




Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Борисова

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Цели освоения дисциплины формирование знаний, умений и навыков в сфере образования и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.13. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Анатомия человека», «Физиология человека и животных», «Психология здоровья семьи», «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, полученные в результате прохождения курса могут быть использованы в ходе педагогической и производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Студент, освоивший данную дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 «способностью использовать приемы первой помощи...»

ОПК-4 «...владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем»

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные показатели здоровья организма человека в норме и патологии;
- основные причины и признаки неотложных состояний человека;

Уметь:

- дать комплексную оценку состояния здоровья человека;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- основными методиками экспресс-оценки состояния организма (соматоскопия, соматометрия, термометрия, пульсометрия, измерение частоты дыхательных движений, сфигманометрия, измерение уровня глюкозы в крови и моче);
- основными методиками оказания первой медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе аудиторных 54 часов. Формы промежуточной аттестации - зачет 5 сем.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Раздел Дисциплины	5 –й Семестр Неделя семестра (16)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия лабор /семинар- ского типа	Самосто- ятельная работа	



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1.	Основные показатели здоровья организма человека в норме и патологии.		1-4	4	8	10	Собеседование
2.	Комплексная оценка состояния здоровья человека.		5-8	4	8	10	Собеседование
3.	Основные методики экспресс-оценки состояния организма		9-12	4	8	10	Собеседование
4.	Основные причины и признаки неотложных состояний человека.		13	2	4	12	Собеседование
5.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		14-16	4	8	12	Тестовый контроль
Итого:				18	32	54	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Основные показатели здоровья организма человека в норме и патологии

Медико-демографические показатели здоровья: рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность жизни, коэффициент детности. Динамика демографических показателей населения России. Понятие о заболеваемости. Основные тенденции заболеваемости населения России. Понятие о группах здоровья детей и подростков. Структура заболеваемости детей. Понятие об инвалидности. Основные причины инвалидности взрослых и детей. Понятие о физическом развитии. Основные тенденции в физическом развитии: акселерация, ретардация, децелерация. Основные методы оценки индивидуального здоровья. Особенности здоровья и образа жизни сельских жителей. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Комплексная оценка состояния здоровья человека

Содержание понятия «здоровье», основные компоненты здоровья. Болезнь. Основные причины болезней. Основные периоды болезни. Третье состояние. Понятие о профилактике, рекреации, реабилитации. Основные виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Методы самооценки здоровья. Определение уровня здоровья по методике В.И. Белова

Основные методики экспресс-оценки состояния организма

Понятие о соматоскопии и соматометрии. Методика пульсометрии и методика измерения артериального давления. Метод Н.С. Короткова. Методика измерения частоты дыхания. Методика интегральной оценки показателей.

Основные причины и признаки неотложных состояний

Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Основные признаки нарушений здоровья человека.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у взрослых: остром приступе стенокардии, инфаркте миокарда, остром приступе бронхиальной астмы, обмороке, при остром животе, при гипер- и гипогликемической коме, гипертоническом кризе, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: бронхоспазме, ложном и истинном крупе, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, аллергических реакциях.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной профессиональной позиции в отношении деятельности по охране здоровья населения с учетом особенностей образа жизни и состояния здоровья детей и взрослых, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии личностно-ориентированного обучения, как проектная, технология малогрупповой работы. В реализации образовательного процесса лекционные формы взаимодополняются практическими работами. Организация практических занятий в виде практической деятельности студентов направлена на закрепление теоретических сведений и приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях человека. В процессе аудиторных занятий развиваются и контролируются результаты, достигаемые обучающимися в индивидуальной и малогрупповой образовательной деятельности. Доля занятий в интерактивной форме – 7 часов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на практических занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов, изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и дополнительную литературу.

Примерная тематика рефератов

1. История развития медицинских взглядов на воспитание здорового ребенка.
2. Современные и исторические подходы к определению категории «здоровье».
3. Современные тенденции образа жизни и здоровья населения России.
4. Современные проблемы здоровья семьи.
5. Экологические проблемы охраны здоровья населения.
6. Влияние гипо- и гипердинамии на здоровье
7. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
8. Профилактика онкологических заболеваний.
9. Профилактика травматизма.
10. Профилактика болезней органов дыхания.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие о здоровье, основные компоненты и уровни здоровья, науки изучающие здоровье.
2. Основные показатели здоровья и тенденции в здоровье россиян.
3. Группы здоровья детей. Заболеваемость детей и взрослых.
4. Понятие о болезни и "третьем состоянии". Основные направления сохранения и укрепления здоровья.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

5. Виды профилактики. Организация профилактических мероприятий в учреждениях социокультурной сферы.
6. Основные методы оценки индивидуального здоровья. Основные функциональные пробы.
 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.
 2. Основные признаки нарушений здоровья человека.
 3. Понятие о кровотечении. Классификация и признаки кровотечений.
 4. Основные методы остановки кровотечений.
 5. Понятие о травме, классификация травм.
 6. Первая медицинская помощь при травмах мягких тканей.
 7. Понятие о вывихе. Первая медицинская помощь при вывихах.
 8. Понятие о переломе. Первая медицинская помощь при переломах.
 9. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
 10. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.
 11. Показания к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации, критерии эффективности.
 12. Первая медицинская помощь при электротравме.
 13. Само- и взаимопомощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.
 14. Классификация отравлений. Основные принципы первой медицинской помощи при отравлениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания (печатные издания и электронные издания с указанием URL)
А).	ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1	Карасева Т.В., Перевозчикова Е.В., Лощаков А.М. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей. - Шуя: Издательство «Весть» ГОУ ВПО ШГПУ, 2008. – 144 с.
2	Артюнина Г.П., Игнатова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб. пособ. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2005. – 560с.
3	Карасева Т.В., Воробьев А.В., Гиголаева Т.В. Основы медицинских знаний. Учебно-методическое пособие. - Шуя: Издательство «Весть» ГОУ ВПО ШГПУ, 2008. –108 с.
Б).	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
	Дополнительная учебная литература
1	Закрепина А.В. Педагогические технологии в комплексной реабилитации детей с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс]: монография/ Закрепина А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13029
2	Богомолова Н.Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Артамонова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6177



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

3	Артюнина Г.П., Игнатова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб. пособ. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2005. – 560с.
	Дополнительная научная литература
	Специализированные периодические издания
1	Адейи, О. Государственная политика и проблема хронических неинфекционных болезней / О. Адейи, О. Смит, С. Роблес ; пер. А.В. Концевая, С. Нуртаева, А.Е. Хайрушев, О.В. Борисенко. - М. : Весь Мир, 2008. - 211 с. - ISBN 978-5-7777-0425-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128398 (13.01.2015).
2	Дьякова, Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения / Г.П. Дьякова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-905785-77-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86586 (13.01.2015).
3	Конопатский, С.В. Динамика уровня жизни населения России за годы реформ / С.В. Конопатский. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 186 с. - ISBN 978-5-504-00434-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140026 (13.01.2015).
В).	Интернет-ресурсы
1	Электронное издание на 1 CD-R «Карасева Т.В., Перевозчикова Е.В., Лощаков А.М. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: электронное учебное пособие» (© 2010 ГОУ ВПО «ШГПУ», © Коллектив авторов).
2	Электронное издание на 1 CD-R «Лощаков А.М. Первая медицинская помощь» (© 2010 ГОУ ВПО «ШГПУ», © Лощаков А.М.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включает аудиторный фонд и видеоаппаратуру.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Автор рабочей программы дисциплины: д-р мед. наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний Толстов С.Н.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 14 » мая 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 года

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А. Борисова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)