



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

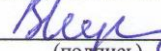
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

### Рабочая программа дисциплины

### Проблемы социальной работы с молодежью

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1. Формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности слушателей.
2. Описание опыта социальной работы с различными категориями молодежи в различных регионах.
3. Формирование модели системы социальной работы с молодежью.

#### Задачи курса:

- сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью.
- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями дисциплины, основными направлениями и передовым опытом работы с молодежью.
- ознакомить студентов с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах.
- ознакомить студентов с учреждениями социальной работы с молодежью в России.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.1.), вариативной части(В), дисциплиной по выбору(ДВ), проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Курс "Проблемы социальной работы с молодежью" является логическим продолжением ранее изученных дисциплин «Технологии социальной работы», «Социология», «Возрастная психология», «Психология девиантного поведения». Содержание курса представляет собой интеграцию материала таких наук, как «Социология молодежи», «Технология социальной работы», «Психология юности», «Социальная антропология» и «Социальная диагностика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

- **знать:**

- знать нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни и перспектив молодежи(ПК-1, ПК-6);
- основные подходы к обеспечению социального благополучия, психического и социального здоровья молодежи(ПК-1, ПК-6);
- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);
- знать корректные названия социальных групп и этичные правила обращения к представителям молодежи(ПК-1, ПК-6);
- знать факторы и специфику средового влияния на молодежь(ПК-1, ПК-6);
- Иметь представление об отношении общества к представителям молодежи в разные периоды жизни общества и в настоящий период(ПК-1, ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

- 
- Знать ограничения и возможности, характерные для представителей молодежи(ПК-1, ПК-6);
  - Знать основные теории социальной работы, касающиеся молодежи(ПК-1);
  - Знать основные технологии социальной работы, касающиеся молодежи(ПК-1);
  - Знать возрастные и социально-психологические особенности молодежи(ПК-1);
  - Иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах(ПК-1);
  - Иметь представление о роли и факторах средового влияния на молодежь(ПК-1).
  - **уметь:**
    - решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства(ПК-1, ПК-6);
    - выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-6);
    - выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни молодежи(ПК-1, ПК-6);
    - учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);
    - уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);
    - уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);
    - уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь и выбирать технологии для работы с нею(ПК-1, ПК-6);
      - определять виды и формы, методы социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
      - давать консультации(ПК-1, ПК-6);;
      - выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с молодежью;
      - сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);
    - уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь(ПК-1, ПК-6);
    - выбирать технологии работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
  - **владеть:**
    - средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов(ПК-1, ПК-6);
    - выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-6);
      - владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов(ПК-1, ПК-6);
    - владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей молодежи(ПК-1, ПК-6);
    - владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
    - владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-6);
    - быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе(ПК-6);
      - владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите молодежи(ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

- владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите молодежи(ПК-6);

- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);

- владеть средствами воздействия на средовые факторы жизнедеятельности молодежи(ПК-6);

- Владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.) (ПК-6);

- Владеть средствами осуществления посредничества между клиентами и организациями и службами(ПК-6).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Молодежь, как социальная группа	8	4	10	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 2. Социальная работа с молодежью	8	5	9	
3.	Тема 3 Государственная молодежная политика	8	5	9	
Итого за семестр:			14	28	Экзамен
Итого по дисциплине:			14	28	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Молодежь, как социальная группа		1	2	
2.	Тема 2. Социальная работа с молодежью		1	2	
3.	Тема 3 Государственная молодежная политика		2	2	
Итого:			4	6	Экзамен
Итого по дисциплине:			4	6	



---

## **4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

### **Раздел 1. Общие вопросы психологического консультирования**

#### Тема 1. Молодежь, как социальная группа

Предмет, цель, задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью». Специфика исследования молодежи как объекта в психологии, социологии, педагогике, демографии, социальной работе.

Структура курса. Основные категории курса – молодежь, юность, молодежная субкультура, государственная молодежная политика, социальная работа с молодежью, основные проблемы молодежи.

Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике.

Специфические особенности молодежи как возрастной группы.

Понятие хронологического, социального, биологического и психологического возраста.

Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Медико-биологические, демографические и психологические характеристики молодежи.

