



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

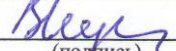
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные теории социального благополучия

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» является создание условий для формирования у бакалавров целостного, системного представления о теоретических основах и механизмах обеспечения социального благополучия как отдельных категорий населения, так и общества в целом.

Задачи курса. В результате изучения курса студенты должны:

1. изучить сущностную характеристику и проблематику понятия «социальное благополучие»;
2. рассмотреть теории социального благополучия с позиций междисциплинарного подхода;
3. уметь обосновывать социальное благополучие как показатель цивилизованности общества;
4. выделять показатели социального благополучия различных категорий населения;
5. анализировать социальное благополучие как ориентир социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является составной частью профессионального цикла (Б1.Б.20) – базовая часть. Приступая к ее изучению, студент должен предварительно прослушать курсы теории социальной работы, истории социальной работы, социологии и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, итоговая форма контроля –зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные научные взгляды на теорию социального благополучия (ОПК-5);
- понятийно-категориальный аппарат теории социального благополучия (ОПК-6);
- основы социального благополучия человека как биологического, психического и социального индивида (ОПК-5).

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями теории социального благополучия (ОПК-5);
- использовать основные критерии социального благополучия (ОПК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

- определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы (ОПК-6);
- практиковать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия клиентов социальной работы (ОПК-6).

владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия (ОПК-5);
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия различных категорий населения (ОПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Сущность, содержание и структура социального благополучия	2	2	2 семинар	устный опрос, письменная работа, комплект вопросов к зачету
2.	Теории социального благополучия	2	4	4 семинар	устный опрос, выступление с докладами
3.	Социальное благополучие как показатель цивилизованности общества	2	4	4 семинар	устный опрос, письменная работа
4.	Показатели социального благополучия отдельных категорий граждан	2	6	6 семинар	устный опрос, выступление с докладами
5.	Социальное благополучие как ориентир социальной работы и социальной защиты	2	2	2 семинар	устный опрос, письменная работа
Итого за семестр:			18	18	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
-------	---------------------------	------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Сущность, содержание и структура социального благополучия	1	1	-	-
2.	Теории социального благополучия	1	1	1 семинар	устный опрос, выступление с докладами, комплект вопросов к зачету
3.	Социальное благополучие как показатель цивилизованности общества	1	1	1 семинар	устный опрос, письменная работа
4.	Показатели социального благополучия отдельных категорий граждан	1	1	1 семинар	устный опрос, выступление с докладами
5.	Социальное благополучие как ориентир социальной работы и социальной защиты	1	-	1 семинар	устный опрос, письменная работа
Итого:			4	4	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Сущность, содержание и структура социального благополучия

- Генезис взглядов на сущность социального благополучия.
- Узкий и расширенный подходы к социальному благополучию в отечественной теории и практике.
- Группы подходов к определению социального благополучия в современной науке.
- Многообразие составляющих социального благополучия.
- Социальная политика и социальное благополучие.

Тема 2. Теории социального благополучия

- Теории социального благополучия в философии.
- Теории социального благополучия в социологии.
- Теории социального благополучия в экономике.
- Отражение проблем социального благополучия в психологии.
- Право и теории социального благополучия.
- Отражение идей социального благополучия в социальной работе.

Тема 3. Социальное благополучие как показатель цивилизованности общества

- Социальное благополучие как критерий цивилизованности общества.
- Зависимость социального благополучия от политики и идеологии общества.
- Идеальное и рациональное в социальном благополучии.



Тема 4. Показатели социального благополучия различных категорий населения

- Многообразие подходов к показателям социального благополучия.
- Социальное благополучие семьи как актуальная проблема современности.
- Социальное благополучие пенсионеров.
- Социальное благополучие детей и молодежи.
- Социальное благополучие инвалидов.

Тема 5. Социальное благополучие как ориентир социальной работы и социальной защиты

- Социальное благополучие как основная цель социальной работы.
- Технологии социальной работы, направленные на социальное благополучие.
- Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия в обществе.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции и семинарские занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом.

Учебный процесс по дисциплине «Современные теории социального благополучия» основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области стратегического управления.
2. Технология смешанного обучения - сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.
3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

1. Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
2. Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
3. Лекционные слайды, плакаты.

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: текущий контроль и итоговый контроль по курсу.

Текущий контроль осуществляется преподавателем через анализ работы студентов на лекции и семинарских занятиях: опрос лекционного материала, подготовка докладов и презентаций по выбранным темам курса, дополнительных сообщений.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

2. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

Дополнительная литература

1. Григорьева И.А., Келасьев В.Н., Перова И.Л. Социальное благополучие как цель социальной работы // Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический. 2014. № 1(56). С. 57-79. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272016>

2. Кочегарова, К.А. Субъективное благополучие студенческой молодежи как фактор социальной стабильности общества : выпускная квалификационная работа / К.А. Кочегарова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Физико-технологический институт, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности. - Екатеринбург : , 2018. - 62 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491678>

3. Сафронова, М.В. Психосоциальное благополучие учащихся : факторы риска и защиты / М.В. Сафронова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 275 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258629>

4. Тараданов, А.А. Семейное благополучие на Урале: теория, история, современность : монография / А.А. Тараданов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-4458-6215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232273>

5. Хашченко, В.А. Психология экономического благополучия / В.А. Хашченко. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9270-0236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221119>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

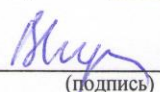
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы).

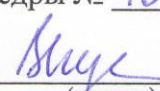


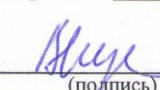
Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой социальной работы, доцент, к.э.н., Пушина В.Н., преподаватель кафедры социальной работы Лопатина Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)