



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Борисова  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык (английский)**

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Практические цели, включающие овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Коммуникативная компетенция подразумевает получение структурных знаний в области лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка (лингвистическая субкомпетенция), получение знаний о национально-культурной специфике изучаемого лингвосоциума (социолингвистическая субкомпетенция), а также умений строить речевое высказывание в соответствии с конкретной целью и ситуацией общения (прагматическая субкомпетенция).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить следующие образовательные и воспитательные цели.

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и учитывает специфику обучения иностранному языку для специальных целей (LSP) с лексико-терминологической базой «LSP of Biology» (язык для специальных целей сферы биологии).

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

**Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия и структуры грамматики английского языка;
- лексический минимум, предусмотренный образовательным стандартом по иностранному языку для средней школы;
- правила чтения изучаемого языка
- основные нормы и правила родного языка

**Уметь:**

- читать адаптированные тексты общекультурной направленности;
- извлекать нужную информацию из текстов общекультурной направленности.

**Владеть:**

- навыками работы с англо-русским и русско-английским словарями;
- навыками обращённого чтения и чтения вслух;

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык в сфере биологии (английский язык)».



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные: ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- базовые термины и лексикологические единицы LSP биологии
- особенности функционирования языка в различных сферах общения
- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка
- правила чтения изучаемого иностранного языка
- виды информационно-справочных изданий, словари иностранного языка, в том числе, на электронных носителях

##### **Уметь:**

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста
- читать и переводить тексты общей профессиональной направленности и общекультурного содержания с использованием справочной литературы
- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности

##### **Владеть:**

- Основными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо)
- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности
- навыками работы со справочной литературой
- навыками построения логически верной устной речи в процессе профессионального общения

Данная программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения английскому языку в двух уровнях (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов):

- **основной / пороговый уровень** (в диапазоне уровней: A1 – A 2+);
- **повышенный уровень** (в диапазоне уровней: A2+ - B1+)  
(по Европейской шкале уровней владения иностранными языками).

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки основного/порогового уровня.

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (188 академических часов).

№	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Лекции	Практ. зан-я.	Форма контроля
1.	<b>Раздел 1</b>				
	Грамматика				
	<b>а) пороговый уровень</b>				
	1.1. Структура простого английского предложения.	1		4	Устный опрос Контрольное тестирование
	1.2. Типы предложений.	1		4	
	1.3. Самостоятельные и служебные части речи.	1		4	Устный опрос
	1.4. Времена в действительном залоге.	1		4	Контрольное тестирование
	.				
	<b>Раздел 2</b>				
2.	Лексика				
	<b>а) пороговый уровень</b>				
	Аспект «Общий язык»				
	2.1. Жизнь студента.	1		5	Проект-презентация
	2.2. Высшее образование в России и в Великобритании.	1		5	Устный опрос
	2.3. Лондон.	1		6	Устный опрос
	2.4. Великобритания	1		6	Устный опрос
	2.5 Город	1		4	Презентация
3.	<b>Раздел 3</b>				
	Фонетика				
	<b>а) пороговый уровень</b>				
	3.1. Фонология (согласные звуки)	1		6	Устный опрос Фонетический диктант
	3.2. Интонология (Low-Fall, Low-Rise)	1		6	



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

					Устный опрос Фонетический диктант
					Зачет
	Итого за 1 семестр			54	
4.	<p style="text-align: center;">Раздел 1</p> <p><b>Грамматика</b>  <b>а) пороговый уровень</b>  4.1.Времена в действительном залоге  4.2.Времена в страдательном залоге  <b>б) повышенный уровень</b>  4.3. Неличные формы глагола</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>
5.	<p><b>Раздел 2</b>  <b>Лексика</b>  <b>«Общий язык»</b>  5.1. Наука биология: зоология; ботаника  5.2. Растения и животные</p> <p><b>«Специальный язык»</b>  5.1. Материя  5.4 Вещество</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Проект-презентация</p>
6.	<p><b>Раздел 3</b>  <b>Фонетика</b>  6.1.Фонология ( гласные звуки)</p> <p>6.2. Интонология (интонационные типы высказываний)</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>4</p> <p>5</p>	<p>Фонетический диктант</p> <p>Фонетический диктант</p> <p>Экзамен</p>
	Итого за 2й семестр			44	
7.	<p style="text-align: center;">Раздел 1</p> <p><b>Грамматика</b>  <b>а) пороговый уровень</b>  7.1.Морфология: модальные глаголы  7.2. Синтаксис:</p>	<p>3</p> <p>3</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>Контрольное тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

