



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Социальные инновации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа с различными группами населения
Тип ОП:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – сориентировать обучающихся в категориальном аппарате инновационных процессов, сформировать знания и навыки в области управления инновационными процессами, рациональным и эффективным использованием человеческого потенциала в инновационной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о социальных инновациях как об особой науке;
- сформировать у студентов навыки по разработке инновационных проектов, которые соответствовали бы критериям, ставящим в центр человека и его потребности;
- изучить стратегии профессионального вмешательства, позволяющие исключить консерватизм в управлении инновационными процессами;
- ознакомить студентов с достижениями мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами.

Программа включает тематический план лекций и практических занятий. При изучении курса наряду с традиционным рассмотрением материала предусматривается подготовка и обсуждение докладов, выполнение домашних заданий, упражнений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной в составе базовой части математического и естественнонаучного цикла, базовая часть (Б1.В.10), читается на 3 курсе в 5 семестре.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Технологии социальной работы, Прогнозирование проектирование и моделирование в социальной работе, Маркетинг социальной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Экономические основы социальной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы социологии, психологии, экономики.

Уметь: объективно оценивать различные социальные явления и процессы.

Владеть: Коммуникативными навыками.

Психология, Социология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2. Обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

ПК-14. Обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать (ОПК-2):



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- теорию управления рисками и ее социальные, техногенные и экономические механизмы;
- основные социально-политические, правовые, социально-экономические учения в области гуманитарных и социально-экономических наук;
- социокультурную систему;
- инновационный менеджмент;
- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь (ПК-14):

- Осуществлять мероприятия по защите населения в нестандартных ситуациях;
- Принимать решения по защите людей от негативных воздействий нестандартных ситуаций;
- Управлять временем;
- Принимать ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- Применять полученные знания в учебной деятельности и при решении социальных задач;
- Использовать инновационные методы и технологии;
- На научной основе организовать свой труд;
- Приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии;
- Находить нестандартные решения социальных проблем;
- Использовать основные критерии социального благополучия;
- Использовать социокультурный потенциал национально государственного управления социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья.

Владеть (ПК-14):

- Инновационными стратегиями;
- Методами управления, моделирования и прогнозирования в социальной сфере;
- Методами проведения аналитической, прогноз-экспертной и мониторинговой работы;
- Методикой координации непосредственной контактной социальной работы;
- Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня благополучия у разных групп населения;
- методами инновационного менеджмента;
- Умениями по защите прав, жизни и здоровья в условиях нестандартных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи;
- Методами прогнозирования нестандартных ситуаций и разработки моделей их последствий.

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа.

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Для студентов дневной формы обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион -ного типа	Заняти я семина р-ского типа	
1	Раздел 1. Инновации и выбор инновационной стратегии.	5	6	4	устный опрос, создание проекта «инновации в нашей жизни», графический способ целеполагания «построение дерева целей»
2	Раздел 2. Управление исследовательским проектом.	5	6	6	устный опрос, «мозговой штурм», создание социального проекта
3	Раздел 3. Экспертиза инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций.	5	6	6	устный опрос, зачет, подготовка экспертного заключения на социальный проект однокурсников, работа со словарем
	Итого 3 з.е. (108 ч):		18	16	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион -ного типа	Заняти я семина р-ского типа	
1	Раздел 1. Инновации и выбор инновационной стратегии.	5	2	2	устный опрос, зачет
2	Раздел 2. Управление исследовательским проектом.	5	2	2	устный опрос, зачет
3	Раздел 3. Экспертиза инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций.	5	2	2	устный опрос, зачет, реферат
	Итого 3 з.е. (108 ч):		6	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ИННОВАЦИИ И ВЫБОР ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ.

Тема 1. Современный мир и инновации. Основные понятия инновационного управления.

Инновационная методология. Технологический способ освоения социального пространства. Предмет технологизации. Структура социально-технологического знания.

Термин и понятие «инновация». Понятие инновационной деятельности, ее функции. Понятия «новшество», «новация», «нововведение». Инновационный процесс и его формы. Распространение инновации, диффузия инновации. Свойства нововведения.

Субъекты инновационного процесса: новаторы, ранние реципиенты, раннее большинство, отстающие фирмы. Научная работа. Инновационный менеджмент: стадии цикла.

Тема 2. Классификация инноваций.

Классификация инноваций по признаку:

1. технологических параметров инновации;
2. по типу новизны для рынка;
3. по месту в системе;
4. по глубине вносимых изменений;
5. с учетом сфер деятельности предприятия.

Классификация инноваций по А.И. Пригожину.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Тема 3. Значение и разработка стратегии.

Определение стратегии. Цели стратегического планирования. Механизм разработки стратегии. Формулировка и постановка цели. Требования для ее достижимости. Необходимость анализа внешней и внутренней среды. Принципы для достижения цели. Фазы стратегического планирования.

Тема 4. Методы выбора инновационной стратегии.

Типы инновационных стратегий. Фазы жизненного цикла продукта. Методический аппарат выявления тенденций развития науки и техники на базе анализа массивов документов. Направления выбора инновационной стратегии.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ПРОЕКТОМ.

Тема 5. Инновационная сфера как системный объект.

