



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

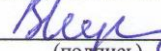
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

Курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Курс в соответствии с ФГОС начинает готовить студента-бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологическая, организационно-управленческая, исследовательская, социально-проектная.

Цель освоения дисциплины «Профессионально-трудовая реабилитация» ознакомление студентов современными и теоретическими и практическими представлениями о социальной реабилитации и профориентации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Профессионально-трудовая реабилитация» входит вариативную часть образовательной программы, и преподается на третьем курсе в шестом семестре ОДО и на четвертом курсе ОЗО.

Логически курс связан со следующими дисциплинами, которые предшествуют его изучению: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины», «История социальной работы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы психологии для ее последующего изучения как научной теории, социальной деятельности, концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности в современном обществе, социализации, адаптации и маргинальности.

Уметь: определять потенциал индивида до их включения в реабилитационные мероприятия, в процессе проведения реабилитационных мероприятий и после их завершения; осуществлять диагностику профориентационно-значимых качеств личности.

Владеть: практическими приемами социальной психологии.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», «Опыт организационно-административной работы», прохождению производственной практики, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Знать:

общие принципы организации и проведения профессионально-трудовой реабилитации (ПК-1);

организацию и нормативное правовое обеспечение профессионально-трудовой реабилитации инвалидов;

место и роль социального работника в организации и проведении профессионально-реабилитационного процесса (ОПК-8, ПК-1);

технологии составления программ профессионально-трудовой реабилитации (ПК-1).

Уметь:

разрабатывать программу профессионально-трудовой реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности (ПК-1);

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими профессионально-трудовую реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности (ПК-1);

выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности (ПК-1).

организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях (ОПК-8, ПК-1);

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию (ОПК-8, ПК-1)

Владеть:

навыками диагностики социально-трудовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности (ОПК-8, ПК-1);

технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности (ОПК-8, ПК-1);

навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению профессионально-трудовой реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности (ОПК-8, ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско- го типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ					
1.	Тема 1. Профессионально-трудовая реабилитация как условие интеграции человека в социум	6	1	2	Входной контроль (беседа) Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
2.	Тема 2. Правовые и организационно-методические основы профессионально-трудовой реабилитации инвалидов	6	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
3.	Тема 3. Профессиональная ориентация в системе профессионально-трудовой реабилитации инвалидов	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
4.	Тема 4. Профессиональное обучение и переобучение инвалидов	6	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
5.	Тема 5. Трудоустройство инвалидов и контроль за его рациональностью	6	2	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Тема 6. Особенности профессионально-трудовой реабилитации отдельных категорий инвалидов	6	4	10	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
7.	Тема 7. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в профессионально-трудовой реабилитации	6	2	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
Итого по дисциплине:			14	26	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско- го типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Профессионально-трудовая реабилитация как условие интеграции	4	1		Входной контроль (беседа)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	человека в социум				
2.	Тема 2. Правовые и организационно-методические основы профессионально-трудовой реабилитации инвалидов	4		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
3.	Тема 3. Профессиональная ориентация в системе профессионально-трудовой реабилитации инвалидов	4	1		Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
4.	Тема 4. Профессиональное обучение и переобучение инвалидов	4	1		Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
5.	Тема 5. Трудоустройство инвалидов и контроль за его рациональностью	4	1		Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Тема 6. Особенности профессионально-трудовой реабилитации отдельных категорий инвалидов	4		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию. Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
7.	Тема 7. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в профессионально-трудовой реабилитации	4			Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
Итого по дисциплине:			4	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Профессионально-трудовая реабилитация как условие интеграции человека в социум

Понятие реабилитации и абилитации. Понятие социальной реабилитации. Специфика реабилитации и адаптации. Уровни реабилитации, ее цели. Современная концепция социальной реабилитации. Модели реабилитации (медицинская, концепция «меньшинства», концепция «культурного плюрализма» и др.). Принцип нормализации.

Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе. Целевые группы социально-реабилитационной деятельности.

Понятие о принципах социальной реабилитации, их эволюция. Структура социальной реабилитации, ее основные элементы. Социальная реабилитация как совокупность медицинских, психологических, педагогических, социальных, образовательных видов реабилитационной деятельности. Основные методы и средства социальной реабилитации

Реабилитационное пространство. Уровни организации реабилитационного пространства и системный подход в социальной реабилитации: микроуровень, мезоуровень, экзoуровень, макроуровень.

Сущность профессионально-трудовой реабилитации.

Тема 2. Правовые и организационно-методические основы профессионально-трудовой реабилитации инвалидов

Понятие инвалидности и ее причины. Ограничение жизнедеятельности. Барьеры городской среды, социальные барьеры.

Понятие медико-социальной экспертизы. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Модели оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе: медицинская, социальная (социально-экологическая), политико-правовая, культурного плюрализма.

Международные документы, направленные на защиту прав инвалидов. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации инвалидов. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации.

Тема 3. Профессиональная ориентация в системе профессионально-трудовой реабилитации инвалидов

Социальная реабилитация инвалидов: принципы изоляции и компенсации. Принцип равных социальных прав и возможностей инвалидов. Принцип активного участия самих инвалидов в организации работы служб помощи для них. Принцип независимой жизни лиц с ограниченными возможностями. Принцип связи инвалида и социальной среды. Принцип изучения и сохранения семейных и социальных связей инвалида. Принцип комплексности и последовательности реабилитационных мероприятий. Принцип государственных социальных гарантий для инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации. Основные принципы формирования ИПР.

