



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба

| | |
|--|--------------------------------------|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 37.04.01. Психология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Психология развития и образования |
| Тип образовательной программы: | программа академической магистратуры |



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

1. Цели освоения дисциплины - формирование целостных представлений об основных отраслях психологии, видах психологических практик, целях, задачах, структуре, направлениях работы психологической службы в целом и в различных сферах общественной жизни, развитие умений планировать работу психолога в различных учреждениях и устанавливать продуктивные профессиональные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Менеджмент в образовании, прохождению производственной и педагогической практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: Введение в профессию, Психология развития и возрастная психология, Профессиональная этика психолога.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления практической психологии, способы получения психологических знаний в исторической перспективе, характеристики психических процессов, состояний, свойств личности, закономерности социального бытия личности, основные задачи, направления деятельности профессионального психолога, способы использования психологического диагностического, коррекционно-развивающего инструментария

Уметь: определять основные направления практической работы психолога, анализировать основные подходы к изучению психических явлений, планировать и осуществлять проведение исследования психических явлений, обоснованно подбирать соответствующий проблеме психологический инструментарий.

Владеть: применением основных психологических методик для проведения различных видов психологической деятельности, навыками установления профессионального контакта, профессиональной позицией психолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые и этические нормы поведения, специфику этих социальных регуляторов (ОК-2)
- основы организации учебно-исследовательской деятельности (ОПК-3);
- психологические принципы и методы исследования (ОПК-3);
- преимущества и недостатки методов психологического исследования (ОПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

- актуальность и основные тенденции развития предмета психологических исследований (ОПК-3);
- содержание и способы решения психологических проблем в различных направлениях психологической практики (ОПК-3)

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации с учетом социальной и культурной среды (ОПК-3);
- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОПК-3);

Владеть:

- практическим опытом социального взаимодействия на основе принятых нравственных и правовых норм (ОК-2)
- основными методами сбора необходимой научной информации для описания ситуации с учетом социальной и культурной среды (ОПК-3);
- опытом организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-3);
- навыками постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения (ОПК-3)
- навыками идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности (ОПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Методологические проблемы практической деятельности психолога. | 1 | 0,5 | 1 | Опрос |
| 2. | История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом | 1 | | 1 | Опорный конспект |
| 3 | Основные формы и направления работы практического психолога. | 1 | 0,5 | 1 | Опорный конспект Самостоятельная работа |
| 4 | Основные виды психологических практик. | 1 | 0,5 | 1 | Опорный конспект Самостоятельная работа |
| 5 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов. | 1 | 0,5 | 1 | Опорный конспект Самостоятельная работа |
| 6 | Планирование деятельности психолога в различных сферах | 1 | 0,5 | 2 | Опорный конспект Самостоятельная работа |



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

| | | | | | |
|-------------------|--|---|-----|----|--|
| | общественной жизни | | | | |
| 7 | Этические нормы деятельности практического психолога. | 1 | 0,5 | 1 | Опорный конспект Самостоятельная работа |
| 8 | Система профессиональных отношений психолога. | 1 | 0,5 | 1 | Опорный конспект Самостоятельная работа |
| 9 | Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога | 1 | 0,5 | 1 | Опорный конспект Самостоятельная работа |
| Итого за семестр: | | | 4 | 10 | Зачёт |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема1. Методологические проблемы практической деятельности психолога

Увеличение интереса к методологическим проблемам психологии. Методологические основы деятельности практического психолога. Психологическая информация и способы её получения. Взаимосвязь психологической теории и практики. Социальный заказ на деятельность практического психолога.

Тема 2. История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом

Первый опыт использования психологических знаний для решения прикладных проблем. Становление психологической службы за рубежом. Решение психологических проблем в рамках педологии. История становления психологической службы образования. Эксперимент НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР по внедрению педагогов-психологов в образовательные учреждения. Психологическая служба России в современных условиях.

Тема 3. Основные формы и направления работы практического психолога.

Научное, прикладное и практическое направления работы психолога. Психопрофилактическая работа психолога: значение, основные направления, формы работы. Психодиагностическая работа: проблемы, основные задачи, этапы и формы реализации, правила достоверности и этичности. Получение психологической информации. Коррекционно-развивающая работа: основные принципы, виды, подходы. Программы коррекционно-развивающей работы. Консультативная работа психолога. Индивидуальное и групповое консультирование. Критерии эффективности работы психолога.

Тема 4. Основные виды психологических практик.

Основные виды психологических практик и особенности их реализации в различных сферах деятельности психолога. Психологическое сопровождение как одна из форм построения деятельности психолога.

Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов.

Положение о работе психолога. Статус психолога. Права и обязанности. Организация рабочего времени. График работы. Документация практического психолога: план работы, программы профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы, журналы учёта форм работы, отчётность Система подчинения.

Тема 6. Планирование деятельности психолога в различных сферах общественной жизни

Определение миссии психологической службы образовательного учреждения, её основных целей и задач. Выделение психологической составляющей проблем и задач учреждения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Планирование работы психологической службы как составляющей общего плана работы учреждения. Планирование совместных с другими службами мероприятий.

Тема 7. Этические нормы деятельности практического психолога.

Проблема нормативной и этической регуляции деятельности практического психолога. Этический кодекс психолога: общие положения, отношения с клиентами, получение информации, коррекция психологических качеств, научные исследования, публичные выступления, конфиденциальность.

Тема 8. Система профессиональных отношений психолога.

Проблема «своей» и «чужой» практики. Профессиональные и личные отношения. Модели построения отношений. Отношения с руководством, коллегами, разными группами клиентов. Особенности построения отношений в государственных и коммерческих структурах. Требования к построению отношений психолога. Взаимодействие со смежными специалистами.

Тема 9. Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога

Профессиональная позиция психолога: содержание, особенности формирования. Планирование профессионального роста. Особенности профессионального становления специалиста. Правила безопасности и психогигиены работы психолога. Возможности повышения квалификации. Индивидуальные программы самосовершенствования. Проблемы личностного роста. Соотношение личного и профессионального в работе и в жизни практического психолога.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса предполагает лекции и семинарские занятия. Большой объем информации по курсу осваивается самостоятельно. Возникающие вопросы обсуждаются на семинарах. При необходимости для этого используются индивидуальные консультации преподавателя

В процессе чтения лекций используются примеры из практики работы психолога различных отраслей социальной жизни, предлагаются практические ситуации для решения. Для трансляции вспомогательного материала используется мультимедийное оборудование.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы занятий (совместное обсуждение, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций деятельности психолога различных сфер социальной жизни, сопоставление различных подходов к организации работы психолога, ролевые игры, проектные методики) в сочетании с внеаудиторной работой. Осуществляется разбор и анализ различных парадигм деятельности психолога, поиск научной информации в интернете, работа с материалами, расположенными на сайтах и образовательных программах, подготовка докладов с использованием различных научно достоверных источников информации, подготовка групповых проектов по проблемам психологической службы образования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистров организуется в форме составления конспектов литературных источников по темам курса, осмысления и проработки лекционного материала, анализа различных подходов к осуществлению практической психологической работы в рамках различных отраслей психологии, психологических служб.

Самостоятельная работа магистров обеспечивается информационным ресурсом методического кабинета №205 (читальный зал), информационным ресурсом библиотеки преподавателя, интернет – ресурсами.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью текущего контроля учебной деятельности студентов используется краткий опрос, проводимый на каждом семинарском занятии, а также самостоятельная разработка темы. К зачёту допускаются студенты, усвоившие темы курса, написавшие работу по характеристике отрасли психологии, психологической службы одной из отраслей социальной жизни общества, проблемам современной психологической службы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 44 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1
2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>
2. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2015. - 115 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461088&sr=1
3. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии. [Электронный ресурс]/- Москва: Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86288&sr=1 3. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие. . [Электронный ресурс]/ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 114 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows



Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации), печатные пособия (тесты).



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры психологии

« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)