



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

30 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Е.В. Панкратова

« 01 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социология социальных процессов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины «Социология социальных процессов» заключается в формировании у учащихся системного представления о социальных структурах и процессах, происходящих в обществе, а также формирование целостного образа окружающего социального мира.

*Задачи* изучения дисциплины:

изучение процессов трансформации социально-структурных– отношений общества по различным критериям

овладение студентами понятий и основных течений в теории– социальных процессов, истории её становления и современных проблем,

развитие навыков интерпретации происходящих процессов в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время;

формирование целостного представления о роли и месте социальных процессов в процессе функционирования и развития общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социологический анализ социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Социология социальных институтов», «Социальные технологии», прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая социология», «Гендерный анализ в социологии», «Политическая социология», «Социология личности и социальных групп», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории социологии, методологию социологического исследования; объект и предмет социологии, уровни и структуру социологического знания, место социологии в системе социально-гуманитарных наук; требования к составлению отчетов и рекомендаций.

**Уметь:** анализировать и обобщать информацию, работать в группе, аргументировать собственную позицию, проводить поиск информации в глобальных информационных сетях, находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников, формулировать задачу, проблему, находить решение проблемы; осмыслить социальное, политическое или культурное явление в социологических категориях; выделять и характеризовать основные разделы теоретической социологии; принципы, на основе которых структурируются основные разделы теоретической социологии; участвовать в научной дискуссии, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме.

**Иметь:** навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыки работы с учебной и научной социологической литературой; анализом основных понятий и составных частей учения того или иного крупного социального мыслителя, а также обобщением существующих в истории социальной мысли базовых идей, достижений и проблем; навыки социологического мышления, навыками практического применения полученных знаний; основных видов речевой деятельности, навыки публичных выступлений и работы в группе, исследовательские навыки (понимание принципов организации научного исследования, способов достижения научного знания и построения научного текста).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1: Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

ПК-2: Способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;

ПК-3: Способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;

ПК-4: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия учебной дисциплины: общественное мнение; социальные коммуникации, модели коммуникативного процесса, социальный конфликт, динамика конфликта, виды конфликтов, социальное управление, его структура и функции, управление человеческими ресурсами, международные отношения, акторы и участники международных отношений, система международных отношений, международные конфликты, глобализация, регионализация, город, регион, региональная идентичность, территориальное поведение, региональная стратификация (ПК-4.1.).

- алгоритм описания проблемной ситуации и обоснования актуальности проекта социологического исследования для решения проблемной ситуации, затрагивающей коммуникативные, локальные, региональные и глобальные процессы (ПК-4.1.);

- сущность технологии сбора социологической информации о социальных процессах различного типа применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК-1.1.);

- алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных социальных процессах (ПК-2.1.);

- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований различных типов социальных процессов (ПК- 3.1.);

#### **Уметь:**

- объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины (ПК-4.2.);

- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных процессах (ПК-2.2.);

- описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о различных типах социальных процессах (ПК-3.2.);

- актуализировать проблемную ситуацию, связанную с социальными процессами для решения поставленной проблемы (ПК-4.2.);

- разрабатывать конкретные рекомендации и управленческие решения по регулированию социальных процессов (ПК-3.2.);

- объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины (ПК-4.1).

#### **Иметь:**

- практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социальных процессах различных типов (ПК-2.3);

- практический опыт по подготовке комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации о социальных процессах (ПК-1.3.);

- практический опыт составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе и органам управления разного уровня, основанные на полученных результатах социологических исследований о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных социальных процессах (ПК-3.3.);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

- практический опыт разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов документов, необходимых для реализации исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК-4.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
	<b>Раздел 1. Социология коммуникаций</b>	3			
1.	Тема 1. Социология коммуникации как специальная отрасль социологии.	3	4	4 практич. занятие	опорный конспект устный опрос
2.	Тема 2. Теория коммуникации в системе наук.	3	4	4 практич. занятие	контент-анализ региональной прессы
3.	Тема 3. Признаки социальной коммуникации.	3	4	4 практич. занятие	оперативное социологическое исследование «Региональная информационная повестка дня»
4.	Тема 4. Системность социальной коммуникации.	3	4	4 практич. занятие	кейс-задания
5.	Тема 5. Типологии социальной коммуникации.	3	4	4 практич. занятие	кейс-задания
6.	Тема 6. Функции и факторы социальной коммуникации.	3	4	4 практич. занятие	защита рефератов с мультимедийной презентацией
7.	Тема 7. Межличностная и групповая коммуникация.	3	4	2 практич. занятие	групповая дискуссия
8.	Тема 8. Массовая коммуникация	3	6	4 практич. занятие	презентация результатов социологического исследования
<b>Итого за семестр:</b>			<b>34</b>	<b>30</b>	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 2. Социология управления</b>	4			
1.	Тема 1. Объект и предмет социологии управления.	4	4	2 практ. занятие	Входная диагностика: фронтальный опрос с последующим обсуждением



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

					результатов.
2.	Тема 2. Социологические концепции управления.	4	4	2 практ. занятие	Контроль посещаемости Доклады по теме
3.	Тема 3. Социальное управление: структура, функции, институты.	4	6	2 практ. занятие	Контроль посещаемости Доклады по теме
4.	Тема 4. Управление социальными изменениями.	4	4	2 практ. занятие	Контроль посещаемости Доклады по теме
5.	Тема 5. Управление человеческими ресурсами.	4	4	2 практ. занятие	Контроль посещаемости Доклады по теме
6.	Тема 6. Управление социальной сферой. Новая социальная политика.	4	6	2 практ. занятие	Контроль посещаемости Доклады по теме
7.	Тема 7. Социальные управленческие решения. Технологии проектной работы.	4	6	4 практ. занятие	Контроль посещаемости Проект
<b>Итого за семестр:</b>			<b>34</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Раздел 4. Социология конфликта</b>	<b>5</b>			
1.	Введение в социологию конфликта.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости и подготовки к семинарским занятиям.
2.	Основные парадигмы социологии конфликта.	5	4	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи.
3.	Понятие социального конфликта.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
4.	Типология социальных конфликтов.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи.
5.	Динамика социального конфликта.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
6.	Политические конфликты.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
7.	Этнические конфликты.	5	4	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
8.	Социально-трудовые конфликты	5	4	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
9.	Управление социальным конфликтом.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
10.	Переговоры и посредничество в конфликте.	5	2	1 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

