



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

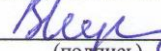
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

Курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Курс в соответствии с ФГОС начинает готовить студента-бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологическая, организационно-управленческая, исследовательская, социально-проектная.

Цель освоения дисциплины «Социальная реабилитация» ознакомление студентов современными и теоретическими и практическими представлениями о социальной реабилитации и профориентации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социальная реабилитация» входит вариативную часть образовательной программы, и преподается на третьем курсе в шестом семестре ОДО и на четвертом курсе ОЗО.

Особенностью курса является то, что он «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности, позволяя понять особенности субъектно-объектного характера деятельности в области социальной реабилитации.

Логически курс связан со следующими дисциплинами, которые предшествуют его изучению: «Общая психология», «Социология».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы психологии для ее последующего изучения как научной теории, социальной деятельности, концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности в современном обществе, социализации, адаптации и маргинальности.

Уметь: определять потенциал индивида до их включения в реабилитационные мероприятия, в процессе проведения реабилитационных мероприятий и после их завершения; осуществлять диагностику профориентационно-значимых качеств личности.

Владеть: практическими приемами социальной психологии.

Дисциплина «Социальная реабилитация» является предшествующей для следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальные инновации», «Опыт организационно-административной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Знать:

теоретико-методологические основы социальной реабилитации (ОПК-8, ПК-1);
особенности социальной реабилитации различных категорий населения (ОПК-8, ПК-1);
учреждения и организации, специалистов, занимающихся выполнением реабилитационных мероприятий (ОПК-8, ПК-1).

Уметь:

организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях (ОПК-8, ПК-1);

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию (ОПК-8, ПК-1)

Владеть:

навыками диагностики социальных проблем лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (ОПК-8, ПК-1);

методами прогнозирования нестандартных ситуаций и профилактики их негативных последствий (ОПК-8, ПК-1);

навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению социальной реабилитации различных категорий населения (ОПК-8, ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско- го типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ					
1.	Тема 1. Сущность социальной реабилитации	6	1		Входной контроль (беседа)
2.	Тема 2. Структура социальной реабилитации и формирование реабилитационного пространства	6	1	2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Письменные работы
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ					
3.	Тема 3. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов	6	1	2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Письменные работы
4.	Тема 4. Разработка и проведение индивиду- альной программы реабилитации. Принципы социальной реабилитации инвалидов	6	1	2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Письменные работы
5.	Тема 5. Социальная реабилитация семей, вос- питавающих детей-инвалидов	6	1	2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Оценка докладов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНВАЛИДОВ					
6	<i>Тема 6.</i> Особенности социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
7.	<i>Тема 7.</i> Особенности социальной реабилитации лиц с нарушениями речи.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
8.	<i>Тема 8.</i> Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
9	<i>Тема 9.</i> Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
10.	<i>Тема 10.</i> Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ					
11.	<i>Тема 11.</i> Особенности социальной реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
12.	<i>Тема 12.</i> Особенности социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ					
13.	<i>Тема 13.</i> Особенности социальной реабилитации пожилых людей.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
14.	<i>Тема 14.</i> Особенности социальной реабилитации лиц, подвергшихся насилию.	6	1	2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
15.	<i>Тема 15.</i> Особенности социальной реабилитации, лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	6		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
16.	<i>Тема 16.</i> Особенности социальной реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.	6		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Оценка докладов
Итого по дисциплине:			14	26	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско- го типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ					
1.	Тема 1. Сущность социальной реабилитации	4	2		Входной контроль (беседа)
2.	Тема 2. Структура социальной реабилитации и формирование реабилитационного пространства	4			Письменные задания в ЭИОС
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ					
3.	Тема 3. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов	4		2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
4.	Тема 4. Разработка и проведение индивиду- альной программы реабилитации. Принципы социальной реабилитации инвалидов	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
5.	Тема 5. Социальная реабилитация семей, вос- питывающих детей-инвалидов	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНВАЛИДОВ					
6	Тема 6. Особенности социальной реабилита- ции лиц с нарушениями интеллекту- ального развития.	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
7.	Тема 7. Особенности социальной реабилита- ции лиц с нарушениями речи.	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
8.	Тема 8. Особенности социальной реабилита- ции инвалидов с нарушениями слуха.	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
9	Тема 9. Особенности социальной реабилита- ции инвалидов с нарушениями зре- ния.	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
10.	Тема 10. Технологии социальной реабилита- ции инвалидов с нарушениями функ- ций опорно-двигательного аппарата.	4			Контроль по результатам выполне- ния заданий для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ					
11.	Тема 11. Особенности социальной реабилита- ции лиц с наркотической и алкоголь- ной зависимостью	4		2	Контроль по результатам выполне- ния плана подготовки к семинар- скому занятию Контроль по ре- зультатам выполнения заданий для самостоятельной работы
12.	Тема 12.	4			Контроль по результатам выполне-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

