



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Технологии сбора и обработки данных

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Технологии сбора и обработки данных» является приобретение студентами навыков по использованию информационных ресурсов и источников эмпирической информации (архивов, баз социологических данных, статистических ресурсов). Кроме того, в дисциплине рассматриваются основы написания научной работы. Дается обзор доступных ресурсов, которые возможно использовать на каждой стадии такой работы: от составления структуры работы и библиографии до использования баз данных социологической информации. Особое внимание в курсе уделяется вторичному анализу данных и их обработке.

Значительную часть курса составляют практические занятия. Студентам предлагается составлять элементы библиографических описаний, искать необходимые данные в массивах уже проведенных исследований, грамотно описывать и обрабатывать исходные данные привлекаемых исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», «Основы программирования для социологов», «Теория и практика измерений в социологии».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

Процесс освоения дисциплины направлен на развитие следующего комплекса профессиональных компетенций:

ПК-1: Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах

ПК-2: Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные источники социологических и маркетинговых данных, их особенности, достоинства и недостатки (ПК-2.1.);
- сущность технологии сбора разных типов социологической и маркетинговой информации (ПК-1.1);
- алгоритм обработки и анализа данных, полученных из разных источников (ПК-2.1);

##### **Уметь:**

- осуществлять поиск социологических и маркетинговых данных (ПК-2.2);
- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического и маркетингового исследования (ПК-2.2);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Иметь:**

- практический опыт по подготовке отдельных документов этапа сбора социологической и маркетинговой информации (ПК-1.3.);
- практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования (ПК-2.3.).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной/заочной формах обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	<b>Тема 1.</b> Социологические данные и их типы. Проблемы достоверности социологической информации разных типов.	8		2 Лаб. занятие	Входная диагностика: проблемные вопросы с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2	<b>Тема 2.</b> Работа с электронными источниками социологической информации.	8		2 Лаб. занятие	вопросы с последующим обсуждением ответов
3	<b>Тема 3.</b> Работа с базами данных статистической, маркетинговой и социологической информации. Работа со статистическими ресурсами.	8		4 Лаб. занятие	Проблемные вопросы, опорный конспект
4	<b>Тема 4.</b> Использование электронных баз первичных социологических данных.	8		2 Лаб. занятие	Контроль посещаемости
5	<b>Тема 5.</b> Маркетинговые данные. Методы и виды анализа. Рынок маркетинговых исследований в России.	8		2 Лаб. занятие	Анализ научной статьи и презентация конспекта аудитории
11	Зачет по дисциплине	8		2 Зачет	Устное собеседование по материалам курса
ИТОГО				14	



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Тема 1.** Социологические данные и их типы. Данные типа «Государственная статистика», данные, полученные с помощью анкет простой и сложной структуры, данные об использовании бюджета времени, текстовые данные, bigdata. Проблемы достоверности социологической информации разных типов.

**Тема 2.** Работа с электронными источниками социологической информации. Классификации электронных ресурсов. Обзор ключевых баз данных зарубежной периодики: JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest. Российские базы данных: Научная электронная библиотека, Университетская библиотека. Стратегия эффективного поиска социологической информации.

**Тема 3.** Работа с базами данных статистической, маркетинговой и социологической информации. Работа со статистическими ресурсами. Классификация статистических ресурсов. Основные принципы работы. Общедоступные ресурсы / ресурсы по подписке. Базы данных ООН, Всемирного банка, ОЭСР. Данные Межгосударственного статкомитета СНГ. Данные Росстата (Центральная база статистических данных), база «Экономика городов России ГМЦ Росстата». Прочие базы данных: TheWorldHigherEducationDatabase, Статистика российского образования.

**Тема 4.** Использование электронных баз первичных социологических данных. Основные типы архивов первичной социологической информации. Форматы хранения данных, описание показателей. Способы работы с базами информации. Обзор баз по схеме (описание исследований, поиск данных; построение таблиц, взвешивание данных и пр.; выгрузка данных; анализ данных). Российские архивы и исследования: Единый архив экономических и социологических данных, Микроданные обследования бюджетов домашних хозяйств, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ)

**Тема 5.** Маркетинговые данные. Методы и виды анализа. Рынок маркетинговых исследований в России. Различия маркетинговых и социологических данных.

#### **5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

*В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, работа в мини-группах, конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), метод проектов, «мозговой штурм», индивидуальное чтение.*

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, поиск информации, работа в кабинете социологии и управления персоналом (6 учебный корпус, а. 204, 205), библиотеках; работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций).

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены *три формы контроля*: входной, текущий и итоговый.

### ***Входной контроль***

Входной контроль предназначен для выявления степени подготовленности студентов к изучению дисциплины «Технологии сбора и обработки информации» и проводится по остаточным знаниям. С этой целью составляется перечень вопросов, охватывающие наиболее важные темы предшествующих дисциплин. Такой контроль проводится перед началом изучения дисциплины на вводном занятии в виде тестирования. Полученные результаты дают возможность преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, такой контроль позволяет составить вопросы для их самостоятельного изучения слабо подготовленными студентами с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не влияют на рейтинг студента.

*Текущий контроль* проводится по каждой теме занятия (лабораторного занятия) с целью определения уровня самостоятельной работы студента с учебными материалами дисциплины «Технологии сбора и обработки информации». Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

### ***Промежуточная оценка складывается из следующих параметров:***

- 1) Ответы на проблемные вопросы (5 вопросов).
- 2) Анализ научной статьи и ее презентация;
- 3) Домашняя работа № 1.
- 4) Домашняя работа № 2

Все формы промежуточного контроля представлены в Приложении 2 Фонда оценочных средств.

*Итоговый контроль* складывается из допуска к зачету, а также включает в себя вопросы к зачету. Форма итогового контроля: зачет.

Допуск к зачету осуществляется, если студент выполнил все четыре вида промежуточного контроля. Зачет как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС. Форма проведения зачета – беседа по вопросам билета (устная). Время, отводимое на беседу – 15 минут.

Студент получает оценку «зачет», если он продемонстрировал знания, умения и навыки работы с социологической информацией, правильно ответил на все (два) вопроса.

Студент получает оценку «незачет», если он не продемонстрировал знания, умения и навыки работы с социологической информацией, ответил неправильно на вопросы (или не ответил вообще).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. -



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>.

2. Мезинов В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 131 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271879)

3. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>

**Дополнительная литература:**

1. Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275794)

2. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

2. Мир России: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros>

3. Библиотечная система e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Общественные науки и современность: <http://ecsocman.hse.ru/ons/#>

5. Социология 4М: методология, методы, математические модели: [http://www.isras.ru/4M\\_nomera.html](http://www.isras.ru/4M_nomera.html)

6. СОЦИС (Социологические исследования): [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html)

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

**Программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

— *Консультант* +

— *SPSSv.14*

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *электронные пособия (презентации)*.

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Смирнова И. Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом.

от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)