



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы исследований в психологии

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» являются формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы магистратуры. Она систематизирует знания из различных областей психологии применительно к области методов исследования.

Дисциплина взаимосвязана с курсами «Методологические проблемы психологии» и «Планирование теоретико-эмпирических исследований»; является центральной частью методического общепрофессионального блока дисциплин, базируется на теоретических и практических знаниях истории психологии, методологии и теоретических направлений в психологии, психологии личности и психологии группы и др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию психологических исследований;
- основные понятия экспериментальной психологии, психодиагностики, методологии;
- качественные и количественные методы психологических исследований и требования к ним.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить психологическое исследование;
- определять надежность психометрических процедур;
- анализировать и обобщать результаты исследований
- интерпретировать результаты и делать психологические выводы.

Владеть:

- навыками использования психодиагностических методов;
- навыками анализа и обобщения результатов исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации учебно-исследовательской деятельности (ОПК-3);
- преимущества и недостатки методов психологического исследования (ОПК-3);
- основные методы и способы психологической диагностики в рамках научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-2);
- основные способы математической обработки информации (ПК-2);
- теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-5);
- профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-2, ПК-5)

Уметь:

- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОК-3);
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ОК-3)
- анализировать полученные результаты в ходе применения различных методов исследования (ОК-3);
- адаптировать и модифицировать психологические методы и методики с учетом конкретной ситуации психологического исследования (ПК-2);
- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-5);
- разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ПК-5);

Владеть:

- основными методами сбора необходимой научной информации для описания ситуации с учетом социальной и культурной среды (ОПК-3);
- опытом организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-3);
- навыками решения различных типов и видов профессиональных задач, в том числе с применением традиционных и инновационных технологий (ПК-2);
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-5);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Методология психологических исследований	3	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Качественные методы сбора информации.	3	1	2	Опрос
3.	Групповые качественные методы исследования	3	1	2	Опрос
4.	Количественные методы исследования	3	1	4	Опрос, тестирование
5.	Комбинированные качественно-количественные методы исследования	3		2	Опрос
Итого за семестр:			4	10	Зачет
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Методология психологических исследований.

Методология и методологические принципы исследования. Метод и методика. Классификация методов и методик психологического исследования. Проблема адекватности применения методов и методик в психологическом исследовании.

Тема 2. Качественные методы сбора информации

История возникновения и теоретические истоки качественных методов. Виды качественных исследований. Метод интервьюирования. Проективные методы. Техника репертуарных решеток. Наблюдение и его виды. Способы хранения и обработки качественных данных.

Тема 3. Групповые качественные методы исследования

Метод группового интервью. Метод фокус-групп. Ролевая игра как метод исследования группы.

Тема 4. Количественные методы исследования

Метод анкетирования. Тестовый метод. Психометрические требования к тестам. Эксперимент и его специфика. Стратегии анализа количественных данных.

Тема 5. Комбинированные качественно-количественные методы исследования.

Экспертное оценивание. Контент-анализ документов. Использование сочетания количественных и качественных методов в психологических исследованиях.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, самообследование в процессе изучения психодиагностических методик, проведение психодиагностического обследования в различных ситуациях) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями российских образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), тесты для самообследования и обследования испытуемых.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Входной контроль (Лист актуализации опыта студента, включающий задание на самооценку знаний и уровня понимания основных проблем курса);

Текущий контроль: контроль по результатам подготовки к семинарским занятиям, письменный опрос, тестирование.

Итоговый контроль по курсу – зачет.

Форма проведения зачета – устная (возможно проведение тестирования).

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе, успешно ответил на вопросы к зачету или на вопросы теста.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 102 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>

2. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под ред. С.А. Капустин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6
[Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540>

3. Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. -



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>

4. Психодиагностика: учебное пособие. Автор-составитель: Касимова Э.Г. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272482&sr=1

5. Статистические методы анализа и планирования эксперимента : учебное пособие / Е. Н. Крылов ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 62 с

Дополнительная литература

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>

2. Зарипова, И.Р. Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / И.Р. Зарипова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0718-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094>

3. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное издание / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации), печатные пособия (тесты).



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук
Е.А. Круглова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии
« 30 » августа 20 19 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)