



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

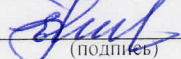
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Бибикина

« 13 » июня 20 18 г

Рабочая программа дисциплины

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у студентов целостного представления, понимания сущности и механизма государственного регулирования экономики, а также взаимодействия между Центральным банком, государственными органами и финансовым сектором экономики.

Основные задачи курса:

- 1) формирование знаний о принципах финансового и денежно-кредитного регулирования экономики,
- 2) изучение методов финансового и денежно-кредитного регулирования, применяемых ответственными органами развитых стран и стран с развивающейся экономикой;
- 3) изучение основных сходств и отличий инструментов, применяемых на практике Федеральной резервной системой США, Европейским Центральным банком и Банком России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части ОП. Для успешного освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающийся должен знать основные типы экономических субъектов и их функции, основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы расчета, типы и факторы экономического роста, его значение для экономики страны, роль государства в его регулировании, понятие и основные блоки денежной системы страны, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы макроэкономической политики государства; уметь оценивать основные макроэкономические показатели, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость государственного регулирования, формировать прогнозы развития основных экономических процессов на макроуровне, а также прогнозы динамики основных макроэкономических показателей; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений. Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» служит фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Надзор за деятельностью коммерческих банков», «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

ПК-5 – способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- место финансовых и денежно-кредитных методов регулирования в государственном воздействии на рыночную экономику (ПК-1);
- методы макроэкономического анализа, используемые Центральными банками развитых и развивающихся стран (ПК-2);
- применяемые инструменты денежно-кредитной политики, их влияние на экономический рост и инфляцию в стране (ОПК-2, ПК-5);
- проблемы посткризисного развития мировой экономики (ОК-1, ПК-5).

2) *Уметь:*

- собирать, анализировать и обрабатывать данные по статистике национальной экономики с целью подготовки прогноза развития финансового сектора и экономики страны (ОК-1, ПК-2, ПК-5);
- использовать инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования в деятельности кредитной организации (ОК-1, ОПК-2, ПК-5).

3) *Владеть:*

- навыками использования информации о состоянии финансовой системы и экономики страны в целом при принятии управленческих решений и оценки их эффективности (ОК-1, ОПК-2, ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Развитие российской экономики в условиях внешних вызовов и внутренних противоречий	2	4	4	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, доклады
2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	6	6	Устный опрос: собеседование, тесты, доклады
3	Взаимодействие Центрального банка и государственных органов. Проблемы осуществления денежно-кредитной политики в современных условиях	2	4	4	Устный опрос: собеседование; кейсы, тестовые, ситуационные задания; контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Итого за семестр:	14	14	Зачет
Итого по дисциплине:	14	14	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Вводный. Развитие российской экономики в условиях внешних вызовов и внутренних противоречий	1	4	0	Устный опрос: собеседование
Итого:			4	0	Устный опрос: собеседование
2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	1	2	4	Устный опрос: собеседование, тесты, доклады
3	Взаимодействие Центрального банка и государственных органов. Проблемы осуществления денежно-кредитной политики в современных условиях	1	0	4	Устный опрос: собеседование; кейсы, тестовые, ситуационные задания; контрольная работа
Итого:			2	8	Зачет
Итого по дисциплине:			6	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ И ВНУТРЕННИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ

Тема 1.1 Современные условия развития российской экономики: особенности влияния внешних и внутренних факторов

Трансформационные и бюджетно-финансовые кризисы последних лет. Структура российской экономики в новейший период. Финансовая и банковская система России: основные элементы, особенности функционирования в современных условиях.

Тема 1.2 Мировые финансовые кризисы последних лет и их воздействие на российскую экономику, финансовый сектор страны

Причины кризисов. Внешние угрозы и внутренние противоречия российской экономики. Каналы распространения кризисных явлений в российскую экономику. Меры, предпринятые Правительством и Банком России для преодоления кризисных явлений.

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1 Цели и содержание финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики

Задачи денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Конечные цели денежно-кредитной политики: устойчивость национальной валюты, экономический рост, полная занятость трудоспособного населения. Промежуточные целевые ориентиры: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Необходимость и границы использования промежуточных целей. Передаточный механизм денежно-кредитной политики: воздействие на финансовый и реальный секторы экономики. Взаимосвязь «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» с



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

прогнозом социально-экономического развития страны, сводным финансовым балансом государства и федеральным бюджетом.

