



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

*А. С. Лифшиц*

(подпись)

А. С. Лифшиц

« 13 » марта 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация исследовательской деятельности**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий и стратегический менеджмент
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – приобретение способности магистрантов самостоятельно организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на повышение рациональности управления организацией.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» включена в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин, изучаемых в бакалавриате по образовательным программам направления 38.03.02 Менеджмент «Теория менеджмента», «Системный анализ», «Управление проектами», «Информационные справочные системы», «Информационные технологии в менеджменте».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- понятийный аппарат теории менеджмента,
- законы и принципы организации,
- основные принципы системного анализа.

#### **Уметь:**

- формировать информационную базу анализа организационно-управленческой деятельности предприятия,
- проводить структурный и функциональный анализ.

#### **Владеть:**

- навыками системного анализа,
- навыками разработки проектов.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Методология научных исследований», «Современный стратегический анализ», «Методологические основы проектирования процесса принятия решений», «Методы исследований в менеджменте», а также для прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческой) и подготовки ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

в) профессиональные (ПК):

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы и формы организации исследовательской деятельности (ОПК-3);
- состав и структуру исследовательской деятельности (ОПК-3);
- принципы организации исследовательской деятельности (ОПК-3).

**Уметь:**

- использовать творческий потенциал для проведения теоретических и прикладных исследований (ОК-3);
- обосновывать актуальность выбранной темы исследования (ПК-8);
- оценивать значимость и реалистичность проводимого исследования (ПК-6);
- самостоятельно определять необходимые методы исследования, исходя из выбранной темы исследования (ОПК-3);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде отчета о научно-исследовательской работе, статьи, доклада (ПК-7);
- самостоятельно разрабатывать план и программу исследовательской деятельности (ОПК-3).

**Владеть:**

- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с планом и программой исследования (ПК-9).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обуче- ния)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Основы организации исследователь- ской деятельности	1	1	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
2	Выбор темы исследования	1	1	2	Проверка выполнения прак- тического задания. Устные ответы на вопросы
3	Выбор методов исследования	1	1	2	Проверка выполнения прак- тического задания. Устные ответы на вопросы



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

4	Разработка индивидуального плана исследователя и плана научного исследования	1	1	2	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
5	Фактологическое обеспечение исследования	1	1	2	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
6	Проведение исследования и обобщение его результатов	1	2	4	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
7	Оформление результатов исследования	1	1	2	Проверка выполнение контрольного задания
Итого по дисциплине:			8	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Основы организации исследовательской деятельности.	1	1	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
2	Выбор темы исследования	1	1	2	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
3	Выбор методов исследования	1	1	2	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
4	Разработка индивидуального плана исследователя и плана научного исследования	1	1	2	Проверка выполнения ситуационного задания. Устные ответы на вопросы
5	Фактологическое обеспечение исследования	1	1	2	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
6	Проведение исследования и обобщение его результатов	1	2	4	Проверка выполнения практического задания. Устные ответы на вопросы
7	Оформление результатов исследования	1	1	2	Проверка выполнение контрольного задания
Итого по дисциплине:			8	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Основы организации исследовательской деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

---

Предмет, цель и задачи дисциплины «Организация исследовательской деятельности». Место организации исследовательской деятельности в организационно-управленческих и экономических науках.

Организация исследовательской деятельности как развивающаяся система. Сущность организации исследовательской деятельности. Организация как внутренняя упорядоченность частей целого, как средство достижения желаемого результата. Содержание организации исследовательской деятельности.

Функции организации исследовательской деятельности. Элементы системы научного исследования.

**Тема 2. Выбор темы исследования.**

Выбор темы научного исследования; актуальность и значимость научного исследования. Обоснование актуальности исследования. Значимость исследования для объекта исследования. Значимость исследования с точки зрения развития предмета исследования.

Оценка реалистичности проводимого исследования. Возможность получения информации. Наличие методов решения поставленной проблемы. Наличие ресурсов для исследования и последующего практического внедрения результатов.

Разработанность темы в научной и практической литературе. Ученые и практики, которые внесли наибольший вклад в исследования выбранной темы. Области недостаточной разработанности темы.

**Тема 3. Выбор методов исследования.**

Подходы к исследованию и методы исследования. Методология исследования. Общенаучные методы и специфические методы исследования.

Цель и задачи исследования. Выбор методов адекватных поставленной цели и способных решить установленные задачи исследования.

Ситуация и особенности объекта исследования. Выбор методов, позволяющих проводить исследование на данном объекте исследования и в существующей ситуации.

Оценка обоснованности выбора методов исследования.

