



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Соколов

(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная информатика и информационные технологии

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на английском языке)», прохождению учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работе, выполнению ВКР.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

Знать/понимать:

- значения лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в базовом объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);
- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

чтение

- читать адаптированные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- иметь навыки:
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1).

Уметь:

- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-4.6);
- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-4.3);
- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-4.6);
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.2, 4.5);
- придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач в рамках усиления социальной интеграции (УК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4);
- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4).

Иметь навыки:

- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.1);
- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-4.4);
- работы со справочной литературой (УК-4.3);
- перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4.6);



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

- ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.5);
- представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях (УК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа

Объем контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточно й аттестации.
			Практические занятия	
1	Грамматика языка			
	а) Пороговый /основой уровень	I	6	Устный опрос
	1.1 Структура простого английского предложения.			
	1.2 Времена в действительном залоге.	I	16	Контрольная работа
2	Фонетика языка.			
	а) Пороговый /основой уровень	I	14	Устный опрос
	2.1 Фонология			
3	Лексика языка			
	Аспект «Общий язык»			
	а) Пороговый /основой уровень			
	3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья.	I	4	Устный опрос
	3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.	I	4	Устный опрос
	3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.	I	4	Устный опрос
				Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		48	
4	Грамматика языка			
	1.3 Времена в страдательном залоге.	II	6	Контрольная работа
	1.4 Неличные формы глагола.	II	6	Контрольная



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

				работа
5	Фонетика языка.			
	2.2 Интоналогия	II	12	Устный опрос
6	Лексика языка			
	3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.	II	2	Устный опрос (Коллоквиум)
	б)Повышенный уровень		4	
	3.5 Страна изучаемого языка.	II		Устный опрос
	3.6 Мировые религии, философские и этические учения.	II	10	Устный опрос (Коллоквиум)
	3.7 Язык как средство межкультурного общения. Принципы недискриминационного взаимодействия.	II	6	Устный опрос
				Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		46	
	Итого по дисциплине		94	
7	Грамматика языка			
	1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.	III	5	Контрольная работа
	б) Повышенный уровень		4	
	1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений.	III		Тест
	1.7 Согласование времен	III	5	Тест
8	Фонетика языка			
	2.3 Фоностилистика. Произносительные варианты языковых единиц.	III	8	Устный опрос
9	Лексика языка			
	3.8 Научные, профессиональные, межкультурные контакты: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	III	6	Устный опрос
	3.9 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.	III	2	Устный опрос (Коллоквиум)
	3.10 Представление своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.	III	6	Письменный опрос (Тест)
	3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.	III	8	Устный опрос (Коллоквиум)
				Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

	ИТОГО за 3 семестр		48	
	Грамматика языка			
10	1.8 Эквиваленты модальных глаголов	IV	7	Тест
	1.9 Герундий	IV	4	Тест
	1.10 Инфинитив	IV	4	Тест
11	Фонетика языка			
	б)Повышенный уровень 2.3 Фоностилика Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.	IV	13	
12	Лексика языка			
	Аспект «Язык для специальных целей» а) Пороговый /основой уровень 3.12 Web, ERP, ЧПУ программирование.	IV	4	Устный опрос (Эссе)
	3.13 Разработка баз данных, приложений, сетевое программирование, администрирование, аналитика.	IV	2	Устный опрос
	3.14 Использование языков баз данных и языков программирования (Assembler, Pascal, C/C++, Visual Basic, Java, С и др.). Разработка программного обеспечения различных областей производства.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	б) Повышенный уровень 3.15 Установка, настройка и сопровождение системного и прикладного программного обеспечения. Создание и внедрение информационных систем, серверов, систем документооборота.	IV	4	Устный опрос
	3.16 Разработка Интернет- приложений. Тестирование и подготовка программного обеспечения к сертификации. Защита информации в локальных сетях и Интернет- приложениях.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	ИТОГО за 4 семестр		46	Экзамен
	Итого по дисциплине		94	
	Итого		188	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика:

а) Пороговый /основой уровень



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

- 1.1 Структура простого английского предложения.
- 1.2 Времена в действительном залоге.
- 1.3 Времена в страдательном залоге.
- 1.4 Неличные формы глагола.
- 1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.

б) Повышенный уровень

- 1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.
- 1.7 Согласование времен
- 1.8 Эквиваленты модальных глаголов
- 1.9 Герундий
- 1.10 Инфинитив

Фонетика

а) Пороговый /основой уровень

- 2.1 Фонология
- 2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

- 2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый /основой уровень

- 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.
 - 3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.
 - 3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.
 - 3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.
- б) Повышенный уровень
- 3.5 Страна изучаемого языка.
 - 3.6 Мировые религии, философские и этические учения.
 - 3.7 Язык как средство межкультурного общения. Принципы недискриминационного взаимодействия.
 - 3.8 Научные, профессиональные, межкультурные контакты: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.
 - 3.9 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.
 - 3.10 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.
 - 3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

- 3.12 Web, ERP, ЧПУ программирование.
 - 3.13 Разработка баз данных, приложений, сетевое программирование, администрирование, аналитика.
 - 3.14 Использование языков баз данных и языков программирования (Assembler, Pascal, C/C++, Visual Basic, Java, С и др.). Разработка программного обеспечения различных областей производства.
- б) Повышенный уровень



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

3.15 Установка, настройка и сопровождение системного и прикладного программного обеспечения. Создание и внедрение информационных систем, серверов, систем документооборота.

3.16 Разработка Интернет-приложений. Тестирование и подготовка программного обеспечения к сертификации. Защита информации в локальных сетях и Интернет-приложениях.

5. Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается на три содержательных раздела (модуля).

1. Освоение каждого модуля учебного материала оценивается в баллах (максимум 20).



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

2. Для каждого модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объёма и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.
5. В конце семестра баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости обучающегося.
6. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за семестр (3 модуля учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.
7. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.
8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Критерии оценки:

от 50 до 100 баллов «зачтено»,

от 0 до 49 баллов «не зачтено»;

от 85 до 100 баллов «отлично»,

от 70 до 84 «хорошо»,

от 50 до 69 «удовлетворительно»,

от 0 до 49 «неудовлетворительно».

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы обучающихся, творческая работа и др., итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра, к тому же, его предваряет обязательное тестирование, которое позволяет получить допуск к нему. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык / И.В. Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-363-4. – Текст : электронный.

2. Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению / С.Ю. Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2447-6. – Текст : электронный.

3. Цымбал, А.Ю. Учебно-методическая разработка для чтения литературы по специальности для студентов 1-2 курсов математического и физического факультетов [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / А.Ю. Цымбал. - Иваново: ИвГУ, 2013. – 60 с. – Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2013.htm/view (ЭБ ИвГУ)



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции/ В.К. Мюллер. – М.: «Аделант», 2012, - 800 с. - SBN 978-5-93642-328-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/241907_Sovremennyy_anglo-russkiy_slovar_v_novoy_redakcii
2. Павлова, А. Видовременные формы английского глагола в активном залоге / А. Павлова, Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259211> (дата обращения: 30.06.2019). – Текст : электронный.
3. Фролова, В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (THE ENGLISH LANGUAGE) : [16+] / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирин ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-355-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitran.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
3. <http://www.mathnet.ru/> - Общероссийский математический портал
4. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и(или) LibreOffice, Интернет-браузер Internet Explorer и(или) Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор) используются для реализации



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук
Цымбал А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка

« 04 » июня 2019 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)