



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.А. Бибикова

(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	Программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» являются: получение студентами знаний по оценке устойчивости и эффективности коммерческих банков и овладение навыками в ее проведении, необходимые и достаточные для дальнейшей практической работы выпускника в качестве сотрудника экономических и планово-аналитических управлений, подразделений риск-менеджмента, служб внутреннего контроля и внутреннего аудита банка, независимого аналитика, работника справочно-информационных, рейтинговых агентств, работника аудиторских компаний и пр.

Основные задачи курса:

- определение основного содержания, видов, принципов и методов анализа и оценки деятельности коммерческого банка;
- приобретение представлений о направлениях анализа и оценки деятельности банка;
- ознакомление с банковской отчетностью, используемой в финансовом анализе и непосредственная аналитическая работа с ней;
- овладение практическими навыками по анализу финансовой отчетности банка в соответствии с РСБУ и МСФО;
- приобретение навыков в области оценки финансовой устойчивости и эффективности банковской деятельности, анализу выполнения банком экономических нормативов, анализу банковских рисков, анализу деятельности отдельных структурных подразделений банка (отделов, управлений);
- ознакомление с основными методиками оценки финансовой устойчивости, используемыми в зарубежной и российской банковской практике в настоящее время;
- умение делать аналитические выводы и заключения по результатам проведенного анализа, а также определять факторы, влияющие на итоговую экспертную оценку;
- воспитание ответственности за последствия принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП. Дисциплина «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» опирается на курс «Современное банковское дело: основы и направления модернизации». Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций их взаимосвязь и методы расчета, роль Центрального банка в регулировании деятельности кредитных организаций, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы организации деятельности коммерческого банка; уметь оценивать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость регулирования; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений. Дисциплина «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» служит фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Анализ и актуальные проблемы банковского рынка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

1) Знать:

- закономерности функционирования системы организации аналитической работы в коммерческих банках (ПК-1);
- основные результаты новейших исследований отечественных и зарубежных авторов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа и оценки устойчивости и эффективности коммерческих банков (ПК-2, ПК-21);
- современные методы и методики оценки устойчивости и эффективности коммерческих банков (ПК-4).

2) Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты аналитической работы, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований и формировать прогнозы развития системы оценки устойчивости и эффективности в российских коммерческих банках (ОК-4, ПК-2);
- применять математический инструментарий и современное программное обеспечение для решения задач в области оценки устойчивости и эффективности российских коммерческих банков (ПК-4);
- разрабатывать стратегии поведения коммерческих банков по повышению их устойчивости и эффективности (ОК-4, ПК-4).

3) Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в области оценки устойчивости и эффективности коммерческих банков (ПК-1, ПК-21);
- навыками самостоятельной исследовательской работы в области методических аспектов оценки устойчивости и эффективности коммерческих банков, способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1, ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа., в т.ч. курсовая работа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теоретические основы регулирования устойчивости коммерческого банка	3	4	4	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, доклады
2.	Организация системы оценки устойчивости и эффективности банков в России	3	4	8	Устный опрос: собеседование, тесты, доклады; контрольная работа, кейсы, ситуационные задачи
3	Разработка программы оценки банковской устойчивости и эффективности и ее апробация на конкретном коммерческом банке	3	4	8	Устный опрос: собеседование; кейсы, тестовые, ситуационные задания; контрольная работа, проверка аналитического отчета
Итого за семестр:			12	20	Экзамен
Итого по дисциплине:			12	20	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теоретические основы регулирования устойчивости коммерческого банка	2	2	0	Устный опрос: собеседование
Итого:			2	0	Устный опрос
2.	Организация системы оценки устойчивости и эффективности банков в России	2	2	4	Устный опрос: собеседование, тесты, контрольная работа
3	Разработка программы оценки банковской устойчивости и эффективности и ее апробация на конкретном коммерческом банке	2	0	4	Устный опрос, собеседование, рефераты
Итого:			2	8	Зачет
Итого по дисциплине:			4	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Содержание дисциплины «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков»

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Тема 1. Система государственного регулирования устойчивости коммерческих банков

Органы государственного регулирования устойчивости коммерческих банков: цели, функции, задачи. Основные модели организации банковского надзора. Доводы «за» и «против» активной роли центрального банка как мегарегулятора. Направления регулирования банковской системы со стороны центрального банка. Схема формирования законодательно-правовой базы регулирования деятельности банков и ее влияние на внутрибанковское нормативное обеспечение. Основные направления регулирования Центральным банком финансовой деятельности коммерческих банков. Методы регулирования Центральным банком финансовой деятельности



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

коммерческих банков. Группировка мероприятий, осуществляемых Банком России в рамках различных направлений регулирования финансовой деятельности коммерческих банков.

