



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

С.В. Данилова

(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Отраслевой и региональный анализ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная информатика в аналитической экономике
Тип образовательной программы:	программа <i>академической магистратуры</i>



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Показать обучающимся отраслевую и региональную специфику социально-экономического развития России, сформировать необходимые компетенции для понимания проблем отраслевого и регионального развития, а также для нахождения методов их решения современными способами с привлечением информационных технологий, научить определять оптимальные тенденции и пути совершенствования отраслей экономики и территориальной организации регионов России.

*Задачи курса:*

- дать представление о закономерностях отраслевого и регионального социально-экономического развития;
- рассмотреть систему показателей, характеризующих развитие отраслей экономики и регионов;
- изучить закономерности и особенности развития основных отраслей экономики современной России;
- рассмотреть и объяснить региональную дифференциацию комплексных и отраслевых экономических и социальных показателей;
- обучить приемам обобщения и систематизации изучаемого материала и использования методов типологии и классификации отраслей экономики и регионов по основным экономическим и социальным показателям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучению дисциплины «Отраслевой и региональный анализ» предшествуют такие учебные дисциплины, как «Экономическая теория», «Теория систем и системный анализ», «Аналитические исследования в экономике», «Организация исследовательской деятельности», «Методы презентации результатов аналитических исследований», и др.

Освоение дисциплины необходимо для написания магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы экономической теории и системного анализа;

Уметь: рассматривать регион и отрасль как объект исследования;

Владеть: инструментальным аппаратом аналитических исследований в экономике и методами презентации результатов аналитических исследований.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски;

ПК-9 – способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы;

ПК-15 – способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия.



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цель и задачи проведения отраслевого и регионального анализа; порядок проведения анализа (ПК-6); основные показатели, рассчитываемые для оценки социально-экономического положения отрасли и региона (ПК-15) (подробнее – в таблице 1);

Уметь: работать с формализованными данными, предоставляемыми Росстатом и органами исполнительной власти РФ (ПК-9); рассчитывать макроэкономические показатели, характеризующие положение региона (ПК-6), включая уровень жизни населения и состояние местной промышленности; описать на основе проведенного анализа экономическое положение объекта исследования и перспективы его развития (ПК-15).

Владеть: навыками представления результатов проведенного анализа в удобочитаемой форме (в т.ч. в форме, пригодной для использования в презентации) (ПК-9), опытом апеллирования к официальным источникам информации для обоснования и подтверждения полученных результатов (ПК-6).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Цель и задачи дисциплины «Отраслевой и региональный анализ»: - Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. - Понятие «региона» и «отрасли» в классификациях регионов РФ. - Основные понятия и область применения экономического анализа отрасли и региона.	1	4	2 практ. зан.	О  Тестовая оценка входных знаний



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

2.	Источники достоверных данных для анализа: - Изучение списка источников, формулировка, вопросов, по отражению исходной информации на основе изучения содержания курса. - Анализ системы государственной статистики: российский статистический ежегодник, национальные счета РФ.	1	4	4 практ. зан.	О  Опорный конспект (ЛД)
3	План проведения отраслевого анализа: - Назначение отраслевого анализа и план его проведения.; - Роль и место отрасли в экономике РФ. - Производство в динамике. - Ведущие предприятия отрасли, их доля на рынке продукции. - Перспективы развития отрасли.	1	4	4 практ. зан.	Выбор темы контрольной работы  ПЗ ПЗ ПЗ
4	Отраслевой анализ региональной экономики: - Инструменты анализа отраслей местной экономики. - Направления исследования уровня конкуренции в отрасли. - Исследования отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики.	1	4	4 практ. зан.	О  ПЗ  Презентация контрольной работы
<b>Всего за 1 семестр:</b>			16	14	Экзамен
6	Предпосылки анализа экономики региона: - Индикаторы состояния и развития экономики региона; - показатели, характеризующие уровень производства и использования ВРП; - показатели уровня социального развития региона; - показатели производственного потенциала	2	3	12 практ. зан.	О  ПЗ  О  ПЗ
7	Методы анализа регионального производственного комплекса: - Структурно-логические и	2	3	14 практ. зан.	Выступления на семинаре (НД) ПЗ



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

балансовые методы размещения производства; - Межотраслевая модель регионального комплекса: общая характеристика модели, функционирование модели и основные задачи ее использования, формальное описание модели, использование в аналитических целях				ПЗ Публичная презентация
<b>Всего за 2семестр:</b>		6	26	Экзамен

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занят ия лекци он- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Цель и задачи дисциплины «Отраслевой и региональный анализ»: - Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. - Понятие «региона» и «отрасли» в классификациях регионов РФ. - Основные понятия и область применения экономического анализа отрасли и региона.	1	4	2 практ. зан.	О  Тестовая оценка входных знаний
2.	Источники достоверных данных для анализа: - Изучение списка источников, формулировка, вопросов, по отражению исходной информации на основе изучения содержания курса. - Анализ системы	1	4	4 практ. зан.	О  Опорный конспект (ЛД)



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

	государственной статистики: российский статистический ежегодник, национальные счета РФ.				
3	План проведения отраслевого анализа: - Назначение отраслевого анализа и план его проведения.; - Роль и место отрасли в экономике РФ. - Производство в динамике. - Ведущие предприятия отрасли, их доля на рынке продукции. - Перспективы развития отрасли.	1	4	4 практ. зан.	Выбор темы контрольной работы  ПЗ ПЗ ПЗ
4	Отраслевой анализ региональной экономики: - Инструменты анализа отраслей местной экономики. - Направления исследования уровня конкуренции в отрасли. - Исследования отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики.	1	4	4 практ. зан.	О  ПЗ  Презентация контрольной работы
<b>Всего за 1 семестр:</b>			16	14	Экзамен
6	Предпосылки анализа экономики региона: - Индикаторы состояния и развития экономики региона; - показатели, характеризующие уровень производства и использования ВРП; - показатели уровня социального развития региона; - показатели производственного потенциала	2	3	12 практ. зан.	О  ПЗ  О  ПЗ
7	Методы анализа регионального производственного комплекса: - Структурно-логические и балансовые методы размещения производства; - Межотраслевая модель регионального комплекса: общая характеристика модели, функционирование модели и основные задачи ее использования, формальное	2	3	14 практ. зан.	Выступления на семинаре (НД) ПЗ ПЗ Публичная презентация



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

описание модели, использование в аналитических целях				
<b>Всего за 2 семестр:</b>		6	26	Экзамен

О – опрос;

ПЗ – поэтапная презентация результатов самостоятельно проведенного студентом анализа;

НД – научная дискуссия по теме СРС.

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Раздел 1. Цель и задачи дисциплины отраслевой и региональный анализ**

1. Понятие «региона», классификация регионов РФ. 2. Понятие «отрасли», перечень и краткая характеристика отраслей народного хозяйства. 3. Основные понятия и область применения экономического анализа отрасли и региона.

##### **Раздел 2. Источники достоверных данных для анализа**

1. Общероссийские классификаторы и их назначение. 2. Система государственной статистики: российский статистический ежегодник, национальные счета РФ. 3. Использование аналитической отчетности Министерства регионального развития РФ и Министерства экономического развития РФ.

##### **Раздел 3. План проведения отраслевого анализа**

1. Назначение отраслевого анализа и план его проведения. 2. Роль и место отрасли в экономике РФ. 3. Число предприятий отрасли, степень приватизации, количество работающих. 4. Производство в динамике. Загрузка оборудования. Степень износа оборудования. 5. Экспорт – импорт. 6. Меры по поддержке отрасли государством. 7. Ведущие предприятия отрасли, их доля на рынке продукции. 8. Перспективы развития отрасли.

##### **Раздел 4. Отраслевой анализ местной экономики**

1. Инструменты анализа отрасли местной экономики. 2. Направления исследования уровня конкуренции в отрасли. 3. Исследования отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики.

##### **Раздел 5. Предпосылки анализа экономики региона**

1. Индикаторы состояния и развития экономики региона: а) показатели, характеризующие уровень производства и использования ВРП, динамику изменения занятости, инфляцию, б) показатели уровня социального развития региона, в) показатели производственного потенциала и др. 2. Проблемы типологизации регионов.

##### **Раздел 6. Методы анализа регионального производственного комплекса.**

1. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. 2. Межотраслевая модель регионального комплекса: общая характеристика модели, функционирование модели и основные задачи ее использования, формальное описание модели, использование в аналитических целях.



## **5. Образовательные технологии**

Прохождение разделов начинается с раздачи студентам лекционного материала. Ознакомление с материалом и подготовка к ближайшему лекционному занятию проводятся в часы, отведенные для самостоятельной работы.

Непосредственно на лекционном занятии преподаватель выполняет следующие работы: 1) в дополнение к прочитанному студентами материалу еще раз разъясняет ключевые положения темы, закрепляя тем самым основы дисциплины; 2) предлагает для обсуждения и разбирает совместно со студентами конкретные примеры из практики, касающиеся изучаемой темы; 3) выдает задания к следующим практическому и лекционному занятиям.

Практические занятия по ряду разделов проходят в форме опросов (О), в дополнение к которым могут быть даны задания, например, по поиску доказательств из региональной и/или отраслевой практики в пользу мнения студента.

Практические занятия по большинству разделов проходят в форме демонстрации подготовленного презентационного материала и обсуждения получившихся результатов. Крайне важным считаем сопоставить изначальное мнение студенческой группы о рассматриваемом объекте с результатами проведенного анализа. Презентационный материал готовится не весь сразу, а по частям по мере прохождения лекционного материала.

В соответствии с учебным планом, из 66 часов, отведенных на аудиторные занятия, 18 часов планируется проводить в интерактивной форме. В рамках дисциплины «Отраслевой и региональный анализ» используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, разработка проекта и публичная презентация проекта (или контрольная работа).

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего преподавателя перед аудиторией в течение 1-2 часов с применением мультимедийного оборудования, управляемой дискуссии, демонстрацией слайдов и мозгового штурма.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный студент имеет возможность защитить свой проект и узнать мнение одноклассников (например, узнать мнение о предлагаемых направлениях стратегического развития региона или отрасли). Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Презентация (ПЗ) – один из самых эффективных способов донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства магистров.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

---

можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1. Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2. Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3. Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины (в том числе букинистические, например, сети «Академкнига», или электронные, такие как, например, [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru); [www.book.ru](http://www.book.ru)).

4. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5. Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Рекомендации по изучению литературы:

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

К зачету (экзамену) допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

обзор освещения вопроса в истории науки;

определение сущности рассматриваемого предмета;

основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

Самостоятельная работа студента проходит при использовании нижеперечисленных интерактивных ресурсов:

1. <http://classifikator.ru/> – сайт общероссийских классификаторов.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/> – Министерство экономического развития РФ, раздел «Макроэкономика».
3. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/> – Федеральная служба государственной статистики, раздел «Каталог публикаций».
4. <http://www.minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ (студент выбирает раздел самостоятельно в зависимости от информации, которая ему необходима для проведения анализа и подготовки презентации).
5. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=139295](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=139295) – Еремин Н. А. Анализ состояния отрасли общественное питание в РФ и пути её развития. Лаборатория книги, 2014.
6. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=142981](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142981) – Кияткина Е. П. Экономика отрасли. Учебное пособие. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.
7. [ftp://lib.ivanovo.ac.ru:2121/lib/ucheb/economics/babaev\\_2012.pdf](ftp://lib.ivanovo.ac.ru:2121/lib/ucheb/economics/babaev_2012.pdf) – Бабаев Б.Д. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Д. Бабаев, А. Б. Берендеева, С. В. Ключина; Иван. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1904 Кб) . – Иваново: ИВГУ, 2012. – 182 с. – Загл. с титул. экрана . – Электрон. версия печ. публикации.
8. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?form+1805+test.xml+simple.xml+rus> – Методические указания по изучению дисциплины «Отраслевой и региональный анализ» для магистров направления «Прикладная информатика». [Электронный ресурс] / сост.: А.В. Романова. – Электрон. текстовые дан. – Иваново: ИВГУ, 2012 . – 18 с. – Печатный вариант электронного издания. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.



Кроме этого студенту необходимо использовать материалы ведущего дисциплину преподавателя в локальной сети кафедры ИТЭиОП ИВГУ, где представлены конспекты лекций, методические указания и вопросы к экзамену.

### **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций, лабораторных занятий и индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине «Отраслевой и региональный анализ» основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекциях и лабораторных занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы создания алгоритма решения задачи и ее разрешение.
2. Технология тестового контроля качества образования – в процессе и по завершении теоретического обучения выполняется тестирование.
3. Информационно-компьютерные технологии – применяются при выполнении лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной подготовке.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлено в приложении 2

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Милославская С. В. , Потапова Е. В. Экономика отрасли: учебное пособие, Ч. 1 УДК: 656:338. 47; 656:338.26; 656:658.2 М:Альтаир, МГАВТ, 2016, 144 стр [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482382&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482382&sr=1)
2. Милославская С. В. , Потапова Е. В. Экономика отрасли: учебное пособие, Ч. 2 УДК: 656:338.47;656:338.26 М:Альтаир, МГАВТ, 2016, 56 стр [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482391&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482391&sr=1)

