



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Е. Николаева
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Макроэкономика» – дать студентам углубленные знания методологии комплексного анализа национальных хозяйственных систем, результатов функционирования рыночного хозяйства, ознакомить с новейшими теориями взаимодействия внутренних и внешних рынков (включая рынки товаров и платных услуг, денег, финансовых активов и рынок рабочей силы), конкретизировать условия и средства макрорегулирования занятости, инфляционных процессов, структурных пропорций хозяйства. Эти знания должны стать фундаментом понимания сценариев прогнозирования национальной экономики, уяснения возможностей самонастройки рыночного хозяйства, выбора методов и средств стратегического планирования, других инструментов целенаправленного вмешательства в ход экономических процессов.

Задачи студентов, изучающих курс:

- научиться применять современные методы исследования макроэкономики;
- изучить развернутые макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства;
- приобрести навыки оценки возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов;
- производить макроэкономический анализ в масштабах Российской Федерации;
- приобрести навыки анализа и оценки конкретных прикладных макроэкономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» Б1.Б.02 относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Макроэкономика» находится в тесной взаимосвязи с курсами:

- Микроэкономика,
- Эконометрика,

Знания по дисциплине «Макроэкономика» являются теоретическим фундаментом для правильного понимания вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования, выявления направлений совершенствования макроэкономической политики государства.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения последующих дисциплин ОПОП: комплексный анализ хозяйственной деятельности, стратегический анализ коммерческих организаций и др.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики,
- макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства,

Уметь:

- анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике;
- применять современные методы исследования экономики,

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории,
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК)

- ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

в) профессиональные (ПК)

- ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства, принципы принятия решений в области макроэкономической политики, особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов (ПК-1, ПК-7).

Уметь:

анализировать макроэкономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике; применять современные методы исследования макроэкономики, проводить оценку возможностей макроэкономического регулирования рыночных



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

процессов, проводить макроэкономический анализ и оценивать реализуемые меры государственной макроэкономической политики (ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

понятийным аппаратом макроэкономики, методами и приёмами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками проведения самостоятельных исследований, методами оценки и решения конкретных прикладных макроэкономических задач (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля/ успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежу- точной аттестации)
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарск ого типа	
1	Введение в макроэкономику Основные макроэкономические теории и школы	1	2		Входная диагностика: тест
2	Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.	1	2	2	Опрос. Решение задач
3	Общее макроэкономическое равновесие	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
4	Анализ потребления и сбережений	1		2	Опрос. Решение задач
5	Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
6	Фискальная политика государства	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
7	Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM	1	2		Контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

8	Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
9	Экономический рост. Модели равновесного роста экономики	1	2	1	Опрос. Решение задач
10	Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
11	Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли	1	2	1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
12	Платежный баланс	1		1	Письменный опрос
13	Международный валютный рынок и валютный курс	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
14	Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики	1		1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
Итого по дисциплине:			16	14	Экзамен 3ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля/ успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежу- точной аттестации)
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарс кого типа	
1	Введение в макроэкономику Основные макроэкономические теории и школы	1	2		Входная диагностика: тест
2	Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.	1	1	1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
3	Общее макроэкономическое равновесие	1	1		Тестирование
4	Анализ потребления и сбережений	1		1	Тестирование
5	Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели	1	1		Тестирование
6	Фискальная политика государства	1		1	Тестирование
7	Макроэкономическое равновесие на	1			Контрольная



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

	товарных и денежных рынках. Модель IS-LM				работа
8	Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения	1		1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
9	Экономический рост. Модели равновесного роста экономики	1	1		Тестирование
10	Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора	1		1	Тестирование
11	Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли	1	1		Тестирование
12	Платежный баланс	1		1	Письменный опрос
13	Международный валютный рынок и валютный курс	1	1		Тестирование
14	Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики	1		2	Тестирование
Итого по дисциплине:			8	8	Экзамен 3ч.

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические теории и школы

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Макроэкономика как самостоятельная отрасль экономической теории.

Методология макроэкономики. Нормативный и позитивный подходы в макроанализе. Агрегирование. Проблемы равновесия.

Современные макроэкономические теории и школы: теория неравновесия, неокейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теории предложения и ожиданий, стохастические теории макроэкономики.

Макроэкономические модели. Виды моделей. Взаимосвязь совокупных доходов, совокупных расходов и занятости.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.