11.	Социальные конфликты в современном обществе.	5	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
12.	Социальные конфликты в России в XX – начале XXI века.	5	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом.
Итого за семестр:			<b>30</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 3. Социология городского и регионального развития</b>	6			
1	Социология города как наука. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. Обзор основных предметных областей изучения города.	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, входной контроль
2	Город как объект социологического исследования	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы
3	Урбанизация как процесс: понятие, факторы, стадии, причины.	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы, работа в группах со статистическими источниками.
4	Социологические концепции города.	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы, эссе
5	Городские сообщества в современной России.	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы
6	Методы изучения городской среды. Социологическая работа в городе.	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы, картографирование. Презентация методов исследования городской среды. Работа в группах. Дискуссия
7	Конструирование городов. Глобализация и информатизация города.	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы
8	История социологического изучения регионов в западной и отечественной науке. Научное и практическое значение изучения регионов в современном российском обществе.	6	2	2 практич. занятие	Ответы на проблемные вопросы, эссе
9	Регион как объект социологического анализа	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости
10	Эволюция социологии региона в России и за рубежом	6	2	2 практич.	Анализ статьи, ответы на проблемные вопросы



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

				занятие	
11	Социальная структура региона.	6	2		Контроль посещаемости
12	Типология регионов	6	1	2 практич. занятие	Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций. Дискуссия
13	Социальное неравенство и социальная стратификация в регионах РФ	6	1	2 практич. занятие	Проблемные вопросы, подготовка сообщений и мультимедийных презентаций. Дискуссия
14	Региональная и территориальная идентичность	6	2		Контроль посещаемости
15	Территориальное поведение	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, ответы на проблемные вопросы
16	Региональная политика	6	2	2 практич. занятие	Контроль посещаемости, рефлексия по итогам изучения раздела
<b>Итого за семестр:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Раздел 7. Социология международных отношений</b>				
1.	Предмет исследования социологии международных отношений.	7	2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости и подготовки к семинарским занятиям.
2.	Формирование основных парадигм теории международных отношений, их связь с классическими парадигмами социальных наук.	7	4	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
3.	Понятие системы международных отношений.	7	2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
4.	Участники, акторы, агенты и субъекты международных отношений.	7	4	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
5.	Национальные интересы государства.	7	4	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
6.	Ресурсный потенциал государства.	7	2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
7.	Сила и влияние в международных отношениях.	7	2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
8.	Право и мораль в международных отношениях.	7	2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

9.	Международные конфликты. Переговоры и сотрудничество в международно-политических процессах.	7	2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
10.	Глобализация в современных международных отношениях.	7	2	6 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
11.	Россия в системе современных международных отношений.	7	2	6 практ. занятие	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
<b>Итого за семестр:</b>			<b>28</b>	<b>48</b>	<b>Экзамен</b>
Итого			158	114	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Социология коммуникаций

**Тема 1. Социология коммуникации как специальная отрасль социологии.** Социология коммуникации как специальная отрасль социологии, изучающая проблемы взаимодействия социальных структур и коммуникативной деятельности их представителей. Взаимодействие факторов, определяющих природу социальной коммуникации – биологических, социальных, этнических, психологических и др. Основные направления исследования социальной коммуникации в зарубежных школах: бихевиоризм, необихевиоризм, символический интеракционизм, феноменологическое направление, структурный функционализм, постмодернизм. Поиски новых подходов к изучению социальной коммуникации.

Социология коммуникации как интегрирующая научная дисциплина. Онтологические, гносеологические и аксиологические основы теории коммуникации. Характеристики социальных структур, существенные для коммуникации: а)обусловленность видами человеческой деятельности, б)соотнесенность с актуальными концептами данного времени и места, в)относительная устойчивость в плане диахронии и нормативно обусловленная вариативность в плане синхронии. Связь социологии коммуникации с другими отраслями социологии.

**Тема 2. Теория коммуникации в системе наук.** Этапы возникновения и развития теории коммуникации. Истоки и основные парадигмы социологии коммуникации.

Теории массовой коммуникации и информации, разработанные зарубежными и отечественными учеными. Теория массового общества. Теория гегемонии массовой коммуникации. Культурологическая теория коммуникации. Теории информационного общества. Теория коммуникативной компетентности. Различные подходы к обоснованию социальной коммуникации, к пониманию социальной информации (Г.Дж.Мид, М.Вебер, Ю.Хабермас, Н. Луман и др.). Механистические и немеханистические модели социальной коммуникации.

**Предмет и аппарат социологии коммуникации (коммуникативный акт, информация, речевая деятельность, социокоммуникативная система).** Понятия «информации», «социально-значимой информации», «каналов связи», структура «коммуникативного акта» (Лассуэл, Якобсон), «коммуникативная /языковая компетентность», «коммуникативная / речевая деятельность», «язык как система систем», «социокоммуникативная система».

**Методы изучения коммуникативных процессов.** Использование методов общей социологии в социологии коммуникаций (анкетирование, включенное наблюдение, корреляционный анализ и т.п.). Особенности адаптации данных методов к коммуникации как предмету исследования (на примере социолингвистической анкеты).

Методы социологических исследований массовой коммуникации. Роль контент – анализа в исследовании текстов СМИ. Мотивационный анализ. Когнитивное картирование и оперативное кодирование. Нарративный анализ. Ролевой анализ. Дискурс-анализ как метод исследования социальной коммуникации. Качественные методы в социологии коммуникаций. Глубинное интервью и фокус-группы и их место в социологии коммуникаций. Работа с экспертами.





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Тема 3. Признаки социальной коммуникации.** Общие характеристики социальной коммуникации. Пространственно-временная соразмерность. Символическая организация. Визуальная организация как эффективная среда для реализации символов. Кодировка сообщений в рамках визуального пространства. Роль визуальной символики в обеспечении многоканальности воздействия на аудиторию. Событийная организация коммуникативного пространства. Мифологическая организация. Коммуникативная организация.

**Институты коммуникации.** Образование как институт коммуникации. Общественная политика в области образования. Критерии коммуникативной компетентности. Кризис коммуникативной компетентности в российском обществе конца XX века и его последствия для государства.

Библиотека как институт коммуникации. Перспективы развития информационных хранилищ. Понятие базы данных. Изменение отношения к чтению. Современные типы чтения. Современные информационные системы. Поиск информации. Его автоматизация. Позитивные и негативные последствия автоматизации информационных процессов. Креативное начало в поиске информации и ее производстве.

