



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

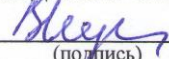
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий в экономике и организации
производства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Информатика»**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Информатика» : ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, информатика является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи изучения дисциплины. Студент, успешно освоивший учебный курс информатики, должен:

- иметь представление об информационных ресурсах общества, знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин. Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе во втором семестре. Данный курс базируется на математических знаниях и начальных представлениях об информатике и информационных технологиях, полученных студентами в средней школе.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Информационные технологии в социальной сфере», «Обработка данных в пакете SPSS».

Для освоения данной дисциплины «Информатика» студент должен знать:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- и уметь работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- и иметь навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

–

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В результате изучения курса «Информатика» студент должен:

Знать/понимать:

- базовые понятия информатики;
- структуру персонального компьютера;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основные принципы функционирования графической среды Microsoft Windows и технологию работы в ней;
- основные принципы функционирования компьютерных сетей;
- технологию работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- технологию работы с документами в среде текстового процессора MS Word;
- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel;
- основы технологии баз данных.

Уметь:

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- работать с современными операционными системами, с широко распространенными офисными пакетами.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Владеть:

- современными программными средствами для обработки информации;
- методами работы с Интернет-ресурсами;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту.

4. Структура и содержание дисциплины «Информатика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц(144)ч.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр). лекции-18ч., практ-48ч.,

4.1 Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.	2	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ			4	тест
2.	Технические средства реализации информационных процессов	2	4		Опорный конспект Отчет
...	2.1 История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	2		4	Презентация, тест
	2.2 Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.			4	тест
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	2	4		тест
	3.1 Операционные системы Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.			4	
	3.2 Технологии обработки текстовой информации		2	4	тест
	3.3 Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.		2	4	презентация
	3.4 Электронные таблицы технология работы с табличными		2	12	тест с



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel; основы разработки приложений в инструментальной среде VBA.				последующим обсуждением результатов.
	3.5 Основы проектирования баз данных . Системы управления базами данных.			12	тестирование
4.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	2	2		тестирование
	4.1 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.			6	тест
	4.2 Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.			4	
5	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2	
Итого за семестр:			18	54	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.	1	2		Входная диагностика: тест
	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ				тест
2.	Технические средства реализации информационных процессов	1	2		Опорный конспект Отчет
...	2.1 История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	1			Презентация, тест
	2.2 Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.				тест
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	1,2			тест
	3.1 Операционные системы Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.			2	презентация
	3.2 Технологии обработки текстовой информации			2	тест
	3.3 Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.				презентация
	3.4 Электронные таблицы технология работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel; основы разработки приложений в инструментальной среде VBA.			2	тест с последующим обсуждением результатов.
	3.5 Основы проектирования баз данных . Системы управления базами данных.			2	тест
4.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	1,2			тест



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	4.1 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.			2	тест
	4.2 Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.				
Итого за семестр:			4	10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Информатика как научная дисциплина и отрасль народного хозяйства. Понятие информатики как научной дисциплины. Связь с теорией информации, искусственным интеллектом (решение задач, ассоциируемых с разумными действиями человека), электроникой (техническая база информатики).

Концепция информатизации современного общества. Основные достижения в сфере создания вычислительной техники, программных продуктов и информационных технологий. Содержание и задачи экономической информатики.

Информация и информационные ресурсы

Понятие информации и данных. Уровни представления информации: синтаксический, семантический, прагматический. Форма представления информации (дискретная, аналоговая, мультимедиа). Качественные характеристики экономической информации (достоверность, актуальность, оперативность, своевременность, ценность).

Носители информации (бумажный документ, машинный носитель, память компьютера). Единицы измерения информации.

Виды информационных ресурсов (картотеки документов, базы данных на машинных носителях, хранилища данных, ресурсы Internet).

Информационные технологии. Информационные процессы и технологии. Информация как предмет и средство труда. Технические и программные средства обработки информации. Участники информационных процессов.

Типовые информационные технологии обработки данных (регистрация и сбор информации, передача информации, содержательная обработка информации, хранение информации, выдача и распространение информации). Понятие о локальных, сетевых и Internet – технологиях.

