



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

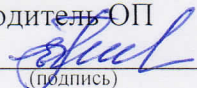
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Е.А. Бибикова

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ и актуальные проблемы российского банковского рынка

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и актуальные проблемы российского банковского рынка» являются:

- дать представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выбору наиболее рациональных способов ее организации, о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности;
- сформировать навыки выполнения основных операций на банковском рынке, формирование необходимой экономической информации для проведения расчётов, характеризующих состояние и развитие российского банковского рынка, оценку рисков, которым он подвержен, процесс планирования финансовых показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ и актуальные проблемы российского банковского рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки магистров. Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Современное банковское дело: основы и направления модернизации», «Современные продукты и технологии банковского бизнеса».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к пониманию экономических моделей; современные подходы к классификации ресурсной базы банковского сектора, активных операций; основные взгляды на классификацию банковских ресурсов и активов; основные параметры сравнения различных группировок ресурсов и активов; специфику их структуры и трансформации;
- основы системной методологии, методические требования к комплексным научным разработкам, касающимся банковской системы Российской Федерации.

Уметь:

- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к банковской системе РФ; пользоваться методами выделения различных группировок активных и пассивных операций банковской системы и методами их экономического сравнения с учётом поставленных конкретных задач сравнительного исследования; сравнить с данными отечественной и зарубежной статистики в области сравнительного анализа структуры активных и пассивных операций всей банковской системы;
- критически осмысливать и оценивать существующие методы и модели аналитической деятельности банковского сектора РФ (анализ структуры ресурсной базы и проблемы ее формирования, активных операций и качества активов банковского рынка; анализ ликвидности, анализ рисков и сложности управления или, оценка финансовых результатов).

Владеть:

- экономическим мышлением, позволяющим осознать разнообразие экономических проблем банковского сектора РФ, понять основные тенденции его развития, разобраться в денежно-кредитной политике; базовым категориальным аппаратом теории банковского дела; навыками многоаспектной оценки в сфере анализа структуры и динамике активов и пассивов российского банковского сектора, ликвидности и рисков;
- навыками научного проектирования и моделирования; навыками работы со статистической информацией; общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы правильно оценивать непрерывно происходящие трансформации в банковской системе.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

- способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия банковских ресурсов, признаки их классификации, группировку активов и качество их оценки, теории и методы управления банковской ликвидностью, структуру доходов и расходов банковского сектора РФ (ПК-1);

- методы, способы, подходы к анализу деятельности банковской системы (ПК-1);

Уметь:

- применять научные методы для решения поставленных задач (ПК-1);

- работать в команде, осуществлять поиск информации, делать выводы и заключения, разрабатывать рекомендации по проблемам, вытекающим из анализа (ПК-1);

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком теории банковского дела (ПК-1);

- методикой анализа деятельности банковской системы по всем направлениям финансовой деятельности (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Анализ ресурсной базы российского банковского сектора и актуальные проблемы её формирования	4	1	2	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
2.	Анализ активных операций и качества активов российского банковского рынка	4	1	4	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

3	Анализ ликвидности российского банковского рынка и риск потери ликвидности	4	1	2	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
4	Анализ рисков российского банковского рынка и сложности при управлении рисками	4	1	4	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
5	Оценка российского банковского рынка на основе финансовых результатов	4	0	4	Устный опрос, реферат Подготовка к устному опросу, написание реферата – самостоятельная работа
Итого за семестр:			4	16	Зачет
Итого по дисциплине:			4	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Анализ ресурсной базы российского банковского сектора и актуальные проблемы её формирования	2	1	0	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
2.	Анализ активных операций и качества активов российского банковского рынка	2	1	0	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
Итого:			2	0	Устный опрос
3	Анализ ликвидности российского банковского рынка и риск потери ликвидности	2	1	2	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
4	Анализ рисков российского банковского рынка и сложности при управлении рисками	2	1	1	Устный опрос Подготовка к устному опросу – самостоятельная работа
5	Оценка российского банковского рынка на основе финансовых результатов	2	0	1	Устный опрос, реферат Подготовка к устному опросу, написание реферата – самостоятельная работа
Итого:			2	4	Зачет
Итого по дисциплине:			4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Анализ ресурсной базы российского банковского сектора и актуальные проблемы её формирования

Анализ банковских пассивов: основные задачи и направления анализа. Анализ структуры и динамики собственных средств в банковском секторе. Анализ уставного капитала и фондов по банковскому сектору. Оценка качества собственных средств банковского сектора. Анализ движения капитала в банковском секторе. Проблемы при выполнении новых требований по



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

капиталу. Анализ привлеченных средств банковского сектора и оценка их качества. Анализ портфеля заемных средств. Проблема ограниченного финансирования банковского рынка.

