

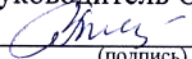


Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Борисова
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.Б14) «Экономика и управление» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика и управление» является формирование у студентов экономического мышления, которое должно помочь им:

- разобратся в широком круге экономических проблем;
- научиться оценивать консервативные и позитивные тенденции экономического развития;
- понимать экономическую политику государства;
- быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание;
- знать основы управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (Б 1. Б 6.) «Экономик и управление» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы 06.03.01 Биология и преподается на 3 курсе обучения.

Основой для изучения курса являются знания, полученные в процессе школьного образования и предыдущих вузовских курсов.

Из школьного образования студентам пригодятся знания в области математики, геометрии и обществознания. Эти знания необходимы для проведения экономического анализа тех изменений, которые происходят в национальной экономике.

Из предыдущих вузовских курсов студентам потребуются знания в области истории, философии и других курсов социального и гуманитарного цикла. Эти знания помогут студентам проникать в сущность экономических явлений и выявлять основные закономерности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные аксиомы и теории в области математики, постулаты и аксиомы геометрии, законы диалектической логики, понимание категории, закона и закономерности в области философии и т.д.
- **Уметь:** применять знания в области математики, геометрии и философии для исследования экономических явлений, выяснения закономерностей и формирования экономических категорий, использовать навыки работы с информацией, получаемой из разных источников.
- **Владеть:** базовым категориальным аппаратом в области математики, геометрии и философии, навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературы в рамках этих дисциплин.

К выходным знаниям изучения дисциплины «Экономик и управления» является формирование у студентов общего представления о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создание теоретической базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин (Б1.Б3) Философия, (ФТД3) Краеведение, Теории эволюции (Б1.Б11.2), а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Будучи связанным с целым комплексом гуманитарных и мировоззренческих дисциплин, дисциплина вырабатывает наряду с ними способности использования основных



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

положений и методов экономики при решении социальных и профессиональных задач, а также направлены на формирование следующих способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских процессов, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановление и охраны биоресурсов (ПК-6).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Знать:

- механизмы функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) (ОК-3);
- основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы (ОК-3);
- основы макроэкономики в части механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, механизмы достижения макроэкономического равновесия на примере ключевых моделей – AD-AS, IS-LM, (ОК-3, ПК-6);
- закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; основы мировой экономики и международных экономических отношений; особенности переходной экономики. (ОК-3, ПК-6)

Уметь:

- применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных ситуаций, возникающих в экономической действительности (ОК-3);
- использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей деятельности; анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в различного рода сделках (купля-продажа жилья, ценных бумаг, осуществление сбережений) (ОК-3, ПК-6);
- использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных и социально-экономических задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной педагогической деятельности (в разделе мировая экономика и международные экономические отношения) (ОК-3, ПК-11).

Владеть:

- базовым категориальным аппаратом экономики (экономики), навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ОК-3, ПК-6);
- общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы принимать правильные решения в части оптимизации структуры затрат на покупку дорогостоящих товаров длительного пользования; дальнейшего трудоустройства, осуществления крупных вложений в дополнительное образование и пр. (ОК-3, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел №1. Введение в дисциплину «Экономика и управление»					
1.	Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.	6	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
2.	Главные экономические школы и направления в экономической науке.	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
Раздел №2. Общественное производство					
3.	Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности.	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
4.	Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
Раздел №3. Микроэкономика					
5.	Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
6.	Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность рынков и методы их регулирования.	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
7.	Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Проблемы координации выбора производителей и потребителей в экономике.	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
8.	Управление предприятием.	6	2		Тестирование.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

	Менеджмент, самоменеджмент.				Обсуждение проблемных вопросов.
9.	Факторы производства. Распределение факторных доходов	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
Раздел №3. Макроэкономика					
10.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
11.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Кейнсианские и неоклассические модели макроэкономики.	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
12.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	6	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
13.	Денежно-кредитная политика. Инфляция.	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
14.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
15.	Мировой рынок. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс. Валютный курс.	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
16.	Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.	6	2		Тестирование. Обсуждение проблемных вопросов.
17.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6		2	Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			32	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема №1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.



Предмет и метод экономической науки. Функции экономической науки. Роль экономической теории в формировании экономического мышления. Экономические законы и категории. Экономическая теория и экономическая политика. Место и роль человека в экономике.

Тема №2. Главные экономические школы и направления в экономической науке.

Объективные основы становления экономической теории. Основные направления развития экономической теории. Законы и закономерности развития экономической теории. Современные направления развития экономической теории.

Тема №3. Общественное производство как основа экономической системы.

Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности.

Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

Тема №4. Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста.

Воспроизводство содержание и типы (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный.

Цикличность экономического роста. Основные причины цикличности экономического роста. Виды циклов. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Основные теории выхода из кризиса.

Тема №5. Рыночная экономика как один из типов экономических систем.

Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема №6. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция
Эффективность рынков и методы их регулирования

Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура.

Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть.

Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть.



Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

Тема №7. Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Проблемы координации выбора производителей и потребителей в экономике.

Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Принцип максимизации прибыли. Ценообразование на предприятии. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли, поведение в условиях монополии и олигополии. Управление трудом и заработная плата. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Тема №8. Управление предприятием. Менеджмент и самоменеджмент.

Управление предприятием. Этапы управления предприятием: планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль. Управление персоналом. Заработная плата. Формы и системы заработной платы. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

Тема №9. Факторы производства. Распределение факторных доходов

Понимание факторов производства в экономической литературе. Труд. Капитал. Земля. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное).

Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.

Тема №10. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВНП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход. Роль государства в рыночной экономике.

Тема №11. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Кейнсианские и неоклассические модели макроэкономики.

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

Тема №12. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Тема №13. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка.

Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

Тема №14. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия.

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Проблемы внешнего экономического равновесия.

Тема №15. Мировой рынок. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс. Валютный курс.

Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс. Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

Тема №16 Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Формирование и развитие российского рынка труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Формирование открытой экономики в России.

5. Образовательные технологии.

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью проведения проблемных лекций.

Работа со студентами на практических занятиях предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, на основе технологии развития критического мышления, кейс-технологии, игровых технологий



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

Обсуждение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Применение на основе требований федерального компонента письменных и устных тестовых проверок знаний и умений студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Особое значение для самостоятельной работы студентов имеет решение тестовых заданий. Для этого автором опубликовано учебное пособие.

(Солдатов В. В. Экономика (Экономическая теория): Учеб. пособ. – Иваново, ИвГУ, 2014.).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Экономика».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Экономика» является **зачет**.

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено». **Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 179 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 156 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. – 350 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Базиков, А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. –



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01. Биология
(Биохимия)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономической теории и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент Солдатов Вадим Владимирович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

« 5 » июня 20 18 г., протокол № 18

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е. А. Борисова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)