- основные модели региональной политики (ОК-2);
- основные виды экономических потенциалов регионов, типы кластеров (ОК-3);
- виды национальных проектов, целевых и государственных программ (ПК-10);
- основные индикаторы социально-экономического развития регионов (ОК-2, ПК-10);
- методики оценки уровня социально-экономического развития регионов и выведения рейтинговых оценок (ОК-2, ПК-10);
- виды местных потребностей и особенности муниципальной инфраструктуры (ПК-14).

**2. Уметь:**

- анализировать основные социально-экономические индикаторы развития регионов; (ОК-3, ОК-7);
- оценивать структуру управления региональной экономикой (ОК-3);
- выявлять закономерности, проблемы регионального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ПК-10);
- анализировать и выявлять степень дифференциации в развитии регионов (ОК-2, ПК-10);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной региональной политики (ПК-10);
- анализировать результаты и возможные последствия региональной политики, изменения практики межбюджетных отношений (ОК-3, ПК-10);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-3, ПК-10);
- использовать источники социально-экономической информации, в том числе интернет-сайты региональных правительств, муниципалитетов, порталы по региональной информации (по инвестициям, малому бизнесу и др.) (ОК-7);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-7).

**3. Владеть:**

- методологией региональной диагностики и регионального планирования, программирования, прогнозирования (ОК-2, ОК-3);
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионального развития (ОК-3);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона, финансирование региональной политики, эффективность деятельности глав региональной власти и муниципальных образований (ОК-3, ПК-10);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-7).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Регионоведение как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион».	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
2.	Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3.	Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства.	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
4.	Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5.	Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
6.	Тема 6. Управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, основные направления	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7.	Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
8.	Тема 8. Экономическая безопасность регионов	2	2	2 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
9.	Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе	2	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, итоговый тест
10.	Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства	2	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Регионоведение как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион».	2	1	-	-
2.	Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов	2	1	-	-
3.	Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства.	2	1	-	-
4.	Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона	2	1	-	-
5.	Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	2	1	-	-
6.	Тема 6. Управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, основные направления	2	1	-	-
7.	Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона	2	1	-	-
8.	Тема 8. Экономическая безопасность регионов	2	1	-	-
9.	Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе	2	-	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
10.	Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства	2	-	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
Итого:			8	4	Зачет
Итого по дисциплине:			8	4	



#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Регионоведение как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион»**

Регионоведение как наука: объект, предмет, методы исследования. Регион: понятие, составляющие. Функции региона. Классификация регионов Совета по изучению производительных сил (СОПС). Классификация регионов Института экономики и организации промышленного производства (ИЭиОПП, Новосибирск). Стратегические территории. Кризисные регионы. Классификация регионов с точки зрения угроз национальной безопасности России.

##### **Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов**

Региональные исследования в трудах зарубежных ученых. Теории размещения. Теории регионального роста. Теории государственного регулирования экономического развития регионов (теории региональной политики). Региональные исследования в трудах российских ученых.

##### **Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства**

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Типы районирования. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. Определение эффективности развития производства, развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов.

##### **Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона**

Региональное хозяйство как система. Экономический потенциал как материальная основа регионального хозяйства. Региональная собственность. Природно-экологический потенциал. Ресурсно-производственный потенциал. Трудовой потенциал. Финансовый потенциал. Инвестиционный потенциал. Экспортно-импортный потенциал. Региональные рынки: структура, характеристика, взаимодействие. Региональная инфраструктура: виды, значение. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Инвестиционный мультипликатор. Механизм акселерации («точки роста»).

##### **Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.**

Анализ социально-экономического развития региона: цели и задачи, стадии, разделы. Региональная диагностика: сущность, виды, цели, исходная база информации, субъекты, методы. Формирование индикативных систем. Методика расчета комплексной оценки социально-экономического развития регионов: компоненты, базовые индикаторы, интегрированные оценки. Рейтинги регионов. Диагностика потенциала муниципальных образований. Координатная диагностика. Региональная диагностика для бизнес-целей. Гуманитарная диагностика. Идентификация депрессивных (кризисных, проблемных) территорий. Кластерный анализ. Оценка социально-экономической эффективности развития региона.

