



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Арт-терапия

Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование представлений о групповых методах работы с клиентами, формах и методах работы с клиентами социальной работы;
2. Содействие саморазвитию и формированию самопонимания обучающихся в целях повышения эффективности профессиональной деятельности, профилактики профессионального выгорания и личностного развития.

Задачи:

- сформировать у слушателей целостное представление о групповых методах работы с клиентами;
- Содействовать развитию самопознания и самопонимания слушателей;
- Содействовать развитию коммуникативной компетентности слушателей;
- Содействовать развитию средств профилактики профессионального выгорания слушателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать *знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование».*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы понимания клиента через средства художественной деятельности (ОПК-6, ПК-6);
- Основы построения диалога опосредованного художественной деятельностью (ПК-6);
- Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг(ОПК-6).

Уметь:

- Использовать коммуникативные методы и технологии в практике социальной работы(ОПК-6, ПК-6);
- Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью(ПК-6, ОПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

-Создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение к соучастнику общения (ОПК-6, ПК-6);

Владеть:

- Навыками профессионального взаимодействия (ОПК-6, ПК-6);
- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания (ОПК-6, ПК-6);
- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи (ОПК-6, ПК-6);
- Навыками использования (ОПК-6, ПК-6);
- Техниками слушания клиента (ОПК-6, ПК-6);
- Навыками предоставления обратной связи (ОПК-6, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.	7		6 Семинар	Аттестация по факту участия в групповых занятиях
	Тема 2. Организация арт-терапевтической индивидуальной и групповой работы.	7		6	
	Тема 3. Структура коммуникативного процесса в процессе арт-терапии.	7		6	
	Тема 4. Методические средства, используемые в процессе арт-терапии	7		8	
	Тема 5. Этапы арт-терапевтической работы	7		6	
Итого за семестр:				32	зачет
Итого по дисциплине:				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
-------	---------------------------	------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг. Тема 2. Организация арт-терапевтической индивидуальной и групповой работы. Тема 3. Структура коммуникативного процесса в процессе арт-терапии. Тема 4. Методические средства, используемые в процессе арт-терапии Тема 5. Этапы арт-терапевтической работы			1 1 1 2 1	Аттестация по факту участия в групповых занятиях
Итого:				6	зачет
Итого по дисциплине:				6	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.

Общее понятие о групповой работе, как форме психологической помощи. Предпосылки эффективности групповых форм работы. Изменения, происходящие с участниками психологических групп. Цели и задачи групповой работы. Участники групповой работы. Критерии отбора в группы. Длительность групповой работы. Формы групповой работы. Психологический тренинг как разновидность групповых форм психологической помощи.

Тема 2. Организация арт-терапевтической индивидуальной и групповой работы.

Требования к личности ведущего арт-терапевтических групп. Этические основы работы. Показания и противопоказания к арт-терапии. Численность и состав групп (гомогенность и гетерогенность). Длительность групповой работы, продолжительность сессий. Роли и функции ведущего. Позиции ведущего: директивная, демократическая, свободная. Стили ведения группы: программное, тематическое, свободное. Оценка результатов групповой работы. Критерии оценки. Субъекты оценки эффективности групповой работы.

Тема 3. Структура коммуникативного процесса в процессе арт-терапии.

Условия качественного построения консультативного контакта: терапевтический климат и навыки консультанта (вербальные и невербальные) в поддержании общения. Навыки поддержания консультативного контакта: невербальное общение, вербальное общение. Слушание клиента.

Тема 4. Методические средства, используемые в процессе арт-терапии



Методические средства, используемые в терапии изобразительным творчеством. Методические средства, используемые в музыкальной терапии. Методические средства, используемые в библио-терапии. Методические средства, используемые в танцудвигательной терапии.

Тема 5. Этапы арт-терапевтической работы

Групповые нормы. Этапы развития группового процесса. Группы с управляемой и неуправляемой динамикой. Эффекты групповой работы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

Аудиторная работа:

– Практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач;

Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

Работа с литературой.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Глэдинг С. Психологическое консультирование. – СПб., 2002, - 736 с.
2. Карвасарский Б. Д. Психотерапевтическая энциклопедия. – СПб., 2002
3. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. М., 1999. Гл. 1
4. Кочунас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика. М., 2000
5. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия. М., 1997.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. СПб, 1998.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По результатам обучения во 2-м семестре проводится экзамен.

По итогам присваивается оценка «хорошо», если ответ удовлетворяет критериям «полнота ответа», «ориентация в материале», «умение отвечать на вопросы».

По результатам ответа может присваиваться оценка «отлично». При этом учащийся должен продемонстрировать умение применить полученные знания в процессе анализа практических ситуаций. Предполагаются развернутые ответы на более сложные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт / ред. А.И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145005>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

2. Никитин, В.Н. Арт-терапия / В.Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 336 с. : ил. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271657>

Дополнительная литература:

1. Белова, Е.В. Методы НЛП и арт-терапии в работе психолога и менеджера / Е.В. Белова, Е.В. Зинченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 99 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492976>

2. Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия / А.И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 526 с. : ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

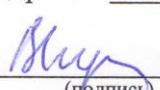
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

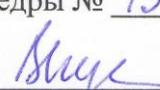


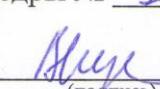
Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы,
к.психол.н., доцент Когаловская А.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)