СМИ как институт коммуникации. Эволюция этого института в XIX - XX веке. Мировые информационные агентства. Производители и потребители новостей. Роль ньюсмейкеров в обществе. Создание интерактивной коммуникационной среды в СМИ.

Реклама как институт коммуникации. Структура рекламного агентства. Заказчики и производители рекламной информации. Потребители рекламной информации. Моделирование социальных потребностей и социального взаимодействия в языке рекламы. Особенности рекламных текстов. Международные рекламные сети.

Глобальное интерактивное общение. Создание мировых информационных сетей. Принципы организации общения в мировой компьютерной сети. Структура потребляемой в сетях информации. Типичные потребители информации в сетях. Рунет. Интернет.

**Тема 4. Системность социальной коммуникации.** Понятие системности в науке. Система, структура, классификация, стратификация и типология как научные понятия. Критерии определения типов коммуникативных систем. Естественные коммуникативные системы (вербальный язык, язык мимики и жестов, языки животных). Искусственные коммуникативные системы (химические символы, музыкальная нотация, логико-математический язык, искусственные языки общения – волапюк, эсперанто). Их общие и отличительные характеристики. Элементы коммуникативного акта: каналы передачи информации, участники коммуникативного акта.

**Системность коммуникации (естественные и искусственные коммуникативные системы).** Различные виды искусственных коммуникативных систем. Критерии выделения уровней организации коммуникации. Апостериорные. Смешанные, их функции и эффективность. Языки программирования. Информационные языки. Перспективы использования коммуникативных систем в реализации тенденции к системной интеграции информационных технологий. Создание мирового виртуального интерактивного пространства.

**Тема 5. Типологии социальной коммуникации.** Типы коммуникации в зависимости от структуры коммуникативного акта. **Типы коммуникации (межличностная, межгрупповая, массовая коммуникация).** Межличностная коммуникация, условия ее актуализации и основные функции. Речевой этикет. Технологический прогресс и его влияние на характер межличностного общения (непосредственное общение, почта, телефон, телевидение, мировая интерактивная среда). Психологические аспекты межличностного общения. Понятие манипуляции.

Межгрупповая коммуникация. Типы малых групп. Семья и организация. Коммерческие и некоммерческие организации. Досуговые группы (объединения по интересам). Особенности циркуляции информации в малых группах. Обмен информацией между малыми группами. Внешняя и внутренняя среда межгруппового общения. «Лидеры мнений» и положение групп в информационном пространстве (периферия, лакуны – «теневые» группы, невостребованные социальные группы, центр социального пространства).

Массовая коммуникация как социальное явление и процесс. Глобализация пространства общения и трансформация основных характеристик текста (низкий порог вхождения, мозаичность композиции и т.д.). Основные виды текстов массовой коммуникации: новости и реклама. Средства массового информирования и каналы массовой коммуникации. Массовая культура и массовая коммуникация.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Различные подходы к описанию функций массовой коммуникации (В.Парето, К.Мангейм, Т.Парсонс, Р.К.Мертон, С.Холл, Т.Адорно, М.Маклюэн и др.).

**Тема 6. Функции и факторы социальной коммуникации.** Понятие функции в социальной коммуникации. Основные функции социальной коммуникации. Частные функции социальной коммуникации как социологические доминанты.

Подходы к классификации функций массовой коммуникации. Системные функции: подход Р. Якобсона. Социальные функции: присвоения статуса, укрепления социальных норм, информационная, регулирующая и культурологическая функции. Социально-психологические функции: социальной ориентировки, утилитарная и эмоциональной разрядки, рекреативная, мобилизации. Факторы, обуславливающие актуализацию социологических доминант коммуникации: стратификационный, ситуационный, оценочный и функциональный.

**Социологические доминанты коммуникации.** Обоснование категорий социального статуса, коммуникативных ролей и коммуникативных сфер, социальной ситуации, коммуникативной установки, смысловой и оценочной информации и социальной ориентации как социологических доминант. Их содержание и способы актуализации. Разграничение понятий социального статуса, коммуникативной роли и социального стереотипа. Конвенциональная обусловленность речевого этикета.

**Тема 7. Межличностная и групповая коммуникация.** Специфические особенности межличностной коммуникации: неотвратимость и неизбежность, необратимость, непосредственная обратная связь, межличностные отношения. Многоканальность как специфическая черта актуализации межличностной коммуникации. Модели процессов межличностной коммуникации (структурные, описательные и объяснительно-функциональные). Функции межличностной коммуникации. Барьеры непонимания: их сущность, причины и пути их преодоления. Понятие коммуникативной личности. Параметры коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный. Критерии оценки коммуникативной личности как социального феномена.

**Коммуникативная личность.** Обоснование понятия «языковая личность» в социологическом аспекте (Ж.Пиаже, Л.Колберг, Т.Парсонс, Ч.Кули, Дж.Мид, Ю.А.Сорокин). «Языковое существование» как одна из важнейших сфер деятельности человека.

Структура «языковой личности». Вербально-семантические, когнитивные и прагматические характеристики языковой личности в модели Ю.Н.Караулова. «Индивидуальная языковая личность» и «коллективная языковая личность». Социальные характеристики коммуникантов. Коммуникативная личность и параметры ее моделирования.

Организация как важная социальная ячейка. Типы организаций. Роль организации в социализации личности (образование, производство, досуг). Понятие внутренней и внешней среды организации. ПР как институт управления коммуникативными процессами.

Понятие корпоративной культуры. Методы формирования имиджа организации и ее лидера. Работа пресс-центров и пресс-служб. Публичные акции ПР. Технологии ПР в конфликтной ситуации. Технологии ПР в переговорном процессе.

**Тема 8. Массовая коммуникация.** Массовая коммуникация. Барьеры, препятствующие эффективной массовой коммуникации. Межгрупповая коммуникация. Основные модификации межгруппового общения.

Модели массовой коммуникации. Теории проблемы и направления изучения массовой коммуникации. Три стороны общения в массовой коммуникации. Условия, необходимые для функционирования массовой коммуникации. Основные различия между массовой коммуникацией и межличностным общением.

## Раздел 2. Социология управления

**Тема 1. Объект и предмет социологии управления.** Сфера изучения социологии управления как науки – управленческие отношения, возникающие в любом обществе в любую историческую эпоху. Понятие «управление». Объект социологии управления. Предмет социологии управления. Понятия «социология менеджмента» и «социология управления»: общее и особенное. Функции социологии управления как науки. Принципы социологии управления.

