



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра ботаники и зоологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Борисова
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Краеведение»**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение истории г. Иванова и Ивановской области как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

1. Знакомство с историческими материалами, рассказывающими об истории города Иванова.
2. Знакомство с историко-архитектурным наследием города Иванова и Ивановской области.
3. Знакомство с биографиями выдающихся людей Иванова и области – деятелей науки, культуры и искусства.
4. Изучение особенностей экономического развития региона.
5. Изучение развития инфраструктуры региона: образования, здравоохранения и культуры
6. Изучение истории Православной Церкви в регионе

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 944.

2. Место дисциплины в структуре ОП

ФТД.В.03 Факультатив, 7 семестр. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в процессе изучения курса истории России.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Основные этапы истории России
2. Экономические модели развития страны до и после революции.

Уметь:

1. Осуществлять поиск информации в литературных источниках и в сети Интернет.

Владеть:

1. Опытном индивидуальной учебной проектной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

1. Имеет представления об истории региона, как неотъемлемой части истории России.
2. Знает особенности и основные этапы экономического развития региона.
3. Имеет представления о развитии инфраструктуры региона, состоянии образования, здравоохранения и культуры.

4. Знает историю православия в регионе.

5. Имеет представление об историко-архитектурном потенциале региона.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль) ОК-2

Бакалавр обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

Знать

1. Основные этапы истории г. Иванова и области. (ОК-2).
2. Основные этапы экономического развития г. Иванова и области (ОК-2).
3. Развитие инфраструктуры региона, состояние образования, здравоохранения, культуры (ОК-2).
4. Историю православия в области.
5. Основные объекты историко-архитектурного наследия.

Уметь

Подготовить презентацию об истории, знаменитых людях или историко-архитектурном потенциале своей малой родины (ОК-2).

Владеть:

Культурой мышления, позволяющей оценить историческое значение своего региона в истории страны. (ОК-2).

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды занятий и форма контроля		
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар -ского типа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации
1	История города Иванова 16-18 в.	7	2		
2	Развитие текстильной промышленности и расцвет села Иванова в начале 19 века. Экскурсия в Ивановский музей ситца		2		
3	Формирование Вознесенского посада и развитие его инфраструктуры. Возникновение города Иваново-Вознесенска. Экскурсия по городу		2		
4	Архитектурное наследие Иваново-Вознесенска конца		2		



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

	19 – начала 20 вв. Культовые здания и жилая застройка. Экскурсия во Введенский монастырь				
5	Развитие образования, здравоохранения и культуры Иваново-Вознесенска.		2		
6	Иваново-Вознесенск начала 20 века. Политическая жизнь города. Экскурсия в музей Первого совета.		2		
7	Иваново-Вознесенск 1920-х гг. Архитектурное наследие этого периода.		2		
8	Иваново как центр ИПО. Развитие инфраструктуры города. Архитектурное наследие 1930-х гг. Экскурсия по городу.		2		
9	Иваново в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.		2		
10	Итоговое занятие. Зачет				Письменная работа
ИТОГО			18		

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

1. Древнейшая история села Иванова. Первые упоминания о селе, планировочная структура села. Первые владельцы: Скопины-Шуйские, И.И. Шуйский, князья Черкасские. Иваново как вотчина Шереметевых. Первые архитектурные объекты на территории села Иванова.

2. Развитие ткачества и набойки по холсту. Первые мануфактуры. Расцвет Иванова после 1812 г. «Золотой век» Иванова. Появление и развитие слобод вокруг села Иванова. Проблема создания местного самоуправления. Появление Вознесенского посада. Создание инфраструктуры посада. Отмена крепостного права и развитие села и посада в пореформенный период.

3. Учреждение города Иваново-Вознесенска. Промышленный потенциал города. Развитие городского самоуправления. Образование, здравоохранение, культура Иваново-Вознесенска. Облик города в конце 19 века. Политическая жизнь города, забастовочное движение и создание Первого совета. История деятельности Первого совета, его значение.

4. Город в начале 20 века, формирование исторического центра города, храмовое строительство, общественные объекты в формах модерна и неоклассицизма. Кинотеатры, гостиницы, торговые центры. Благотворительная деятельность фабрикантов и купечества. История музея Д.Г. Бурылина. Первая мировая война и революция. Работа предприятий в годы войны. Переход власти в городе к большевикам. Формирование новых органов власти.

5. Иваново в 1920-е гг. Промышленный потенциал. Строительство, создание городской инфраструктуры, открытие высших учебных заведений. Создание ИПО. Строительство новых



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

предприятий и общественных зданий эпохи конструктивизма. Формирование облика центральной части города.

