



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Социальная экология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: подготовка студентов к пониманию специфических связей между обществом, природой, человеком и его жизненной средой, сформировать у них знания глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека как природного и общественного существа.

В соответствии с поставленными целями преподавания дисциплины в рамках настоящей рабочей программы были выдвинуты следующие задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами общей и социальной экологии;
- изучение объекта и предмета социальной экологии, его связей с другими дисциплинами, изучающими природу и общество;
- рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия и последствий нерациональной экологической деятельности;
- определение существующих возможностей социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне;
- формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной в составе базовой части математического и естественнонаучного цикла, базовая часть (Б1.Б.17), читается на 1 курсе в 1 семестре. Форма итоговой аттестации – экзамен.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции:**

ОПК-5. Обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

Знать (ОПК-5):

- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;
- взаимосвязь социальной экологии с другими науками, знать ее методы и уметь использовать их в профессиональной деятельности;
- основные этапы развития экологического знания и становления социальной экологии как науки;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- особенности взаимодействия человека и природы, общества и природы, сущность противоречий и кризиса существования человека в природе, их последствия для человечества;
- знать основы экологической культуры и ее значения для профилактики загрязнения окружающей среды.

Уметь(ОПК-5):

- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;
- уметь анализировать и сопоставлять существующие взгляды на объект и предмет социальной экологии;
- уметь оценить современную социально-экологическую ситуацию и направления деятельности по ее улучшению.

Владеть(ОПК-5):

- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе;
- владеть общими принципами и способами контроля и защиты окружающей среды;
- коммуникативными навыками, принципами работы в команде.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе: 18 часов – лекции, 16 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет**.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа.

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занят ия лекц ион- ного типа	Заняти я семина р- ского типа	
1	Введение в социальную экологию	1	2	4	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
2	Окружающая среда и методы оценки ее состояния	1	2	4	Устный опрос, проверка контрольной работы, выступления с докладами
3	Глобальные проблемы современности	1	2	4	Написание тезисов, выступление с докладами
4	Природоохранная деятельность	1	2	4	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

5	Экология и право	1	2	4	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания (работа с СПС Консультант+)
6	Экологическая политика России	1	2	4	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
7	Экологическая безопасность	1	2	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
8	Экономический механизм осуществления экологической политики	1	1	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания
9	Экология человека	1	1	2	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
10	Перспективы устойчивого развития природы и общества		1	4	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
11	Формирование экологической культуры		1	2	Устный опрос, написание эссе
	ИТОГО 4 зачетные единицы (144 часа):		18	36	

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Введение в социальную экологию	1	1		Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
2	Окружающая среда и методы оценки ее состояния	1		1	Устный опрос, проверка контрольной работы, выступления с докладами
3	Глобальные проблемы современности	1	1		Написание тезисов, выступление с докладами
4	Природоохранная деятельность	1		1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
5	Экология и право	1	1		Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания (работа с СПС Консультант+)
6	Экологическая политика России	1		1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

					с докладами
7	Экологическая безопасность	1		1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
8	Экономический механизм осуществления экологической политики	1		1	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания
9	Экология человека	1	1		Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
10	Перспективы устойчивого развития природы и общества	1			Устный опрос, проверка выполнения самостоятельного задания, выступление с докладами
11	Формирование экологической культуры	1		1	Устный опрос, написание эссе
	ИТОГО 4 зачетные единицы (144 часа):		4	6	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в социальную экологию.

Экология как наука. Возникновение и развитие социальной экологии.

Законы социальной экологии.

Тема 2. Окружающая среда и методы оценки ее состояния.

Окружающая среда: понятие и элементы. Качество окружающей среды.

Методы оценки состояния окружающей среды.

Тема 3. Глобальные проблемы современности.

Характеристика глобальных проблем. Экологические катастрофы.

Экологический кризис.

Тема 4. Природоохранная деятельность.

Охрана окружающей среды: понятие, принципы, мероприятия. Экологические организации РФ.

Международные экологические организации.

Тема 5. Экология и право.