	Времена в действительном залоге Времена в страдательном залоге <b>б) повышенный уровень</b> 7.3. Согласование времен	3 3		4 6	Контрольное тестирование.  Контрольное тестирование. Устный опрос
<b>8</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Лексика</b> <b>«Общий язык»</b> 8.1. Язык как средство международного общения <b>«Специальный язык»</b> 8.2. Известные биологи.  8.3. Моя специальность «Биология»	3 3 3		8 8 8	Устный опрос, проект-презентация  Устный опрос  Реферирование текста
<b>9.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Фонетика</b> <b>а) пороговый уровень</b> 9.1. Фонология (изменения согласных звуков в потоке речи)  9.2. Интонология (интонационное оформление вопросительных предложений)	3 3		5 5	Фонетический диктант  Фонетический диктант  <b>Зачет</b>
	<b>Итого за 3-й семестр</b>			<b>48</b>	
<b>10.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Грамматика</b> <b>а) пороговый уровень</b> 10.1. Согласование времен <b>б) повышенный уровень</b> 10.2. Наклонения 10.3. Сложное дополнение	4 4 4		8 7 5	Тест N0 6  Тест No 7  Тест No 8 Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

11.	<b>Раздел 2</b> <b>Лексика</b> <b>«Общий язык»</b> 11.1 Искусство 11.2. Средства массовой информации <b>«Специальный язык»</b> 11.3. Клетка и её строение. 11.4. Теория эволюции Ч.Дарвина.	4 4 4 4		4 2 2 2	Устный опрос Устный опрос Реферирование текста Проект-презентация
12.	<b>Раздел 3</b> <b>Фонетика</b> <b>а) пороговый уровень</b> 12.1. Фонология (изменения гласных звуков в потоке речи) <b>б) повышенный уровень</b> 12.2. Фоностилика			6 6	Фонетический диктант No 7 Фонетический диктант No 8  <b>Экзамен</b>
	<b>Итого за 4й семестр</b>			<b>42</b>	
	<b>Всего часов:</b>			<b>178</b>	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Грамматика.

###### а) пороговый уровень

1.1. Структура простого английского предложения.

Главные члены предложения и их выражение. Подлежащее и способы его выражения. Формальное подлежащее “it”. Сказуемое и способы его выражения. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом “there is”. Второстепенные члены предложения и их выражение. Дополнение (прямое, косвенное). Определение. Обстоятельство и его виды.

1.2. Типы предложений.

Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов: Общий вопрос (General Question), Специальный вопрос (Special Question), Разделительный вопрос (Disjunctive Question), Альтернативный вопрос (Alternative Question).

1.3. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное (the Noun)

Имя прилагательное (the Adjective)

Имя числительное (the Numeral)



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

Местоимение ( the Pronoun)

Глагол ( the Verb)

Наречие ( the Adverb)

Предлог ( the Preposition)

Союз ( the Conjunction)

Междометие ( the Interjection)

1.4. Времена в действительном залоге.

Времена группы Simple ( the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple)

Времена группы Progressive ( the Present Progressive, the Past Progressive, the Future Progressive)

Времена группы Perfect ( the Present Perfect, the Past Perfect, the Future Perfect).

Времена группы Perfect Progressive ( the Present Perfect Progressive, the Past Perfect Progressive, the Future Perfect Progressive).

Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.

Согласование времен( Sequence of Tenses).

1.5. Времена в страдательном залоге.

Страдательный залог (the Passive Voice). Образование времен страдательного залога.

Употребление времен страдательного залога.

1.6. Наклонение

Изъявительное наклонение (Indicative Mood). Повелительное наклонение ( the Imperative Mood).

Сослагательное наклонение ( the Subjunctive Mood). Present Subjunctive. Past Subjunctive.

1.7. Неличные формы глагола

Инфинитив. Образование форм инфинитива. Герундий. Употребление герундия в форме действительного залога ( Active Voice). Употребление герундия в форме страдательного залога (Passive Voice). Употребление герундия в различных функциях.

**б) повышенный уровень**

1.8. Сложные предложения: типы придаточных предложений.

Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие (Subject Clauses).

Придаточные предложения сказуемые (Object Clauses).

**Фонетика**

**а) пороговый уровень**

2.1. Фонология.

Основные принципы классификации гласных звуков. Основные принципы классификации согласных звуков. Основные изменения звуков в потоке речи (ассимиляция, латеральный взрыв, редукция).

2.2. Интонология. Понятие интонации как комплексного фонетического явления. Компоненты и функции интонации. Интонация различных коммуникативных типов предложения.

