



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

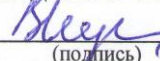
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	390302 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: раскрытие сущности, перспектив, путей овладения деятельностью социального работника и формирование привлекательности профессии.

Задачи курса:

- дать основную концептуальную позицию специальности социальная работа;
- рассмотреть сущность и специфику профессиональной деятельности в области социальной работы;
- дать анализ влияния сопутствующих дисциплин (психологии, социологии) на формирование специальности и др.
- показать актуальные проблемы социальной работы в современном российском обществе;
- создать установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками;
- сформировать интерес к профессии социального работника.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.14), читается на 1 курсе в 1 семестре.

Предмет курса – ознакомление с особенностями социальной работы, с ведущими предметами, формирующими специалиста социальной работы, рассмотрение роли и места социального работника в обществе.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы и прохождению учебной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Социология, Безопасность жизнедеятельности.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Технологии социальной работы;
- Опыт социальной работы с различными группами населения;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции:**

ОПК-1. Обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

ОПК-2. Обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- Особенности подготовки к профессиональной деятельности социального работника (ОПК-2).
- Основные этапы становления социальной работы, роль и место социальной работы в обществе (ОПК-2).
- Основные направления социальной работы в России и за рубежом (ОПК-2).

Уметь:

- Выделять основные социальные проблемы, возникающие в современном обществе (ОПК-1).
- Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам (ОПК-2).
- Применять полученные знания в области социальных технологий, оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся (ОПК-2).

Владеть:

- Понятийным аппаратом социальной работы (ОПК-2).
- Основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы (ОПК-2).
- Основами формирования мотивации к саморазвитию и выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Коммуникативными навыками для решения проблем клиента путем привлечения специалистов соответствующей специализации (ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 18 часов – лекции, 16 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет**.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа.

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Дисциплина «Введение в профессию» и ее место в профессиональной подготовке специалиста, цель и задачи курса. Структура и содержание работы ВУЗа, основные формы учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих	1	2	2	Тест с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	студентов на основе изучения содержания курса				
2	Динамика становления и формирования специальности социальная работа. Роль и место социальной работы в системе общественных наук. Сущность социальной работы, ее специфика, категориальный аппарат. Основные функции и принципы социальной работы.	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
3	Научные подходы к социальной работе. Характеристика человека как объекта социальной работы. Методы социальной работы. Типология теорий и моделей социальной работы.	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
4	Основные этапы становления социальной помощи и социальной работы. Роль церкви в развитии благотворительности. Основные традиции благотворительных обществ в России и их проявление в современных условиях. Нравственно-гуманитарные истоки социальной работы в России.	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
5	Современное состояние социальной работы в зарубежных странах. Исторический аспект становления и развития системы социальной помощи и услуг в странах западной Европы и США. Роль общественных движений и организаций, религиозных объединений и частных лиц. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом.	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
6	Социальная работа как профессиональная деятельность. Непрофессиональный уровень социальной работы. Профессиональный и духовно-	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	нравственный портрет социального работника. Требования к личностным качествам профессионала – социального работника.				
7	Этический и профессиональный кодекс социального работника. Этические дилеммы в социальной работе и разрешение их. Этические аспекты работы социальных служб. Этикет социального работника. Особенности взаимоотношений с различными категориями клиентов.	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
8	Основополагающие законодательные акты социальной работы. Уровни правовых документов. Конституция РФ, законы РФ, направленные на организацию социальной работы с населением. Нормативные документы ведомств и учреждений системы социальной защиты населения. Права и обязанности специалиста по социальной работе.	1	2	2	Выступление с докладами контактная работа – 4 ч.
9	Заключительная лекция	1	2	2	Зачет, тестирование
	ИТОГО 3 зачетные единицы (108 часов):		18	18	

Для студентов заочной формы обучения:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Дисциплина «Введение в профессию» и ее место в профессиональной подготовке специалиста, цель и задачи курса. Структура и содержание работы ВУЗа, основные формы учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса	1	1	0	Тест с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2	Динамика становления и формирования специальности социальная работа. Роль и место социальной работы в системе общественных наук. Сущность социальной работы, ее специфика, категориальный аппарат. Основные функции и принципы социальной работы.	1	0	1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
3	Научные подходы к социальной работе. Характеристика человека как объекта социальной работы. Методы социальной работы. Типология теорий и моделей социальной работы.	1	1	0	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
4	Основные этапы становления социальной помощи и социальной работы. Роль церкви в развитии благотворительности. Основные традиции благотворительных обществ в России и их проявление в современных условиях. Нравственно-гуманитарные истоки социальной работы в	1	0	1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	России.				
5	Современное состояние социальной работы в зарубежных странах. Исторический аспект становления и развития системы социальной помощи и услуг в странах западной Европы и США. Роль общественных движений и организаций, религиозных объединений и частных лиц. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом.	1	1	0	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
6	Социальная работа как профессиональная деятельность. Непрофессиональный уровень социальной работы. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. Требования к личностным качествам профессионала – социального работника.	1	0	1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
7	Этический и профессиональный кодекс социального работника. Этические дилеммы в социальной работе и разрешение их. Этические аспекты работы социальных служб. Этикет социального работника. Особенности взаимоотношений с различными категориями клиентов.	1	0	1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
8	Основополагающие законодательные акты социальной работы. Уровни правовых документов. Конституция РФ, законы РФ, направленные на организацию социальной работы с населением. Нормативные документы ведомств и учреждений системы социальной защиты населения. Права и обязанности	1	1	0	Выступление с докладами контактная работа – 4 ч.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	специалиста по социальной работе.				
9	Заключительная лекция	1			Зачет, тестирование
	ИТОГО 3 зачетные единицы (108 часов):		4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.