**Тема 2. Социологические концепции управления.** Школа научного менеджмента Фредерика Тейлора. Школа человеческих отношений Элтона Мэйо. Административная теория управления Анри



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Файоля. Концепция бюрократии как «идеального типа» администрирования Макса Вебера. Иерархическая теория потребностей Абрахама Маслоу. Теория стилей руководства Дугласа Мак-Грегора. Теория социальной стратификации Петирима Сорокина. Современная теория открытой системы Парсонса, Мертон, Форрестора. Теория интеграции действия и структуры Энтон Гидденс и Пьера Бурдь. Теория индустриального общества М. Кастельса.

**Тема 3. Социальное управление: структура, функции, институты.** Социальное управление как целенаправленное воздействие на условия жизни людей, их ценностные ориентации и деятельность. Структурные элементы социального управления. Линейная и функциональная структура управления организацией. Субъекты и управляемые субъекты социального управления. Объект социального управления. Виды взаимодействия между объектом и субъектом. Функции социального управления. Социальные институты. Принципы и законы социального управления. Сущность и компоненты социологического подхода к управлению.

**Тема 4. Управление социальными изменениями.** Сущность и источники социальных изменений. Факторы внешней среды, вызывающие изменения в различных типах организаций: экономические, рыночные, технологические, политико-правовые, социально-культурные, физико-экологические. Внутренние факторы (отношения в коллективе, моральный климат, стиль управления и др.). Развитие – это умение управлять изменениями и решать проблемы. Цель и методы управления социальными изменениями. Субъекты социальных изменений. Типология социальных изменений. Условия и технологии эффективного управления изменениями. Профилактические мероприятия по предупреждению сопротивления со стороны персонала.

**Тема 5. Управление человеческими ресурсами.** Сущность понятия «управление человеческими ресурсами». Стратегические и тактические факторы, детерминирующие эффективность управления человеческими ресурсами. Понятия «человеческие ресурсы» и «человеческий капитал»: общее и особенное. Цель деятельности по управлению человеческими ресурсами. Субъект управления человеческими ресурсами. Инвестиции организации в использование и развитие человеческих ресурсов. Стратегический характер управления человеческими ресурсами. Составляющие стратегии управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами.

**Тема 6. Управление социальной сферой. Новая социальная политика.** Структура социальной сферы. Законы управления социальной сферой. Цели комплексного управления социальной сферой. Социальный потенциал личности. Структура социального управления. Субъект, управляемый субъект и объект социального управления. Три группы функций управления социальной сферой. Цель и направления социальной политики. Институциональная структура социальной политики. Принципы обеспечения эффективности социальных проектов. Основные технологии социального управления на федеральном и региональном уровнях на современном этапе. Условия обеспечения эффективности социальной политики.

Сущность и направления модернизации социальной политики в России. Формирование эффективной системы занятости населения. Технологии повышения качества общего и профессионального образования. Современные технологии решения демографической проблемы. Стратегии управления здравоохранением. Новый подход к системе социальной поддержки населения. Технологии поддержки граждан с ограниченными возможностями здоровья. Модель развития социальной политики на долгосрочную перспективу.

**Тема 7. Социальные управленческие решения. Технологии проектной работы.** Сущность понятия «управленческое решение». Решение в сфере управления и решение человека в повседневной жизни: общее и особенное. Типология и виды социальных управленческих решений. Эффективность управленческого решения. Основные типы управленческих задач. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на реализацию управленческого решения. Качество управления – это качество решения плюс эффективность реализации. Условия принятия эффективного и неэффективного решений. Программно – целевой подход во внешней, внутренней политике государства, в деятельности профессиональной организации. Инновационные технологии. Технологии управления социальной сферой. Технологии повышения эффективности работы профессиональной организации.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Тема 1. Введение в социологию конфликта.** Предпосылки формирования конфликтологических идей. Проблема насилия в религиозных учениях. Эволюция научных воззрений на конфликт в древнем мире, в средние века и в эпоху Возрождения. Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения конфликтологии во второй половине XIX – начале XX века. Возникновение и развитие социологии конфликта как теории и как практики в 50-80-е гг. XX века.

**Тема 2. Основные парадигмы социологии конфликта.** Основания для классификации парадигм в социологии конфликта. Классовая теория конфликта К. Маркса как исторически первая парадигма в социологии конфликта. Социолого-биологическая парадигма. Понятие агрессии у З. Фрейда, Х. Лэборита, Д. Хаймса. Социально-психологическая теория конфликта. Социальная напряженность.

Структурно-функциональная парадигма. Конфликт – как деформация внутри системы. Т. Парсонс, Н. Смелцер. Диалектико-созидательная парадигма. Конфликт как созидательная сила в теории Р. Дарендорфа. Функции социального конфликта Л. Коузера и Г. Зиммеля. Парадигма насилия и ненасилия. Определение понятий «насилие» и «ненасилие». Источники насилия.

**Тема 3. Понятие социального конфликта.** Этимология понятия «конфликт». Способы использования понятия «конфликт». Определение социального конфликта в отечественной и зарубежной науке. Кооперация и конфликтное взаимодействие. Причины и условия возникновения социальных конфликтов. Соревнование и конфликт. Конфликт как силовое взаимодействие.

**Тема 4. Типология социальных конфликтов.** Критерии для построения типологии конфликтов. Типы конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, институциональный, политический, индустриальный, этнический, расовый, социальный, организационный.

**Тема 5. Динамика социального конфликта.** Линейные и циклические модели развития социального конфликта. Границы Конфликта. Основные этапы латентного периода в развитии конфликта. Возникновение предконфликтной ситуации. Открытый период или конфликтное взаимодействие. Эскалация конфликта и ее основные этапы. Завершение конфликта. Послеконфликтный период. Динамика различных видов социальных конфликтов в современном российском обществе.

**Тема 6. Политические конфликты.** Понятие и виды политических конфликтов. Критерии для типологии построения схемы конфликтов в политической сфере. Политический кризис. Парламентский кризис. Правительственный кризис. Конституционный кризис. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Механизмы управления политическими конфликтами.

**Тема 7. Этнические конфликты.** Понятия нация, этнос, национальный процесс. Исторические и социальные причины этнических конфликтов. Виды этнических конфликтов. Связь этнических конфликтов с политической и религиозной сферой общества. Этнополитические конфликты. Механизмы развития этнополитических конфликтов и способы их урегулирования.