**б) повышенный уровень**

2.3. Фоностилистика

Интонационные характеристики различных стилей речи (деловой, академический, разговорный ит.д).

**Лексика**

**а) пороговый уровень**

Аспект «Общий язык»





Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

---

- 3.1. Жизнь студента.
- 3.2. Высшее образование в России и в Великобритании.
- 3.3. Лондон.
- 3.4. Великобритания.
- 3.5. Город.
- 3.6. Известные биологи.
- 3.7. Моя специальность «Биология»

**б) повышенный уровень**

- 3.8. Язык как средство международного общения

**Специальная лексика**

- 3.9. Наука биология: зоология; ботаника
- 3.10. Растения и животные
- 3.11. Система классификации животных и растений.
- 3.12. Клетка и её строение.
- 3.13. Теория эволюции Ч.Дарвина.
- 3.14. Витамины. Пищевые факторы.
- 3.15. Экология:
- 3.16. Охрана окружающей среды.

**5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе наряду с традиционными методами обучения дисциплине следующих образовательных технологий:

- технологии уровневой дифференциации содержания дисциплины (проведение стартового, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины);
- игровых технологий (ролевые игры, занятия конференции);
- проектной технологии (работа в малых группах для подготовки сообщений в виде презентаций);
- информационно-коммуникационные технологии:
  - выполнение заданий и тестирование в режиме онлайн,
  - использование подкастов,
  - использование справочно-информационных ресурсов (словари, энциклопедии),
  - использование ЭИОС для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
  - рейтинговой системы оценки знаний студентов на данном факультете.
  - технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для подготовки к каждому практическому занятию студенты должны выполнять письменные и устные задания по всем разделам, предусмотренным программой освоения дисциплины. Система заданий и упражнений для каждого раздела представлена в методических пособиях, доступных в электронной библиотеке ИвГУ (см. [www.lib.ivanovo.ac.ru](http://www.lib.ivanovo.ac.ru))



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На факультете введена балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов, что продиктовано новым этапом развития системы высшего профессионального образования в России, обусловленным подписанием Болонских соглашений.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателя за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете или экзамене, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному блоку курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине (английский язык), но его рейтинг в группе или среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- системность контрольных срезов (по 3 точки контроля) на протяжении каждого из четырех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательная отчетность каждого студента за усвоенный учебный материал каждого блока в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам (см. раздел 4);
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности работы

### План-график и виды промежуточного и итогового контроля по семестрам (и блокам каждого семестра):

<b><u>I. Входной контроль</u></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Стартовый тест</b>
<b><u>II. Промежуточный контроль</u></b>							
<b><u>Рейтинг 1с./100 баллов/</u></b>	<b>1</b>	<b>1-18</b>	<b>72</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	Зачет
Блок 1 /30 баллов/	I	1-7			2/1		Тест №1 /Письм., уст. опр./
Блок 2 /30 баллов/	II	8-11			2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
Блок 3 /40 баллов/	III	12-15			2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
<b><u>Рейтинг 2с./100 баллов/</u></b>	<b>2</b>	<b>1-17</b>	<b>72</b>		<b>51</b>	<b>21</b>	Зачет
Блок 1 /30 баллов/	I	1-6			2/1		Тест №1 Письм., уст. опр./
Блок 2 /30 баллов/	II	7-11			2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

Блок 3 /40 баллов/	III	12-16		2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
<b>Рейтинг 3с. /100 баллов/</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	Зачет
Блок 1 /30 баллов/	I	1-7		2/1		Тест №1 Письм., уст. опр./
Блок 2 /30 баллов/	II	8-12		2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
Блок 3 /40 баллов/	III	13-18		2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
<b>Рейтинг 4с. /60 баллов/</b>	<b>4</b>	<b>1-17</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	Экзамен
Блок 1 /20 баллов/	I	1-7		2/1		Тест №1 Письм., уст. опр./
Блок 2 /20 баллов/	II	7-11		2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
Блок 3 /20 баллов/	III	11-15		2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
<i>Подготовка к экзамену</i>					<b>36</b>	
<b>III. Итоговый контроль Экзамен (40 баллов)</b>	<b>4</b>	<b>17</b>		<b>2/4</b>		Письм. часть (20 б) Устная часть (20 б.)

**Формы контроля** (в каждом из четырех семестров):

а) устная;

б) письменная.

