



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Построение карьеры в социальной сфере

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов общие теоретические знания о системе профессиональной карьеры, карьерного движения и целостное представление о месте, времени и позициях профессиональных отношений в организационной и государственно-правовой системе управления Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б1.В.ДВ.07.02) – дисциплины по выбору студента, читается на 4 курсе в 8 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Опыт социальной работы с различными группами населения;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7. Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-11. Обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения (ОК-7);
- формы и методы социальной защиты населения (ОК-7);
- государственные и негосударственные учреждения и организации, оказывающие социальную помощь и поддержку населению (ОК-7);
- навыки выполнения организационно-управленческой работы в системе социальных служб (ОК-7).

Уметь:

- использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты (ОК-7);
- использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения (ОК-7);
- вести организационно-управленческую, исследовательско-аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность в сфере защиты населения (ПК-11);
- выявлять социальные проблемы населения и принимать меры по их разрешению (ПК-11).

Владеть:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- технологиями оказания социальной помощи населению (ПК-11);
- навыками ведения социальной работы в различных организациях, учреждениях и предприятиях (ПК-11).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 14 часов – лекции, 28 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет**.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Тема 1. Определение карьеры	2	4	устный опрос, терминологический диктант
2	Тема 2. Типология и этапы карьеры	2	4	устный опрос
3	Тема 3. Механизмы движения карьерных процессов	2	4	устный опрос, работа с правовой системой Консультант+
4	Тема 4. Выбор и планирование карьеры	1	4	устный опрос, работа с сайтом Департамента СЗН
5	Тема 5. Развитие и самоуправление карьерой	1	4	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
6	Тема 6. Мотивация и стимулирование карьеры	1	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
7	Тема 7. Общие положения карьерного планирования	1	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
8	Тема 8. Структура и содержание карьерных планов	2	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
9	Тема 9. Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения социального работника	2	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
	ИТОГО 3 зачетные единицы (108 часов):	14	28	Зачет

Для студентов заочной формы обучения:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Тема 1. Определение карьеры	1		устный опрос, терминологический диктант
2	Тема 2. Типология и этапы карьеры		1	устный опрос
3	Тема 3. Механизмы движения карьерных процессов		1	устный опрос, работа с правовой системой Консультант+
4	Тема 4. Выбор и планирование карьеры	1		устный опрос, работа с сайтом Департамента СЗН
5	Тема 5. Развитие и самоуправление карьерой		1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
6	Тема 6. Мотивация и стимулирование карьеры		1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
7	Тема 7. Общие положения карьерного планирования		1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
8	Тема 8. Структура и содержание карьерных планов		1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
9	Тема 9. Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения социального работника			устный опрос, составление опорных схем (памяток)
	ИТОГО 3 зачетные единицы (108 часов):	2	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Определение карьеры

Философия карьеры. Карьера как форма социальной активности гражданина. Актуальность разработки принципов карьеры государственного служащего. Системообразующие признаки карьеры. Факторы карьеры. Сложность карьеры. Комплексность карьеры. Многоаспектность и вариативность карьеры. Личностный и социальный аспекты карьеры. Понятие карьерного движения.

Тема 2. Типология и этапы карьеры

Основы типологизации карьеры служащего. Виды карьеры: внутриорганизационная карьера; специализированная и неспециализированная карьера; вертикальная и горизонтальная



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

карьера; ступенчатая карьера; скрытая (центростремительная) карьера; нормативная карьера; скоростная карьера; ситуативная карьера; типичная и атипичная карьера; линейная и нелинейная. Профессиональные виды карьеры. Взаимодействие видов карьеры. Этапы карьеры: предварительный; становления; продвижения; сохранения; завершения; пенсионный этап. Стадии карьеры: изменений и накопления; стабильности; интегративности.

Тема 3. Механизмы движения карьерных процессов.

Внутренние факторы карьеры. Внешние факторы карьеры. Противоречия карьеры и движущие силы. Уровни деловой и социальной активности. Рефлексивность карьерных процессов. Факторы сдерживания и сопротивления карьеры. Физические, психологические, социальные факторы карьеры. Краткосрочные, устойчивые и постояннодействующие факторы карьеры. Закономерности действия факторов карьеры. Ценностные ориентации в карьерном движении. Стратегии карьерного движения.

Тема 4. Выбор и планирование карьеры.