**Тема 8. Социально-трудовые конфликты.** Понятие социально-трудового конфликта. Основания для построения типологии социально-трудовых конфликтов. Причины социально-трудовых конфликтов, их действующие силы и способы их урегулирования.

**Тема 9. Управление социальным конфликтом.** Предмет управления конфликтом. Основные позиции в управлении социальным конфликтом: переговаривающиеся стороны, переговорник, посредник, арбитр, судья. Способы управления различными видами социальных конфликтов. Основные задачи стратегий по разрешению социального конфликта. Уход от конфликта. Бездействие. Приспособление. Компромисс. Сотрудничество. Силовое решение. Технологии разрешения основных социальных конфликтов в России.

**Тема 10. Переговоры и посредничество в конфликте.** Определение понятия «переговоры». Этапы переговоров. Типы переговоров. Участники и технология проведения переговоров. Переговоры с участием третьих сторон. Основные правила ведения дискуссии. Особенности технологии посредничества. Консультирование и арбитраж.

**Тема 11. Социальные конфликты в современном обществе.** Социальные конфликты и развитие общества. Понятие глобальных конфликтов, их критерии и причины. Типы глобальных конфликтов. Конфликт между обществом и природой. Проблема войны и мира. Проблема дисбаланса в развитии стран. Понятие региональных конфликтов, их субъекты, критерии и причины. Классификация региональных конфликтов. Национальные интересы как причины и предмет межгосударственных конфликтов.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Международный конфликт. Конфликты интересов. Территориальные споры. Средства контроля над территорией. Сецессия. Экономические конфликты. Конфликты на идейной основе. Религиозные конфликты. От конфликта к противостоянию и конфронтации.

**Тема 12. Социальные конфликты в России в XX – XXI веке.** Политические конфликты в современном российском обществе и в странах ближнего зарубежья. Характеристика национальных процессов в нашей стране на современном этапе. Механизмы развития этнических конфликтов. Этносоциальный конфликт на Северном Кавказе: исторические предпосылки и основные этапы. Процесс распада СССР и его последствия для развития конфликтных ситуаций в нашей стране.

#### **Раздел 4. Социология городского и регионального развития**

**Тема 1. Социология города как наука. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. Обзор основных предметных областей изучения города.**

Объект и предмет социологии города. Основные категории и понятия социологии города. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. Обзор основных предметных областей изучения города. Проблематика изучения российских городов в отечественной литературе.

**Тема 2. Город как объект социологического исследования.** Город: общий подход и частные определения. Город: система, подсистемы, компоненты. Город и особенности его изучения в социологии. Предметные ракурсы изучения города.

**Тема 3. Урбанизация как процесс: понятие, факторы, стадии, причины.** Урбанизация: попытки определения понятия. Производственный, демографический и духовно-интеллектуальный факторы урбанизации. Стадии урбанизации: типологии Джигбса, Л. Классена – Г. Шимеми, Дж. Филдинга. Противоречия урбанизации. Контрурбанизация. Реурбанизация. Субурбанизация. Джентрификация. Урбанизация в Ивановской области.

**Тема 4. Социологические концепции города.** Становление городской социологии. Диалектико-материалистический подход к изучению города К. Маркса и Ф. Энгельса. М. Вебер: понятие и категории города. Э. Дюркгейм: об определяющем влиянии на развитие города общественного разделения труда. Ф.Теннис о “сообществе” и “ассоциации”. Г. Зиммель: метрополис и ментальная жизнь. А. Грамши об исторической роли городов. Взгляды основоположников экологического подхода на городские процессы. Роберт Парк и Эрнест Берджесс: предложения по исследованию поведения человека в условиях городской среды. Л.Вирт: урбанизм как образ жизни. Подход к изучению города с точки зрения социопроостранственной перспективы. Исследования городов в американской, английской, немецкой и французской социологии.

**Тема 5. Городские сообщества в современной России.** Понятие городских сообществ. Функционирование городских сообществ в России. Проблемы формирования и взаимодействия городских сообществ. Основные формы городских сообществ (жилищные движения, соседство, стейкхолдеры, комьюнити-центры и др.). Типология соседств. Сетевые городские сообщества. Сообщества в г. Иванове.

**Тема 6. Методы изучения городской среды. Социологическая работа в городе.** Специфика работы социолога в городе. Роль, функции и ответственность социолога. Методы изучения городской среды: картографирование, мониторинг, наблюдение, анкетирование.

**Тема 7. Конструирование городов. Глобализация и информатизация города.** Понятие “глобального города”. Системное качество “глобального города”. Условия возникновения глобальных городов. Причины возникновения “глобальных городов”: 1) территориальное распыление экономической деятельности, 2) возрастающее значение инфраструктуры производства. Черты образа жизни “глобального города”: 1) большой разрыв шкалы высокой и низкой зарплаты, 2) увеличение доли и роли инновационных фирм, 3) увеличение роли обслуживающих фирм и обслуживающего персонала, 4) неформальная экономика. Основания и сущность процесса информатизации. Типы “информационного города”: Технополис. Наукоград. Технопарк. Условия появления технополиса. Проектирование как создание и реконструкция социальных объектов. Принципы структурно-объектного проектирования. Недостатки парадигмы. Методы структурно-функционального конструирования городской среды.

**Тема 8. История социологического изучения регионов в западной и отечественной науке. Научное и практическое значение изучения регионов в современном российском обществе.**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Тема 9. Регион как объект социологического анализа.** Сущность и особенности системного метода. Регион как система. Структура и функции региона. Статус регионов в истории российского государства. Статус регионов в современном российском государстве. Регион как субъект Российской Федерации. Социокультурная и социально-экономическая дифференциация российских регионов.

**Тема 10. Эволюция социологии региона в России и за рубежом.** Основные этапы развития региона в России и за рубежом. Старый и новый регионализм. Особенности предмета социологии региона в различные этапы ее развития. Институционализация социологии региона в России в конце XX века.

**Тема 11. Социальная структура региона.** Понятие «региональной общности» и ее структуры. Структурно-функциональный, институциональный и классовый подходы к изучению структуры региональной общности. Социально-территориальные отношения. Социально-трансформационная структура региона. Население Ивановского региона: структура и национальный состав. Современная численность населения и его размещение на территории региона. Административно-территориальное устройство региона. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. Миграционные процессы в Ивановском регионе. Прогнозирование численности и *состава населения региона*.