6. Великая Отечественная война, промышленность в военные годы, формирование воинских подразделений на территории города, работа госпиталей. Послевоенный период жизни города.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

Экскурсии по историческим местам г. Иванова

1. Пешеходные экскурсии по городу.
2. Автобусные поездки по достопримечательным местам соседних областей.
3. Посещение городских музеев.
4. Посещение православных храмов.

Индивидуальный проект: Компьютерная презентация «малой родины» (исторических мест Ивановской и соседних областей).

Информационные технологии: использование мультимедийных средств в обучении (использование ИКТ для организации учебного процесса, демонстрации фильмов, презентаций индивидуальных проектов).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебное пособие (электронная версия) «История города Иванова» (Личный кабинет преподавателя).

Самостоятельная работа: Подготовка презентации: История моей «малой родины». Показ и обсуждение на семинарах.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Оценочное средство: Тестовое задание

7.1.1. Содержание

- Цель создания теста: проверка знаний студентов, полученных в ходе изучения курса «Краеведение», и владения культурой мышления, позволяющей оценить историческое наследие Ивановского региона.
- Тест составлен на основе авторской программы курса
- Описание общей структуры теста: тест-карта 1 уровня.
- Описание теста: тест подготовлен в 20 вариантах (ряд вопросов повторяется в разных сочетаниях). Каждый вариант включает 12 вопросов, на которые предлагается четыре ответа, причём, только один из них правильный. Вопросы включают все этапы истории города Иванова в соответствии с программой курса.
- Рекомендуемое время выполнения теста: обычно студенты справляются с заданием в течение 30-40 минут
- Рекомендации автора по оцениванию заданий: каждый вопрос оценивается в пять рейтинговых баллов. В соответствии с принятой на биолого-химическом факультете рейтинговой системы оценки знаний максимальный балл можно получить, правильно ответив на все 12 вопросов (60 баллов). Минимальный рейтинг в 35 баллов получается при наличии семи правильных ответов.



7.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе не менее, чем на 7 вопросов.

7.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Во время зачета студенту выдается один вариант тестового задания. Время на подготовку ответов – 30-40 минут. Использование информативного материала не допускается.

7.2. Индивидуальный проект. Презентация о своем родном городе.

7.2.1. Критерий и шкала оценки:

Каждое сообщение с презентацией оценивается в 40-20 рейтинговых баллов.

40 баллов студент получает в том случае, если полностью раскрыта тема, показаны все аспекты проблемы, иллюстративный материал разнообразен, включает не менее 20 слайдов и полностью отражает устное сообщение. При подготовке сообщения использовано несколько литературных или интернет источников.

35 баллов студент получает, если тема раскрыта достаточно полно, все основные аспекты раскрыты, хороший иллюстративный материал. Имеются неточности в формулировках или неполнота в иллюстрациях, связанная с недостатком источников информации, допущена некоторая непоследовательность в изложении.

30 баллов студент в целом раскрыл только основные аспекты темы, некоторые вопросы не освещены, иллюстративный материал хороший, но неполный, использованы не все возможности для большей иллюстративности сообщения. Не хватает глубины анализа, нет обобщения изложенного материала.

25 баллов студент получает, если в сообщении прозвучали лишь часть аспектов выбранной темы, иллюстративный материал небогат и отражает лишь частично устное сообщение. В презентации явно преобладают текстовые слайды без иллюстраций, изложение материала выглядит не законченным. В докладе допущены ошибки и неточности в формулировках.

20 баллов студент получает, если в сообщении прозвучали лишь основные аспекты темы, иллюстраций явно мало, и они дают лишь частичное представление о проблеме сообщения. Студент построил сообщений на 1-2 источниках информации, часть представленного материала имеет весьма отдаленное отношение к теме проекта.

Менее 20 баллов студент получает, если презентация практически не раскрывает выбранную тему. Изложенный материал имеет весьма отдаленное отношение к теме проекта. Иллюстраций по теме исследования практически нет. Такое сообщение оценивается как неудовлетворительное.

7.3. Критерии получения студентом зачета: В соответствии с принятой на биолого-химическом факультете рейтинговой системы оценки знаний максимальный балл за тест можно получить, правильно ответив на все 12 вопросов (60 баллов). Минимальный рейтинг в 35 баллов получается при наличии семи правильных ответов. Менее 35 баллов оценивается как «неудовлетворительно». Презентация в зависимости от полноты и



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

информативности может быть оценена на 20-40 рейтинговых баллов. Зачёт ставится в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний путем складывания рейтинговых баллов за тест и презентацию.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Балдин К.Е., Семенов А.М. Иваново-Вознесенск. Из прошлого в будущее. Иваново, 2011.
2. Тихомиров А.М. Иваново. Иваново-Вознесенск. Путеводитель сквозь времена. Иваново, 2011.

