



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Е.Е. Николаева

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Цели освоения дисциплины

– обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки магистров в области экономических наук, приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования экономических субъектов в условиях ограниченных экономических ресурсов; формирование культуры экономического мышления, овладение способностью оценивать текущие события экономической жизни, анализировать их и предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» изучается студентами, обучающимися по магистерским программам направления 38.04.01 Экономика, в первом семестре.

Предполагается, что студенты владеют основами микроэкономического анализа в пределах программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, а также необходимым математическим аппаратом (математический анализ, элементы теории множеств, теория нелинейной оптимизации).

Дисциплина основывается на знании следующих курсов: «Макроэкономика», «История экономики», «Математический анализ», «Логика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Эконометрика», «Статистика», «Экономическая информатика», «Информационно-справочные системы».

Освоение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для изучения последующих дисциплин ОП: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Стратегический анализ коммерческих организаций», «Анализ и управление рисками коммерческих организаций» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теорию микроэкономики и микроанализа (механизм функционирования рынка отдельного товара, содержание теории потребления и теории производства, основные факторы производства и закономерности функционирования их рынков; логику общего равновесия рынка и его эффективность) (ОК-1, ПК-6, ПК-7);

- Методы изучения рыночной конъюнктуры (ОК-1, ПК-3, ПК-5);

- Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики (ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6);

Уметь:

- Абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7);

- Описывать факты экономической действительности, классифицировать и систематизировать их (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- Объяснять основные экономические процессы (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- Проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3);

- Осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- Вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Владеть:

- Специальной экономической терминологией (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6);

- Навыками обобщения экономических явлений (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

- Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями (ОК-3, ПК-2);

- Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

обоснования управленческих решений (ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6);

- Методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций, описывающих рыночное поведение субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- Навыками оценки рыночных позиций предприятия (ПК-1, ПК-3, ПК-7);

- Методами обоснования управленческих решений (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, требования к самостоятельной работе и аттестации	1.	1	-	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Анализ рыночного равновесия	1	3	2	Опрос
3.	Методы воздействия государства на рыночное ценообразование	1	-	2	Опрос, решение задач, сообщения по вопросам темы
4	Теории поведения потребителя и спрос	1	3	2	Опрос, решение задач, сообщения по дополнительному материалу
5	Производственная функция и экономические издержки	1	3	2	Опрос, решение задач, сообщения по дополнительному материалу
6	Моделирование поведения фирмы в различных структурах рынка	1	3	4	Опрос, выступления с докладами, решение задач
7.	Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность	1	3	2	Опрос, опорный конспект
	Итого по дисциплине		16	14	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, требования к самостоятельной работе и аттестации	1.	1	-	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Анализ рыночного равновесия	1	2	1	Опрос
3.	Методы воздействия государства на рыночное ценообразование	1	-	2	Опрос, решение задач, сообщения по вопросам темы
4	Теории поведения потребителя и спрос	1	1	1	Опрос, решение задач, сообщения по дополнительному материалу
5	Производственная функция и экономические издержки	1	2	1	Опрос, решение задач, сообщения по дополнительному материалу
6	Моделирование поведения фирмы в различных структурах рынка	1	1	1	Опрос, выступления с докладами, решение задач
7.	Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность	1	1	2	Опрос, опорный конспект
	Итого по дисциплине		8	8	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Введение. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, требования к самостоятельной работе и аттестации

Тема 1. Анализ рыночного равновесия

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Сравнительная статика рынка. Единственность и неединственность равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периоде. Стабильность равновесия.

Равновесие по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу. Паутинообразная модель.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 2. Методы воздействия государства на рыночное ценообразование

Фиксированные цены. Избыток товара и пути его устранения. Дефицит: талоны, «черный» рынок и снижение качества товара. Фиксированные цены и общественная выгода.

Анализ последствий налогообложения. Воздействие на рыночное равновесие импортных квот и тарифов. Регулирование арендной платы: влияние минимального уровня цен. Минимум заработной платы.

Тема 3. Теории поведения потребителя и спрос

Предпочтения и полезность. Задача максимизации полезности и задача минимизации затрат. Двойственность в теории потребителя.

Функция полезности и кривые безразличия. Бюджеты и цены. Равновесие потребителя (принцип равной полезности).

Модель потребительского выбора и ее применение.

Измерение изменений в благосостоянии потребителя: компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек. Проблема агрегирования: от индивидуального выбора к совокупному спросу.

Тема 4. Производственная функция и экономические издержки

Свойства производственной функции: основные положения. Производственный выбор в краткосрочном периоде: закон убывающей предельной отдачи. Взаимозаменяемость факторов производства.

Изменение масштаба производства.