Проблемы выбора карьеры. Соотнесение потенциальных возможностей человека с его способностями, уровнем притязаний, ценностных ориентаций и другими качествами. Условия планирования карьеры. Дерево целей в планировании профессиональной карьеры. Принципы постановки карьерной цели. Планирование служебно-профессионального и должностного роста.

Тема 5. Развитие и самоуправление карьерой.

Возможности профессионального роста. Личностные профессиональные перспективы сотрудника. Параметры целенаправленной профессиональной подготовки. Конкурентоспособность работника. Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития. Индивидуальный план карьеры работника. Самоорганизация служащего и карьерная ориентация.

Тема 6. Мотивация и стимулирование карьеры.

Типология мотивов карьеры. Затратные и незатратные формы мотивации карьеры. Нормативно-правовые механизмы стимулирования карьеры: конкурсные формы стимулирования карьеры служащего; квалификационные формы стимулирования; надбавки и преференции.

Тема 7. Общие положения карьерного планирования.

Целевая ориентация планов: базисная цель карьерного планирования; включение служащего в карьерный процесс; реальность, конкретность и соизмеримость целей; система взаимоподдержки целей и их взаимообусловленности.

Адресность планов: индивидуальный план карьерного развития; общий план карьерного развития организации. Проблематика соотношения планов.

Ориентация планов карьеры во времени: долгосрочный план; среднесрочный; краткосрочный; текущие и оперативные планы.

Организация планирования: подготовительный этап; составление планов; включение планов в действие (активизация); корректировка планов карьерного движения.

Тема 8. Структура и содержание карьерных планов.

Индивидуальные планы. Мера открытости и закрытости плана. Части индивидуального плана. Анализ достижений и несоответствий. Уточнение карьерной стратегии и определение основных ближайших целей. Общие планы карьеры: вводная часть; карьерный отбор; профессиональное карьерное развитие; стимулирование карьерного движения; организационные работы; карьерные перемещения. Развитие карьерных ресурсов. Освоение карьерной среды:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

служебная среда; внеслужебная профессиональная среда; Служебная и внеслужебная социальная среда.

Тема 9. Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения социального работника

Обеспечение исполнения планов карьерного движения. Оценка эффективности планирования карьеры. Критерии оценки эффективности карьерного планирования. Оценка профессионально-квалификационного продвижения служащего. Оценка профессионально-должностного продвижения. Оценка развития карьерного потенциала организации.

Стратегия карьерного роста социального работника.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «*Построение карьеры в социальной сфере*» (Приложение 1)
2. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-86045-543-6. – Текст : электронный.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение курса «Построение карьеры в социальной сфере» предполагает использование форм текущего и итогового контроля.

Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и включает в себя:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- иные виды работ.

Итоговый контроль.

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Построение карьеры в социальной сфере» является **зачет**.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-86045-543-6. – Текст : электронный.
2. Кови, С. Карьерное преимущество: практические рекомендации / С. Кови, Д. Колосимо ; ред. П. Суворова ; науч. ред. М. Ильин. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279474> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-9614-1683-1. – Текст : электронный.
3. Самоменеджмент / под ред. В.Н. Парахиной. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-4458-5146-2. – DOI 10.23681/233957. – Текст : электронный.
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9323-0. – DOI 10.23681/469693. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя : [16+] / С. Бланк, Б. Дорф ; науч. ред. Н. Митюшин, И. Антипов, Е. Овчинникова, М. Ушакова и др. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 615 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-9614-5027-9. – Текст : электронный.
6. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) : [16+] / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 419 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9883-9. – Текст : электронный.
7. Макарова, И.К. Привлечение, удержание и развитие персонала компании / И.К. Макарова, О.Е. Алехина, Л.М. Крайнова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2011. – 124 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443274> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0581-2. – Текст : электронный.
8. Столяренко, А.М. Психология менеджмента / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02136-2. – Текст : электронный.
9. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : [16+] / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 978-5-7882-2364-3. – Текст : электронный.
10. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. – Москва : Книжный мир, 2014. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-8041-0695-0. – Текст : электронный.
11. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др. ; ред. М. Савина. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишерз, 2016. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-9614-4582-4. – Текст : электронный.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

1. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие. Палехова П.В., Терентьева Т.А., Лялина Е.Г. Издательство: ИНФРА-М, 2009 г. 129 с.
<http://www.knigafund.ru/books/42480>

г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

д) программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

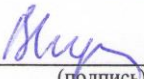
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.





Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)