



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра БЖ и ОМЗ

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные и коммуникационные технологии  
в деятельности психолога

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность образовательной программы:	Психология развития и образования
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

---

**1. Цели освоения дисциплины** дать слушателям магистратуры современное системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях применительно к получаемой ими квалификации.

Курс позволит слушателям подготовиться к практическому использованию конкретных информационных и коммуникационных технологий, оценить их значение для психолога в развитии знания о человеке с точки зрения практических исследований.

Основными задачами курса выступают:

- овладение учащимися современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации;
- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
- формирование навыков визуальной презентации полученных в исследовании данных

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является важной составной частью в системе подготовки магистра «Психологии». Данный курс опирается на курс «Информационные технологии в психологии» для бакалавров и является его продолжением. Курс относится к базовой части профессионального цикла, читается на 2 курсе, в 4 семестре обучения. Знания этого курса ложатся в основу дисциплин, в которых в дальнейшем продолжают формироваться специальные психологические знания, навыки нужные для практической работы психолога.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правила и способы постановки профессиональных задач саморазвития и самореализации в различных областях научной и практической деятельности (ОК-3)
- основные способы математической обработки информации (ПК-2);
- основные программы обработки изучаемой информации (ПК-2).

**Уметь:**

- планировать и реализовывать процесс деятельности с учетом творческого подхода и информационно-коммуникационных технологий (ОК-3)
- осуществлять коммуникацию в рамках своей профессиональной сферы, с учетом лексико-стилистической и терминологической специфики (ОПК-1)
- извлекать информацию из разнообразных источников, обрабатывать, сохранять, систематизировать, использовать, преобразовывать, актуализировать (ПК-2);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-2);

**Владеть:**

- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОК-3);
- навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в процессе профессионального общения (ОПК-1)
- навыками решения различных типов и видов профессиональных задач, в том числе с применением традиционных и инновационных технологий (ПК-2);
- современными информационно-коммуникационными технологиями получения и использования информации в познавательной, исследовательской, профессиональной деятельности и общении (ПК-2)

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной/заочной формах обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (при очной/заочной формах обучения). Формы промежуточной аттестации (с указанием объема контактной работы в часах при очной/заочной формах обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу	4	1	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Технические и программные средства современных информационных и коммуникационных технологий. Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией.	4	1	2	Выступления на семинаре. Проверка практического задания.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

3.	Телекоммуникационные технологии. Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках.	4	1	2	Выступления на семинаре. Проверка практического задания.
4.	Обеспечение безопасности информационных технологий.	4	1	2	Выступления на семинаре. Проверка практического задания.
5.	Специализированное программное обеспечение в психологии (компьютерное тестирование знаний, компьютерная психодиагностика, конструирование компьютерных методик).	4		2	Выступления на семинаре. Проверка практического задания.
ИТОГО за семестр:			4	10	
Итого по дисциплине			4	10	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий. Общий обзор курса. Анализ специфики задач, требующих от преподавателя-психолога использования современных информационных и коммуникационных технологий. Характеристика назначения и функциональных возможностей программно-аппаратных средств и информационных технологий, используемых в преподавании психологических дисциплин. Основные подходы к поиску учебного материала в сетевых ресурсах, стратегии поиска, принципы информационного поиска в сети, поисковые запросы (языки поиска). Поисковые машины, их обзор и сравнительное описание возможностей основных поисковых машин.

Тема 2. Программные средства современных информационных и коммуникационных технологий. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации. Обзор функциональных возможностей аппаратуры и программного обеспечения для самостоятельной подготовки мультимедийного материала с использованием распространенных программных продуктов. Обзор сложных (расширенных) возможностей программного обеспечения для подготовки презентаций на примере использования системы OpenOffice.org Impress. Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией. Психологические особенности восприятия текста и иллюстраций на презентациях (проблема юзабилити). Способы монтирования сложного мультимедийного содержания в презентации. Способы доработки иллюстраций в графическом редакторе. Основы видеомонтажа: вырезка и склейка видео фрагментов.

Тема 3. Обеспечение безопасности информационных технологий. Представление о понятии безопасности в сфере информационных технологий. Угрозы и возможные негативные последствия использования информационных технологий. Основные условия обеспечения безопасности информационных технологий

Тема 4. Телекоммуникационные технологии. Работа с личным почтовым ящиком. Поиск бесплатных почтовых Web-серверов. Работа с адресной книгой. Работа с вложенными документами. Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках. Рассылка деловых писем. Поиск информации по предложенным адресам. Создание таблиц, отражающих результаты поиска.

Тема 5. Специализированное программное обеспечение в психологии (компьютерное тестирование знаний, компьютерная психодиагностика, конструирование компьютерных методик). Познакомиться с основным рубрикатором сайта <http://www.romek.ru/>. Пройти тестирование для оценки уровня уверенности по трем шкалам: уверенности, социальной смелости и инициативы. Познакомиться с программой тренинга уверенности для специалистов-



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

---

психологов. Информационные технологии в различных областях психологии. Знакомство с основными возможностями сайта <http://www.learnspss.ru/>.



## **5. Образовательные технологии**

С целью повышения познавательной активности студентов на практических занятиях используются технологии смешанного обучения, объяснительно-иллюстративные и технологии проблемного обучения. Они включают в себя: лекции, в том числе лекции с применением мультимедийных средств, облегчающих понимание темы или вопроса; практические, в т.ч. семинарские занятия с проведением собеседования по предлагаемым вопросам, решением задач; при подготовке к написанию реферата по выбранной теме предполагается самостоятельный поиск материала в периодической печати и Интернете.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Важная составляющая курса – это практические задания, выполняя которые студенты должны применить полученные теоретические знания в модельной ситуации психологического исследования. Эти задания выполняются с использованием компьютерных методов обработки данных. Тема контрольной работы (задания, реферата) по дисциплине согласовывается с преподавателем либо назначается им. Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся. Текущий (промежуточный) контроль успеваемости проводится в виде контрольных и тестовые работы по ключевым темам курса. Итоговый контроль в виде зачета, который выставляется студентам выполнившим программу лабораторного практикума и успешно выполнивших тестовые задания промежуточного контроля с учетом рейтинговых показателей. Типовые варианты тестовой работы находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Грачев Г. В.. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита [Электронный ресурс] / Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 304с. - 5-9292-0101-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266>
2. Данелян Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 226с. - 978-5-374-00341-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90548>
3. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2013. - 231с. - 978-5-4458-3000-9 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>
4. Красильникова В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2013. - 292с. - 978-5-4458-3001-6 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

### **Дополнительная литература:**

1. Бойченко Г. Н. Интернет в профессиональной деятельности педагога. Учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. <http://www.biblioclub.ru/book/88672/>
2. Калмыкова О. В. Студент в информационно-образовательной среде. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/93227/>



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

---

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (компьютерный класс).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (презентации).





Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 - Психология  
(Психология развития и образования)

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат биологических наук, доцент Лукьянов И.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры БЖ и ОМЗ

« 30 » августа 20 19 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)