



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

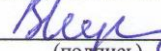
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

изучение антропологических аспектов развития, функционирования и трансформации социокультурного пространства.

Задачи:

- формирование у студентов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей;
- изучение сущности антропосоциогенеза;
- выявить значимость социокультурного контекста традиционных, так и современных обществ;
- определение потенциала антропологического подхода при решении практических профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социальная антропология» относится к базовой части образовательной программы, и преподается на втором курсе в четвертом семестре ОДО и на третьем курсе ОЗО.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Психология личности».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

категориальный аппарат психологии, культурологии, социологии, истории.

Уметь:

применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин при анализе социальных фактов и явлений.

объяснить явления культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности.

Владеть: полученными знаниями для оценки социальных явлений; навыками социального и культурного взаимодействия; грамотного и логичного изложения учебного материала, корректного ведения дискуссии, формулировать свое отношение к проблеме; приемами доказательства своих суждений, опытом применения базовой терминологии и понятий гуманитарных дисциплин, навыками применения ведущих положений, теорий, концепций и основных методов гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности; приемами анализа базового фактического материала; опытом написания рефератов, эссе.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

(ОПК-5) способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Знать:

объект и предмет социальной антропологии, место социальной антропологии в системе социально-гуманитарных наук (ОПК-5);

основные направления социально- антропологической мысли в отечественной и зарубежной науке (ОПК-5);

социобиологические основания современных концепций человека (ОПК-5);

социобиологические основы социальной организации (ОПК-5);

основные подходы к социоантропологическим исследованиям, методы социоантропологического исследования (ОПК-5).

Уметь:

осмыслить социальное, политическое или культурное явление в социально-антропологических категориях (ОПК-5);

формулировать задачу, проблему, находить решение этой проблемы (ОПК-5);

предложить свой взгляд на явление социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения подходов социальной антропологии (ОПК-5);

использовать теории основных школ и направлений социальной (культурной) антропологии в научных и научно-прикладных исследованиях (ОПК-5).

Владеть:

навыками характеристики основных методологических принципов, методов, процедур и техники социально-антропологического исследования (ОПК-5);

методами социоантропологического исследования (ОПК-5);

навыком творческого использования знаний по социальной антропологии в решении профессиональных задач (ОПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. Социальная антропология в системе наук о человеке	4	2	2	Входной контроль (беседа) Письменные работы
2.	Тема 2. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Письменные работы
3.	Тема 3. Методы социоантропологического исследования. Основные подходы к социоантропологическим исследованиям	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Письменные работы
4.	Тема 4. Человек как центральная проблема	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	социальной антропологии				скому занятию. Письменные работы
5.	Тема 5. Человек как индивид	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Письменные работы
6	Тема 6. Человек как субъект	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Письменные работы
7.	Тема 7. Человек как личность и индивидуальность. Поведение человека	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Письменные работы
8.	Тема 8. Человек и общество	4	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Письменные работы
9.	Тема 9. Культура и окружающая среда. Язык и культура. Этнокультуры	4	2	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Письменные работы
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная антропология в системе наук о человеке	3	1		Входной контроль (беседа)
2.	Тема 2. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии	3	1		Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы Письменные работы
3.	Тема 3. Методы социоантропологического исследования. Основные подходы к социоантропологическим исследованиям	3	1		Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы Письменные работы
4.	Тема 4. Человек как центральная проблема социальной антропологии	3	1		Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы Письменные работы
5.	Тема 5. Человек как индивид	3			Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы Письменные работы
6	Тема 6. Человек как субъект	3			Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы Письменные работы
7.	Тема 7. Человек как личность и индивидуальность. Поведение человека	3		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

8.	Тема 8. Человек и общество	3		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
9.	Тема 9. Культура и окружающая среда. Язык и культура. Этнокультуры	3		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
Итого по дисциплине:			4	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальная антропология в системе наук о человеке

Происхождение социально-антропологического знания от основ общей антропологии. Специфика социальной антропологии. Объект, предмет социальной антропологии: вариативный подход. Принципы и задачи социальной антропологии. Категориально-понятийный аппарат социальной антропологии. Структура антропологии как науки.

Тема 2. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии

История становления социальной антропологии. Научные школы социальной антропологии (Эволюционизм. Функционализм. Структурализм. Американская историческая школа. Когнитивная антропология. Исследования повседневности. Интерпретативная антропология). Отрасли антропологической науки (юридическая антропология, историческая, антропологическая лингвистика, психологическая, экономическая антропология, прикладная антропология, экологическая, инвайроментальная, бизнес- антропология, антропозоология, киберантропология, визуальная антропология, педагогическая, религиозная антропология, социология и антропология, археология и антропология, этнография, этнология, этносоциология,).

Тема 3. Методы социоантропологического исследования. Основные подходы к социоантропологическим исследованиям

Социологические, лингвистические, исторические методы в социальной и культурной антропологии. Основные подходы к социоантропологическим исследованиям (функциональный, интерпретативный).

Специфика социально-антропологического исследования. Принципы антропологического исследования. Программа исследования. Виды эмпирического исследования. Матрица анализа образа жизни. Этнографическое описание. Сравнительные исследования. Монографическое исследование. Повторные исследования. Полевое исследование. Анализ случая. Социография. Биографический метод. Научный эксперимент. Социодраматургические и этнометодологические эксперименты. Социоисторический эксперимент. Интервьюирование, включенное и исключенное наблюдение. Проблема достоверности материалов и источников в антропологии.

