



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А. С. Лифшиц А. С. Лифшиц
(подпись)

« 13 » сентября 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология научных исследований

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий и стратегический менеджмент
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины)

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований» являются:

1.1. Формирование у будущих магистров навыков методологического подхода в экономических исследованиях;

1.2. Приобретение базовых знаний в области общенаучной методологии и методологии экономических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Б 1. В. ОД. 1.

Дисциплина «Методология научных исследований», ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Управленческая экономика», «Организация исследовательской деятельности», «Методы исследований в менеджменте».

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для подготовки ВКР.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат предшествующих дисциплин;
- законы развития природы, общества и мышления;

Уметь:

- оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационные модели;
 - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками анализа окружающей среды фирм, ее внешней и внутренней составляющих.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ» и «Инвестиционный менеджмент», прохождения организационно-управленческой практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

ОК 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК 3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК 6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;



ПК 7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК 8 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК 9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 - понятийный аппарат дисциплины «Методология научных исследований»: методология, актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, парадигма как система знаний, закон, теория, гипотеза (ОК-1, ПК-6);
 - критерии методологической выдержанности научного исследования: постановка проблемы, совокупность взаимосвязанных проблем – предмет исследования, теория вопроса, единство теории и практики, целостность исследования, проверка научных результатов (ОК-1, ОПК-3, ПК-8);
 - общенаучную методологию (прикладную математику, системно-структурный анализ, имитационное моделирование, гомеостазис, синергетику) и методологию экономической науки: способы построения и обоснования научного знания (ОК-1, ПК-6, ПК-8);
 - методы научных исследований в экономике (эксперимент, обработка эмпирических данных, построение теории, изложение научных результатов, абстрактно-логический метод, статистико-экономический, расчетно-конструктивный, экономико-математический, монографический, балансовый, социологический и экспериментальный методы) (ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- уметь:
 - формулировать проблему и актуальность исследования (ОПК-3, ПК-8);
 - определять предмет и объект исследования (ПК-6, ПК-8);
 - интерпретировать результаты исследования (ПК-9, ПК-7);
- владеть:
 - методиками экономических исследований (ПК-6, ПК-9);
 - инструментами теоретического исследования (ОК-1, ОПК-3, ПК-6).

4. Содержание дисциплины «Методология научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет
2 зачетных единицы, 72 часов.

4.1. Развернутое описание содержания дисциплины (модуля) по разделам, темам.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в дисциплину «Методология научных исследований»	4	2	2 семинар	Конспекты выступлений по вопросам семинара
2.	Методология экономической	4	2	2	Конспекты выступлений



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
Общий и стратегический менеджмент

	науки				по вопросам семинара
3	Специфика методологии экономических исследований	4	4	2	Конспекты выступлений по вопросам семинара
4	Эмпирический и теоретический уровень познания	4	2	8	Конспекты выступлений по вопросам семинара. Отчет по эмпирическому исследованию
5	О взаимосвязи теории и практики	4	2	2	Конспекты выступлений по вопросам семинара Тест по дисциплине
6	Обсуждение методологических элементов магистерской диссертации	4		8	Описание методологических элементов магистерской диссертации Зачет - 0
Итого за семестр:			12	24	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в дисциплину «Методология научных исследований»	4	2	2 семинар	Конспекты выступлений по вопросам семинара
2.	Методология экономической науки	4	2	2	Конспекты выступлений по вопросам семинара
3	Специфика методологии экономических исследований	4	4	2	Конспекты выступлений по вопросам семинара
4	Эмпирический и теоретический уровень познания	4	2	8	Конспекты выступлений по вопросам семинара. Отчет по эмпирическому исследованию
5	О взаимосвязи теории и практики	4	2	2	Конспекты выступлений по вопросам семинара Тест по дисциплине
6	Обсуждение методологических элементов магистерской диссертации	4		8	Описание методологических элементов магистерской диссертации Зачет - 0
Итого за семестр:			12	24	Зачет



4.2. Содержание учебного материала по темам

Тема 1. Введение в дисциплину «Методология научных исследований»

Определения «методология», «метод», «логия». Критерии методологической выдержанности научного исследования: постановка проблемы; обозначение предмета исследования; теория вопроса; единство теории и практики; цельность исследования; проверка истинности результатов исследования. Методология философии материалистической диалектики. Общенаучная методология и позитивные обстоятельства ее применения. Понятие парадигмы. Системные подходы.

Тема 2. Методология экономической науки

Методы экономической науки, соответствующие стадии научно-исследовательской деятельности: эксперимент; обработка эмпирических данных; построение и проверка научной теории; изложение научных результатов. Методология исследования как совокупность методов исследования: философских, общенаучных, специально-научных, а также применение теории и функции метода. Сферы применения методологии в научном исследовании: постановка проблемы; построение предмета исследования; создание научной теории изучаемого вопроса; проверка истинности теории через обращение к практике; использование теории для создания других теорий; интерпретация полученных результатов. Методы экономических исследований: абстрактно-логический; статистико-экономический; проектно-расчетный; экономико-математический; монографический; балансовый; социологический; экспериментальный.

Тема 3. Специфика методологии экономических исследований

Постановка проблемы в соответствии с отраслью экономического исследования. Определение предмета исследования. Построение теории вопроса: концепция, как совокупность принципов, теоретических тезисов; методы теоретических изысканий; гипотеза, как исходный пункт теории исследования; цели использования теории. Доказательство истинности построенной теории вопроса. Обеспечение единства теории и практики. Интерпретация в научном исследовании. Ориентация экономического исследования на объективную диалектику развития.