ВВП и ВВП, способы их измерения Понятие и структура совокупного спроса.

Основные макроэкономические тождества.

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Фактический и потенциальный ВВП.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Макроэкономические теории циклов. Монетарная и кейнсианская концепции экономических циклов. Модели Тевеса, Калдора, Самуэльсона-Хикса, объясняющие цикличность.

Теория естественной безработицы. Закон Оукена. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена.

Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек и инфляционная спираль. Роль ожиданий в инфляционных процессах. Управляемая и неуправляемая инфляция. Уравнение Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция. Кривая Филлипса, ее графическая и алгебраическая интерпретации.

Тема 3. *Общее макроэкономическое равновесие*

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Модель совокупного спроса. Уравнение обмена. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Модель совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию, последствия перехода.

Шоки спроса и предложения. Проблемы стабилизационной политики.

Тема 4. *Анализ потребления и сбережений*

Доход, потребление и сбережения на макроуровне. Теория жизненного цикла потребления и сбережений Ф. Модильяни. Ее модификации.

Теория потребления на основе перманентного дохода М. Фридмана. Современная теория потребления как синтез теории жизненного цикла и перманентного дохода.

Взаимосвязь теории потребления и IS-LM модели.

Тема 5. *Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической моделях*

Оценка макроэкономического равновесия классической и кейнсианской экономической теорией. Мотивы сбережений и инвестиций. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Функция инвестирования. Факторы, определяющие динамику инвестирования. Функция инвестирования с учетом доходов. Предельная склонность к инвестированию. Парадокс бережливости.

Факторы нестабильности инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Автономные расходы. Функция чистого экспорта. Предельная склонность к импортированию. Кейнсианский крест и макроэкономическое равновесие. Неравновесная экономика. Незапланированные запасы и незапланированные дефициты.

Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 6. *Фискальная политика государства*

Сущность фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов (простой мультипликатор Кейнса). Эффект мультипликации в закрытой и открытой экономике. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Воздействие бюджетных излишков на экономику. Управление излишками.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные уравнения модели IS-LM. Внутренние и внешние переменные модели. Графический и алгебраический вывод кривых IS и LM. Модификации IS-LM модели.

Бюджетно-налоговая экспансия и эффект вытеснения. Кредитно-денежная экспансия и ее воздействие на динамику эффективности стимулирующей фискальной политики и кредитно-денежной экспансии. Условия неэффективности фискальной и кредитно-денежной экспансии.

Эффективность стимулирующей фискальной и стимулирующей монетарной политики в условиях изменения уровня цен. Графический вывод кривой AD из модели IS-LM. Краткосрочный и долгосрочный эффекты политики стимулирования совокупного спроса.

Тема 8. Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения

Совокупное предложение в теориях классической и кейнсианской школы. Уравнение совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидаемый и фактический уровень цен. Теория ошибок.

Уравнение кривой Филлипса. Инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Политика стимулирования спроса и критика Р. Лукаса. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Теория рациональных ожиданий. Динамика инфляции и ожиданий в переходной экономике.

Антиинфляционная политика.

Концепция «экономики предложения». Политика стимулирования совокупного предложения. Распределение налогового бремени и «налоговый клин». Кривая Лаффера. Стимулирование текущего объема производства и долгосрочное повышение темпов роста производства.

Тема 9. Экономический рост. Модели равновесного роста экономики

Статическое и динамическое макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его типы. Мера экономического роста. Пределы экономического роста.

Равновесный экономический рост без учета технического прогресса в некейнсианских моделях. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода.

«Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста.

Равновесный экономический рост с учетом технического прогресса в неоклассической модели Р.Солоу.

Оптимальная норма накопления и «золотое правило» Э.Фелпса.

Тема 10. Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора

Сравнительный анализ фискальной и монетарной политики в классической и кейнсианской моделях. Активная и пассивная политика.

Экономическая стабилизация. Проблема временных лагов фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние лаги. Автоматические стабилизаторы экономики.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Проблемы макроэкономического прогнозирования. Индекс опережающих индикаторов. Изменчивость экономических ожиданий. Адаптивный и рациональный компоненты ожидаемой инфляции.

Политика твердого курса («игра по правилам»). Активная и пассивная политика твердого курса.

