



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Борисова

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются привитие этичного отношения к животным, утверждение идей биоцентризма, формирование современных подходов к решению биоэтических проблем как в биологии, так и в медицине.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 7 августа 2014 г.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.11. Вариативная часть. Семестр 7.

Дисциплина «Основы биоэтики» изучается студентами биологического отделения на 4 курсе после изучения и освоения таких дисциплин, как «Физиология человека и животных», «Философия», «Экология», «Психология», «Основы правоведения», которые служат базой для изучения биоэтики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экологии и рационального природопользования, этические принципы.

Уметь: анализировать научную информацию.

Владеть: нравственными принципами, методикой ведения дискуссии.

Дисциплина «Основы биоэтики» является основой для изучения студентами таких дисциплин, как «Экология человека», «Биомониторинг» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

компетенция ОПК-12 (способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности).

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 (способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю этики отношений человека и животных (ОПК-12);
- права и обязанности экспериментатора (ПК-2);
- правила проведения процедур на животных (ПК-2);
- методы эвтаназии экспериментальных животных (ОПК-12).

Уметь:

- характеризовать принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных (ПК-2);
- давать этическую оценку новым медицинским технологиям (ОПК-12).

Владеть:

- методикой ведения дискуссии по вопросам биоэтики (ОПК-12);



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- методами нравственной оценки действий человека в медицине (ОПК-12).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в биоэтику. История этики отношений человека к животным	7	6	4 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль
2.	Принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных.	7	4	2 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль
3.	Этика эксперимента. Регламентация экспериментов на животных.	7	4	2 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль
4.	Этические проблемы в медицине.	7	4	7 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, написание эссе
5.	Подведение итогов и анализ результатов освоения дисциплины	7	-	1	Решение ситуативных задач, устный зачет
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в биоэтику. История этики отношений человека к животным.

Понятие о биоэтике. Задачи биоэтики. Этапы развития этики. История этики отношений человека и животных. Причины бережного отношения к животным. Роль эмпатии в биоэтике. Проблема гуманизации воспитания и образования. Роль биоэтики в жизни общества.

Отношение к животным в Древнем мире и в Средние века. Появление первых законов и обществ защиты животных. Религия и животные. Идеи биоэтики в православном христианстве, исламе, иудаизме. Идеи биоэтики в буддизме, индуизме, джайнизме. Отношение к животным в разных странах.

Философские школы Древней Греции об отношении к животным. Отношение к животным философов Средних веков. А. Швейцер – основатель современной биоэтики, его жизнь и деятельность. Биоэтические взгляды современных философов, вклад Даниила Андреева.

Тема 2. Принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Неблагоприятные факторы вивария. Содержание кошек и собак. Содержание морских свинок и кроликов. Содержание крыс, хомяков и мышей. Содержание рептилий и земноводных.

Правила поведения экспериментатора в виварии. Проведение процедур на животных. Методы взятия, переноски и фиксации животных. Способы введения препаратов. Маркировка животных. Общее обезболивание. Этапы общей анестезии и стадии наркоза.

Тема 3. Этика эксперимента. Регламентация экспериментов на животных.

История этики эксперимента. История вивисекции. Положение с лабораторными животными в настоящее время. Группы защиты животных. Биоэтические организации за рубежом. Права и обязанности экспериментатора. Приказ МЗ СССР № 755 от 12.08.77 г. Международные рекомендации по проведению экспериментов на животных. Альтернативные методы эксперимента, принцип трёх R. Биоэтические проблемы тестирования лекарственных, косметических и других средств на животных.

Общие вопросы эвтаназии животных. Классификация методов эвтаназии экспериментальных животных, категория А, Б и В.

Тема 4. Этические проблемы в медицине.

Принципы биомедицинской этики. Этика экспериментов на человеке. Модели врачевания. Этика взаимоотношений врача и пациента. Биоэтические аспекты эвтаназии человека. Критерии смерти в современной медицине, их значение. Этические проблемы трансплантологии, этические аспекты ксенотрансплантации. Биоэтические проблемы усыновления.

Новые медицинские технологии и биоэтика: биоэтические проблемы клонирования человека, этические проблемы суррогатного материнства, биоэтические проблемы искусственной инсеминации и экстракорпорального оплодотворения.

5. Образовательные технологии

Классические лекционные и семинарские занятия дополняются элементами современных образовательных технологий, технологией рейтингового контроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, презентационная графика.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы биоэтики» представлены Методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов (Приложение 1). Методические рекомендации содержат: тематический план лекций и семинаров; планы семинаров; темы для эссе и рефератов, словарь, вопросы для подготовки к зачету, список рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в написании эссе, самостоятельной проработке отдельных тем дисциплины, подготовке и защите реферата по одной из тем, разработке презентации, подготовке к рейтинговому контролю, решении ситуативных задач.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль. На биолого-химическом факультете действует рейтинговая система контроля. В течение семестра студенты набирают баллы за эссе, качество раскрытия темы реферата, оформление реферата, презентацию, защиту реферата, вопросы к докладчикам, дополнения по темам рефератов.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Промежуточная аттестация. Зачет планируется в устной форме. Для этого студенту будут предложены 1 вопрос из списка «Вопросов к зачету» и 1 ситуативная задача (максимум по 10 баллов).

Для получения зачета по дисциплине «Основы биоэтики» студент должен собрать минимум 55 баллов (максимум – 100 баллов).

Примерные темы рефератов эссе, заданий для тестового контроля представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ерофеев, С. В. Биомедицинская этика : учебное пособие / С. В. Ерофеев, О. О. Гоглова. - Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-89085-153-6.

2. Ильиных, И.А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>

Дополнительная литература:

1. Беялетдинов, Р.Р. Биоэтика для журналистов / Р.Р. Беялетдинов, П.Д. Тищенко, Б.Г. Юдин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428936>

2. Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 383 с. - Библиогр.: с. 381. - ISBN 5-89826-006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469>

3. Гоглова, О. О. Биоэтика : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / О. О. Гоглова, А. Ф. Богомолов ; ГОУ ВПО ИвГМА Минздрава России. - Иваново : ИГМА, 2004. - 87 с.

4. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 57 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835>

5. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 28 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240847>

6. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 3 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 22 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры БЖД и ОМЗ, доцент, канд. биол. наук Кормилицына Наталья Кирилловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры БЖД и ОМЗ

«14» мая 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е. А. Борисова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)