



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс «Основы социального государства и гражданского общества» посвящен одной из наиболее актуальных проблем современной науки и практики.

Цель изучения дисциплины является получение студентами знаний о современных концепциях социального государства, включая их теоретическую, историческую, идеологическую и законодательную составляющие, процессу и особенностям становления и функционирования гражданского общества в дореволюционный, советский и постсоветский периоды отечественной истории, взаимодействию гражданского общества и государства.

Цель достигается решением следующих образовательных задач.

Задачи курса:

- Раскрыть сущность и особенности становления гражданского общества в России как исторического процесса.
- Изучить различные концепции гражданского общества на основе мирового опыта использования этого понятия.
- Проанализировать сущность, структуру и исторические формы гражданского общества.
- Оценить реальное состояние гражданского общества в современной России и определить перспективы и направления его дальнейшей эволюции.
- Проанализировать идеи социального государства. Определить признаки социального государства.
- Изучить различные аспекты существующих представлений о социальном государстве в контексте формирующегося в России гражданского общества.
- Привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством.
- Сформировать у студентов способность выработки самостоятельного определения социального государства и определения гражданского общества из всего богатства характеристик, применимо к условиям России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Основы социального государства и гражданского общества» является дисциплиной базовой части образовательной программы и читается на первом курсе в первом семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень).

Поскольку объектом исследования учебной дисциплины выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплинами «Политология» и «Социология».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профильной направленности: Правовое обеспечение социальной работы, Пенсионное обеспечение, Опыт организационно-административной работы, Региональная система социальных служб.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат курса Обществознание

Уметь: применять знания общеобразовательного характера для систематизации и обобщения изучаемого материала

Владеть: навыками поиска и анализа научной информации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат (ОК-4);
- содержание курса в контексте современной теории государства и права (ОК-4);
- иметь представление о современных дискуссионных проблемах теории и практики социального государства и гражданского общества; понимать специфику проблем, связанных с формированием социального государства и гражданского общества (ОК-4);
- формы взаимодействия структур гражданского общества с государством (ОК-4);

Уметь:

- находить нормативно-правовой материал и другую нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, преобразовывать, анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе (ОК-4);
- формулировать собственные определения гражданского общества и социального государства, аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа; применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества в государстве (ОК-4);
- выявлять формы взаимодействия гражданского общества и государства (ОК-4);
- прогнозировать возможные пути развития социального государства и гражданского общества в России (ОК-4).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса (ОК-4);
- элементами причинно-следственного анализа; навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов (ОК-4);
- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (ОК-4);
- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию (ОК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Раздел I. Гражданское общество как феномен: понятие, подходы к осмыслению и пониманию, признаки, функции, проблемы исследования	1	2	2	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
2.	Раздел II. Гражданское общество в дореволюционной России	1	2	2	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
3	Раздел III. Гражданское общество в СССР	1	2	2	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
4	Раздел IV. Гражданское общество в современной России	1	2	1	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
5	Раздел V. Институты гражданского общества	1	2	2	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
6	Раздел VI. Истоки и эволюция идеи социального государства	1	2	1	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
7	Раздел VII. Многообразие типов социального государства	1	2	2	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
8	Раздел VIII. Социальная деятельность (функция) государства	1	2	1	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, презентации
9	Раздел IX. Права человека – основной критерий социального государства	1	1	2 Лаборато рная работа	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок, презентации Работа с текстами НПА
10	Раздел X.	1	1	1	Опрос на семинаре в



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	Взаимодействие гражданского общества и государства				традиционной форме с выставлением оценок, презентации
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2	Зачет
Итого за семестр:			18	18	
Итого по дисциплине:			18	18	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Раздел I. Гражданское общество как феномен: понятие, подходы к осмыслению и пониманию, признаки, функции, проблемы исследования	1	1		
2.	Раздел II. Гражданское общество в дореволюционной России	1	1		
3	Раздел III. Гражданское общество в СССР	1			
4	Раздел IV. Гражданское общество в современной России	1			
5	Раздел V. Институты гражданского общества	1		1	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок
6	Раздел VI. Истоки и эволюция идеи социального государства	1			
7	Раздел VII. Многообразие типов социального государства	1	1		
8	Раздел VIII. Социальная деятельность (функция) государства	1		1	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок
9	Раздел IX. Права человека – основной	1		1 Лаборато	Опрос в традиционной форме с выставлением



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	критерий социального государства			рная работа	оценок. Работа с текстам НПА
10	Раздел X. Взаимодействие гражданского общества и государства	1	1		
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			1	Зачет
Итого:			4	4	
Итого по дисциплине:			4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФЕНОМЕН: ПОНЯТИЕ, ПОДХОДЫ К ОСМЫСЛЕНИЮ И ПОНИМАНИЮ, ПРИЗНАКИ, ФУНКЦИИ, ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теория современности и структуризации Э. Гидденса. Основные черты "поздней" современности. Социальная и системная интеграция гражданского общества. Социальные практики как предмет социальных наук. Дуальность структуры. Структура как образец социальных отношений, существующий в пространственно-временном измерении и предполагающий соответствующее поведение субъектов; как совокупность социальных практик, действующих в тот или иной момент времени в определенном социокультурном пространстве. Стратификационная модель действующей личности. Рефлексивный мониторинг.

