



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Борисова
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные средства оценки учебных достижений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Современные средства оценки учебных достижений» состоит в создании условий для формирования у обучающихся культуры оценки результатов обучения (учебных достижений) на основе педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные средства оценки учебных достижений» изучается на 4 курсе в 7 семестре и тесно связана с базовыми курсами педагогики, психологии и математики. Поэтому требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами их изучения указанных базовых курсов и выражаются в следующем. Студенты должны:

- знать психологическую терминологию и содержание основных понятий;
- знать основную педагогическую терминологию и владеть основными понятиями;
- быть готовыми применять основные психологические и педагогические понятия, законы, принципы при изучении структуры и содержания ФГОС ООО;
- знать особенности педагогической деятельности;
- владеть способами самообразования и самосовершенствования;
- знать основы дескриптивной статистики;
- владеть методами обработки экспериментальных данных;
- быть способны анализировать и интерпретировать результаты экспериментальных данных;
- уметь работать с психолого-педагогическими источниками, вести педагогическую дискуссию, творчески выполнять поставленные задачи.

Данный курс обеспечивает содержательную часть деятельности студентов для научно-педагогической деятельности и выполнения квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

б) профессиональные (ПК):

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат теории педагогических измерений (ОК-7, ПК-7);
- дидактические принципы контроля результатов обучения (учебных достижений), формы, методы его проведения и организации;
- уровни педагогических измерений, виды шкал, применяемых для оценивания качества результатов обучения (ОК-7);
- особенности критериально-ориентированного и нормативно-ориентированного подходов в педагогических измерениях (ОК-7, ПК-7);
- этапы конструирования педагогических измерителей, принципы и метод отбора их содержания (ОК-7, ПК-7);



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- основные формы заданий и требования к ним (ОК-7, ПК-7);
- методы интерпретации результатов математико-статистической обработки данных педагогических измерений в процессе конструирования и применения оценочных средств (ОК-7, ПК-7).

Уметь:

- давать определения основным категориям и понятиям теории педагогических измерений (ПК-7);
- определять роль и место педагогических измерений в современном образовательном процессе (ПК-7);
- анализировать содержание дисциплины и составлять спецификацию (ОК-7, ПК-7);
- разрабатывать задания в тестовой форме и доводить их до уровня тестовых заданий с устойчивыми характеристиками их параметров (трудностью, дифференцирующей способностью) (ОК-7, ПК-7);
- определять статистические характеристики оценочных средств и создавать фонды оценочных средств (ОК-7, ПК-7);
- использовать оценочные средства (педагогические измерители) и технологии педагогических измерений в процессе обучения и контроля результатов обучения (ОК-7, ПК-7);
- применять бланковое и компьютерное тестирование (ОК-7, ПК-7).

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом педагогических измерений (ПК-7);
- способами применения форм и методов педагогических измерений (ОК-7, ПК-7);
- методами математико-статистической обработки результатов педагогических измерений (ОК-7, ПК-7);
- способами интерпретации данных педагогических измерений (ОК-7, ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Контрольно-оценочная деятельность в образовании.	4	2	2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Нормативно-правовые основания контрольно-оценочной деятельности	4	2	2 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
3.	Проектирование инструментария и процедуры оценивания	4	10	7 практ. занятие	Самостоятельная работа по операционализации результатов обучения (на выбор); разработке спецификации и



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

					инструментария для оценивания результатов обучения
4.	Проведение оценивания	4	2	2 практ. занятие	Выполнение задания по разработке руководства для проведения оценивания результатов обучения
5.	Анализ данных оценивания	4	2	3 практ. занятие	Самостоятельная работа по анализу данных оценивания результатов обучения
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Контрольно-оценочная деятельность в образовании

Основные понятия и определения, связанные с педагогическим контролем, оцениванием и оценкой в образовании. Рейтинги, мониторинги в образовании. Единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Международные и национальные сравнительные исследования качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Эволюция понятий: контроль, оценивание, измерения в образовании. Связь оценивания и измерений в образовании. История развития измерений в образовании за рубежом. Оценивание в России. Становление измерений в отечественном образовании. Дидактические инновации в педагогических измерениях. Педагогический контроль. Учебные достижения. Результаты обучения. Латентные характеристики.

