



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с различными группами населения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с различными группами населения

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности слушателей в сфере социальной работы с различными группами населения;
2. Описание опыта социальной работы с различными группами населения в различных регионах; странах; различными группами населения.

Задачи:

- сформировать у слушателей целостное представление о социальной работе с различными группами населения;
- ознакомить слушателей с основными теоретическими положениями дисциплины, основными направлениями и передовым опытом работы с различными группами населения;
- ознакомить слушателей с опытом социальной работы с различными группами населения в различных регионах.
- ознакомить слушателей с учреждениями социальной работы с различными группами населения в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.) – вариативная часть, читается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- «Технологии в социальной работе»;
- «Правовое обеспечение социальной работы»;
- «Теория социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3 Способностью предоставлять меры социальной защиты. В том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия в сфере социальной работы с населением (ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением(ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с различными группами населения

- - знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения(ПК-1, ПК-3);
- -основы взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основы деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- - знать корректные названия социальных групп и этические правила обращения к представителям социально-уязвимых групп(ПК-3, ПК-6);
- - знать факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения(ПК-1, ПК-6);
- - Знать ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп(ПК-1, ПК-6);
- - Знать основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп(ПК-1, ПК-3);
- -Знать возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп(ПК-1, ПК-6);

Уметь:

- решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства(ПК-1, ПК-3,);
- выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения(ПК-1, ПК-3);
- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения(ПК-1, ПК-3,);
- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения(ПК-3, ПК-6);
- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения(ПК-1, ПК-3);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения(ПК-3, ПК-6);
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- выбирать технологии работы с ними(ПК-3, ПК-6);

Владеть:

- основными понятиями в сфере социальной работы(ПК-1);
- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов(ПК-1, ПК-3);
- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-3);
- владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с различными группами населения

- владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе(ПК-3, ПК-6);
- владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения(ПК-3, ПК-6);
- владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения(ПК-3, ПК-6);
- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения(ПК-3, ПК-6);
- владеть средствами воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения(ПК-3, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная работа как особый вид деятельности	6	7	6	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
	Тема 2. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми	6	7	6	
	Тема 3. Социальная работа с девиантными детьми и подростками.	6	8	7	
	Тема 4. Социальная работа с семьями.	6	8	7	
2	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6		практ. Занятие	зачет
	Итого за семестр:		30	26	
3.	Тема 5 . Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками	7	7	7	
	Тема 6. Социальная работа с правонарушителями	7	8	7	



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с различными группами населения

	Тема 7. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью	7	7	6	
	Тема 8. Социальная работа с жертвами работорговли	7	7	6	
	Тема 9. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией	7	7	6	
Итого за семестр:			36	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			64	66	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная работа как особый вид деятельности Тема 2. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми Тема 3. Социальная работа с девиантными детьми и подростками. Тема 4. Социальная работа с семьями.		1 1	 1 1	
Итого:			2	2	Зачет
	Тема 5 . Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками Тема 6. Социальная работа с правонарушителями Тема 7. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью Тема 8. Социальная работа с жертвами работорговли Тема 9. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией		1 1	 1 1	
Итого:			2	2	Экзамен
Итого по дисциплине:			4	4	



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальная работа как особый вид деятельности

Вводное занятие. Посторенные основ теории социальной работы. Ознакомление с основными нормативными документами в сфере социальной работы с населением.

Тема 2. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми

Особенности пожилого возраста, возрастные границы пожилого возраста. Специфика переживания различных этапов, согласно периодизации МОТ: пожилой возраст, старый возраст, этап долгожительства.

Тема 3. Социальная работа с девиантными детьми и подростками.

Понятие и виды подростковой девиации. Виды дезадаптации детей и подростков: патогенная, психо-социальная, социальная. Их особенности, необходимая социальная поддержка и учреждения, в которых осуществляется реабилитация.

Тема 4. Социальная работа с семьями.

