



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Борисова  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Социология**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического <i>бакалавриата</i>



### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Социология» направлена на приобретение студентами знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах, о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах. Дисциплина формирует способности к анализу социальных процессов и способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции.

**Цель дисциплины** - изучение общества как социальной системы, формирования у студентов навыков анализа социальных процессов и формирования активной гражданской позиции.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- ознакомление с содержанием социологической деятельности;
- рассмотрение общества как социальной реальности и целостной системы;
- формирование представлений о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- изучение основных проблем российского общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Она содержательно связана многочисленными концептуальными и логическими связями с другими дисциплинами: «История», «Культурология», «Математика», «Философия». Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать более эффективному обучению по дисциплинам «Политология», «Методика преподавания психологии», а также эффективному прохождению педагогической практики.

Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам:

#### **Знать:**

- основные понятия обществознания;
- особенности исторического развития российского общества;
- основные философские концепции и теории;

#### **Уметь:**

- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического и электронного каталога;
- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник информации;
- анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

#### **Владеть:**

- навыками системного мышления;
- навыками работы с компьютером.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) общекультурные (ОК)**

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

б) профессиональные (ПК)

ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- объект, предмет и метод социологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;
- современные социологические школы и течения;
- этапы и закономерности формирования социальных институтов
- особенности работы в малых и больших социальных группах;
- понятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития;
- основные технологии анализа социально-значимых проблем и процессов;
- особенности межкультурного и межличностного взаимодействия;

**Уметь:**

- характеризовать современные социологические теории;
- классифицировать социальные процессы и явления;
- выделять сущностные характеристики социальных процессов и явлений;
- анализировать социальные процессы в России и в мире;
- работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- выявлять социально-значимые проблемы и процессы, их причины;
- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов;
- применять знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**Владеть:**

- методологией и методикой анализа социальной ситуации в обществе, прогнозирования ее вероятных изменений, выработки возможного варианта решения той или иной проблемы;
- способностью работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к просветительской деятельности среди различных групп населения;
- навыками обобщения социальной информации.

**4. Объем и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 з.е. (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	<b>Раздел 1. Социология как наука</b> Тема 1. Объект, предмет и методы социологии	5	1		Входной контроль (собеседование), контроль посещаемости
2	Тема 2. Структура социологического знания.	5	1		Ответы на проблемные вопросы, устный опрос
3	Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	5	1	2	Выступления на семинаре. Работа с текстом
4	<b>Раздел 2. Общество как социокультурная система</b> Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ	5	1		Устный опрос. Дискуссия. Контроль посещаемости
5	Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития	5	1	2	Собеседование, дискуссия
6	<b>Раздел 3. Социальная структура общества</b> Тема 1. Социальная структура.	5	1		Ответы на проблемные вопросы
7	Тема 2. Социальные общности и группы	5	1		Терминологический диктант
8	Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества	5	1	2	Собеседование, Опорный конспект.
9	<b>Раздел 4. Личность и общество</b> Тема 1. Социологические концепции личности	5	1		Собеседование
10	Тема 2. Социализация личности	5	1	2	Выступления на семинаре с докладами и презентацией.
11	<b>Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность</b> Тема 1. Понятие социальной стратификации	5	1	2	Собеседование



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

12	Тема 2. Социальная мобильность	5	2	2	Собеседование, Опорный конспект.
13	<b>Раздел 6. Социальные процессы и изменения</b> Тема 1. Социальные изменения и процессы.	5	2		Собеседование
14	Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.	5	2	2	Выступления на семинаре с докладами и презентацией.
15	Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.	5	1	2	Выступления на семинаре с докладами и презентацией.
Итого:			18	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержание дисциплины по разделам (темам)

##### РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

###### Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Социологическое воображение. Методы социологии.

###### Тема 2. Структура социологического знания

Социология в системе общественных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Проблемы отраслевых социологий.

###### Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России

Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

##### РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

###### Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.

###### Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития

Социокультурное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

##### РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

###### Тема 1. Социальная структура общества



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

**Тема 2. Социальные общности и группы**

Понятие социальной общности. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Различие между понятиями "социальная группа" и "социальная общность". Виды социальных групп. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

**Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества**

Понятие социального института как одной из базовых социальных дефиниций. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов.

Организация как социальный феномен и как специфическая социальная система. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.

## **РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

**Тема 1. Социологические концепции личности и ее типология**

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов), психоаналитическая теория.

**Тема 2. Социализация личности**

Понятие социализации личности. Первичная социализация и ресоциализация (вторичная социализация). Агенты и институты социализации, их функции. Статусная структура личности. Ролевая структура и ролевой конфликт. Социальные установки личности. Понятие аттитюда. Функции аттитюда. Структура аттитюда.

**Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль**

Социальные нормы. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Функции социальных норм. Конформность и аномия. Девиантное и делинквентное поведение. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**

**Тема 1. Понятие социальной стратификации**

Теоретические основания концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Концепция статуса М. Вебера: власть, богатство, престиж. Стратификация и социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Социальная стратификация и социальная дифференциация.

**Тема 2. Стратификация в современном обществе. Критерии стратификации**

Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса. Теоретические



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

---

подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

**Тема 3. Социальная мобильность**

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

**РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**Тема 1. Социальные изменения и процессы**

Понятие социальных изменений. Теории социальных изменений, ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

**Тема 2. Культура как фактор социальных изменений**

Понятие культуры в социологии. Типы определений культуры. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие. Контркультуры.

**Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире**

Понятие модернизации. Типы и темпы модернизации. Общества первого, второго, третьего мира. Глобализация в современных обществах. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Локализация.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

*В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение, терминологический диктант.*

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, поиск информации в библиотечных системах, работа в кабинете социологии и управления персоналом (7 учебный корпус, а.105); работа в сети Интернет.



Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущего, промежуточный и итоговый.

Входной контроль предполагает ответы на проблемные вопросы преподавателя и проводится с целью оценить готовность учащихся к освоению дисциплины «Социология». Входной контроль не влияет на рейтинг студента.

**Текущий контроль** предполагает реализацию следующих форм заданий:

1. Посещаемость – оценивается присутствие и активность студентов на семинарских занятиях;
2. Анализ научной статьи – оценивается умение структурировать материал, выбрать главное, наглядно представить результаты и собственную точку зрения на проблему.
3. Творческое задание – оценивается навык презентации информации по проблеме;
4. Эссе на предложенные преподавателем темы (представлены в ФОС);
5. Терминологические диктанты (3 диктанта).
6. Ответы на проблемные вопросы в рамках семинарских занятий;

**Формы промежуточного контроля:**

1. Посещаемость;
2. Терминологические диктанты

**Итоговый контроль** - зачет.

Критерии получения зачета по дисциплине: зачет выставляется при условии выполнения всех заданий, полученных от преподавателя в течение семестра, и их положительной оценки (зачтено или зачтено с замечанием).

Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Дополнительная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>





Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

2. Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>
3. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягков. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Журнал «Мир России»: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros>
3. Журнал «Общественные науки и современность»: <http://ecsocman.hse.ru/ons/#>
4. Журнал «Социология 4М: методология, методы, математические модели»: [http://www.isras.ru/4M\\_nomera.html](http://www.isras.ru/4M_nomera.html)
5. Журнал «Социологические исследования»: [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html)
6. Журнал «Экономическая социология»: <http://ecsoc.hse.ru/>
7. Библиотечная система e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
9. База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <http://bd.fom.ru/>
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
11. Исследовательская группа «ЦИРКОН» <http://www.zircon.ru/>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

Консультант +

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (ауд.211).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *электронные пособия (презентации)*.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

**Автор рабочей программы дисциплины:** канд. социол. наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Звонарева А.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии управления персоналом.

« 26 » апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Е. А. Борисова

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)