Проблемы возрастной периодизации. Основные подгруппы молодежи: особенности психофизиологического, психологического, социального развития. Психологические особенности юношеского возраста. Роль юности в жизненном цикле и динамике социального статуса. Психологические особенности периода ранней зрелости.

Развитие интереса различных наук к проблемам молодежи в культурно-историческом контексте. Специфика исследования молодежи как объекта в психологии, социологии, педагогике, демографии, социальной работе. Социология молодежи.

Социализация молодежи. Модели социализации современной российской молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии.

Молодежь как субъект общественной жизни, ее включение в систему социальных отношений. Преемственность и конфликт поколений. Усвоение молодежью культуры общества. Формирование молодежью собственного типа общения. Социальная стратификация молодежи.

Молодежь в социальной структуре общества. Социальные группы молодежи, их особенности. Участие молодежи в жизнедеятельности различных общественных сфер.

Социальное самочувствие молодежи. Социальная самоидентификация молодежи.

Актуальные проблемы современной российской молодежи.

#### Тема 2. Социальная работа с молодежью

Социальное обслуживание молодежи. Социальная работа с молодежью в современных условиях: принципы, направления, формы.

Приоритетные направления в социальной работе, предусмотренные государственной молодежной политикой в России.

Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку. Особенности социальной адаптации и социализации молодежи в условиях социально-экономического кризиса. Молодежь и рынок труда. Технологии работы с безработными молодыми людьми.

Вовлечение в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, - инвалидов, выпускников образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии и специальных учебно – воспитательных учреждений закрытого типа, жертв насилия, военных действий, катастроф, переселенцев и мигрантов, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, представителей коренных и малочисленных народов, а также молодых людей и семей,



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

оказавшихся в социально опасном положении, безработных, ВИЧ - инфицированных и молодых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ.

Социальная работа в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.

*Проблемы молодежи в сфере экономической жизни общества.* Организация занятости несовершеннолетних. Социально-трудовая адаптация. Стратегия поведения молодежи на рынке труда.

*Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи.* Школьная среда, молодежные группировки. Понятие и виды девиантного поведения. "Группы риска". Направление и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика наркозависимости в вузе. Особенности студенческой среды. Профилактика наркомании и алкоголизма на рабочих местах. Создание и деятельность реабилитационных центров. Виды реабилитации. Социальная реабилитация несовершеннолетних. Основные направления реабилитации. Мобилизация общественных усилий по профилактике наркомании и алкоголизма.

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

*Здоровый образ жизни как социально-личностная проблема.*

Формирование и реализация потребности в занятиях физической культурой и спортом. Культура здорового образа жизни, "мода" на здоровье. Современные виды оздоровительных занятий, здоровье-сберегающие технологии. Виды туризма.

*Комплексная поддержка молодой семьи.* Семья в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью. Поддержка молодой семьи. Многодетные семьи в аспекте социально-культурной работы. Семейные клубы, мастерские, праздники, концерты, встречи. Семейное консультирование.

Организация *творчества, отдыха и оздоровления* молодежи. Модели деятельности, связанные с художественным образованием, поддержкой и развитием художественного творчества. Вовлечение молодежи в творческую деятельность. Создание культурно-досуговых объединений.

*Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.* Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.

Развитие российских социальных служб, работающих с молодежью. Их типы, функции, критерии эффективности.

Структура социальных служб: Департамент по делам молодежи Министерства образования и науки РФ и Комитеты (департаменты) по делам молодежи субъектов Российской Федерации, центры профессиональной подготовки и занятости молодежи, службы психологического консультирования, службы помощи в кризисных ситуациях и т.д.

### Тема 3. Государственная молодежная политика

Развитие российских социальных служб, работающих с молодежью.

Структура социальных служб: Департамент по делам молодежи Министерства образования и науки РФ и Комитеты (департаменты) по делам молодежи субъектов Российской Федерации, центры профессиональной подготовки и занятости молодежи, службы психологического консультирования, службы помощи в кризисных ситуациях и т.д.

