



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

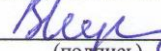
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык (немецкий)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
образовательной программы: Социальная работа с различными группами населения

Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина включена в цикл общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и является базовым учебным курсом Б1.Б.03.

Освоение курса опирается на знания студентов по иностранному языку, полученные ими во время изучения иностранного языка в средней школе. Студенты должны использовать полученные ранее знания из области фонетики, лексики, практической грамматики изучаемого языка во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия: часть речи, член предложения, категория времени/лица/числа, тип предложения по цели высказывания.

**Уметь:** составлять из слов предложения, опираясь на существующие правила; осуществлять синтаксический анализ предложений; работать с двуязычным словарем, соблюдать нормы русского языка при переводе.

**Владеть:** знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения дисциплин «немецкий язык» и «русский язык» в школе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. (ОК-5)

**Уметь:** Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (ОК-5)

**Владеть:** Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (ОК-5)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Практическая фонетика	1		18	Участие в практических занятиях
2.	Лексика, разговорная практика	1-4		94	1. Участие в практических занятиях 2. Проверочные (контрольные) задания: <b>1 семестр</b> контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачет <b>2 семестр</b> контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачет <b>3 семестр</b> контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

					контрольная работа зачет <b>4 семестр</b> контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа экзамен
3.	Практическая грамматика	1-4		90	1. Участие в практических занятиях 2. Проверочные (контрольные) задания: <b>1 семестр</b> контрольная работа бланковое тестирование <b>2 семестр</b> контрольная работа бланковое тестирование <b>3 семестр</b> контрольная работа бланковое тестирование <b>4 семестр</b> контрольная работа бланковое тестирование
Итого по дисциплине:				202	
	Промежуточный контроль				1 семестр – зачет 2 семестр – зачет 3 семестр – зачет
	Итоговый контроль				4 семестр - экзамен

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**ПО РАЗДЕЛУ 1.**

**1 семестр**

**1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə].
2. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i ], [y:], [y].
3. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.
4. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты.
5. Дифтонги.
6. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
7. Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения).
8. Немецкий алфавит.

**ПО РАЗДЕЛУ 2.**



### **1 семестр**

#### **1. Темы для обсуждения на практических занятиях (Вводный курс):**

1. Menschen und Reisen
2. Personen und Aktivitäten

#### **2. Проверочные (контрольные) задания:**

##### **контрольные ДВ по темам:**

- Wir machen uns bekannt
- Ich und meine Familie

##### **контрольные МВ по темам:**

- Mein Freund
- Familie

##### **контрольная работа по теме:**

- Ich und meine Familie

##### **Словарные диктанты по темам:**

- Bekanntschaft
- Familie

### **2 семестр**

#### **1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Wohnen und leben
2. Wollen und sollen

#### **2. Проверочные (контрольные) задания:**

##### **контрольные ДВ по темам:**

- Das möchte ich kaufen.
- Wollen wir zusammen lernen?

##### **контрольные МВ по темам:**

- Regeln im Alltag
- Meine Wohnung/Mein Haus

##### **контрольная работа по теме:**

- Die Wohnung

##### **Словарные диктанты по темам:**

- Möbel
- Verabredung

### **3 семестр**

#### **1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Bewegung und Orientierung
2. Alltag und Träume

#### **2. Проверочные (контрольные) задания:**

##### **контрольные ДВ по темам:**

- Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu...?
- Aufgaben im Haushalt

##### **контрольное МВ по теме:**

- Mein Weg von zu Hause bis zur Universität
- Mein Tagesablauf

##### **словарные диктанты по темам:**

- Erkundigungen auf der Straße



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

- Wetter

**контрольная работа по теме:**

- Tagesablauf

**4 семестр**

**1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Feste und Feiern
2. Essen und trinken

**2. Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольные ДВ по темам:**

- Einladungen
- Gefällt es dir?
- Im Restaurant

**контрольные МВ по темам:**

- Weihnachten in Deutschland
- Essgewohnheiten

**словарные диктанты по темам:**

- Feste und Feiertage
- Nahrungsmittel

**контрольные работы по темам:**

- Gratulationen
- Essen und trinken

**ПО РАЗДЕЛУ 3.**

**1 семестр**

**1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Отрицательное предложение.
4. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ.
5. Употребление неопределённого артикля.
6. Употребление определённого артикля.
7. Отсутствие артикля перед существительными.
8. Вопросительные местоимения.
9. Образование множественного числа имён существительных.
10. Сложносочинённое предложение.

