



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.А. Бибикина

(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Секьюритизация активов коммерческих банков

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	38.03.08. Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Система управления рисками в коммерческом банке» имеет целью теоретическую и практическую подготовку магистров направления «Финансы и кредит» в сфере банковского риск-менеджмента, получения прикладных навыков применения процедур идентификации и оценки рисков, разработки рискового спектра, карты и профиля банка, принятия текущих и стратегических решений на основании имеющихся данных о рисковых событиях банка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Система управления рисками в коммерческом банке» относится к вариативной части ОП.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как «Современное банковское дело: основы и направления модернизации», «Современные кредитные продукты и технологии банковского бизнеса».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы организации деятельности современного коммерческого банка и Центрального банка; основные операции коммерческого банка, нормативно-правовое обеспечение, их проведение и регулирование, функции и полномочия различных подразделений коммерческого банка.

Уметь: оценивать эффективность деятельности коммерческого банка, самостоятельно анализировать основные показатели деятельности банка, пользоваться данными официальных сайтов и статистических сборников для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость повышения эффективности внешнего и внутреннего регулирования

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, обосновать полученные результаты, владеть методикой, методологией оценки результатов деятельности банка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

- методологические основы риск-менеджмента (ПК-4);
- современные концепции управления рисками (ПК-4);
- пути и источники финансирования банковских рисков (ПК-4);
- основные инструменты и методы управления рисками (ПК-4).

Уметь:

- проводить анализ данных финансовой отчетности кредитной организации (ПК-4);
- рассчитывать показатели кредитного риска (ПК-23);
- определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния кредитной организации (ПК-12);
- идентифицировать риски (ПК-23);
- проводить качественный и количественный анализ рисков (ПК-23);
- обосновывать выбор управленческих решений на основе оценки влияния финансово-экономических рисков (ПК-25).

Владеть:

- навыками выявления и расчета уровня рисков в коммерческом банке (ПК-23);
- современными экономико-математическими методами и моделями по идентификации и минимизации рисков (ПК-23);
- навыками прогнозирования и управления базовыми и дополнительными рисками в банковской деятельности (ПК-25);
- методами сравнительного анализа результатов деятельности коммерческого банка с учетом риска (ПК-4);
- методикой оценки финансовых рисков (ПК-23).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Развернутое описание содержания дисциплины (модуля) по разделам, темам.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Входной контроль: определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса. Закрепление за студентами тем реферативных работ.	2	2	4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Перечень выбранных студентами тем курсовых работ. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2.	Основные понятия риск-менеджмента	2	2	4	Выступления на семинаре Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

3.	Основные процессы риск-менеджмента	2	2	4	Проверка выполнения практического задания
4.	Классификация рисков банковской деятельности и методов измерения рисков	2	2	4	Проверка выполнения практического задания
5.	Регулирование банковских рисков	2	2	4	Проверка выполнения практического задания
6.	Разработка рискового спектра, карты рисков и рискового профиля коммерческого банка	2	2	6	Проверка выполнения практического задания
7.	Современные технологии банковского риск-менеджмента	2	2	4	Проверка выполнения домашнего творческого задания
Итого по дисциплине:			14	30	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Входной контроль: определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса. Закрепление за студентами тем реферативных работ.	1	1	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Перечень выбранных студентами тем курсовых работ. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2.	Основные понятия риск-менеджмента	1	2	2	Выступления на семинаре Опорный конспект
3.	Основные процессы риск-менеджмента	1	2	2	Проверка выполнения практического задания
4.	Классификация рисков банковской деятельности и методов измерения рисков	1	1	2	Проверка выполнения практического задания
ИТОГО		1	6	8	
5.	Регулирование банковских рисков	2	2	1	Проверка выполнения практического задания
6.	Разработка рискового спектра, карты рисков и рискового профиля коммерческого банка	2	1	2	Проверка выполнения практического задания
7.	Современные технологии банковского риск-менеджмента	2	1	1	Проверка выполнения домашнего творческого задания
ИТОГО		2	4	4	
Итого по дисциплине:			10	12	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1.

Входной контроль: определение уровня входных учебных достижений.

Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу.

Изучение рабочей программы дисциплины, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса.

Закрепление за студентами тем реферативных работ.

Тема 2.

Основные понятия и определения риск-менеджмента: понятие риска как вариативности целевой переменной; ценности под риском, рисковая экспозиция, рискообразующие факторы и их классификация.

Тема 3.

Основные процессы риск-менеджмента: основные процессы управления рисками банка, включающие создание соответствующей внутренней среды; постановка целей в области управления рисками; описание общей процедуры выявления рисков; общие принципы оценки рисков; основные способы реагирования на риски; применение средств контроля; создание информационной инфраструктуры для управления рисками и коммуникаций; мониторинг рисков.

Тема 4.

Классификация рисков банковской деятельности и методов измерения рисков: основные принципы классификации рисков банковской деятельности, текстовая и схематическая классификация банковских рисков.

Тема 5.

Регулирование банковских рисков: основные способы регулирования банковской сферы, иерархическая классификация механизмов регулирования банковских рисков, структура нового Базельского соглашения по капиталу и основные подходы к оценке капитала под кредитные и рыночные риски.

Тема 6.

Содержание и процедура разработка рискового спектра, карты рисков и рискового профиля коммерческого банка.

Тема 7.

Современные технологии банковского риск-менеджмента, основанные на построении интегрированной системы управления рисками банка

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Система управления рисками в коммерческом банке» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.

2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.

3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

4. Рейтинговая технология контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.

5. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Система управления рисками в коммерческом банке» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским и практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена (2 семестр).

Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка дается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре – 50.

Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Посещаемость – до 20 баллов.
- 2) Активность на занятиях – до 15 баллов.
- 3) Выполнение итогового контрольного задания – до 10 баллов.
- 4) Итоговый тест по дисциплине – до 10 баллов.

Оценка знаний на экзамене (до 50 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и практическое ситуационное задание.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

2. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова ; ред. Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

Дополнительная литература:

1. Янкина, И.А. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка : монография / И.А. Янкина, Е.В. Покидышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364132>
2. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант»- www.garant.ru
6. Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002 по настоящее время

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

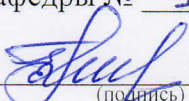
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент Шекшуева С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела
« 13 » июня 2018 г., протокол № 21

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  (подпись) Е.А. Бибилова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.А. Бибилова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) Е.А. Бибилова