



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

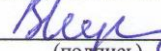
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Н. Пушина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Психология профотбора

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности слушателей в сфере психологии профессий;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.) – вариативная часть, читается на 4 курсе в 8 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- «Технологии в социальной работе»;
- «Опыт организации административной работы»;
- «Теория социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-2 Способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК -8 Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»

ПК-8 Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия в сфере психологии профотбора «профотбор», «профориентация», «профадаптация», «профпригодность», «профконсультирование» (ОПК-1, ОПК-2);
- Критерии оценки профпригодности.
- Этапы профотбора (ОПК-2);
- - основы организации профотбора (ОПК-2, ОПК-8);
- - методы, систему, технологии подбора персонала (ОПК-8, ПК-8);
- - Характер требований к персоналу в зависимости от стадии развития организации и стратегии управления (ОПК-8);

Уметь:

- сравнивать, классифицировать характеристики трудовой деятельности (ОПК-2, ПК-8),
- анализировать личностные и профессиональные характеристики, необходимые для выполнения трудовой деятельности (ОПК-8, ПК-8),
- анализировать источники найма персонала (ПК-8);
- уметь применять научные методы для решения задач профориентации, профподбора, профадаптации (ОПК-2, ПК-8)

Владеть:

- владеть навыками проведения собеседования с кандидатами (ОПК-1, ОПК-2, ПК-8);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

- владеть анализа информации о кандидатах на вакантные должности (ОПК-2, ОПК-8, ПК-8);
- владеть знаниями, навыками проведения тестирования индивидуального и группового (ОПК-2, ПК-8) и т.д.)
- владеть навыками психодиагностики (ОПК-2, ПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. Основы психологии труда. Основные понятия.	8	4	4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
	Тема 2. Виды и этапы профессионального отбора	8	3	3	
	Тема 3. Технологии профотбора	8	4	4	
	Тема 4. Профессиональное обучение	8	3	3	
Итого за семестр:			14	14	Экзамен
Итого по дисциплине:			14	14	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Основы психологии труда. Основные понятия. Тема 2. Виды и этапы профессионального отбора Тема 3. Технологии профотбора Тема 4. Профессиональное обучение.		1 1 2 2	 1 1	
Итого:			6	2	Экзамен
Итого по дисциплине:			6	2	



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Основы психологии труда. Основные понятия.

Вводное занятие. Характеристика труда как основного вида деятельности. Развитие человека как субъекта труда.

Периодизация кризисов профессионального становления. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.

Психологическое профессиоведение. его методы, цели и задачи. Профессиограммы и их построение.

Тема 2. Виды и этапы профессионального отбора

Понятие профпригодности. Структура профпригодности: Профессионально-важные качества личности (ПВК), квалификация, мотивация, профессиональные способности.

Динамика профпригодности. Пути становления взаимного соответствия человека и профессии. Индивидуальный стиль деятельности.

Профотбор и профподбор. Общая схема организации процесса профотбора.

Мотивы выбора профессии. Профотбор: задачи, виды, этапы, методы.

Тема 3. Технологии профотбора

Основы психодиагностики при проведении профотбора. Принципы и методы профессионального отбора. Методы проведения ознакомительного собеседования.

Профессионально-важные качества личности. Общие и специальные способности и их проявления.

Тема 4. Профессиональное обучение.

Задачи, формы, методы профессионального обучения. Профессиональные знания, навыки, умения, привычки. Процессы их образования; их взаимодействие (интерференция и индукция умений и навыков).

Формирование навыков. Критерии обученности. Переучивание.

Профессиональная адаптация.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

Аудиторная работа:

- лекции; лекции с использованием видеопрезентаций, иллюстративных и обучающих видеоматериалов.
- Практические занятия: деловая и ролевая игра; решение ситуационных задач;

Внеаудиторная работа:

Экскурсии в учреждения социального обслуживания населения.

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

Работа с литературой.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Психология труда. Учебник для академического бакалавриата **Под ред.** Климова Е.А., Носковой О.Г. Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет психологии. Год: 2019 / Гриф УМО ВО
2. Психология труда 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. /Под ред. Карпова А.В. Год: 2019 / Гриф УМО ВО
3. Психология труда. Учебник и практикум для академического бакалавриата Под общ. ред. Манухиной С.В. М., 2019
4. Психология управления персоналом. Психическое выгорание 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. СПб, 2019 / Гриф УМО ВО

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По результатам обучения во 2-м семестре проводится экзамен.

По итогам присваивается оценка «хорошо», если ответ удовлетворяет критериям «полнота ответа», «ориентация в материале», «умение отвечать на вопросы».

По результатам ответа может присваиваться оценка «отлично». При этом учащийся должен продемонстрировать умение применить полученные знания в процессе анализа практических ситуаций. Предполагаются развернутые ответы на более сложные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хамков, В.И. Психология труда / В.И. Хамков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2008. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025>
2. Джанерьян, С.Т. Психологические основы отбора персонала / С.Т. Джанерьян ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461874>
3. Смольникова, Л.В. Психология в профессиональной деятельности / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965>

Дополнительная литература:

1. Шадриков, В.Д. Профессиональные способности / В.Д. Шадриков. – Москва : Университетская книга, 2010. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84786>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

2. Айзенк, Г.Ю. Личностный профиль по Айзенку / Г.Ю. Айзенк, Г. Вильсон, К. Джексон. – Москва : Когито-Центр, 1999. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57340>

3. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова .— М. : ИНФРА-М, 1999 .— 508 с .— (Высшее образование) .— ISBN 5-86225-328-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

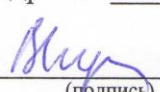
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

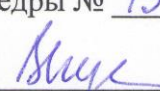


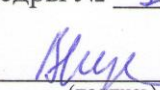
Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы,
к.психол.н., доцент Когаловская А.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)