



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации


**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра ботаники и зоологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) В.Н. Мельников

« 11 »  20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины  
География Ивановской области**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная биология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основных позиций строения географической оболочки (физическая география) в краеведческом аспекте.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «География Ивановской области» относится к вариативной части в структуре ОП и является факультативом.

У студента, приступающего к изучению дисциплины, предполагаются знания, умения, навыки для работы в полевых условиях и для их планирования. Это облегчает прохождение дисциплины студентам, обучающимся в бакалавриате по географическим, биологическим или экологическим направлениями. Они могут использовать знания, умения и навыки, полученные ранее в ходе прохождения учебных и производственных практик.

**Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Основные типы биотопов и экосистем, характерных для Ивановской области.

**Уметь:** находить, анализировать и обобщать разностороннюю информацию об экосистемах разных уровней в литературных и электронных источниках.

**Владеть:** навыком реферирования, подготовки отчётов, использования информационных баз данных.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, выполнения научной работы и выпускной квалификационной работы.

**Уметь:**

анализировать учебную и научную литературу.

**Владеть:**

методами поиска научной литературы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению собственных научных исследований в рамках научно-исследовательской практики, научной работы, подготовки магистерской диссертации и последующей научной деятельности, в частности – составление качественной характеристики места проведения исследования.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-6: магистр обладает способностью использовать знания основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6).

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В соответствии с компетенцией ОПК-6:

**Знать:** Современные методы и подходы к изучению живой и неживой природы. Классические методы изучения географической оболочки. Основные характеристики организации земной коры, гидросферы, атмосферы в пределах расположения Ивановской



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

области

**Уметь:** Выявлять взаимосвязи особенностей географии региона с социальной и геополитической ситуацией.

**Владеть:** Технологией представления географических и экологических данных в картографическом выражении (в т.ч. и с использованием современных геоинформационных систем).

#### 4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		
1	Геологическая история Ивановской области	3	2		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
2	Становление природы края в четвертичный период	3	1		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
3	История преобразования природы человеком	3	1		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
4	Геологическое строение	3	1		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
5	Климат	3	1		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
6	Почвы	3	1		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
7	Реки	3	2		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
8	Озера	3	2		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
9	Полезные ископаемые	3	1		Фронтальный опрос на заключительном этапе лекции
Итого за семестр			12		зачёт

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Геологическая история Ивановской области.** Изучение глубинного строения: комплекс скважин глубокого бурения, зондирование земной коры ядерным взрывом (Глобус-1). Природа края в разные геологические эпохи – чередования континентальных и морских условий.



**Становление природы края в четвертичный период.** Четвертичные оледенения (Днепровское, Окское, Московское оледенения) и межледниковья. Воздействие ледника на рельеф. Современный рельеф Ивановской области – результат воздействия ледников. Послеледниковая история – бореальный, суббореальный, атлантический периоды.

**История преобразования природы человеком.** Появление и распространение человека в нашем крае. Уничтожение мамонтовой фауны и его следствия. Уклад жизни поздненеолитических племен и воздействие на природу – вырубка лесов на корм скоту, появление подсечно-огневого земледелия. Дальнейшее изменение системы сельского хозяйства (перелог, пропашное земледелие, пар, появление техники и укрупнение хозяйств) и его влияние на природу. Формирование промышленности. Современная депрессия сельского хозяйства.

**Геологическое строение.** Кристаллическая платформа Восточно-Европейской равнины, Московская синеклиза. Дочетвертичные породы верхних слоев осадочного чехла. Четвертичные отложения и формы.

**Почвы.** Основные почвообразовательные факторы и их проявления в Ивановской области. Важнейшие материнские породы. Основные типы почв – дерново-подзолистые, болотные, серые лесные почвы.

**Реки.** Особенности гидрологической сети края – бассейны Горьковского водохранилища и Клязьмы, их водораздел. Основные речные системы. Водохранилища.

**Озера.** Классификация озер по происхождению озерных котловин. Ледниковые озера – межморенные и междюнные. Карстовые озера. Пойменные (старичные) озера.

**Полезные ископаемые.** Торф – важнейшее полезное ископаемое края, основные торфяные месторождения. Нерудные полезные ископаемые – глины, пески, гравийно-валунные материалы, известняки и мергели, фосфориты. Болотная железная руда. Минеральные источники.

