



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Борисова  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

История

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



---

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом «3++» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Биохимия) и призвана осуществлять подготовку студентов к научно-исследовательской и педагогической деятельности. Ее изучение способствует выработке практических навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Это позволяет студентам названного профиля значительно расширить интеллектуальный кругозор, повысить культуру и масштабность мышления иметь комплексные знания по отечественной и мировой истории, основных этапах развития России в рамках истории мировой цивилизации.

**Цель курса «История»** (история России, всеобщая история) состоит в том, чтобы показать историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с *мировой историей*. Отечественная история изучает экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства. Наряду с теоретическими проблемами она предполагает освоение основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России.

Помимо указанного курс «История» (история России, всеобщая история) призван способствовать формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс является составным компонентом общепрофессионального цикла, читается на 1 курсе, 1 семестр. Опираясь в содержательном отношении на ряд специальных и вспомогательных исторических дисциплин, он выступает теоретико-методологической базой, способствующей эффективной реализации профессиональной подготовки.

*Для успешного освоения курса студент должен отвечать  
следующим характеристикам:*

- ✓ иметь базовые знания в объеме школьного курса по отечественной и всеобщей истории;
- ✓ аргументированно отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль;
- ✓ выражать свою позицию по дискуссионным вопросам;
- ✓ уметь грамотно построить работу реферативного типа и выступать с ней перед студенческой аудиторией;
- ✓ владеть элементарными навыками учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ владеть персональным компьютером и основными редакторами;
- ✓ осуществлять поиск информации в Интернете.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина.** При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурные компетенции (ОК):  
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- б) профессиональные компетенции (ПК),
- ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
  - ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь (ОК-2);
- причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории (ПК-5);
- имена и факты биографий значимых исторических деятелей (ПК-5);
- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания (ПК-6);

**Уметь:**

- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними (ПК-5);
- объяснять логику исторического развития страны и регионов (ПК-6);
- работать с научной литературной и источниками (ПК-6);
- самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой (ПК-6);

**Владеть:**

- навыками осмысления исторических событий (ОК-2);
- навыками установления причинно-следственных связей в истории (ПК-5);
- навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации (ПК-6);
- навыками составления рефератов и их научной презентации (ПК-6);

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в курс отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук	1	2	1	Посещение, выступление, доклад
2.	Восточные славяне в древности.	1	2	1	Посещение, выступление, презентация, дискуссия
3.	Образование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси.	1	2	1	Посещение, выступление, презентация, дискуссия
4.	Объединение русских земель и формирование централизованного государства. «Московское царство» в XV-XVII вв	1	2	1	Посещение, выступление, презентация, дискуссия
5	Русское государство в XVII в.	1	2	1	Посещение, выступление, тест
6	Россия в первой половине XVIII в.	1	2	1	Посещение, выступление (доклад) дискуссия
7	Россия во второй половине XVIII в. «Дворянская империя»	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия
8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия.	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия
9	Российская империя в середине XIX в.	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия, тест
10	Россия во второй половине XIX в. – начале XX в	1	2	1	Посещение, выступление (доклад) дискуссия
11	Советский период отечественной истории: октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия
12	Советская Россия и СССР в 1920-е гг.	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия
13	СССР в 1930-е гг. Сталинизм как социально-политический феномен.	1	2	1	Посещение, выступление-доклад, дискуссия
14	СССР в период Великой отечественной войны и первые	1	2	2	Посещение, выступление-доклад,



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

	послевоенные годы.				дискуссия
15	СССР в первой половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: основные тенденции исторического процесса	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия
16	СССР во второй половине 1960-х – 1991 г.	1	2	1	Посещение, выступление (доклад), дискуссия
17	От СССР к Российской Федерации. Отечественная история в 1990 – 2000-е гг.	1	2		Посещение, выступление (доклад), дискуссия
18	Заключительная тема. Актуальные и дискуссионные проблемы исторической науки в глобальном и регионально-краеведческом ракурсе.	1	2		Посещение, выступление (доклад), дискуссия
Итого за семестр:			36	16	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 1. Введение в курс отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Основы методологии и теории исторической науки. История России как неотъемлемая часть всемирного исторического процесса. Общее и особенное в историческом развитии.