Основные сведения об информационных системах.

Понятие и архитектура информационной системы. Понятие программного, технического, информационного, организационного, правового обеспечения информационных систем.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Информационные системы поддержки решений (оперативный анализ данных, организация хранилищ данных). Безопасность информационных систем.

Защита информационных систем. Понятие о служебной и государственной тайне.

РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов

2.1. Технические средства обработки информации, их назначение и тенденции развития.

2.2. Основные сведения о компьютерах; принцип программного управления. Представление информации в памяти компьютера.

2.3. Архитектура персонального компьютера (ПК). Состав и характеристика основных функциональных модулей ПК: микропроцессор, оперативная память, внешние запоминающие устройства, монитор, клавиатура, манипуляторы. Функции ПК (рабочие станции, серверы). Выбор ПК.

2.4. Состав и назначение офисного оборудования. Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры, графопостроители), устройства ввода информации и распознавания образов (сканеры, голосовой ввод), средства связи. Регистраторы и датчики экономической информации.

РАЗДЕЛ 3 Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных

Понятие программного средства (ПС). Характеристика инструментальных средств создания ПС. Классификация ПС.

3.1.Операционная система (ОС)

Назначение, функции и архитектура построения ОС.

Управление вычислительными ресурсами, процессами, приоритетная многозадачность, мультипроцессорная обработка в операционной системе. Файловая система, логическая и физическая организация данных, подготовка носителей, работа с файлами и папками (каталогами). Права на доступ к файлам и папкам. Настройка и конфигурирование операционной системы, системный реестр. Графический интерфейс пользователя. Элементы управления, типы окон, панели инструментов, команды главного и контекстно-зависимого меню. Программный интерфейс прикладных программ. Драйверы внешних устройств и памяти компьютера. Технологии OpenDoc, OLE, Plug & Play. Командный режим операционной системы.

3.2.Сервисные программные средства

Виды и назначение сервисных программных средств (утилит).

3.3.Операционные оболочки



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Понятие операционной оболочки. Использование операционной оболочки для улучшения интерфейса и расширения стандартных операций работы с файлами, машинными носителями и информационными ресурсами Internet. Программные средства обслуживания машинных носителей, файловой системы.

3.4. Текстовые редакторы

Общая характеристика ТР. Назначение класса программных средств ТР. Функции обработки текстовых документов.

Текстовый процессор MS Word. Характеристика и пользовательский интерфейс текстового редактора

Текстовый документ и его структура (символ, слово, предложение, абзац). Разделы документа. Форматы, шаблоны и стили документов. Редактирование текста (копирование и перемещение фрагментов документа, поиск и замена текста, исправления в тексте документа). Использование таблиц в текстовых документах, выполнение вычислений. Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet. Подготовка составного документа для рассылки.

Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

3.5. Электронные таблицы (ЭТ)

Общая характеристика ЭТ. Назначение и характеристика класса программных средств "электронные таблицы". Основные понятия электронных таблиц (рабочая книга, лист, ячейка, блок ячеек; рабочая область, печатная страница; форматы листа и ячеек). Шаблоны и стили документов.

Табличный процессор MS Excel. Пользовательский интерфейс электронных таблиц EXCEL. Создание рабочих книг: назначение листов, структура данных таблиц, выбор шаблонов книг и листов. Задание формата печатной страницы.

Ввод, редактирование, копирование и форматирование данных ячеек. Условное форматирование, стилевое оформление данных.

Списки (базы данных) EXCEL, операции обработки списков (сортировка, ввод и редактирование данных с помощью экранной формы, фильтрация данных - автофильтрация и расширенный фильтр).

Организация вычислений, создание формул, относительная и абсолютная адресация ячеек Мастер функций, категории встроенных функций EXCEL.

Итоговые и сводные таблицы, режим консолидации данных. Структурные таблицы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Анализ экономической информации (многовариантные расчеты, диспетчер сценариев, таблицы подстановок, подбор параметров (“задачи обратного вывода”), поиск оптимального решения).

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.

