



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы жизнедеятельности молодой семьи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	390302 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

приобретение студентами теоретических знаний об отличительных особенностях молодой семьи как специфической социальной группы; формирование у студентов представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи; изучение наиболее актуальных проблем жизнедеятельности молодой семьи в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.6) – дисциплины по выбору студента, читается на 4 курсе в 8 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Опыт социальной работы с различными группами населения;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Документоведение в социальной работе, Психологическое консультирование.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, психология социальной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-6. Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания (ПК-1);
- основы современной концепции развития социального государства (ПК-1);
- Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе (ПК-1);
- правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам (ПК-1);
- основные категории и понятия социальной помощи (ПК-1);
- особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1);
- основные технологии и области применения психосоциальной работы (ПК-1);
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья (ПК-1).

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-1);
- пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ (ПК-1);
- выстраивать межличностные коммуникационные связи (ПК-6);
- юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи (ПК-1);
- организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки (ПК-1);
- принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения (ПК-1);
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-1);
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1);
- оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений (ПК-1);
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами (ПК-1).

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик (ПК-6);
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов (ПК-6);
- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-6);
- методами социальной работы с отдельными лицами, группами населения (ПК-6);
- методами и технологиями социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы (ПК-6);
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания (ПК-6);
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-6);
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы (ПК-6);
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-6);
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы (ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья».	2	1	устный опрос, мозговой штурм
2	Структура молодой семьи.	1	1	устный опрос
3	Типы молодой семьи.	2	1	практическое задание по анализу периодов жизненного цикла семьи
4	Периоды развития молодой семьи.	1	1	устный опрос; практическое задание по выявлению критериев типологии семьи
5	Функции молодой семьи.	2	2	устный опрос
6	Молодая семья в современном российском обществе.	1	1	практическое задание: подготовка докладов на конференцию
7	Проблема планирования семьи.	1	1	устный опрос
8	Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов.	1	1	устный опрос
9	Проблемы адаптации молодых супругов друг к другу, к новой ситуации (смене, стереотипов и стилей поведения) и к новым родственникам.	1	1	устный опрос
10	Социально-бытовые проблемы.	1	1	устный опрос
11	Проблемы стабильности современной семьи.	2	2	устный опрос
12	Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи.	1	1	практическое занятие по работе с нормативно-правовой документацией
13	Проблемы семейного воспитания.	1	1	устный опрос
14	Проблемы семей группы риска.	1	1	устный опрос
	ИТОГО (3 з.е. , 108 часов)	18	16	Зачет

Для студентов заочной формы обучения:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья».	1		устный опрос, мозговой штурм
2	Структура молодой семьи.		1	устный опрос
3	Типы молодой семьи.		1	практическое задание по анализу периодов жизненного цикла семьи
4	Периоды развития молодой семьи.		1	устный опрос; практическое задание по выявлению критериев типологии семьи
5	Функции молодой семьи.			устный опрос
6	Молодая семья в современном российском обществе.		1	практическое задание: подготовка докладов на конференцию
7	Проблема планирования семьи.			устный опрос
8	Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов.			устный опрос
9	Проблемы адаптации молодых супругов друг к другу, к новой ситуации (смене, стереотипов и стилей поведения) и к новым родственникам.	1		устный опрос
10	Социально-бытовые проблемы.			устный опрос
11	Проблемы стабильности современной семьи.	1		устный опрос
12	Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи.			практическое занятие по работе с нормативно-правовой документацией
13	Проблемы семейного воспитания.			устный опрос
14	Проблемы семей группы риска.	1		устный опрос
	ИТОГО (3 з.е. , 108 часов)	4	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»

- Молодая семья: определение и особенности. Стадии развития молодой семьи. Адаптация и интеграция молодой семьи.

- Виды совместности молодых супругов: психофизиологическая, функционально-ролевая и ценностно-ориентационная. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева. Социально-психологические исследования удовлетворенности браком молодых супругов (Д.Оснер, Дж. Медлинг, М.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Мак Кери, Л. Тамир, К. Антонuzzi, Р. Гилфорд, В. Бенгстон, Б. Миллера). Критерии успешности функционирования молодой семьи. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.

