



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А. С. Лифшиц А. С. Лифшиц
(подпись)

« 13 » сентября 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Лидерство и формирование команды
на предприятии (в организации)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий и стратегический менеджмент
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02
(Общий и стратегический менеджмент)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лидерство и формирование команды на предприятии (в организации)» являются формирование всестороннего глубокого понимания всего спектра отношений управления группами и командами как определяющего фактора эффективности деятельности организаций, обучение лидерскому поведению и навыкам группового (командного) взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лидерство и формирование команды на предприятии (в организации)» является факультативной. При преподавании дисциплины «Лидерство и формирование команды на предприятии (в организации)» учитываются знания, навыки и умения, полученные студентами при изучении дисциплин бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент»: «Психология менеджмента», «Теория менеджмента», «Основы управления человеческими ресурсами» и дисциплины магистратуры 38.04.02 «Антикризисное управление».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию личности и методы ее изучения;
- теории лидерства;
- теорию восприятия руководителя подчиненными;
- теорию кризисных ситуаций;
- концепции социально-психологического влияния в процессе делового общения;
- теорию управления конфликтами и стрессами;
- особенности антикризисного управления в России в современных условиях.

Уметь:

- разбираться в особенностях психологии индивида и группы;
- использовать в своей деятельности социально-психологические приемы управленческого общения;
- управлять собственным поведением и поведением других людей в соответствии с ситуацией;

Владеть:

- навыками делового межличностного общения;
- современными технологиями руководства и работы с персоналом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы лидерства в современном менеджменте;
- составляющие лидерства и современные требования к лидерству;
- роль и место управленческих команд в антикризисном менеджменте;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02
(Общий и стратегический менеджмент)

подходы и методики формирования рабочих и управленческих команд на предприятии (в организации)

Уметь:

формировать лидерский профиль менеджера;
измерять, оценивать и анализировать лидерский потенциал менеджера;
формировать разделенное лидерство и применять заменители лидерства;
распределять и перераспределять роли в управленческой команде с учетом стадии жизненного цикла организации (предприятия).

Владеть:

навыками сочетания позитивного и конструктивного настроения в организации (на предприятии).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Лидерство как инструмент современного менеджмента	3		6	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
2.	Лидерские профили и лидерский потенциал	3		10	Проверка практических заданий
3	Формирование управленческих команд и развитие управленческого потенциала предприятия (организации)	3		12	Проверка практических заданий
Итого по дисциплине				28	Зачет

Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
Лидерство как инструмент современного менеджмента	3		6	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
Лидерские профили и лидерский потенциал	3			Проверка практических заданий



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02
(Общий и стратегический менеджмент)

потенциал			10	заданий
Формирование управленческих команд и развитие управленческого потенциала предприятия (организации)	3		12	Проверка практических заданий

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Лидерство как инструмент современного менеджмента

Природа лидерства. Сравнительный анализ лидерства с другими формами воздействия (правление, администрирование, регулирование, материальное стимулирование). Лидерские источники власти.

Трансформация лидерства в условиях экономики знаний и цифровизации. Трансакционные, харизматические, интерактивные и трансформирующие лидеры. Вертикальное и горизонтальное, коллективное и латентное лидерство. Новые формы лидерского поведения (демонстрация примера инновационного поведения, диффузия знаний, интеллектуальное стимулирование).

Лидерство как инструмент реализации кадровой стратегии в отношении сотрудников разных поколений.

Разделенное (дистрибутивное) лидерство и область его применения.

Заменители лидерства и условия их применения.

Тема 2. Лидерские профили и лидерский потенциал

Понятие лидерского профиля. Подходы к разработке лидерских профилей: целевой, ролевой, культурологический. Особенности разработки лидерских профилей в сравнении с профилями требований к эффективным руководителям.

Понятие лидерского потенциала. Составляющие лидерского потенциала. Факторы формирования лидерского потенциала. Резервы роста лидерского потенциала.

Тема 3. Формирование управленческих команд и развитие управленческого потенциала предприятия (организации)

Команда как особая деловая группа. Первичные и вторичные признаки команд.

Виды команд. Постоянные и временные команды. Сравнительный анализ рабочих и управленческих команд.

Уровни развития групп и команд. Команда «SMARTNRIBES»: пять активаторов. Этапы формирования команды.