**Входной контроль**, призванный определить стартовый уровень владения английским языком на момент поступления на первый курс, полученный в результате освоения программы по данному предмету в средней школе, осуществляется в виде стартового теста.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде тестов, словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений (монологических высказываний), а также устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

**Итоговый контроль** имеет форму зачёта (1 - 3 семестры) и уровневого экзамена в конце курса (4 семестр).

**Зачёт.** На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции по основным видам речевой деятельности (говорение, чтение и письмо). Предлагается следующее содержание зачёта (1 - 3 семестры):

**а) основной / пороговый уровень:**

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума каждого семестра (1 – 3 семестров). Работа состоит из двух частей: 1) лексико-грамматические задания; 2) письменный перевод текста со словарём. Объём текста 1000 – 1200 печатных знаков за 45 минут.

2. Чтение, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков. Время подготовки – 30 минут.

3. Устное изложение любой из пройденных тем по семестрам:

а) общепознавательной или

б) специальной.

**б) повышенный уровень:**

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума каждого семестра (1 – 3 семестров). Работа состоит из двух частей: 1) лексико-грамматические задания; 2) письменный перевод текста со словарём. Объём текста 1200 – 1500 печатных знаков за 45 минут.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

2. Чтение, пересказ текста объемом 1500 печатных знаков, беседа по вопросам содержания и проблематике текста с преподавателем. Время подготовки – 30 минут.

3. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем:

а) общей

б) специальной.

**Примечание.** Допускается получение студентом семестрового зачёта на основании итогов текущей успеваемости.

**Экзамен:**

Оценка усвоения учебного материала студентами осуществляется в баллах:

**1-3 семестры – по 100 баллов**

1 этап/блок – 30 баллов

2 этап/блок – 30 баллов

3 этап/блок – 40 баллов

**4 семестр – 60 баллов**

1 этап/блок – 20 баллов

2 этап/блок – 20 баллов

3 этап/блок – 20 баллов

**Итоговый контроль:**

**1-3 семестры – зачет**

Оценка (в баллах): 55-100 баллов Оценка выставляется по итогам промежуточного контроля по блокам (и сдачи задолженностей) или сдачи зачета (см. выше)

**4 семестр – экзамен**

Оценка (в баллах): 20-40 баллов.

*а) Основной уровень*

I. Письменная часть (20 баллов) – письменный перевод текста LSP биологии словарем. Объем 1500 печатных знаков за 60 минут.

*б) Повышенный уровень*

Объем текста – 1800 печатных знаков за 60 минут

II. Устная часть (20 баллов):

*а) Основной уровень*

1. Чтение отрывка специального текста вслух (3 балла).

2. Чтение и реферирование специального текста (8 баллов)

3. Ответы на вопросы по данному тексту (3 балла).

4. Разговорная тема /беседа/ (6 баллов).

Время на подготовку 30-40 минут.

*б) Повышенный уровень*

Объем текста 2,5-3 тыс. печ. зн., Умение дать свою оценку содержания прочитанного текста

**ПРИМЕЧАНИЕ.**

Успешно занимающиеся в течение всего года обучения студенты могут освободиться от (устной части) экзамена, получив премиальные (бонусные) баллы (см. таблицу):

4 семестр	Премиальные баллы	Итоговая оценка	
56-60 баллов	+30 баллов	=86-90 баллов	отлично



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

50-55 баллов	+20 баллов	=70-75 баллов	хорошо
45-49 баллов	+10 баллов	=55-59 баллов	удовлетворительно

**Итоговая оценка на экзамене (устном)**

55-69 баллов → удовлетворительно  
70-85 баллов → хорошо  
86-100 баллов → отлично

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 637 с. - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> .

2. English for Biology Students and Postgraduates:// Учебное пособие. Автор-составитель Е.Г. Коротких. Новосибирск: НГАУ, 2015.-215с. ISBN 978—5-976522-23-5

УДК: 802.0(75), ББК: 81.43.

3. Сергейчик, Т.С. ProfessionalEnglishinChemistry: английский язык для студентов химического факультета : учебное пособие / Т.С. Сергейчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1690-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278516>

*б) дополнительная литература*

1. Английский язык для первокурсников: методическое пособие/ сост. Н.Н. Зернина.- Москва, «Флинта», 2014.-48с. ISBN 978-5-9765-22-27-5  
2. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка. Москва, «Флинта», 2016, -233с. ISBN 978-5-9765-0679-4, УДК- 811. 111' 36 (0758)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио- и видео- материалы, презентации.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01. Биология  
(Биохимия)

**Автор рабочей программы дисциплины:**

канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка Е. А. Филатова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка  
« 5 » июня 20 18 г., протокол № 9.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 года

Согласовано:

Руководитель ОП  Е. А. Борисова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)