**Тема 12. Типология регионов.** Сущность типологического анализа. Подходы к типологии регионов. Типы регионов: ядерный – полупериферийный – периферийный; центральный – периферийный; промышленный – аграрный – сырьевой – отсталый; инновационный – адаптивный – консервативный; регион-донор – самодостаточный – дотационный. Специфика статуса анклавных регионов. Принципы и механизмы разработки региональных рейтингов. Основные региональные рейтинги. Положение Ивановской области в системе рейтинговых показателей: причины и особенности

**Тема 13. Социальное неравенство и социальная стратификация в регионах РФ.** Сущность и концепции в изучении социально-территориального неравенства. Социальная стратификация регионов. Картина социального неравенства в российском обществе: додефолтный и постдефолтный период. Типология регионов по ВРП. Тенденции межрегиональных различий в условиях жизни населения. Бедность в регионах РФ. Неравенство и бедность в Ивановской области.

**Тема 14. Региональная и территориальная идентичность.** Понятие территориальной идентичности. Факторы формирования региональной идентичности. Типы регионов и территориальная идентичность населения. Региональные идентичности в современной России.

Структура региональной идентичности: аффективный, когнитивный и поведенческий компоненты. Профили региональной идентичности: гендерный, этнонациональный, поколенческий. Маркеры региональной идентичности. «Ивановская» идентичность: примеры и особенности проявления.

**Тема 15. Территориальное поведение.** Территориальное поведение как предмет социологического анализа. Понятие «территориальное поведение». Факторы формирования территориального поведения. Типология территориального поведения. Миграция как тип территориального поведения.

**Тема 16. Региональная политика.** Понятие и основные направления региональной политики. Структура региональной политики. Этапы становления региональной политики за рубежом и в России. Институциональная политика. Социальная политика.

## Раздел 5. Социология международных отношений

**Тема 1. Международные отношения как социальная реальность и объект интереса социальных наук.** Границы понятия «международные отношения» в одноименной научной дисциплине. Международные отношения и International Relations. Международная жизнь. Мировая политика. Внешняя политика. Дипломатия. Объект и предмет международных исследований. Выделение теории международных отношений как самостоятельной дисциплины. Социология международных отношений как раздел политической социологии и составная часть теории международных отношений.

Особенности международных отношений в древности и Средневековье. Формирование государств в Новое время и зарождение системы международных отношений. Этапы развития международных отношений в XVI—XX вв. «Конец истории» или новый мировой порядок?

Формирование основных парадигм теории международных отношений, их связь с классическими парадигмами социальных наук. Истоки реализма, нормативного (либерально-идеалистического) подхода



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Марксизм и социально-классовый подход Попытки теоретического обоснования и практической реализации основных парадигм в конце XIX—первой трети XX в.

Основные теоретические проблемы международных отношений. «Три больших спора» в науке о международных отношениях. Три основных парадигмы (реалистическая, идеалистическая, социально-детерминистская) и их общесоциологические основания. Реалистическое направление (Г. Моргентау, Р. Арон) и неореализм (К. Уолтц). Неоидеализм (М. Каплан) и его ответвления. Транснационализм (Р. Кеохейн, Дж. Най). Мир-системный подход (И. Валлерстайн) и неомарксизм (С. Амин, Р. Кокс). Цивилизационные теории международных отношений (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Теоретические аспекты работ ведущих политиков XX в. (У. Черчилль, Ш. де Голль, М. Тэтчер, Г. Киссинджер, А. А. Громыко, М. С. Горбачев).

Частные теории международных отношений. Роль политического анализа во внешней политике. Исследования процесса принятия решений. Изучение поведения лиц, принимающих решения. Уровни и основные методы анализа международных отношений: ситуационные, экспликативные, прогностические. Системный подход и моделирование международных отношений.

**Тема 2. Современная система международных отношений: институты и принципы функционирования.** Понятие системы международных отношений. Различные подходы к системообразующим факторам и типологии систем международных отношений. Историко-социологические представления о системах международных отношений. Поиски закономерностей существования систем международных отношений. Синергетика. Современная система международных отношений и ее особенности. Подсистемы современных международных отношений.

Участники, акторы, агенты и субъекты международных отношений. Типология участников международных отношений. Суверенные государства и региональные сообщества. Международные организации. Неправительственные организации. Транснациональные корпорации. Непризнанные государства, национальные движения. Международная организованная преступность, международный терроризм. Индивиды в международных отношениях. Роли и функции негосударственных участников международных отношений. Транснационализм о новом состоянии международных отношений.

Декларируемые и реальные цели участников международных отношений. Соотношение целей, интересов и позиций. Национальный интерес: сущность, характер, структура. Национальная безопасность и мировая стабильность. Право наций на самоопределение. Общечеловеческие ценности как идеал и как реальность. «Мировое сообщество» в теории и на практике. Международное воздействие на «государства-изгои». Насилие как средство в международных отношениях.

Саморегуляция и регулирование международных отношений в исторической ретроспективе. Политико-правовой режим современных международных отношений. Содержание, принципы и механизмы международного права. Роль принуждения в современных международных отношениях. Наказания за преступления против человечества. Международный уголовный суд Моральные ценности, этический релятивизм и международное право. Спецслужбы в международных отношениях. Церковь и религиозные институты в международной политике

Социальные и иные компоненты среды международных отношений. Геополитическая среда международных отношений. Роль ресурсов и коммуникаций в международных отношениях. Цивилизационная среда современных международных отношений. «Конец истории», «конфликт цивилизаций» или «новый мировой порядок». Информационная среда международных отношений. Средства массовой информации. Общественное мнение. Роль современных СМИ и Интернета в современных международных отношениях.

**Тема 3. Тенденции и закономерности социально-политического развития современных международных отношений.** Конфликт как форма международных отношений. Международные, межгосударственные, межнациональные, межэтнические конфликты. Типология международных конфликтов. Традиционные и новейшие способы предотвращения, прекращения, урегулирования и разрешения конфликтов в современных международных отношениях. Посредничество. Переговоры. Роль ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов. «Принуждение к миру». «Управляемые конфликты» — иллюзия или реальность.

Понятие международного сотрудничества. Виды, способы и механизмы сотрудничества. Международная интеграция. Теории международной интеграции: «функционализм», «неофункционализм», «федерализм», «плюрализм». Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

пространстве. Евро-Азиатское экономическое сообщество. Интеграция на американском континенте и в Азиатско-Тихоокеанском бассейне. Общее и особенное в интеграционных процессах.

