



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

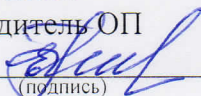
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Бибикина

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Инфраструктура кредитных отношений

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	Программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Инфраструктура кредитных отношений»* является формирование у студентов современных знаний в области кредитных отношений в рамках экономики отдельно взятой страны и мировой экономики в целом, как на теоретическом уровне, так и в практическом плане.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение закономерностей кредита;
- 2) анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных кредитных систем и их элементов;
- 3) изучение роли кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) формирование современного представления о месте и роли кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- 5) изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- 6) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- 7) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений.\

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина *«Инфраструктура кредитных отношений»* в структуре ОП относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Входными для дисциплины *«Инфраструктура кредитных отношений»* являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: *«Методология научного исследования»*, *«Современное банковское дело: основы и направления модернизации»*, *«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»*, *«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»*, *«Модели финансовой устойчивости кредитных организаций»*, лабораторного практикума *«Кредитные продукты и современные технологии»*, *«Международные валютно-кредитные отношения в посткризисной экономике»*.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины *«Инфраструктура кредитных отношений»* обучающийся должен знать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций их взаимосвязь и методы расчета, роль Центрального банка в регулировании деятельности кредитных организаций, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы организации деятельности коммерческого банка; уметь оценивать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость регулирования; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений.

Дисциплина *«Инфраструктура кредитных отношений»* служит фундаментом для освоения таких дисциплин, как *«Анализ и актуальные проблемы банковского рынка»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Освоение дисциплины позволит обучающемуся:

Знать:

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие кредитные отношения в стране, мировой экономике (ПК-18);
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов (ПК-18);
- содержание отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием кредитной системы (ПК-19);
- основы организации, регулирования и особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах (ПК-20);
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования (ПК-21).

Уметь:

- проводить расчеты основных макроэкономических показателей кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области кредитных отношений (ПК-19);
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике (ПК-18);
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих кредитную систему страны (ПК-18);
- готовить доклады, выступления, эссе, курсовые работы выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Инфраструктура кредитных отношений» (ПК-19);
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем кредитной системы как на национальном, так и международном уровне (ПК-20);
- обсуждать проблемы кредитования не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования кредитной системы по рассматриваемым группам проблем (ПК-21).

Владеть:

- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, в т.ч. процессов кредитования в современной экономике (ПК-18);
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в кредитной системе (ПК-19);
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений (ПК-20);
- приемами обсуждения в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования кредитной системы по рассматриваемым группам проблем (ПК-21).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Раздел I. Теоретические аспекты формирования кредитных отношений в различных типах кредитных систем	4	2	4	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, контрольная работа, доклады
2.	Раздел II. Структура современной кредитной системы	4	2	6	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, технические средства контроля, контрольная работа, рефераты
3	Раздел III. Тенденции развития кредитной системы РФ	4	0	6	Устный опрос, собеседование, рефераты
Итого за семестр:			4	16	Зачет
Итого по дисциплине:			4	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Теоретические аспекты формирования кредитных отношений в различных типах кредитных систем	2	2	0	Устный опрос: собеседование
Итого:			2	0	Устный опрос
2.	Структура современной кредитной системы	2	2	2	Устный опрос: собеседование, тесты, контрольная работа
3	Тенденции развития кредитной системы РФ	2	0	4	Устный опрос, собеседование, рефераты
Итого:			2	4	Зачет
Итого по дисциплине:			4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНФРАСТРУКТУРА КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Введение

Предмет и задачи курса «Инфраструктура кредитных отношений». Основные разделы курса, их характеристика, предмет изучения.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ КРЕДИТНЫХ СИСТЕМ (ПК-19, ПК-20)

Тема 1. Современная кредитная система: понятие, структура

Кредитная система: понятие, субъекты кредитных отношений. Инфраструктура кредитных отношений. Институциональная структура различных типов кредитных систем. Банкоориентированные кредитные системы (Континентальная Европа и Япония). Исламская контрактная кредитная система. Кредитная система, ориентированная на рынок ценных бумаг (американский опыт).

Тема 2. Кредит: сущность, содержание, основные виды

Экономическое содержание кредита в многообразии кредитных форм. Кредитование корпоративных клиентов. Кредитование малого и среднего бизнеса. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование.



РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ (ОК-1, ПК-18, ПК-21)

Тема 3. Современная кредитная система: понятие, структура

Понятие современной кредитной системы: особенности функционирования и построения. Институциональная структура современной кредитной системы. Центральный банк, системы центральных банков.

Банковский сектор: коммерческие банки; сберегательные банки; инвестиционные банки; ипотечные банки; специализированные торговые банки. Страховой сектор: страховые компании; пенсионные фонды.

Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: инвестиционные компании; финансовые компании; благотворительные фонды; трастовые отделы коммерческих банков; ссудосберегательные ассоциации; кредитные союзы; ломбарды.

Тема 4. Понятие и основные элементы инфраструктуры кредитных отношений.

Инфраструктура кредитных отношений: понятие, составные элементы. Ломбард как специфический элемент инфраструктуры кредитных отношений и инструменты его деятельности. Бюро кредитных историй и их роль в поддержке кредитного процесса. Состояние и тенденции развития рынка коллекторских услуг. Правовое регулирование кредитных отношений, в т.ч. в РФ.

РАЗДЕЛ 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПК-19, ПК-21)

Тема 5. Текущая ситуация в российском банковском секторе

Современное состояние банковской системы России. Тенденции развития рынка кредитных услуг. Информационные технологии и кредитный процесс. Страхование и его роль в управлении кредитным риском. Система взыскания задолженности по кредитам.

Тема 6. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры кредитных отношений

Направления совершенствования инфраструктуры кредитования с целью повышения эффективности кредитного процесса. Кредитные бюро: проблемы и перспективы развития. Современное состояние и перспективы развития российского ломбарда. Проблемы применения современных информационных технологий - скоринга в кредитном процессе и пути их решения.

5. Образовательные технологии

При изучении курса *«Инфраструктура кредитных отношений»* используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему (форму) обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается) на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, и результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов. Традиционным видом занятия является комбинированный урок со следующей структурой:

- организационный этап;
- этап проверки домашнего задания;
- этап всесторонней проверки знаний;
- этап усвоения новых знаний;
- этап закрепления новых знаний;
- этап информации и инструктаж по выполнению домашнего задания.

Инновационные технологии – обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При чтении курса могут быть использованы следующие виды:

- педагогика сотрудничества – гуманно-личностный подход к студенту;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

- игровые технологии – ролевые игры, деловые игры, игровое моделирование, тренинги, имитации, компьютерные;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: программированное обучение, открытое обучение, свободное развитие, самореализация, на основе самоуправления, технология уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, групповые технологии;
- технология программируемого и модульного обучения;
- информационные технологии в системе образования;
- технология мультимедиа (интеграция аудиовизуальной информации (текст, графика, анимация) и представление ее на экране; интерактивный диалог пользователя с системой, самостоятельная деятельность по обработке информации), интерактивные лекции с применением мультимедиа технологии обучения, интернет – уроки, телеконференции, работа с поисковыми системами, совместные исследовательские работы студентов из различных учебных центров (метод проектов), дистанционное обучение;
- активные методы обучения – различные формы проведения лекционных занятий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с применением обратной связи, проблемная лекция, проблемные семинары,
- тематические дискуссии, мозговая атака, круглый стол.

При преподавании курса особенно активно используются игровые технологии и активные методы обучения. Для этого используются следующие методические приемы.

Лекция – беседа – непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.

Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько, студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача – содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

Программированная лекция – консультация – преподаватель сам составляет и предполагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

В ходе проведения лекции достаточно эффективными являются следующие приемы активизации познавательной деятельности обучаемых:

- логико-композиционные (инверсия, контрастное сопоставление, интригующее начало, прерывистое изложение тезиса, экспрессивное заключение);
- психолого-педагогические (привлекательная форма объявления лекции, проблематика ее содержания, вопросно-ответный ход рассуждений, рассмотрение проблемных ситуаций, опора на



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

неопровержимые факты и убедительные примеры, использование литературных образов и цитат);

- речевые (использование разносторонней лексики; художественность изложения, интонационная выразительность и пр.);
- аудиовизуальные (использование структурно-логических схем, таблиц, графиков, плакатов, видеозаписей, аудиозаписей, материализованных моделей изучаемых объектов).