Роли членов управленческой команды, Требования к исполнителям ролей в управленческой команде и допустимые недостатки. Распределение и перераспределение ролей в управленческой команде.

Восприятие менеджера его командой. Классификация и характеристика периодов восприятия. Взаимоотношения в команде как характеристика социального капитала.

Оценка потенциала управленческой команды в системе развития управленческого потенциала предприятия (организации).

5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины «Лидерство и формирование команды на предприятии (в организации)» используются следующие инновационные образовательные технологии:

1. Технология проектного обучения — при выполнении ряда заданий студенты разрабатывают мини-проекты создания новых методик (фрагментов методик) в сфере управления человеческими ресурсами;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02
(Общий и стратегический менеджмент)

2. Технология обучения в ролевых играх — студенты в рамках заданной роли пытаются разрешить поставленную перед ними проблему;

3. Кейс-технологии или технологии ситуационного анализа — студенты на основе описания ситуации и поставленных вопросов проводят ситуационный анализ и ищут предпочтительное решение;

4. Технология проблемного обучения — основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области развития трудового потенциала персонала организации.

5. Технология тестового контроля качества образования — по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

6. Рейтинговая технология контроля качества образования — итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.

7. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Основы управления человеческими ресурсами» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским и практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме ответа на зачете.

Основой итогового (заключительного) контроля является балльно-рейтинговая система оценки овладения студентами установленными компетенциями. шкале. Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02
(Общий и стратегический менеджмент)

1) Активность на занятиях — 5 баллов за ответ оцененный на «отлично», 3 балла — за ответ, оцененный на «хорошо», 1 балл — за ответ, оцененный на «удовлетворительно», 0 баллов — за ответ, оцененный на «неудовлетворительно».

2) Итоговая контрольная работа — до 10 баллов.

3) Тестирование по дисциплине — до 15 баллов.

Максимальный суммарный балл текущих оценок — 60 баллов.

Максимальная рейтинговая оценка ответа на зачете — 50 баллов.

Рейтинговая оценка текущей успеваемости и рейтинговая оценка ответов на зачете складывается в единую интегральную, которая переводится в традиционную зачетную оценку по следующей шкале: 85 и более баллов — «автоматический зачет», 70—84 баллов — «зачет с ответом», 50 — 69 баллов — «условный зачет (с выполнением теста во время сдачи зачета)», менее 50 баллов — «незачет».

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к зачету представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Сидоренков А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации: учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова. Ростов н/Д: Изд-во Южного Федерального университета, 2016. 325 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493314
2. Травин В.В. Развитие управленческого потенциала. Модуль I: учебно-практическое пособие / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. М.: Издательский дом «Дело», РАНХ и ГС, 2016. 114 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=487827

Дополнительная литература:

1. Красовский Ю.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116632
2. Ларионов Г.В. Организационное поведение в экономике наукоемких производств: учебное пособие (в схемах). М.: Библиоглобус, 2013. 104 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229656
3. Хабибуллин И.Д. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. М.: Лаборатория Книги, 2012. 110 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141459
4. Эффективное лидерство: Хрестоматия: Учебно-методический комплекс / Автор и составитель О.Г. Ридецкая. М.: Директ-Медиа, 2012. 138 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117872
5. Яхонтова Е.С. Основы межличностного лидерства: учебно-практическое пособие. М.: Издательский Центр ЕАОН, 2011. 216 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90802

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02
(Общий и стратегический менеджмент)

3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>
6. База данных по теориям и моделям менеджмента https://www.12manage.com/index_ru.html
7. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией <https://www.cfin.ru>
8. Проверка и анализ российских юридических лиц и предпринимателей <https://www.rusprofile.ru/>
9. Русское общество по управлению рисками <http://rrms.ru/about/>
10. Информационно- управленческий «Портал «У»: электронная библиотека статей, учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике <https://port-u.ru>
11. Интернет-сообщество менеджеров России <https://www.e-executive.ru/management>
12. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту <http://ecsocman.hse.ru/>
13. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий <https://www.jstor.org/>
14. Глобальный издатель, связывающий исследования и практику бизнеса и управления <https://www.emerald.com/insight/>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры менеджмента, доцент,
доктор экономических наук Лифшиц Аркадий Семенович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента
« 05 » мая 20 18 г., протокол № 11

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  А. С. Лифшиц
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А. С. Лифшиц
(подпись)