




Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
(подпись)  Т.В.Карасева
« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая помощь семье

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01. Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными характеристиками и проблемами современной семьи, формами семейной жизни, приобретение умения осуществлять анализ семейной системы, определять этап жизни, который проходит семья, основные задачи этого этапа, проблемы, переживаемые семьёй, осуществлять выбор и реализацию диагностических процедур и способов психологической помощи семье.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическая помощь семье» относится к вариативной части образовательной программы

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Педагогическая конфликтология, Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины бакалавриата Психология семьи, дисциплин магистратуры Психология отношений, Психология личности и индивидуальности.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия психологии семьи, историю семейно-брачных отношений и их исследования, виды семейно-брачных отношений, потребности, удовлетворяемые в семье, функции семьи, этапы жизни семьи, факторы, влияющие на удовлетворённость браком, характеристики функционирования супружеской и детско-родительской подсистем, основные подходы и способы диагностики семьи.

Уметь: осуществлять анализ состояния семейной системы, прогнозировать возникновение трудностей её функционирования, определять дефицитарные функции семьи, её подсистемы, носителя семейной проблемы, ориентироваться в психологических методиках, направленных на диагностику жизни семьи.

Владеть: применением основных психологических методик для проведения диагностического исследования состояния семьи и её проблем, навыками их интерпретации и определения актуальных и потенциальных проблем

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;

ПК-5: готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Знать:

- причины разворачивания и сущностную специфику нестандартных ситуаций (ОК-2);
- правовые и этические нормы поведения, специфику этих социальных регуляторов (ОК-2)
 - теоретико-методологические основы и практические способы психологической работы с различными категориями населения (ПК-5);
 - психологические особенности возрастных этапов, возрастных кризисов, виды деятельности человека, особенности различных социальных групп (ПК-5);
 - профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-5)

Уметь:

- прогнозировать динамику развития нестандартной ситуации (ОК-2);
- прогнозировать возможные последствия принятых решений (ОК-2)
- разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-5);

Владеть:

- практическим опытом социального взаимодействия на основе принятых нравственных и правовых норм (ОК-2);
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-5);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5)
 - навыками консультативной и коррекционной работы с личностью и социальными группами (ПК-5)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Семья как система. Современные тенденции развития семьи	3	0,25	1	Опрос
2.	Жизненный цикл семьи	3	0,25	1	Опорный конспект
3	Нормативные и ненормативные кризисы семьи	3	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
4	Роль семьи в жизни мужчины и женщины.	3	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

	Удовлетворённость браком				
5	Проблемы детско-родительских отношений	3	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
6	Виды и особенности проблемных семей.	3	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
7	Семейная диагностика: подходы и методы	3	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
8	Психологическая помощь семье при решении разнообразных проблем	3	0,5	1	Опорный конспект Самостоятельная работа
9	Семейное психологическое консультирование	3	0,5	2	Опорный конспект Самостоятельная работа
Итого за семестр:			4	10	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема1. Семья как система. Современные тенденции развития семьи

Определение семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Кризис традиционных семейных устоев. Три социальные революции, оказавшие определяющее влияние на институт семьи. Феноменология жизни современной семьи. Альтернативные браки. Этнические и конфессиональные особенности современных семей.

Тема 2. Жизненный цикл семьи

Периодизация жизни семьи. Добрачный этап. Готовность к браку. Период семейной жизни. Этап распада семьи.

Тема 3. Нормативные и ненормативные кризисы семьи

Понятие нормативных и ненормативных кризисов. Нормативные кризисы семьи. Ненормативные кризисы семьи (измена, развод, разлука, болезнь члена семьи). Повторный брак.

Тема 4. Роль семьи в жизни мужчины и женщины. Удовлетворённость браком

Роль семьи в жизни человека в современном мире. Семья в жизни мужчины. Семья в жизни женщины. Понятие удовлетворённости браком. Факторы, влияющие на удовлетворённость браком.

Тема 5 Проблемы детско-родительских отношений

Понятие родительства. Современные проблемы родительства. Детско-родительские отношения. Воспитательные позиции родителей. Детско-родительские отношения после развода. Отношения родителей со взрослыми детьми.

Тема 6. Виды и особенности проблемных семей.

Понятие и особенности проблемной семьи. Семья с больным ребёнком. Семья с нарушением внутрисемейной коммуникации. Семья – дисгармонический союз. Неполная семья. Семья алкоголиков.

Тема 7. Семейная диагностика: подходы и методы.

Основные подходы и направления диагностики семьи. Диагностика структуры семьи. Диагностика семейной истории. Диагностика супружеских взаимоотношений. Диагностика



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

детско-родительских отношений. Диагностика эмоциональных состояний членов семьи. Диагностика семьи, ожидающей ребёнка.

Тема 8. Психологическая помощь семье при решении разнообразных проблем.

Психолого-педагогическая работа с семьёй. Техники психологической помощи семье: социометрические техники, структурные техники, поведенческие техники, техники, основанные на использовании воображения. Этические проблемы оказания психологической помощи семье.

Тема 9. Семейное психологическое консультирование

Основные принципы консультирования семьи. Психодинамическая модель консультирования. Поведенческая модель. Системный подход в консультировании семьи. Требования, предъявляемые к семейному консультанту

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса предполагает лекции и семинарские занятия. Большой объём информации по курсу осваивается самостоятельно. Возникающие вопросы обсуждаются на семинарах.

Лекции предполагают иллюстрирование основных теоретических положений курса примерами из области научных работ по проблемам психологической помощи семье, а также из личного опыта магистров.

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

1. Вопросы по лекционному материалу, содержанию самостоятельно изучаемых научных источников, по практическим ситуациям, соответствующим теме.
2. Краткий опрос.
3. Выполнение заданий по проблемам оказания психологической помощи семье.
4. Обсуждение задания на следующий семинар.

Семинарские занятия предполагают применение активных форм работы магистров: групповая работа, мозговой штурм, круглый стол.

Для повышения мотивации к изучаемому курсу большое внимание уделяется анализу практических ситуаций семейных отношений, направлений и практических способов деятельности психолога. Для трансляции вспомогательного материала используется мультимедийное оборудование.

Для самостоятельного изучения студентам предлагаются научные работы современных специалистов по проблемам психологической помощи семье: А. Варга, Э.Эйдмиллера, Н.И. Олифинович, Т.А.Зинкевич-Куземкиной, Т.Ф.Велента, Л.Жедуновой, Н.Н.Посысоева и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистров организуется в форме составления конспектов по темам занятий, осмысления и проработки лекционного материала, анализа различных аспектов оказания психологической помощи семье.

Самостоятельная работа магистров обеспечивается информационным ресурсом методического кабинета №205 (читальный зал), информационным ресурсом библиотеки преподавателя, интернет - ресурсами

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью текущего контроля учебной деятельности студентов используется краткий опрос, проводимый на каждом семинарском занятии. К экзамену допускаются студенты, усвоившие темы курса, написавшие работу по проблеме оказания психологической помощи семье.

Итоговая оценка знаний производится в форме теста.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Критерии оценивания результатов теста.

«отлично» - положительные ответы на 90-100% вопросов теста

«хорошо» - 80-89%

«удовлетворительно» - 60-79%

«неудовлетворительно» - меньше 60%.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Куфтяк Е. В. Основы психологической работы с семьей: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016, 123 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&i10d=439458&sr=1

2. Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье : учебное пособие / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1683-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325>

3. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы : учебник / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>

Дополнительная литература:

1. Бабунова Е. С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2015, 62 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482516&sr=1

2. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-72. - ISBN 978-5-8353-2153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры психологии

« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)