



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОВРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина
(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной медицины

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 «Социальная работа»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование умений и навыков применения знаний медико-социальных проблем охраны здоровья населения для эффективного осуществления практической деятельности будущих специалистов по социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Основы социальной медицины» является обязательной дисциплиной базовой части модуля Б1 учебного плана и изучается на первом курсе в первом семестре.

Требования к входным знаниям и умениям для освоения данной дисциплины связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобретают в процессе изучения дисциплин «Психология», «Социальная экология», «Безопасность жизнедеятельности» в 1 семестре.

Освоение студентами основ социальной медицины закладывает базу для изучения курсов «Психология социальной работы», «Основы геронтологии», «Социальная работа с различными группами населения», «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные научные понятия, освоенные в ходе среднего общего образования

Уметь: осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления.

Освоение студентами основ социальной медицины закладывает базу для изучения курсов «Психология социальной работы», «Основы геронтологии», «Социальная работа с различными группами населения», «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК- 3: способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы современной теории психического и социального здоровья; основные технологии в области социальной медицины; основные технологии обеспечения психического и социального здоровья.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности основные законы социальной медицины.

Владеть:

современными технологиями организации медико-социальной помощи.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения.	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
2.	Тема 2. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально- гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
3.	Тема 3. Охрана здоровья детей. Охрана здоровья населения, входящего в группу риска.	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
4.	Тема 4. Охрана здоровья военнослужащих	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
5.	Тема 5. Понятие о неотложных состояниях	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
6.	Тема 6. Травмы. Переломы позвочника. Кровотечение.	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
7.	Тема 7. Проблемы химических зависимостей	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
8.	Тема 8. СПИД	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
9.	Тема 9. Здоровый образ жизни. Способы борьбы со стрессом. Профилактика экзаменационного стресса	1	2	4	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Итого по дисциплине:	18	36	Экзамен
----------------------	----	----	---------

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения.	1	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
2.	Тема 2. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально- гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология	1			
3.	Тема 3. Охрана здоровья детей. Охрана здоровья населения, входящего в группу риска.	1			
4.	Тема 4. Охрана здоровья военнослужащих	1	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
5.	Тема 5. Понятие о неотложных состояниях	1			
6.	Тема 6. Травмы. Переломы позвоночника. Кровотечение.	1		2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
7.	Тема 7. Проблемы химических зависимостей	1			
8.	Тема 8. СПИД	1			
9.	Тема 9. Здоровый образ жизни. Способы борьбы со стрессом. Профилактика экзаменационного стресса	1			
Итого по дисциплине:			4	6	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения.

Государственная политика в области демографии и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Демографическая ситуация в России на рубеже XX-XXI вв. Основные правовые акты Российской Федерации, гарантирующие охрану здоровья граждан Медицинское право. Охрана здоровья граждан в российском законодательстве.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Общественное здоровье и его охрана. Демографические показатели общественного здоровья. Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Оценка социального и медицинского благополучия населения.

Медико-социальная экспертиза. Инвалидность и социальная недостаточность. Показатели заболеваемости и инвалидности населения. Вирулентность и иммунитет. Социальная защита населения от медикаментозной агрессии. Психические эпидемии.

Тема 2. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально-гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология.

Туберкулез как социальная болезнь. Вирусные гепатиты А, В, С как социальная проблема. Медико-социальные показатели наркомании и алкогольной болезни.

Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения социальных болезней.

Грипп, ОРВИ, краснуха. Заболевания, передающиеся половым путем. Иммунопрофилактика в Российской Федерации.

Санитарно-эпидемическое благополучие населения. Медицинская просветительская деятельность.

Тема 3. Охрана здоровья детей. Охрана здоровья населения, входящего в группу риска

Охрана здоровья детей дошкольного возраста. Охрана здоровья детей школьного возраста. Охрана здоровья мигрантов и беженцев. Охрана здоровья заключенных.