Принципы, методы и оборудование глобального позиционирования. Системы спутникового позиционирования GPS, GLONAS, позиционирование в GSM сетях. Навигаторы – автомобильные, туристические, в мобильных устройствах. Геоинформационные системы и их связь с системами глобального позиционирования.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины**

При изучении дисциплины «География Ивановской области» используются следующие технологии: классическая система лекций, проектная технология. Важным элементом является такая интерактивная форма проведения занятий как технология учебной дискуссии.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «География Ивановской области» включает выполнение проектов. В помощь студентам предлагаются вопросы для обсуждения, которые размещены в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

Текущий контроль заключается в проведении фронтального опроса на заключительном этапе лекции, служит для закрепления изученного материала и не оценивается какими-либо баллами или оценками.

Дисциплина «География Ивановской области» заканчивается зачетом, заключающимся в выполнении индивидуального проекта (без защиты).

1. Разработка индивидуального проекта. Реферат по теме проекта оцениваются, исходя из пяти баллов. Тема для разработки проекта подбирается студентом самостоятельно с последующим согласованием с преподавателем. Критерии оценивания и список примерных тем проектных работ представлены в Приложениях 1 и 2 к РП.

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту за реферат, если он построен логично, грамотно с точки зрения биологических дисциплин. Правильно представлен список литературы, в тексте даны ссылки на источники. Список литературы достаточен.

**Оценка «незачтено»** выставляется студенту в случае грубых ошибок в реферате, в его оформлении (выполнен не по форме), очень одностороннего представления материала и др. Проект остается практически не представленным. Реферат нуждается в полном переделывании.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### Основная литература:

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Околелова, А.А. Экологическое почвоведение : учебное пособие / А.А. Околелова, В.Ф. Желтобрюхов, Г.С. Егорова. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238357>
3. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды : учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099>

##### Дополнительная литература:

1. Историко - географический атлас Ивановской области : учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ Ивановской области / авт. Н. Б. Худяков, К. Е. Балдин, П. Н. Травкин. — Иваново : Верхневолжское Аэрогеодезическое предприятие, 2007. — 53 с. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+16866+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. Перфильева, Н.Б. Растительный мир Ярославской области : научно-популярное издание : [3+] / Н.Б. Перфильева ; под общ. ред. В.В. Горошниковой. – Рыбинск : Медиарост, 2014. – Т. 11. – 132 с. : ил. – (Библиотека ярославской семьи). – Режим доступа: по подписке. – URL:



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437246> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-906070-11-1. - ISBN 978-5-906070-27-2 (т. 11). – Текст : электронный.
3. Маслов, Ю.В. Животный мир Ярославской области : научно-популярное издание : [3+] / Ю.В. Маслов ; под общ. ред. В.В. Горошников. – Рыбинск : Медиаарост, 2014. – Т. 12. – 124 с. : ил. – (Библиотека ярославской семьи). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437242> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-906070-11-1. - ISBN 978-5-906070-28-9 (т. 12). – Текст : электронный.
  4. Лапина, Е.Е. Родники долины верхней Волги и ее притоков: условия формирования, режим, охрана : монография / Е.Е. Лапина, Н.П. Ахметьева, В.В. Кудряшова. – Тверь : Издательство ООО Купол, 2014. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467903> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-904297-57-2. – Текст : электронный.
  5. Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э. : монография / ред. И.В. Исланова, В.Н. Родинкова. – Москва : Институт археологии РАН, 2010. – 378 с. – (Раннеславянский мир. Выпуск 13). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83455> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-94375-061-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ  
<http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice.
3. Интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное и реальное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: GPS/GLONAS навигаторы, свободное ПО для смартфонов и планшетов на базе системы Android – 2GIS, Яндекс-навигатор, Яндекс-карты.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры ботаники и зоологии, канд. биол. наук Мельников В.Н.

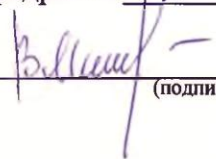
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ботаники и зоологии

« 11 » июня 20 18 г., протокол № 14

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 17 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Н. Мельников  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.Н. Мельников  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.Н. Мельников  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельников В.Н.  
(подпись)