Инновационная система на уровне общества. Инновационная система на уровне организации. Инновационная система на уровне субъекта деятельности.

Тема 6. Управление работами на стадиях жизненного цикла проекта.

Стадии жизненного цикла проекта и особенности управления.

Роль автоматизированных систем.

РАЗДЕЛ 3. ЭКСПЕРТИЗА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ.

Тема 7. Задачи и основные приемы экспертизы.

Методы экспертизы и их сущностная характеристика. Экспертная оценка и ее особенности. Научный потенциал авторского коллектива. Уровни экспертизы. Консорциумы.

Тема 8. Эффективность использования инноваций.

Виды эффекта от реализации инноваций. Метод приведенных затрат. Факторы продолжительности принимаемого временного периода. Сопоставление эффекта (результата) и затрат.

Тема 9. Общая экономическая эффективность инноваций.

Система показателей, используемых для оценки общей экономической эффективности. Интегральный эффект и его характеристика. Индекс рентабельности инноваций. Норма рентабельности. Период окупаемости.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция-презентация с элементами диалога – используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование.

Используемые методы обучения – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Работа с книгой. Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальные инновации» (Приложение 1).
2. Грозова, О.С. Инновационный менеджмент : практикум / О.С. Грозова ; ред. Л.С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1626-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199> (21.02.2019).
3. Социальные инновации : практикум / авт.-сост. И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458313> (21.02.2019).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Изучение курса «Социальные инновации» предполагает использование всех видов контроля.

1. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Социальные инновации» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- бланковое тестирование.

Текущий контроль в третьем семестре предполагает использование бланкового тестирования для выявления уровня усвоения материала по данной дисциплине.

2. Итоговый контроль.

По завершении четвертого семестра проводится зачет по дисциплине «Социальные инновации». Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения зачета и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Социальные инновации» является **Экзамен**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Введение в инноватику : учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А. Фалтинский ; под ред. А.Н. Асаула ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010. - 161 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91460-027-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434534> (21.02.2019).
2. Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб в процессе модернизации : сборник статей / сост. А.М. Попов ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб» - 2014. - № 1. - С. 4-193: табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (21.02.2019).
3. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396\(21.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396(21.02.2019)).
4. Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887> (21.02.2019).

б) дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943> (21.02.2019).
2. Бреус, Е.С. Инновационные методы управления предприятием / Е.С. Бреус. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 238 с. - ISBN 978-5-504-00982-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140243> (21.02.2019).
3. Гаврилов, В.О. Инновации в сфере управления персоналом / В.О. Гаврилов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87821\(21.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87821(21.02.2019)).
4. Гилязова, А.А. Совершенствование организационно-экономического механизма управления инновациями : монография / А.А. Гилязова, А.Р. Шарапов, Н.Г. Багаутдинова ; науч. ред. А.А. Свирина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

- образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 260 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 227-236 - ISBN 978-5-7882-1376-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258768> (21.02.2019).
5. Гумерова, Г.И. Управление инновационными преобразованиями : учебное пособие / Г.И. Гумерова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 140 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443276> (21.02.2019).
6. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 201 - 203 - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (21.02.2019).
7. Дьячкова, Т.П. Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура : учебное пособие / Т.П. Дьячкова, Е.А. Буракова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1410-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444699> (21.02.2019).
8. Еременко, О.В. Инновационные технологии управления персоналом в нефтегазовом комплексе : учебное пособие / О.В. Еременко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9063-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455580> (21.02.2019).
9. Ивченко, В.В. Экономика и управление инновациями (инновационный менеджмент) : курс лекций / В.В. Ивченко. - Калининград : Калининградский государственный университет, 1996. - 59 с. - ISBN 5-88-874-019-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39378> (21.02.2019).
10. Инновационное развитие отраслей социальной сферы : монография / С.А. Шавель, В.Р. Шухатович, О.Н. Ображей и др. ; под общ. ред. С.А. Шавель ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2184-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484076> (21.02.2019).
11. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (21.02.2019).
12. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768> (21.02.2019).
13. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики : сборник статей / Е.С. Козина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294> (21.02.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

14. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н.И. Лапин. - Москва : Логос, 2008. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-319-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84875> (21.02.2019).
15. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> (21.02.2019).
16. Павлов, М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях / М.Ю. Павлов ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 177 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906783-20-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488038> (21.02.2019).
17. Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ : практикум / авт.-сост. О.Н. Артеменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 109 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494785> (21.02.2019).
18. Родионов, А.Т. Инновационная деятельность в России и за рубежом / А.Т. Родионов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 81 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87822> (21.02.2019).
19. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209> (21.02.2019).
20. Шкурко, Т.Г. Стратегии нововведений / Т.Г. Шкурко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 36 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88665> (21.02.2019).
21. Инновационная деятельность: экономика, организация, управление : учебное пособие / В.Н. Щуков ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2001. — 112 с. — ISBN 5-7807-0104-0.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — Электронный ресурс. — <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант +». — Электронный ресурс. — <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
3. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

г) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. Справочная правовая система «Консультант +». — Электронный ресурс. — <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

д) программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

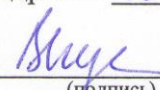



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа с различными группами населения)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » 08 2017 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 13 от « 14 » 05 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  В.Н. Пушина
(подпись)