##### 2. Восточные славяне в древности.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян, общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад. Славянские племена и проблема образования политических центров. Византийские источники и восточных славянах. Происхождение терминов «славяне» и «Русь».

##### 3. Образование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси.

Основные этапы становления государственности. Норманская теория. Норманисты и антинорманисты. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы формирования русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

##### 4. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. «Московское царство» в XV-XVII вв.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Дискуссия о



феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Иван III завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости, установленного Золотой Ордой (свержение татаро-монгольского ига). Предпосылки складывания централизованного государства. Генезис самодержавия и дискуссии по этой проблеме. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютная монархия как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Иван IV Грозный и реформы середины XVI в. Земский собор. Проблемы возникновения сословно-представительной монархии в России. Кризис в российском обществе в 60-70-е гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия.

## **5. Русское государство в XVII в.**

Особенности и основные этапы социально экономического и политического развития России на рубеже XV-XVII вв. Переход власти к царю Фёдору Иоанновичу в 1584 г. Личность нового царя. Боярская опека над ним. Возвышение Б.Ф. Годунова. Учреждение патриаршества в РПЦ. Гибель царевича Дмитрия. Сословное законодательство 1590-х годов. «Заповедные» и «урочные лета». Историографическая полемика по вопросу о введении крепостного права в России. Внешняя политика России конца XVI века. Династический кризис 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Смутное время в России в начале XVII в. Феномен самозванства на Руси. Предыстория первого самозванца. Вступление Лжедмитрия I в Россию. Смерть царя Бориса Годунова. Правление «царя Дмитрия Иоанновича»: 1605-1606 гг. Свержение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова: 1606-1607 гг. Лжедмитрий II. Договор 1609 г. со Швецией. Свержение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Польская интервенция и борьба с нею: первое и второе ополчения 1611-1612 гг. Освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г. Земский собор 1613 года. Избрание царя Михаила Фёдоровича. Устранение внутренних причин смуты. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Внутрироссийские и международные последствия смуты.

Основные задачи, стоявшие перед российским государством в XVII веке. Материальные и кадровые ресурсы государственной службы. Высшие, центральные и местные органы власти. Русское законодательство XVII века. Соборное уложение 1649. Сословное законодательство. Служилые сословия русского общества: бояре, дворяне, стрельцы. Крестьянство XVII века. Холопы. Посадские люди. Духовенство. Казачество.

Народные движения «бунташного столетия». «Соляной бунт» 1648 г. в Москве. «Хлебные бунты» в Новгороде и Пскове 1650 г. «Медный бунт» 1662 г. Восстание Степана Разина. Раскол Русской православной церкви в XVII веке. Общая характеристика причин и предпосылок народных движений «бунташного века».

Цели, задачи и средства внешней политики России в XVII веке. Русско-польские отношения после Смуты. Смоленский поход. Война 1654-1667 гг. Значение присоединения к России земель Левобережной Украины. «Вечный мир» с Польшей. Отношения России с



---

Османской империей и Крымским ханством. Русско-шведские отношения. Русская культура XVII века.

**6. Россия в первой половине XVIII в.**

Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Верховный тайный совет. Феномен дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Политическая организация общества. Социально-экономическое развитие, внешняя политика Российской империи. Семилетняя война.

