



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Борисова
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (русский)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, особенно в академической сфере как средством получения профессионального образования на русском языке как иностранном. Изучение русского языка как иностранного призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы 06.03.01 Биология (Биохимия). Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматику и лексику русского языка, в т.ч. профессиональную лексику в объеме не менее 2000 единиц.

Уметь:

- понимать и адекватно интерпретировать общенаучные тексты;
- создавать собственные тексты определённого объёма;
- достигать целей коммуникации в ситуации подготовленного общения;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Владеть;

- русским языком в объеме 1 сертификационного уровня (уровень В-1).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения (ОК-5);
- русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке (ОК-5);
- лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка (ОК-5);
- русские интонационные конструкции (ИК) (ОК-5);
- особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей (ОК-5);
- клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения (ОК-5).

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- анализировать текст на иностранном языке (русском), составлять аннотацию, конспект, рецензию, реферат (ОК-5);
- осуществлять поиск информации на иностранном языке, вести коммуникацию на иностранном языке для решения профессиональных задач (ОК-5).

Владеть:

- навыками общения на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня) (ОК-5);
- профессиональной лексикой и опытом делового общения на иностранном языке (русском) (ОК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

1 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1		14 практ. занят.	Грамматический тест 1
4	Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и	1		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

	частей текста				
5	Заключительный.	1		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачёт
6	Выражение субъектно-предикатных отношений	2		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
7	Способы выражения объекта	2		16 практ. занят.	Грамматический тест 2
8	Выражение определительных отношений	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
9	Заключительный.	2		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				47	Зачёт

2 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2 пр.з.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Выражение обстоятельственных отношений	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
12	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
13	Средства связи предложений и частей текста	3		18 практ. занят.	Изложение
14	Заключительный.	3		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачет
15	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	4		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
16	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении	4		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
17	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте			16 практ. занятие	Устный опрос (собеседование).



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

					Письменная работа.
18	Заключительный.	4		1	Контрольная работа
Итого за семестр:				47	Экзамен
Итого по дисциплине:				178	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Раздел 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, –ан, –ян, –ов, по строению с суффиксами –ист, –ат, –чат, по местонахождению с суффиксами –н, –ов, –ев, –ск, с прис-тавками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами –н, –льн, –ск, –ивн, –енн, –онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Раздел 3. Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи; композиционные средства связи; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 2. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 3. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Раздел 4. Выражение субъектно-предикатных отношений:

1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.

2. Действительные и страдательные обороты речи.

3. Согласование субъекта и предиката.

4. Выражение характера протекания действия.

5. Глагол. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел 5. Выражение объекта:

1. Конструкции с косвенным объектом;

2. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Раздел 6. Выражение определительных отношений.

1. Конструкции с инфинитивом.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

2. Причастный оборот.
3. Деепричастный оборот.
4. Определительные отношения в сложном предложении.
5. Деепричастие.
6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Раздел 7.

Выражение обстоятельственных отношений:

1. Пространственные отношения в сложном предложении.
2. Временные отношения в простом и сложном предложении.
3. Условные отношения в ПП и СП.
4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.
5. Целевые отношения в ПП.
6. Уступительные отношения в ПП и СП.
7. Выражение сравнения в ПП и СП.
8. Выражение соотношения явлений в СП.

Раздел 8. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:

Раздел 9. Средства связи предложений и частей текста

1. Структурные средства связи.
2. Композиционные средства связи.
3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

Раздел 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

1. Простое предложение (ПП).
2. Виды ПП.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную

Раздел 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

1. Сложное предложение.
2. Виды СП. Выражение различных отношений в СП. Трансформация СП.

Раздел 12. Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

1. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.
2. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

5. Образовательные технологии

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе литературой кафедры практического русского языка ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный
2. Ядрихинская, Е.А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль (Для студентов-иностранцев подготовительного факультета) / Е.А. Ядрихинская, И.В. Адигезалова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 205 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488019> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-315-1. – Текст : электронный.
3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2012.
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;


-помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент кафедры практического русского языка Канафиев Ринат Нуруллаевич; декан, кандидат филологических наук, доцент Ершова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 11 » июня 20 18 г., протокол № 17

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  Борисова Е.А.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)