Условия для эффективной реализации денежно-кредитной политики. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики: прямые (административные) и косвенные (экономические). Зависимость выбора инструментов и методов денежно-кредитной политики от характера экономики и состояния финансовых рынков. Преимущества применения косвенных инструментов и методов денежно-кредитной политики по сравнению с прямым воздействием на деятельность кредитных институтов. Классификация косвенных инструментов денежно-кредитного регулирования.

Тема 2.2 Рефинансирование кредитных организаций

Система рефинансирования банковского сектора: цели и задачи, направления совершенствования. Роль Банка России как кредитора последней инстанции. Классификация инструментов рефинансирования банковских институтов. Формирование системы процентных ставок Банка России. Рефинансирование банков с использованием рыночных механизмов. Регулирование процентной ставки и лимита кредитования. Виды рефинансирования, применяемые в отечественной и зарубежной практике.

Проблема кредитного риска в деятельности Центрального банка Российской Федерации и управление им. Роль классификации кредитных организаций как фактора снижения кредитного риска. Порядок предоставления Банком России ломбардных кредитов: цели, условия предоставления и погашения. Достаточность обеспечения ломбардного кредита. Список ценных бумаг, принимаемых в качестве обеспечения кредитов. Цели и порядок предоставления внутрисдневных расчетных кредитов. Их роль в поддержании стабильности банковской системы и обеспечении эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов. Кредитование под залог нерыночных активов. Переход к единому пулу обеспечения.

Международная практика регулирования центральными банками денежного рынка и банковской ликвидности: особенности выбора инструментов рефинансирования банковских институтов на различных этапах экономического развития отдельных стран. Перспективы совершенствования механизмов рефинансирования.

Тема 2.3 Операции на открытом рынке

Мировая и отечественная практика проведения операций на открытом рынке. Правовые нормы, регулирующие деятельность Банка России на рынке ценных бумаг. Функции Банка России на рынке ценных бумаг. Сущность операций на открытом рынке, их воздействие на уровень ликвидности кредитных организаций и динамику денежной массы для достижения целей денежно-кредитного регулирования.

Государственные ценные бумаги как объекты сделок на открытом рынке. Роль, функции и задачи Банка России на рынке ГКО-ОФЗ. Виды операций Банка России на открытом рынке. Фондовые операции Банка России. Операции доразмещения выпусков ГКО-ОФЗ. Досрочный выкуп. Операции РЕПО; аутрайтные операции; механизм осуществления сделок.

Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования: сущность, необходимость применения, роль в денежно-кредитной политике. Основные задачи и направления деятельности Банка России в области регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 2.4 Обязательные резервы

Функции минимальных резервных требований. Сущность и механизм формирования обязательных резервов. Характеристика базы обязательного резервирования. Нормы



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

минимальных резервных требований и их границы. Значение минимальных резервных требований для контроля за динамикой денежной массы в обращении.

Порядок расчета, перечисления и возврата резервных требований. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям за нарушение правил резервирования.

Механизм усреднения резервных требований: критерии допуска кредитных организаций. Влияние коэффициента усреднения на ликвидность банковской системы.

Зарубежные системы резервных требований. Влияние варьирования сроков расчетного периода и периода депонирования резервов на эффективность регулирующих мер и банковскую ликвидность.

Тема 2.5 Стерилизация излишней ликвидности.

Регулирование денежной массы и ликвидности банковской системы путем привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков. Правовая основа депозитных операций Банка России. Их сущность и виды, порядок проведения. Критерии отбора кредитных организаций как контрагентов Банка России. Технологии проведения депозитных операций. Двухсторонние сделки. Привлечение средств в депозиты через Систему электронных торгов ММВБ и посредством системы «Рейтерс-Дилинг». Выпуск облигаций Центрального банка, как инструмент регулирования среднесрочной ликвидности. Совершенствование механизма привлечения и возврата средств. Сроки и счета, по которым проводятся депозитные операции.

Тема 2.6 Валютные интервенции

Взаимосвязь валютной и денежно-кредитной политики. Валютный рынок и его виды. Биржевой и межбанковский валютный рынок. Валютный курс. Официальный обменный курс рубля. Порядок его установления: законодательная основа, полномочия Банка России. Участие государства в процессе курсообразования с целью ограничения курсовых колебаний. Виды режимов регулирования валютного курса. Фиксированный, плавающий валютные курсы. Множественность валютных курсов. Методы регулирования валютных курсов. Понятие «валютной корзины» и принципы ее формирования с целью регулирования валютного курса национальной валюты. Современная практика регулирования обменного курса рубля Банком России. Содержание политики управляемого валютного курса. Договорные валютные курсы коммерческих банков, применяемые в отношениях с клиентами.

