



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей биологии и физиологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Борисова
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Биохимия растений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биохимия растений» является изучение химического состава растений, строения, функции и обмена основных групп химических соединений в растениях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные группы химических соединений, входящих в состав растений;
- рассмотреть функции различных групп химических соединений в растительных организмах, особенности их обмена;
- познакомить с применением химических соединений растений в жизни человека;
- освоить основные методы изучения химических соединений растений;
- совершенствовать навыки студентов самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая Интернет ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.17. Вариативная часть, 5 семестр.

Дисциплина «Биохимия растений» изучается студентами биологического отделения на 3 курсе в 5-м семестре, ее изучению предшествуют дисциплины «Общая химия» (1 семестр), «Органическая химия» (2 семестр), «Основы систематики высших растений» (2 семестр), «Цитология и гистология» (3 семестр), «Биохимия и молекулярная биология» (3 семестр), «Методы физической и коллоидной химии» (4 семестр).

Эта дисциплина логически продолжает развитие общебиологических понятий о растительном организме как целостной саморегулирующейся системе, о взаимосвязи основных физиологических процессов растений на разных уровнях организации, о составе растений, строении и функциях веществ.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: - особенности биохимии клетки;

- основные виды органических веществ клетки;
- биологическое разнообразие видов растений;
- роль неорганических веществ в жизнедеятельности клетки.

Уметь: - пользоваться микроскопом и лабораторным оборудованием;

- проводить простейшие химические опыты.

Владеть: - навыками поиска ботанической и биохимической информации в сети Интернет;

- навыками поиска необходимой печатной литературы.

Дисциплина «Биохимия растений» предшествует изучению ряда смежных дисциплин: «Специальные главы биохимии» (6 сем.), «Специальные главы органической химии» (6 сем.), «Биологически активные вещества» (7 сем.), «Биохимия бактерий» (7 сем.), «Физиология и биохимия грибов» (7 сем.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональные (ОПК):



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

ОПК-5 Способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности химического состава растений;
- функции различных групп химических соединений в растениях;
- пути биосинтеза основных групп химических соединений,
- значение растительных метаболитов в различных видах промышленности;
- методы исследований биохимического состава растений, изучения обмена веществ;
- методы качественного и количественного анализа состава различных тканей и органов растений.

Уметь:

- применять полученные знания для объяснения особенностей метаболизма растительных организмов;
- использовать методы изучения химических соединений в растениях;
- объяснять, сравнивать и анализировать полученные результаты биохимических исследований растений.

Владеть:

- навыками постановки и проведения экспериментальных работ с растениями;
- навыками работы с приборами, используемые в биохимии растений;
- навыками оформления результатов, проведенных экспериментов;
- навыками формулирования выводов.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Биохимия растений как наука, история, значение	5	1	-	УО (устный опрос) -1
2.	Белковые вещества растений	5	2	8	УО-1, УО-2,



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

					ПР (письменная работа) -1
3.	Углеводы растений	5	2	12	УО-1, УО-2, ПР-1
4.	Липиды растений	5	2	6	УО-1, УО-2, ПР-1
5.	Витамины растений	5	2	4	УО-1, УО-2, ПР-1
6.	Вторичные метаболиты растений	5	1	8	УО-1, УО-2, ПР-1
7.	Фенольные соединения растений	5	2	6	УО-1, УО-2, ПР-1
8.	Алкалоиды растений	5	2	8	УО-1, УО-2, ПР-1
9.	Гликозиды	5	2	6	УО-1, УО-2, ПР-1
10.	Терпены	5	2	6	УО-1, УО-2, ПР-1
Итого за семестр:			18	64	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

I. Биохимия растений как наука, предмет и задачи. Краткая история развития биохимии растений. Связь с другими науками. Значение биохимии растений для практики.

II. Белковые вещества растений.

II.1. Аминокислоты в растениях. Протеиногенные и непротеиногенные аминокислоты. Функции непротеиногенных аминокислот.

II.1.1. Биосинтез аминокислот в растениях.

II.2. Белки растений. Структурные, запасные и каталитические белки.

II.2.1. Особенности белкового состава зерновых, зернобобовых и масличных культур.