Территориальные социальные службы, социальные комплексы: центры социально-психологической помощи молодежи, центры информации для молодежи, центр ресоциализации несовершеннолетних и молодых людей, вернувшихся из мест заключения, телефоны доверия.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

Место жительства как специфический социальный институт. Создание клубов по месту жительства. Развитие клубного дела в России и на Западе. Нормативно-правовые аспекты организации работы с детьми и молодежью по месту жительства. Специфика организации работы по месту жительства. Типы и виды учреждений и организаций, работающих с детьми, подростками, молодежью по месту жительства.

Организация творчества подростков, культурно-досуговые практики в клубах и учреждениях по месту жительства. Культурно-образовательная работа, спортивно-массовая работа, социально-психологические службы, валеологические аспекты, возможности профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт, современное состояние. Монополизм ВЛКСМ в молодежной среде. Молодежь в годы перестройки. Спектр молодежных и детских общественных объединений.

Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций.

Организационные и законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных организаций. Основные направления практической деятельности.

Молодежные движения. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью. Религиозные движения XX века и молодежь.

Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.

Международное молодежное сотрудничество. Международный опыт государственной поддержки молодежи. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

*Аудиторная работа:*

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов.
- Практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач;

*Внеаудиторная работа:*

*Экскурсии* в учреждения социального обслуживания населения.

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

*Работа с литературой.*

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000.
2. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. М., 2000.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

3. Социальная работа: Учеб. пособие. 2-е изд. Ростов н/Д., 2003.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие / Отв. ред. д-р ист. наук, проф. А. С. Сорвина. М., 2001.
5. Технологии социальной работы/ Под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой. М., 2001.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Оценочное средство СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **Содержание:**

В ходе освоения дисциплины перед студентами ставится практическая задача – разработать и защитить собственный социальный проект, позволяющий решить конкретную проблему в сфере социальной работы с молодежью.

Разработка проекта способствует расширению и углублению знаний общих проблем ювентологии; создавать и осуществлять систему мероприятий, направленных на решение конкретных социальных задач молодежи; умению эффективно взаимодействовать в этих целях с должностными лицами органов государственного управления и общественных организаций. Работа над социальным проектом предполагает активное использование Интернет-ресурсов, нормативно-правовых документов, а также знание основ социальной работы с молодежью.

Социальный проект может разрабатываться студентами коллективно в группах по два-три человека, что способствует формированию навыков коллективной работы и развивает организаторские способности. Так, студенты привлекаются к информационно-аналитической, социально-диагностической, организационно-управленческой, методической деятельности, которые в соответствии с профессиограммой специалиста в сфере социального управления, являются основными видами профессиональной деятельности.

Процесс работы над проектом разбит на логические этапы. Работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

#### **Этапы работы над социальным проектом**

##### *1. Подготовительная работа к социально-проектной деятельности:*

- актуализация знаний по теории социальной работы – анализ существующих социальных проблем молодежи
- изучение имеющегося опыта решения подобных проблем в социальной практике;
- приобретение опыта в поиске решения проблем молодежи.

##### *2. Работа над текстом социального проекта;*

##### *3. Презентация проекта;*

##### *4. Подготовка экспертного заключения на социальный проект однокурсников.*

#### **Типовая структура социального проекта**

##### *1. Актуальность проекта (объем 2-3 с.):*

1) Описание социальной проблемы на общетеоретическом уровне с использованием нормативно-правовых документов федерального (регионального) уровня и теории вопроса.

2) Доказательство наличия данной социальной проблемы на локальном уровне с использованием технологии социальной диагностики. Примерный перечень методов исследования:

анализ статистических данных на локальном уровне;

социальное картографирование;

наблюдение;

опрос: (анкетирование, интервьюирование, почтовый, телефонный опрос, экспресс-опрос).

анализ документов: (нормативные документы локального уровня; материалы СМИ; письма и заявления граждан в органы власти; отчетная документация).

сравнение: (социально-историческое, по аналогии, сопоставление с нормативами).





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

3) Общий вывод о необходимости решения проблемы с помощью данного социального проекта.

2. *Цели и задачи проекта (проект касается не исследовательской, а практической деятельности).*

- Цель проекта:

не должна повторять тему проекта,

формулируется исходя из объекта проектирования - проектируемого типа социальных отношений (см. 4 этап подготовительной работы),

формулируется в общей абстрактной форме.