Появление и содержание понятия «глобализация». Исторически сложившиеся предпосылки глобализации. Транснациональные корпорации и глобализация производства и сбыта. Всемирная торговая организация. Мировые рынки и финансовые потоки. Международный валютный фонд и Мировой банк. Валютные проблемы и задолженности. Глобализация и нищета. Программа развития ООН. Антиглобалистское движение.

Исторические корни глобальных проблем. Проблемы окружающей среды: загрязнение, уничтожение невозобновимых ресурсов, сокращение биологического разнообразия. Энергетическая и продовольственная проблемы. Проблемы народонаселения. Роль ООН и международных организаций в решении глобальных проблем. Выход организованной преступности, наркоиндустрии и терроризма на глобальный уровень.

Индивид и международные отношения. Права человека и международное право. «Поколения» прав человека. Защита особых прав женщин, детей, этнических меньшинств. Беженцы, трудовые мигранты. Международные организации. Суды по правам человека. Гуманитарные проблемы и государственный суверенитет. «Гуманитарные катастрофы» и гуманитарная интервенция.

Роль информации в международных отношениях. Открытость и секретность. Формирование глобального информационного пространства. Всемирная компьютерная сеть и проблемы ее функционирования и контроля над информацией. Виртуальное пространство и мировые финансы. Использование Интернета в криминальных целях.

Смена мировых порядков как закономерность развития системы международных отношений. «Биполярный» мир 1945—1991 гг. Ситуация после распада СССР и социалистического лагеря. Концепция глобальной ответственности США за «управление последствиями распада». Идея «многополярного мира». Попытки «глобального управления». Геополитические и цивилизационные реальности современного мира. Глобализация и регионализация. Основные тенденции международных отношений в начале XXI века.

Преемственность России от СССР в международно-правовом, геополитическом и экономическом отношениях. Содружество независимых государств – ситуационное решение и его последствия. Национальные интересы современной России. Формирование внешней политики России и влияние на нее отдельных элит. Противники и партнеры России на мировой арене. Задачи российской внешней политики на современном этапе.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

#### **Образовательные технологии на аудиторных занятиях:**

В процессе освоения дисциплины «Социология социальных процессов» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; дискуссии, в том числе тематические, индивидуальные / групповые презентации, коллоквиумы.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: оперативное социологическое исследование «Региональная информационная повестка дня»; решение кейс-заданий; групповая дискуссия; презентация результатов социологического исследования; конспектирование и рецензирование научных статей, монографий; работа над эссе; поиск информации, работа в кабинете, библиотеках города; работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных ит.д.).

Также применяются следующие образовательные технологии:





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

- технология проблемного обучения – основные темы дисциплины (раздела) на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения;

- проектная технология - в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается самостоятельный проект.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология визуализации (презентационная графика). При работе с правовыми источниками используется справочная система «Консультант плюс».

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, мнемо-карт; поиск информации в библиотечных системах, работа в кабинете социологии и управления персоналом (6 учебный корпус, а. 204, 205); работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций).

Методические указания к дисциплине выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

#### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Раздел 1. Социология коммуникаций

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

##### Балльная система оценивания в третьем семестре

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: 36 лекционных и 16 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0, 38 балла.	10
2. Контент-анализ региональной прессы (Тема 2. Теория коммуникаций в системе наук)	10
3. Оперативное социологическое исследование «Региональная информационная повестка дня» (Тема 3. Признаки социальной коммуникации)	10
4. Кейс-задания (Тема 4. Системность социальной коммуникации)	10
5. Кейс-задания (Тема 5. Типологии социальной коммуникации)	10
6. Защита рефератов с мультимедийной презентацией (Тема 6. Функции и факторы социальной коммуникации)	10
7. Презентация результатов социологического исследования (Тема 8. Массовая коммуникация)	10
Зачёт	30

Зачет по результатам изучения дисциплины проводится в письменной форме. Зачет состоит из 30 тестовых заданий и 2 теоретических вопросов:

1. Теоретический вопрос	5-10 баллов
2. Теоретический вопрос	5-10 баллов



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Тестовые задания	10 баллов
------------------	-----------

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

## Раздел 2. Социология управления

Система контроля включает: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по разделу.

*Входной* контроль предполагает фронтальный опрос с последующим обсуждением результатов.

*Текущий* контроль осуществляется преподавателем через анализ работы студентов на лекциях и практических занятиях: опрос лекционного материала, подготовка докладов и презентаций по выбранным темам курса, дополнительных сообщений, сдача проекта.

*Итоговый* контроль осуществляется в форме экзамена. Форма проведения экзамена устная.

Критерии итоговой оценки студента по дисциплине.

Оценка состоит из:

1. посещение занятий (25%)
2. доклады по теме (25%)
3. защита проекта - экзамен (50%)

**Оценка «отлично» проставляется, если бакалавр:**

Знает:

- научные основы социологии управления;
- методы анализа социальной сферы организации;
- методы проектной работы;
- методику оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

Умеет:

- применить методы анализа состояния социальной сферы организации;
- охарактеризовать социальные проблемы в организации.

Владеет:

- навыками технологиями социального управления и разработки управленческого решения в организации;
- методами анализа и диагностики состояния социальной сферы организации;
- технологиями управления человеческими ресурсами;
- навыками проектной работы.

**Оценка «хорошо» проставляется, если бакалавр:**

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 не-точности.

**Оценка «удовлетворительно» проставляется, если бакалавр:**

- допускает ошибки при разработке и защите проекта, которые исправляются только с помощью преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если бакалавр:**

- не подготовил проектную работу.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### **Раздел 3. Социология конфликта**

Контроль за успеваемостью предполагает накопительную систему посредством оценивания успехов студентов как в рамках аудиторной (посещаемость, участие в групповых и минигрупповых дискуссиях, ответы по теме семинарских занятий) так и самостоятельной работы (доклады и рефераты).

*Итоговый контроль* (зачет) предполагает допуск к зачету (выполнение всех форм текущего контроля) и ответ на экзаменационные вопросы, представленные в ФОС. Форма проведения зачета: устный экзамен. *Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.*

#### **Оценка «зачтено»**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

#### **Оценка «не зачтено»**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **Раздел 4. Социология городского и регионального развития**

В разделе предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущий и итоговый.

*Входной контроль* предполагает устный мини-опрос студентов и проводится с целью оценить готовность учащихся к освоению раздела. Входной контроль не влияет на рейтинг студента.

