



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	390302 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель:* сформировать у студентов умения строить и использовать на практике модели, проекты и прогнозы различных социальных явлений и процессов.

*Задачи:*

- формирование общего представления о науке социального проектирования, прогнозирования и моделирования как об особой науке;
- осмысление теории социального проектирования и прогнозирования;
- изучение основных этапов и действий, связанных с разработкой социального проекта;
- формирование навыков создания социальных проектов, ознакомление студентов с методами оценки жизнеспособности проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

*Дисциплина* является составной частью профессионального цикла (Б.З.) – вариативная часть (Б1.В.08), читается на 4 курсе в 7 семестре.

*Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать* готовности студентов к освоению дисциплин: Региональная система социальных служб.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Опыт социальной работы с различными группами населения;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Социальные инновации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

**При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:**

профессиональные (ПК):

**ПК-12.** Обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

**ПК-13.** Обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

**ПК-14.** Обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия социального проектирования и прогнозирования;
- философско-социологическую традицию конструирования социального идеала;
- современные концепции социально-проектной деятельности;
- технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом.
- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза.

**Уметь:**

- разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации.
- Привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов.
- Осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов.
- Презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем.

**Владеть:**

- основными понятиями проектирования и прогнозирования в социальной работе;
- навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта;
- коммуникативными навыками, принципами работы в команде.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 18 часов – лекции, 16 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**Для студентов дневной формы обучения:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования	7	1	1	устный опрос мозговой штурм
2	Основы социального прогнозирования	7	1	1	устный опрос
3	Технология социального прогнозирования	7	2	2	практическое задание по анализу прогноза социального явления или процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

4	Теоретические основы социального проектирования	7	2	2	устный опрос; практическое задание по составлению «дерева целей»
5	Социальный проект. Стратегии социального проектирования	7	2	2	устный опрос
6	Основы текстового описания проекта	7	2	2	практическое задание: создание социального проекта и его защита
7	Методы коллективной работы над проектом	7	2	1	устный опрос
8	Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности	7	2	1	устный опрос
9	Социальная экспертиза как метод оценки социальных инноваций	7	1	1	устный опрос
10	Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности	7	1	1	устный опрос
11	Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта	7	1	1	устный опрос
12	Технологии моделирования в социальной работе	7	1	1	практическое занятие по созданию модели социального явления или процесса
	<b>Итого 3 зачетные единицы (108 часа):</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>

**Для студентов заочной формы обучения:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования	7	1		устный опрос мозговой штурм
2	Основы социального прогнозирования	7	1		устный опрос
3	Технология социального прогнозирования	7		1	практическое задание по анализу прогноза социального явления или процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

4	Теоретические основы социального проектирования	7	1		устный опрос; практическое задание по составлению «дерева целей»
5	Социальный проект. Стратегии социального проектирования	7	1		устный опрос
6	Основы текстового описания проекта			1	практическое задание: создание социального проекта и его защита
7	Методы коллективной работы над проектом	7		1	устный опрос
8	Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности	7			устный опрос
9	Социальная экспертиза как метод оценки социальных инноваций	7	1		устный опрос
10	Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности	7			устный опрос
11	Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта	7	1		устный опрос
12	Технологии моделирования в социальной работе	7		1	практическое занятие по созданию модели социального явления или процесса
	<b>Итого 3 зачетные единицы (108 часа):</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования.**

1. Социальная политика: понятие, виды, принципы разработки и реализации.
2. Проблемно-целевая ситуация в социальном прогнозировании и проектировании.
3. Соотношение понятий «прогнозирование», «проектирование» и «моделирование».

##### **Тема 2. Основы социального прогнозирования.**

1. Прогноз и прогнозирование. Принципы и специфика социального прогнозирования.
2. Классификации прогнозов.
3. Проблема надежности прогнозов.

##### **Тема 3. Технологии социального прогнозирования.**

1. Этапы социального прогнозирования.
2. Методы социального прогнозирования.