II.2.2. Лектины и их биологическая значимость.

II.3. Белковый состав и пищевая ценность различных растительных продуктов. Особенности растительных ферментов. Перспективы использования растительных ферментов в промышленности.

III. Углеводы растений. Классификация углеводов.

III.1. Моносахариды растений, их свойства и функции.

III.1.1. Взаимопревращение моносахаридов и их производных в растениях.

III.2. Олигосахариды растений. Основные дисахариды растений (сахароза, мальтоза и др.). Функции олигосахаридов.

III.3. Биосинтез олигосахаридов в растениях.

III.4. Полисахариды растений. Запасные и структурные полисахариды.

III.4.1. Строение, свойства и функции полисахаридов в растениях.

III.4.2. Биосинтез полисахаридов растений.

III.5. Использование растительных углеводов в промышленности.

IV. Липиды растений.

IV.1. Состав липидов в растениях.

IV.1.1. Основные группы липидов растений. Жирные кислоты, триглицериды, воска, фосфолипиды, гликолипиды. Функции липидов в растениях.

IV.1.2. Особенности обмена липидов растений. Пути биосинтеза основных групп липидов.

IV.1.3. Содержание жиров в семенах и плодах культурных растений. Растительные масла.

IV.1. Органические кислоты растений.

IV.1.1. Содержание в растениях органических кислот.

IV.1.2. Основные органические кислоты растений, особенности их строения. Функции органических кислот в растениях.

IV.2. Обмен органических кислот растений.

V. Витамины.

V.1. Строение, свойства и функции витаминов в растениях.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

VI. Вторичные метаболиты растений. Понятие «вторичные метаболиты» растений.

VI.1. Классификации вторичных метаболитов. Основные группы вторичных метаболитов растений.

VI.2. Локализация вторичных метаболитов в растении. Функции.

VII. Фенольные соединения растений.

VII.1. Группы фенольных соединений.

VII.1.2. Фенолы, фенольные кислоты, фенилуксусные кислоты, фенилпропаноиды, флавоноиды. Особенности строения, функции в растениях.

VII.1.3. Димерные и полимерные фенольные соединения (лигнаны, лигнины, танины, меланины). Особенности строения, функции в растениях.

VII.2. Биосинтез фенольных соединений.

VII.2.1. Шикиматный путь биосинтеза растительных фенолов.

VII.2.2. Ацетатно-малонатный путь биосинтеза растительных фенолов.

VIII. Алкалоиды растений.

VIII.1. Классификация алкалоидов растений.

VIII.1.2. Основные алкалоиды растений. Особенности строения. Функции алкалоидов в растениях.

VIII.2. Использование алкалоидов сельском хозяйстве, медицине.

IX. Гликозиды.

IX.1. Группы гликозидов.

IX.1. Особенности строения тиольных, цианогенных, фенольных и кардиотинических гликозидов. Функции в растениях.

IX.2. Детерпеновые гликозиды.

IX.3. Использование гликозидов в жизни в медицине и промышленности.

X. Терпеноиды растений.

X.1. Классификация терпеноидов.

X.1. Основные группы терпеноидов. Строение, локализация, функции.

X.1.2. Промышленное значение полиизопренов (каучук, гута, чикл).

X.1.3. Эфирные масла локализация и функции в растениях. Значение эфирных масел.

5. Образовательные технологии

Лекционные и лабораторные занятия дополняются элементами современных образовательных технологий (использование компьютерных симуляций, онлайн консультации, демонстрации учебных фильмов на DVD-дисках, видеороликов), разбор ситуаций, связанных с применением знаний биохимии растений в практике сельского хозяйства, решение физиологических задач, организация дискуссий и др.

Преподавание дисциплины проводится на основе мотивационного подхода в связи с рейтинговой системой контроля знаний.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технологии визуализации (презентационная графика); интерактивные информационные технологии и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Биохимия растений» представлено УМК, включающим электронный вариант курса лекций, глоссарий, методические разработки по



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

проведению лабораторных работ малого практикума и учебно-методические разработки для подготовки к теоретическим занятиям.