**7. Россия во второй половине XVIII в. «Дворянская империя».**

Происхождение и личность цесаревича Петра Фёдоровича. Смерть императрицы Елизаветы Петровны. Выход России из Семилетней войны. Указ Петра III о вольности дворянской. Заговор против императора. Дворцовый переворот 28 июня 1762 года. Происхождение и личность императрицы Екатерины II. Её представления о задачах государя. Понятие «просвещённого абсолютизма». Первые шаги Екатерины II в области внутренней политики (1762 - 1766 г.) Реформа Сената. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии. Губернская реформа 1775 г. как попытка децентрализации управления страной. Жалованные грамоты Екатерины II дворянам и городам (1785 г.) Подтверждение сословных прав дворянства. Анализ содержания этих прав. Порядок зачисления в дворянство, установленный Грамотой. Историографическая полемика вокруг «Жалованной грамоты дворянству». Упорядочение сословной структуры городского населения в «Жалованной грамоте городам». Мечта Екатерины о «среднем роде людей». Сословный статус гильдейского купечества. Муниципальное управление, введённое Грамотой. Результаты издания «Жалованной грамоты городам. Исходные принципы екатерининской внешней политики. Участие России в трёх разделах Польши в XVIII в. Т. Костюшко. Значение вхождения земель Литвы, Беларуси и Правобережной Украины в состав Российской империи. Усложнение этнического состава населения страны. Россия и революция во Франции. Внешняя политика Екатерины II в 1790-е гг. Культура России в XVIII в.: архитектура, просвещение, художественное искусство.

**8. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия.**

Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение политического курса во второй половине 1810 – начале 1820 г. Проблемы периодизации эпохи Александра I. Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и ее влияние на общественно-политическую атмосферу в России. Начало освободительного движения. Декабристы. Основные направления внутренней политики Николая I. Этапы, архитектура общественных сил в Российской империи. Идеино-политическая конфронтация между различными течениями. «Теория официальной народности». С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Идеиное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Славянофилы и западники.

**9. Российская империя в середине XIX в.**

Вопрос о путях исторического развития России. В.Г. Белинский и Герцен А.И. Значение их деятельности. М.А. Бакунин. Петрашевцы. Национально-освободительное движение в Польше и на Украине. Кирилло-мефодиевское общество. Революция 1848 и русское общество.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

Общественное движение в России в 50-е годы. Международные отношения накануне Крымской войны. Экономическая и военно-техническая отсталость России. Причины, характер Крымской войны. Военные действия в 1853 г. Победа при Синопе. П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Героическая оборона Севастополя. Военные действия в Закавказье. Поражение России в Крымской войне. Парижский мир.

Русская культура XIX века в контексте мирового культурно-исторического развития. Предпосылки развития культуры во второй половине XIX века. Министерство народного просвещения и его руководители. Уровень грамотности в разных регионах России. Начальная школа, ее типы. Земские, городские приходские, церковно-приходские и высшие начальные училища. Программа обучения в них, особенности учебного процесса. Средние учебные заведения. Мужские и женские гимназии, реальные училища. Программы обучения в них. Особенности школьного быта. Циркуляр о «кухаркиных детях». Профессиональная школа, бурное развитие ее в 1890-х гг. Университеты России. Высшие технические учебные заведения. Лицеи. Социальный состав студенчества. Студенческое движение. Проблема университетской автономии.

**10. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.**

Крестьянская реформа 1861 г. Содержание реформы. Наделение крестьян землей. Размер наделов. Отрезки и прирезки. Отработки и оброк. Финансовая сторона реформы. Выкупная операция. Создание органов крестьянского сословного самоуправления. Права и обязанности крестьян после реформы. Временнообязанное состояние. Значение реформы. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Причины реформ 1860-1870-х гг. Периодизация эпохи «Великих реформ». Главные деятели этой эпохи: Милютин, Валуев, Головин и др. Преобразования местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Выборы в земства. Земские собрания и управы. Функции земства: народное образование, здравоохранение, местное хозяйство, общественное призрение и др. Городская реформа 1870 г. Выборы в городские думы. Городская управа. Городской голова. Функции городского самоуправления: народное образование, здравоохранение, коммунальное хозяйство, общественное призрение. Реформы в области образования. Положение о начальных народных училищах. Земские и церковно-приходские школы. Устав гимназий. Классические гимназии и реальные училища. Дискуссии вокруг принципа классицизма. Восстановление университетской автономии. Цензурная реформа, ее принципы. Подцензурные и бесцензурные издания. Новые судебные уставы. Принципы буржуазного судопроизводства: гласность, всесословность, независимость судей, состязательность сторон. Структура судебных учреждений России с 1860-х гг. Полицейская реформа.