Тема 2. Анализ активных операций и качества активов российского банковского рынка

Анализ структуры, динамики и качества российских банковских активов. Анализ российского рынка банковского кредитования. Возможности банковской системы в сфере кредитования экономики страны. Анализ рынка ипотечного кредитования. Основные проблемы кредитования корпоративного сектора, в т.ч. субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 3. Анализ ликвидности российского банковского рынка и риск потери ликвидности

Анализ ликвидности банковского сектора: основные задачи и направления анализа. Анализ ликвидности банковского сектора с использованием обязательных нормативов ликвидности ЦБ РФ. Анализ ликвидности банковского сектора для целей определения его финансовой устойчивости.

Тема 4. Анализ рисков российского банковского рынка и сложности при управлении рисками

Анализ и оценка операционного риска банковского сектора. Риски кредитования реального сектора экономики. Анализ неуправляемых рисков и поиск методов адаптации банковского рынка быстро меняющимся условиям экономики. Риск потери конкурентоспособности банковского сектора в современных условиях развития финансового рынка. Управление системно значимыми банками. Финансовое оздоровление коммерческих банков, его значение для российского банковского сектора. Борьба с сомнительными операциями в банковском секторе.

Тема 5. Оценка российского банковского рынка на основе финансовых результатов

Анализ финансовых результатов банковского сектора: направления и задачи анализа. Анализ доходов банковского рынка. Оценка доходности рынка для целей определения его финансовой устойчивости. Анализ расходов банковского сектора. Оценка финансовых результатов российского банковского сектора.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы российского банковского рынка» используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему (форму) обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается) на семинарских занятиях, и результаты усвоения проверяются в форме зачёта.

Инновационные технологии – обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок.

При преподавании курса особенно активно используются игровые технологии и активные методы обучения. Для этого используются следующие методические приемы.

Лекция-беседа – непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задаёт вопросы для выяснений мнений и уровня осведомлённости студентов по рассматриваемой проблеме.

Лекция-дискуссия – свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и в конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, измени при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска приобретения и применения новых знаний.

Программированная лекция – консультация – преподаватель сам составляет и предполагает обучаемые вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

Деловая игра – это активное занятие, в котором студенты приобретают навыки действия, опыт и знания. Она служит дидактическим средством развития (теоретического и практического) профессионального мышления, выражающегося в способности к анализу производственных ситуаций, постановке, решению и обоснованию субъективно новых для обучающихся профессиональных задач. Специфической особенностью и преимуществом деловой игры, как метода обучения, является активизация групповых процессов через направленное моделирование функционально-ролевых отношений реальной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентов представлены темы рефератов (см. Приложение 1).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля успеваемости включает: текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в формах оценки устных ответов на вопросы по изучаемым темам.

Промежуточный контроль представлен в форме оценки подготовленного обучающимся реферата.

Итоговый контроль осуществляется в форме оценки устного зачета, включающего в себя один вопрос.

Итоговая оценка по дисциплине «Анализ и актуальные проблемы российского банковского рынка» выводится с учетом количества баллов, набранных обучающимся в течение семестра и количества баллов, полученных обучающимся на зачете (см. Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Банковское дело: учебник / О. И. Лаврушин, Н. Н. Валенцева [и др.]; под ред. И. О. Лаврушина – 10-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. – 800 с.

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

3. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

3. Тавасиев А. М., Банковское дело. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - 978-5-238-01017-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

Дополнительная литература:

1. Банковское дело : розничный бизнес : учебное пособие для студентов / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — М. : Кнорус, 2010. — 413 с. — ISBN 978-5-406-00074-8.

2. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. – изд. с изм. – М.: Экономистъ, 2006. – 766 с.

3. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева, С. Л. Корниенко; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. Наук, проф. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., доп. – М.: КРОНУС, 2007. – 264 с.

4. Темникова, К.Н. Национальные банковские системы : учебник / К.Н. Темникова, В.И. Рыбин, Е.В. Павлова ; под общ. ред. В.И. Рыбина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 527 с. : табл. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002048-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276583>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

3. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

4. Официальный сайт Банкир.ру – Режим доступа: <http://bankir.ru/>

5. Официальный сайт РБК – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>

6. <http://finance-banks.ru>

7. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8. Справочно-правовая система «Гарант»- www.garant.ru

9. Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru> Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002 по настоящее время

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Авторы рабочей программы дисциплины: к. э. н., доцент, Шекшуева С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и банковского дела

« 13 » июле 20 18 г., протокол № 21

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 18 года

Согласовано:

Руководитель ОП  Е. А. Бибилова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. А. Бибилова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. А. Бибилова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. А. Бибилова
(подпись)