



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

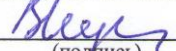
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы геронтологии

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 «Социальная работа»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование умений и навыков применения знаний медико-социальных проблем охраны здоровья населения для эффективного осуществления практической деятельности будущих специалистов по социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Основы геронтологии» является обязательной дисциплиной вариативной части модуля Б1 учебного плана и изучается на третьем курсе в пятом семестре. Поэтому требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели на 1,2 курсе в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Возрастная психология», «Основы социальной медицины».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные научные понятия, освоенные в ходе среднего общего образования

Уметь: осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления.

Освоение студентами данного курса закладывает базу для изучения курсов «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3: способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современной теории психического и социального здоровья; основные технологии в области социальной медицины; основные технологии обеспечения психического и социального здоровья.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Владеть:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Основные понятия геронтологии	5	2	1	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
2.	Тема 2. Современный этап развития геронтологии	5	2	1	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
3.	Тема 3. Состояние здоровья граждан пожилого возраста	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
4.	Тема 4. Социальные проблемы граждан пожилого возраста	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
5.	Тема 5. Социальная адаптация различных групп населения в пожилом и старческом возрасте	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
6.	Тема 6. Профилактика социальной дезадаптации пожилых	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
7.	Тема 7. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
8.	Тема 8. Виды пенсий и их структура	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
9.	Тема 9. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста	5	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
Итого по дисциплине:			18	16	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1.	Тема 1. Основные понятия геронтологии	3	2	2	Подготовка рефератов по теме 1 Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
2.	Тема 2. Современный этап развития геронтологии	3			
3.	Тема 3. Состояние здоровья граждан пожилого возраста	3			
4.	Тема 4. Социальные проблемы граждан пожилого возраста	3			
5.	Тема 5. Социальная адаптация различных групп населения в пожилом и старческом возрасте	3	2	2	Контроль по результатам подготовки к семинарскому занятию
6.	Тема 6. Профилактика социальной дезадаптации пожилых	3			
7.	Тема 7. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	3			
8.	Тема 8. Виды пенсий и их структура	3			
9.	Тема 9. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста	3			
Итого по дисциплине:			4	4	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Основные понятия геронтологии

Геронтология, ее сущность и содержание. Основные категории и понятия геронтологии. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии.

История становления социальной работы с пожилыми людьми. Место пожилых и старых людей в общностях древности. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века.

Тема 2. Современный этап развития геронтологии

Современный этап развития геронтологии. Роль и место старости в онтогенезе человека.

Возрастные периоды жизни человека. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.

Тема 3. Состояние здоровья граждан пожилого возраста

Психическое старение. Продолжительность жизни человека. Состояние здоровья граждан пожилого возраста. Особенности состояния здоровья осужденных пожилого и старческого возраста. Психическое здоровье в старости.

Тема 4. Социальные проблемы граждан пожилого возраста

Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения. Социальное старение человека. Социальные проблемы граждан пожилого возраста.

Тема 5. Социальная адаптация различных групп населения в пожилом и старческом возрасте

Социальная характеристика осужденных пожилого возраста. Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.

Тема 6. Профилактика социальной дезадаптации пожилых

Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Профилактика социальной дезадаптации престарелых осужденных в ИУ.

Тема 7. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ

Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Оформление пенсий осужденным в период отбывания наказания в ИУ.

Тема 8. Виды пенсий и их структура

Подготовка осужденных пожилого возраста и инвалидов к освобождению.

Тема 9. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста

Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами, освободившимися из ИУ в различных учреждениях социального обслуживания. Классификация учреждений социального обслуживания престарелых и инвалидов.

5. Образовательные технологии

В методическом плане курс представляет собой сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. Каждое занятие условно подразделяется на монологическую (лекция) и диалогическую (демонстрация, дискуссия, сообщение по подготовленному реферату) части. Активные формы работы составляют особую обучающую психотехническую систему и взаимосвязаны между собой.

В процессе семинарских (практических занятий), кроме перечисленных выше технологий, реализуются также игровые технологии групповой работы (ролевые игры); технология развития критического мышления («мозговой штурм»); технология учебной дискуссии (групповая дискуссия, работа в микро-группах); технология проблемного обучения (интерактивные технологии с решением ситуационных задач); информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с научной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа также должна включать изучение тех разделов курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Самостоятельная работа студента включает в свою структуру следующие компоненты:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- поиск необходимой учебной и научной информации;

Формы самостоятельной работы:

- традиционная, т.е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая в произвольном режиме времени в удобные для студента часы;
- аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию, так называемая консультативная самостоятельная работа.

Виды самостоятельной аудиторной работы:

- организация работы в группе по заданной технологии;
- выполнение контрольных работ;

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- выполнение письменных контрольных заданий (написание рефератов, докладов);
- повторение пройденного материала;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

- анализ информационных ресурсов по отдельным проблемам изучаемой дисциплины;
- разработка презентаций по изучаемым темам;

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов осуществляется методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1 к РП), учебной литературой из библиотечного фонда университета.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки знаний студентов по дисциплине «Основы геронтологии» используются формы текущего и итогового контроля.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий для самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям (устный опрос, доклады).

Итоговый контроль – экзамен. Форма сдачи экзамена: устный ответ по билету, где указаны два теоретических вопроса.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

Критерии оценки представлены фондами оценочных средств для изучаемой дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Литвинова Н. А. , Толочко Т. А. Геронтология: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232766&sr=1>
2. Хисматуллина З. Н. Социальная геронтология: учебное пособие Казань: КГТУ, 2011. 137 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258809&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

2. Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для учебных целей используются учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры психологии, канд. психол. н., доцент Маркова Е.К.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » 08 _____ 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » 08 _____ 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » 05 _____ 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 _____ 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Пушина
(подпись)