Тема 2. Структура молодой семьи

Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений. Критерии эффективности деятельности региональных органов власти, социальных институтов государства и общества, специализированных служб по работе с молодыми семьями. Проблемы законодательного обеспечения государственной семейной политики. Указ Президента Российской Федерации от 14.05.96 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики». Концепция демографической политики в России.

Тема 3. Типы молодой семьи

Полные молодые семьи. Благополучные молодые семьи. Молодые семьи социального риска. Молодые семьи несовершеннолетних матерей. Студенческие молодые семьи. Молодые семьи военнослужащих срочной службы.

Тема 4. Периоды развития молодой семьи

Добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза). Заключение брака, образование новой семейной пары. Семья с маленькими детьми (до подросткового возраста).

Тема 5. Функции молодой семьи

Функции сексуального регулирования. Репродуктивная функция. Функция социализации. Функция эмоционального удовлетворения. Статусная функция. Защитная функция. Экономическая функция.

Тема 6. Молодая семья в современном российском обществе

Понятие о государственной социальной политике. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи. Документы ООН, в которых имеются прямые или косвенные положения, касающиеся молодой семьи. Конституция Российской Федерации, Семейный Кодекс и иные документы по вопросам молодой семьи, принятые на федеральном и региональном уровнях. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.

Тема 7. Проблема планирования семьи

Современные особенности вопроса планирования семьи. Педагоги и родители как союзники в процессе сексуального просвещения. Поддержка деятельности по планированию семьи на законодательном уровне и в органах исполнительной власти. Учет традиций, религиозных канонov, особенностей семьи, ее культурного уровня в процессе планирования семьи. Проблема планирования семейного бюджета.

Тема 8. Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов

Материальная обеспеченность молодой семьи. Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи.

Понятие о государственной молодежной политике, ее структуре и содержании. Государственная семейная политика: сущность и основные направления. Взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи: партнерского взаимодействия; целостности и непротиворечивости; дифференцированного подхода к различным типам семей; социальной преемственности и т.д. Основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.

Тема 9. Проблемы адаптации молодых супругов друг к другу, к новой ситуации (смене, стереотипов и стилей поведения) и к новым родственникам



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Нестабильность отношений. Адаптация молодых супругов. Проблема взаимоотношений в молодых семьях. Репродуктивное поведение молодых супругов. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях. Психологический климат молодой семьи.

Тема 10. Социально-бытовые проблемы

Социальная поддержка семей как научное понятие. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале», Постановлениях и Распоряжениях Правительства РФ, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016. «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

Натуральная помощь: бесплатное обеспечение специальными молочными продуктами, лекарственными средствами, оплата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Налоговые льготы: налоговый вычет одному из родителей, налоговый вычет расходов за обучение, налоговый вычет за услуги по лечению, отдых и оздоровление.

Тема 11. Проблемы стабильности современной семьи

Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности. Негосударственные формы социальной поддержки семьи в регионе. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения. Сеть учреждений социальной помощи молодым семьям. Вопросы организации деятельности учреждения по оказанию социальных, педагогических и психологических услуг молодым семьям. Семейные клубы и родительские объединения.

Методы и технологии социальной работы с семьей. Социальная диагностика (методы изучения семьи), социальное сопровождение семьи, социальный патронаж семьи, кейс-менеджмент, консультирование и др.

Тема 12. Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи

Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Особенности репродуктивного поведения молодых семей в современной России. Основные тенденции репродуктивного поведения в современной России. Соотношение индивидуального, желаемого и ожидаемого числа детей в молодой семье. Основные причины ориентации молодых семей в современной России на малодетность.

Тема 13. Проблемы семейного воспитания

Семейное воспитание и его формы по А.С. Макаренку. Методы и средства воспитания детей в семье в произведениях А.С. Макаренку. Особенности семейного воспитания в современное время. Семейное воспитание и его значение. Современные проблемы и нарушения семейного воспитания.

Задачи и процедуры семейного консультирования. Организация консультативной беседы, ведение беседы. Простейшие приемы консультирования: нерелексивное и рефлекторное слушание. Семейно-брачное консультирование, консультирование детско-родительских взаимоотношений.

Тема 14. Проблемы семей группы риска

Факторы социального риска. Формы и методы социальной работы с группами риска. Социальная работа с подростками.

Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей. Задачи и процедуры семейного консультирования. Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей: метод тестовых ситуаций, метод экспертных оценок, метод мозгового штурма, метод сбора внутрисемейной информации. Методика сбора психолого-педагогической информации о семье по системе индикаторов ее жизнедеятельности.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Кохановская, Л.С. Семейное воспитание: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (04.02.2019).
2. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (04.02.2019).
3. Черняк, Е.М. Семейное воспитание : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (04.02.2019).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение курса «Проблемы жизнедеятельности молодой семьи» предполагает использование всех видов контроля.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

2. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Проблемы жизнедеятельности молодой семьи» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- тестирование.

3. Итоговый контроль.

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Проблемы жизнедеятельности молодой семьи» является зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная и учебно-методическая литература:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647> (04.02.2019).
2. Кохановская, Л.С. Семейное воспитание: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (04.02.2019).
3. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-98238-030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350> (04.02.2019).
4. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (04.02.2019).
5. Черняк, Е.М. Семейное воспитание : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (04.02.2019).

б) дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008> (04.02.2019).
2. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-72. - ISBN 978-5-8353-2153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (04.02.2019).
3. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516> (04.02.2019).
4. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях : учебное пособие / отв. ред. М.С. Игнатенко ; науч. ред. В.В. Семикин, Н.Н. Королева ; Министерство образования и науки РФ и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248> (04.02.2019).
5. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (04.02.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

6. Левина, С.Д. Приёмная семья как инновационная форма жизнеустройства граждан пожилого возраста в Алтайском крае : выпускная квалификационная (магистерская) работа / С.Д. Левина ; Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 111 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491684> (04.02.2019).
7. Махнач, А.В. Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма : монография / А.В. Махнач ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0321-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775> (04.02.2019).
8. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383> (04.02.2019).
9. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (04.02.2019).
10. Семейная психология / ред. Г. Ушамирская. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1176 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-213-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228059> (04.02.2019).
11. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (26.01.2019).
12. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
13. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
14. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).
15. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
16. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).
17. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
18. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (26.01.2019).
19. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А. И. Антонова. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2005. — 640 с. — (Классический университетский учебник). — ISBN 5-16-002252-X.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>
1. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 278 с. <http://www.knigafund.ru/books/16947>
 2. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/16948>
 3. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2010 г. 327 с. <http://www.knigafund.ru/books/55397>
 4. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2009 г. 344 с. <http://www.knigafund.ru/books/55371>
 5. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. [Холостова Е.И.](#) Издательство: Дашков и К, 2008 г. 212 с. <http://www.knigafund.ru/books/16940>
 6. http://pedlib.ru/Books/1/0418/1_0418-1.shtml.
 7. <http://www.gender.univer.kharkov.ua/bibl-017.shtml>.
 8. <http://lib.druzya.org/sociologia/.view-famili.txt.html>.
 9. http://www.websib.ru/~su/6_10_00/chub.htm.
 10. <http://www.psycwork.ru/Biblioteka.56.0.html>.
 11. <http://www.dmp.mgopu.ru>.
 12. <http://www.oim.ru/>.
 13. <http://www.a-z.ru/women/texts/kosmgr.htm>.
 14. http://www.lawlinks.ru/view_zakon.php?id=norubs/61872/index.
 15. http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRls:o
 16. <http://www.pmuc.ru/jornal/number24/zachepilo.htm>.
 17. http://www.r-komit.ru/jur_consult/support_large.
 18. http://www.mzsrrf.ru/prav_ukaz/117.html.
 19. http://www.lawlinks.ru/view_zakon.php?id=norubs/61872/index.
 20. <http://www.pmuc.ru/jornal/number24/zachepilo.htm>;
 21. http://www.mzsrrf.ru/prav_ukaz/117.html.
 22. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;
 23. <http://www.amnesty.org.ru/pages/ruseur460562005>;
 24. <http://un.by/theme/violence/vid-viol.html>.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

25. <http://www.refugee.ru/refugees/situatdec.htm>
26. <http://www.dobroedelo.ru/vrc/book/book2.shtml>

г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

д) программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

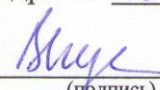



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)