



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

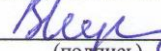
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Демография

| | |
|--|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 39.03.02 Социальная работа |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социальная работа с различными группами населения |
| Тип образовательной программы: | программа академического бакалавриата |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Демография» являются формирование у бакалавров объема знаний по основам демографии, демографической и миграционной политике, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство в реализации социальных прав и свобод.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Демография» является составной частью профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору – (Б1.В.ДВ.01.01).

Данный предмет тесно связан с дисциплинами «Обществознание», «Введение в профессию». Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления социальной работы;
- социальную структуру общества, особенности функционирования социальных групп, механизмы социальной стратификации и социальной мобильности.

Уметь:

- выделять основные социальные проблемы, возникающие в современном обществе;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.

Владеть:

- навыками выделения социальных групп в структуре общества.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:**

- основные демографические понятия, процессы и явления, взаимовлияние экономических и демографических процессов (ОК-3);
- основные показатели, тенденции, факторы рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, миграций населения (ОК-3);
- тенденции и факторы формирования семей в последние десятилетия (ОК-3);
- виды и основные направления миграций населения мира и России (ОК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

- направления демографической и миграционной политики государства, российский и зарубежный опыт в этой сфере (ОК-3),
- прогнозы в области демографического развития мира, континентов, макрорегионов и РФ (ОК-3).

2. Уметь:

- ставить цели и применять демографическую статистику и демографическую информацию для их достижения (ОК-3; ОК-7);
- формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОК-7);
- анализировать тенденции демографического развития с использованием демографических индикаторов, формул (ОК-7; ПК-3);
- диагностировать демографическую ситуацию на основе показателей Росстата (ОК-7; ПК-3);
- разрабатывать программы улучшения демографической ситуации в регионе / муниципалитете (ОК-7; ПК-3);
- диагностировать миграционную ситуацию и делать прогнозы по миграциям населения (ОК-7; ПК-3).

3. Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (ПК-3);
- методами анализа процессов рождаемости, смертности, прекращения брака, миграционных процессов (ПК-3);
- методами прогнозирования демографических процессов (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии | 2 | 2 | 2 семинар | входной контроль (устный опрос) |
| 2. | Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах | 2 | 2 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 3. | Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения. Среднее население | 2 | 2 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

| | | | | | |
|----------------------|--|---|----|-----------|--|
| 4. | Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности | 2 | 2 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 5. | Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности | 2 | 2 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 6. | Тема 6. Демографическое прогнозирование | 2 | 2 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 7. | Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика | 2 | 2 | 4 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 8. | Тема 8. Миграции и миграционная политика | 2 | 4 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| Итого за семестр: | | | 18 | 18 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 18 | |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) |
|-------|--|------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии | 2 | 1 | 0 | - |
| 2. | Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах | 2 | 1 | 0 | - |
| 3. | Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения. Среднее население. | 2 | 1 | 1 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 4. | Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, | 2 | 1 | 0 | - |



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|-----------|--|
| | тенденции, закономерности | | | | |
| 5. | Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности | 2 | 1 | 0 | - |
| 6. | Тема 6. Демографическое прогнозирование | 2 | 1 | 1 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| 7. | Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика | 2 | 1 | 0 | - |
| 8. | Тема 8. Миграции и миграционная политика | 2 | 1 | 2 семинар | оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия |
| Итого: | | | 8 | 4 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | | 8 | 4 | |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Демография как центральное звено в системе знаний о народонаселении. Население как объект изучения демографии, экономики, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и других наук. Предмет демографии. Воспроизводство населения и его виды. Демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность и прекращение брака, изменение половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция). Задачи демографии. Взаимосвязь демографических процессов с другими процессами в обществе (социальными, экономическими, политическими и другими). Методы демографии: статистические, математические, социологические. Демография как система демографических наук. Отрасли демографии: экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая, математическая и другие. Демография и право.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения: их цели, основные принципы и методы проведения, практическое значение, история переписей населения в нашей стране и за рубежом. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата и критический момент переписи. Использование выборочного метода при проведении переписей. Программа переписи населения. Связь переписей населения с другими обследованиями. Микропереписи населения. Публикация итогов переписей населения. Текущий статистический учет естественного движения населения: его роль, программа и организация. Выборочные и специальные демографические обследования: их значение и аналитические возможности. Анамнестический подход в изучении населения. Изучение



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

общественного мнения как источник демографической информации. Использование списков населения для целей демографической статистики. Регистры населения: их содержание, информационные возможности. Необходимость комплексного использования источников информации о населении.

Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения. Среднее население

Численность населения мира, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции изменения численности населения. Структура населения по полу и возрасту. Возрастные группы и контингенты. Половозрастная пирамида и ее особенности для различных стран мира. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в России и других странах мира. Демографическое старение населения: показатели, причины, социально-экономические и демографические последствия. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачного состояния. Реальное и условное поколение. Тенденции изменения брачной структуры населения. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения и других обследованиях. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в России и других странах мира. Среднее население. Общие и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения. Коэффициенты прибытия, выбытия населения и сальдо миграции. Коэффициент младенческой смертности. Влияние возрастной структуры населения на величину демографических показателей. Стандартизация коэффициентов как метод устранения влияния структурных факторов. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России и других странах.

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Рождаемость и плодovitость. Демографическое понятие рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Суммарный коэффициент рождаемости. Граница (цена) простого воспроизводства. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства. Длина поколения. Тенденции рождаемости в мире, в бывшем СССР и современной России, других странах и регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Методы изучения рождаемости. Репродуктивное поведение: понятие, структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Малодетность в современном индустриальном обществе. Исследование репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Демографическое понятие смертности. Общие и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, методы построения таблиц, практическое использование. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета. Тенденции и факторы смертности и средней продолжительности жизни. Региональные,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

этнические, половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни. Самосохранительное поведение: понятие, структура. Исследования самосохранительного поведения.

Тема 6. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании и управлении. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Прогнозы краткосрочные и долгосрочные, региональные и мировые. Демографические прогнозы ООН. Простейшие методы прогноза общей численности населения. Метод передвижки возрастов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Расчет будущего числа рождений. Использование данных социологических и демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.

Тема 7. Демографическая политика

Политика в области народонаселения как часть социально-экономической политики государства. Основные элементы политика народонаселения. Политика народонаселения и демографическая политика. Демографическая и семейная политика: сущность, цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, меры. Возможности воздействия на воспроизводство населения. Демографическое поведение: его формирование, особенности у разных социальных групп. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Демографическая политика в развитых, развивающихся и постсоциалистических странах. Основные направления государственного регулирования демографических процессов в СССР и современной России, его региональные особенности. Приоритетные национальные проекты. Концепция демографического развития Российской Федерации до 2025 года.

Тема 8. Миграции и миграционная политика

Классификация миграционного движения населения по типам, видам, формам, причинам. Этапы миграций населения. Особенности миграций населения в СССР и России. «Волны» и структура эмиграции. Трудовая миграция. Иммиграция из стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Нелегальная иммиграция. Брачная миграция. Внутренние миграции и их причины, факторы. Основные миграционные потоки в мире, по отдельным странам. Влияние миграций на социально-экономические и демографические процессы. Миграционная политика: сущность, цели и задачи, принципы, меры, международный опыт. Государственная миграционная политика в РФ. Регулирование привлечения и использования иностранной рабочей силы. Регулирование нелегальной миграции. Регулирование эмиграции из России. Политика в области брачной эмиграции. Регулирование интеллектуальной миграции («утечки умов»). Регулирование внешней трудовой миграции из России. Региональные особенности миграционной политики.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции и семинарские занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Учебный процесс по дисциплине «Демография» использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области стратегического управления.

2. Технология смешанного обучения – сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

1. учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
2. специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
3. лекционные слайды, плакаты.

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: текущий контроль и итоговый контроль по курсу.

Текущий контроль осуществляется преподавателем через анализ работы студентов на лекции и семинарских занятиях: опрос лекционного материала, подготовка докладов и презентаций по выбранным темам курса, дополнительных сообщений.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992>

2. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>

3. Экономика народонаселения : учебник / под ред. В.А. Ионцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 667 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 648. - ISBN 978-5-16-002037-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276551>

Дополнительная литература:

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>

2. Практикум по статистике населения и демографии : учебное пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева ; ред. О.Д. Воробьева. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03103-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85075>

3. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

4. Социология для юристов : учебное пособие / В.Ю. Бельский, Н.Н. Гусев, Д.Г. Лошаков, С.И. Курганов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - ISBN 978-5-238-02587-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436873>

5. Демография : методические материалы к курсу для студентов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева. — Иваново : ИвГУ, 2003. — 39 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой социальной работы, доцент, к.э.н. Пушина В.Н., преподаватель кафедры социальной работы Лопатина Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)