



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

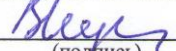
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

Цель состоит в создании условий для изучения студентами социальной работы как феномена современного мира, особенностей ее институционализации в мировой истории, специфики функционирования современных систем социального обеспечения за рубежом; в приобретении навыков анализа и использования мирового передового опыта социальной работы применительно к российским условиям.

Задачи:

- ознакомление с историческими и социально-экономическими аспектами формирования социальной работы за рубежом;
- изучение опыта функционирования моделей социальной работы, применяющихся в развитых и развивающихся странах мира;
- рассмотрение важнейших направлений социальной поддержки и помощи, используемые за рубежом с отдельными группами населения;
- выявление специфики деятельности социальных работников за рубежом;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков, междисциплинарного подхода в разработке исследовательских программ.
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих и исследовательских способностей студентов, формирование их профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социальная работа за рубежом» входит в вариативную часть образовательной программы, и преподается на третьем курсе в шестом семестре ОДО и на четвертом курсе ОЗО.

Особенностью курса является то, что в его рамках курса студенты знакомятся с зарубежным опытом социальной работы, с её в странах Западной Европы, США и Азии. Анализируются проблемы и перспективы функционирования моделей в развитых и развивающихся странах. Рассматриваются вопросы взаимодействия теории и практики социальной работы за рубежом. В курсе дается сравнительный анализ приоритетов в социальной работе в различных социополитических системах, организационных форм и кадрового обеспечения социальной работы. Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов представляет для будущих специалистов интерес с точки зрения прогнозирования аналогичных явлений и процессов, происходящих в настоящий период времени в России. При изучении курса необходимо исходить из того, что не существует такого сочетания социальной практики, которая могла бы служить эталоном помощи. Процесс освоения зарубежного опыта необходим, прежде всего, для выработки собственных подходов к решению социальных проблем с учетом исторических особенностей и экономических возможностей России.

Логически курс тесно связан с рядом дисциплин. Дисциплины, предшествующие изучению студентами данного курса: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «История социальной работы».

Поэтому требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов обусловлены результатами изучения студентами вышеперечисленных учебных курсов и выражаются в следующем. Студенты должны:

Знать: теоретико-методологические и технологические основы социальной работы; этапы и культурные основания развития социальной работы в России;

Уметь: понимать парадигмы и исторические традиции оказания социальной помощи;

Владеть: навыками грамотного анализа теории и технологии социальной работы.

Курс «Социальная работа за рубежом» объективно обуславливает связь с последующими учебными дисциплинами, такими как «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельно-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

сти», «Социальная работа с различными группами населения». Изучение студентами данного курса создает условия для успешного прохождения производственной практики. Особое внимание уделяется возможности использования полученных знаний по дисциплине при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

б) общепрофессиональные (ОПК):

(ОПК-1) способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

в) профессиональные (ПК):

(ПК-2) способность к инновационной деятельности в социальной сфере

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности исторических периодов развития социальной работы в зарубежных странах; специфику цивилизационного влияния, религиозных мировоззрений на развитие социальной работы в мире (ОК-2);

концептуальные и методологические основы, а также специфику практической социальной работы в странах Западной Европы, США, Азии, в развитых и развивающихся странах в настоящее время (ОК-2).

Уметь:

выделять основные тенденции развития профессии социального работника за рубежом в зависимости от социокультурной специфики стран (ОК-2, ОПК-1);

учитывать специфику влияния социокультурного развития мировых цивилизаций на развитие социальной сферы (ОК-2);

выделять основные субъекты и механизмы социальной помощи и дать оценку их роли в той или иной модели обеспечения социального благополучия (ОПК-1);

при разработке и реализации социальных проектов различных уровней использовать инновации и традиции зарубежной социальной работы (ПК-2).