##### **Тема 6. Управление региональной экономикой: цели, задачи, методы, основные направления**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

Система управления регионом: сущность, принципы, модели. Структура управления экономикой региона. Региональная политика: цели, задачи. Методы государственного регулирования территориального развития: прямые и косвенные. Регионализация социально-экономической политики. Механизм управления хозяйством региона. Полномочия федеральных, региональных и местных органов власти. Совершенствование региональной экономической политики. Региональное управление объектами стратегического назначения.

## **Раздел II. Основные направления и механизмы региональной экономической политики**

### **Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона**

Правительственные программы развития российской экономики и экономика регионов. Методические основы моделирования регионального развития: входные и выходные показатели, сценарные параметры, индикаторы регионального развития. Процедуры программно-методического обеспечения системных расчетов. Принципы разработки стратегии развития региона.

### **Тема 8. Экономическая безопасность регионов**

Национальная безопасность. Экономическая безопасность. Разрушение единого экономического пространства СССР и его последствия. Региональный аспект экономической безопасности. Виды и последствия региональных кризисных ситуаций. Рынки стратегических товаров и региональная безопасность. Региональный аспект экологической безопасности.

### **Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе**

Бюджетная система и ее значение в регулировании экономики. Социально-экономическая роль регионального бюджета, местных бюджетов и проблемы межбюджетных отношений. Муниципальный бюджет как инструмент социально-экономического развития территорий. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов в России. Роль налоговых инструментов. Принцип subsidiarity. Роль внебюджетных фондов (Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования). Федеральные и областные целевые программы.

Неоднородность инвестиционного пространства России. Инвестиционная привлекательность региона: показатели, тенденции. Инвестиционный потенциал (климат) региона: формирование и оценка. Инвестиционный риск. Инвестиционная активность в регионе. Характеристики использования производственных мощностей. Отраслевая структура инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Направления активизации инвестиционной активности.

### **Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства**

Территориальное регулирование развития предпринимательства. Последствия приватизации и развитие предпринимательства. Основные направления и проблемы развития предпринимательства в регионах России. Административные барьеры. Методы государственного регулирования развития предпринимательства: организационно-управленческие, экономические. Особенности региональных законодательств в области поддержки малого бизнеса. Программа поддержки и развития малого предпринимательства в регионе, городе.

## **5. Образовательные технологии**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Активные и интерактивные формы** (участие в дискуссиях, обсуждение статей периодической печати, обсуждение теорий социальной политики, государственных программ) в сочетании с внеаудиторной работой студентов. **Информационно-коммуникативные технологии**, предусматривающие применение компьютера в самостоятельной деятельности студентов.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на оценку на зачете. Выполнение тестов является составным элементом обучения.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (докладов по теориям социальной политики и государственным программам, тестов, конспектам и выступлениям по научным статьям).

*Основными формами промежуточного контроля знаний являются:*

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;
- выступление с докладами по теориям социальной политики, государственным программам и их обсуждение;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают тесты, читают и конспектируют научные статьи, изучают государственные программы, проблемные вопросы и проводят самотестирование.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:*

1. учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
2. специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
3. лекционные слайды, плакаты.

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: текущий контроль и итоговый контроль по курсу.





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Текущий контроль** осуществляется преподавателем через анализ работы студентов на лекции и семинарских занятиях: опрос лекционного материала, подготовка докладов и презентаций по выбранным темам курса, дополнительных сообщений.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме устного зачета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Дергачев, В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
2. Основы регионоведения / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>

### **Дополнительная литература:**

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

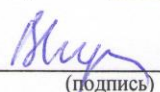
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы).

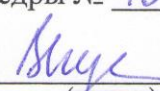


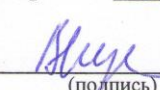
Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** зав. кафедрой социальной работы, доцент,  
к.э.н., Пушина В.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы  
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)