



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) С.В. Данилова

« 13 » июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Мультимедийные технологии представления информации**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная информатика в аналитической экономике
Тип образовательной программы:	программа <i>академической магистратуры</i>

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей подготовки современных эффективных презентаций в соответствии с методикой и рекомендациями, основанными на опыте их применения в отечественных и зарубежных образовательных учреждениях.

Для реализации данной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- рассмотрение основных этапов подготовки презентации;
- изучение способов и методов проведения информации в доступном виде при представлении и публичных выступлениях;
- обучение студентов к практическим шагам, необходимым для создания собственных эффективных презентаций.

Содержание дисциплины должно отражать требования квалификационных характеристик будущих магистров и обеспечивает высокий уровень их профессиональной подготовки.

Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, семинарских занятий, а также в рамках самостоятельной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Мультимедийные технологии представления информации» изучается магистрами первого курса, входит в дисциплины вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные концепции информатизации общества;
- основные технологии получения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- основные технологии обработки мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- основные способы хранения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- технологии коммуникаций;
- основные способы передачи мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- основные методы работы в глобальной сети Интернет (поиск и просмотр информации, осуществление коммуникаций, создание гипертекстовых документов);

### **Уметь:**

- анализировать современные тенденции информационного развития общества;
- использовать современные информационные технологии для получения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- использовать современные информационные технологии для хранения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- использовать современные информационные технологии для передачи мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);



- создавать гипертекстовые документы и размещать их в глобальной сети Интернет;

**Владеть:**

- знаниями фундаментальных и прикладных разделов информатики и информационных технологий;
- навыками работы в глобальной сети Интернет;
- навыками создания и размещения гипертекстовой информации в глобальной сети Интернет;
- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин бакалавриата по информационным технологиям и дисциплины базовой части блока1 «Методы статистического анализа и прогнозирования».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения организационно-управленческой и преддипломной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

*нет*

б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-5** способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований;

в) профессиональные (ПК):

**ПК-19** способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований.	– структуру деловой презентации;	– составлять тезисный план презентации;	– навыками механизмов взаимодействия с аудиторией;
			– способы и методы проведения эффективного выступления на публике;	– организовывать сбор и подготовку информации;	– инструментами активной работы с аудиторией;
2.	ПК-19	способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные	– методы и приемы воздействия на аудиторию.	– ориентироваться в выборе способов представления;	– формой и техникой эффективной презентации;
				– создавать презентации с помощью	– практическими



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

		консультации на предприятиях и в организациях.		различного программного обеспечения; – проводить «репетиции» презентаций.	навыками подготовки и проведения презентаций
--	--	--	--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины «Мультимедийные технологии представления информации»

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (темы)  дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	2	3	4	5	6
1	Презентация как средство донесения информации	1	1	2 <i>лабор. занятие</i>	П,О
2	Планирование и подготовка презентации	1	1	2 <i>лабор. занятие</i>	ЛД,ПР
3	Материалы и оборудование	1	2	4 <i>лабор. занятие</i>	ЛД,ПР
4	Искусство публичного выступления	1	2	2 <i>лабор. занятие</i>	П, РС
5	Эффективное использование современных ИТ для проведения презентации	1	2	2 <i>лабор. занятие</i>	О,П,ЛД
		1		2 <i>лабор. занятие</i>	<i>Зачет</i>
<b>Итого за семестр:</b>			8	14	<b>зачет</b>

№ п/п	Разделы (темы)  дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	



Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

					аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Презентация как средство донесения информации	1	1	2 лабор. занятие	П,О
2	Планирование и подготовка презентации	1	1	2 лабор. занятие	ЛД,ПР
3	Материалы и оборудование	1	2	4 лабор. занятие	ЛД,ПР
4	Искусство публичного выступления	1	2	2 лабор. занятие	П, РС
5	Эффективное использование современных ИТ для проведения презентации	1	2	2 лабор. занятие	О,П,ЛД
		1		2 лабор. занятие	Зачет
Итого за семестр:			8	14	зачет

\* О – опрос, П – презентация, К – контрольная работа, ЛД – лекция-диалог (интерактивная форма), РС – разбор ситуации (интерактивная форма), ПР – проверочная работа, подразумевающая самостоятельное решение задач по пройденной теме на практических занятиях.

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1.** Презентация как средство донесения информации (виды презентаций; элементы презентации; критерии эффективности презентации; визуальное оформление высказываний). Виды презентаций. Внешние и внутренние презентации. Нисходящие и восходящие презентации. Информационные и продвигающие.

**Тема 2.** Планирование и подготовка к презентации (определение целей презентации; анализ аудитории; планирование содержания и подбор материала; структурирование презентации). Постановка цели. Определение места, времени, аудитории, временных рамок. Сбор информации. Написание сценария. Подготовка доклада. Подготовка сопутствующего материала. Удаление недостатков. Генеральная репетиция. Анализ проведения презентации.

**Тема 3.** Материалы и оборудование (средства презентации и их использование при оформлении презентаций; различные виды оборудования: сложности и преимущества использования).

**Тема 4.** Искусство публичного выступления (психологические аспекты презентации; язык, невербальная коммуникация и жесты во время презентации; стресс и его влияние на выступающего; методики снижения негативного влияния стресса; вопросы и как на них отвечать). Внешний вид презентатора. Как установить контакт с аудиторией. Язык и стиль презентатора. Задатки блестящего оратора. Ораторы разных типов: синий, красные, серые. Ораторское искусство. Аудиовизуальные средства требования к разработке слайдов. Как извлечь пользу из волнения.

