



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Этические основы социальной работы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов целостного представления о ценностно-этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о понятиях; содержании и функциях профессиональной морали;
- формирование у студентов представлений о сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- изучение основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- исследование проблем этико-ценностного регулирования отношений в профессиональной деятельности;
- изучение профессионально-этического кодекса социального работника;
- изучение профессионально-этических требований к деятельности специалистов по социальной работе;
- научить студентов применять этические знания и соблюдать профессионально-этические требования в практике социальной работы, а также принципы психогигиены.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Этические основы социальной работы» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе. Является одной из дисциплин базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.01). Читается на 2 курсе в 4 семестре. Изучение курса базируется на таких дисциплинах как «Введение в профессию «Социальная работа», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные теории социального благополучия», «Психология личности». Логически курс тесно связан с рядом дисциплин: «Психология», «Основы социальной медицины», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Технология социальной работы», «Деонтология социальной работы».

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение этических основ профессиональной деятельности, направлены на формирование у будущих специалистов готовности к соблюдению этических норм и требований в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК–6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК–7. Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия: профессиональная мораль, этика социальной работы;
- сущность, структуру и функции профессиональной морали;
- этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы;
- основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы;
- проблемы и пути профессионально-личностного развития социального работника;
- основные положения профессионально-этического кодекса;
- особенности формирования ценностных ориентаций и ценностно-аксиологического сознания профессионального социального работника;
- принципы и стандарты социальной работы, этические аспекты работы социальных служб;
- этикет социального работника;
- профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе;
- основы психогигиены профессиональной деятельности социального работника.

уметь:

- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;
- определять и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;
- применять положения профессионально-этического кодекса в конкретных ситуациях;
- работать в коллективе;
- определять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе;
- оценивать различные аспекты профессиональной деятельности социального работника с точки зрения их содержания;
- толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия (ОК-6);
- обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры (ОПК-7).

владеть:

- навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков;
- навыками воспроизведения этических знаний и их практического применения;
- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- навыками работы в коллективе (ОК-6);
- соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-7);
- навыками предотвращения профессиональной деформации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Этика социальной работы как область научного знания. Исторические аспекты возникновения и становления этики социальной работы.	4	2	4 семинар	Выполнение письменного задания. Выступление с докладами.
2.	Аксиология социальной работы.	4	2	4 семинар	Устный опрос, выступление с докладами. Выполнение письменного задания.
3.	Профессиональная этика социального работника.	4	2	4 семинар	Устный опрос, выполнение письменного задания.
4.	Проблемы профессионально- личностного становления и развития социального работника.	4	4	6 семинар	Устный опрос, выполнение письменного задания.
5.	Профессионально-этический кодекс социального работника.	4	2	4 семинар	Устный опрос.
6.	Этикет социального работника.	4	2	4 семинар	Устный опрос.
7.	Психогигиена социального работника.	4	2	4 семинар	Устный опрос, выступление с докладами
Итого за семестр:			16	30	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1.	Этика социальной работы как область научного знания. Исторические аспекты возникновения и становления этики социальной работы.	3	1	-	-.
2.	Аксиология социальной работы.	3	1	1	Устный опрос. выполнение письменного задания.
3.	Профессиональная этика социального работника.	3	1	1	Устный опрос.
4.	Проблемы профессионально-личностного становления и развития социального работника	3	1	1	Устный опрос. Выполнение письменного задания.
5.	Этический кодекс социального работника.	3	1	-	
6.	Психогигиена социального работника.	3	1	-	Выступление с докладами.
Итого:			6	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ТЕМА № 1. Этика социальной работы как область научного знания. Исторические аспекты возникновения и становления и этики социальной работы.

Предмет, цели и задачи курса «Профессионально-этические основы социальной работы». Характеристика основных источников и литературы.

Этика - теория морали. Сущность и структура морали, ее функции. Этические категории. Этика социальной работы – учение о морально-нравственных основах профессиональной деятельности по оказанию помощи индивидам (группам, общинам), находящимся в трудной жизненной ситуации. Философско-этические основы социальной работы.

Причины необходимости регламентирования поведения в социальной работе. Проблемы российского общества, связанные с этикой социальной работы (падение духовности и нравственности в обществе, отсутствие должного престижа и статуса у профессии и др.).

Этические проблемы социальной работы в России. Основные направления этики в практической социальной работе (обсуждение проблем в СМИ, правовое и законодательное регулирование проблем этики, создание ассоциаций, этических кодексов).

Основные тенденции и перспективы развития этики социальной работы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Исторические корни и традиции становления социальной поддержки нуждающихся (нищих, больных, престарелых, женщин, вдовцов, пленных и др.). Интеграция христианской морали и славянской духовности. Распространение этических норм христианского вероучения по отношению к престарелым нищим и страждущим на Руси. Этические взгляды Древней Руси. Социально-этические концепции средневековья в России. Морально-этическая ориентация в развитии общественного призрения и благотворительных обществ в России. Основные идеи русской этической мысли.

Исторические аспекты формирования этических традиций на Руси.

Этика социальной защиты и социального обслуживания в России, основные направления и содержание этической проблематики.

ТЕМА №2.Аксиология социальной работы.

Категории этики как выражение основополагающих ценностей человеческого бытия.

Этика и ценности. Ценностные ориентации. Индивидуально-значимые нравственные ценности: смысл жизни, свобода, счастье. Общественно-значимые моральные ценности: добро, справедливость, гуманизм, идеал. Ценностные механизмы нравственного сознания: долг, совесть, честь и достоинство. Место и роль ценностей в структуре социальной работы.