11. Имя числительное. Количественные числительные.

**2. Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольная работа по теме:**

- Спряжение слабых глаголов в Präsens

**2 семестр**

**1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ
2. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ
3. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ
4. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

5. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками
6. Спряжение модальных глаголов
7. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es

**2. Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольные работы по темам:**

- Модальные глаголы
- Nominativ и Akkusativ

**3 семестр**

**1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Предлоги, управляющие Akkusativ.
2. Предлоги, управляющие Dativ.
3. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.
4. Перфект.
5. Datum und Uhrzeit
6. Порядковые числительные.

**2. Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольные работы по темам:**

- Предлоги
- Перфект

**4 семестр**

**1. Темы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении.
2. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
3. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben.
4. Предложения с würde и hätte.
5. Страдательный залог

**2. Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольные работы по темам:**

- Степени сравнения прилагательных
- Страдательный залог

**Для заочной формы обучения:**

**3 сессия:**

**Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольная работа по темам:**

Раздел 2: Wohnung. Arbeitstag

Раздел 3: Презенс. Падежи. Предлоги. Порядок слов в предложении.

**6 сессия:**

**Проверочные (контрольные) задания:**

**контрольная работа по темам:**

Раздел 2: Feste und Feiern. Essen

Раздел 3: Сложноподчиненные предложения. Степени сравнения прилагательных. Перфект. Пассив.

**5. Образовательные технологии**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

На занятиях по иностранному языку проверяются, прежде всего, практические умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях в форме монологического или диалогического высказывания (МВ/ДВ), а также проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов, для чего используются задания с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных, задания открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Контролируются также умения создания различных типов письменных текстов. Знания лексических единиц проверяется с помощью диктантов и контрольных работ, которые представляют собой тексты с пропусками или перевод с русского языка на немецкий. Для контроля сформированности грамматических навыков применяются контрольные работы, содержащие подстановочные, трансформационные и репродуктивные типы упражнений. Промежуточная аттестация по дисциплине происходит в качестве собеседования по вопросам, соответствующим пройденной тематике, а также включает в себя перевод и пересказ текста на ИЯ и перевод предложений, содержащих изученные лексические единицы, с русского языка на немецкий.

**Промежуточный контроль:** промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1 – 3 семестров.

**Цель:** проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах, а также речевых умений в соответствии пройденным этапом освоения данной дисциплины.

*Содержание зачета*

Зачет проводится в форме бланкового тестирования и включает в себя также устную часть.

**УСТНАЯ ЧАСТЬ** состоит из трех видов заданий, направленных на проверку сформированности умений монологической и диалогической речи в различных коммуникативно-прагматических ситуациях.

1. Монологическое высказывание по теме «Краткое представление»
2. Работа в паре, краткий диалог «Запрос информации по выбранной теме».
3. Высказывание просьбы по картинке и вербальная реакция на просьбу.

Общее количество баллов за зачет – 70.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Зачет считается выполненным, если студент набрал более 35 баллов. В случае дифференцированного зачета предлагается переводить баллы в оценки в соответствии со следующей шкалой.

**Шкала итоговой оценки.**

- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

**Итоговый контроль** – экзамен. Экзамен проводится в устной форме и включает:

1. Изучающее чтение оригинального текста. Объем 1500–2000 печатных знаков. Время выполнения работы: 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на иностранном языке.
2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по пройденным темам.