Списки тем докладов и рефератов с указанием рекомендуемых литературных источников и Интернет-ресурсов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- тестовые задания на входе по основным разделам дисциплины;
- итоговые тестовые задания по каждому разделу дисциплины;
- вопросы для самоконтроля;
- контрольные вопросы коллоквиумов по каждому разделу;
- задачи, связанные с применением знаний в практической деятельности;
- списки тем докладов и рефератов по каждому разделу дисциплины.

Формы промежуточного контроля
Рейтинговая система оценки знаний студентов

1 блок включает 1 коллоквиум, 2 лабораторных работы – 20 баллов.

1-3 балла – устный ответ;

1-5 баллов – оформление протоколов лабораторных работ;

1-5 баллов – ответы на вопросы коллоквиума;

1-10 баллов – выступление с рефератом (оценивается содержание реферата, выступление, оформление и ответы на вопросы);

2 блок включает 1 коллоквиум, 2 лабораторные работы – 20 баллов.

1-3 балла – устный ответ;

1-5 баллов – оформление протоколов лабораторных работ;

1-5 баллов – ответы на вопросы коллоквиума;

1-10 баллов – выступление с рефератом (оценивается содержание реферата, выступление, оформление и ответы на вопросы);

3 блок включает 1 коллоквиум, 2 лабораторные работы – 20 баллов.

1-3 балла – письменное тестирование;

1-5 баллов – оформление протоколов лабораторных работ;

1-5 баллов – ответы на вопросы коллоквиума;

1-10 баллов – выступление с рефератом (оценивается содержание реферата, выступление, оформление и ответы на вопросы).

В конце изучения дисциплины – *экзамен (в устной форме)*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хелдт, Г.-В. Биохимия растений: учебник / пер. М. Брейгина и др. М.: Изд. «Бином. Лаборатория знаний», 2014. 472 с. [Электронный ресурс] / Г.-В. Хелдт. - М. : БИНОМ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996313020.html>



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

2. Биохимия растений [Электронный ресурс] / Новиков Н. Н. - М. : КолосС, 2012. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207195.html>

3. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений [Электронный ресурс] / Н.Н. Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.М. Макрушин и др.; Под ред. Н.Н. Третьякова. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201850.html>

4. Муравьева, Д.А. Тропические и субтропические лекарственные растения. Москва: Медицина, 1983. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47538&sr=1

Дополнительная литература:

1. Шарова, Е.И. Антиоксиданты растений: учебное пособие / Е.И. Шарова; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 140 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 127-132. - ISBN 978-5-288-05641-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458111> (29.01.2019).

2. Основы биохимии вторичного обмена растений: учебно-методическое пособие / Г.Г. Борисова, А.А. Ермошин, М.Г. Малева, Н.В. Чукина; под общ. ред. Г.Г. Борисовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета - 129 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1296-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276368> (29.01.2019).

3. Волынец А.П. Фенольные соединения в жизнедеятельности растений. Минск: Белорусская наука, 2013. 284 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142423&sr=1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Интернет-ресурсы и тематические сайты:

1. www.pubmed.com

2. www.medline.ru

3. <http://www.ippras.ru>;

4. <http://www.scibd.com>;

5. <http://www.kuleuven.be/bio/pf>;



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

6. <http://www.sciences.adelaide.edu>;

7. <http://www.juliantrubin.com>.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

- основное оборудование для проведения экспериментов с растительными объектами (световые микроскопы, наборы химических реактивов, лабораторная посуда, титровальные установки, термометры, рефрактометр, центрифуги и другие приборы);

- учебные фильмы и видеоматериалы на DVD дисках;

- компьютерные презентации о жизни и деятельности выдающихся отечественных и зарубежных ученых;

- наборы фотоснимков тканей и органов растений;

- наборы семян культурных растений;

- комнатные растения различных экологических групп;

- учебно-методическая литература в библиотеке на кафедре общей биологии и физиологии.




Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Авторы рабочей программы дисциплины:

зав. кафедрой общей биологии и физиологии, доц., д-р биол. наук Борисова Е.А.;
доцент кафедры общей биологии и физиологии, канд. биол. наук Курганов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей биологии и физиологии
« 28 » мая 2018 г., протокол № 12

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  Е.А. Борисова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)