##### **Тема 4. Теоретические основы социального проектирования.**

1. Социальное проектирование: понятие, цель, предмет и объект.
2. Условия социального проектирования.
3. Концепции социально-проектной работы.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Тема 5. Социальный проект. Стратегии социального проектирования.**

1. Сущность и виды социальных проектов.
2. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования.
3. Алгоритм работы над проектом.

**Тема 6. Основы текстового описания проекта.**

1. Понятие и структура текстового описания проекта.
2. Целеполагание в проектной деятельности.
3. Обоснование проекта.
4. Планирование проекта. Составление бюджета.

**Тема 7. Методы коллективной работы над проектом.**

1. Понятие и функции методов коллективной работы над проектом.
2. Виды методов работы над проектом, их характеристика

**Тема 8. Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности.**

1. Социальный диагноз и прогноз. Принципы и специфика социальной диагностики.
2. Социальный показатель. Требования к социальным показателям.
3. Этапы социальной диагностики.

**Тема 9. Социальная экспертиза как метод оценки социальных инноваций.**

1. Социальная экспертиза: понятие, цели, задачи и предмет.
2. Модели социальной экспертизы.
3. Организация социальной экспертизы.
4. Эксперты. Методы отбора экспертов.
5. Надежность экспертных оценок.
6. Методы социальной экспертизы.

**Тема 10. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности.**

1. Представление и защита проекта.
2. Управление реализацией проекта.
3. Контроль над реализацией проекта.
4. Ликвидация проекта

**Тема 11. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта.**

1. Понятие и задачи моделирования.
2. Понятие, типы, функции моделей.
3. Структура модели.

**Тема 12. Технологии моделирования в социальной работе.**

1. Виды моделирования.
2. Этапы моделирования.
3. Визуализация модели.
4. Понятие и этапы математического моделирования.
5. Компьютерное моделирование: понятие, программы.

**5. Образовательные технологии**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

**1. Аудиторная работа:**

**Лекция** – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

**Вводная лекция** – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

**Установочная лекция** – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

**Лекция-презентация с элементами диалога** – используется текстовая, аудио и видеоинформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

**Лекция с элементами практического занятия** – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

**Проблемная лекция** начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

**Лекция-консультация** – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

**Используемые методы обучения** – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

**Семинары** – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

**Формы проведения семинаров:** семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

**Формы практических занятий:** кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование, создание социального прогноза, написание социального проекта, экспертирование социальных проектов.

**Используемые методы обучения** – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

**2. Внеаудиторная работа:**

**Работа в глобальной сети** (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

**Работа с книгой.** Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.

**Используемые методы обучения** – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»* (Приложение 1)

2. Морозов, А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / А.В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - Ч. 1. Проектирование в социальной работе. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0669-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> (11.02.2019).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»* предполагает использование всех видов контроля.

**1. Входной контроль.**

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

**2. Текущий контроль.**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»* представляет собой:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- создание социального прогноза;
- написание социального проекта и его защита;
- экспертирование социальных проектов.

## **2.Итоговый контроль.**

По завершении четвертого семестра проводится экзамен по дисциплине экономические основы социальной работы. Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения экзамена и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Оценочная шкала имеет следующий вид: базовый уровень, повышенный уровень, углубленный уровень усвоения.

Базовый уровень экзамены предполагает ответы на вопросы билета с подсказкой. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является **Экзамен**.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Гатина, Л.И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0814-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547> (11.02.2019).
2. Красносельский, С.А. Основы проектирования : учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828> (11.02.2019).
3. Морозов, А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / А.В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - Ч. 1. Проектирование в социальной работе. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0669-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> (11.02.2019).
4. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. : ил. ; То же



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

[Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240> (11.02.2019).

5. Социальное проектирование : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков .— 5-е изд., испр .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та : Флинта, 2004 .— 239 с. — ISBN 5-85085-747-8 .— ISBN 5-89349-543-8.

**б) дополнительная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (11.02.2019).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. <http://www.management.ru>
3. Виртуальный российский центр <http://www.trainet.org>
4. Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов <http://www.fandreizing.ru>

**г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

**д) программное обеспечение:**

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы,** оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

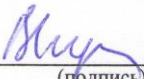
**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы  
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)