



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.В. Панкратова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социологический анализ социальных процессов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о сущности и функционировании различных социальных процессов с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по исследованию общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения.
- овладение понятиями и основными течениями в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем;
- развитие навыков интерпретации происходящих процессов в социальной динамике и умение видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время.
- развитие навыков анализа происходящих в обществе социальных изменений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке и сдаче государственного экзамена, а также к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыкам, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: основы социологии, история социологии, современные социологические теории, демография, введение в профессиональную деятельность, логика, методология и методы социологического исследования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; классификацию качественных и количественных методов исследования; процесс подготовки, проведения и анализа данных социологического исследования;

Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования.

Иметь навыки разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; навыки проведения качественных и количественных социологических исследований; обладать системным мышлением.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК -2: Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

ОПК-4: Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- важнейшие социологические понятия: социальное явление, социальный процесс, социальное изменение; основные направления теоретической социологии, конкретные социологические теории и концепции, а также основные результаты эмпирических исследований для выявления, интерпретации социально значимых проблем и их решения.
- теоретико-методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов.
- алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.
- алгоритм объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Уметь:

- применять современные парадигмы, теории и концепции социологии для изучения и анализа различных социальных процессов;
- подготовить аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
- объяснить реальные и потенциально возможные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.

Иметь:

- практический опыт реализации научной работы и ведения научной дискуссии;
- практический опыт представления фактических данных и подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.
- практический опыт социологического анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- практический опыт использования важнейших социологических понятий (социального явления, социального процесса, социального изменения), основных направлений теоретической социологии, конкретных социологических теорий и концепций, а так же основных результатов эмпирических исследований для выявления и интерпретации социально значимых процессов.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	8	2	2 практ. занятие	Входная диагностика: проблемные вопросы с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2	Понятие социального процесса, социального явления и социального изменения. Соотношение понятий.		2	4 практ. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов;
3	Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов. Значимость изучения социальных процессов.		2	4 практ. занятие	Проблемные вопросы, опорный конспект
4	Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений и процессов. Критика современных теорий социальных изменений и процессов.		2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости Проблемные вопросы, анализ научной статьи
5	Структура социальных процессов. Основные элементы социального процесса. Динамика социального процесса.		2	4 практ. занятие	Анализ социального процесса
6	Исследования социальных процессов в классической и современной социологии.		2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости Проблемные вопросы, анализ научной статьи
7	Территориальная специфика социальных процессов. Глобализация и регионализация.		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
8	Социологическая схема анализа социального процесса.		2	4 лабор. занятие	Анализ социального процесса
9	Миграционные процессы в современной России. Трудовая и образовательная миграции. Теории миграций.		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
10	Инновационные процессы в современной России. Диффузия		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	инноваций.				
11	Социально-экономические и политические процессы		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
12	Кризисные процессы		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
13	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины		-	2 лабор. занятие	Рефлексия по результатам освоения курса Контрольная работа № 1
	Итого за семестр		24	48	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, задачи и цель курса. Понятие социального процесса, социального явления и социального изменения. Соотношение понятий.

Тема 2. Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов. Практическая и когнитивная актуализация. Значимость изучения социальных процессов.

Тема 3. Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений и процессов. Концепции социальных изменений в трудах ведущих социологов. Теория структуризации Э. Гидденса. Социальные изменения и процессы в работах П. Бурдьё. Эволюция современных обществ в теории интерпретации Р. Мюнха. Социальные изменения в теории общества Ю. Хабермаса. Современные теории модернизации и социальные процессы. Постмодернизм в системе современных теорий социальных изменений. Критика современных теорий социальных изменений и процессов. Современное российское общество в контексте теорий социальных изменений.

Тема 4. Структура социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляций. Структура социального процесса по П. Штомпки. Основные элементы социального процесса. Динамика социального процесса.

Тема 5. Исследования социальных процессов в классической и современной социологии. Определение социального процесса в работах Яна Щепаньского, П. Сорокина, А. Смолла, Г.В. Осипова и др. Взгляды на структуру социального процесса и ее элементы. Свойства и закономерности социальных процессов. Классификация социальных процессов по Р.Э. Парку и Э. Берджессу. Современные классификации социальных процессов.

