



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Психологическое консультирование в образовании**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

**1. Цели освоения дисциплины** заключаются в формировании стройной системы компетенций, составляющих основу квалификации психолога, работающего в учреждениях образования, предметом деятельности которого является помощь субъектам педагогической деятельности (ученику, учителю, родителям) в решении проблем, касающихся процесса обучения, воспитания, межличностных отношений и др.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Психологическое консультирование в образовании» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»; «Психология личности и индивидуальности», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные общепсихологические понятия;
- методы психологического исследования;
- принципы проведения психологического исследования;
- основные положения педагогической психологии, дифференциальной психологии, психологии развития, психодиагностики.

Уметь:

- организовывать и проводить психологическое исследование;
- применять психодиагностические методики, адекватные цели исследования;

Владеть:

- навыками работы с психологической литературой;
- навыками организации и проведения психологического исследования

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- правовые и этические нормы поведения, специфику этих социальных регуляторов (ОК-2)
- теоретико-методологические основы и практические способы психологической работы с различными категориями населения (ПК-5, ПК-6);
- основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ПК-5, ПК-6);
- профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-5, ПК-6).

#### Уметь:

- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-5, ПК-6);

#### Владеть:

- практическим опытом социального взаимодействия на основе принятых нравственных и правовых норм (ОК-2)
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-5, ПК-6);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5, ПК-6);
- навыками консультативной и коррекционной работы с личностью и социальными группами (ПК-5)

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов)

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет, задачи, принципы психологического консультирования в образовании.	3	1	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Специфика и направления психологического	3	1	2	Опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

	консультирования в сфере образования				
3.	Основные психотерапевтические школы и направления. Возможности их применения в сфере образования.	3	2	6	Защита рефератов
	Итого за семестр:		4	10	Зачет (тестирование)
4.	Основные этапы, модели и методы консультирования.	4	1	2	Опрос
5.	Особенности и методы консультативной работы с учащимися, родителями, педагогами.	4	2	4	Защита рефератов
6.	Основные этические нормы и принципы психологического консультирования.	4	1	4	Опрос
	Итого за семестр:		4	10	Экзамен
	Итого по дисциплине:		8	20	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Предмет, задачи, принципы психологического консультирования в образовании.**

Понятие психологического консультирования. Психотерапия. Предмет и цель психологического консультирования. Взаимоотношения психолога и клиента как основа консультирования. Основоположники психологического консультирования. Методы психологического консультирования. История и особенности консультирования в школе.

##### **Тема 2. Специфика и направления психологического консультирования в сфере образования.**

История и особенности консультирования в школе. Основоположники психолого-педагогического консультирования. Основные направления психологического консультирования в сфере образования. Особенности клиентов сферы образования (учащихся, педагогов, родителей). Групповое и индивидуальное консультирование в школе.

##### **Тема 3. Основные психотерапевтические школы и направления. Возможности применения их методов в рамках психолого-педагогического консультирования.**

Психоаналитическое и бихевиоральное направление. Поведенческая терапия. Возможности применения клиент-центрированной терапии в школе. Экзистенциальная терапия и возможности ее использования. Гештальт-техники. Групповые тренинги в школе.

##### **Тема 4. Основные этапы, модели и методы консультирования.**

Пятишаговая модель индивидуального консультирования. Особенности индивидуального консультирования в школе. Групповое консультирование, возможности и особенности его использования.

##### **Тема 5. Особенности и методы консультативной работы с учащимися, родителями, педагогами.**

Поведенческие тренинги с учащимися. Профориентационная работа с выпускниками школы. Работа по оптимизации межличностных отношений в школе. Проблематика консультирования родителей. Особенности взаимоотношений консультанта с родителями



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

учащихся. Добровольное и принудительное консультирование родителей. Этические принципы при консультировании родителей. Специфика консультирования педагогов. Консультирование по образовательным и личным проблемам. Просветительская работа психолога как вид группового консультирования педагогов.

**Тема 6. Основные этические нормы и принципы психологического консультирования.**

Этика психологического консультирования. Взаимодействие этики и права. Психологическая безопасность клиента в процессе консультирования. Этические проблемы в особых консультационных случаях.

**5. Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя: текущий и итоговый контроль по дисциплине.

В качестве оценочных средства для проведения текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, устный и письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения зачета – тестирование.

**Критерии оценки (зачет)**

**Оценка «зачтено»** ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе (дискуссии, выступления с докладами), успешно ответил на вопросы теста.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

**Критерии оценки (экзамен)**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>
2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

### Дополнительная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>
2. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

### Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
Интернет-браузер Yandex Browser  
Microsoft Windows  
Операционная система Linux

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук  
Е.А. Круглова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии  
« 30 » августа 20 19 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)