Теория социального становления П. Штомпки. Уровни и способы существования социальной реальности. Идея слияния агентов (субъектов) и структур. Структуры как межсубъектные сети, не сводимые к сумме деятелей-субъектов. Различные формы независимой динамики структур. Относительная самостоятельности и независимость действий субъектов от динамики социального контекста, составляющими которого они являются. Идея "слияния" структур и субъектов в реальной действительности в единый социальный мир человека. Идея рассмотрения единой субъектно-структурной реальности сквозь призму сред человеческого существования. Четыре типа "причинных узлов", обнаруживающих себя в процессе исторического развития. Механизм социального становления.

Теория габитуса и социального поля П. Бурдьё. Концепция "двойного структурирования". Положение о взаимосвязи и иерархической соподчиненности агентов и структур, о задаваемых последними "рамках", в которых субъекты осуществляют свои практики, воспроизводя или трансформируя их. Концепция габитуса. Положение об инерции предрасположенности к определенным социальным практикам. Социальное поле как многомерное пространство действий различных субъектов. Механизмы порождения действий.

Основные методологические подходы к осмыслению феномена гражданского общества. Критерии выделения исторических форм гражданского общества. Античный полис как первая историческая форма гражданского общества. Средневековая форма гражданского общества. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки становления зрелого субъекта гражданского общества. Признаки институциональных структур гражданского общества. Основные группы институциональных структур гражданского общества. Функции гражданского общества.

Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Специфика западной и незападной моделей гражданского общества: отличия по генезису и типу. Предпосылки



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

становления гражданского общества на Западе (в странах первичной модернизации). Сходство и различие традиционных общества Запада и Востока. Концепция латентных ограничений власти А. Янова. Западный абсолютизм и восточный деспотизм. Феномен секуляризации. Особенности становления централизованных абсолютистских государства на Западе. Идея суверенитета и правовой регламентации отношений между государством и обществом. Э. Блэк об эволюции гражданского общества на Западе, о механизме реализации интересов новоевропейского человека. Диалектика личности и группы в процессе формирования гражданского общества на Западе. Концепция гражданского общества Э. Геллнера. Новый характер социальных ассоциаций. Модульный человек.

Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации. Факторы, повлиявшие на процессы кристаллизации и институционализации гражданского общества в странах вторичной модернизации. Специфика "первичных общностей" традиционного типа. Система социальных корпораций на Востоке. Взаимодействие "первичных" и "вторичных" социальных групп в процессе модернизации незападных стран. Соотношение западного опыта и собственных социокультурных традиций в процессе становления гражданского общества в незападных странах. Роль неправительственных организаций в странах вторичной модернизации. Профсоюзы. Корпоративные проекты общественного устройства. Роль институтов гражданского общества в экономической и политической модернизации незападных стран. Нелинейный характер становления гражданского общества в странах вторичной модернизации. Роль государства в становлении институтов гражданского общества.

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Зарождение индивидуальной свободы на Западе и в России. Идеологическое обоснование новой государственности в эпоху становления абсолютизма. Ценностный раскол российского общества. Социальные преграды на пути промышленной модернизации России. Реформы Петра I: цели и средства. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Конституционные проекты М. М. Сперанского. Реформы Александра II. Формирование нового типа промышленных отношений. Союзы работодателей и профсоюзы. Университетская, цензурная, земская, судебная, военная реформы. Общественные организации и гражданские учреждения. Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение.

Революция 1905-1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества. Появление независимых профсоюзов. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии. Церковь и сельская община. Консервативно-охранительная и гражданственная традиции в русской политической культуре. Психологические и политико-культурные факторы, препятствовавшие становлению в России институтов гражданского общества. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В СССР

Гражданское общество в советский период: миф или реальность? Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Противостояние официальных советских ценностей и ценностей контркультуры. Принципиальные и пассивные противники коммунистического режима. "Нетрадиционные" советские формы воспроизводства социального капитала. Роль семьи, школы, трудового коллектива, культуры в повышении уровня самоорганизации и гражданственности. Особенности советского корпоратизма. Антиномичность



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

духовного мира и реального поведения советского человека. Факторы, снижавшие уровень гражданственности советских людей. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества.

РАЗДЕЛ IV. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. "Настроенческий" характер социального недовольства. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России. Формирование системы социального партнерства. Становление института многопартийности. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий. Основные положения законопроекта о политических партиях. Наиболее перспективный для России способ образования партий. Российский "третий сектор": этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества.

РАЗДЕЛ V. ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Политический плюрализм в Конституции 1993 года. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. СМИ как институт гражданского общества. Роль СМИ в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.

РАЗДЕЛ VI. ИСТОКИ И ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Истоки идеи социального государства. Признаки социального государства. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев и др.). Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского. Социальная демократия и государство. Либеральная концепция социального государства. Консервативная концепция социального государства. Неомарксистское понимание социального государства. Феминистский подход к социальному государству. Классификация стадий развития социального государства (М. Пауэлла и М.Хьюитта, С.В. Калашникова). Концепция социального государства Л.С. Мамута. Теория «государства всеобщего благоденствия» и ее критика. «Свобода в ответственности» - трактовка социальной правовой государственности с позиций христианских демократов. Идеология «социального правового государства» в мультикультурном мире.

РАЗДЕЛ VII. МНОГООБРАЗИЕ ТИПОВ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Типология Г. Эспин-Андерса. Классификация социального государства Ф. Каггелла и Д. Митчелла. Классификация типов социального государства М. Феррера, Д. Боноли. Исследования Т. Горник и Т. Джейкобс и другие.



РАЗДЕЛ VIII. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФУНКЦИЯ) ГОСУДАРСТВА

Государство и его социальная деятельность. Субъекты реализации социальной функции. Экономическая база социальной функции. Влияние формы государства на осуществление социальной функции. Реструктуризация социальной функции. Модификация социальной функции современного государства. Методы модификации социальной функции. Основной принцип социальной функции современного государства.

РАЗДЕЛ IX. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Современные западные конституции о социальном правовом государстве. Права человека и права гражданина, их классификация. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства. Характеристика важнейших личных (гражданских), политических и социальных прав. Правовой механизм реализации и защиты прав человека и гражданина. Конституционное и законодательное закрепление основ социального правового государства в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Инициатива и заинтересованность. Причины и цели взаимодействия в различных сферах – регулирование и управление различными социальными сферами, инвестиционный бизнес, культура, наука, образование. Концепция социального партнерства.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода осуществляется с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для успешного освоения студентами учебной дисциплины, получения необходимых знаний и формирования компетенций применяются различные образовательные технологии:

- традиционное лекционное занятие с элементами визуализации с применением мультимедийных средств обучения;
- семинарское занятие в традиционной форме с оценкой знаний по бальной системе;
- подготовка докладов по ключевым темам курса.

Основными формами внеаудиторной работы являются: изучение источников, подготовка конспектов, подготовка к практическим занятиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется, в какой мере студенты овладевают (овладели) знаниями, умениями и навыками профессии социального работника, а также способами исследовательской деятельности. Учитывается также отношение студента к процессу обучения, активность на занятиях.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Для определения степени освоения обучающимися учебной дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества», получения необходимых знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также для оценки достижений студентов на промежуточных аттестациях используются следующие оценочные средства текущего контроля:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинарском занятии в традиционной форме (правильность и полнота ответа);
- оценка за доклад-презентацию (полнота раскрытия темы, правильность оформления, качество защитного слова);
- оценка за комментирование доклада.

Текущая оценка знаний производится по стандартной 4-х бальной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Текущие оценки учитываются при выставлении оценки промежуточной аттестации (зачета).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (04.04.2019).

Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (04.04.2019).

Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (04.04.2019).

Основы Российского государства и права : учебное пособие для учащихся, абитуриентов и учителей / Иван. гос. ун-т ; под ред. А. И. Бибикова. — 3-е изд, перераб. и доп. — Иваново : ИвГУ, 2001. — ISBN 5-7807-0202-0.

Теория государства и права : учебник для студентов вузов / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 2-ое изд, перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2005. — 541 с. — (Institutiones). — ISBN 5-7975-0778-1 ((в пер.)).

Дополнительная литература:

Аристов, Е.В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств: учебное пособие / Е.В. Аристов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02853-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886> (04.04.2019).

Холостова, Е.И. История социальной работы в России: учебник / Е.И. Холостова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 236 - 238 - ISBN 978-5-394-01952-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116> (04.04.2019).

Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330> (04.04.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

1. <http://polbu.ru/> - Курс лекций по основам социального государства и гражданского общества.
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
3. <http://www.budgetrf.ru/> – Материалы по основам социального государства и гражданского общества.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
6. ivoblduma.ru/home/ Ивановская областная Дума, официальный сайт.
7. www.asi.org.ru - агентство социальной информации;
8. www.bpi.ru – Бюро правовой информации;
9. www.consultant.ru -сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;
10. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России»;
11. www.fnpr.org.ru — официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
12. www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;
13. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека;
14. www.hro.org -Права человека в России;
15. www.hrusa.org/default - Центр по ресурсам в области прав человека;
16. www.ivanovoobl.ru/ Правительство Ивановской области, официальный сайт.
17. www.ombudsmanrf.ru — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
18. www.oz.us.edu/thro/— Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн;
19. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право».
20. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России;
21. www.rostrud.info — официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс с доступом в Интернет, электронная библиотека, библиотека и читальный зал ИвГУ.

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: ст. преподаватель кафедры трудового и экологического права Булацкая Н.Г.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 01 » 09 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 01 » 09 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 7 от « 01 » 06 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)