



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

В.Н. Пушина В.Н. Пушина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

### Рабочая программа дисциплины

Основы социальной политики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная работа с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы социальной политики» является формирование у будущих социальных работников объема знаний по теоретико-методологическим основам социальной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс «Основы социальной политики» относится к вариативной части образовательной программы 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа с различными группами населения), преподается на 3 курсе. Он тесно связан с дисциплинами «Основы социального государства и гражданского общества», «Регионоведение», «Демография», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Модели социального обеспечения за рубежом» и т.д.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

категориальный аппарат основ экономики, социологии, истории социальной работы, теории социальной мысли;

Уметь:

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социальной политики государства;

Владеть:

навыками анализа процессов и явлений; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОПК-5);
- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства; (ОПК-5, ПК-5);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

- основные социальные теории (социального рыночного хозяйства, социальной экономики, государства всеобщего благоденствия, социального государства, социальной справедливости, социального гуманизма, социализации экономики, социальных свойств экономики, др.) (ОПК-5);
  - основные модели социальной политики государства (патерналистскую, переходную, адресную) (ОПК-5);
  - основные зарубежные модели социальной политики государства (либеральную, консервативную, социал-демократическую, модель Бисмарка, модель Бевеиджа, латинскую) (ОПК-5);
  - направления взаимосвязи экономической и социальной политики государства (ОПК-5, ПК-5);
  - основы демографической и миграционной политики государства (ОПК-5, ПК-5);
  - основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов (ОПК-5, ПК-5);
  - институты и механизмы социальной защиты населения, основы монетизации льгот (ОПК-5, ПК-5);
  - содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса (ОПК-5, ПК-5);
  - основы социального страхования и пенсионного обеспечения (ОПК-5, ПК-5);
  - основные направления и приоритеты политики в области образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта (ОПК-5, ПК-5);
  - содержание национальных проектов, целевых и государственных программ (ОПК-5, ПК-5).
- Уметь:
- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОПК-5, ПК-5);
  - анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОПК-5, ПК-5);
  - выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-5, ПК-5);
  - анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОПК-5, ПК-5);
  - оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОПК-5, ПК-5);
  - использовать источники правовой и социально-экономической информации (ПК-5);
  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ПК-5);
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ПК-5).
- Владеть:
- методологией социального исследования (ПК-5);
  - современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ПК-5);
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ПК-5);
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ПК-5).

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

##### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по оч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минар-ского типа	
1	Тема 1. Социальная сфера эконо- мики	7	1	0	входной контроль (устный опрос), оценка результа- тов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
2	Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение	7	1	2 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
3	Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы	7	2	1 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
4	Тема 4. Теории социального государства	7	1	1	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
5	Тема 5. Модели социальной по- литики	7	1	1 практ. за- нятие	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
6	Тема 6. Демографическая поли- тика	7	1	1 практ. за- нятие	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
7	Тема 7. Миграционная полити- ка	7	1	1 практ. за- нятие	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
8	Тема 8. Государственная политика в области занятости населения	7	2	1 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
9	Тема 9. Государственная поли- тика в области доходов населения	7	1	1 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
10	Тема 10. Социальная защита населения	7	1	1 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

11	Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.	7	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
12	Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи	7	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
13	Тема 13. Социальная политика: региональный аспект	7	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
14	Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения	7	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
15	Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства	7	1	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
16	Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство	7	1	1 семинар	итоговый тест, зачетная форма контроля
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине			18	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Тема 1. Социальная сфера и социальная политика	4	1	0	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Теории социальной политики	4	1	0	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Модели социальной политики	4	0	1 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
4	Тема 4. Демографическая и миграционная политика	4	0	1 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Тема 5. Государственная политика в области занятости и доходов населения	4	1	0	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
6	Тема 6. Социальная защита населения и социальное страхование	4	0	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

7	Тема 7. Социальная политика в области образования и здравоохранения	4	1	0	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
8	Тема 8. Социальная политика в области жилищно-коммунального хозяйства	4	0	1	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, итоговый тест
Итого			4	4	Зачет
Итого по дисциплине			4	4	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

###### **Тема 1. Социальная сфера экономики**

###### Вопросы:

Основные понятия темы: социальная политика, социальная сфера, социальное пространство, социальные факторы жизнедеятельности и развития народа, социальные услуги, социальные права

Социальные услуги. Особенности производства и потребления социальных услуг. Показатели социальных услуг

Социальная сфера, ее место и роль в функционировании современной рыночной экономики. Отрасли социальной сферы

Функции социальной сферы. Эволюция социальной сферы как результат экономического развития общества. Социальная инфраструктура

###### **Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение**

###### Вопросы:

Эволюция социальной политики. Цели и задачи, объекты и субъекты социальной политики

Факторы, влияющие на проведение социальной политики. Принципы проведения социальной политики

Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Социальная политика и экономический рост. Социальные инвестиции

Функции и значение социальной политики

Субъекты социальной политики

Функции государства в области социальной политики. Финансирование социальной политики.

