



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.Е. Николаева

(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет в торговле

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» – углубленное изучение бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговых организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части основной образовательной программы магистратуры.

Программа предполагает предварительное изучение таких дисциплин как бухгалтерский (финансовый) учет, современные информационные технологии в экономической науке и практике, бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» является предшествующей дисциплиной для написания выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: Бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет.

Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Владеть: основными элементами метода бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций; навыками работы с Планом счетов бухгалтерского учета.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в торговле (ПК-9);
- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле (ПК-9);
- организацию и методику бухгалтерского учета в торговле (ПК-9);
- организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств (ОПК-3, ПК-9);
- систему информационного обеспечения управления торговой организацией (ПК-9).

Уметь:

- отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней расходы, доходы и результаты (ОПК-3, ПК-9);
- обобщать, контролировать и анализировать результаты деятельности торговых организаций (ОПК-3, ПК-1).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Владеть:

- основными элементами метода бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций торговых организаций (ПК-9)
- навыками отражения в учете различных товарных операций (ПК-9);
- навыками обобщения учетной информации и составления финансовой отчетности торговых организаций (ОПК-3, ПК-1, ПК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	2	2	4	Опрос
2.	Учет поступления товаров на предприятия торговли	2	2	4	Опрос
3	Учет товарных потерь	2	2	4	Решение ситуационных задач
4	Учет реализации товаров в оптовой торговле	2	2	4	Решение ситуационных задач тестирование
5	Учет реализации товаров в розничной торговле	2	2	4	Решение ситуационных задач
6	Учет тары	2	2	4	Решение ситуационных задач
7	Учет продажи товара в кредит	2	2	4	Решение ситуационных задач
8	Учет купли-продажи товаров по договорам комиссии, поручения и агентским договорам	2	1	2	Решение ситуационных задач Тестирование
9	Учет результатов инвентаризации	2	1	2	Решение ситуационных задач
0	Торговля через интернет-магазин	2	1	2	Решение ситуационных задач
11	Учет возврата товаров покупателями	2	1	2	Контрольная работа
Итого 50			18	32	Зачет с оценкой



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заоч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Торговая деятельность как объ- ект бухгалтерского учета	2	1	1	Опрос
2.	Учет поступления товаров на предприятия торговли	2	2	2	Решение ситуационных задач
3	Учет товарных потерь	2	1	1	Решение ситуационных задач
4	Учет реализации товаров в оптовой торговле	2	1	1	Решение ситуационных задач
5	Учет реализации товаров в роз- ничной торговле	2	1	1	Решение ситуационных задач
6	Учет тары	2	1	1	Решение ситуационных задач
7	Учет продажи товара в кредит	2	1	1	Решение ситуационных задач
8	Учет купли-продажи товаров по договорам комиссии, поручения и агентским договорам	2	1	1	Решение ситуационных задач
9	Учет результатов инвентариза- ции	2	1	1	Решение ситуационных задач
10	Торговля через интернет- магазины	2	1	1	Решение ситуационных задач
11	Учет возврата товаров покупа- телями	2	1	1	Решение ситуационных задач тестирование
Итого по дисциплине: 24			12	12	Контрольная работа Зачет с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета

Сущность, понятия и виды торговой деятельности. Торговые структуры и их виды. Типы торговых предприятий. Объекты торговли. Признание доходов и расходов в торговле. Лицензирование торговой деятельности.

Тема 2. Учет поступления товаров на предприятия торговли

Основные принципы организации учета движения и оценки товаров в организациях торговли. Способы оценки товаров: по покупной стоимости и по продажной стоимости. Типовые формы первичных документов, используемые в торговле. Документальное оформление поступления товаров в оптовой и розничной торговле: источники поступления товаров, классификация документов. Учет поступления товаров без использования и с использованием счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».

Особенности учета поступления товаров в оптовой торговле. Особенности учета поступления товаров в розничной торговле. Аналитический учет товаров на складе: при партионном и сортовом способах хранения товаров.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Аналитический учет товаров в бухгалтерии: количественно-суммовым методом и оперативно-бухгалтерским методом. Отчетность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров. Виды товарных отчетов, их содержание, порядок составления.

Тема 3. Учет товарных потерь

Понятие товарных потерь. Виды товарных потерь.

Порядок выявления и документальное оформление товарных потерь при транспортировке, хранении и реализации. Порядок определения суммы естественной убыли при транспортировке товаров. Порядок определения суммы естественной убыли при хранении и реализации товаров на складах.

Порядок определения суммы естественной убыли при реализации товаров в розницу. Учет и документальное оформление прочих потерь: от завеса тары, от подготовки товаров к продаже, от порчи, боя и лома, при реализации товаров методом самообслуживания и с открытой выкладкой.

Порядок возмещения и учет товарных потерь.

