



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.А.Бибикова

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая компаративистика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	программа <i>академической</i> магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

- проанализировать различные, существующие одновременно во времени разновидности экономических моделей разных стран мира или групп стран,
- сопоставить многообразные сходства и различия между основными страновыми экономическими моделями,
- раскрыть объективную социально-экономическую природу разнообразных экономических моделей, показав их эволюцию во времени,
- выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая компаративистика» Б1.В.06 дисциплиной вариативной части образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит (банки и банковская деятельность).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин. Изучение дисциплины «Экономическая компаративистика» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний по макроэкономике в части общего понимания сути экономической системы и экономической модели, основ хозяйственного механизма; «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории зарубежных стран и др.); умений и навыков использования информации из интернет-источников для проведения анализа; навыков математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать категориальный аппарат макроэкономики в части разделов, посвященных анализу экономических систем и экономических моделей, мировой экономики, истории зарубежных стран и истории России;

уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа тенденций и проблем в развитии социально-экономических моделей различных стран и групп государств;

владеть навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения в посткризисной экономике», «Актуальные проблемы государственной бюджетно-налоговой политики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в т.ч. кредитно-финансовых, органов государственной власти и местного самоуправления;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями



В результате освоения дисциплины «**Экономическая компаративистика**» обучающийся должен:

Знать: основные подходы к определению понятия «экономическая модель» применительно к той или иной стране или группе стран; основные подходы к типологизации экономических моделей стран и регионов мира; основные взгляды на структуру экономических моделей, причины и механизмы их трансформации; основные параметры сравнения экономических моделей; основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических моделей; алгоритм комплексного сравнения экономических систем; типы современных экономических моделей согласно основным их классификациям; ключевые характеристики и особенности различных экономических моделей, специфику их структуры и трансформаций; объективные причины различий между экономическими моделями; действительное соотношение между рыночными и нерыночными элементами рассматриваемых экономических моделей; категориально-логический аппарат и алгоритмы сравнительного и сравнительно-исторического анализа развития различных типов экономических моделей в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики с тем, чтобы иметь возможность использовать эти знания и способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в дальнейшем, своей профессиональной деятельности (связанной, например, с управлением конкретными проектами и программами) (ПК-1).

Уметь: пользоваться методами выделения различных типов экономических страновых моделей и методами их экономического сравнения с учетом постановки конкретных задач сравнительного исследования; выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим моделям; применять алгоритм комплексного сравнения экономических моделей к конкретным экономическим моделям; выделять параметры и показатели сравнения экономических моделей в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи; применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических моделей; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для проведения межстрановых экономических сравнений; работать с данными отечественной и зарубежной статистики в области международных сопоставлений, применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных экономических моделей; сопоставлять потенциальные выгоды и потери, возникающие в рамках реализации национальной специфики экономических отношений исследуемых экономических моделей участвуя в принятии организационно-управленческих решений, оптимизирующих баланс этих выгод и потерь и оценивая условия и последствия принимаемых решений (ПК-1).

Владеть: базовым категориальным аппаратом экономической компаративистики; экономическим мышлением и методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами, позволяющими осознать разнообразие экономических проблем государств, понять основные тенденции их социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государств; навыками многоаспектной оценки в сфере анализа экономической структуры и динамики стран с различными типами экономических моделей; навыками применения полученных теоретических знаний к упорядочению социально-экономических фактов и явлений; навыками выявления закономерностей и теоретических обобщений на основе анализа нового фактического материала; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; общими навыками анализа текущей экономической и финансовой ситуации с тем, чтобы правильно оценивать непрерывно происходящие трансформации в рамках тех или иных экономических моделей с тем, чтобы иметь возможность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, (72 академических часа).



4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Введение. Экономические системы и экономические модели.	1	-	2	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Тема 2. Американская экономическая модель.	1	-	2	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3. ...	Тема 3. Японская корпоративная модель	1	-	2	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4. ...	Тема 4. Экономическая модель Южной Кореи	1	-	2	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Тема 5. Социально-экономическая модель развития Германии	1	-	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

					полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Тема 6. Социально-экономическая модель Франции	1	2	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Тема 7. Экономическая модель Швеции	1	2	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
8.	Тема 8. Китайская экономическая модель	1	2	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
9.	Тема 9. Экономическая модель Индии.	1	2	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
Итого по дисциплине:			8	8	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
-------	---------------------------	------	---	--



			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Введение. Экономические системы и экономические модели.	1	2	-	Тестирование в системе Moodle
2.	Тема 2. Американская экономическая модель.	1	-	-	Тестирование в системе Moodle
3.	Тема 3. Японская корпоративная модель	1	-	-	Тестирование в системе Moodle
Итого:			2	-	Зачет, контрольная работа.
4.	Тема 4. Экономическая модель Южной Кореи	2	2	-	Тестирование в системе Moodle
5.	Тема 5. Социально-экономическая модель развития Германии	2	-	2	Тестирование в системе Moodle
6.	Тема 6. Социально-экономическая модель Франции	2	-	-	Тестирование в системе Moodle
7.	Тема 7. Экономическая модель Швеции	2	-	-	Тестирование в системе Moodle
8.	Тема 8. Китайская экономическая модель	2	-	2	Тестирование в системе Moodle
9.	Тема 9. Экономическая модель Индии.	2	-	-	Тестирование в системе Moodle
Итого:			2	4	зачет
Итого по дисциплине:			4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины «Экономическая компаративистика» по разделам (темам)

Тема 1. Экономические системы и экономические модели.