3.6. Основы технологии баз данных (БД)

База данных: определения и основные понятия. Форма организации БД (централизованная и распределенная, монопольного и коллективного пользования). Логическая организация БД. Структуры и модели данных. Классификация моделей данных. Реляционная модель данных: отношения, нормализация и нормальные формы; операции обработки данных в реляционных моделях.

Разработка базы данных. Основные этапы разработки БД.

Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.

Системы управления базами данных (СУБД) Определения и основные понятия. Свойства СУБД и технология использования. История, тенденции развития и классификация СУБД. Архитектура системы управления базами данных, особенности файл-серверной и клиент-серверной архитектуры СУБД.

Разработка объектов базы данных СУБД Access

Создание файла и таблиц БД, определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Создание схемы БД, подсхема базы данных. Выбор типа связи таблиц.

Разработка форм ввода-вывода для работы с БД. Свойства элементов управления форм, обработка событий. Разработка запросов к БД; типы запросов, свойства полей



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

результатирующей таблицы запроса. Запросы по образцу. Разработка отчетов, свойства элементов управления отчетов, вывод отчётов.

РАЗДЕЛ 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации

4.1. Общая характеристика компьютерных сетей (КС)

Определение и классификация КС. Архитектура КС: коммуникационная сеть, абонентская подсистема, сетевые службы (справочной информации, обмена электронными данными, управления файлами, электронной почты, удаленного доступа). Стандарт OSI, система протоколов.

Топология КС: моноканал, кольцо, звезда, дерево. Масштабы сети (локальные - ЛВС, региональные - РВС, глобальные - ГВС).

Характеристика коммутационной сети. Технические средства коммутации: среда передачи, средства соединений. Серверные платформы. Сети с маршрутизацией данных, методы коммутации: коммутация каналов, сообщений, пакетов.

4.2. Локальные вычислительные сети. Глобальная вычислительная сеть Internet

Архитектура, функциональные возможности, сетевые службы, межсетевые интерфейсы, ассоциация сетей.

Информационные технологии ЛВС; файл-серверная и клиент-серверная архитектура приложений.

Концепции построения (адресация, способы подключения, протоколы). Информационные технологии Internet: электронная почта, “всемирная паутина” WWW, удалённый доступ пользователя, доска объявлений BBS, телеконференции, IP-телефония. Программы поиска и доступа к информационным ресурсам (браузеры, информационно-поисковые системы). Области применения Internet (коммерция, образование, коммуникации, развлечения). Глобальные компьютерные сети в финансово-экономической деятельности.

Технологии совместной работы пользователей в автоматизированных корпоративных информационных системах: обмен сообщениями и документами, электронный документооборот, планирование групповых работ.

4.3. Программные средства обеспечения сохранности информации

Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности информации и защиты её от несанкционированного доступа.

Резервирование и восстановление файлов. Архивное копирование файлов.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

4.4. Программные средства защиты от компьютерного вируса

Понятие компьютерного вируса, классификация компьютерных вирусов, симптомы проявления компьютерных вирусов. Способы распространения компьютерных вирусов. Защита от компьютерных вирусов.

5. Образовательные технологии

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольных и самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение прикладных задач средствами информационных технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;
- проверка соответствия разработки электронных деловых документов установленным требованиям стандартов, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;
- научно-исследовательская поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по теме реферата, его подготовка, содержание, оформление, представление и публичная защита;
- выполнение контрольных работ и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов по проблематике применения информационных технологий, защите информации, соблюдению авторских прав;
- компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, использование электронных тренажеров и комплексов для решения задач и проверки практических навыков студентов.

Контроль проводится в форме экзамена. На экзамене осуществляется комплексная проверка. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования, в тестовой оболочке «Аист» и бланковое тестирование. Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических, лабораторных работ и курсового проекта.

Целями проведения практических занятий являются:

- приобретение практических навыков работы с прикладными программами;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.

Цели практических занятий достигаются наилучшим образом в том случае, если им предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех студентов график выполнения практических занятий с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной самостоятельной работой.

Перед началом практического занятия преподаватель должен удостовериться в готовности студентов к выполнению практических заданий путем короткого собеседования.