Военные преобразования. Роль Д.А. Милютина. Деление страны на военные округа. Новые воинские уставы. Перевооружение армии. Новое обмундирование. Введение всеобщей воинской обязанности. Изменения в военно-морском флоте. Значение реформ 1860-70-х гг. Покушения на Александра 2 и их влияние на общественно-политическую ситуацию в России. Предпосылки и развитие политического терроризма. М.Т. Лорис-Меликов и поиски компромисса. Александр III и его окружение. Контрреформы. Соотношение политического и экономического курса в правительственной политике Александра III и Николая II. С.Ю. Витте и его программа модернизации России. Земское движение. Предпосылки и источники





социалистических идей в России. Народническое движение. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Россия в начале XX века.

Российская экономика в переходный период: подъемы, кризисы, их причины. Политические партии в России: генезис, особенности взаимодействия. Динамика структурных изменений в сферах общественной жизни российского общества. Развитие капитализма.

Внутренняя и внешняя политика в начале XX в. Эскалация революционного движения. Политический курс П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Проблемы формирования отечественного парламентаризма. 1-4 Государственные Думы. Третьиунская монархия. Аграрная политика П.А. Столыпина. Русско-японская война, основные направления внешней политики России и их корреляция с ситуацией внутри страны. Россия в Первой Мировой войне. Октябрьская революция в России 1917 г. и особенности революционного процесса в России: от февраля к октябрю. Начало Гражданской войны в России. Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции 1917 года.

#### **11. Советский период отечественной истории: октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.**

Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы. Социально-экономическая модель «военного коммунизма»: национализация промышленности, банков, торговли; замена товарно-денежных отношений карточным распределением; продразверстка; всеобщая трудовая повинность; сверхцентрализация управления народным хозяйством и обществом и др. Основные отрасли народного хозяйства в годы Гражданской войны. Последствия «военного коммунизма»: разруха, массовый голод, забастовки рабочих, восстания крестьян, волнения в Красной Армии. Кронштадтский «мятеж». Основные этапы Гражданской войны. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. Режимы на территориях, занятых антибольшевистскими силами. «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции. Классы и партии в Гражданской войне. Эволюция политических доктрин. Победа Красной армии. Ленин и Троцкий во главе вооруженных сил Советской России. Крестьянство и его политический выбор. Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне. Российская эмиграция. Итоги, уроки, последствия Гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.

#### **12. Советская Россия и СССР в 1920-е гг.**

Завершение Гражданской войны. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е гг. Экономический и политический кризис. Переход к НЭПу. Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Партийная оппозиция и резолюция X съезда РКП(б) о единстве партии. Образование СССР. Борьба за власть и внутрипартийные дискуссии после смерти В.И. Ленина. Различные модели строительства социализма. Противоречия между Лениным и Сталиным. «Политическое завещание» Ленина. Фракционная борьба в партийном руководстве. Троцкий против «тройки» (Сталин, Каменев, Зиновьев), его поражение. Сталин и «новая



оппозиция». Поражение Каменева и Зиновьева. Разгром Сталиным «троцкистско-зиновьевского блока». Превращение Сталина в главного «наследника» Ленина и вождя большевистской партии. Экономические и политические доктрины Л. Троцкого, Г. Зиновьева, Л. Каменева, Н. Бухарина, И. Сталина. Причины победы И.В. Сталина.

Смена внутривластного курса в 1920-х гг. Свертывание НЭПа. Внешняя политика в годы новой экономической политики. Внешняя политика СССР в 1920-е годы, ее два противоречивых основания: принцип пролетарского интернационализма и установка на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Нормализация отношений с Западом. Генуэзская и Гагская конференции. Рапальский договор с Германией. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. Советско-британские отношения: сложности становления, дипломатический конфликт 1927 г. СССР и другие страны Европы. Советский Союз и его азиатские соседи. Укрепление отношений с Китаем. Культурное развитие страны. Проблемы духовной жизни советского общества в 1920-е годы. Старая и новая интеллигенция. Вклад советских ученых в мировую науку. Борьба с неграмотностью. Проблемы развития образования. Внедрение «классового подхода» в науку и культуру. Изгнание за рубеж видных представителей российской интеллигенции. Развитие литературы, основные ее направления. Живопись, скульптура, архитектура, театр: борьба школ и направлений. Ужесточение идеологического и политического нажима на культуру к концу 1920-х гг. Советское государство и церковь в 1920-х годах, развитие антирелигиозной пропаганды.

