



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) В.Н. Мельников

« 05 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профессиональный иностранный язык (английский)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная биология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение английского языка в магистратуре направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности будущих выпускников в соответствии с номенклатурой направления подготовки.

Основными целями курса являются:

- 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- 2) овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- 3) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 4) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 5) развитие информационной культуры;
- 6) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 7) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов):

- 1) пороговый уровень;
- 2) повышенный уровень.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является обязательной; относится к базовой части образовательной программы магистратуры по направлению Биология.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых направлений рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Дисциплина направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка
- правила чтения изучаемого иностранного языка

### **Уметь:**



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

- читать тексты профессиональной направленности
- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности
- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы

**Владеть:**

- навыками обращенного чтения и чтения вслух
- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности
- навыками работы со справочной литературой.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы при дальнейшей подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-1** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание понятий *современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, вариант литературной нормы*;
- требования к письменному научному и деловому тексту;
- требования к публичной речи;
- значение и перевод необходимого количества лексических единиц для осуществления как письменного так и устного высказывания общей и профессиональной направленности;
- особенности грамматического строя изучаемого языка, единиц морфологического уровня и особенности морфемики изучаемого языка, частей речи, грамматические категории частей речи, особенности синтаксиса и фонетики изучаемого языка.
- правила этикета устной и письменной речи, правила ведения диалога и переписки согласно нормам этикета.

**Уметь:**

- работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными научными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста;
- пользоваться информационно-справочной литературой;
- участвовать в научной дискуссии;



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

- составлять лексически грамотное, содержательно наполненное устное и письменное высказывание в рамках поставленных задач;
- понимать высказывание собеседника, как общего, так и профессионального характера;
- пополнять профессиональный вокабуляр, необходимый для решения профессиональных задач самостоятельно.

**Владеть:**

- видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо);
- приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- достаточным набором лексических единиц для ведения переписки, диалога и переговоров как общей, так и профессиональной направленности;
- необходимыми методиками поиска лексических единиц в словаре;
- навыками грамотного воспроизведения звуков, слов, а также верного интонационного деления высказывания или текста;
- грамматическими навыками, необходимыми для осуществления письменного и устного высказывания в рамках поставленных задач.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 з.е. (180 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем	Формы текущего контроля успеваемости  Формы промежуточной аттестации
			Практические занятия	
1.	Раздел 1. Грамматика <b>а) Пороговый/основой уровень</b> 1.1 Видо-временные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов 1.2 Видо-временные формы глагола в пассивном залоге 1.3 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений. <b>б) Повышенный уровень</b> 1.4 Сложное дополнение; Сложное подлежащее 1.5 Неличные формы глагола	1	6	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
			6	Контрольное тестирование
			6	Устный опрос, контрольное тестирование
		2	6	
		2	6	
2.	Раздел 2. Лексика. <b>а) Пороговый/основой уровень</b> 2.1 Биология как наука. Связь биологии с другими	1	2	Отчет-презентация



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

	дисциплинами.	1	2	Отчет-презентация
	2.2 Основные разделы биологии.			
	2.3 История биологии; труды великих химиков	1	2	Отчет-презентация
	2.4 Основополагающие теории в биологии.		6	
	2.5 Актуальные проблемы современной биохимии.	1		Устный опрос, контрольное задание на перевод.
	<b>б) Повышенный уровень</b>			
	2.6.Методология научного познания в биологии.	2	6	Отчет-презентация
	2.7 Студенческие международные контакты	2	6	Устный опрос, контрольное задание на перевод.
				Написание эссе по выбранной теме.
3	Раздел 3. Фонетика.			
	<b>а) Пороговый/основной уровень</b>			
	3.1. Принципы артикуляции гласных и согласных звуков.	1	3	Тестовые задания
	3.2. Интонационные типы предложений.		3	
	<b>б) Повышенный уровень</b>			
	<b>3.3. Фоностистика</b>	2	6	Тестовые задания
Итого за семестр 1.			36	Зачет (1й семестр)
Итого за семестр 2.			36	Экзамен (2й семестр)
Итого по дисциплине			72	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 1. ГРАММАТИКА

###### а) Пороговый/основной уровень

1.1 Видо-временные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов: Времена Present, Past, Future, Future-in-thePast; виды Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous в активном залоге. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола во всех 16 видо-временных формах, их употребление в различных контекстах.

1.2 Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: Времена Present, Past, Future; виды Indefinite, Continuous, Perfect в пассивном залоге. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола в 10 видо-временных формах пассивного залога, их употребление в различных контекстах, сопоставление с формами активного залога.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

---

1.3 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений: реальное условие, нереальное условие в настоящем и прошедшем времени. Коммуникативные ситуации, в которых употребляются соответствующие времена.

б) Повышенный уровень

1.4 Сложное дополнение: структура и употребление. Сложное подлежащее: структура и употребление.