Природоохранное законодательство РФ. Экологические права граждан.

Ответственность за экологические правонарушения.

Понятие и источники международного экологического права.

Тема 6. Экологическая политика России.

Экологическая ситуация в России. Экологическая политика. Экологическая доктрина России.

Климатическая доктрина России.

Тема 7. Экологическая безопасность.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Понятие «экологический риск». Экологическая безопасность и методы ее обеспечения. Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Экономический механизм осуществления экологической политики.

Экологический менеджмент. Экологический маркетинг. Экологический аудит. Экологическое страхование.

Тема 9. Экология человека.

Экология и здоровье человека. Экология социально-бытовой среды. Экология производственной среды.

Тема 10. Перспективы устойчивого развития природы и общества.

Окружающая среда и развитие. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Будущее, которого мы хотим: Рио+20.

Тема 11. Формирование экологической культуры.

Экологическая культура: понятие, структура, принципы. Экологическая этика, экологическое сознание. Экологическое образование и воспитание.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная экология» (Приложение 1)
2. Горелов А.А. Социальная экология: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 608 с. URL: <http://znanium.com>
3. СПС Консультант+

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Изучение курса «Социальная экология» предполагает использование всех видов контроля.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

2. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Социальная экология» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+, конспектирование законодательной базы;
- тестирование.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

3. Итоговый контроль.

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Социальная экология» является **экзамен**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Горелов, А.А. Социальная экология : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 604 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-588-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010> (14.02.2019).
2. Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142> (14.02.2019).
3. Ильиных, И.А. Социальная экология : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9636-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (14.02.2019).
4. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274 - ISBN 978-5-394-02399-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859> (14.02.2019).
5. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 544 с. - ISBN 5-94087-090-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987> (14.02.2019).
6. Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 407 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811> (14.02.2019).
7. Социальная экология : учебное пособие для студентов вузов / В. Р. Бганба .— М. : Высшая школа, 2004 .— 309 с. : ил .— ISBN 5-06-004514-5.
8. Социальная экология : учебное пособие / В. И. Малофеев .— Изд. 3-е .— М. : Дашков и К, 2004 .— 260 с .— ISBN 5-94798-456-3.
- 9.

б) дополнительная литература:

1. Гигиена, санология, экология : учебное пособие / ред. Л.В. Воробьева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-299-00441-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901>
2. Зименкова, Ф.Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф.Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. : табл. - Библиогр.: с. 120-121 - ISBN 978-5-9907123-8-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

3. Ильиных, И.А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>
4. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480 - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
5. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И.А. Канивец. - Минск : РИПО, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-657-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>
6. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Кн. 1. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 386 - ISBN 978-5-4475-8713-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236>
7. Никитина, Е.В. Санитария и гигиена питания : учебное пособие / Е.В. Никитина, С.В. Китаевская ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 130 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0932-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258951>
8. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
9. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>
10. Экология человека / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9596-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082>
11. Экология : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; ред. Г.В. Тягунов, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-716-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716>
12. Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02424-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>
13. Экология : учебное пособие / А. А. Горелов. — М. : Центр, 2002. — 240 с : ил. — (Alma mater). — ISBN 5-88860-040-7.
14. Основы экологии : учебное пособие / В.Д. Валова (Копылова). — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2005. — 263 с. — ISBN 5-94798-578-0.
15. Экология : учебник для вузов / Н.И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 3-е изд, стер. — М. : Дрофа, 2004. — 624 с : ил. — (Высшее образование). — ISBN 5-7107-8246-7.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

16. Экология и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Муравья .— М. : Юнити, 2002 .— 116 с .— ISBN 5-238-00139-8.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <http://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Беззубик К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. — М.: ИНФРА-М, 2009 г. — 168 с. URL: <http://ibooks.ru>
3. Малофеев В.И. Социальная экология: учеб. пособие / В. И. Малофеев. - М.: Издат.-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. – 256 с. <http://ibooks.ru>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012 г. — 314 с. URL: <http://ibooks.ru>

г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. Http:// www.lib.ru/

д) программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.
4. СПС Консультант+

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

-для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.





Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)