- Задачи проекта:

формулируются исходя из объекта проектирования – проектируемого типа технологии социальной работы,

не являются планом конкретных мероприятий.

3. *Мероприятия, направленные на решение существующих проблем ювентологии*

4. *Обоснование проекта.*

4.1. Нормативно-правовое обоснование:

— нормативно-правовой статус объекта;

— перечень нормативных документов, регулирующих данную сферу деятельности: (международные документы; конституция РФ; федеральные законы; законы субъектов Федерации; федеральные и региональные целевые социальные программы; постановления правительства; инструктивные письма; приказы руководителя социальной организации; уставы социальной организации).

5. *Ожидаемые последствия от реализации проекта*

5.1. Позитивные последствия (вытекают из целей и задач проекта).

5.2. Негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению.

6. *Приложения.*

— анкеты, интервью, бланки наблюдений;

— социальные карты;

— устав, трудовой договор;

— статистические данные;

— графики, диаграммы, таблицы;

— чертежи, рисунки;

— сценарии;

— памятки-инструкции;

— образцы рекламной продукции;

— другая, используемая в проекте информация.

7. *Список использованной литературы.*

— специализированная литература по теме проекта;

— учебники и учебные пособия (по теории и методике социального управления; по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию);

— Интернет-ресурсы;

— материалы СМИ.

### **Этап № 3. Презентация (защита) проекта**

Защита социального проекта может происходить на семинарском занятии или экзамене по изучаемой дисциплине.

Студент в течение 10 минут, используя мультимедийные средства, в яркой лаконичной форме излагает концепцию проекта, применяя при этом знания, полученные при изучении всех смежных дисциплин.

*Положения, выносимые на защиту.*

1. Название проекта.

2. Направление социальной политики, реализуемое в проекте.

3. Социальная проблема, на решение которой направлен проект.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

4. Актуальность решения данной проблемы для местных условий (с использованием технологии социальной диагностики).
5. Изучение имеющегося опыта решения подобных проблем в социальной практике и его применение в проекте.
6. Инновационные предложения по решению проблемы:
  - краткое описание сути нововведения
  - степень новизны нововведения (абсолютная; относительная – местная, частная, условная)
  - применимость инновации к конкретным условиям (локализация по месту, времени и ресурсам).
7. Нормативное обоснование проекта:
8. Ожидаемые последствия от реализации проекта

#### **Критерии и шкала итоговой оценки**

Написанный социальный проект сдается преподавателю. Оценивается: а) содержание проекта; б) презентация проекта.

Оценка за проект состоит из 2-х составляющих: оценка за содержание и за презентацию. Оценка «отлично» ставится в том случае, если содержание проекта соответствует заявленным целям и задачам, главная идея отражена в мероприятиях по проекту и его обоснованиях. Презентация выполненная грамотно, текст и картинки читаемы, слайды не перегружены текстом.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если какой-либо из двух критериев выполнен недостаточно.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если есть существенные замечания по содержанию проекта и некачественно представлена его визуализация.

Оценка «неудовлетворительно» ставится тогда, когда студент не выполнил работу и не готов к выступлению.

#### **Методические указания по процедуре оценивания**

Итогом написания социального проекта является его презентация и защита. Каждый студент готовит к выступлению: а) доклад по теме социального проекта с подробным изложением основных пунктов, выносимых на защиту; б) презентацию проекта, выполненную с помощью компьютерной программы. В ходе выступления каждый проект оценивается по трем критериям: 1) содержание проекта; 2) визуализация; 3) эмоциональное впечатление.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1918-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; сост.-ль О.Н. Веричева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7591-1460-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

4. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» ; сост.-ль Р.И. Зинурова, Т.Н. Гурьянова. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1152-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258802>

5. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

6. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

**Дополнительная литература:**

1. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128. - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

2. Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; сост.-ль О.Н. Веричева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-7591-1511-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540>

3. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : учебное пособие : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. - Казань : КГТУ, 2011. - Ч. 1. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.


*электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)*

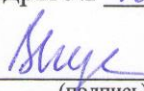



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 «Социальная работа»  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социальной работы,  
к.психол.н., доцент Когаловская А.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы  
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)