



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Экономические основы социальной работы**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

### 1. Цели освоения дисциплины

ориентировать обучающихся в категориальном аппарате экономических процессов, сформировать знания и навыки в области экономического пространства социальной работы, рациональным и эффективным использованием человеческого потенциала в организации экономической деятельности и кадровому обеспечению, оплате труда социальных работников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.) – базовая часть, читается на 2 курсе в 4 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Правовое обеспечение социальной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы социологии, психологии.

Уметь: объективно оценивать различные социальные явления и процессы.

Владеть: Коммуникативными навыками.

Психология, Социология, История.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

**При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:**

а) общекультурные (ОК):

**ОК-3.** Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) профессиональные (ПК):

**ПК-12.** Обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные научные понятия (экономика, бюджет, финансирование, налоги), категории (налогообложение, социальное страхование, социальные гарантии) (ОК-3);
- основы историко-культурного развития человека и человечества (ОК-3);
- основные закономерности взаимодействия человека и общества (ОК-3);
- основные социально значимые процессы и проблемы (ОК-3);
- цели и задачи изучения научных дисциплин (ОК-3);
- нормативно-правовую базу социальной работы (ОК-3);
- понятийный аппарат, содержание фактического материала и теоретических положений естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины (ОК-3);
- методы познания в естественнонаучных дисциплинах (ОК-3);
- систему права и систему законодательства в России на федеральном и региональном уровнях (ОК-3);
- основы трудовой мотивации (ОК-3).

**уметь:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;
- ставить цель и выбирать пути ее достижения (ОК-3);
- проводить поиск и систематизировать нормативно-правовую информацию в сфере правового обеспечения социальной работы (ПК-12);
- использовать нормативно-правовую документацию в ходе организации, управления и администрирования в социальной работе (ПК-12);
- извлекать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, из основных положений естественнонаучных дисциплин (ПК-12);;
- анализировать эффективность системы контроля деятельности и трудовой мотивации (ОК-3);
- использовать законодательные акты в профессиональной деятельности (ПК-12).

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (ПК-12);
- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной работы (ПК-12);
- навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания (ПК-12);
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов (ПК-12);
- общепсихологическими методами анализа (ПК-12);
- понятийным аппаратом современной психологии социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой (ПК-12);
- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе (ПК-12);
- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-12).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе: 16 часов – лекции, 30 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**Для студентов дневной формы обучения:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

1	ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	4	1	2	Беседа. Уяснение студентами методологических требований по изучению экономики социальной работы.
2	ТЕМА 2. Экономическое пространство социальной работы	4	1	2	Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла вопросов плана семинара
3	ТЕМА 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения	4	2	4	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
4	ТЕМА 4. Система социальной защиты населения как составная часть экономической политики государства	4	2	4	Реферат, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
5	ТЕМА 5. Финансирование социальной работы	4	2	4	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
6	ТЕМА 6. Налогообложение важнейший инструмент финансирования социальной работы.	4	2	4	Реферат, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
7	ТЕМА 7. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб	4	2	4	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
8	ТЕМА 8. Организация экономической деятельности и оплата труд работников социальных служб	4	2	4	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
9	ТЕМА 9. Эффективность социальной работы	4	2	2	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
	<b>Итого 4 зачетные единицы (144 часа):</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>

Для студентов заочной формы обучения:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион -ного типа	Заняти я семина р-ского типа	
1	ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	4	1		Беседа. Уяснение студентами методологических требований по изучению экономики социальной работы.
2	ТЕМА 2. Экономическое пространство социальной работы	4		1	Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла вопросов плана семинара
3	ТЕМА 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения	4	1		Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
4	ТЕМА 4. Система социальной защиты населения как составная часть экономической политики государства	4		1	Реферат, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
5	ТЕМА 5. Финансирование социальной работы	4	1		Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
6	ТЕМА 6. Налогообложение важнейший инструмент финансирования социальной работы.	4		1	Реферат, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
7	ТЕМА 7. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб	4		1	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
8	ТЕМА 8. Организация экономической деятельности и оплата труд работников социальных служб	4		1	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

9	ТЕМА 9. Эффективность социальной работы	4		1	Оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.

###### Вопросы:

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
2. Принципы и методы экономики социальной работы.

##### ТЕМА 2. Экономическое пространство социальной работы.

###### Вопросы:

1. Сущностная характеристика понятия «экономическое пространство социальной работы».
2. Структура экономического пространства социальной работы.

##### ТЕМА 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.

###### Вопросы:

1. Государство как главный субъект социальной политики и социальной работы.
2. Функции в системе государственной социальной защиты.
3. Социальные гарантии и их основа.
4. Минимальные социальные стандарты.
5. Гарантии защиты от безработицы.
6. Государственные гарантии безработным.
7. Государственные стандарты в области образования.
8. Прожиточный минимум и бюджет прожиточного минимума как инструменты социальной политики.
9. Последовательность расчета прожиточного минимума в регионах.

