



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные деструкции личности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Цели освоения дисциплины: изучение проблем негативного влияния профессии на личность человека для предупреждения отклонений в профессиональной деятельности и профессиональном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»; «Психология личности и индивидуальности», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия общей психологии и психологии труда;
- основные психологические законы, принципы при изучении психологических явлений и объектов;

Уметь:

- анализировать психологическую литературу;
- пользоваться методами психолого-педагогической диагностики

Владеть:

- навыками сбора материала по психологическим проблемам;
- навыками подготовки докладов и рефератов по психологии;
- навыками публичного выступления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения, признаки и симптомы психических нарушений, характерных для различных возрастных периодов (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- роль индивидуально-типологических особенностей личности в становлении и развитии психических нарушений (ПК-3);
- психологические особенности возрастных этапов, возрастных кризисов, виды деятельности человека, особенности различных социальных групп (ПК-5);
- теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-5);

Уметь:

- выделять специфику базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био -психо-социальных составляющих функционирования (ПК-3);
- анализировать процессы, состояния и индивидуальные различия на основе системного и полисистемного подходов (ПК-3);
- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-5);
- определять возможные профессиональные риски в различных видах деятельности и проводить их своевременную профилактику (ПК-5)

Владеть:

- методами исследования и навыками анализа субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий (ПК-3);
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-5);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Профессиональное становление личности	4		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Стадии профессионального становления личности	4	1	2	Опрос
3.	Кризисы профессионального развития	4	1	2	Опрос



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

4.	Профессиональное психическое выгорание	4	1	2	Опрос
5.	Профессиональные деформации личности	4	1	2	Опрос
Итого за семестр:			4	10	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Профессиональное становление личности

Понятие профессионального становления личности. Этапы профессионального становления. Признаки профессионального становления. Понятие профессиональных деструкций личности.

Тема 2. Стадии профессионального становления личности

Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития. Признаки и особенности стадий.

Тема 3. Кризисы профессионального развития

Понятие кризиса профессионального развития. Виды кризисов и подходы к их определению.

Тема 4. Профессиональное психическое выгорание

Понятие и основные составляющие профессионального психического выгорания. Подходы к терминологии. История изучения вопроса в отечественной и зарубежной литературе. Симптомы выгорания. Особенности профессионального выгорания у представителей разных профессий. Психологические детерминанты профессионального выгорания.

Тема 5. Профессиональная деформация личности

Понятие профессиональной деформации личности. История изучения вопроса в отечественной и зарубежной литературе. Виды профессиональных деформаций. Признаки профессиональных деформаций в разных профессиях. Психологические детерминанты профессиональных деформаций. Соотношение профессиональной деформации личности и профессионального психического выгорания.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средства для проведения входного, текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения экзамена – устная.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Болдырева, Т.А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации: учебное пособие / Т.А. Болдырева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 332 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1663-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748>

Болдырева, Т.А. Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие / Т.А. Болдырева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 167-172 - ISBN 978-5-7410-1704-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481729>

Дополнительная литература:

Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

университета, 2008. - 240 с. - библиогр. с: С. 179-204 - ISBN 978-5-9275-0476-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>

Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / сост. В.А. Бодров. - Москва : ПЕР СЭ, 2007. - 844 с. - ISBN 978-5-9292-0165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86327>

Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>

Ридецкая, О.Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2012. - 806 с. - ISBN 978-5-374-00573-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117870>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук
Е.А. Круглова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии
« 30 » августа 20 19 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)