



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий в экономике и организации
производства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
«Информационные технологии в социальной сфере»

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Современные информационные технологии в социальной сфере как инструменты познания в социальной работе и возможности их применения в практической деятельности, будущего социального работника.

Цель курса изучение возможностей методов информационных технологий в реализации профессиональной деятельности социального работника и получение практических навыков использования современных информационных технологий в социальной сфере.

Задачами курса являются: обучение студентов методам и средствам компьютерной обработки данных; изучение автоматизированных информационных систем и способов их применение в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации; изучение мультимедиа технологий для анализа и синтеза статических и динамических сцен; сетевых технологий; методов и средств системы искусственного интеллекта как инструмента познания.

Задачи изучения дисциплины. Студент, успешно освоивший учебный курс информатики, должен:

Знать:

- технические основы информационных технологий;
- инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки социальной информации;
- особенности коммуникативных процессов в современном информационном пространстве.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин. Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» изучается на втором курсе в 3 семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях основ дисциплины «Информатика». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Информационная безопасность в социальной работе».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать:

- основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- и уметь работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- и иметь навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	-способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
--------------	---

В результате изучения курса «Информационные технологии в социальной сфере» студент должен:

Знать/понимать:

- нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России;
- основы и возможности современной компьютерной технологии;
- современные виды информационного обслуживания;
- решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет.

Уметь:

- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и моделировать потоки информации, электронного документооборота;
- использовать программно – инструментальные средства для обработки информации в социальной сфере.

Владеть

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социального работника;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(108)ч.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

4.1 Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.	3	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий	3	2	6	тест
3	Классификация информационных технологий, используемых в деятельности	3	4	2	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	специалиста социальной сферы				Отчет
4	Программные средства обработки данных в социальной сфере	3	2	10	Презентация, тест
5	Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации. Технология работы с базами социальных данных	3	2	2	тест
6.	Использование сетевых технологий в социальной сфере.	3	2	2	тест
7	Компьютерные сети. Интернет. Ресурсы Интернета в социальной сфере	3	2	4	тест
8	Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы	3	2	4	тест
Итого за семестр:			18	32	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.	3	1		Входная диагностика: тест
2.	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий	3	1		Опорный конспект Отчет
3.	Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы	3		2	Презентация, тест
4.	Программные средства обработки данных в социальной сфере	3		2	Презентация, тест
5.	Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации. Технология работы с базами социальных данных	3		2	тест
6.	Использование сетевых технологий в социальной сфере.	3	2		Опорный конспект Отчет
7.	Компьютерные сети. Интернет. Ресурсы Интернета в социальной сфере	3		2	презентация
8.	Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы	3		2	тест
Итого за семестр:			4	10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Тема 1. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.

Содержание темы: Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона. Автоматизированные системы поддержки региональных программ социальной защиты населения.

Тема 2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий

Содержание темы: Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Распределенные базы данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3 Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы

Содержание темы: Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам. Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучения. Стар-технологии. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование.

Тема 4. Программные средства обработки данных в социальной сфере

Содержание темы: Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты: Автоматизация решения задач государственного пенсионного



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

обеспечения, выплаты пособий и компенсаций, обеспечения населения санаторно-курортным лечением, спецавтотранспортом и т.д. Автоматизация деятельности Государственных служб медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, центров социального обслуживания и занятости населения. Автоматизация контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам. Классификатор информации по социальной защите населения. Автоматизированные нормативно – правовые системы в деятельности органов социальной защиты. Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.

Тема 5. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации. Технология работы с базами социальных данных

Содержание темы: Организация хранения и доступа к социальным данным. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы. Перспективные направления в создании баз социальных данных.

Тема 6. Использование сетевых технологий в социальной сфере

Содержание темы: Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными. Представление социальных данных для сетевого обмена. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения. Возможности использования глобальной сети Интернет в социальной сфере.

Тема 7. Компьютерные сети. Интернет. Ресурсы Интернета в социальной сфере

Содержание темы: Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант». Информационные ресурсы по занятости и трудоустройству, профориентации, образованию. Информационные компьютерные базы в медицине и здравоохранении. Обзор социальных ресурсов Интернета: ресурсы по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы по занятости и трудоустройству, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций, образовательные и культурно-досуговые сайты.

Тема 8. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Содержание темы: Основные законодательные акты федерального и регионального уровней по вопросам информатизации социальной сферы: Конституция РФ, Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России», «Доктрина национальной безопасности Российской Федерации» 9 сент. 2000 г., ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» № 24-ФЗ, 20 фев. 1995 г., «Об участии в международном информационном обмене» № 85-ФЗ от 4 июля 1996 г., Пост. Пр. «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры» № 1449 от 7 дек. 1996 г и др.