Непоследовательная макроэкономическая политика (политика «свободы действий»). Проблема риска и некомпетентных решений. Проблема недоверия. Проблема политического бизнес-цикла. Преимущества политики твердого курса.

Твердые курсы налогово-бюджетной политики правительства. Деловые ориентиры фискальной политики.

Твердые курсы кредитно-денежной политики. Стабилизация ставки процента и валютного курса.

Проблема выбора модели макроэкономической стабилизационной политики в переходной экономике России.

Тема 11. Международные и национальные товарные рынки. Теории международной торговли

Международные экономические связи в макроэкономической модели национального хозяйства. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительных преимуществ. Гипотеза Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория М. Портера.

Спрос и предложение на мировом рынке. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов между странами.

Торговая политика. Тарифная политика и нетарифные ограничения. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. «Выборочная» протекционистская политика и либерализация международной торговли.

Тема 12. Платежный баланс

Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса. Дефицит платежного баланса. Положительное сальдо платежного баланса и его значение для национальной экономики.

Взаимосвязь счетов платежного баланса. Страны-должники и страны-кредиторы.

Финансирование дефицита платежного баланса. «Дефицит без слез». Кризис платежного баланса. Влияние внутренней экономической политики на состояние платежного баланса.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Долговой кризис. Стратегия управления государственной задолженностью.

Тема 13. Международный валютный рынок и валютный курс

Международный валютный рынок в макроанализе. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Номинальный (обменный) валютный курс. Система гибких (плавающих) валютных курсов. Система фиксированных курсов валют. Пределы свободных колебаний курса национальной валюты. Валютная интервенция.

Реальный валютный курс и условия торговли. Реальный эффективный валютный курс и конкурентоспособность товаров данной страны.

Паритет покупательной способности.

Равновесный реальный валютный курс. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.

Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса. Валютный контроль. Управляемое плавание валют. «Скользкая привязка» национальной валюты. «Ползущая привязка» национальной валюты. «Грязное плавание» валюты.



Тема 14. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики

Понятие внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия.

Влияние фискальной политики на состояние платежного баланса. Воздействие на платежный баланс через уровень дохода и через ставку процента. Влияние кредитно-денежной политики на состояние платежного баланса.

Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Соотношение независимых целей и независимых инструментов в разработке экономической политики. Модель Манделла-Флеминга. Правило распределения ролей. Гипотеза полной международной мобильности капитала.

Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса при низкой и при высокой мобильности капитала. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Фактор неопределенности. Временные лаги. Инфляционные и политические ожидания. Политические ограничения.

5. Образовательные технологии

Изучение данного курса предполагает использование технологий проблемного обучения, развития критического мышления, а также методов дискуссий, групповой работы, решения ситуационных, используемые при реализации различных видов учебной работы. Важную роль в современных условиях играет использование информационных технологий, информационных справочных систем, применение инновационных форм учебных занятий, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций имитационных моделей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование комплекта вопросов для самопроверки, тестов, тем контрольных работ и рефератов. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

Используется рейтинговая система оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
900 и более	«5» отлично
750 – 900	«4» хорошо
600 – 750	«3» удовлетворительно
до 600	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
2. Холопов, А.В. Международная макроэкономика: теория и политика : учебник / А.В. Холопов ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра экономической теории. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 135 с. : табл., граф. - (Учебники МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1086-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426735>
3. Современные макроэкономические проблемы России : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / под ред. С. С. Носовой. — М. : Кнорус, 2010. — 486 с .
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 8-е изд, перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011. — 685 с .

Дополнительная литература:

1. Резник Г.А. Макроэкономика : практикум / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 109 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59414>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

2. Сухарев О. С. Экономический рост, институты и технологии: монография Москва: Финансы и статистика, 2014. – 463с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
3. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег Москва: Директ-Медиа, 2014. – 405с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

www.mifin.ru – Министерство финансов РФ

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ

www.ivanovskayaobl.ru – Администрация Ивановской области

www.ivanovoObl.ru – Правительство Ивановской области

www.fransh.ru – Компания «Fransh- Стратегия роста»

www.rbk.ru – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

www.iet.ru – Институт экономики переходного периода

www.garant.ru – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

www.consultant.ru – Система правовой информации «КонсультантПлюс»

www.businesspress.ru – Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры экономики и организации предпринимательства, доктор экономических наук Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и организации предпринимательства

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)