##### ТЕМА 4. Система социальной защиты населения как составная часть экономической политики государства.

###### Вопросы:

1. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства.
2. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения.
3. Динамика материального благосостояния и экономическая дифференциация населения.
4. Возрастание роли экономической функции семьи в системе социальной защиты населения.

##### ТЕМА 5. Финансирование социальных служб.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Вопросы:

1. Финансовые отношения. Категории экономических субъектов.
2. Финансы государства, предприятий, населения.
3. Функции и принципы финансирования.
4. Виды финансирования социальных служб.
5. Основные источники финансирования социальных служб.
6. Бюджет. Способы финансирования социальной работы.

ТЕМА 6. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы.

Вопросы:

1. Налоги и их функции.
2. Классификация налогов.
3. Элементы налоговой системы.
4. Внебюджетные фонды социального назначения.
5. Группы общегосударственных налогов.
6. Налоговая асимметрия. Федеральное законодательство в области налогообложения.

ТЕМА 7. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.

Вопросы:

1. Типы предпринимательства в деятельности учреждений социальной защиты населения.
2. Договорные отношения.
3. Содержание бизнес-плана.
4. Сущность целевого планирования.
5. Унитарное предприятие «Моссоцгарантия».

ТЕМА 8. Организация экономической деятельности и оплата труда работников социальных служб

Вопросы:

1. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
2. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб.

ТЕМА 9. Эффективность социальной работы.

Вопросы:

1. Эффективность как характеристика человеческой деятельности.
2. Мировая практика повышения эффективности в социальной работе.
3. Методы практического определения эффективности социальной работы. Социальные нормативы и стандарты.
4. Методы оценки эффективности.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**1. Аудиторная работа:**

**Лекция** – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

**Вводная лекция** – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

**Установочная лекция** – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

**Лекция-презентация с элементами диалога** – используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

**Лекция с элементами практического занятия** – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

**Проблемная лекция** начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

**Лекция-консультация** – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

**Используемые методы обучения** – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

**Семинары** – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

**Формы проведения семинаров:** семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

*Формы практических занятий:* кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование, создание социального прогноза, написание социального проекта, экспертирование социальных проектов.

*Используемые методы обучения* – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

**2. Внеаудиторная работа:**

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

*Работа с книгой.* Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «*Экономические основы социальной работы*» (Приложение 1)

2. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761> (14.01.2019).

3. Шарин, В.И. Экономические основы социальной работы: учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса «Экономические основы социальной работы» предполагает использование всех видов контроля.

**1. Промежуточный контроль.**

Промежуточная диагностика качества освоения курса «Экономические основы социальной работы» предполагает один коллоквиум – в 4 семестре по теме: «Предпринимательская деятельность в области оказания социальных услуг».

Кроме этого, в конце 4 семестра планируется зачетная форма контроля по первому разделу дисциплины теории социальной работы.

Зачет ставится в том случае, если: обнаруживаются знания основных процессов изучаемой области; ответ достаточно полно раскрывает тему; студент владеет терминологическим аппаратом; дает аргументированные ответы; приводит примеры; логично и последовательно строит свой ответ. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

**3. Текущий контроль.**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Экономические основы социальной работы» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- бланковое тестирование.

Текущий контроль в третьем семестре предполагает использование бланкового тестирования для выявления уровня усвоения материала по данной дисциплине.

#### **4.Итоговый контроль.**

По завершении четвертого семестра проводится экзамен по дисциплине экономические основы социальной работы. Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения экзамена и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Оценочная шкала имеет следующий вид: базовый уровень, повышенный уровень, углубленный уровень усвоения.

Базовый уровень экзамены предполагает ответы на вопросы билета с подсказкой. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Экономические основы социальной работы» является **Экзамен.**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607> (26.01.2019).

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (26.01.2019).

3. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761> (14.01.2019).

##### **б) дополнительная литература:**

1. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3462-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458844> (23.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

2. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебное пособие / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный торгово-экономический университет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр.: с. 367-370. - ISBN 978-5-238-01711-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116819> (23.01.2019).
3. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко ; авт. предисл. А.С. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 479 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813> (14.01.2019).
4. Пономарев, А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации : учебное пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 392 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03368-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220382> (14.01.2019).
5. Сарченко, В.И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве : учебное пособие / В.И. Сарченко, Г.Ф. Староватов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3021-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364503> (14.01.2019).
6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (14.01.2019).
7. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607> (14.01.2019).
8. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (14.01.2019).
9. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577> (23.01.2019).
10. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2001. — 894 с. — ISBN 5-7975-0215-1 ((в пер.)).
11. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебник / В.Г. Пансков. — 7-е изд, доп. и перераб. — М. : МЦФЭР, 2006. — 592 с. — (Высшая школа). — ISBN 5-7709-0379-1.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

**д) программное обеспечение:**

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы,** оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

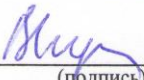
**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

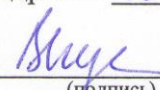



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы  
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)