2. Нормативно-правовые основания контрольно-оценочной деятельности в образовании

Стандартизация в образовании. Понятие «качество образования» в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) различных уровней образования. Требования к результатам освоения образовательных программ в общем и профессиональном образовании. Порядок реализации основных образовательных программ. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация.

3. Проектирование инструментария и процедуры оценивания

Результаты обучения и их операционализация. Разработка структуры оценивания (спецификация, формы заданий, совокупность обучающихся для проведения оценивания, сообщение результатов). Написание заданий (трудность заданий, формы заданий, расположение и дизайн заданий, разработчики заданий, эксперты). Разработка анкет (содержание, форма заданий, респонденты, предъявление, обработка, кодировка анкет).

4. Проведение оценивания

Разработка руководства по предъявлению заданий и теста. Содержание руководства. Особенности руководства. Администрирование. Обязанности администратора. Информирование.

5. Анализ данных оценивания

Статистическое обоснование качества заданий. Сбор эмпирических данных. Обработка данных. Интерпретация результатов обработки. Методы обработки данных в рамках классической и современной теории тестирования. Характеристики заданий (трудность, дифференцирующая способность). Надежность и валидность результатов. Обзор программ и программного обеспечения для проведения анализа заданий и тестов.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются объяснительно-иллюстративная, репродуктивные образовательные технологии. Технологии проблемного обучения и кейс-технологии через постановку, обсуждение и поиск решения



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

квазипрофессиональных задач. Традиционные аудиторные занятия: лекции, практические занятия, аудиторные самостоятельные работы.

При организации самостоятельной работы применяются технологии проблемного обучения, проблемно-исследовательского обучения (в частности, при самостоятельном изучении теоретического материала), дифференцированного обучения, репродуктивного обучения, а также современные информационные технологии обучения (работа с учебно-методическими материалами, размещенными в сети Интернет).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, проблемное практическое занятие, проблемная лабораторная работа, работа в малых группах, занятия в диалоговом режиме, самостоятельная работа с учебными материалами, представленными в электронной форме.

Применение пакета прикладных программ для обработки статистических данных.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП), тем практических занятий. Подготовку к практическим занятиям и изучение теоретического материала по теме предстоящего занятия (используются лекции и основная литературы, а в некоторых случаях источники из списка дополнительной литературы. Выполнение домашних заданий и работ в письменной форме по теме прошедшего практического занятия и домашних заданий в электронной форме. Выполнение индивидуальных и групповых домашних работ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тесты, контрольные работы, письменные опросы, диагностические работы. Промежуточная аттестация (зачет) проводится по результатам защиты проекта, который может быть выполнен по выбранной проблематике в рамках данной дисциплины (разработка спецификации теста, оценочных средств, апробация и обработка результатов тестирования с последующей их интерпретацией, подходы к шкалированию результатов и др.).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

2. Педагогические измерения: разработка инструментария [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. А. Малыгин, М. Б. Чельшкова. - Иваново: ИвГУ, 2016. - 89 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/malygin_2017.htm/view

3. Педагогические измерения : шкалирование результатов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. И. Звонников, А. А. Малыгин. - Иваново : ИвГУ, 2017. - 79 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/zvonnikov_2017.htm/vie

4. Чельшкова, М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов : учебное пособие / М. Б. Чельшкова. — М. : Логос, 2002. — 431 с : ил. — ISBN 5-94010-143-7.

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО : научно-методические рекомендации / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» ; науч. ред. Н.Н. Григоренко. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 111 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438315](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438315) (18.12.2016).

2. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов / . - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. - ISBN 978-5-904212-23-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309) (18.12.2016).

3. Тагунова, И.А. Интеграционные процессы в образовании в контексте развития Сети: наднациональное образование / И.А. Тагунова. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-19-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232412) (18.12.2016).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

www.iv-edu.ru – сайт Департамента образования Ивановской области

www.portal-school.ru – Единый школьный портал

www.sites.iv-edu.ru – сайты школ Ивановской области

<http://window.edu/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

<http://www.pedlib.ru/>- Педагогическая библиотека (Электронный ресурс)

fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

centeroko.ru – Центр оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

fioko.ru – Федеральный институт оценки качества образования

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.).



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)


Автор(ы) рабочей программы дисциплины: проректор по образованию, зав. кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования, канд. пед. наук, доц. А.А. Малыгин.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

« 15 » мая 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Е.А. Борисова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)