

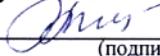


Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Борисова

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы: Биохимия
Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются привитие этичного отношения к животным, утверждение идей биоцентризма, формирование современных подходов к решению биоэтических проблем как в биологии, так и в медицине.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 7 августа 2014 г.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.11. Вариативная часть. Семестр 7.

Дисциплина «Основы биоэтики» изучается студентами биологического отделения на 4 курсе после изучения и освоения таких дисциплин, как «Физиология человека и животных», «Философия», «Экология», «Психология», «Основы правоведения», которые служат базой для изучения биоэтики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экологии и рационального природопользования, этические принципы.

Уметь: анализировать научную информацию.

Владеть: нравственными принципами, методикой ведения дискуссии.

Дисциплина «Основы биоэтики» является основой для изучения студентами таких дисциплин, как «Экология человека», «Биомониторинг» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

компетенция ОПК-12 (способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности).

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 (способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю этики отношений человека и животных (ОПК-12);
- права и обязанности экспериментатора (ПК-2);
- правила проведения процедур на животных (ПК-2);
- методы эвтаназии экспериментальных животных (ОПК-12).

Уметь:

- характеризовать принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных (ПК-2);
- давать этическую оценку новым медицинским технологиям (ОПК-12).

Владеть:

- методикой ведения дискуссии по вопросам биоэтики (ОПК-12);



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- методами нравственной оценки действий человека в медицине (ОПК-12).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в биоэтику. История этики отношений человека к животным	7	6	4 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль
2.	Принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных.	7	4	2 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль
3.	Этика эксперимента. Регламентация экспериментов на животных.	7	4	2 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль
4.	Этические проблемы в медицине.	7	4	7 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, написание эссе
5.	Подведение итогов и анализ результатов освоения дисциплины	7	-	1	Решение ситуативных задач, устный зачет
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в биоэтику. История этики отношений человека к животным.

Понятие о биоэтике. Задачи биоэтики. Этапы развития этики. История этики отношений человека и животных. Причины бережного отношения к животным. Роль эмпатии в биоэтике. Проблема гуманизации воспитания и образования. Роль биоэтики в жизни общества.

Отношение к животным в Древнем мире и в Средние века. Появление первых законов и обществ защиты животных. Религия и животные. Идеи биоэтики в православном христианстве, исламе, иудаизме. Идеи биоэтики в буддизме, индуизме, джайнизме. Отношение к животным в разных странах.

Философские школы Древней Греции об отношении к животным. Отношение к животным философов Средних веков. А. Швейцер – основатель современной биоэтики, его жизнь и деятельность. Биоэтические взгляды современных философов, вклад Даниила Андреева.

Тема 2. Принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Неблагоприятные факторы вивария. Содержание кошек и собак. Содержание морских свинок и кроликов. Содержание крыс, хомяков и мышей. Содержание рептилий и земноводных.

Правила поведения экспериментатора в виварии. Проведение процедур на животных. Методы взятия, переноски и фиксации животных. Способы введения препаратов. Маркировка животных. Общее обезболивание. Этапы общей анестезии и стадии наркоза.

Тема 3. Этика эксперимента. Регламентация экспериментов на животных.

История этики эксперимента. История вивисекции. Положение с лабораторными животными в настоящее время. Группы защиты животных. Биоэтические организации за рубежом. Права и обязанности экспериментатора. Приказ МЗ СССР № 755 от 12.08.77 г. Международные рекомендации по проведению экспериментов на животных. Альтернативные методы эксперимента, принцип трёх R. Биоэтические проблемы тестирования лекарственных, косметических и других средств на животных.

Общие вопросы эвтаназии животных. Классификация методов эвтаназии экспериментальных животных, категория А, Б и В.

Тема 4. Этические проблемы в медицине.

Принципы биомедицинской этики. Этика экспериментов на человеке. Модели врачевания. Этика взаимоотношений врача и пациента. Биоэтические аспекты эвтаназии человека. Критерии смерти в современной медицине, их значение. Этические проблемы трансплантологии, этические аспекты ксенотрансплантации. Биоэтические проблемы усыновления.

Новые медицинские технологии и биоэтика: биоэтические проблемы клонирования человека, этические проблемы суррогатного материнства, биоэтические проблемы искусственной инсеминации и экстракорпорального оплодотворения.

5. Образовательные технологии

Классические лекционные и семинарские занятия дополняются элементами современных образовательных технологий, технологией рейтингового контроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, презентационная графика.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы биоэтики» представлены Методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов (Приложение 1). Методические рекомендации содержат: тематический план лекций и семинаров; планы семинаров; темы для эссе и рефератов, словарь, вопросы для подготовки к зачету, список рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в написании эссе, самостоятельной проработке отдельных тем дисциплины, подготовке и защите реферата по одной из тем, разработке презентации, подготовке к рейтинговому контролю, решении ситуативных задач.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль. На биолого-химическом факультете действует рейтинговая система контроля. В течение семестра студенты набирают баллы за эссе, качество раскрытия темы реферата, оформление реферата, презентацию, защиту реферата, вопросы к докладчикам, дополнения по темам рефератов.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Промежуточная аттестация. Зачет планируется в устной форме. Для этого студенту будут предложены 1 вопрос из списка «Вопросов к зачету» и 1 ситуативная задача (максимум по 10 баллов).

Для получения зачета по дисциплине «Основы биоэтики» студент должен собрать минимум 55 баллов (максимум – 100 баллов).

Примерные темы рефератов эссе, заданий для тестового контроля представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ерофеев, С. В. Биомедицинская этика : учебное пособие / С. В. Ерофеев, О. О. Гоглова. - Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-89085-153-6.

2. Ильиных, И.А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>

Дополнительная литература:

1. Белялетдинов, Р.Р. Биоэтика для журналистов / Р.Р. Белялетдинов, П.Д. Тищенко, Б.Г. Юдин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428936>

2. Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 383 с. - Библиогр.: с. 381. - ISBN 5-89826-006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469>

3. Гоглова, О. О. Биоэтика : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / О. О. Гоглова, А. Ф. Богомоллов ; ГОУ ВПО ИвГМА Минздрава России. - Иваново : ИГМА, 2004. - 87 с.

4. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 57 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835>

5. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 28 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240847>

6. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 3 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 22 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры БЖД и ОМЗ, доцент, канд. биол. наук Кормилицына Наталья Кирилловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры БЖД и ОМЗ
« 14 » мая 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  (подпись) Е. А. Борисова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)