Линейная технология и ломаная изокванта. X-фактор и характер бюджетного ограничения.

Изменение затрат: экономические издержки в сравнении с бухгалтерскими. Изокосты. Принцип наименьших затрат. Траектория роста.

Издержки в долгосрочном периоде. Эффект возрастающей отдачи от масштаба и форма долгосрочной кривой издержек. Изменение цен на ресурсы и технология.

Тема 5. Моделирование поведения фирмы в условиях различных структур рынка

Предложение на совершенно конкурентных рынках. Равновесие фирмы, максимизирующей прибыль, в коротком и долгосрочном периоде. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы-монополиста в коротком и длительном периодах. Ценовая дискриминация, ее виды.

Естественная монополия и ее регулирование.

Модели некооперированной олигополии (Курно, Чемберлина, Штакельберга). Ценовая олигополия (модели Бертрана и Эджуорта).

Картель. Ценовое лидерство.

Стратегическое поведение олигопольных фирм. Равновесие Нэша.

Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентного предприятия при ценовой и неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция в пространстве.

Тема 6. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Диаграмма Эджуорта. Кривая производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Равновесие в производстве. Двухфакторная двухпродуктовая модель.

Равновесие в производстве и потреблении. Модель общего равновесия Вальраса.

Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства и эффективность.

Обмен и эффективность распределения ресурсов.

Парето-эффективность и общее конкурентное равновесие (первая и вторая основные теоремы благосостояния). Критерии общественного благосостояния. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния.

5. Образовательные технологии

При чтении лекций по микроэкономике используются мультимедийные презентации, если занятия проводятся в аудиториях, специально оборудованных экраном, проектором, персональным компьютером. Это позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изображение на доске схем и написание формул, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, использование презентаций повышает усвоение материала студентами.

В условиях небольшого количества учебного времени, предусмотренного программой подготовки на лекции, важной формой проведения лекций являются лекции-консультации. Может быть использована диалоговая форма ведения лекций, при этом усиливается проблемное изложение материала – используются технологии, проблемного обучения, развития критического мышления, учебной дискуссии.

При проведении семинарских и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, решение расчетных и ситуационных задач. Сообщения и доклады студентов сопровождаются подготовленными презентациями. Используются разнообразные тесты и задачи для самостоятельного решения, эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Учитывая, что в курсе «Микроэкономика» делается упор на аналитические методы решения экономических проблем, студентам следует значительное время посвящать решению задач, предлагаемых в качестве домашних заданий, рассматриваемых на семинарских занятиях и тех, что приведены в учебниках.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках часового фонда самостоятельной работы студенты должны подготовить материалы, способствующие решению задач, выступлениям на семинарских занятиях, выполнению тестовых заданий, а также представить сообщения по дополнительному материалу к изучаемым темам. Эффективной формой самостоятельной работы студентов по данной дисциплине является подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам курса с последующей их демонстрацией на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа предполагает также изучение дополнительного материала по следующим темам:

- Модели несовершенного конкурентных рынков, их анализ;
- неравновесные рынки;
- развитие теории потребительского поведения;
- общее равновесие и экономическая эффективность.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

рекомендуется:

- изучение первоисточников по теме, вынесенной на лекцию или семинар, с последующим их обсуждением;
- написание эссе и рефератов (докладов) на заданные темы с подготовкой их мультимедийного сопровождения (презентации) в виде таблиц, графиков, рисунков;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Знания студентов проверяются контрольными опросами, тестовыми заданиями, решением задач.

Для самостоятельной работы используются материалы, представленные в списке основной и дополнительной литературы, периодических изданиях, в сети Интернет (см. соответствующий пункт данной рабочей программы).

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, устный опрос, оценка презентаций, подготовленных по дополнительному материалу, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств»

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

Используется система накопительной оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
--------------------------------	---------------------------



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

900 и более	«5» отлично
750 – 900	«4» хорошо
600 – 750	«3» удовлетворительно
до 600	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728>

2. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие /. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

Дополнительная литература:

1. Базилов, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие / А.А. Базилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>

2. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие /. - ISBN 978-5-238-01920-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

3. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.i-exam.ru>
2. <http://www.unctad.org>.
3. <http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
4. <http://gallery.economicus.ru/>
5. <http://www.aup.ru/library/vn/000/>
6. <http://economics.ru/>
7. <http://infoteka.economicus.ru/>
8. <http://microeconomica.economicus.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+»)
<https://elibrary.ru>

(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>) и бесплатный доступ в компьютерных классах)

Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,
Internet Explorer,
Microsoft Defender,
Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры ЭиОП, доктор экон. наук,
Клюзина Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики организации
предпринимательства

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)