Социальный работник как субъект и объект процесса нравственного становления личности.

ТЕМА № 3. Профессиональная этика социального работника.

Исторические аспекты происхождения профессиональной этики.

Понятие профессиональной этики. Этическое содержание социальной работы. Профессиональные особенности социальной работы. Принципы профессиональной этики.

Международная федерация социальных работников о своде ценностей и стандартов этики социальной работы.

Моральные нормы и принципы социальной работы. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника (принцип моральной ответственности перед клиентом, принцип моральной ответственности перед профессией и коллегами; принцип моральной ответственности перед обществом и др.)

Условия становления в России профессиональной этики социальной работы.

ТЕМА № 4. Проблемы профессионально-личностного становления и развития социального работника.

Основные задачи и профессиональные обязанности социального работника. Сфера деятельности, роли и функции специалистов в области социальной работы. Профессиональные требования к социальному работнику.

Профессионализация, ее сущность, основные стадии. Профессиональные установки, критерии компетенции социального работника.

Профессионально значимые качества социального работника (общая культура, личная и социальная ответственность, коммуникабельность, эмпатичность, психологическая устойчивость).

Духовно-нравственный образ социального работника. Личностные характеристики социального работника (ценностные ориентации, интересы). Гуманистическая направленность личности. Развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость; личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности. Социальный интеллект. Социально-психологическая и психолого-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

педагогическая характеристика социального работника. Личностные качества социального работника как критерий его профессиональной пригодности.

Факторы эффективности профессионализации.

Профессиональное воспитание и самовоспитание. Предпосылки и перспективы профессионального развития социального работника.

Пути повышения профессионализма социального работника.

ТЕМА № 5. Профессионально-этический кодекс социального работника.

Профессионально-этические системы и кодексы в различных сферах профессиональной деятельности (медицине, педагогике, психологии и др.). Профессиональные стандарты (социального работника, специалиста по социальной работе, руководителя организации социального обслуживания).

Значение стандартов этического поведения, принятых на международном, федеральном уровнях, а также различными ассоциациями социальной сферы.

Этический кодекс социального работника: структура, сущность и содержание.

Проблемы и перспективы международного сотрудничества в сфере разработки этических аспектов деятельности специалистов социальной работы.

ТЕМА № 6. Этикет социального работника.

Понятия «этика» и «этикет», их содержание и соотношение. Исторические аспекты развития форм и функций этикета.

Этикет социального работника: сущность и содержание. Поведение работников социальных служб в различных ситуациях (знакомство, представление, ведение беседы, телефонные переговоры, деловая переписка).

Особенности этикета работников различных социальных служб.

Учет особенностей во взаимодействии с клиентами (социокультурных, гендерных, национальных, личностных).

Проблемы формирования профессионально-этической культуры социального работника.

ТЕМА № 7. Психогигиена социального работника.

Психогигиена социального работника: понятие, характеристика содержания. Факторы, влияющие на состояние психического здоровья. Признаки и последствия стресса. Пути и методы преодоления синдрома профессионального выгорания социальных работников в ходе работы с различными группами клиентов.

Социально-психологическая поддержка и профилактика «профессионального сгорания» социальных работников. Саморегуляция как защита психического здоровья.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции и семинарские занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом.

Учебный процесс по дисциплине «Этические основы социальной работы» предполагает использование следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области стратегического управления.

2. Технология смешанного обучения - сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

1. учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
2. специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
3. лекционные слайды, плакаты.

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки знаний студентов по дисциплине «Этические основы социальной работы» используются формы текущего и итогового контроля.

Текущий контроль предполагает проведение устного опроса по вопросам семинарских занятий, выполнение письменных заданий, выступление с докладами.

Итоговый контроль предполагает проведение устного зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература.**

1. Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

3. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>

Дополнительная литература.

1. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160 - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>

2. Психология и этика делового общения / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

3. Этика / В. А. Кондрашов. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 508 с. В одной обложке с: Эстетика : учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Чичина. ISBN 5-222-00224-1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Глушкова В.Г. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие для студентов вузов потребительской кооперации. Белгород: Кооперативное образование, 2007. - 165 с.; [Электронный



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

ресурс]. – URL: http://www.studmed.ru/glushkova-vg-professionalno-eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-uchebnoe-posobie_767c993be72.html

2. Махова Н.П., Филатов В.А. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2003. – 90 с.; [Электронный ресурс]. – URL: http://www.studmed.ru/glushkova-vg-professionalno-eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-uchebnoe-posobie_767c993be72.html

3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Курс лекций. М.: Издательство МГСУ, 2001. – 260 с.; [Электронный ресурс]. – URL: http://www.studmed.ru/medvedeva-gp-professionalno-eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-kurs-lekciy_79bdcfc1e21.html.

4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 208 с. – ISBN 5-691-00380-1.

5. Профессионально-этические основы: учебно-методическое пособие для студентов специальности 040101 «Социальная работа» / Сост. Сапожникова И. В. – Тольятти: Изд. ТГУС, 2007. – 23с.; [Электронный ресурс]. – URL: http://www.studmed.ru/sapozhnikova-iv-sost-professionalno-eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty_ebcc89edce5.html

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

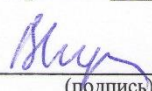
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

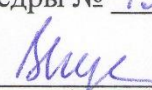



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы, доцент, к.пед.н., Птицына Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)