Работы рекомендуется выполнять в той последовательности, в которой они написаны, потому что в некоторых работах используются элементы, полученные в предыдущей работе.

При выполнении курсового проекта обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться научно-технической литературой, оптимальными приемами работы с программными продуктами.

На занятиях со студентами должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или лабораторного занятия, а также выработке практических навыков по работе с ППО.

К средствам обучения студентов относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: - персональные компьютеры с установленным



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

прикладным программным обеспечением;

- учебники, учебные пособия, лекции в электронном виде.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Самостоятельная работа студентов по изучению программных материалов является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо не только для успешного овладения курсом обучения, но и для творческой деятельности в учреждениях, учебных заведениях. Следовательно, самостоятельная работа является одновременно и средством, и целью обучения.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются:

- работа на лекциях;
- выполнение практических заданий;
- выполнение курсового проекта;
- самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- подготовка к экзамену.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении лабораторных и контрольных работ.

Целями проведения практических занятий являются:

- обучение студентов умению использовать имеющиеся шаблоны оформления;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.

При выполнении курсовой работы обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться научно-технической литературой, грамотно выполнять и оформлять документацию.

Текущая работа над учебными материалами представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

На групповых и индивидуальных консультациях студенты завершают уточнение учебных материалов применительно к подготавливаемым мероприятиям (зачет, выполнение курсовой работы и др.).

Подготовка к зачету и экзамену осуществляется студентами самостоятельно.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного и тестовых заданий, выполнению контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме экзамена.

Условием допуска студента к экзамену является выполнение всех практических заданий лабораторных работ, и сдача отчётов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на экзамене используются тесты. Каждому студенту за отведённое время предлагается выполнить 25 тестовых заданий.

Условием положительной аттестации («отлично») является получение от 90-100 баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «хорошо», является получение от 80-90- баллов правильно выполненных тестовых заданий



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Студент, получает оценку «удовлетворительно», за работу, выполненную в не полном объеме не менее 60 правильно выполненных заданий.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно» является получение от 59 и ниже баллов правильно выполненных тестовых заданий

В течение семестра студент обязан самостоятельно выполнять практическую работу, отчитываться на практических занятиях поэтапно о выполняемой работе.

Дисциплина разделена на ряд логически завершенных блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль. Для обеспечения текущего контроля прохождения дисциплины применяется тестирующая система «Аист», которая основана на балльной оценке выполненного теста. Тестовые задания представлены в ФОС по данной дисциплине.

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в освоения дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность : учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск : Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. - ISBN 5-89503-259-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174>
2. Прохорова О.В. Информатика : учебник / О.В. Прохорова ; - Самара : 2013. - 106 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0539-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147>
3. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>
4. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов втузов / под ред. С. В. Симоновича. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2007. — 640 с : ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 5-94723-752-0 [978-5-94723-752-8].

Дополнительная литература:

1. Губарев, В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / В.В. Губарев. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 432 с. : табл., схем. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-288-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135404>
2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

3. Общие сведения о табличном процессоре MS EXCEL : методические указания к изучению одного из важнейших программных продуктов курса "Информатика" / Иван. гос. ун-т ; сост. Оносовская Н. Д. — Иваново : ИвГУ, 2003. — 46 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
5. Информатика и образование [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа : URL : www.infojournal.ru.
6. Информационный канал Subscribe [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа : URL: <http://subscribe.ru/>.
7. Компьютерные учебные программы и инновации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа : URL : www.informika.ru/tech/ofar и ofar.da.ru.
8. Министерство общего и профессионального образования РФ [Электронный ресурс] : портал. — Режим доступа : URL: <http://www.informika.ru/>.
9. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
10. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Методические пособия презентации, краткий курс лекций практические задания располагаются на рабочем столе любой рабочей станции, находящейся в сети кафедры в папке «Материалы»/Бреславская/Социальная работа.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: ст. преп. кафедры ИТЭ и ОП Бреславская И.Б.

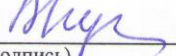
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИТЭ и ОП

« 01 » 09 2018 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 01 » 09 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 13 » 06 2018 г.

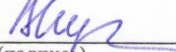
Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)