Максимальное количество баллов на экзамене – 70.

**Монологическая часть**

Студент должен представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение).

**Диалогическая часть**

Студент должен понимать вопросы собеседника и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя, почему, возражать и т.д. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседником как на вербальном, так и на невербальном уровне.

Основные требования к задаваемым вопросам

Вопросы могут запрашивать конкретную информацию, не освещенную студентом в его монологическом высказывании.

**Шкала итоговой оценки.**

- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

**Для заочной формы обучения:**

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена в 3 сессию (1 курс) и зачета в 6 сессию (2 курс).

**Содержание экзамена:**

Экзамен проводится в устной форме и включает:

1. Изучающее чтение оригинального текста. Объем 1500–2000 печатных знаков. Время выполнения работы: 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на иностранном языке (высокий уровень), перевод (продвинутый уровень и пороговый уровень).
2. Монологическое высказывание на иностранном языке по пройденным темам.

За экзамен выставляется оценка «отлично», если студент выполнил все задания не ниже высокого уровня, «хорошо» - не ниже продвинутого, «удовлетворительно» - не ниже порогового, «неудовлетворительно» - одно или более заданий выполнены ниже порогового уровня.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

### **Содержание зачета**

Зачет включает два задания:

- 1) чтение и письменный перевод текста
- 2) устный грамматический анализ текста (10 единиц)

### **Критерии оценивания письменного перевода**

Основными критериями для оценивания качества перевода является его адекватность и эквивалентность.

Продвинутый уровень: Смысловое содержание исходного текста воссоздано максимально полно и точно. Исходный текст и текст перевода максимально аналогичны друг другу в семантико-структурном отношении. Прагматический аспект оригинала сохранен и воссоздан. Допускается небольшое количество (не более двух) ошибок, искажающих смысловое содержание оригинала. Терминология передается адекватно, соблюдено единообразие терминов. Изложение связно, допускается небольшое количество (не более двух) грамматических ошибок. Найдены точные эквиваленты на языке перевода для слов и фраз оригинала.

Пороговый уровень: Смысловое содержание исходного текста в основном воссоздано. Исходный текст и текст перевода аналогичны друг другу в семантико-структурном отношении. Допускается небольшое количество (не более пяти) ошибок, искажающих смысловое содержание оригинала. Терминология передается адекватно. Изложение в основном связно, допускается небольшое количество (три-четыре) грамматических ошибок, не нарушающих адекватность перевода.

### **Критерии оценивания грамматического анализа**

Продвинутый уровень: все грамматические явления выявляются в тексте и определяются корректно, терминологически верно, подстановочные и трансформационные задания не содержат ошибок (допускается одна-три ошибки).

Пороговый уровень: грамматические явления, в основном, узнаются в тексте (допускается небольшое количество ошибок (не более пяти); подстановочные и трансформационные задания выполнены с небольшим количеством ошибок (не более пяти).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему все задания не ниже порогового уровня.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. *Кравченко, А.П.* Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. — Ростов : Феникс, 2013. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

2. *Нарустрэнг, Е.В.* Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустрэнг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». — Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 96 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

2. *Аверина, А.В.* Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>

3. *Ачкасова, Н.Г.* Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.: ил. — ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

4. *Пилюгина, О.П.* Немецкий язык: учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. — 186 с. : табл. — Библ. в кн. — ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533>

5. *Тинякова, Е.А.* Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180—181. — ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

6. *Литвинов, П.П.* Говорите по-немецки правильно: учебное пособие / П.П. Литвинов. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 299 с. (Ступени к успеху). — ISBN 978-5-8112-4272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023>

7. *Точилина, Ю.Н.* Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Авторы рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры германской и романской филологии, к.ф.н., Ополовникова М.В., доцент кафедры германской и романской филологии, к.ф.н., Кокурина И.В.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германской и романской филологии

« 31 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 04 » 09 2017 г.


Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 12 от « 28 » 05 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)