Типы экономических систем: традиционная экономика, современная рыночная экономика, административно-командная экономика. Понятие экономической модели и типы экономических моделей: либеральная модель, модель социального рыночного хозяйства (социально-либеральная), социал-демократическая модель (с доминированием социальной составляющей).

Тема 2. Американская экономическая модель.

Общая характеристика экономики США и американской экономической модели. Концепция неолиберализма и роль государства в экономике США. Противоречивые изменения в американской модели в XX1 веке.

Тема 3. Японская корпоративная модель.

Изменения в экономической политике Японии в конце XX-началеXX1 века. Специфика современного этапа развития японской экономической модели (конец первого 10-тилетия 2000-х гг.). Экономический подъем 2000-2007 гг. и экономический кризис 2008-2009 гг. в Японии.

Тема 4. Экономическая модель Южной Кореи.

Ключевые элементы Южно Корейской экономической модели, как факторы успеха. Последствия азиатского кризиса 1997-1998 гг. и мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. в Южной Корее, а также меры по их преодолению.

Тема 5. Социально-экономическая модель развития Германии.



Специфика немецкой модели социального рыночного хозяйства. Современная отраслевая структура немецкой промышленности. Основные элементы экономической модели Германии и реакция на кризис 2008-2009 гг.

Тема 6. Экономическая модель Франции.

Краткая оценка социально-экономического положения Франции. Экономическая модель Франции. Трансформация Французской экономической модели.

Тема 7. Экономическая модель Швеции.

Специфика Шведской модели. Результаты применения Шведской модели и ее трансформация на современном этапе.

Тема 8. Китайская экономическая модель.

Ключевые элементы Китайской экономической модели. «Секреты» Китайского экономического чуда.

Тема 9. Экономическая модель Индии.

Основные элементы экономической модели Индии. Специфика индийского бизнеса.

5. Образовательные технологии

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая компаративистика».

Входной контроль осуществляется на основе представленных студентами сведений об учебной литературе, изученной ими к семинарскому занятию.

Цель – выяснить адекватность объема и структуры подготовки к семинарским занятиям.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса на основе устных опросов, дискуссий по проблемным темам и тестовых проверок.

Основными формами текущего (промежуточного) контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- решение тестовых заданий (Примеры тестовых заданий приведены в Приложении 2)

Цель: Определение уровня знаний студентов и степени знакомства с рекомендованной литературой.

Критерии и шкала оценки тестовой проверки

Отлично	Хорошо	Удовлетворите	Неудовлетворит
---------	--------	---------------	----------------



		льно	ельно
Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 80-100%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 50-79%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 35-49%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 0-34%

Итоговый контроль проводится в форме устного зачета с учетом результатов тестовых проверок знаний студентов. Комплект вопросов к зачету приводится в Приложении 2.

Цель: Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины и сформированных компетенций.

Критерии и шкала оценки на устном зачете

«зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1) –дан правильный, грамотный, обстоятельный исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий сущность поставленного вопроса;

- продемонстрировано глубокое и системное знание материала;
- свободно владеет научным языком, официальной терминологией;

-представлен логически-корректный и убедительно изложенный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

2)- раскрыта сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок;

- продемонстрировано знание основных категорий;

- умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;

-представлен в целом логически-корректный, но не всегда полностью аргументированный ответ;

-представлен не вполне логичный и корректный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

«не зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1) - поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, ответ слабо аргументирован;

- продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания основных категорий;

- имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата;

-представлен некорректный ответ на большинство дополнительных вопросов, поставленные за пределами билета;

2)- не раскрыт поставленный вопрос, в ответе имеются грубые ошибки;

- учебный материал представлен фрагментарно;

-ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к теме;

- представлен ответ на вопрос, в котором отсутствует аргументация;

-представлен некорректный ответ на все поставленные дополнительные вопросы за пределами билета;

Критерии и шкала итоговой оценки

«зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1)-70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «отлично» остальные 30% имеют оценку «хорошо»;

- ответ на устном зачете оценен на «зачтено»

2)-не менее 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «хорошо»; не менее 20% оценены на «отлично» и не более 10% оценены удовлетворительно;



- ответ на устном зачете оценен на «зачтено»

«не зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1)- более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «удовлетворительно» не более 20% оценены на «хорошо» и не более 10% оценены на «отлично»;

- ответ на устном зачете оценен на «не зачтено»

2) более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены «неудовлетворительно» не более 20% оценены на «удовлетворительно» и не более 10% оценены на «хорошо»;

- ответ на устном зачете оценен на «не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социально-экономическая модель: Становление и развитие : теория, методология, практика : в 2 кн. / под общ. ред. В.Г. Гусакова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск : Белорусская наука, 2015. - Кн. 1. - 555 с. : схем., табл., ил. - (Белорусская экономическая школа). - ISBN 978-985-08-1903-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436605>

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. (Учебные издания для магистров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

б) дополнительная литература

1. Колганов, А.И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем : учебник / А.И. Колганов, А.В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 745 с. : схем. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 5-16-002023-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276531>

2. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции / . - М. : Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709> .

3. Экономическая политика / ред. кол.: А.Г. Аганбегян и др. ; ред. сов. Ф. Бургиньон ; изд. АНО «Редакция журнала "Экономическая политика"» ; гл. ред. В.А. Мау и др. - Москва : Экономическая политика, 2013. № 4. - 208 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330447>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»- www.garant.ru

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002 по настоящее время



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор рабочей программы дисциплины:

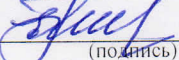
профессор кафедры экономической теории и региональной экономики, профессор, д.э.н.
Иродова Е.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики «5» июня 20 18 г., протокол № 18

Программа обновлена

протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики
№ 1 от «2» сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Е.А.Бибикова