



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Бибикова
(подпись)

« 13 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные платежные системы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Современные платежные системы» состоит в изучении современных систем расчетов и платежей, принципов построения и передовых методах функционирования расчетов и платежей в России и расчетных центрах мировой экономической системы в посткризисных условиях.

Задачи дисциплины формирование знаний о принципах организации систем, осуществляющих перевод платежей, и опыта практической реализации этих принципов в международных платежных и расчетных системах, а также национальных – России, Европы, Японии и др. стран.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные платежные системы», факультатив.

Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Дисциплина «Современные платежные системы» является базой изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему расчетов и платежей России, принципы формирования и функционирования международных платежных систем (ПК-18);



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

- основы государственной политики по отношению к платежной системе; ключевые принципы для системно значимых платежных систем, средства реализации этих принципов в системах расчетов и платежей Российской Федерации и международных платежных системах (ПК-19);
- основные методы управления рисками, применяемые операторами и участниками платежной системы (ПК-20);
- электронные технологии, используемые при проведении расчетов в России и за рубежом (ПК-22);
- основные направления совершенствования национальных и международных платежных систем (ПК-23).

Уметь:

- практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем (ПК-18);
- заполнять расчетные документы, контролировать правильность представленных расчетных документов и осуществлять документооборот по расчетным операциям (ПК-19);
- разрабатывать порядок и правила функционирования сегмента платежной системы (ПК-20).

Владеть:

- методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем (ПК-21)

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Теоретические основы платежной системы	2		2	Устный опрос: собеседование, доклады
2.	Международный опыт формирования и функционирования платежных систем	2		4	Устный опрос, тестирование
3.	Платежная система России: инфраструктура, инновации, перспективы развития	2		10	Устный опрос, презентация, реферат
Итого за семестр:				16	Экзамен
Итого по дисциплине:				16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Теоретические основы	2		0	Устный опрос: собеседование



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

	платежной системы				
	Итого:			0	Устный опрос
2.	Международный опыт формирования и функционирования платежных систем	2		2	Устный опрос, тестирование
3.	Платежная система России: инфраструктура, инновации, перспективы развития	2		2	Устный опрос, презентация, реферат
	Итого:			4	Экзамен
	Итого по дисциплине:			4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы платежной системы

Тема 1.1 Понятие платежной системы

Определение платежной системы. Виды платежных систем и критерии их определения. Структура платежной системы. Системно значимые платежные системы. Цели государственной политики в отношении платежных систем. Безопасность и операционная надежность платежных систем.

Тема 1.2. Управление платежными системами

Ключевые принципы функционирования важнейших платежных систем. Задачи Центрального банка по применению ключевых принципов. Управление финансовыми рисками платежной системы. Сотрудничество ЦБ с национальными или иностранными властными органами в применении ключевых принципов.

РАЗДЕЛ II. Международный опыт формирования и функционирования платежных систем

Тема 2.1. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – S.W.I.F.T.

Сфера деятельности компании S.W.I.F.T. Стандарты и структура финансовых сообщений. Категории, типы и функции сообщений S.W.I.F.T. Сообщение типа MT103. Идентификационные коды ISO банка (код BIC) и предприятия (код BEI). Физическое подключение к S.W.I.F.T. Основные службы S.W.I.F.T. Сервис FIN Copу. Российская национальная ассоциация S.W.I.F.T. (РОССВИФТ). Сферы взаимодействия РОССВИФТ с государственными организациями и банками в РФ. Перспективы развития S.W.I.F.T. в России.

Тема 2.2. Европейские платежные системы

История создания Европейского союза (ЕС) и Европейского центрального банка (ЕЦБ). Цели ЕЦБ. Платежная система ЕЦБ – TARGET. Структура, функциональные и технические черты системы TARGET. Схема проведения расчетов в системе TARGET. Средства управления платежными рисками в системе TARGET. Платежные системы Европейской банковской ассоциации.

Тема 2.3. Платежные системы США и Японии

Структура Федеральной Резервной Системы США. Федеральные резервные банки. Законодательное регулирование переводов денежных средств в США. Система валовых расчетов Fedwire. Система чистых расчетов CHIPS. Взаимодействие Fedwire и CHIPS. Структура и функции центрального банка Японии. Платежная система BOJ-NET. Система брутто и нетто расчетов в Японии.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Тема 2.4. Электронные платежные системы и международные карточные платежные системы

Электронные деньги: определения и характеристики. Платежные системы на базе электронных денег. Задачи государственного регулирования рынка электронных денег: мировой опыт, национальные особенности. Платежные карты, виды. Стандарты эмиссии и обращения банковских платежных карт. Международные карточные платежные системы, перспективы развития.

РАЗДЕЛ III. Платежная система России: инфраструктура, инновации, перспективы развития

Тема 3.1. Правовая база организации и функционирования платежной системы Российской Федерации

Общие принципы построения платежной системы. Институциональные аспекты: операторы и участники платежной системы, регулирование и надзор за деятельностью платежной системы. Функции и задачи Центрального банка Российской Федерации в области платежной системы и расчетов. Сегменты платежной системы Российской Федерации. Методы управления рисками, применяемые операторами и пользователями платежных систем.