*Текущий контроль* складывается из следующих форм:

1. Ответы на проблемные вопросы – оцениваются правильные ответы студентов на пять проблемных вопроса в семестр;
2. Подготовка эссе (2 эссе);
3. Работа в группах (картографирование);
4. Презентация методов исследования городской среды.
5. Конспект научной статьи – оценивается умение структурировать материал, выбрать главное, наглядно представить результаты и собственную точку зрения на проблему.
6. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций по теме практических занятий

Контроль за успеваемостью предполагает накопительную систему посредством оценивания успехов студентов как в рамках аудиторной (посещаемость, участие в групповых и минигрупповых дискуссиях, ответы по теме семинарских занятий) так и самостоятельной работы (доклады и презентации).

*Итоговый контроль* (экзамен) предполагает допуск к экзамену (выполнение всех форм текущего контроля) и ответ на экзаменационные вопросы, представленные в ФОС. Форма проведения экзамена: устный экзамен. *Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.*

Студент получает **«отлично»**, если имеет допуск к экзамену и успешно отвечает на вопросы билета. Студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам материала; точно использует терминологию, стилистически грамотно, логически правильно отвечает на вопросы; владеет инструментарием дисциплины; ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях.

**«Хорошо»** ставится, если студент имеет допуск к экзамену; демонстрирует при ответе на экзаменационный билет полные и систематизированные знания; использует необходимую научную терминологию; демонстрирует стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент имеет допуск к экзамену; демонстрирует недостаточно полный объем знаний; использует ненаучную терминологию, излагает ответ на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабо владеет инструментарием дисциплины; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если у студента отсутствует допуск к экзамену, либо отсутствуют знания в рамках вопросов материала, или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент имеет право на два пересдачи: преподавателю или комиссии.

*Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.*

## Раздел 5. Социология международных отношений

Контроль за успеваемостью предполагает накопительную систему посредством оценивания успехов студентов как в рамках аудиторной (посещаемость, участие в групповых и минигрупповых дискуссиях, ответы по теме семинарских занятий) так и самостоятельной работы (доклады и рефераты).

**Оценка «5»** ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»** ставится, если студент:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Абрамов, А.П. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-369. - ISBN 978-5-4458-6757-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>

Заборова, Е.Н. Городское управление : учебное пособие / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>.

Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-238-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>

Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>

Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; науч. ред. О.В. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791>

Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719>

Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил., схемы. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Конфликтология : учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 176 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0776-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026>

Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636>

Международные отношения: хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176>

Модернизация России: территориальное измерение : монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатьев, Н.В. Еремина и др. ; ред. А.А. Нецадин, Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730>(01.02.2019).

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>

Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107>

Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны») : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>

Шарков, Ф.И. Общая конфликтология: учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Дополнительная литература:**

Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология»: учебное пособие / Д.В. Абросимов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет социологии и политологии. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-0859-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953>

Аверин, А.Н. Социальная коммуникация : учебное пособие / А.Н. Аверин. - Москва : Проспект, 2016. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443609>

Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (

Глазычев, В.Л. Город без границ / В.Л. Глазычев. - Москва : Территория будущего, 2011. - 400 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-072-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.

Глазычев, В.Л. Политическая экономия города : учебное пособие для профессионалов / В.Л. Глазычев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 191 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443183>.

Глобализация и современная Россия: монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447883>

Глобализация. Общество. Личность : монография / Г. Цитен, С.Р. Дворецкая, М.В. Дружинина и др.; под общ. ред. И.В. Ершовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00941-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293>

Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 131 с. - ISBN 978-5-9989-9958-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892>

Дарендорф, Р.Г. Элементы теории социального конфликта / Р.Г. Дарендорф. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 21 с. - ISBN 978-5-94865-946-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26507>

Зубанова, Л.Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие / Л.Б. Зубанова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Культурологический факультет, Кафедра культурологии и социологии. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 82 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492757>

Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05510-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>

Карташов, Я.П. Конфликт в организации / Я.П. Карташов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 69 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87239>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Козер, Л.А. Функции социального конфликта / Л.А. Козер; пер. Назарова. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 10 с. - ISBN 978-5-94865-934-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26524>

Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029>

Курбатов, В.И. Управление социальными рисками : учебно-методическое пособие дисциплины «Принципы построения управленческого решения» по специальности 040201 (020300) – СОЦИОЛОГИЯ / В.И. Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет социологии и политологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0576-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>

Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (17.12.2018).

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Парк, Р.Э. Избранные очерки : сборник переводов / Р.Э. Парк ; ред. Д.В. Ефременко ; пер. В.Г. Николаев. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 321 с. - (Теория и история социологии). - ISBN 978-5-248-00602-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132571>.

Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомоллова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2018. - № 2(98). - 292 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492570>.

Региональная идентичность в Ивановской области: политика конструирования образа территории / Д. С. Докучаев. - Иваново : ИвГУ, 2016. - 104 с. [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/dokuchaev\\_2016.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/dokuchaev_2016.htm/view)

Решетова, И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие / И.С. Решетова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 125 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617>

Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т.В. Дробышева, А.Л. Журавлев ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 272 с. : ил. - (Психология социальных явлений). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0319-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825>.

Социально-экономические проблемы региона в условиях инновационного развития территорий: материалы V Международной научно-практической конференции : сборник материалов / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 285 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5532-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426420>

Социальные аспекты инновационного развития региона / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 331 с. — ISBN 978-5-7807-1001-1. [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa\\_2013.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2013.htm/view)





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Социальные аспекты инновационного развития региона / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 331 с. — ISBN 978-5-7807-1001-1. [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa\\_2013.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2013.htm/view)

Социология коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761>

Социология управления : практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>

Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледаев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390>.

Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуросентризм : учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Всероссийского Центра Изучения общественного Мнения (ВЦИОМ) [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
2. Сайт Фонда общественного мнения [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
3. Сайт журнала «Городские исследования и практики» <https://usp.hse.ru/>
4. Сайт Высшей школы урбанистики <https://urban.hse.ru/>
5. Индекс качества городской среды <https://xn--d1achkm1a.xn--d1aqf.xn--p1ai/>
6. Сайт журнала «Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований» <https://journal-labirint.com/>
7. СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

#### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства);
- электронные пособия (презентации, электронные словари),
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. истор. наук Кареев Д. В.,

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. экон. наук Коробова О. О.,

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. социол. наук Смирнова И. Н.

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. социол. наук Панкратова Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом «30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)