### **13. СССР в 1930-е гг. Сталинизм как социально-политический феномен.**

Основные тенденции социально-политического и экономического развития мира в межвоенный период. Сталинский вариант «модернизации» страны: индустриализация, коллективизация, «культурная революция»: цели, сущность, последствия. Установление режима личной власти Сталина. Механизмы политической власти в СССР 1930-х гг. Социальная опора сталинской «революции сверху». Разрыв экономических и социальных аспектов развития страны. Массовые миграции населения из города в деревню как следствие ускоренной индустриализации и сплошной коллективизации. Крутая ломка образа жизни, ценностных ориентаций огромных масс людей. Коммунистическая партия и ее роль в обществе.

Ужесточение внутрипартийного режима, ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Массовые и периодические чистки партии, пополнение ее преданными сторонниками режима. Рост численности и укрепление монолитности ВКП(б) на основе сталинской «генеральной линии». Борьба с инакомыслием в партийных рядах. Концентрация реальной политической власти в партийных комитетах. Формальная роль Советов. Конституция 20 декабря СССР 1936 г., новые органы государственной власти, их псевдодемократический, пропагандистский характер. Полное подчинение партийному руководству профсоюзов и других общественных организаций. Роль ОГПУ-НКВД в укреплении режима личной власти Сталина. «Большой террор» 1930-х годов. Масштабы репрессий и их негативные разрушительные последствия для всех сфер жизни советского общества. Культурная жизнь страны в 1920—1930-х гг. Внешняя политика СССР. Укрепление обороны страны в предверии и начала Второй мировой войны.

### **14. СССР в период Великой отечественной войны и первые послевоенные годы.**



Вторая мировая война как новый всплеск глобального кризиса системы международных отношений конца XIX – первой половины XX веков. Корни кризиса в принципиальных геополитических сдвигах (ослабление Англии, усиление Германии и др.) Развал Версальско-Вашингтонской системы международной безопасности. «Оборотная сторона» технического прогресса – рост оружия массового уничтожения как фактор усиления масштабов и кровопролития новой войны.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. – основные направления и противоречия. Советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Советско-финляндская война и её итоги. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военно-технического превосходства. Партизанское движение в годы войны.

Проблемы внутренней политики в военные годы. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Итоги и уроки Второй мировой войны. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства СССР. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Трудное положение в сельском хозяйстве. Усиление идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Культ личности И.В. Сталина. Борьба за власть в последние годы жизни И.В. Сталина. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950–1953 гг. и Советский Союз.

#### **15. СССР в первой половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: основные тенденции исторического процесса.**

«Коллективное руководство» СССР после смерти Сталина. Г. Маленков. Н. Хрущев. Л. Берия и другие члены руководства. Первые шаги на пути демонтажа культа Сталина. Реформаторские начинания Л. Берии. Заговор против Л. Берии его арест и ликвидация. Установление партийного контроля над органами МВД-МГБ, чистка этих органов. Начало аграрной реформы. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и его решения. Назначение Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Проект освоения целинных и залежных земель: его сторонники и противники. Реализация проекта. Массовое переселение молодежи в восточные районы страны. Первые результаты. Первые расследования деятельности МВД-МГБ. Начало реабилитационного процесса. Скрытый конфликт между Хрущевым и Маленковым. Уход Маленкова в отставку. Укрепление позиций Хрущева. XX съезд КПСС и его решения. «Секретный» доклад Хрущева. Осуждение культа Сталина. Общая характеристика советской экономики к середине 1950-х годов. Общая оценка хрущевских реформ 1957 – 1961 гг., их неспособность ликвидировать системный кризис, существовавший в СССР в экономике и материальном благосостоянии людей. Падение авторитета Н. Хрущева как следствие провала реформ. Противоречия дальнейшего экономического развития.