Тема 4. Человек как центральная проблема социальной антропологии

Антропосоциогенез: сущность, составляющие. Антропогенез. Человек как феномен. Основные конструкты, его определяющие. Основные теории происхождения человека. Историко-эволюционные формы антропогенеза. Австралопетек. Человек умелый. Человек прямоходящий. Неандертальцы. Кроманьонцы. Социогенез. Типология и эволюция обществ. Общество социальных животных. Предчеловеческое стадо: анализ и характеристика социальных аспектов. Человеческое стадо: анализ и характеристика социальных аспектов. Общество охотников и собирателей: анализ и характеристика социальных аспектов. Родоплеменной строй: анализ и характеристика социальных аспектов. Вождество: анализ и характеристика социальных аспектов. Неолитическая революция: характерные черты и влияние на развитие социальной эволюции. Современные теории развития общества.

Основные человеческие расы и их разновидности. Процесс и факторы расообразования.

Тема 5. Человек как индивид



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Понятие о человеке как индивиде. Генетика человека. Физиология человека. Половозрастные особенности человека. Индивидуально-типические свойства человека: конституция, темперамент. Сознание человека: сущность, структура, состояния.

Тема 6. Человек как субъект

Основные потребности, интересы и ценности человека. Чувства и эмоции. Разумная жизнь человека. Способности и характер как образования субъектности человека.

Тема 7. Человек как личность и индивидуальность. Поведение человека

Характеристика человека как личности. Психологические образования личности: ценностные ориентации, самостоятельность и ответственность, моральность. Понятие «самосознание», его сущность и формы. Индивидуальность человека как особый способ бытия. Составляющие индивидуальности.

Понятие поведения. Поведение человека как индивида, субъекта и личности. Девиантное поведение.

Тема 8. Человек и общество

Понятие общества. Общество и модели его объяснения. Материально-экономическая сфера жизни общества. Духовная сфера жизни общества. Основные законы общественного развития. Общественное сознание и его структура. Общественный прогресс.

Сущность, фазы и факторы социализации человека и его инкультурации по Я. Тарду, Т. Парсонсу, социальные характеристики личности по З. Фрейду, Э. Фромму, Д. Рисмену, А. Кардинеру, Т. Адорно, Б. Катль.

Тема 9. Культура и окружающая среда. Язык и культура. Этнокультуры

Культура – среда, созданная человеком и формирующая человека. Основные подходы в исследовании культуры. Понятие культуры, ее морфология. Сущность человека как система закономерностей культурного процесса на каждом историческом этапе. Понятие и структура жизненной среды (природная, производственная среда, среда ежедневных передвижений, среда отдыха и домашняя среда), экологическая культура и ее воспитание, пространство и время жизненной среды.

Язык как общественное явление. Основные теории и гипотезы происхождения языка. Генетическая классификация языков. Язык и культура.

Этнические функции культуры. Защитные механизмы этнической культуры. Этническая культура и культура этноса. Структура этнической культуры. Уровни этнической культуры. Этнические культуры и мировая культура. Этнические стереотипы поведения. Понятия «идентичность» и «этническая идентичность». Основания и стадии этнической идентификации.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технологии интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, парная работа; рефлексивные технологии (самооценка, взаимооценка), технология развития критического мышления, кейс-технология.

Информационные технологии: технология смешанного обучения, мультимедиа технологии: использования презентаций, видеороликов, инфографики. Обязательно использование ЭИОС «Мой университет»: студенты прикрепляют отчеты о выполненных заданиях в ЭИОС, преподаватель оценивает, формирует ведомость оценки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

изучение теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, материалов, полученных путем самостоятельного поиска в глобальной сети);

подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, подготовка к дискуссиям, подготовка сообщений к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение тематических творческих заданий и пр.).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по основным разделам курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Методические указания по самостоятельной работе студентов приведены в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль (беседа), текущий контроль (посещение семинаров и практических занятий, письменные задания, оценка рефератов, устные ответы); промежуточный контроль по курсу – зачет.

1. Входной контроль

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов. Входной контроль проводится в виде собеседования по вопросам педагогики, изученных в дисциплинах: «Педагогика» и «Психология».

2. Текущий контроль

Посещение семинарских занятий и подготовка домашних работ является обязательным. Без уважительной причины студент может пропустить одно занятие. Пропущенные лекцию или семинар студент отрабатывает в форме индивидуального собеседования или *реферата* по соответствующей теме.

Осуществляется в следующих формах: устный опрос, письменные работы, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

3. Промежуточный контроль

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса по двум вопросам.

Критерии оценки ответа студентов:

Последовательность, логика изложения. Умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами. Умение устанавливать межпредметные связи. Наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ориентация в содержании материала, точные ответы на дополнительные вопросы. Грамотность и выразительность речи.

«Зачтено» - глубокий, осмысленный и полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ характеризуется последовательностью, логикой изложения; умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи; наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной, достаточно выразительной.

«Не зачтено» - студент не может изложить содержание материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Основная литература:

Клягин Н.В. Современная антропология / Н.В. Клягин. – Москва: Логос, 2014. – 624 с. – (Новая университетская книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781>

Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Евсеев В.А. Основы антропологии и этнологии: учебное пособие / В. А. Евсеев ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2003. — 322 с. — ISBN 5-7807-0391-4.

Дополнительная литература:

Луговая, О.М. Социальная антропология / О.М. Луговая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416>

Антипов, Г.А. Социальная антропология / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

<http://www.anthropology.ru>

<http://www.isras.ru>

Российская научная библиотека www.nlr.ru

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Библиотека академии наук www.neva.ru

Электронная библиотека Гумер www.goommer.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «Консультант» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8, 8.1, 10), пакет офисных программ Open Office и LibreOffice, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства); электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социальной работы ИВГУ,
канд. социол. наук Глушкова Елена Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)