Тема 6. Территориальная специфика социальных процессов. Глобализация и регионализация. Основные социальные процессы в Ивановской области. Неоднородность субъектов РФ. Факторы территориальной специфики социальных процессов: факторы первой природы, факторы второй природы.

Тема 7. Социологическая схема анализа социального процесса. Специфика социологического подхода к социальным процессам. Уровень социальной системы, который затрагивает процесс: микро, мезо и макроуровень. Форма социального процесса (направленный и ненаправленный; линейный, циклический и спиралевидный; обратимый и необратимый; восходящий и нисходящий). Направленность социального процесса: явные, латентные процессы и процессы-бумеранги. Причины социального процесса: эндогенные и экзогенные причины. Социальные процессы в ситуациях риска.

Тема 8. Миграционные процессы в современной России. Трудовая и образовательная миграции. Теории миграций.

Тема 9. Инновационные процессы в современной России. Диффузия инноваций.



Тема 10. Социально-экономические и политические процессы в современной России.

Тема 11. Кризисные процессы. Понятие кризиса системы. Реформы и революции. Модели революций.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели курса, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, работа в мини-группах, тематические групповые полилоги, диалоги, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, поиск информации, работа в кабинете социологии и управления персоналом, библиотеках города; работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций); освоение проектной технологии.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены *следующие формы контроля*: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль

Входной контроль предназначен для выявления степени подготовленности студентов к изучению дисциплины «Социологический анализ социальных процессов» и проводится по остаточным знаниям. Такой контроль осуществляется перед началом изучения дисциплины на вводной лекции. Полученные результаты дают возможность преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, такой контроль позволяет составить вопросы для их самостоятельного изучения слабо подготовленными студентами с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не влияют на рейтинг студента.

Текущий контроль проводится по каждой теме занятия (практического и лабораторного занятия) с целью определения уровня самостоятельной работы студента с учебными материалами дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

Промежуточный контроль осуществляется в конце 7 и 8 семестров и складывается из следующих параметров:

- 1) Ответы на проблемные вопросы (10 вопросов).
- 2) Анализ научной статьи
- 3) Индивидуальный анализ социального процесса
- 4) Итоговая контрольная работа

Все формы промежуточного контроля представлены в Приложении 2 Фонда оценочных средств.

Итоговый контроль складывается из допуска к экзамену, а также включает в себя вопросы к экзамену. Форма итогового контроля: экзамен.

Допуск к экзамену осуществляется, если студент выполнил все четыре вида промежуточного контроля. Экзамен как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС. Форма проведения экзамена – беседа по вопросам билета (устная). Время, отводимое на беседу – 15 минут.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Кузнецова, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования : учебное пособие / М.А. Кузнецова. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с. - ISBN 5-85534-892-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968>.

2. Савченко, Л.А. Управление социальными процессами : учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-0813-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241186>.

Дополнительная литература:

1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>.

2. Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887>.

3. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567 - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

4. Культура и культурное пространство региона : традиции, инновации [Электронный ресурс] / О. О. Коробова, А. Б. Берендеева ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2016 .— 227 с. Режим доступа: URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova_2016.htm/view

5. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа: URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2013.htm

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

Фонд «Общественное мнение» www.fom.ru

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) www.vciom.ru

Московский общественный научный фонд <http://www.mpsf.org/index.htm.ru>

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru>

Служба PR www.presrv.ru

Центр независимых социологических исследований www.indepsocres.spb.ru

Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>

Институт социально-политических исследований <http://www.ispr.ras.ru>

Московский государственный университет им. Ломоносова <http://www.socio.msu.ru>

Центр социологических исследований МГУ www.opinio.nsu.ru

Социологические исследования (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>

Журнал «Социология и социальная антропология» www.soc.pu.ru

Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, электронные словари, печатные пособия (схемы, стендовые доклады).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор рабочей программы дисциплины доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Смирнова И. Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)