Институты государства в решении социальных проблем

###### **Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы**

###### Вопросы:

Патерналистская модель социального развития: особенности, сильные и слабые стороны. Основные черты социальной политики в СССР

Адресная социальная политика: основные характеристики, проблемы

Переходная модель: сущность, основные этапы перехода к адресной модели

Цели, первоочередные задачи и приоритеты в проведении социальной политики. Активная социальная политика. Направления социального реформирования

Приоритетные национальные проекты

Эффективность социальной политики. Социальная «цена» реформ



#### **Тема 4. Теории социального государства**

##### Вопросы:

Общественные блага. Общественный сектор экономики

Социальное государство: сущность и генезис, основные принципы, модели

Социальная рыночная экономика: сущность, исторический опыт. Модели социально ориентированной экономики

Основные факторы возникновения и эволюции теории «государства благосостояния».

Типологизация государства благосостояния. Западные и отечественные теории благосостояния

Производство социальных услуг в общественном секторе. Государственный и некоммерческий сектор в производстве социальных благ

#### **Тема 5. Модели социальной политики**

##### Вопросы:

Условия формирования моделей функционирования социальной сферы

Страновые модели: консервативная, либеральная, социал-демократическая. Социальная политика в США. Европейская интеграция: социальные аспекты. Шведский «социализм»

Тенденции развития моделей социальной политики в современных условиях

Формирование модели социальной политики в современной России. Социальные аспекты постсоциалистической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы

### **Раздел 2. Основные направления социальной политики**

#### **Тема 6. Демографическая политика**

##### Вопросы:

Современная демографическая ситуация в России. Прогнозы динамики основных демографических показателей

Демографическая и семейная политика: сущность, цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, меры

Качество населения. Общественное здоровье. Демографическое поведение. Самосохранительное поведение населения

Основные направления государственного регулирования демографических процессов в СССР и современной России, его региональные особенности. Приоритеты демографического развития

#### **Тема 7. Миграционная политика**

##### Вопросы:

Классификация миграционного движения населения. Особенности миграций населения в СССР и России. Влияние миграций на социально-экономические и демографические процессы

Миграционная политика: сущность, цели и задачи, принципы, меры, международный опыт

Государственная миграционная политика в РФ. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения

Регулирование привлечения и использования иностранной рабочей силы, внешней трудовой миграции из России, нелегальной миграции, эмиграции, интеллектуальной миграции («утечки умов»). Политика в области брачной эмиграции. Региональные особенности миграционной политики



## **Тема 8. Государственная политика в области занятости населения**

### Вопросы:

Занятость: определение, принципы, виды, формы. Безработица: показатели, формы, последствия. Тенденции в сфере занятости

Политика занятости и регулирования рынка труда: цели, методы, направления. Меры прямого и косвенного воздействия, краткосрочные и долгосрочные

Органы государственной службы занятости: структура, функции. Негосударственные структуры содействия занятости

Стратегия государства в сфере занятости населения: цели, приоритеты, принципы, социальные критерии, основные направления, программы

## **Тема 9. Государственная политика в области доходов населения**

### Вопросы:

Виды доходов населения и источники их формирования. Факторы, определяющие размер и динамику доходов. Направления использования доходов населения

Тенденции в области оплаты труда и заработной платы. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициент фондов

Стоимость жизни. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Рациональный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата

Бедность: измерение, причины, последствия, методы оценки. Социальные амортизаторы.

Особенности бедности в России. Социальная структура бедности. Программы борьбы с бедностью

Уровень и качество жизни населения: показатели, динамика. Индекс развития человеческого потенциала

Государственная политика доходов населения: цели, методы, стратегические направления

## **Тема 10. Социальная защита населения**

### Вопросы:

Социальная защита населения: понятие, субъекты, уровни, предмет и объект, принципы, функции, элементы. Социальное страхование и социальное обеспечение

Социальные риски: сущность, виды, показатели

Институты социальной защиты. Социальные стандарты и нормативы. Социальные трансферты.

Источники средств на социальную защиту граждан

Система социальной защиты населения в СССР. Реформирование системы социальной защиты в России. Единый социальный налог. Внебюджетные фонды

## **Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.**

### Вопросы:

Виды страхования. Социальные риски

Социальное страхование: предмет, задачи, принципы, функции, направления.

Реформирование системы социального страхования. Государственная социальная политика в отношении пожилых людей





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

Пенсия: экономическая природа, виды, значение. Механизм и принципы пенсионного обеспечения в СССР и России

Основные направления реформирования государственной пенсионной системы в 90-е гг. Пенсионный фонд России.

Социальная политика в отношении инвалидов. Международные, национальные, региональные программы помощи инвалидам

## **Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи**

### Вопросы:

Положение детей в обществе. Направления защиты прав ребенка (детей).