«Оттепель» как источник бурного развития духовной сферы советского общества в период хрущевского правления. Ослабление идеологического пресса.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

Внешняя политика в 1950 – начале 1960-х гг. Курс «коллективного руководства» на разрядку международной напряженности. Возобновление дипломатической активности, первые успехи советской дипломатии. Укрепление отношений со странами, освободившимися от колониализма. Обновленная советская политика в Европе. Курс на окончательный раздел Германии. Новая позиция СССР по австрийскому вопросу. Нормализация отношений с Югославией. Встреча в верхах в Женеве (1955 г.). Признание Советским Союзом ФРГ и установление с ней дипломатических отношений. Страны социализма в 1953 – 1955 годах. Реакция населения на смерть Сталина и осуждение его культа личности. Изменения внутренней политики Китая. Курс на «большой скачок» в экономике, расправа Мао со своими политическими оппонентами. Конфликт между СССР и Китаем – один из важнейших определяющих факторов международной обстановки в 1960-е и последующие годы. Советская политика в Европе. Переговоры по Берлину. Возведение Берлинской стены и результаты этого акта. Переговоры по разоружению. Советско-американские отношения: переговоры и контакты. Столкновение интересов СССР и США в различных районах мира. Карибский кризис (октябрь 1962 г.) и его преодоление. Установление прямой связи между руководителями СССР и США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия во всех средах, кроме подземной. Распространение советского влияния на страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Помощь СССР Египту, Сирии, Ираку, Индии и другим странам. Принятие ООН советского предложения о полной и окончательной ликвидации колониального режима управления».

Рост недовольства Хрущевым в высшем партийном и государственном руководстве страны. Заговор и смещение Хрущева. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Реакция на смещение Хрущёва в стране и за рубежом.

**16. СССР во второй половине 1960-х –1991 г.**

Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя. Социально-экономические проблемы: ведомственность, падение эффективности производства, низкая производительность труда. Проблемы НТР в СССР. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в стране в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма. Конституции 1977 г. Политический курс Ю.В. Андропова. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Политическая и военная помощь СССР народу Вьетнама и арабским государствам. Отношения внутри социалистического лагеря. Отношения с КНР. Неизбежность перемен. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Выдвижение лозунга: «больше социализма!» Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты. Власть и общество во второй половине 1980-х гг. Критика сталинизма. XIX Всесоюзная партийная конференция и новый политический курс М. Горбачева. Советский Союз накануне распада. Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.)



---

Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострение межнациональных отношений. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ в декабре 1991 г.

**17. От СССР к Российской Федерации. Отечественная история в 1990 – 2000-е гг.**

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Приватизация государственной собственности и либерализация цен. Концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» в начале 1990-х годов. Инфляция. Октябрьские события 1993 г. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Принятие на референдуме Конституции РФ 1993 г. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Правительство В.С. Черномырдина. Война на Северном Кавказе. Наука, культура, образование, здравоохранение в рыночных условиях. Социальная цена и рыночных реформ. Дефолт 1998 г. Становление многопартийности. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Основные социально-экономические проблемы развития современной России и попытки их решения. Особенности развития демократии в России. Формирование гражданского общества: успехи и трудности. Развитие российского федерализма. Региональное развитие и проблема укрепления 8 государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ: трудности и задачи. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России. Сплочение российского народа во имя идей патриотизма. Особенности духовно- культурного развития России в XXI веке. Внешняя политика Российской Федерации с 1991 г. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**18. Заключительная тема. Актуальные и дискуссионные проблемы исторической науки в глобальном и регионально-краеведческом ракурсе.** Идеино-теоретическое и организационное состояние исторической науки на постсоветском пространстве. Распад СССР, ликвидация идеологического диктата, плюрализм как фактор нового уровня интеллектуальной и информационной активности. Феномен «архивной революции» и ее последствия: доступ к источникам, свобода поиска и курс на закрытие «белых пятен», научно-исследовательская коммуникация, но в то же время – ремифологизация, идейно-теоретический реваншизм, в оценках исторической реальности (идеализация прошлых антигероев и односторонне отрицательное отношение к советской эпохе). Соотношение глобальной и региональной истории. Основные вехи истории Ивановского края в новейший период времени. Ивановская промышленная область 1929-1936 гг., ее статус как административно-территориальной единицы. Репрессии на территории Верхнего Поволжья. Общий вектор культурно-политического развития края в советский и постсоветский период. Актуальные проблемы исторической науки: плюсы и минусы формирующихся новых направлений и подходов, обогащение отечественной исторической науки опытом зарубежной историографии, но при этом – слепое заимствование околону научной методологии. Фальсификация исторического процесса.