#### **Дополнительная литература**

1. Петропавловский А. Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90729&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90729&sr=1)
2. Евдокимов Н. С. Социально-экономическое развитие региона ISBN: 978-5-504-00101-2 М: Лаборатория книги, 2011, 106 стр [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142637&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142637&sr=1)
3. Еремин Н. А. Анализ состояния отрасли общественное питание в РФ и пути её развития. Лаборатория книги, 2014. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=139295](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=139295)
4. Кияткина Е. П. Экономика отрасли. Учебное пособие. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=142981](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142981)
5. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник. Юнити-Дана, 2013. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118977](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118977)



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

6. Региональная экономика : учебное пособие / Б. Д. Бабаев, А. Б. Берендеева, С. В. Ключина ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 182 с .— ISBN 978-5-7807-0939-8. ISBN 978-5-7807-0939-8 .— <URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/babaev\\_2012.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/babaev_2012.htm) >.

7. Отраслевой и региональный анализ [Электронный ресурс] : методические указания для студентов-магистров, обучающихся по направлению 230700 "Прикладная информатика в аналитической экономике" / Иван. гос. ун-т ; сост. А. В. Романова .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 14 с . URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/metod/romanova\\_2014\\_1.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/metod/romanova_2014_1.htm)

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://classifikator.ru/> – сайт общероссийских классификаторов.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/> – Министерство экономического развития РФ, раздел «Макроэкономика».
3. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/> – Федеральная служба государственной статистики, раздел «Каталог публикаций».
4. <http://www.minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ (студент выбирает раздел самостоятельно в зависимости от информации, которая ему необходима для проведения анализа и подготовки презентации).
5. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=139295](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=139295) – Еремин Н. А. Анализ состояния отрасли общественное питание в РФ и пути её развития. Лаборатория книги, 2014.
6. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=142981](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142981) – Кияткина Е. П. Экономика отрасли. Учебное пособие. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.
7. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=90729](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90729) – Петропавловский А. Е. Региональная экономика и управление. Учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2015.
8. [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118977](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118977) – Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник. Юнити-Дана, 2013.
9. [ftp://lib.ivanovo.ac.ru:2121/lib/ucheb/economics/babaev\\_2012.pdf](ftp://lib.ivanovo.ac.ru:2121/lib/ucheb/economics/babaev_2012.pdf) – Бабаев Б.Д. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Д. Бабаев, А. Б. Берендеева, С. В. Ключина; Иван. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1904 Кб) . – Иваново: ИвГУ, 2012. – 182 с. – Загл. с титул. экрана . – Электрон. версия печ. публикации.
10. <http://window.edu.ru/resource/574/68574> – Региональная экономика: Программа, методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов специальности 060800 «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» заочной формы обучения / Сост. Гаращенко Н.Л. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 31 с.
11. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?form+1805+test.xml+simple.xml+rus> – Методические указания по изучению дисциплины «Отраслевой и региональный анализ» для магистров направления «Прикладная информатика». [Электронный ресурс] / сост.: А.В. Романова. – Электрон. текстовые дан. – Иваново: ИвГУ, 2012 . – 18 с. – Печатный вариант электронного издания. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.
12. <http://www.twirpx.com/file/563165/> – Презентация «Анализ отрасли “Металлургия”», ООО «Стратегика», 2010.
13. <http://www.twirpx.com/file/556810/> – Презентация «Анализ отрасли и условий конкуренции. Парадигма позиционирования», РАНХиГС при Президенте РФ, Москва, д.э.н. профессор Л.И. Евенко, 2015.
14. <http://www.tdserver.ru/news/analit/53.htm> – Анализ мебельного рынка России в 2013 году.



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

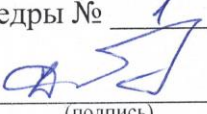
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

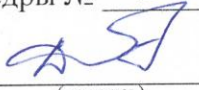


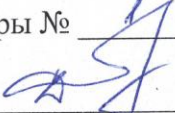
Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

Автор рабочей программы дисциплины: д.т.н, профессор Беляев Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационных технологий в экономике и организации производства (ИТЭиОП) « 1 » 09 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 1 » 09 20 17 года  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Данилова С.В.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 9 от « 14 » 05 20 18 года  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Данилова С.В.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 20 19 года  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Данилова С.В.  
(подпись)