



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

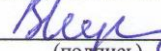
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и углубляет знания, умения и владения студента- в области его профессиональной деятельности.

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на формирование языковой личности будущих специалистов, повышение уровня их коммуникативной компетенции, обеспечивающего эффективное общение как в профессиональной, так и социально-культурной сферах. Курс нацелен также на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка, на воспитание уважения и бережного отношения к Государственному языку Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть учебного плана. Изучается в первом семестре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- ❖ **знать/понимать:** основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- ❖ **уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- ❖ **владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

3. Планируемые результаты обучения дисциплине

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание понятий <i>современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, вариант литературной нормы.</i>• Содержание понятий <i>культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи.</i>• Содержание понятий, <i>коммуникативный замысел; разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи.</i>	ОК-5
--	---	------



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	<ul style="list-style-type: none">Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.Требования к письменному научному и деловому тексту.Требования к публичной речи.Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов.Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.Приемы и способы обработки научного текста.	
.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.Создавать первичные (научная статья, тезисы, доклад) и вторичные научные тексты (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат).Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.Пользоваться информационно-справочной литературой.Участвовать в научной дискуссии.	ОК-5
.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">Видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо).Приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических).Основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста, составления официального документаПриемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) и ведения делового диалога.Приемами ораторской речи	ОК-5

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи	1	4	4	Входящее тестирование
2.	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.	1	4	4	Контактная работа: опрос, дискуссия Письменная работа
3.	Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.	1	4	4	Контактная работа: опрос, дискуссия Письменная работа
4.	Раздел 4. Культура речи и функциональные стили.	1	4	4	Контактная работа: опрос, дискуссия Тестирование
5.	Раздел 5. Этический аспект культуры речи.	1	2	2	Входящее тестирование
Итого за семестр:			18	18	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи	1	1	-	Входящее тестирование
2.	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.	1	1	1	Контактная работа: опрос, дискуссия Письменная работа
3.	Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.	1	1	1	Контактная работа: опрос, дискуссия Письменная работа
4.	Раздел 4. Культура речи и функциональные стили.	1	1	1	Контактная работа: опрос, дискуссия Тестирование
5.	Раздел 5. Этический аспект культуры речи.	1	-	1	Входящее тестирование
Итого за семестр:			4	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Раздел 1. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Язык и речь - соотношение понятий. Язык как система знаков. Вербальный язык. Русский национальный язык и Русский литературный язык – соотношение понятий. Функциональные разновидности литературного языка. Речь: статический и динамический аспект. Речевая деятельность: виды. Внутренняя и внешняя речь. Устная и письменная форма речи.

Понимание термина «культура речи». Культура речи как особая филологическая наука. Связь ее с другими науками. Современная концепция культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический аспекты). Актуальные проблемы языковой культуры общества.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Правильность - важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Структурно-языковые типы норм. Виды норм по способу действия. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения в современном литературном языке. Некоторые частные изменения в произносительной норме.

Нормы ударения. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Трудные случаи постановки ударения. Случаи вариативности в нормах ударения.

Лексические нормы литературного языка. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, паронимия, многозначность слова).

Своеобразие лексической нормы. Типичные языковые ошибки и коммуникативные неудачи, связанные с употреблением слова. Роль филологических словарей в повышении культуры употребления слова.

«Грамматические нормы»: содержание понятия. Морфологические нормы. Особые случаи образования формы разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы. Согласование главных членов предложения, согласование определения с определяемым словом. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами. Трудные случаи построения сложных предложений. Типичные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.

Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Общение - сложный процесс вербального взаимодействия людей. «Ситуация общения». Официальные и неофициальные ситуации общения. Виды общения (контактное - дистантное, устное - письменное, монологическое - диалогическое, межличностное - массовое, непосредственное - опосредованное).

Качества речи, обеспечивающие эффективность общения (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, уместность, выразительность).