Тема 2. Роль финансовой стратегии банка в обеспечение его устойчивости

Финансовая инфраструктура коммерческого банка и ее основные элементы. Группировка стратегий развития банка. Финансовая стратегия банка: понятие, задачи, основные составляющие. Стратегии, определяющие принципы формирования и размещения финансовых ресурсов банка. Стратегии, определяющие принципы развития банка. Стратегии, определяющие принципы организации финансовой деятельности банка. Стратегии, определяющие принципы финансовой устойчивости банка.

Тема 3. Сущность и виды устойчивости коммерческого банка

Подходы к определению понятия «финансовая устойчивость коммерческого банка». Виды и уровни финансовой устойчивости коммерческого банка. Классификация видов устойчивости банка. Внутрибанковская и внешняя финансовая устойчивость коммерческого банка. Финансовая устойчивость банка на международном финансовом рынке. Финансовая устойчивость банка в рамках страны. Финансовая устойчивость банка в рамках отрасли. Финансовая устойчивость банка в рамках региона.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ БАНКОВ В РОССИИ

Тема 4. Методики определения финансовой устойчивости коммерческих банков Банком России

Указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У «Об оценке экономического положения банков». Общие положения. Характеристика классификационных групп. Оценка капитала, активов, доходности и ликвидности банка. Оценка качества управления банком. Оценка прозрачности структуры собственности банка. Оценка экономического положения банков.

Тема 5. Авторские методики определения финансовой устойчивости коммерческих банков

Методика О.И. Лаврушина. Методика Ю.С. Масленченкова. Методика Г.С. Пановой. Методика Е.Г. Хольновой. Оценка внутрибанковской финансовой устойчивости. Оценка социально-экономической значимости банка для региона. Оценка эффективности банковского финансового менеджмента. Оценка внешней финансовой устойчивости.

РАЗДЕЛ III. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ОЦЕНКИ БАНКОВСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ И ЕЕ АПРОБАЦИЯ НА КОНКРЕТНОМ КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Тема 6. Оценка качества финансовых ресурсов банка

Расчет показателей оценки качества обязательств. Показатель стабильности ресурсной базы. Доля депозитов физических лиц в ресурсной базе. Доходность привлеченных средств. Средний остаток оседания средств на счетах. Себестоимость привлеченных средств. Анализ и оценка качества собственного капитала. Мультипликатор капитала. Мультипликационный эффект капитала. Добавленная стоимость капитала. Доходность собственного капитала. Достаточность капитала.

Тема 7. Оценка качества активов банка и их сбалансированности с пассивами



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Стабильность работающих активов. Доходность активов. Доходность работающих активов. Доходность кредитного портфеля. Доходность фондового портфеля. Доходность валютных операций. Процентная маржа. Абсолютная ликвидность. Текущая ликвидность. Полная ликвидность. Избыток / дефицит ликвидности. Коэффициент запаса ликвидности. Коэффициент трансформации краткосрочных ресурсов в долгосрочные.

Тема 8. Оценка эффективности деятельности банка

Рентабельность активов. Рентабельность работающих активов. Рентабельность собственного капитала. Процентная доходность. Экономическая результативность банка. Налоговая нагрузка банка. Коэффициент реинвестирования прибыли. Коэффициент накопления.

Тема 9. Оценка эффективности функционирования подразделений банка

Рентабельность деятельности отделения, филиала, дочернего банка. Коэффициент роста клиентской базы отделения, филиала, дочернего банка. Доходность операций отделения, филиала, дочернего банка. Коэффициент оборачиваемости ресурсов отделения, филиала, дочернего банка. Коэффициент обеспечения ресурсами текущей деятельности подразделения.

Тема 10. Оценка оптимальности ценообразования, доходов и расходов банка

Уровень покрытия непроцентными доходами непроцентных расходов. Доля затрат на административное управление. Доля эксплуатационных расходов. Маржа прибыли. Удельный вес непроцентных расходов в расходах. Доля налогов и отчислений в расходах банка.

Тема 11. Оценка банковских рисков

Процентный СПРЭД. Коэффициент процентного риска. Коэффициент рискованности ссуд. Коэффициент просрочки по кредитному портфелю. Коэффициент обеспеченности кредитного портфеля. Коэффициент убыточности кредитного портфеля.

5. Образовательные технологии

При изучении курса «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов.

Инновационные технологии представляют собой обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При проведении занятий по курсу «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» используются следующие технологии:

- игровые технологии (деловые игры, игровое моделирование);
- кейс-технологии (разработка и решение кейсов);
- информационные технологии: смешанного обучения, мультимедиа, визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия), мобильные и интерактивные информационные технологии.

При чтении курса эффективно используются следующие активные методы обучения.

Лекция - беседа. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Лекция – дискуссия. Предполагает свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько, студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача – содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

Программированная лекция – консультация. Преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентам необходимо изучить Указание Банка России от 03.04.2017 N 4336-У (ред. от 03.05.2018) «Об оценке экономического положения банков». Данное указание представлено в свободном доступе в СПС «Консультант-Плюс». Студентам необходимо провести оценку финансовой устойчивости и эффективности деятельности конкретного коммерческого банка (по выбору студента) в соответствии с методикой Банка России, которая представлена в данном нормативно-правовом документе. Расчет финансовых показателей деятельности банка проводится согласно данным отчетности российских коммерческих банков. Для этого необходима информация, размещенная на официальном сайте Центрального банка РФ, а именно: формы банковской отчетности. Раздел сайта: информация по кредитным организациям, подраздел: раскрытие информации кредитными организациями. Информацию необходимо получить по состоянию за два последних года.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля:

- устный опрос на практических занятиях: собеседование, коллоквиум;
- письменные работы: тесты, контрольные работы; расчетно-аналитические задания;
- технические средства контроля (компьютерное тестирование).

Оценочные средства для промежуточного контроля

- устный опрос на практических занятиях: коллоквиум;
- письменные работы: контрольные работы, рефераты.

Оценочные средства для итогового контроля:

защита аналитического отчета по анализу деятельности конкретного банка, устный экзамен по дисциплине.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Итоговая оценка на экзамене выставляется с учётом работы студента на практических занятиях, результатов домашних и контрольных работ, уровня подготовки аналитического отчета по анализу деятельности российского банка, а также общих результатов по итогам проводимого промежуточного контроля:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает полно и правильно на два теоретических вопроса билета и на возникающие у преподавателя дополнительные вопросы по теме билета, и если оценка за подготовленный аналитический отчет также «отлично»;

оценка «хорошо» выставляется студенту при проверке теоретических знаний, если он отвечает правильно на два теоретических вопроса билета в целом, но не знает важных деталей, необходимых для получения оценки «отлично», например, формул расчета отдельных показателей и нормативов (по темам билета), значимых для оценки деятельности коммерческого банка, и если оценка за подготовленный аналитический отчет не ниже оценки «хорошо»;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при проверке теоретических знаний, если он отвечает правильно на один теоретический вопрос билета или если его ответ является спутанным, демонстрируется освоение только базового уровня дисциплины и студент не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам билета, и если оценка за подготовленный аналитический отчет также «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при проверке теоретических знаний, если он демонстрирует незнание даже базового уровня дисциплины, незнание ключевых показателей и нормативов, используемых при анализе и оценке деятельности коммерческого банка, и если студент не подготовил аналитический отчет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зверькова, Т. Н. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Т. Зверькова. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 146 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259352>
2. Звягинцев, В. Анализ активов банка и их структуры в финансовом менеджменте / В. Звягинцев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 53 с. - 978-5-905855-17-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97294>
3. Золотова, Е. А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учеб. пособие / Е. А. Золотова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 208 с. - 978 5 279 03418 5; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59705
4. Кузнецов, К. П. Анализ вексельного обращения в банке / К. П. Кузнецов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01687-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95936>

Дополнительная литература:

1. Об оценке экономического положения банков (вместе с Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка) : Указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У (ред. от 03.05.2018) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие / Ю. С. Масленченков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 400 с. - 5-238-00576-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531>
3. Основы банковского дела : учебное пособие / под ред. О. И. Лаврушина. — 4-е изд, перераб. и доп. — М. : Кнорус, 2013. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-02622-9.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

4. Поморина М.А. Финансовое управление в коммерческом банке : учебное пособие для студентов / М. А. Поморина .— М. : Кнорус, 2013 .— 375 с .— (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-01935-1.
5. Управление, анализ, планирования в основных процессах инвестиционно-функциональной и надзорной политики банковской системы. / Под ред. В.И.Видяпина, К.Р. Тагирбекова. – М.: Кучково поле; Ассоциация «Военная книга», 2007. – 695 с.
6. Чикида, А. Деятельность коммерческого банка в современных условиях / А. Чикида. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 133 с. - 978-5-905835-67-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100020>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (информационно-аналитические материалы) www.cbr.ru/analytics/standart_system/
3. Официальный сайт Московской Межбанковской валютной биржи www.micex.ru
4. Официальный сайт Госкомстата России www.gks.ru
5. Электронный словарь www.glossary.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант»- www.garant.ru
6. Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002 по настоящее время

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры финансов и банковского дела Ивановского государственного университета, Шекшуева Светлана Владимировна

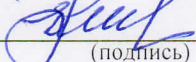
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и банковского дела

« 13 » июня 20 18 г., протокол № 21

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 года

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Е.А. Бибикина