---

## 5. Образовательные технологии

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса. Среди них: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технологии учебной дискуссии и др.

Наиболее эффективно данные технологии могут быть применимы к историческим событиям, оказавшим большое влияние на развитие российской государственности (например: формирование славянской государственности, опричнина, Смутное время, эпоха петровских реформ, эпоха реформ Александра II, революции в России, Гражданская война, построение плановой экономики, перестройка, распад СССР и др.).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность и привлекательность. В курсе «История (история России, всеобщая история)» использование вышеозначенных технологий позволяет активно использовать картографический и статистический материал при изучении вопросов социально-экономического развития страны, картографический при изучении вопросов внешней политики, иллюстративный материал при изучении вопросов культуры.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы – основной и дополнительной, в форме поиска материала в Интернете). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с историческими источниками, терминами, исторической картой). Контроль за самостоятельной работой студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком семинарских занятий (таблица 4.1)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В период прохождения курса предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и итоговый (*оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины*).

**Входной контроль** осуществляется в начале семестра для оценки остаточных знаний. Он осуществляется в форме опроса по ключевым датам, событиям и логике исторического процесса для выявления остаточных знаний по пройденному материалу. Цель этого контроля – определение степени готовности к изучению материала по отечественной истории в рамках изучаемой дисциплины.

**Текущий контроль:** выступление с докладами, демонстрация презентаций к ним, обсуждение докладов и дискуссии по точкам зрения их авторов, разбор исторических ситуаций, выявление причинно-следственных связей и формулирование логики исторического процесса. Цель этого контроля – определить итоги текущей деятельности студентов по изучению дисциплины, выявление уровня усвоения материала, а также приобретения умения и навыков заявленных в пункте 3.2 данной РП.



Итоговый контроль (*оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины*): он осуществляется в форме учета активности студентов на практических занятиях (количество выполненных докладов, участие в дискуссиях, умение давать аргументированную оценку историческим событиям и процессам и т.д.) и устного экзамена по окончании курса. Критерии оценки знаний продемонстрированных студентами в ходе устного экзамена изложены в Приложении №1 к РП.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Оно предполагает использование основной и дополнительной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ВО и содержащейся в научной библиотеке Ивановского государственного университета, электронной библиотечной системе и в прочих информационных ресурсах, с которыми у ИвГУ есть договор.

##### **Основная литература:**

##### **История России до (до XX века):**

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> ;

2. История России. Учебник [Электронный ресурс] М., 2012 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>;

3. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3;

То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>;

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9;

То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>

5. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (02.03.2018).

6. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие / Сахаров А.Н., отв. ред. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 578 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257853&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257853&sr=1)

7. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие. М.: Логос, 2011. 471 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84739&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84739&sr=1)

##### **История России (XX в.):**

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2008: Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. М., 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339>

2. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

3. Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник [Электронный ресурс] М., 2011 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010 г.) [Электронный ресурс]: учебник. М., 2012. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406>



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

---

---

**Дополнительная литература:**

Полностью вся дополнительная литература необходимая для подготовки к семинарским занятиям, обсуждению тем мини-дискуссий, а также самостоятельной работы студентов приводится в Приложении №1 к данной рабочей программе.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,

пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,

интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

СПС «КонсультантПлюс».

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: персональный компьютер, мультимедийный проектор. Исторические карты.






Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** заведующий кафедрой истории России,  
доктор исторических наук В.С. Околотин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России  
« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  Е. А. Борисова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /