



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 И. В. Курникова
(подпись)

«  » сентября 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

История экономики

| | |
|--|--------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Финансы и кредит |



1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов научное историко-экономическое мировоззрение, позволяющее осмыслить общие закономерности и особенности путей развития национальных экономик, современные тенденции в развитии мировой цивилизации;
- создать у студента базовую систему знаний о формах хозяйствования в разных странах мира в исторической ретроспективе, в том числе в России, о моделях национальных экономик;
- ознакомить с опытом реформирования экономик ведущих стран мира и возможностями его использования в других странах;
- сформировать историко-экономическое мышление, позволяющее выделять общее и особенное в развитии экономик разных стран, выявлять тенденции в развитии мировой экономики;
- научить студентов обосновывать свою точку зрения, анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций истории экономического развития, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в стране на основе полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.09 «История экономики» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты (УК-5);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики (УК-1, УК-5).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства (УК-1);
- сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них (УК-1, УК-5);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их в табличной (сравнительной) форме (УК-1);
- представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада (УК-1).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов (УК-1);
- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (УК-1);
- выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира (УК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|--|--|---------|--|-----------------------------------|---|
| | | | Занятия лекционно- го типа | Занятия се- минарского типа | Формы промежуточной ат- тестации |
| Раздел I. Доиндустриальные цивилизации | | | | | |
| 1. | Введение в проблематику дисци- плины, представление рабочей программы, осмысление требова- ний к организации процесса обу- чения, самостоятельной работы и форм аттестации. Периодизация экономической ис- тории. Экономика ранних цивили- заций | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| 2. | Цивилизация христианского Запа- да в период Средневековья | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка письменных заданий (сравнительных таблиц). |



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|---|
| | | | | | Обсуждение выступлений с докладами. |
| 3. | Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.) | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| Раздел II. Индустриальная цивилизация. | | | | | |
| 4. | Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII–XIX вв.) | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| 5. | Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX вв. | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| 6. | Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.) | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| 7. | Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы) | 1 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). |
| Раздел III. Постиндустриальная цивилизация | | | | | |
| 8. | Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества | 1 | 4 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре. Обсуждение выступлений с докладами. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 16 | Зачет |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) |
|--|------------------------------|------|---|-----------------------------------|--|
| | | | Занятия лекционно- го типа | Занятия се- минарского типа | Формы промежуточной ат- тестации |
| Раздел I. Доиндустриальные цивилизации | | | | | |



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--|
| 1. | Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций | 2 | 2 | - | Проверка письменных заданий (сравнительных таблиц) и тестирование в системе дистанционного обучения Moodle. |
| 2. | Цивилизация христианского Запада в период Средневековья | 2 | - | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| 3. | Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.) | 2 | - | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| Раздел II. Индустриальная цивилизация. | | | | | |
| 4. | Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII–XIX вв.) | 2 | - | - | Проверка письменных заданий (сравнительных таблиц) и тестирование в системе дистанционного обучения Moodle. |
| 5. | Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX вв. | 2 | - | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| 6. | Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.) | 2 | 2 | - | Проверка письменных заданий (сравнительных таблиц) и тестирование в системе дистанционного обучения Moodle. |
| 7. | Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы) | 2 | - | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами. |
| Раздел III. Постиндустриальная цивилизация | | | | | |
| 8. | Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества | 2 | 2 | 2 семинар | Опросы студентов в устной форме на семинаре. Обсуждение выступлений с докладами. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины |



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

| | | | |
|----------------------|---|----|-------|
| Итого по дисциплине: | 6 | 10 | Зачет |
|----------------------|---|----|-------|

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций.

История экономики как наука и учебная дисциплина. Предмет истории экономики. Методы и функции ИЭ. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Периодизация экономической истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Становление цивилизации как воспроизводящего хозяйства.

Экономика рабовладельческих цивилизаций (имперский тип воспроизводства: иерархия власти и собственности на Ближнем и Среднем Востоке, в Индии, Китае, Риме; Средиземноморские цивилизации как прогрессивный тип цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим).

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья

Основные черты и периодизация феодальной экономики. Модель классической феодальной экономики Франции. Особенности феодализма в Англии и Германии.

Хозяйство средневекового города. Функции городов. Цеховое ремесло. Купеческие гильдии.

Тема 3. Экономика периода первоначального накопления капитала (XVI в. – середина XVIII в.).

Разложение феодальных отношений. Социально-экономические предпосылки, ход и последствия Великих географических открытий.

Первоначальное накопление капитала и становление мануфактурного производства (Голландия, Англия).

Изменение системы ценностей под влиянием Ренессанса и Реформации, «дух капитализма».

Первоначальное накопление капитала в России и его специфика. Реформы Петра I.

РАЗДЕЛ II. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII – XIX вв.).

Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Предпосылки и осуществление промышленного переворота в Англии.

Особенности промышленного переворота во Франции, Германии, США, России, Японии.

Прусский и американский пути развития капитализма в сельском хозяйстве.

Тема 5. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.

Сдвиги в развитии производительных сил в последней трети XIX века. Вторая промышленная революция: направления, последствия.

Основные тенденции в развитии ведущих стран мира на рубеже веков. Становление крупных корпораций. Особенности монополизации экономики по странам:

а) США как крупнейшая держава мира; Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)

б) буржуазно-юнкерский империализм Германии;



- в) английский колониальный империализм;
- г) ростовщический империализм Франции;
- д) военно-феодальный империализм Японии;
- е) особенности империализма в России.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров между первой и второй мировыми войнами (1918 – 1939 гг.)

Социально-экономические последствия первой мировой войны. Экономическое содержание и последствия Версальского мирного договора. Планы Дауэса и Юнга.

Экономические причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Альтернативы выхода из «Великой депрессии» США и Германии. Становление различных систем регулируемого капитализма.

Основные этапы экономического развития СССР в довоенный период (1917–1941 гг.): экономическая политика военного коммунизма, новая экономическая политика, первые пятилетние планы развития народного хозяйства, индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства.

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров и реформы в них в период после второй мировой войны (1945 – 1970 гг.).

Социально-экономические последствия второй мировой войны. План Маршалла и его роль в восстановлении хозяйства европейских стран.

Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны: «экономическое чудо» ФРГ и Японии.

Место СССР в мировой экономике в послевоенный период. Социально-экономические причины, осложнившие развитие страны в духе общемировых тенденций.

РАЗДЕЛ III. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 70-х годов XX в. по настоящее время).

Завершение эпохи индустриального общества в странах Запада. НТР и ее характерные черты. Информационная экономика.

Крупнейшие экономические кризисы 70-х–90-х годов, их особенности.

Три мировых центра в мировой экономике (США, Япония и Западная Европа). Основные тенденции развития мирового хозяйства. Смешанная экономика и ее модели. Новые индустриальные страны. Экономические проблемы стран третьего мира.

Мировая система социализма. Основные этапы ее развития. Причины распада. Переходные экономики стран Восточной Европы: различные варианты. Российский вариант рыночных преобразований: направления реформ, их реализация и социально-экономические последствия.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся



Методические указания в виде планов семинарских занятий представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в системе дистанционного обучения Moodle (наряду с планами семинаров размещены дополнительные учебные материалы, лекционные презентации, научные статьи) и в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru> .

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения табличных заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить степень усвоения знаний по изучаемой теме.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов, обозначенных в планах семинарских занятий;
- выполнение контрольных табличных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние табличные задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям), не в полной мере выполняет домашние табличные задания. В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы. При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок домашних табличных заданий и индивидуальных заданий, при получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 15-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>.

2. Экономическая история=Economic History : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити, 2015. – 503 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

3. Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>.
4. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149>
5. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – М.: Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>.
6. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; ред. Ю. К. Федулов. – М.: Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118550>.
7. Заславская, М. Д. История экономики: учебное пособие / М. Д. Заславская. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152>.
8. История мировой экономики : учебник / ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Юнити, 2012. – 671 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>.

Дополнительная литература:

1. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. – М.: Логос, 2011. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>
2. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / под ред. М. Н. Чепурина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460436>.
3. Николаева Е.Е. История экономики: учебное пособие / Е. Е. Николаева; Иван. гос. ун-т.— Иваново: ИвГУ, 2013. Ч. 1 [Электронный ресурс]. - 2013. - 157 с. - Загл. с титул. экрана. - Локальный доступ в сети вуза. Издание на др. носителе: Ч. 1. – 2013. - 157 с. - ISBN 978-5-7807-1027-1. ISBN 978-5-7807-1027-1. - URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/nikolaeva_2013.htm.
4. Конотопов, М. В. История экономики: учебник для студентов вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. 2-е изд. М.: Академический Проект, 2000. – 367 с. (Gaudeamus). ISBN 5-8291-0069-X.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Автор рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

« 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. В. Курникова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)