



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
Региональная система социальных служб

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель курса:* создание условий для формирования у студентов необходимых знаний о сущности и специфике функционирования региональной системы социальной защиты населения в РФ (на примере нашего региона – г. Иваново и Ивановская область).

*Задачи курса:*

1. Рассмотреть сущность социальной защиты и социального обслуживания населения.
2. Рассмотреть сущность социальных служб, системы социальных служб. Выделить их виды.
3. Определить перечень учреждений, занимающихся вопросами социальной защиты населения в регионе.
4. Изучить цели, задачи и направления деятельности учреждений региональной системы социальных служб.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.6) – дисциплины по выбору студента, читается на 4 курсе в 8 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Опыт социальной работы с различными группами населения;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

**При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:**

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции:**

**ПК-2** способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

**ПК-3** способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

**ПК-5** способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

**Знать:**

- основные понятия по курсу «Региональная система социальных служб» (Социальная система, организационная структура управления, принципы системы социальной защиты населения, система социальной защиты населения, правовые нормативные акты в области социально-правовой защиты населения, государственные социальные стандарты социальной защиты населения в РФ) (ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения (ПК-2);
- формы и методы социальной защиты населения (ПК-2);
- государственные и негосударственные учреждения и организации, оказывающие социальную помощь и поддержку населению (ПК-2);
- навыки выполнения организационно-управленческой работы в системе социальных служб (ПК-2).

**Уметь:**

- использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты (ПК-3);
- использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения (ПК-2);
- вести организационно-управленческую, исследовательско-аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность в сфере защиты населения (ПК-3);
- выявлять социальные проблемы населения и принимать меры по их разрешению (ПК-3).

**Владеть:**

- технологиями оказания социальной помощи населению (ПК-5);
- навыками ведения социальной работы в различных организациях, учреждениях и предприятиях (ПК-5).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 14 часов – лекции, 28 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**Для студентов дневной формы обучения:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Понятие социальной службы, системы социальных служб. Виды социальных служб	8	2	2	устный опрос, терминологический диктант
2	Сущность и цели территориальной социальной службы	8	2	2	устный опрос
3	Социальное обслуживание населения. Законодательство РФ в	8	0	4	устный опрос, работа с правовой системой Консультант+



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

	<i>сфере социального обслуживания. Стандарты в социальном обслуживании</i>				
4	<i>Органы социальной защиты населения субъектов РФ</i>	8	0	4	устный опрос, работа с сайтом Департамента СЗН
5	<i>Комплексный центр социального обслуживания населения</i>	8	2	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
6	<i>Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних</i>	8	2	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
7	<i>Центр психолого-педагогической помощи семье и детям</i>	8	0	4	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
8	<i>Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</i>	8	2	4	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
9	<i>Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства</i>	8	0	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
10	<i>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	8	2	2	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
11	<i>Заключительная лекция</i>		2		тестирование
	<b>ИТОГО 3 зачетные единицы (108 часов):</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	<i>Понятие социальной службы, системы социальных служб. Виды социальных служб</i>	8	1	1	устный опрос, терминологический диктант
2	<i>Сущность и цели территориальной социальной службы</i>	8	0	1	устный опрос
3	<i>Социальное обслуживание населения. Законодательство РФ в</i>	8	0	1	устный опрос, работа с правовой системой Консультант+



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

	<i>сфере социального обслуживания. Стандарты в социальном обслуживании</i>				
4	<i>Органы социальной защиты населения субъектов РФ</i>	8	0	0	устный опрос, работа с сайтом Департамента СЗН
5	<i>Комплексный центр социального обслуживания населения</i>	8	1	1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
6	<i>Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних</i>	8	0	0	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
7	<i>Центр психолого-педагогической помощи семье и детям</i>	8	0	1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
8	<i>Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</i>	8	0	1	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
9	<i>Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства</i>	8	0	0	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
10	<i>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	8	0	0	устный опрос, составление опорных схем (памяток)
11	<i>Заключительная лекция</i>		0	0	тестирование
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Понятие социальной службы. Система социальных служб.

Понятие «социальная защита». Методология социальной защиты. Методика социальной защиты. Основные цели социальной защиты населения. Структура системы социальной защиты населения: субъекты социальной защиты; формы и виды социальной защиты граждан; органы социальной защиты населения; программы социальной защиты населения.

Понятие социальной службы. Государственные, негосударственные и муниципальные социальные службы. Функции социальных служб. Виды социальных служб.

##### Тема 2. Сущность и цели территориальной социальной службы.

Понятие «территориальная социальная служба». Основная цель, задачи и принципы организации.

Структура территориальной социальной службы.

##### Тема 3. Социальное обслуживание населения.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Понятие «социальное обслуживание». Принципы и виды социального обслуживания населения.

Законодательство РФ о социальном обслуживании населения.