Социально-экономические условия реализации молодежной политики

Государственная молодежная политика в России: цели, задачи, принципы, правовое обеспечение, направления, принципы, оценка эффективности

## **Тема 13. Социальная политика: региональный аспект**

### Вопросы:

Региональная экономика. Факторы развития регионального хозяйства. Экономический потенциал региона. Социальная инфраструктура региона

Региональная социально-экономическая политика: сущность, субъекты, цели и задачи, направления, приоритеты. Политика регионального выравнивания

Основные направления деятельности региональной администрации в области социальной политики. Социальная «разгрузка» территорий. Муниципальная социальная политика

Социальная инфраструктура и социальная политика в Ивановской области. Федеральные и областные целевые программы в области социальной политики

## **Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения**

### Вопросы:

Образование как система и отрасль экономики. Образовательный комплекс и экономика знаний. Образовательные услуги

Проблемы развития образовательного комплекса в современной России

Государственное финансирование образования. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования. Коммерциализация образовательных услуг. Реформирование системы образования.

Место и роль системы здравоохранения и медицинского обслуживания в функционировании современной рыночной экономики

Задачи и основные направления развития системы здравоохранения. Особенности производства и потребления медицинских услуг. Страхование профессиональной ответственности. Медицинское страхование

Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения. Коммерциализация системы здравоохранения. Государственная политика в области здравоохранения

## **Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства**

### Вопросы:

Жилищно-коммунальное хозяйство: основные элементы и функции. Виды и особенности жилищно-коммунальных услуг,



Механизм функционирования жилищно-коммунальной сферы. Нормативы потребления коммунальных услуг. Условия оплаты приватизированного и неприватизированного жилья. Жилищно-коммунальная реформа. Тарифы на ЖКУ и платежеспособность населения. Субсидии гражданам. Государственные жилищные сертификаты. Жилищное ипотечное кредитование

## **Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство**

### **Вопросы:**

1. Социально-трудовые отношения: сущность, субъекты, типы. Патерналистское государство. Субсидиарное государство. Факторы формирования социально-трудовых отношений
2. Качество трудовой жизни. Трудовое законодательство
3. Социальное партнерство в условиях рыночных отношений: содержание, принципы, субъекты и объекты. Международная организация труда
4. Механизм реализации социального партнерства. Генеральные соглашения. Отраслевые (профессиональные) соглашения. Территориальные соглашения. Коллективные договоры. Российская трехсторонняя комиссия. Коллективные трудовые споры

### **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мобильные технологии, технология визуализации (презентационная графика).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социальная работа».

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов статей).

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме зачета (после 5 семестра).

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самоконтроль.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (21.02.2019).

2. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (21.02.2019).

3. Берендеева А.Б. Социальная политика. 2 изд., доп. и перераб. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa_2013.htm)

### **Дополнительная литература:**

1. Берендеева А.Б., Кареев Д.В. Социальная справедливость в экономической политике государства // Вестник Ивановского государственного университета. 2013. № 2.

URL: [http://ivanovo.ac.ru/about\\_the\\_university/science/magazines/herald/economics.php](http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/science/magazines/herald/economics.php)

2. Село и социальная инфраструктура: место в концепции устойчивого развития старопромышленного региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. : А. Б. Берендеева, А. И. Новиков. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2011. — 279 с. Режим доступа:

<URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa\\_2011.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa_2011.htm)>.

3. Культура и культурное пространство региона : традиции, инновации [Электронный ресурс] / О. О. Коробова, А. Б. Берендеева ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 227 с. Режим доступа:

URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova\\_2016.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova_2016.htm/view)



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

4. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа:

URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2013.htm)

5. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой .— М. : РОССПЭН, 2004 .— 290 с .— (Учебные пособия по гендерной теории в гуманитарных науках) .— ISBN 5-8243-0487-4.

6. Социальная политика : интернет-ресурсы в изучении социальной политики : методические рекомендации для студентов вузов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева .— Иваново : ИвГУ, 2008.

7. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах [Электронный ресурс] / А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, О. С. Берендеева ; Иван. гос. ун-т.— Иваново: Иван. гос. ун-т, 2018 .— 159 с. Режим доступа: URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva\\_2018.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2018.htm/view)

8. Кикоть, В.Я. Социальное управление: Теория, методология, практика : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01577-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446411> (25.01.2019).

9. Матюшин Г. Г. Справедливость как проблема в России XXI века: монография. Издатель: Редакционно-издательский центр, 2012. 215 с. — Режим доступа: URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258687&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258687&sr=1)

10. Манылов, Л.М. Теория социальной эволюции : монография / Л.М. Манылов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-4475-9444-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480137> (25.01.2019).

11. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (25.01.2019).

12. Шалаев, В.П. Человек и общество в глобализованном мире=People and society in the globalized world: metamorphoses, calls, prospect: метаморфозы, вызовы, перспективы : монография / В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-8158-1530-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439333> (25.01.2019).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информа-



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

ции большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).




Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** профессор, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом « 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 8 от « 26 » 04 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Пушина  
(подпись)