Владеть:

основами культуры современного социального мышления, нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантности (ОПК-1);

навыками оценки и анализа опыта деятельности в сфере социальной работы за рубежом (ОПК-1, ПК-2);

способностью проектировать современные виды помощи в соответствии с мировыми тенденциями и потребностями российского общества (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско- го типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ					
1.	Социальная помощь как цивилизаци- онный феномен	6	2	2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
2.	История становления социальной ра- боты как профессиональной деятель- ности	6	8	4	Письменные задания Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по ре- зультатам выполнения заданий для самостоятельной работы Оценка докладов
РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					
3.	Социальная помощь в европейских странах	6	6	6	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы Письменные работы
4.	Социальная работа в Великобритании и США	6	6	6	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Оценка докладов Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы Письменные работы
5.	Специфика социальной помощи в странах Азии	6	4	4	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по ре- зультатам выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Особенности социальной работы в развивающихся странах (Латинской Америки и Африки)	6	4	2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по ре- зультатам выполнения заданий для самостоятельной работы
7.	Международные правительственные и неправительственные организации: их роль и место в сфере социальной защиты населения	6		2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
Итого по дисциплине:			30	26	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско- го типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ					
1.	Социальная помощь как цивилизаци- онный феномен	4	2		Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
2.	История становления социальной ра- боты как профессиональной деятель- ности	4	4	2	Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					
3.	Социальная помощь в европейских странах	4		2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы Письменные работы
4.	Социальная работа в Великобритании и США	4		2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Оценка докладов Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы Письменные работы
5.	Специфика социальной помощи в странах Азии	4			Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по ре- зультатам выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Особенности социальной работы в развивающихся странах (Латинской Америки и Африки)	4			Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по ре- зультатам выполнения заданий для самостоятельной работы
7.	Международные правительственные и неправительственные организации: их роль и место в сфере социальной защиты населения	4			Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
Итого по дисциплине:			6	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальная помощь как цивилизационный феномен

История становления социальной работы за рубежом. Необходимость изучения международного опыта социальной работы в историческом контексте. Проблема периодизации истории социальной работы.

Понятия социальной помощи, призрения, благотворительности, филантропии, меценатства, спонсорства, социального обеспечения, социальной защиты, социальной работы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Значимость религиозных представлений о милосердии и благотворительности в деле социальной помощи.

Тема 2. История становления социальной работы как профессиональной деятельности

Помощь в догосударственный период мировой истории. Основы социальной помощи и призрения в древнейших и античных государствах: семейная, общинная помощь, социальное законодательство, частная филантропия и меценатство, первые меры государственного призрения.

Роль церковной благотворительности в эпоху Средневековья, идея милосердия. Появление общественного призрения, роль городских самоуправлений. Влияние гуманистического мировоззрения на благотворительность. Обострение проблемы нищенства в средние века, начальный этап государственного призрения бедных.

Складывание системы государственной помощи в новое время: меры борьбы с нищенством, система работных домов, законодательство об обязательном социальном страховании (модель Бисмарка). Общественное призрение и благотворительность в эту эпоху, система городского попечительства о бедных. Социально-экономические и политические предпосылки. Организованная благотворительность и селтльменты. Возникновение и развитие школ подготовки социальных работников. Проблема институционализации социальной работы.

Тема 3. Социальная помощь в европейских странах

Особенности возникновения систем социальной защиты населения в странах Западной Европы. Концепция государства всеобщего благосостояния, понятие социального государства.

Скандинавская универсальная модель социальной защиты: основополагающая роль государственной системы базовой защиты, наличие дополнительного страхового компонента социальной защиты, вспомогательная роль муниципалитетов и частных социальных служб в сфере социальной помощи.

Континентальная государственно-корпоративная модель социальной работы: важнейшее значение корпоративно-страхового компонента, наличие действенной системы государственной помощи и гарантий, сочетание принципов централизации и децентрализации, вспомогательная роль общественных, благотворительных и частных организаций и агентств.

Тема 4. Социальная работа в Великобритании и США

Либеральная направленность системы социальной защиты в США и Великобритании, государственное социальное вспомоществование, система социального страхования, частное социальное страхование, особенности централизации и децентрализации, роль муниципалитетов и благотворительных организаций в деле социальной помощи.

Опыт оказания социальных услуг и организации социальных служб с точки зрения потребностей современной российской социальной ситуации.

Тема 5. Специфика социальной помощи в странах Азии

Уникальность японской модели социальной работы. Важное значение страхового механизма при сохранении существенной роли государства, наличие системы фирменной благотворительности, традиционно сильная роль семейного фактора, сочетание централизации и децентрализации в сфере социальной помощи и поддержки. Меры сглаживания проблемы старения населения, трудоустройство пожилых и людей с ограниченными возможностями.