Тема 4. Учет реализации товаров в оптовой торговле

Документальное оформление продажи товаров в оптовой торговле. Документальное оформление внутреннего перемещения товаров между структурными подразделениями торговой организации. Моменты продаж товаров в торговле. Особенности учета продаж товаров в оптовой торговле.

Порядок применения контрольно-кассовых машин в организациях торговли. Методы определения покупной стоимости реализованных товаров: по себестоимости каждой единицы, по средним ценам, ФИФО. Учет продажи товаров со скидками. Использование дисконтных карт.

Тема 5. Учет реализации товаров в розничной торговле

Документальное оформление продажи товаров в розничной торговле. Документальное оформление внутреннего перемещения товаров между структурными подразделениями торговой организации. Моменты продаж товаров в торговле. Особенности учета продаж товаров в розничной торговле.

Порядок применения контрольно-кассовых машин в организациях торговли. Методы определения покупной стоимости реализованных товаров: по себестоимости каждой единицы, по средним ценам, ФИФО. Учет продажи товаров со скидками. Использование дисконтных карт.

Тема 6. Учет тары

Понятие тары, ее значение и классификация. Документальное оформление поступления и выбытия тары. Аналитический учет тары. Синтетический учет тары. Особенности налогообложения операций с тарой.

Тема 7. Учет продажи товара в кредит

Общие положения. Отражение в учете коммерческого кредита и начисленных процентов за отсрочку платежа. Особенности учета операций по кредитным картам.

Тема 8. Учет купли-продажи товаров по договорам комиссии, поручения и агентским договорам

Общие положения. Учет операций по продаже товаров у организаций — комиссионера, поверенного и агента. Учет продажи товаров у организаций — комитента, доверителя и принципала.

Учет операций по покупке товаров организациями — комиссионером, агентом и поверенным.

Тема 9. Учет результатов инвентаризации

Общие положения. Порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации. Учет результатов инвентаризации.

Тема 10. Торговля через интернет-магазин



Тема 11. Учет возврата товаров покупателями. Учет возврата товаров юридическими лицами. Учет возврата некачественных товаров. Учет возврата качественных товаров. Учет возврата товаров физическими лицами. Правовые основы возврата товаров. Документальное оформление операций по возврату товаров. Документальное оформление операций по возврату покупателю денежных средств.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Используются следующие образовательные технологии:

1. Технология полного усвоения знаний.
2. Технология проектно-исследовательской деятельности.
3. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.
4. Технология учебного диалога в форме дискуссии как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
5. Информационно-компьютерные технологии (технологии использования мультимедиа средств в обучении) - используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной форме.
6. Кейс-технологии (метод анализа конкретных ситуаций).
7. Технологии взаимодействия (обучение в сотрудничестве, компьютерно-опосредованная коммуникация).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательно-го процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студент должен изучать курс систематически в течение всего семестра как на лекционных, практических занятиях, так и самостоятельно. Только так можно получить глубокие и прочные знания по дисциплине. Изучение в обязательном порядке необходимо начинать с литературы из основного списка, а также выбрать учебные пособия, которые бы дополняли и расширяли объем знаний по изучаемым вопросам.

Чтобы подготовиться к практическим занятиям, необходимо в полном объеме изучить нормативную базу по соответствующей теме. Если было определено преподавателем, изучить отдельные вопросы самостоятельно по рекомендованной литературе, как из основного, так и из дополнительного списков литературы. Для проверки полноты усвоенного материала необходимо ответить на предложенные вопросы для самоконтроля.

К выполнению домашних заданий по каждому разделу курса студент приступает только после изучения нормативного материала данного раздела и выбранного из списка основной литературы учебного пособия, самостоятельного разбора примера решения задач на практическом занятии.

Вопросы для самоконтроля приведены в **Приложении 1 к РП.**

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: текущий контроль и итоговый контроль по дисциплине.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных ситуационных заданий, тестирование

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (2 семестр).

Зачет проводится в устной форме. Знания, умения студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, контрольная работа.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Типовые варианты ситуационных задач и варианты контрольной работы представлены в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Николаева, Г.А. Бухгалтерский учет в торговле : учебно-практическое пособие / Г.А. Николаева. – Москва : А-Приор, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72799> . – ISBN 978-5-384-00416-5. – Текст : электронный.
2. Николаева, Г.А. Бухгалтерский учет в розничной торговле : практическое пособие / Г.А. Николаева, Т.С. Сергеева. – Москва : А-Приор, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72797> – ISBN 978-5-384-00418-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

3. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ.

4. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник : [12+] / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2018. – 220 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481> – Библиогр.: с. 170-173. – ISBN 978-985-503-783-6. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

БСС «Система Главбух» (<https://www.1gl.ru/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024).

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент Савченко Татьяна Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета

« 13 » июня 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева

(подпись)