Тема 4. Охрана здоровья военнослужащих

Охрана здоровья военнослужащих. Перечень заболеваний, ограничивающих воинскую службу.

Тема 5. Понятие о неотложных состояниях

Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.

Тема 6. Травмы. Переломы позвоночника. Кровотечение.

Характеристика травматизма. Виды переломов. Способы иммобилизации конечности. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Инородные тела. Инородные тела уха, носа, глаза, гортани, бронхов. Первая медицинская помощь.

Анатомо-физиологические особенности строения позвоночника, спинного мозга.

Переломы позвоночника шейного отдела - травма ныряльщика. Переломы грудного отдела позвоночника. Переломы поясничного отдела позвоночника.

Клиническая картина переломов, правила иммобилизации, первая медицинская помощь.

Виды кровотечений, причины кровотечений. Способы и методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, метод остановки фиксированным положением конечностей, места пережатия сосудов. Носовое кровотечение, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при капиллярном кровотечении.

Виды мягких повязок. Правила наложения бинтов.

Тема 7. Проблемы химических зависимостей

Негативное влияние алкоголя на организм человека.

Женский и подростковый алкоголизм. Лечение. Острое отравление алкоголем и его суррогатами. Первая медицинская помощь.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Негативное влияние табакокурения на организм человека.

Виды никотиновой зависимости. Способы отказа от курения, лечение.

Наркомания и токсикомания.

Группы наркотических средств. Диагностика (лабораторная) наркотических средств. Продолжительность жизни наркомана. Профилактика употребления наркотических средств.

Тема 8. СПИД

Методы борьбы со СПИДом. Профилактика вич-инфекции.

Тема 9. Здоровый образ жизни. Способы борьбы со стрессом. Профилактика экзаменационного стресса

Понятие ЗОЖ. Правильное питание с исключением фаст-фуда. Правильный питьевой режим. Витамины и здоровье. Профилактика атеросклероза. Режим дня. Физическая культура: динамическая и статическая нагрузки. Приемы релаксации.

Стрессоустойчивость. Профилактика экзаменационного стресса.

5. Образовательные технологии

В методическом плане курс представляет собой сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. Каждое занятие условно подразделяется на монологическую (лекция) и диалогическую (демонстрация, дискуссия, сообщение по подготовленному реферату) части. Активные формы работы составляют особую обучающую психотехническую систему и взаимосвязаны между собой.

В процессе семинарских (практических занятий), кроме перечисленных выше технологий, реализуются также игровые технологии групповой работы (ролевые игры); технология развития критического мышления («мозговой штурм»); технология учебной дискуссии (групповая дискуссия, работа в микро-группах); технология проблемного обучения (интерактивные технологии с решением ситуационных задач); информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с научной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа также должна включать изучение тех разделов курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Самостоятельная работа студента включает в свою структуру следующие компоненты:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- поиск необходимой учебной и научной информации;

Формы самостоятельной работы:

- традиционная, т.е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая в произвольном режиме времени в удобные для студента часы;
- аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию, так называемая консультативная самостоятельная работа.

Виды самостоятельной аудиторной работы:

- организация работы в группе по заданной технологии;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

- выполнение контрольных работ;

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- выполнение письменных контрольных заданий (написание рефератов, докладов);

- повторение пройденного материала;

- анализ информационных ресурсов по отдельным проблемам изучаемой дисциплины;

- разработка презентаций по изучаемым темам;

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов осуществляется методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1 к РП), учебной литературой из библиотечного фонда университета.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки знаний студентов по дисциплине «Основы социальной медицины» используются формы текущего и итогового контроля.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий для самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям (устный опрос, доклады).

Итоговый контроль – экзамен. Форма сдачи экзамена: устный ответ по билету, где указаны два теоретических вопроса.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

Критерии оценки представлены фондами оценочных средств для изучаемой дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>



Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для учебных целей используются учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры психологии, канд. психол. н., доцент Маркова Е.К.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » 08 _____ 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » 08 _____ 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » 05 _____ 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 _____ 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Пушина
(подпись)