Тема 3.2. Организация безналичных расчетов между юридическими лицами в валюте Российской Федерации и на ее территории

Формы безналичных расчетов и области их применения. Виды расчетных документов, порядок их заполнения, представления, отзыва и возврата. Банковские процедуры по приему, обработке, экспедированию и зачислению денежных средств.

Тема 3.3. Организация расчетов с участием физических лиц

Расчеты с использованием наличных денежных средств. Порядок осуществления безналичных расчетов с участием граждан.

Тема 3.4. Осуществление безналичных платежей через расчетную сеть Банка России

Принципы построения и функционирования расчетной сети Банка России. Понятие операционного дня расчетно-кассовых центров и полевых учреждений. Клиенты Центрального банка Российской Федерации. Основные положения договоров на расчетное обслуживание. Особенности осуществления расчетов через Банк России.

Тема 3.5. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы

Характеристика и сферы деятельности частных сегментов платежной системы. Общие требования, предъявляемые Банком России к построению указанных сегментов. Наблюдение за частными сегментами платежной системы. Процедуры внутреннего контроля, применяемые кредитными организациями.

Тема 3.6 Технологии проведения межбанковских платежей

Способы передачи расчетных документов. Понятие электронного платежного документа. Особенности осуществления платежей с использованием электронных платежных документов. Технологии проведения расчетов с использованием сети «Интернет». Основные аспекты защиты платежной системы от несанкционированного доступа.

Виды платежных и банковских карт. Эмиссия и эквайринг банковских карт кредитными организациями. Организация расчетов с использованием банковских карт.



Тема 3.7. Международные расчеты и расчеты в иностранных валютах

Валютное регулирование и контроль над расчетами по экспортным и импортным сделкам и платежами в иностранных валютах. Конвертируемость национальной валюты. Особенности трансграничных расчетных операций.

Тема 3.8. Борьба с терроризмом и легализацией доходов, нажитых преступным путем

Цели и задачи борьбы с терроризмом и легализацией доходов, нажитых преступным путем. Законодательные акты в этой сфере. Влияние указанной проблемы на функционирование платежной системы Российской Федерации. Основные направления совершенствования платежной системы Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

При изучении курса «Современные платежные системы» используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов.

Инновационные технологии представляют собой обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При проведении занятий по курсу «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» используются следующие технологии:

- игровые технологии (деловые игры, игровое моделирование);
- кейс-технологии (разработка и решение кейсов);
- информационные технологии: смешанного обучения, мультимедиа, визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия), мобильные и интерактивные информационные технологии.

При чтении курса эффективно используются следующие активные методы обучения.

Лекция - беседа. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.

Лекция – дискуссия. Предполагает свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько, студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача – содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Программированная лекция – консультация. Преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы рефератов по курсу «Современные платежные системы» представлены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- устный опрос на семинарских и практических занятиях;
- собеседование в процессе индивидуальной работы со студентами;
- тестирование;
- реферат (презентация) (являются допуском студента к сдаче зачёта по дисциплине и промежуточной формой аттестации студента, проводимой в течение учебного семестра);
- комплект экзаменационных вопросов по курсу.

Подробная характеристика оценочных средств представлена в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Криворучко, С. В. Современные платежные системы. Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум, тесты, учебная программа [Электронный ресурс] / С. В. Криворучко, В. Р. Гликина. - М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 127 с. - 5-7764-0518-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93184>
2. Усоскин, В. М. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс] / В. М. Усоскин, В. Ю. Белоусова. - М.: НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 192 с. - 978-5-7598-0921-0.

Дополнительная литература:

1. Васильева, И. Современные валютные рынки и международные платежные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Васильева, О. Хмыз, С. Перцева. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 193 с. - 978-5-9228-0828-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215821>
2. Воробьёв, Л. М. Банковские пластиковые карты [Электронный ресурс] / Л. М. Воробьёв. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 103 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95958>
3. Катунькин, А. Безналичные формы расчета и степень их эффективности в банковской деятельности [Электронный ресурс] / А. Катунькин. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - 978-5-905835-52-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97739>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
3. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) - www.cbr.ru
4. Официальный сайт Международного валютного фонда - www.imf.org



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

5. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS) - www.bis.org
6. Официальный сайт Всемирного банка- www.worldbank.org
7. Справочно-правовая система “КонсультантПлюс” - www.consultant.ru
8. Справочно-правовая система “Гарант”- . www.garant.ru
9. Web-сайты платежных систем «Visa» и «MasterCard».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Шекшуева Светлана Владимировна, к.э.н.,
доцент кафедры финансов и банковского дела Ивановского государственного университета

Программа рассмотрена на заседании кафедры *финансов и банковского дела*
« 29 » мая 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 года
Согласовано:
Руководитель ОП  Е.А. Бибикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.А. Бибикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.А. Бибикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.А. Бибикова
(подпись)