



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

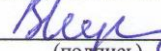
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг личностного роста

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование представлений о групповых методах работы с клиентами, формах и методах работы с клиентами социальной работы;
2. Содействие саморазвитию и формированию самопонимания обучающихся в целях повышения эффективности профессиональной деятельности, профилактики профессионального выгорания и личностного развития.

Задачи:

- сформировать у слушателей целостное представление о групповых методах работы с клиентами;
- Содействовать развитию самопознания и самопонимания слушателей;
- Содействовать развитию коммуникативной компетентности слушателей;
- Содействовать развитию средств профилактики профессионального выгорания слушателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать *знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование».*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК -6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ОПК -8 Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»

ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы построения диалога (ПК-6, ОК-7);
- Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг(ОК-6, ОПК-8).

Уметь:

- Использовать коммуникативные методы и технологии в практике социальной работы(ОК-6, ПК-6);
- Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью(ПК-6, ОПК-8, ОПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

-Создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение к соучастнику общения (ОК-6, ОПК-6, ПК-6);

Владеть:

- Навыками профессионального взаимодействия(ОК-6, ОПК-6, ПК-6);
- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания (ОК-6, ОПК-6, ПК-6);
- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи(ОК-6, ОПК-6, ПК-6);
- Навыками использован(ОК-6, ОПК-6, ПК-6);
- Техниками слушания клиента(ОК-6, ОПК-6, ПК-6);
- Навыками предоставления обратной связи (ОК-6, ОПК-6, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.	7		6 Семинар	Аттестация по факту участия в групповых занятиях
	Тема 2. Организация групповой работы.	7		6	
	Тема 3. Структура коммуникативного процесса.	7		6	
	Тема 4. Методические средства, используемые в процессе психологического тренинга	7		8	
	Тема 5. Этапы групповой работы	7		6	
Итого за семестр:				32	зачет
Итого по дисциплине:				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
-------	---------------------------	------	--	--



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг. Тема 2. Организация групповой работы. Тема 3. Структура коммуникативного процесса. Тема 4. Методические средства, используемые в процессе психологического тренинга Тема 5. Этапы групповой работы			1 1 1 1 2	
Итого:			0	6	Экзамен
Итого по дисциплине:			0	6	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.

Общее понятие о групповой работе, как форме психологической помощи. Предпосылки эффективности групповых форм работы. Изменения, происходящие с участниками психологических групп. Цели и задачи групповой работы. Участники групповой работы. Критерии отбора в группы. Длительность групповой работы. Формы групповой работы. Психологический тренинг как разновидность групповых форм психологической помощи.

Тема 2. Организация групповой работы.

Требования к личности ведущего психологических групп. Этические основы групповой формы работы.

Показания и противопоказания к групповой форме работы. Численность и состав групп (гомогенность и гетерогенность). Длительность групповой работы, продолжительность сессий.

Роли ведущего (эксперта, катализатора, дирижера, образцового участника группы). Функции ведущего (экспертная, руководящая, аналитическая, посредническая). Позиции ведущего: директивная, демократическая, свободная. Стили ведения группы: программное, тематическое, свободное.

Оценка результатов групповой работы. Критерии оценки. Субъекты оценки эффективности групповой работы.

Тема 3. Структура коммуникативного процесса.

Условия качественного построения консультативного контакта: терапевтический климат и навыки консультанта (вербальные и невербальные) в поддержании общения.

Навыки поддержания консультативного контакта: невербальное общение, вербальное общение. Слушание клиента.

Тема 4. Методические средства, используемые в процессе психологического тренинга



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Методические средства, используемые в групповой работе: дискуссия, ролевые игры, психогимнастика, релаксация и др.

Тема 5. Этапы групповой работы

Групповые нормы. Этапы развития группового процесса. Группы с управляемой и неуправляемой динамикой. Эффекты групповой работы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

Аудиторная работа:

– Практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач;

Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

Работа с литературой.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Глэдинг С. Психологическое консультирование. – СПб., 2002, - 736 с.
2. Карвасарский Б. Д. Психотерапевтическая энциклопедия. – СПб., 2002
3. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. М., 1999. Гл.1
4. Кочунас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика. М., 2000
5. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия. М., 1997.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. СПб, 1998.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По результатам обучения во 2-м семестре проводится экзамен.

По итогам присваивается оценка «хорошо», если ответ удовлетворяет критериям «полнота ответа», «ориентация в материале», «умение отвечать на вопросы».

По результатам ответа может присваиваться оценка «отлично». При этом учащийся должен продемонстрировать умение применить полученные знания в процессе анализа практических ситуаций. Предполагаются развернутые ответы на более сложные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

2. Семенова, О.В. Психологическое консультирование / О.В. Семенова. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Дополнительная литература:

1. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055>

2. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

3. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гряднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

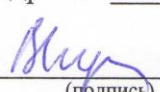
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

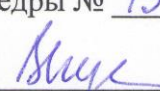


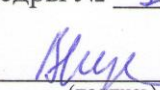
Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы,
к.психол.н., доцент Когаловская А.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)