



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

В.Н. Мельников

« 14 » _____ 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Физиология питания и обмена веществ

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная биология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология питания и обмена веществ» является ознакомление студентов с особенностями обмена веществ и с принципами системной организации сбалансированного питания человека, воспитание культуры питания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть учебного плана, дисциплина по выбору. Семестр 2.

Дисциплина «Физиология питания и обмена веществ» изучается студентами на 1 курсе после освоения студентами таких предметов, как «Современные проблемы биологии», «История биологии» и др., которые служат базой для изучения основ питания и обмена веществ.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие представления о строении и функции пищеварительной системы; общие представления о закономерностях обмена веществ.

Уметь: анализировать биологическую информацию.

Владеть: физиологической терминологией.

Дисциплина «Физиология питания и обмена веществ» может являться основой для прохождения научно-исследовательской практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 (способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратур).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность физиологических процессов питания;
- принципы рационального питания;
- современные научные и альтернативные теории питания (ПК-1).

Уметь:

- обосновывать потребность человека в пищевых веществах;
- применять основные теории питания для обоснования принципов сбалансированного питания (ПК-1).

Владеть:

- методами исследования пищеварительной функции;
- методами составления пищевого рациона (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Функции желудочно-кишечного тракта	2	4	2 практ. занятие	Устный опрос, проверка конспектов, защита рефератов
2.	Состав и значение пищевых продуктов. Питание и обмен веществ	2	6	4 практ. занятие	Устный опрос, проверка конспектов, отчет по практической работе, защита рефератов
3.	Рациональное питание	2	4	4 практ. занятие	Устный опрос, проверка конспектов, отчет по практической работе, защита рефератов
4.	Подведение итогов и анализ результатов освоения дисциплины	2	-	2 практ. занятие	Устный зачет
Итого за семестр:			14	12	Зачет
Итого по дисциплине:			14	12	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Функции желудочно-кишечного тракта.

Секреторная функция желудочно-кишечного тракта.

Бактерицидная функция желудочно-кишечного тракта.

Переваривание в различных отделах пищеварительной системы.

Всасывание в различных отделах пищеварительной системы.

Раздел 2. Состав и значение пищевых продуктов. Питание и обмен веществ.

Состав и значение пищевых продуктов.

Потребность в белках, обмен белков.

Потребность в липидах, обмен липидов.

Потребность в углеводах, обмен углеводов.

Потребность в воде и минеральных веществах, их обмен.

Потребность в витаминах.

Роль пищевых волокон в питании.

Энергетический обмен и питание.

Раздел 3. Рациональное питание.

Сущность рационального питания.

Принципы составления пищевого рациона.

Питание и здоровье человека.

Современные научные теории питания.

Современные альтернативные теории питания.

Специализированное питание.

5. Образовательные технологии

Классические лекционные и практические занятия дополняются элементами современных образовательных технологий, технология тестового контроля.



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов заключается в теоретической подготовке, написании конспектов по самостоятельно изучаемым темам курса, выполнении практических работ и составлении отчетов по ним, подготовке реферата, презентации и доклада для его защиты, подготовке к итоговому тестированию. Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На биолого-химическом факультете действует рейтинговая система контроля. В течение семестра студенты набирают баллы за отчеты выполненных практических работ, качество раскрытия темы реферата, оформление реферата, презентацию, защиту реферата, вопросы к докладчикам, дополнения по темам рефератов. Итоговый тест составляет максимум 25 баллов.

Согласно рейтинговой системе для промежуточной аттестации в виде зачета по дисциплине «Физиология питания и обмен веществ» студент должен набрать минимум 55 баллов (максимум – 100 баллов). Если студент не набирает 55 баллов, он сдает устный зачет по вопросам к дисциплине (прил.1), максимум 20 баллов.

Критерии оценивания реферата и доклада, спецификация теста приводятся в Приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дроздова, Т.М. Физиология питания : учебник / Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский, В.М. Позняковский. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 352 с. : табл., схем. - (Питание практика технология гигиена качество безопасность). - ISBN 5-94087-693-5; 978-5-94087-693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57336>

2. Теплов, В.И. Физиология питания : учебное пособие / В.И. Теплов, В.Е. Боряев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 444-447. - ISBN 978-5-394-02696-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450790>

Дополнительная литература:

1. Барышева, Е.С. Биохимические основы физиологии питания : учебное пособие / Е.С. Барышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 200 с. : табл. - Библиогр.: с. 177-179. - ISBN 978-5-7410-1676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481746>

2. Зименкова, Ф.Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» : учебное пособие / Ф.Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. : табл. - Библиогр.: с. 120-121. - ISBN 978-5-9907123-8-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354> (10.12.2018).

3. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И.А. Канивец. - Минск : РИПО, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-657-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

4. Никитина, Е.В. Основы физиологии питания : учебное пособие / Е.В. Никитина, С.В. Китаевская, С.Н. Киямова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 142 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0544-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259031>

5. Павлов, И.П. Лекции по физиологии пищеварения: читанные в 1906 -1907 учебном году / И.П. Павлов. - Санкт-Петербург : Типография А. А. Улыбина, 1908. - 69 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455086>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний,
доцент, канд. биол. наук Кормилицына Н.К.

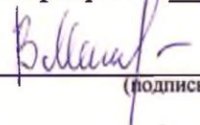
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 14 » мая 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В. Н. Мельников
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Мельников
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Мельников
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. Н. Мельников
(подпись)