**Тема 4. Разработка индивидуального плана исследователя и плана научного исследования.**

Роль планирования исследовательской деятельности в обеспечении организованности исследований и реализации цели исследования.

Индивидуальный план исследователя. Задачи и ориентиры исследования как основа формирования индивидуального плана. Последовательность выполнения исследовательских работ. Установление заданий и отчет об их выполнении. План-график научного исследования. Дисциплинирующая роль индивидуального плана исследователя.

Структура и содержание плана научного исследования. Системно-проблемное структурирование научного исследования. Содержание разделов исследования. Характеристика теоретико-методологического раздела исследования. Характеристика методико-аналитического раздела исследования. Характеристика проектного раздела исследования. Связи между разделами научного исследования.

**Тема 5. Фактологическое обеспечение исследования.**

Факты объективные и факты сознания. Классификация фактов. факты наличия, существования, изменения. Факты количественные и качественные. Факты первичные и вторичные.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

---

Фактологическая база исследования. Структура фактологической базы. Процедура формирования фактологической базы. Обеспечение достоверности фактов, используемых в процессе исследования.

Принципы фактологического обеспечения.

**Тема 6. Проведение исследования и обобщение его результатов.**

Субъект исследования и его взаимодействие с объектом исследования. Исследовательская группа: ее структура и принципы формирования. Индивидуальный исследователь и его творческие способности. Научный руководитель как ключевая фигура исследовательской деятельности.

Процесс методологического и теоретического исследования. Методические разработки. Требования к научной новизне исследования.

Аналитические исследования, базирующиеся на фактологической базе. Требования к обоснованности анализа фактических материалов. Обобщение результатов аналитического исследования.

Разработка организационно-управленческого проекта. Требования к практической полезности проекта.

Контроль и самоконтроль в исследовательской деятельности. Корректировка направленности исследования.

**Тема 7. Оформление результатов исследования.**

Оформление результатов исследования как этап, обеспечивающий завершенность исследовательской работы, ее полезность для теории и практики. Подтверждение приоритетов исследования. Научная добросовестность и признание приоритетов предшественников. Требования к оформлению текста, формул, таблиц и рисунков. Единство стиля. Ссылки на исследовательские работы и источники фактических данных. Правила составления списка литературных источников научного исследования.

**5. Образовательные технологии**

Учебный процесс по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.

2. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

3. Рейтинговая технология контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.

4. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение дисциплины «Организация исследовательской деятельности» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

- планы и методические рекомендации к практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению контрольных заданий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

**Входной контроль** осуществляется в форме тестирования.

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных контрольных заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме зачета (1 семестр).

Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка дается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре – 70.

Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Посещаемость – до 20 баллов.
- 2) Активность на семинарских и практических занятиях – до 20 баллов.
- 3) Выполнение контрольных заданий – до 30 баллов.
- 4) Итоговый тест по дисциплине – до 10 баллов.

Оценка знаний в ходе итогового испытания на зачете (до 30 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы. Задание включает 2 теоретических вопроса. Ответ на каждый вопрос зачета оценивается по шкале: «отлично» – 15 баллов, «хорошо» – 10 баллов, «удовлетворительно» – 5 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание ответов студента на вопросы зачета по дисциплине**

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги испытания на зачете, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Зачтено» получают студенты, набравшие 50 баллов и более, «не зачтено» – менее 50 баллов. Студенты, набравшие в течении семестра 50 баллов и более от итогового испытания на зачете освобождаются.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к зачету представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334>.
2. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

### Дополнительная литература

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.





Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>
6. База данных по теориям и моделям менеджмента // [https://www.12manage.com/index\\_ru.html](https://www.12manage.com/index_ru.html)
7. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компаний // <https://www.cfin.ru>
8. Проверка и анализ российских юридических лиц и предпринимателей // <https://www.rusprofile.ru/>
9. Русское общество по управлению рисками // <http://rrms.ru/about/>
10. Информационно- управленческий «Портал «У»: электронная библиотека статей, учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике // <https://port-u.ru>
11. Интернет-сообщество менеджеров России // <https://www.e-executive.ru/management>
12. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту // <http://ecsocman.hse.ru/>
13. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий // <https://www.jstor.org/>
14. Глобальный издатель, связывающий исследования и практику бизнеса и управления // <https://www.emerald.com/insight/>

**Программное обеспечение:**

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

---

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

**Автор рабочей программы дисциплины:** декан экономического факультета, доцент, доктор экономических наук Куликов Владимир Иванович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента  
« 05 » мая 20 18 г., протокол № 17

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП *А. С. Лифшиц* А. С. Лифшиц  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А. С. Лифшиц  
(подпись)