Тема 1. Система подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина «Введение в профессию» и ее место в профессиональной подготовке специалиста, цель и задачи курса. Структура и содержание работы ВУЗа, основные формы учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов

Тема 2. Роль и место социальной работы в обществе.

Динамика становления и формирования специальности социальная работа. Роль и место социальной работы в системе общественных наук. Сущность социальной работы, ее специфика, категориальный аппарат. Основные функции и принципы социальной работы.

Тема 3. Теоретико-методологические основы социальной работы и ее место в системе научных знаний.

Научные подходы к социальной работе. Характеристика человека как объекта социальной работы. Методы социальной работы. Типология теорий и моделей социальной работы.

Тема 4. Исторический опыт социальной работы в России и его значение в современных условиях.

Основные этапы становления социальной помощи и социальной работы. Роль церкви в развитии благотворительности. Основные традиции благотворительных обществ в России и их проявление в современных условиях. Нравственно-гуманитарные истоки социальной работы в России.

Тема 5. Зарубежный опыт в социальной работе

Современное состояние социальной работы в зарубежных странах. Исторический аспект становления и развития системы социальной помощи и услуг в странах западной Европы и США. Роль общественных движений и организаций, религиозных объединений и частных лиц. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ.

Тема 6. Профессиональные и личностные качества специалиста социальной работы.

Социальная работа как профессиональная деятельность. Непрофессиональный уровень социальной работы. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. Требования к личностным качествам профессионала – социального работника.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Тема 7. Этика в социальной работе.

Этический и профессиональный кодекс социального работника. Этические дилеммы в социальной работе и разрешение их. Этические аспекты работы социальных служб. Этикет социального работника. Особенности взаимоотношений с различными категориями клиентов.

Тема 8. Правовые и профессиональные основы социальной работы.

Основополагающие законодательные акты социальной работы. Уровни правовых документов. Конституция РФ, законы РФ, направленные на организацию социальной работы с населением. Нормативные документы ведомств и учреждений системы социальной защиты населения. Права и обязанности специалиста по социальной работе.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Департамент социальной защиты населения Ивановской области [Эл. ресурс] - <http://szn.ivanovoobl.ru>
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «*введение в профессию*» (Приложение 1)
3. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие / Н.М. Платонова. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> .
4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (26.01.2019).
5. СПС Консультант+
6. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> .
7. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (09.02.2019).
8. **Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Изучение курса «Введение в профессию» предполагает использование всех видов контроля.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

2. Текущий контроль.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Введение в профессию» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- тестирование.

3. Итоговый контроль.

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Введение в профессию» является **зачет**.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие / Н.М. Платонова. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> .
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (26.01.2019).
3. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> .
4. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (26.01.2019).
5. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (09.02.2019).

б) дополнительная литература:

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

2. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
6. Введение в социальную работу : методические указания к изучению курса для студентов специальности 350500 "Социальная работа" дневного и заочного отделений социолого-психологического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. В. Г. Борзенкова. — Иваново : ИвГУ, 2008. — 41 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы. Вып. 1. / Сборник статей под ред. проф. П.Я. Циткилова. [Электронный ресурс] – Новочеркасск; Ростов н/Д: Пегас, 1998. <http://home.novoch.ru/~azazel/texts/apsw1/apsw1.html>
2. Журнал СОЦИС (архив номеров). [Электронный ресурс]. – М. <http://www.isras.ru>
3. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: Учебник / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. [Электронный ресурс] — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с. [www.academia-moscow.ru/off-line/ books/fragment_10...](http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_10...)
4. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
5. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. [Холостова Е.И.](http://www.knigafund.ru/books/16953) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 214 с. <http://www.knigafund.ru/books/16953>
6. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](http://www.knigafund.ru/books/16947) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 278 с. <http://www.knigafund.ru/books/16947>
7. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](http://www.knigafund.ru/books/16948) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/16948>
8. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2010 г. 327 с. <http://www.knigafund.ru/books/55397>
9. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](http://www.knigafund.ru/books/55371) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 344 с. <http://www.knigafund.ru/books/55371>
10. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](http://www.knigafund.ru/books/16940) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 212 с. <http://www.knigafund.ru/books/16940>

г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. Http:// www.psychey.ru/
6. Http:// www.goommer.ru/
7. Http:// www.lib.ru/

д) программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

-для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

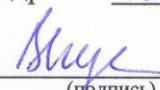



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)