б) дополнительная литература

1. Балдин К.Е., Кохова Л.А. От кустарного села к индустриальному «мегаполису». Иваново, 2004.
2. Тихомиров А.М. Храмы Иваново-Вознесенска. Иваново, МИК, 1996.

в) литература для индивидуальной и самостоятельной работы

3. Баделин В.И. Люди и легенды Верхневолжья. Ярославль, 1990.
4. Баделин В.И. Золото церкви. Иваново, 1995.
5. Баделин В.И. Земля Иванов. Иваново, 2001.
6. Балдин К.Е. Яков Гарелин: предприниматель, историк, меценат. М., 1993.
7. Балдин К.Е. Ивановский государственный университет 1918-2003 годы. Очерки истории. Иваново, 2004.
8. Борисов В.А. Описание города Шуи и его окрестностей с приложением старинных актов. М., 1851.
9. Бяковский В.С. Памятники истории и культуры г. Иванова. По литературным местам. Иваново, 1990.
10. Бяковский В.С. Энергией мысли ученого. Иваново, 1991.
11. Бяковский В.С. Адреса Мельпомены. Иваново, 1995.
12. Бяковский В. С. Дома и люди. Ч.1-3, Иваново, 1998.
13. Гарелин Я.П. Город Иваново - Вознесенск или бывшее село Иваново и Вознесенский посад. Шуя, 1884, т.1, 1885, т.2.
14. Герасимов В. В. Сквозь пласты времен. Ярославль, 1988.
15. Глебов Ю.Ф., Лешуков Т.Н., Логинов С. Ф. Город Иваново. Путеводитель. Ярославль, 1968.
16. Глебов Ю.Ф., Лешуков Т.Н. Иваново. Путеводитель. Ярославль, 1981.
17. Глебов Ю. Ф., Соколов В. М. История фабрики БИМ. Иваново, 1952.
18. Додонова А.А. Дмитрий Геннадьевич Бурылин. Иваново, 1997.
19. Иваново. Историко-архитектурный путеводитель. Иваново, 2002
20. Ивановский архив. Вып.1, 1996, вып.2, 1997, вып.3, 2001.
21. История г. Иванова. Иваново, ч. 2, 1962.
22. Кабанов А.Ю., Семенов А.М. Ивановский край в Смутное время. Иваново, 2010.
23. Кохова Л.А. Культурная жизнь Иваново-Вознесенска в годы Первой мировой войны // Краеведческие записки. Вып. VIII. Иваново, с. 137-142
24. Негасимый свет. Судьбы храмов и судьбы людей земли Ивановской. Иваново, 2000.
25. Первое столетие. Ярославль, 1971.
26. Почивалова Е.И., Койфман О.И. Из истории становления высшей школы в Иваново-Вознесенске. Часть 1, Иваново, 2005.
27. Приходько А.Ф., Глебов Ю.Ф. Иваново. Путеводитель. Ярославль, 1972.
28. Прокуроров Ф.Е., Бочков М.В. Имена улиц города Иванова. Иваново, 1981
29. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России. Ивановская область, ч.1, М., 1998.
30. Снитко А.В. Промышленная архитектура Иванова. Архитектура текстильных



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

- предприятий города Иванова. Иваново, 2009.
31. Таганов Л.Н. «Ивановский миф» и литература. Иваново, 2006.
 32. 1000 лет русского предпринимательства. М., 1995.
 33. Шилов М.П. Ивановское краеведение. Иваново, 2005.
 34. Шлычков Л.А. Листая времени страницы. Памятники архитектуры Ивановской области. Ярославль, 1983.
 35. Экземплярский П.М. История города Иванова, Ч.1, Иваново, 1958.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

в) Интернет-ресурсы

1. [wiki/ivanovo.web.ru](http://wiki.ivanovo.web.ru)
2. www.ivanovo.ru/ivanovo/page1html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) –

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

Комплект диапозитивов «Историко-архитектурное наследие г. Иванова». Диапроектор.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
Биохимия

Автор рабочей программы дисциплины:

кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и зоологии Тихомиров А.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ботаники и зоологии
протокол заседания кафедры № 17 от « 11 » июня 20 18 года

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 года

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Борисова Е. А.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)