Тема 4. Эмпирический и теоретический уровень познания

Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, измерения, сбор информации. Объективное и субъективное в экономическом исследовании. Методика экономических исследований: алгоритм решения поставленной задачи; характер исследовательских процессов и процедур; количественная оценка процессов и формулировка итогов анализа. Основные признаки теоретического подхода: обобщенное знание; систематизированное знание; целостное знание о предмете исследования; достоверное знание; высшая форма познания объективного мира; органическая взаимосвязь процессов; выводимость результатов исследования. Эмпирическое знание как алгоритм и структура «первичного» теоретического исследования: формирование массива факторов; выявление общих признаков; классификация; количественная оценка; привязка выявленных тенденций к экономическим ситуациям; выявление типичных закономерностей; определение и группировка факторов влияния на изучаемый процесс. Сильные и слабые стороны экономического знания.

Тема 5. О взаимосвязи теории и практики

Взаимосвязь теории и практики. Экономические эксперименты. Роль логических доказательств. Гипотетический характер выводов теории. Теория как изучение целостности: сущность целого; характеристика частей целого; структура целого; функции целого как системы;



механизмы обеспечения целостности системы; коммуникации целого с внешней средой; история изучаемой системы. Варианты результатов теоретических исследований. Инструменты теоретического исследования: моделирование, объяснительные схемы; классификации.

Тема 6. Обсуждение методологических элементов магистерской диссертации

Научное обоснование постановки проблемы (актуальность темы). Характеристика объекта исследования. Обозначение предмета исследования (совокупность взаимосвязанных проблем). Характеристика теории вопроса (план теоретической главы). Методы обеспечения единства теории и практики. Объяснительная схема взаимосвязи диссертационных проблем, обеспечивающая целостность работы. Методы проверки результатов и их интерпретация.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, активного самоконтроля и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине «Методология научных исследований» основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения — основные темы дисциплины на лекционных и семинарских занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение исследовательской проблемы.

2. Технология активного самоконтроля — микрогруппы участвуют в обсуждении определенной ранее темы дисциплины в рамках соревнования за лучшие вопросы, ответы, дополнения.

3. Исследовательские технологии обучения — магистранты готовят и обсуждают в группе основные элементы методологии своего диссертационного исследования: актуальность, предмет и объект исследования, новизна и практическая значимость, достоверность исследования, используемые методы исследования.

4. Технология тестового контроля качества образования — по завершению теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

5. Рейтинговая технология контроля качества образования — зачет по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и результаты итогового тестирования.

6. Информационно-компьютерные технологии — используются на лекционных и семинарских занятиях, а также при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекса учебных материалов в электронной форме и возможностей технологий Интернет.

10 часов аудиторных занятий проводится в интерактивной форме. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28 %.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовка к семинарам ведется на основе лекционного материала, рекомендуемой для изучения литературы, самостоятельного поиска в Интернете, «Плана практических занятий», рекомендаций по основным элементам исследования.

Студенты готовят конспекты выступлений по теоретическим вопросам семинара, отчет по эмпирическому исследованию, готовят и обсуждают в группе основные элементы методологии своего диссертационного исследования: актуальность, предмет и объект исследования, новизна и практическая значимость, достоверность исследования, используемые методы исследования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Система контроля включает: текущий контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в форме обсуждения теоретических вопросов, защиты отчетов по эмпирическому исследованию и методологических элементов собственной магистерской диссертации. Вся группа выступает в качестве оппонентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме теста по дисциплине.

Основой контроля по дисциплине является рейтинговая система оценки овладения студентами установленных компетенций. Оценка дается по 500-бальной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре — 250. Максимальное количество баллов за итоговый тест — 250.

Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

1) Посещаемость — до 50 баллов. При наличии пропусков без уважительных причин происходит уменьшение оценки за посещаемость пропорционально доле пропусков в общей продолжительности аудиторных занятий.

2) Активность на занятиях — до 100 баллов.

3) Защита отчета по эмпирическому исследованию — до 50 баллов.

4) Защита методологических элементов магистерской диссертации – до 50 баллов.

5) Итоговый тест — до 250 баллов.

Суммарный рейтинг, отражающий в себе и результаты работы студента в течение семестра и итогового тестирования, переводится в традиционную оценку «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» получают студенты, набравшие более 250 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) основная литература:

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.

2. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

дополнительная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. -



Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

2. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии; науч. ред. В.Д. Бакулов и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>.

3. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>
6. База данных по теориям и моделям менеджмента // https://www.12manage.com/index_ru.html
7. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией // <https://www.cfin.ru>
8. Проверка и анализ российских юридических лиц и предпринимателей // <https://www.rusprofile.ru/>
9. Русское общество по управлению рисками // <http://rrms.ru/about/>
10. Информационно-управленческий «Портал «У»: электронная библиотека статей, учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике // <https://port-u.ru>
11. Интернет-сообщество менеджеров России // <https://www.e-xecutive.ru/management>
12. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту // <http://ecsocman.hse.ru/>
13. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий // <https://www.jstor.org/>
14. Глобальный издатель, связывающий исследования и практику бизнеса и управления // <https://www.emerald.com/insight/>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
Общий и стратегический менеджмент

Автор рабочей программы дисциплины: доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента Еремин Виктор Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 05 » мая 20 18 г., протокол № 11

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  А. С. Лифшиц
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А. С. Лифшиц
(подпись)