Действенность (эффективность) речи - необходимый результат общения. Реализация коммуникативных качеств речи в разных ситуациях общения.

Раздел 4. Культура речи и функциональные стили.

Функциональные стили - особая функциональная разновидность языка.

Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Понятие документа. Стандарты, реквизиты документа. Современные средства обмена информацией (факс, электронная почта).

Культура научной и профессиональной речи. Сохранение и передача информации - главная функция научного стиля речи. Письменная и устная научная речь, жанры первичных и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

вторичных научных текстов: статья, монография, учебник, доклад, резюме, реферат, конспект, аннотация, рецензия и др. Языковые средства, текстовые нормы научных работ разных жанров. Требование к оформлению цитат и ссылок. Получение научной информации через интернет. Понятие «язык специальности».

Публицистический стиль речи. Сфера функционирования. Особенности устной публичной речи. Ораторская речь. Каналы и средства воздействия на аудиторию. Целевая установка как важнейший элемент публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Особенности использования языковых средств. Роль невербального поведения. Техника речи.

Раздел 5. Этический аспект культуры речи.

Содержание понятия «этический аспект культуры речи». Роль этики общения в достижении поставленных коммуникативных задач. Речевой этикет как система национально-специфических единиц установления, поддержания, прерывания речевых контактов в нужной тональности.

Основные тематические группы единиц речевого этикета. Невербальные этикетные знаки.

Этикет устного и письменного делового общения.

5. Образовательные технологии.

- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

Выполнение упражнений и заданий в рабочих тетрадях

Знакомство с материалами словарей и грамматических справочников, в том числе в интернет ресурсах.

Составление терминологических словариков по курсу

Описание библиотеки научной литературы по курсу

Сбор видеотеки и фонотеки естественного речевого общения с использованием для анализа на занятиях.

Анализ аудиозаписей и видеозаписей речевого поведения разных носителей языка для последующего обсуждения на занятиях

Подготовка эссе по изучаемым темам

Знакомство с материалами СМИ для наблюдения за речевым поведением носителей языка

Наблюдение за естественным речевым поведением носителей языка и подготовка к обсуждению результатов

Домашнее чтение научной литературы, подготовка к ее обсуждению

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях

Подготовка публичных выступлений на заданные темы

Подготовка сообщений к практическим занятиям

Написание рефератов к практическим занятиям

Конспектирование научных текстов

Работа над проектами



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для проведения входного контроля используется контрольная работа и собеседование в рамках школьной программы по русскому языку.

Для проведения текущего контроля используются устный опрос и проверка письменных заданий по пройденным темам.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета после проверки всех заданий, содержащихся в учебно-методических материалах, оценка «зачтено»/ «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. -]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851>

2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-8154-0397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

3. Грицененко, Т.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие / Т.И. Грицененко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-0828-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040>

4. Культура русской речи : учебник для вузов / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. — М. : Норма, 2005. — 549 с. — ISBN 5-89123-186-7.

5. Культура речи и русская грамматика : курс лекций / И. Г. Милославский. — М. : СТУПЕНИ : ИНФРА-М, 2002. — 158 с. — ISBN 5-94713-010-6 ((СТУПЕНИ)) .— ISBN 5-16-001136-6 ((ИНФРА-М)) .

Дополнительная литература:

1. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - М. : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

2. Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792>

3. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

4. Современный русский язык : Тесты : учебное пособие / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой .— М. : ACADEMIA, 2002 .— 217 с .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0913-9.

5. Современный русский язык : Введение : методические указания и материалы для подготовки к занятиям для студентов 1 курса ОДО / Иван. гос. ун-т; сост. Ф. В. Фархутдинова .— Иваново : ИвГУ, 2005 .— 24 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

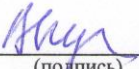
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы).





Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: декан факультета подготовки иностранных специалистов, кандидат филологических наук, доцент кафедры практического русского языка Е.Б. Ершова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 31 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от « 15 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)