Стандарты в социальном обслуживании.

**Тема 4. Органы социальной защиты субъектов РФ.**

Характеристика уровней социальной защиты населения в РФ. Федеральный уровень – Министерство социальной защиты РФ.

Региональный уровень Департамент социальной защиты населения Ивановской области: основные цели, задачи, структура и направления деятельности.

Местный локальный уровень – Территориальные отделы социальной защиты населения.

**Тема 5. Комплексный центр социального обслуживания населения.**

Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

**Тема 6. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.**

Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

**Тема 7. Центр психолого-педагогической помощи семье и детям.**

Социальная защита семьи. Развитие служб по уходу за детьми и помощи семье. Предоставление женщинам льгот и пособий. Развитие семейного досуга и отдыха.

Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

**Тема 8. Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.**

Номенклатура учреждений, занимающихся оказанием помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам. Стационарные, полустационарные и нестационарные виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Специфика деятельности дома-интерната для престарелых и инвалидов. Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

Специфика деятельности дома-интерната для ветеранов войны и труда. Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

Специфика деятельности психоневрологического интерната. Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

**Тема 9. Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства.**

Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Тема 10. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Понятие и сущность системы социальной защиты детства. Содержание современной системы социальной защиты детства. Формы и методы социальной системы защиты детства. Определение объекта системы социальной защиты детства. Субъекты системы социальной защиты детства

Специфика деятельности детских домов. Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

Специфика деятельности домов-школ и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика учреждения (на примере г. Иваново): полное название, адрес, ФИО руководителя; основные цели и задачи учреждения, структура, направления деятельности.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

**1. Аудиторная работа:**

*Лекция* – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

*Вводная лекция* – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

*Установочная лекция* – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

*Лекция с элементами практического занятия* – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

*Лекция-консультация* – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

*Используемые методы обучения* – рассказ, объяснение, беседа.

*Семинары* – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

*Формы проведения семинаров:* семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

**Формы практических занятий:** тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

**Используемые методы обучения** – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

**2. Внеаудиторная работа:**

**Работа в глобальной сети** (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

**Используемые методы обучения** – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Департамент социальной защиты населения Ивановской области [Эл. ресурс] - <http://szn.ivanovoobl.ru>
2. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебное пособие / отв. ред. П. В. Палехова. - М. : Инфра-М, 2010.
3. СПС Консультант+
4. Ткаченко, В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М. : Дашков и К" ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2010. - 264 с.
5. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - М. : Академический проект : Трикта, 2009. - 432 с.
6. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К", 2009. - 216 с.
7. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К", 2009. - 860 с.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса «Региональная система социальных служб» предполагает использование всех видов контроля.

**1. Входной контроль.**

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

**2. Текущий контроль.**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Региональная система социальных служб» представляет собой:





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- тестирование.

### **3. Итоговый контроль.**

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Региональная система социальных служб» является зачет.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (26.01.2019).
2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (26.01.2019).
3. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (26.01.2019).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (26.01.2019).
2. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> (26.01.2019).
3. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).
6. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
7. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (26.01.2019).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>
1. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие. Палехова П.В., Терентьева Т.А., Лялина Е.Г. Издательство: ИНФРА-М, 2009 г. 129 с. <http://www.knigafund.ru/books/42480>
2. Пенсионное обеспечение: Учебник. [Борисенко Н.Ю.](#) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 573 с. <http://www.knigafund.ru/books/55396>
3. Пенсионный фонд Российской Федерации: Учебник. [Федоров Л.В.](#) Издательство: Дашков и К, 2010 г. 396 с. <http://www.knigafund.ru/books/55402>
4. Реформирование пенсионной системы: Что нужно знать менеджеру в работе с персоналом. Учебное пособие. [Самраилова Е.К.](#) Издательство: АТиСО, 2007 г. 122 с. <http://www.knigafund.ru/books/14980>
5. Социальная политика (доходы и заработная плата): учебное пособие. [Еловигов Л.А.](#) Издательство: ОмГУ, 2005 г. 469 с. <http://www.knigafund.ru/books/42976>
6. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 214 с. <http://www.knigafund.ru/books/16953>
7. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 278 с. <http://www.knigafund.ru/books/16947>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

8. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. Холостова Е.И.  
Издательство: Дашков и К, 2008 г. 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/16948>
9. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2010 г. 327 с. <http://www.knigafund.ru/books/55397>
10. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. Холостова Е.И.  
Издательство: Дашков и К, 2009 г. 344 с. <http://www.knigafund.ru/books/55371>
11. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. Холостова Е.И.  
Издательство: Дашков и К, 2008 г. 212 с. <http://www.knigafund.ru/books/16940>

**г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

**д) программное обеспечение:**

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы,** оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

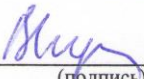
**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы  
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)