Роль семьи в жизнедеятельности общества. Сексуальные революции XXв. и их роль в разрушении семьи и семейных ценностей. Функции семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Проблемы семейной социализации. Функциональные и дисфункциональные семьи. Формы социальной работы с кризисными семьями.

Тема 5 . Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками

Понятие безнадзорности и беспризорности. Виды беспризорности и безнадзорности, их причины и перспективы реабилитации. Принципы реабилитации. Формы работы с беспризорными.

Тема 6. Социальная работа с правонарушителями

Исправительно-воспитательный процесс. Его этапы. Объекты и субъекты воспитания, перевоспитания. Основные принципы реализации исправительных функций пенитенциарных учреждений. Основные направления и средства воспитательной работы в пенитенциарных учреждениях. Условия содержания под стражей как необходимый компонент в организации исправительно-воспитательного процесса. Реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Тема 7. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью

Понятие и виды зависимости. Причины и факторы, влияющие на возникновение зависимости. Основные направления и виды помощи страдающим зависимостями.

Со-зависимость: понятие, симптомы. Психологические характеристики со-зависимых. Основные направления и виды помощи со-зависимым.

Тема 8. Социальная работа с жертвами работорговли

Понятие и виды современного рабства. Жертвы работорговли. Пути преодоления работорговли и профилактики попадания в рабство.

Тема 9. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией

Понятие ВИЧ. Формы передачи ВИЧ-инфекции. Стадии развития заболевания. Возможности лечения заболевания. Кризисы, которые переживают больные ВИЧ-инфекцией и их потребности. Пути социальной, медицинской и психологической поддержки ВИЧ-инфицированных. Их права.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

Аудиторная работа:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с различными группами населения

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов.
- Практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач;

Внеаудиторная работа:

Экскурсии в учреждения социального обслуживания населения.

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

Работа с литературой.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999. С.5.
3. Социальная педагогика: Учеб. пособие./ Под ред. В.А. Никитина. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.
4. Теория и практика социальной работы.- Тула-Москва, 1994. Т.1,2.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тесты, зачет, экзамен.

Зачет проводится в форме тестирования.

Тестирование считается пройденным успешно, если даны правильные ответы на 70% и более вопросов. По итогам ставится оценка «Зачтено». (20 верных ответов на вопросы)

По результатам обучения во 2-м семестре проводится экзамен.

По итогам присваивается оценка «хорошо», если ответ удовлетворяет критериям «полнота ответа», «ориентация в материале», «умение отвечать на вопросы».

По результатам ответа может присваиваться оценка «отлично». При этом учащийся должен продемонстрировать умение применить полученные знания в процессе анализа практических ситуаций. Предполагаются развернутые ответы на более сложные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (23.04.2018).
2. Формасова, Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска / Г.С. Формасова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 57 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88259> (23.04.2018).
3. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская , В. Ю. Рыбников .— СПб. [и др.] : Питер, 2011 .— 351 с .— (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) .— ISBN 978-5-4237-0235-9.



4. Технология социальной работы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. Г. Зайнышева .— М. : ВЛАДОС, 2002 .— 240 с .— (Учебное пособие для вузов) .— ISBN 5-691-00523-5.

Дополнительная литература:

1. Социальная адаптация мигрантов на Московском рынке труда : монография / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, И.И. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 103-109. - ISBN 978-5-4475-4935-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428500> (23.04.2018).

2. Прохорова, Л.В. Самореализация пожилых людей как преодоление социальной эксклюзии / Л.В. Прохорова, Л.А. Осьмук, В.Б. Пономарев. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 232 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1942-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135588> (23.04.2018).

3. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой .— М. : РОССПЭН, 2004 .— 290 с .— (Учебные пособия по гендерной теории в гуманитарных науках) .— ISBN 5-8243-0487-4.

4. Социальная политика : интернет-ресурсы в изучении социальной политики : методические рекомендации для студентов вузов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева .— Иваново : ИвГУ, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

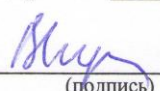
электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

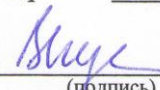



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с различными группами населения

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы,
к.психол.н., доцент Когаловская А.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)