**Тема 5.** Эффективное использование современных ИТ для проведения презентации. Анализ современного рынка программного обеспечения, возможности, преимущества и недостатки программ для подготовки презентации.

#### 5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины



В качестве образовательных технологий используются объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, диалоговые технологии, игровая технология.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых вопросах консультирования, стимулировать их активную предпринимательскую позицию, формировать творческое мышление.

Используются следующие технологии и методы:

- проблемного обучения;
- решения кейсов (ситуации, сложившиеся на отечественных и зарубежных предприятиях);
- проектного обучения (сквозное семестровое задание для каждого студента – основная часть самостоятельной работы);
- ИТ (подготовка презентаций по темам рефератов и докладов (Microsoft PowerPoint, Prezi), использование программ анализа данных и выявления взаимосвязей (Regre, Gretl, Microsoft Excel), поиск учебных и практических материалов с помощью ресурсов elibrary, biblioclub);
- технология контекстного обучения (весь теоретический материал связывается с контекстом будущей профессиональной деятельности);
- методы групповой работы
- дискуссии

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций и выработки навыков в решении практических задач консультационной деятельности. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

При организации практических занятий используются активные методы обучения: дискуссии, оценки докладов, выступления представителей ивановских компаний, государственных организаций.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам;
- формирование профессиональной культуры умственного труда и самостоятельности в принятии решений и вынесению компетентных суждений.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебному материалу по логически завершенным его частям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными методами обучения являются лекции, практические занятия в дисплейном классе и самостоятельная работа. При этом самостоятельная работа является ведущей.

При прослушивании и проработке лекций особое внимание следует уделить терминологии, используемой в дисциплине, и основным понятиям. Записывать следует только основные положения, формулируемые преподавателем и ссылки на информационные



источники, которые вы проработаете самостоятельно. Необходимо активно участвовать в обсуждении предлагаемых преподавателем тем, высказывать собственные соображения.

На практических занятиях необходимо осваивать соответствующие методы в бескомпьютерном, «ручном» варианте, приучаясь при этом грамотно оформлять промежуточные расчеты.

При подготовке к практикуму необходимо по заданию сделать заготовки к будущему занятию и согласовать их в начале занятия с преподавателем, чтобы не терять время на переделки и доработки программы. Если в размещенной в Интернете технологической карте указано, что вы должны до занятия отправить преподавателю информацию по электронной почте, нужно сделать это не в последний момент, а заблаговременно, чтобы преподаватель успел с нею ознакомиться.

Следует учесть, что без самостоятельной работы по подготовке выполнить график практикума практически невозможно, так как работы достаточно трудоемки. Кроме того, практические работы включают элемент творчества и исследований, а не просто демонстрируют возможности какой-либо системы.

Документирование и формирование итоговой отчетности следует начинать заблаговременно и вести в соответствии со стандартами оформления учебных документов и научно-исследовательских отчетов. Без предоставления отчетов магистры не могут быть аттестованы по дисциплине в целом.

Важной частью промежуточной аттестации является контроль остаточных знаний, соответствующие вопросы следует попросить у преподавателя заранее и самостоятельно к ним подготовиться.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущий контроль** знаний осуществляется путем устного опроса и выполнения проверочных работ. Таким образом можно удостовериться в усвоении студентами материала лекционных знаний, их умении самостоятельно использовать на практике полученные знания.

Для обеспечения текущего контроля прохождения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

**Промежуточный контроль.** Дисциплина разделена на ряд логически завершенных блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль.

Семестровый (итоговый) контроль – зачет.

*Примерный перечень вопросов к зачету* приведены в Приложении 2 к РПД.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-



- 02411-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>
2. Вылегжанина А. О. Деловые и научные презентации: учебное пособие. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
  3. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959>
  4. Методические указания по дисциплине «Методы представления результатов аналитических исследований» для магистров направления «Прикладная информатика». [Электронный ресурс] / сост. : С.В. Данилова.— Электрон. текстовые дан.— Иваново : ИвГУ, 2015 .— 17 с .— Печатный вариант электронного издания. — Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации. - <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?form+1805+test.xml+simple.xml+rus>

#### **Дополнительная литература:**

1. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> .
2. Лазарев, Д. Корпоративная презентация: как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 297 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-1875-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279475> .
3. Лягинова О. Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 128с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428810>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
- <http://www.gaa.org> Российская ассоциация искусственного интеллекта. Библиотека
- РАИИ
- <http://www.sas.com> компания SAS Institute
- <http://www.tern.ru> компания ТЕРН. Информация: материалы, обзоры и аналитика, публикации.
- <http://www.gensym.com> компания Gensym . G2 Platform.
- <http://www.argussoft.ru> компания Argussoft. Статьи, Библиотека.
- <http://www.tora-centre.ru>. компания ТОРА Центр.
- <http://www.it.ru> компания АйТи.
- <http://www.baan.ru> компания БААН Евразия.
- <http://www.sap-ag.de> компания SAP AG.



- <http://www.sag.de> компания Software AG.

–

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

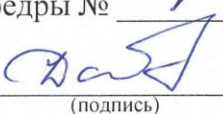
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)




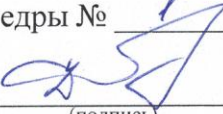
Основная профессиональная образовательная программа  
09.04.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в аналитической экономике)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, к.э.н. Данилова С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационных технологий в экономике и организации производства (ИТЭиОП) « 1 » 09 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 1 » 09 20 17 года  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Данилова С.В.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 9 от « 14 » 05 2018 года  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Данилова С.В.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 20 19 года  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Данилова С.В.  
(подпись)