5. Образовательные технологии

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольных и самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение прикладных задач средствами информационных технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;
- проверка соответствия разработки электронных деловых документов установленным требованиям стандартов, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;
- научно-исследовательская поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по теме реферата, его подготовка, содержание, оформление, представление и публичная защита;
- выполнение контрольных работ и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов по проблематике применения информационных технологий, защите информации, соблюдению авторских прав;
- компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, использование электронных тренажеров и комплексов для решения задач и проверки практических навыков студентов.

Контроль проводится в форме экзамена. На экзамене осуществляется комплексная проверка. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования, в



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

тестовой оболочке «Аист» и бланковое тестирование. Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических, лабораторных работ и курсового проекта.

Целями проведения практических занятий являются:

- приобретение практических навыков работы с прикладными программами;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.

Цели практических занятий достигаются наилучшим образом в том случае, если им предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех студентов график выполнения практических занятий с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной самостоятельной работой.

Перед началом практического занятия преподаватель должен удостовериться в готовности студентов к выполнению практических заданий путем короткого собеседования.

Работы рекомендуется выполнять в той последовательности, в которой они написаны, потому что в некоторых работах используются элементы, полученные в предыдущей работе.

При выполнении курсового проекта обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться научно-технической литературой, оптимальными приемами работы с программными продуктами.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

На занятиях со студентами должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или лабораторного занятия, а также выработке практических навыков по работе с ППО.

К средствам обучения студентов относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: - персональные компьютеры с установленным прикладным программным обеспечением;
- - учебники, учебные пособия, лекции в электронном виде.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Самостоятельная работа студентов по изучению программных материалов является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо не только для успешного овладения курсом обучения, но и для творческой деятельности в учреждениях, учебных заведениях. Следовательно, самостоятельная работа является одновременно и средством, и целью обучения.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются:

- работа на лекциях;
- выполнение практических заданий;
- выполнение курсового проекта;
- самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- подготовка к экзамену.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении лабораторных и контрольных работ.

Целями проведения практических занятий являются:

- обучение студентов умению использовать имеющиеся шаблоны оформления;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

При выполнении курсовой работы обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться научно-технической литературой, грамотно выполнять и оформлять документацию.

Текущая работа над учебными материалами представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

На групповых и индивидуальных консультациях студенты завершают уточнение учебных материалов применительно к подготавливаемым мероприятиям (зачет, выполнение курсовой работы и др.).

Подготовка к зачету и экзамену осуществляется студентами самостоятельно.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного и тестовых заданий, выполнению контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме экзамена.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Условием допуска студента к экзамену является выполнение всех практических заданий лабораторных работ, и сдача отчётов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на экзамене используются тесты. Каждому студенту за отведённое время предлагается выполнить 25 тестовых заданий.

Условием положительной аттестации («отлично») является получение от 90-100 баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «хорошо», является получение от 80-90- баллов правильно выполненных тестовых заданий

Студент, получает оценку «удовлетворительно», за работу, выполненную в не полном объеме не менее 60 правильно выполненных заданий.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно» является получение от 59 и ниже баллов правильно выполненных тестовых заданий

В течение семестра студент обязан самостоятельно выполнять практическую работу, отчитываться на практических занятиях поэтапно о выполняемой работе.

Дисциплина разделена на ряд логически завершённых блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль. Для обеспечения текущего контроля прохождения дисциплины применяется тестирующая система «Аист», которая основана на балльной оценке выполненного теста. Тестовые задания представлены в ФОС по данной дисциплине.

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в освоения дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
2. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Социальная информатика : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9926-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498508>
2. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>
3. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>
4. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов втузов / под ред. С. В. Симоновича. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2006. — 640 с : ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 5-94723-752-0.
5. Общие сведения о табличном процессоре MS EXCEL : методические указания к изучению одного из важнейших программных продуктов курса "Информатика" / Иван. гос. ун-т ; сост. Оносовская Н. Д. — Иваново : ИвГУ, 2003. — 46 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
5. Информатика и образование [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа : URL : www.infojournal.ru.
6. Информационный канал Subscribe [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа : URL: <http://subscribe.ru/>.
7. Компьютерные учебные программы и инновации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа : URL : www.informika.ru/tech/ofap и ofap.da.ru.
8. Министерство общего и профессионального образования РФ [Электронный ресурс] : портал. — Режим доступа : URL: <http://www.informika.ru/>.
9. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

10. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Методические пособия презентации, краткий курс лекций практические задания располагаются на рабочем столе любой рабочей станции, находящейся в сети кафедры в папке «Материалы»/Бреславская/Социальная работа.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: ст. преп. кафедры ИТЭ и ОП Бреславская И.Б.

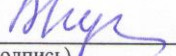
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИТЭ и ОП

« 01 » 09 2018 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 01 » 09 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 13 » 06 2018 г.

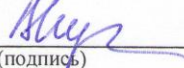
Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)