Структура индивидуальной программы реабилитации. Направления программы социальной реабилитации в рамках ИПР. Контроль над реализацией ИПР.

Алгоритм социальной реабилитации инвалидов.

Установление партнерских отношений между участниками программы реабилитации.

Сущность профессиональной ориентации. Ее место в системе профессионально-трудовой реабилитации инвалидов.

Тема 4. Профессиональное обучение и переобучение инвалидов

Получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому.

Тема 5. Трудоустройство инвалидов и контроль за его рациональностью

Реабилитационные учреждения, осуществляющие процесс реабилитации инвалидов в соответствии с реабилитационными программами. Квоты для трудоустройства инвалидов. Организация рабочего места инвалида. Система контроля трудоустройства инвалидов.

Тема 6. Особенности профессионально-трудовой реабилитации отдельных категорий инвалидов

Социальная реабилитация и абилитация лиц с умственной отсталостью. Олигофренопедагогика. Реабилитационное обучение в школах, училищах, реабилитационных центрах, техникумах. Профессионально-трудовая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями речи. Логопедия. Профессионально-трудовая реабилитация лиц с нарушениями речи.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями слуха. Сурдопедагогика. Дактилология. Слухопротезирование. Социально-бытовая и социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Технические средства реабилитации лиц с нарушениями слуха. Профессионально-трудовая реабилитация лиц с нарушениями слуха.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями зрения. Тифлопедагогика. Социально-бытовая и социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Технические средства реабилитации лиц с нарушениями зрения. Профессионально-трудовая реабилитация лиц с нарушениями зрения.

Социальная и профессионально-трудовая реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Социально-бытовая и социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Технические средства реабилитации лиц с нару-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

шениями опорно-двигательного аппарата. Профессионально-трудовая реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 7. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в профессионально-трудовой реабилитации

Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации данных категорий лиц. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, нуждающихся профессионально-трудовой реабилитации.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технологии интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, парная работа; рефлексивные технологии (самооценка, взаимооценка), технология развития критического мышления, кейс-технология.

Информационные технологии: технология смешанного обучения, мультимедиа технологии: использования презентаций, видеороликов, инфографики. Обязательно использование ЭИОС «Мой университет»: студенты прикрепляют отчеты о выполненных заданиях в ЭИОС, преподаватель оценивает, формирует ведомость оценки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

изучение теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, материалов, полученных путем самостоятельного поиска в глобальной сети);

подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, подготовка к дискуссиям подготовка сообщений к практическим занятиям, написание рефератов).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по основным разделам курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Методические указания по самостоятельной работе студентов приведены в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль (беседа), текущий контроль (посещение семинаров и практических занятий, письменные задания, оценка рефератов, устные ответы); промежуточный контроль по курсу – зачет.

1. Входной контроль

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов. Входной контроль проводится в виде собеседования по вопросам социальной реабилитации, изученных в дисциплинах: «Теория социальной работы» и «Технология социальной работы».

2. Текущий контроль

Посещение семинарских занятий и подготовка домашних работ является обязательным. Без уважительной причины студент может пропустить одно занятие. Пропущенные лекцию или семинар студент отрабатывает в форме индивидуального собеседования или *реферата* по соответствующей теме.

Осуществляется в следующих формах: устный опрос, письменные работы, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, доклады с презентациями.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

3. Итоговый контроль

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса по двум вопросам.

Критерии оценки ответа студентов:

Последовательность, логика изложения. Умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами. Умение устанавливать межпредметные связи. Наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ориентация в содержании материала, точные ответы на дополнительные вопросы. Грамотность и выразительность речи.

«Зачтено» - глубокий, осмысленный и полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ характеризуется последовательностью, логикой изложения; умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи; наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной, достаточно выразительной.

«Не зачтено» - студент не может изложить содержание материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. - 587 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1650-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

Дополнительная литература:

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / ред. Е.Г. Речицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212828>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие для вузов / Б.П. Пузанов. - Москва: Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500674-6-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>

Романов, А.И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А.И. Романов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 297 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1165-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488149>

Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1952-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654>

Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Научно-практический журнал.

Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал.

Социальная работа: Научно-популярный журнал.

Социальная защита: Просветительский журнал по социальным вопросам.

Социальное обслуживание: профессиональный научно-практический и методический журнал.

Работник социальной службы: Профессиональный научно - практический и методический журнал.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Министерство труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru>

Департамент социальной защиты населения Ивановской области <http://szn.ivanovoobl.ru>

Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.roszdrav.ru>

Фонд социального страхования Российской Федерации: <http://www.rooid.ru>

ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» <http://www.fbmse.ru>

Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>

Всероссийское общество глухих // электронный ресурс доступа: <http://www.vog.su>

Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» <http://www.preodolenie.ru>

Российская научная библиотека www.nlr.ru

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Библиотека академии наук www.neva.ru

Электронная библиотека Гумер www.goommer.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «Консультант» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8, 8.1, 10), пакет офисных программ Open Office и LibreOffice, программа для создания и просмотра электрон-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

ных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства); электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социальной работы ИвГУ,
канд. социол. наук Глушкова Елена Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)