Деловая игра – это активное занятие, в котором студенты приобретают навыки действия, опыт и знания. Она служит дидактическим средством развития (теоретического и практического) профессионального мышления, выражающегося в способности к анализу производственных ситуаций, постановке, решению и обоснованию субъективно новых для обучающихся профессиональных задач. Специфической особенностью и преимуществом деловой игры, как метода обучения, является активизация групповых процессов через направленное моделирование функционально-ролевых отношений реальной деятельности.

Метод деловых игр представляет собой специально организованную деятельность по операционализации теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст.

Организация деловой игры включает в себя: подготовку игры; проведение игры; анализ игры и ее результатов. При отборе материала для деловых игр необходимо соблюдать следующие требования: материал должен быть актуальным, типичным и реальным, т.е. отбирать события, имеющие место в реальной жизни; ситуации должны быть проблемными, интересными, только в этом случае они будут вызывать дискуссии; материал, лежащий в основе ситуации, должен иметь научный характер.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентов им необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность коммерческих банков, небанковских кредитных организаций, ломбардов, страховых компаний, пенсионных фондов, бюро кредитных историй, коллекторских агентств и других элементов, формирующих инфраструктуру кредитных отношений.

Кроме того, для более наглядного изучения основных инфраструктуры кредитных отношений необходимо изучить информацию, размещенную на сайтах перечисленных субъектов рынка.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля:

- устный опрос на семинарских занятиях: собеседование, коллоквиум;
- письменные работы: тесты, контрольные работы

Оценочные средства для промежуточного контроля

- устный опрос на семинарских занятиях: коллоквиум
- письменные работы: контрольные работы, эссе, рефераты, тесты

Оценочные средства для рубежного контроля:

- устный зачет по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - 978-5-238-02239-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

2. Костерина, Т. М. Кредитный менеджмент в банке: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Т. М. Костерина. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 270 с. - 978-5-374-00062-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91056>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - 978-5-238-01017-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

Дополнительная литература:

1. Латиф К. Исламское финансовое дело // Butterworths Journal of International Banking and Financial Law, 2006, No. 1, p. 10-13.

2. С. аль Ага. Ислам против отмывания денег // Journal of Money Laundering Control, 2007, No. 4, p. 406-411

3. О'Нейл Д.. Исламские финансы: необходимость унификации // Euromoney, 2008, No. 466, p. 122-123

4. Дж. Близ. Об успехах и проблемах исламского финансового дела // The Economist, 2008, No. 8596, p. 72-74.

5. Белова А.А. Преимущества развития инфраструктуры потребительского кредитования / А.А.Белова // Управление экономическими системами: электрон. науч. журн. / Кисловодский институт экономики и права, МЦНИП - [Электронный ресурс]. – Киров: Международный центр научно-исследовательских проектов, 2008. № 2 (14). - № рег. статьи 0048. - Режим доступа к журн.: <http://uecs.mcniip.ru>.

6. Быстров С. Инфраструктура потребительского кредитования // Аудит и налогообложение. 2009. № 4. URL: <http://www.cfa.su/article593.html>.

7. Изменение политики ипотечных банков – от депрессии к развитию: Мониторинг рынка Аналитического центра Русипотеки: URL: <http://www.rusipoteka.ru/rusnow>.

8. Деятельность банков на финансовом рынке: российская практика и мировой опыт: научный альманах фундаментальных и прикладных исследований / под ред. Красавиной Л.Н. и др. — М.: Финансы и статистика, 2007.

9. Карелин О.В. Регулирование международных кредитных отношений в России. — М.: Финансы и статистика, 2003.

10. Мельникова Е.И. Финансово-инвестиционный механизм формирования и использования сбережений населения в постцентрализованно управляемой экономике: Дисс. ... доктора экон. наук. 08.00.10. / Екатеринбург. 2003. 398 с. РГБ ОД, 71:04-8/199. URL: <http://www.diss.rsl.ru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002 по настоящее время

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
Банки и банковская деятельность

1. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) - www.cbr.ru
2. Официальный сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
3. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS) - www.bis.org
4. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
5. Информационный сайт международного валютного рынка - www.forex.com
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
7. Справочно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

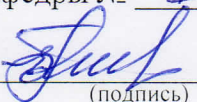
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры финансов и банковского дела Ивановского государственного университета, Шекшуева Светлана Владимировна

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и банковского дела
« 13 » июня 20 18 г., протокол № 21

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 года
Согласовано:
Руководитель ОП  Е.А. Бибикина
(подпись)