



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) В.А.Годлевский

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Формирование команды

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	03.04.02 Физика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физика конденсированного состояния вещества
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

### 1. Цели освоения дисциплины

*Целью* дисциплины является выработка у обучающихся навыков формирования и руководства работой управленческих команд (и других трудовых коллективов).

*Задачи* дисциплины:

- формирование у магистрантов комплекса знаний о технологиях формирования и закономерностях функционирования команды как необходимого компонента эффективного управления;
- формирование способности работать в команде, навыков по организации коммуникаций и принятия управленческих решений;
- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся в области использования современных технологий командообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Формирование команды» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам и/или опыту деятельности обучающегося формируются на основе результатов изучения дисциплин (модулей): «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методы развития личности человека».

Для успешного освоения дисциплины «Формирование команды» студент должен обладать следующими входными знаниями, умениями и навыками:

*знать*: особенности личностного влияния и принципы управления людьми;

*уметь*: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

*владеть*: владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Формирование команды» необходимо как предшествующее: преддипломная производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность к активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ;

ОПК-4 - способность адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*:

- теоретические основы формирования команды на основе правил служебной этики, специфики вербальной и невербальной коммуникации (ОПК-2);

- основы управления командами сотрудников, организации научно-исследовательских и инновационных работ (ОПК-3)

*Уметь*:



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

- использовать правила этики, специфику вербальной и невербальной коммуникации в процессе формирования команды (ОПК-2);
- использовать знания и навыки по командообразованию применительно к задачам саморазвития, личностного самосовершенствования и использования творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности (ОК-3)

*Владеть:*

- навыками организации групповой работы на основе знания процессов социальной динамики и принципов формирования команды (ОПК-4);

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в т.ч. выполнение курсовой работы – 0 академических часов.

##### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Рабочая группа и команда. Роль команд в современных организациях.	3	4	2	выступления с докладами по теме семинара защита рефератов
2.	Деятельность руководителя по формированию команды.	3	2	2	выступления с докладами по теме семинара защита рефератов
3	Технология отбора новых сотрудников.	3	2	2	диагностика ролевой структуры группы защита рефератов
4	Построение эффективных рабочих команд.	3	4	4	тренинг командообразования презентация проекта по командообразованию
Итого за семестр:			12	10	Зачет

##### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

###### **Тема 1. Рабочая группа и команда. Роль команд в современных организациях.**

Понятия группы и команды. Общее и различное в группах и командах. Теории формирования команд. Группы в организациях, их природа и возможности. Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для достижения определенной цели, за которую они несут коллективную ответственность. Признаки эффективной команды: достижение целей, удовлетворенность членов команды, командная жизнеспособность.

Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организациях. Самоуправляемые команды и команды включенных сотрудников. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда.

###### **Тема 2. Деятельность руководителя по формированию команды**



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

Основы создания команды; технологии выработки общего видения на процессы, происходящие в команде; составляющие эффективной команды; определение ключевых показателей эффективности команды; ресурсы команды; распределение ролей; технология построения системы саморазвития персонала на основе сквозной системы компетенций для формирования командного духа; диагностика команды; эффективное лидерство; модель формирования эффективной команды проекта.

### **Тема 3. Технология отбора новых сотрудников**

Источники привлечения персонала. Методология отбора. Особенности современных методов изучения личности при формировании команды. Выявление места и роли сотрудников в команде; эффективные коммуникации в команде; корпоративный имидж команды.

### **Тема 4. Построение эффективных рабочих команд**

Общие методы решения проблем на обыденном уровне и простые методики. Методы организации коллективной умственной деятельности и решения проблем. Условия успеха и причины неудач в построении команд. Внутрикомандные роли. Принципы технологии командообразования: добровольность, коллективное исполнение работы, коллективная ответственность, Оплата труда по конечному результату, стимулирование на конечный результат, исполнительская дисциплина. 10 шагов создания команды. Формирование командного духа. Создание организационной среды для эффективной работы. Распределение ролей. Миссия команды. Технологии командной работы: создание климата взаимного доверия и уважения в организации с помощью правильной структуры, упорядочения коммуникаций и принятия решений, зрелых людей, вызывающих и проявляющих уважение и доверие.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Формирование команды» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- тренинг командообразования (тема 4);
- диагностика ролевой структуры группы (тема 3).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В течение семестра преподавателем осуществляется текущий контроль самостоятельной работы обучающихся:

- проверка подготовки к семинарам;
- защита докладов и рефератов;
- защита проекта командообразования.

Дисциплина «Формирование команды» обеспечена методическими материалами, размещёнными в личном кабинете преподавателя в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Раздаточный материал (типовые задания для практических занятий) хранится на кафедре.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

При изучении дисциплины организуется текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, при необходимости - индивидуального собеседования.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных занятий группы и доводятся преподавателем до сведения каждого студента.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Зачет проходит в устной форме.

Вопросы для подготовки к зачёту представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

Авдеев, В.В. Управление персоналом: технология формирования команды : учебное пособие / В.В. Авдеев. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-279-02380-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215313>

Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>

##### **Дополнительная литература:**

Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>

Карякин, А.М. Командная работа: основы теории и практики : учебное пособие / А.М. Карякин. - Иваново : Ивановский государственный энергетический университет, 2003. - 68 с. - ISBN 5-89482-238-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380>

Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта : учебное пособие / М.В. Красностанова. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 88 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0270-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276547>

Мельников, С.Б. Команда профессиональных муниципальных управленцев: лидер инкорпоративных перемен в развитии местных сообществ : учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4884-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288827>

Управление командой / . - пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 219 с. : ил. - (Harvard Business Review: 10 лучших статей). - ISBN 978-5-9614-6496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495628>

Фролов, А.М. Формирование и развитие управленческих команд в коммерческих организациях / А.М. Фролов. - Москва : Анкил, 2010. - 148 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-316-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257928>

Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие / Т.В. Эксакусто ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>

##### **Интернет-ресурсы:**



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

ведущий портал о кадровом менеджменте: <http://www.hrm.ru>

HR-портал: <http://www.hr-portal.ru>

**Программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Открытый доступ к ЭБС "Университетская библиотека онлайн"» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Формирование команды» обеспечена учебными аудиториями:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом учебной мебели и техническими средствами обучения;
- кабинетом для самостоятельной работы, оснащенным комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

На кафедре имеется ноутбук и проектор, позволяющие работать с видео материалами, создавать и демонстрировать презентации.



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

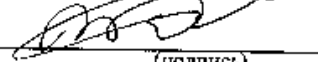
**Автор рабочей программы дисциплины:** канд. ист. наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Аржаных Т. Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 26 » 04 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.А.Годлевский  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)