Влияние экономических реформ в Китае на развитие современной модели социальной защиты. Важнейшая роль семейного и коллективного факторов. Четырехуровневая система государственной помощи: помощь бедным, социальное страхование, социальное благосостояние, социальная забота о военнослужащих. Опыт работы по адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями и пожилых.

Системы социальной поддержки в государствах арабско-мусульманского мира – общее и особенное. Детерминированность социальной помощи.

Тема 6. Особенности социальной работы в развивающихся странах



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Развитие социальной работы в латиноамериканских странах посредством проведения неолиберальных реформ: либеральная направленность социальной политики, ослабление роли государства в социальной сфере, децентрализация сферы, определяющее влияние семейного фактора, вспомогательная роль общественных и благотворительных структур.

Сложность, замедленность и противоречивость процесса формирования систем социальной защиты в африканских государствах, основные детерминанты.

Тема 7. Международные правительственные и неправительственные организации: их роль и место в сфере социальной защиты населения

Основные тенденции в сфере социальной защиты населения на современном этапе.

Типы организаций, представляющие необходимые социальные услуги населению (государственные, предпринимательские или частной инициативы, некоммерческие, в т.ч. движения добровольцев).

Неправительственные организации; филантропия; движения добровольцев. Роль общественных движений и организаций, религиозных объединений, частных лиц в развитии социальной работы, совершенствовании системы социальной защиты граждан.

Роль МОТ в решении социальных и трудовых проблем населения. Состояние и перспективы деятельности МОТ. Основные сферы социально-трудовых отношений: права человека, трудовые отношения, занятость населения, условия и охрана труда, социальное обеспечение, безопасность и охрана труда, свобода ассоциаций, трудовая миграция, пенсионное обеспечение и др.

Деятельность Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ).

Армия Спасения. Международный Красный Крест.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины знаний, умений и навыков, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: дискуссии, РКЧМ, тестового контроля, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Аудиторные занятия:

дискуссии, использование мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, РКЧМ.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), работа с мультимедийными презентациями.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

изучение теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, материалов, полученных путем самостоятельного поиска в глобальной сети);

подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, подготовка к дискуссиям, подготовка сообщений к практическим занятиям, написание рефератов).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по основным разделам курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Методические указания по самостоятельной работе студентов приведены в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль (тестирование), текущий контроль (посещение семинаров и практических занятий, письменные задания, оценка рефератов, устные ответы); итоговый контроль по курсу – зачет.

1. Входной контроль

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов. Входной контроль проводится в виде междисциплинарного бланкового тестирования по следующим дисциплинам: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Текущий контроль

Посещение семинарских занятий и подготовка домашних работ является обязательным. Без уважительной причины студент может пропустить одно занятие. Пропущенные лекцию или семинар студент отрабатывает в форме индивидуального собеседования или *реферата* по соответствующей теме.

3. Промежуточный контроль

Осуществляется в следующих формах: устный опрос, письменные работы, проверочные работы, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирование.

4. Итоговый контроль

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса по двум вопросам.

Критерии оценки ответа студентов:

Последовательность, логика изложения. Умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами. Умение устанавливать межпредметные связи. Наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ориентация в содержании материала, точные ответы на дополнительные вопросы. Грамотность и выразительность речи.

«Зачтено» - глубокий, осмысленный и полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ характеризуется последовательностью, логикой изложения; умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи; наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной, достаточно выразительной.

«Не зачтено» - студент не может изложить содержание материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Холостова Е. И., Зарубежный опыт социальной работы. Учебное пособие/ Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 365 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218>

2. Шарин В. И., История социальной работы. Учебное пособие/ В. И. Шарин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135054>

Дополнительная литература:

1. Агапов Е. П. История социальной работы: учебное пособие для бакалавров / М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 353с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375247>

2. Агулина, С.В. История социальной работы / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Российская научная библиотека www.nlr.ru

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Библиотека академии наук www.neva.ru

Электронная библиотека Гумер www.goommer.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «Консультант» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8, 8.1, 10), пакет офисных программ Open Office и LibreOffice, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства); электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социальной работы ИвГУ,
канд. социол. наук Глушкова Елена Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.


Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)