	Особенности социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости				ния заданий для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ					
13.	Тема 13. Особенности социальной реабилитации пожилых людей.	4		2	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
14.	Тема 14. Особенности социальной реабилитации лиц, подвергшихся насилию.	4			Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
15.	Тема 15. Особенности социальной реабилитации, лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	4			Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
16.	Тема 16. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.	4			Контроль по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы
Итого по дисциплине:			2	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 1. Сущность социальной реабилитации

Понятие реабилитации и абилитации. Понятие социальной реабилитации. Специфика реабилитации и адаптации. Уровни реабилитации, ее цели. Современная концепция социальной реабилитации. Модели реабилитации (медицинская, концепция «меньшинства», концепция «культурного плюрализма» и др.). Принцип нормализации.

Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе. Целевые группы социально-реабилитационной деятельности.

Реабилитология и история ее становления. Место реабилитологии в системе наук: связь с социологией, философией, антропологией, медициной, социальной работой.

Тема 2. Структура социальной реабилитации и формирование реабилитационного пространства

Понятие о принципах социальной реабилитации, их эволюция. Структура социальной реабилитации, ее основные элементы. Социальная реабилитация как совокупность медицинских, психологических, педагогических, социальных, образовательных видов реабилитационной деятельности. Основные методы и средства социальной реабилитации

Реабилитационное пространство. Уровни организации реабилитационного пространства и системный подход в социальной реабилитации: микроуровень, мезоуровень, экзoуровень, макроуровень.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Тема 3. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов

Понятие инвалидности (инвалид, ребенок-инвалид, инвалидность, врожденная и приобретенная инвалидность) и ее причины. Ограничение жизнедеятельности. Барьеры городской среды, социальные барьеры.

Понятие медико-социальной экспертизы. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Особенности организации жизнедеятельности и воспитания ребенка с ограниченными возможностями в семье. Семья -ближайшее и первое социальное окружение. Этапы переживания горя родителями. Структура родительских отношений. Родительские установки и соответствующие им типы поведения. Основные проблемы семей, имеющих детей-инвалидов. Качественные изменения, имеющие место в семьях этой категории.

Модели оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе медицинская, социальная (социально-экологическая), политико-правовая, культурного плюрализма.

Международные документы, направленные на защиту прав инвалидов. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации инвалидов. Нормативно -правовые основы социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации.

Тема 4. Разработка и проведение индивидуальной программы реабилитации. Принципы социальной реабилитации инвалидов

Принципы социальной реабилитации инвалидов: принципы изоляции и компенсации. Принцип равных социальных прав и возможностей инвалидов. Принцип активного участия самих инвалидов в организации работы служб помощи для них. Принцип независимой жизни лиц с ограниченными возможностями. Принцип связи инвалида и социальной среды. Принцип изучения и сохранения семейных и социальных связей инвалида. Принцип комплексности и последовательности реабилитационных мероприятий. Принцип государственных социальных гарантий для инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации. Основные принципы формирования ИПР.

Структура индивидуальной программы реабилитации. Направления программы социальной реабилитации в рамках ИПР. Контроль над реализацией ИПР.

Алгоритм социальной реабилитации инвалидов.

Установление партнерских отношений между участниками программы реабилитации.

Реабилитационные учреждения, осуществляющие процесс реабилитации инвалидов в соответствии с реабилитационными программами: дома-интернаты для престарелых и инвалидов, детские дома-интернаты для детей с физическими недостатками, психоневрологический интернаты, центры социального обслуживания и т.д.

Предоставление детям-инвалидам дошкольного возраста реабилитационных мер и условий пребывания в детских дошкольных учреждениях. Получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому.

Тема 5. Социальная реабилитация семей, воспитывающих детей-инвалидов

Тактики работы специалиста с родителями ребенка с ограниченными возможностями.

Непосредственная работа с конкретной семьей. Опосредованная работа с конкретной семьей. Непосредственная работа с группой родителей. Опосредованная работа с группой родителей. Развитие контактов между семьями. Социально-педагогическая работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями.

