



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е. Е. Николаева

« 13 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у студентов теоретических знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности, методологиям аудита, а также выработка способностей сопоставления отечественной и международной практики аудиторской деятельности. Процесс обучения должен быть направлен на адаптацию полученных студентами знаний посредством анализа нормативной базы по аудиту.

Задачи:

- освоение теоретических основ нормативного регулирования аудита;
- изучение принципов использования стандартов аудита в аудиторской практике;
- в результате изучения дисциплины студент должен быть способен применять закон об аудите, международные аудиторские стандарты в процессе практического аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Нормативное регулирование аудиторской деятельности» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс), Практикум: Оптимизация налогообложения.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Аудит (продвинутый курс)» и «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)».

Совокупность этих знаний и навыков позволит иметь представление о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности как системе требований к качеству аудиторской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- ОПК-3 — способность принимать организационно-управленческие решения
- ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
- ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы аудиторской деятельности (ОПК-3);

соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита (ПК-1, ПК-3, ПК-4);

порядок разработки стандартов аудита (ПК-6, ПК-8);

порядок применения стандартов аудита (ПК-9, ПК-11, ПК-12).

Уметь:

провести сравнительный анализ международных стандартов аудита (ПК-1, ПК-3, ПК-4);

применить МСА в аудиторской практике (ПК-9, ПК-11, ПК-12).

Владеть:

способами и методами осуществления аудиторской деятельности (ОПК-3);

навыками работы с МСА (ПК-6, ПК-8);

нормативной базой осуществления аудита в российской практике (ПК-1, ПК-3, ПК-4);

навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей нормативной базы (ПК-9, ПК-11, ПК-12).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Сущность, возникновение и основные понятия аудита.	4	2	3 практ.занятие	опрос презентации.
2	Технология проведения аудита. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской	4	2	3 практ.занятие	контрольные вопросы, опрос, презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

	проверки.				
3	Кодекс этики аудиторов России. Роль аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита. Виды стандартов.	4	2	3 практ.занятие	опрос, презентации;
4	Риск и существенность в аудите. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.	4	1	3 практ.занятие	контрольные вопросы, презентации; решение практических ситуаций, презентации;.
5	Внутренний контроль качества аудита.	4	2	3 практ.занятие	контрольные вопросы, презентации; решение практических ситуаций, презентации;.
6	Документирование аудита. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.	4	1	3 практ.занятие	контрольные вопросы, презентации;
7	Использование работы третьих лиц в аудите.	4	2	3 практ.занятие	контрольные вопросы, презентации;
	Итого по дисциплине:		12	24	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Сущность, возникновение и основные понятия аудита.	2	1	1 практ.занятие	
2	Технология проведения аудита. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки.	2	2	1 практ.занятие	тестирование
3	Кодекс этики аудиторов России. Роль аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита. Виды стандартов.	2	1	1 практ.занятие	
4	Риск и существенность в аудите. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.	2	1	1 практ.занятие	
5	Внутренний контроль качества	2	1	2	



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

	аудита.			практ.занятие	
6	Документирование аудита. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.	2	1	1 практ.занятие	
7	Использование работы третьих лиц в аудите.	2	1	1 практ.занятие	тестирование
	Итого по дисциплине:		8	8	зачет

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и подготовку презентации по МСА.

4.2 Развернутое описание содержания дисциплины по разделам, темам.

Тема 1. Сущность, возникновение и основные понятия аудита. Сущность и необходимость аудита. Цели и задачи аудита. Принципы аудита. Пользователи информации финансовой отчетности. Сопутствующие услуги, оказываемые аудиторскими организациями. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита.

Тема 2. Технология проведения аудита.

Этапы аудиторской проверки. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита. Договор на оказание аудиторских услуг.

Тема 3. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки. Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта. Общение с руководством экономического субъекта в ходе аудита. Служба внутреннего аудита проверяемого субъекта, ее роль в проверке. Письменная информация аудитора по результатам аудита.

Тема 4. Кодекс этики аудиторов России. Модель поведения аудитора и аудиторской организации. Заключение договора об оказании профессиональных услуг. Конфликт интересов. Второе мнение. Гонорар и другие виды вознаграждения. Реклама и предложение профессиональных услуг. Подарки и знаки внимания. Применение принципа объективности при всех видах услуг. Применение принципа независимости при заданиях по проверке достоверности информации.

Тема 5. Роль аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита. Виды стандартов. Задачи, решаемые с использованием стандартов аудита. Международные аудиторские стандарты. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудита.

Тема 6. Риск и существенность в аудите. Аудиторский риск. Порядок расчета. Риск необнаружения. Существенность в аудите, способы определения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 7. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Порядок оформления и представления аудиторского заключения. Отражение в аудите деятельности событий, произошедших после даты, на которую составлена отчетность.

Тема 8. Внутренний контроль качества аудита. Требования по обеспечению качества аудита. Требования по обеспечению внутреннего качества работы в ходе аудиторской проверки. Профессиональные требования. Поручение заданий. Контрольные полномочия. Консультирование. Работа с аудируемыми лицами и лицами, которым оказываются сопутствующие аудиту услуги. Мониторинг эффективности процедур внутреннего контроля качества.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 9. Документирование аудита. Форма и содержание рабочих документов. Конфиденциальность, обеспечение сохранности рабочих документов и право собственности на них.

Тема 10. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Ответственность перед третьими лицами.

Тема 11. Использование работы третьих лиц в аудите. Использование работы другого аудитора. Использование работы эксперта. Рассмотрение работы внутреннего аудитора.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих образовательных технологий:

- .Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.
- .Технология учебного диалога в форме дискуссии как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
- .Технология тестового контроля качества образования – в процессе и по завершении теоретического обучения выполняются тесты по дисциплине.
- .Технологии развивающего обучения, предполагающие взаимодействие педагога и студентов на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

В системе интерактивных методов обучения базовым выступает метод **дискуссии**, включающийся в остальные методы как необходимая составляющая.

Учебные **дискуссии** представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме

На лекционных занятиях интерактивные методы обучения реализуются в форме **проблемных лекций**. Суть **проблемной лекции** заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога.

При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке бакалавра к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции. Работа с материалами ЭБС «Научная библиотека ИвГУ»:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в подготовке рефератов;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

При изучении курса бакалаврам предлагается решение задачи по оценке организационной структуры фирмы с использованием аудиторских процедур, которые обеспечивают формирование у бакалавра аналитического мышления, способности целостного восприятия, интерпретации и определения эффективности различных сторон финансово- хозяйственной деятельности. Учебно-методические материалы по дисциплине размещены в ЭИОС.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Комплекты тестовых заданий по темам дисциплины («Типовые варианты тестовых заданий находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств»)

Магистранту засчитываются тестовые задания по темам дисциплины, если он правильно ответил минимум на 6 вопросов комплекта из 7 возможных. В случае меньшего количества правильных ответов (от 0 до 5) магистранту предоставляется возможность повторного тестирования по теме, но по другому комплекту вопросов.

Время тестирования 10 минут (на 7 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

Дополнительные материалы. В ходе тестирования использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат данного магистранта аннулируется.

Оценка результатов. Общий тестовый балл сообщается магистранту преподавателем в день тестирования.

7.2 Оценочное средство: Вопросы для самоконтроля (Типовые вопросы находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств»)

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля

При оценке ответа преподаватель учитывает:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Ответ оценивается как «отличный», если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший», если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень не достигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7.3. Оценочное средство: Реферат (Темы рефератов находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств»)

Содержание. Студент должен выбрать одну из предложенных тем и подготовить реферат с учетом требований преподавателя. Тема должна быть актуальной. Реферат состоит из частей: введение, цель, задачи, основное содержание вопроса, критический взгляд студента по изучаемому вопросу, выводы. Возможна презентация по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

При оценке реферата преподаватель учитывает:

- 1) полноту и правильность раскрытия темы;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) логика изложения текста.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Ответ оценивается как «отличный», если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший», если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень не достигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>.
2. Аудит : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>.
4. Аудит: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798>.
5. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
6. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

Дополнительная литература

1. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров ; ред. В.И. Подольского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315>
2. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева ; под ред. А.Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143>.
3. Юдина, Г.А. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, Т.С. Целоусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 200 с. : табл. - Библиогр.: с. 127-134. - ISBN 978-5-7638-3142-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435630>.
4. Юдина, Г.А. Аудит материально-производственных запасов в торговых организациях : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, А.В. Швид. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 93 с. - ISBN 978-5-7638-2135-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229158>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт для бухгалтера и аудитора <http://a-it.ru/>

Сайт Международной федерации бухгалтеров <http://ru.ifac.org/IAASB/>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

БСС «Система Главбух» (<https://www.lgl.ru/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

«Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент Шахова Ирина Юрьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета

« 13 » июня 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)