РАЗДЕЛ III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 3.1 Взаимоотношения Центрального банка с Министерством финансов, органами государственной власти и местного самоуправления

Бюджетная и налоговая политика, ее влияние на денежно-кредитные методы регулирования. Разграничение ответственности между Центральным банком и Федеральным казначейством в условиях формирования казначейской системы исполнения федерального бюджета. Состав государственного внутреннего долга и его предельный размер. Формы долговых обязательств государства. Покрытие потребности государства в заимствованиях с минимальными затратами как основная цель управления государственным внутренним долгом.

Роль государственных долговых обязательств как инструмента формирования процентных ставок на денежном рынке. Организация службы управления государственным долгом и роль Банка России. Законодательная и нормативная база. Роль государственных долговых обязательств как инструмента формирования процентных ставок на денежном рынке.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Международные резервы государства и их функции. Порядок управления международными резервами. Понятие международной валютной ликвидности. Золотовалютные резервы как основной компонент международной валютной ликвидности.

Структура официальных международных ликвидных средств: золотой запас, иностранная валюта, резервная позиция в Международном валютном фонде, счета в СДР (специальные права заимствования). Формирование Банком России золотовалютных резервов России. Механизм использования ликвидных резервов: поддержание стабильности национальной валюты и регулирование денежной массы.

Управление международной валютной ликвидностью: определение оптимального уровня резерва, выбор структуры и определение соотношения между компонентами; диверсификация валютного запаса и формирование «валютной корзины»; выбор финансовых инструментов.

Тема 3.2 Проблемы осуществления денежно-кредитной политики в современных условиях.

Политика инфляционного таргетирования в условиях «ловушки ликвидности».

Структурные проблемы развивающихся экономик.

Проблемы трансформации международной финансовой системы.

5. Образовательные технологии

При изучении курса используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов.

Инновационные технологии представляют собой обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При проведении занятий по курсу используются следующие технологии:

- игровые технологии (деловые игры, игровое моделирование);
- кейс-технологии (разработка и решение кейсов);
- информационные технологии: смешанного обучения, мультимедиа, визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия), мобильные и интерактивные информационные технологии.

При чтении курса эффективно используются следующие активные методы обучения.

Лекция - беседа. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.

Лекция – дискуссия. Предполагает свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько, студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача – содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

Программированная лекция – консультация. Преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения и задания для самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля:

- устный опрос на семинарских занятиях: собеседование, коллоквиум;
- письменные работы: тесты, контрольные работы
- технические средства контроля (компьютерное тестирование)

Оценочные средства для промежуточного контроля

- устный опрос на семинарских занятиях: коллоквиум
- письменные работы: контрольные работы, эссе, рефераты

Оценочные средства для рубежного контроля:

- устный зачет по дисциплине (модулю).

Подробная характеристика оценочных средств представлена в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ершов, Н. С. Денежно-кредитная политика России [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. С. Ершов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 96 с. - 978-5-905975-67-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100882>

2. Козлов, Т. К. Анализ современной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ [Электронный ресурс] / Т. К. Козлов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 91 с. - 978-5-905875-42-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95934>

3. Пахряев, Д. Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ [Электронный ресурс] / Д. Б. Пахряев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - 978-5-504-00336-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462>

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов, Ю. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] / Ю. Гаврилов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 53 с. - 978-5-905855-87-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100021>

2. Государственное и муниципальное регулирование экономики и инфраструктуры. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1671 с. - 978-5-00046-019-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220008>

3. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. - М.: Флинта, 2011. - 262 с. - 978-5-9765-1037-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (информационно-аналитические материалы) www.cbr.ru/analytics/standart_system/
3. Официальный сайт Московской Межбанковской валютной биржи www.micex.ru
4. Официальный сайт Госкомстата России www.gks.ru
5. Электронный словарь www.glossary.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



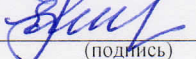
Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры финансов и банковского дела Ивановского государственного университета Шекшуева С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и банковского дела
« 13 » июня 20 18 г, протокол № 21

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 года

Согласовано

Руководитель ОП  Е.А. Бибикина
(подпись)