Диагностико-конструктивный этап. Организационный этап. Коммуникативный этап. Психотерапевтическая работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями. Причины групповой психотерапии. Этапы проведения групповой психотерапии.

Щадящие методы социальной реабилитации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Лечение обстановкой. Развитие навыков социальных контактов семей с инвалидами. Метод совместной режиссуры. Метод семейного центра. Метод разрешения семейных конфликтов.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Цель территориальной работы с семьями инвалидов. Принципы территориальной работы с семьями инвалидов. Территориальная работа с семьями инвалидов: организация социальных групп, социальная диспансеризация и социальный патронаж.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНВАЛИДОВ

Тема 6. Особенности социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития.

Понятие нарушения интеллектуального развития (умственной отсталости). Причины умственной отсталости. Классификация Э. Крепелина. Олигофрения. Деменция. Степени умственной отсталости. Классификация Американская ассоциация. Классификация умственной отсталости Всемирной организации здравоохранения.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с умственной отсталостью.

Специфические проблемы социальной жизнедеятельности лиц с нарушениями интеллектуального развития и их решение.

Олигофренопедагогика. Реабилитационное обучение в школах, училищах, реабилитационных центрах, техникумах.

Тема 7. Особенности социальной реабилитации лиц с нарушениями речи.

Понятие о нарушениях речи. Причины нарушения развития речи. Кризисные периоды развития речи.

Классификации речевых расстройств: клинико-педагогическая и психолого-педагогическая.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями речи. Логопедия. Направления работы: моторное развитие; восприятие; внимание и память; формирование пространственных представлений; критичность, контроль, программирование психической деятельности; развитие мышления.

Тема 8. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.

Лица с нарушением слуха как целевая группа социально-реабилитационной работы.

Классификации нарушений слуха. Глухота и тугоухость. Причины нарушения слуха. Классификации лиц с нарушениями слуха.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями слуха. Сурдопедагогика. Дактилология. Слухопротезирование. Социально-бытовая и социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Технические средства реабилитации лиц с нарушениями слуха.

Тема 9. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.

Причины и последствия нарушений зрения, их классификации и способы его компенсации.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями зрения. Тифлопедагогика. Шрифт Брайля. Социально-бытовая и социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Технические средства реабилитации лиц с нарушениями зрения.

Тема 10. Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Понятие о нарушениях опорно-двигательного аппарата. Классификация нарушений опорно-двигательного аппарата. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата. Понятие о ДЦП. Характеристика ДЦП. Причины ДЦП. Виды ДЦП.

Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Социально-бытовая и социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Технические средства реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ

Тема 11. Особенности социальной реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Физиологические последствия употребления, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Социальные последствия употребления алкоголя и наркотиков.

Медицинская реабилитация лиц с наркотической и алкогольной зависимостью. Реабилитация и реадaptация лиц с наркотической и алкогольной зависимостью.

Тема 12. Особенности социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости

Игромания. Трудоголизм. Интернет-зависимость. Спортивная аддикция. Аддикция к трате денег и покупкам (шопоголизм). Аддикция отношений. Аддикции к еде.

Социальная реабилитация лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости. Психотерапевтический метод контрадиктивной стимуляции (КАС). Когнитивно-поведенческая психотерапия. Гипносуггестивная психотерапия. Телесно-ориентированная терапия.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации данных категорий лиц. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Тема 13. Особенности социальной реабилитации пожилых людей.

Основные проблемы (медико-социальные, психологические и т.д.) пожилых людей.

Сущность, цели и задачи социальной реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения. Основные направления реабилитации лиц пожилого возраста (медицинское; геронтологический уход; социальное; просветительское; экономическое; профессиональное), их характеристика.

Тема 14. Особенности социальной реабилитации лиц, подвергшихся насилию.

Характеристика видов насилия. Психологические особенности жертв насилия.

Социальная реабилитация женщин, подвергшихся насилию. Основные приемы при реабилитации женщин. Кризисные центры. Помощь детям, пострадавшим от физического насилия. Помощь детям, пострадавшим от сексуального насилия. Помощь детям, пострадавшим от психологического (эмоционального) насилия.

Понятие о дезадаптации. Дезадаптация несовершеннолетних. Социальная реабилитация дезадаптированных несовершеннолетних. Составление индивидуальной комплексной программы реабилитации (с участием реабилитируемого).

