



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина
(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
образовательной программы:

Социальная работа с различными группами
населения

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Экономика»:

- обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;
- сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;
- объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.32) является составной частью подготовки бакалавров в рамках основной образовательной программы и преподается на 2 курсе.

Изучение дисциплины «Экономика» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «Математика» (Б1.Б.9) (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.), «История» (Б1.Б.1), «

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- основы математического анализ; методы анализа информации
- понятие себестоимости продукции, классификацию затрат
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Владеть:

- базовым категориальным аппаратом экономической теории; общими экономическими знаниями относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия; методами сбора и обработки информации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- навыками работы с компьютером;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками самоорганизации и самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия(ОК-3);
- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.)(ОК-3);
- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (ОК-3);
- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики и суть проблемы макроэкономического равновесия (ОК-3);
- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (ОК-3);
- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция) (ОК-3)
- основные формы международных экономических отношений(ОК-3)

Уметь:

- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления(ОК-3);
- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов для объяснения происходящих в современной экономике процессов (ОК-3);
- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом(ОК-3).

Владеть:

- базовым категориальным аппаратом дисциплины экономика (ОК-3)
- навыками установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (ОК-3).
- навыками интерпретации механизмов действия основных экономических законов, управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (ОК-3)
- навыками микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (ОК-3).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

-навыками макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей(ОК-3).

4. Содержание дисциплины (модуля) «Экономика»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

Виды занятий, их объем для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах,		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.	3	2	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой	3	2	3	
2.	Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Факторы экономического роста:	3	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом.	3	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.	3	-	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	Раздел 2. Микроэкономика	3	6	7	
5.	Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.	3	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Рынок факторов производства: Рынок труда и занятость населения Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.	3	24	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. м.	3	2	4	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 3. Макроэкономика	3	5	6	
8.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	3	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.	3	1	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
10.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	3	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
11.	Денежно-кредитная политика. Инфляция.	3	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
12.	Цикличность развития экономики		1	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки
	Раздел 4 Мировая экономика		2	1	
13.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-	3	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	финансовые и кредитные отношения.				(устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 5. Переходная экономика России.		1	1	
14.	Переходная экономика России.	3	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
					зачет
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		18	18	

Виды занятий, их объем для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	сессия	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.	8	1	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой	8	1	-	
2.	Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Факторы экономического роста:	8	1	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление	8	-	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	экономическим ростом.				тестовой проверки.
4.	Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.	8	-	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 2. Микроэкономика		2	4	
5.	Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.	8	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Рынок факторов производства: Рынок труда и занятость населения Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.	8		1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования.	8	1	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 3. Макроэкономика		4	2	
8.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	9	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.	9	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
10.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	9	1	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
11.	Денежно-кредитная политика. Инфляция.	9	1	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
12.	Цикличность развития экономики	9	-	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

					тестовой проверки
	Раздел 4 Мировая экономика		-	-	
13.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	9	-	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 5. Переходная экономика России.	9	-	1	
14.	Переходная экономика России.	9	-	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	ИТОГО		8	8	зачет

4.2.Развернутое описание содержания дисциплины по темам

Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика». Направления экономической мысли.

Предмет дисциплины «Экономика». Функции экономической науки. Роль экономической науки в формировании экономического мышления. Политическая экономия и экономикс. Методология экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Направления развития экономической мысли (экономический либерализм, марксизм, кейнсианство, институционализм).

РАЗДЕЛ I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.

Тема 2. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора.

Понятие производственно-экономической системы и схема её действия. Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная функция. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

Тема 3. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция.

. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Демографический и природный фактор и их роль в обеспечении механизмов экономического роста. Общественное разделение труда как исходное условие экономического развития. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. НТП: содержание, формы, направления и эффекты. Этапы НТП и их характеристика. Специфика научного труда. Современная НТР (информационная революция). Противоречия НТП.

Место и роль современного человека в системе общественного производства. Человеческий фактор экономического роста. Гуманизация производства. Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал.

Тема 4 Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйствование. «Теория прав собственности». Собственность на средства производства и собственность на продукт труда. Формы собственности и их политэкономическая оценка. Роль частной собственности в экономике. Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ).

Тема 5. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

Тема 6. Рынок Факторов производства

Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.

Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рынок земли. Рентные отношения.

Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе.

Тема 7. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.

Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Управление трудом и заработная плата. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Крупный бизнес и эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы.

Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 8. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

Тема 10. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 12. Цикличность развития экономики

Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный цикл. Технологические уклады. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

накопления». Последствия разбалансированности макроэкономики. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

РАЗДЕЛ IV МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 13. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс.

Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

РАЗДЕЛ V. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА.

Тема 14. Переходная экономика России.

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью постановки проблемных лекций на такие темы, как «Современные финансово-экономические кризисы: природа, механизмы, последствия и антикризисная политика», «Новая экономика как экономика новых пропорций» и др. Работа со студентами на практических занятиях также предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, анализ экономических процессов и явлений в разрезе различных экономических школ и направлений (неоклассического, институционального, эволюционного и пр.). Обсуждение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Развертывание дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной экономической науки с выходом на наиболее общие прогнозные оценки развития событий. Организация самостоятельной работы студентов на основе учебников и учебных пособий, материалов периодической печати – журналы «Экономист», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Проблемы прогнозирования» и др., а также на основе интернет-ресурсов. Используется метод работы в «малых группах» по таким темам, как «Отношения собственности и их роль в механизмах экономического роста», «Человеческий капитал как фактор экономического роста» и пр.

Информационно-компьютерные технологии используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

форме. Для самостоятельной работы студентам требуется доступ к Интернет, использование электронной библиотеки ИвГУ, E-library.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; оценка выполненных заданий, тестирование (примеры заданий см. в Приложении 1). Итоговый контроль — зачет (вопросы к зачету Приложение 2).

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Критерии оценки знаний

«Зачтено» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия;

«Не зачтено» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

чёткого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации; не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»
Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. *Галай, А.Г.* Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 179 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>
2. *Ефимова, Е.Г.* Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
3. *Ефимова, Е.Г.* Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 156 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>
4. *Козырев, В.М.* Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
5. *Николаева, И.П.* Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
6. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
7. Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).
8. Экономика : (экономическая теория) : учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т ; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. — 5-е изд, испр. и доп. — Иваново : ИвГУ, 2008. — 570 с. — ISBN 5-7807-0277-2. — ISBN 978-5-7807-0753-0.
9. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2001. — 894 с. — ISBN 5-7975-0215-1 ((в пер.)).

Дополнительная литература:

1. *Базиков, А. А.* Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
2. *Салихов, Б.В.* Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. — Иваново: ИвГУ, 2014. — 269 с. — Электрон. версия печ. публикации. —Загл. с титул. экрана. — Локальный доступ в сети вуза. - http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

4. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

6. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

7. Основы региональной экономики : учебник для студентов вузов .— 2- изд .— М : Высшая школа экономики, 2001 .— (Taxis) .— ISBN 5-7598-0104-X.

8. История экономики : учебник для студентов вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин .— 2-е изд .— М. : Академический Проект, 2000 .— 367 с .— (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0069-X.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономической теории и региональной экономики Н.В.Боровкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории

« 31 » 08 2018 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «01» 09 2017 г.


Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 18 от «05» 06 2018 г.

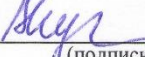
Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)