



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

П.Г. Кононенко

(подпись)

« 1 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная информатика и информационные технологии

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Профессиональный иностранный язык», прохождению учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работе, выполнению ВКР.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

Знать/понимать:

- значения лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в базовом объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);
- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

чтение

- читать адаптированные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

иметь навыки:

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4);

Уметь:

- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-4);
- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-4);
- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-4);
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4);
- придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач в рамках усиления социальной интеграции (УК-5);
- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5).

Иметь навыки:

- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4);
- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-4);
- работы со справочной литературой (УК-4);
- перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4);
- представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях (УК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Объем контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е с т р	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации.
			Практические занятия	
1	Грамматика языка			
	а) Пороговый /основой уровень 1.1 Структура простого английского предложения.	I	2	Устный опрос
	1.2 Времена в действительном залоге.	I	16	Контрольная работа
2	Фонетика языка.			
	а) Пороговый /основой уровень 2.1 Фонология	I	14	Устный опрос
3	Лексика языка			
	Аспект «Общий язык» а) Пороговый /основой уровень 3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья.	I	4	Устный опрос
	3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.	I	4	Устный опрос
	3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.	I	4	Устный опрос
		I	4	Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		48	
4	Грамматика языка			
	1.3 Времена в страдательном залоге.	II	6	Контрольная работа
	1.4 Неличные формы глагола.	II	6	Контрольная работа
5	Фонетика языка.			
	2.2 Интонация	II	12	Устный опрос
6	Лексика языка			
	3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.	II	2	Устный опрос (Коллоквиум)
	б)Повышенный уровень 3.5 Страна изучаемого языка.	II	2	Устный опрос
	3.6 Мировые религии, философские и этические	II	8	Устный опрос (Коллоквиум)



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

	учения.			
	3.7 Язык как средство межкультурного общения. Принципы недискриминационного взаимодействия.	II	6	Устный опрос
		II	4	Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		46	
7	Грамматика языка			
	1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.	III	5	Контрольная работа
	б) Повышенный уровень 1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений.	III	4	Тест
	1.7 Согласование времен	III	5	Тест
8	Фонетика языка			
	2.3 Фоностилизация. Произносительные варианты языковых единиц.	III	8	Устный опрос
9	Лексика языка			
	3.8 Научные, профессиональные, межкультурные контакты: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	III	6	Устный опрос
	3.9 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.	III	2	Устный опрос (Коллоквиум)
	3.10 Представление своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.	III	6	Письменный опрос (Тест)
	3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ КЛУБ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.	III	8	Устный опрос (Коллоквиум)
		III	4	Зачет
	ИТОГО за 3 семестр		48	
	Грамматика языка			
10	1.8 Эквиваленты модальных глаголов	IV	7	Тест
	1.9 Герундий	IV	4	Тест
	1.10 Инфинитив	IV	4	Тест



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

11	Фонетика языка			
	б)Повышенный уровень 2.3 Фоностилизация Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.	IV	13	
12	Лексика языка			
	Аспект «Язык для специальных целей» а) Пороговый /основой уровень 3.12 Методики программно-информационного обеспечения исследовательской, научной и проектно-конструкторской деятельности.	IV	4	Устный опрос (Эссе)
	3.13 Математический анализ, компьютерная алгебра, фундаментальная алгебра, геометрическое моделирование, дискретная математика.	IV	2	Устный опрос
	3.14 Компьютерная геометрия, математическое моделирование, стохастический анализ, математическая логика и др.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	б) Повышенный уровень 3.15 Системная и бизнес-аналитика, информационная безопасность.	IV	4	Устный опрос
	3.16 Проектирование баз данных.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	ИТОГО за 4 семестр		46	Экзамен
	Итого		188	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика:

а) Пороговый /основой уровень

1.1 Структура простого английского предложения.

1.2 Времена в действительном залоге.

1.3 Времена в страдательном залоге.

1.4 Неличные формы глагола.

1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.

б) Повышенный уровень



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.

1.7 Согласование времен

1.8 Эквиваленты модальных глаголов

1.9 Герундий

1.10 Инфинитив

Фонетика

а) Пороговый /основой уровень

2.1 Фонология

2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый /основой уровень

3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья.

3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.

3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.

3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

3.5 Язык как средство межкультурного общения.

3.6 Мировые религии, философские и этические учения.

3.7 Язык как средство межкультурного общения. Принципы недискриминационного взаимодействия.

3.8 Научные, профессиональные, межкультурные контакты: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.

3.9 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

3.10 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях

3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ КЛУБ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

3.12 Методики программно-информационного обеспечения исследовательской, научной и проектно-конструкторской деятельности

3.13 Математический анализ, компьютерная алгебра, фундаментальная алгебра, геометрическое моделирование, дискретная математика.

3.14 Компьютерная геометрия, математическое моделирование, стохастический анализ, математическая логика и др.

б) Повышенный уровень

3.15 Системная и бизнес-аналитика, информационная безопасность.

3.16 Проектирование баз данных.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается на три содержательных раздела (модуля).

1. Освоение каждого модуля учебного материала оценивается в баллах (максимум 20).
2. Для каждого модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимися самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объема и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.
5. В конце семестра баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости обучающегося.
6. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за семестр (3 модуля учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

7. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.

8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Критерии оценки:

от 50 до 100 баллов «зачтено»,

от 0 до 49 баллов «не зачтено»;

от 85 до 100 баллов «отлично»,

от 70 до 84 «хорошо»,

от 50 до 69 «удовлетворительно»,

от 0 до 49 «неудовлетворительно».

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы обучающихся, творческая работа и др., итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра, к тому же, его предваряет обязательное тестирование, которое позволяет получить допуск к нему. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык / И.В. Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-363-4. – Текст : электронный.

2. Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению / С.Ю. Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2447-6. – Текст : электронный.

3. Цымбал, А.Ю. Учебно-методическая разработка для чтения литературы по специальности для студентов 1-2 курсов математического и физического факультетов [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / А.Ю. Цымбал. - Иваново: ИвГУ, 2013. - 60 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2013.htm/view (ЭБ ИвГУ)

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции/ В.К. Мюллер. – М.: «Аделант», 2012, - 800 с. - SBN 978-5-93642-328-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/241907_Sovremennyy_anglo-russkiy_slovar_v_novoy_redakcii

2. Павлова, А. Видовременные формы английского глагола в активном залоге / А. Павлова, Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259211> (дата обращения: 30.06.2019). – Текст : электронный.

3. Фролова, В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (THE ENGLISH LANGUAGE) : [16+] / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирин ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. –



161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-355-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
3. <http://www.mathnet.ru/> - Общероссийский математический портал
4. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и(или) LibreOffice, Интернет-браузер Internet Explorer и(или) Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук
Цымбал А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
« 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)