Тема 15. Особенности социальной реабилитации, лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Психологические особенности лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Организация социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Психологическая подготовка в процессе исправления и перевоспитания осужденных. Социальная реабилитация и реадaptация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Предварительное решение вопросов бытового и трудового устройства после освобождения осужденного.

Тема 16. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.

Психологические особенности военнослужащих, участвовавших в боевых действиях. Последствия военных действий для личности военнослужащего.

Показатели ПТСР. Социальная реабилитация военнослужащих, участвовавших в боевых действиях. Медицинская реабилитация. Военно-профессиональная реабилитация. Социальная



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

реабилитация. Психологическая реабилитация. Методы психологического воздействия на организм военнослужащего. Основные принципы психологической реабилитации военнослужащих.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технологии интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, парная работа; рефлексивные технологии (самооценка, взаимооценка), технология развития критического мышления, кейс-технология.

Информационные технологии: технология смешанного обучения, мультимедиа технологии: использования презентаций, видеороликов, инфографики. Обязательно использование ЭИОС «Мой университет»: студенты прикрепляют отчеты о выполненных заданиях в ЭИОС, преподаватель оценивает, формирует ведомость оценки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

изучение теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, материалов, полученных путем самостоятельного поиска в глобальной сети);

подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, подготовка к дискуссиям подготовка сообщений к практическим занятиям, написание рефератов).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по основным разделам курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Методические указания по самостоятельной работе студентов приведены в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль (беседа), текущий контроль (посещение семинаров и практических занятий, письменные задания, оценка рефератов, устные ответы); промежуточный контроль по курсу – зачет.

1. Входной контроль

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов. Входной контроль проводится в виде собеседования по вопросам социальной реабилитации, изученных в дисциплинах: «Теория социальной работы» и «Технология социальной работы».

2. Текущий контроль

Посещение семинарских занятий и подготовка домашних работ является обязательным. Без уважительной причины студент может пропустить одно занятие. Пропущенные лекцию или семинар студент отрабатывает в форме индивидуального собеседования или *реферата* по соответствующей теме.

Осуществляется в следующих формах: устный опрос, письменные работы, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, доклады с презентациями.

3. Промежуточный контроль

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса по двум вопросам.

Критерии оценки ответа студентов:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Последовательность, логика изложения. Умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами. Умение устанавливать межпредметные связи. Наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ориентация в содержании материала, точные ответы на дополнительные вопросы. Грамотность и выразительность речи.

«Зачтено» - глубокий, осмысленный и полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ характеризуется последовательностью, логикой изложения; умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи; наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной, достаточно выразительной.

«Не зачтено» - студент не может изложить содержание материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. - 587 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1650-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

Дополнительная литература:

Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284 - ISBN 978-5-98238-026-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др.; под ред. Н.М. Платоновой. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- ISBN 978-5-98238-016-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333>

Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 252 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0153-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030>

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / ред. Е.Г. Речицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212828>

Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие для вузов / Б.П. Пузанов. - Москва: Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500674-6-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>

Романов, А.И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А.И. Романов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 297 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1165-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488149>

Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. : табл. - Библиогр.: с. 132-140 - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1952-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654>

Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости : коллективная монография / И.П. Кутянова, Т.А. Новикова, Л.А. Старикова, Н.В. Фомин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 245 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 177-185 - ISBN 978-5-4475-9396-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480083>

Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Научно-практический журнал.

Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал.

Социальная работа: Научно-популярный журнал.

Социальная защита: Просветительский журнал по социальным вопросам.

Социальное обслуживание: профессиональный научно-практический и методический журнал.

Работник социальной службы: Профессиональный научно - практический и методический журнал.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Министерство труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru>
Департамент социальной защиты населения Ивановской области <http://szn.ivanovoobl.ru>
Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.roszdrav.ru>
Фонд социального страхования Российской Федерации: <http://www.rooid.ru>
ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» <http://www.fbmse.ru>
Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>
Всероссийское общество глухих // электронный ресурс доступа: <http://www.vog.su>
Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» <http://www.preodolenie.ru>
Российская научная библиотека www.nlr.ru
Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Библиотека академии наук www.neva.ru
Электронная библиотека Гумер www.goommer.ru/
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
СПС «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8, 8.1, 10), пакет офисных программ Open Office и LibreOffice, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства); электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социальной работы ИвГУ,
канд. социол. наук Глушкова Елена Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)