1.5 Неличные формы глагола: Причастие I и II, инфинитив, герундий; их функции в предложении и способы перевода на русский язык.

## **2. ФОНЕТИКА**

2.1 Фонология: специфика артикуляции звуков: гласные и согласные звуки английского языка, слоги, коррекция русскоязычной интерференции

2.2 Интонология: особенности интонации, акцентуации и ритма неэмфатической речи, чтение синтагм, простых и сложных предложений, паузация.

## **3. ЛЕКСИКА**

а) Пороговый/основной уровень

3.1 Биология как наука. Связь биологии с другими дисциплинами: чтение, перевод, обсуждение и краткий пересказ текстов по соответствующей теме.

3.2 Основные разделы биологии: чтение, перевод, обсуждение и краткий пересказ текстов по соответствующей теме.

3.3 История биологии; труды и биографии великих биологов: чтение, перевод, обсуждение и краткий пересказ текстов по соответствующей теме.

3.4 Основополагающие теории биологии: чтение, перевод, обсуждение и краткий пересказ текстов по соответствующей теме.

3.5 Актуальные проблемы биологии: чтение, перевод, обсуждение и краткий пересказ текстов по соответствующей теме. Презентация и обсуждение докладов.

б) Повышенный уровень

3.7 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом: чтение, перевод, обсуждение и краткий пересказ текстов по соответствующей теме. Презентация и обсуждение проектов.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе наряду с традиционными методами обучения дисциплине следующих образовательных технологий:

- технологии уровневой дифференциации содержания дисциплины (проведение стартового, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины);
- игровых технологий (ролевые игры, занятия конференции);



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

- проектной технологии (работа в малых группах для подготовки сообщений в виде презентаций);
- информационно-коммуникационные технологии:
  - выполнение заданий и тестирование в режиме онлайн,
  - использование подкастов,
  - использование справочно-информационных ресурсов (словари, энциклопедии),
  - использование ЭИОС для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
  - рейтинговой системы оценки знаний студентов на данном факультете.
  - технологии смешанного обучения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для подготовки к каждому практическому занятию студенты должны выполнять письменные и устные задания по всем разделам, предусмотренным программой освоения дисциплины. Методические рекомендации для самостоятельной работы представлены в списке литературы и имеются в доступе в электронной библиотеке ИвГУ: [http:// lib.ivanovo.ac.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru). Задания пересылаются и оцениваются в ЭОС «Мой университет».

Система заданий и упражнений для каждого раздела представлена в методических пособиях, доступных в электронной библиотеке ИвГУ (см. [www.lib.ivanovo.ac.ru](http://www.lib.ivanovo.ac.ru))

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

На факультете введена балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов, что продиктовано новым этапом развития системы высшего профессионального образования в России, обусловленным подписанием Болонских соглашений.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателя за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете или экзамене, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному блоку курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине (английский язык), но его рейтинг в группе или среди других студентов курса.

Данная система предполагает:



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

---

- системность контрольных срезов (по 3 точки контроля) на протяжении каждого из четырех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательная отчетность каждого студента за усвоенный учебный материал каждого блока в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам ;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности работы.

**Формы контроля:**

- а) устная;
- б) письменная.

**Входной контроль**, призванный определить стартовый уровень владения английским языком на момент поступления на первый курс, полученный в результате освоения программы по данному предмету в средней школе, осуществляется в виде стартового теста.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде тестов, словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений (монологических высказываний), а также устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

**Итоговый контроль** имеет форму зачёта (1 семестр) и уровневого экзамена в конце курса (2 семестр).

Устный опрос (УО)

Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (УО-2) – научное собрание, на котором заслушиваются и обсуждаются доклады. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов.

Письменные контрольные работы

Контрольный тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

В отдельных случаях (по рекомендации преподавателя и с согласия студента) эта работа может переходить в стадию НИРС, результатом которой является выступление с докладом на ежегодной научной конференции ИвГУ «Молодая наука в классическом университете» и опубликование тезисов доклада в сборнике по материалам конференции.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.





Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

Критерии оценивания представлены в Приложении 2 (Методических указаниях для самостоятельной работы студентов) к программе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Английский язык для магистров : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897>
2. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

б) дополнительная литература:

1. Захаров, А.А. Тренажер для студентов-химиков: видо-временная система английского глагола. По обучению переводу с английского языка на русский : практическое издание / А.А. Захаров, М.В. Ползунова. - М. : МИФИ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-7262-1523-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231884>
2. Турлова, Е. Rendering and summary writing : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270320>
3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
Фундаментальная биология

---

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио- и видео- материалы, презентации.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.04.01 Биология  
(Фундаментальная биология)

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры английского языка, канд. филол. наук Филатова Е.А.


Программа рассмотрена на заседании кафедры английского языка

« 05 » июня 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Мельников В.Н.  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельников В.Н.  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельников В.Н.  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельников В.Н.  
(подпись)