



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра математического анализа и геометрии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП



(подпись)

Е.В. Соколов

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Компьютерная геометрия

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная информатика и информационные технологии



1. Цели освоения дисциплины

По результатам обучения дисциплине студент должен: знать основные понятия и методы компьютерной геометрии; уметь выбирать ту или иную модель для решения поставленной задачи компьютерной визуализации, строить ее реализацию; владеть навыками программной реализации моделей компьютерной геометрии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина “Компьютерная графика” относится к Вариативной части Основной профессиональной образовательной программы по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, дисциплинам по выбору.

Курс “Компьютерная графика” использует следующие дисциплины учебного плана:

- алгебра и геометрия;
- практикум по элементарной математике;
- математический анализ;
- языки программирования;
- практикум по элементарной информатике;
- архитектура ЭВМ;
- комбинаторные алгоритмы.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: основные понятия из следующих разделов знания.

- Элементарная геометрия, понятия: точка, прямая, плоскость, многоугольник, многогранник, равенство и подобие фигур, угол, площадь и объем фигуры, движение, симметрия и её виды. Проекции: параллельная и центральная.

- Аналитическая геометрия: уравнения прямых, плоскостей (на плоскости и в пространстве), их виды. Свойства взаимного расположения точек, прямых, плоскостей. Кривые и поверхности 2-го порядка, виды уравнений и свойства. Преобразования плоскости и пространства. Замена координат.

- Линейная алгебра: векторное пространство, линейная зависимость, базис, матрица, матричные операции.

- Дифференциальная геометрия: понятия кривой и поверхности, виды уравнений и основные свойства, понятия касательных прямых, касательных плоскостей, нормалей.

Уметь: создавать программы на одном из языков программирования (на основе заданного алгоритма), проводить отладку и тестирование программы, используя одну из сред программирования.

Иметь: навыки пользования элементарными графическими средствами используемой среды программирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальные (УК):
- б) общепрофессиональные (ОПК):
- в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен применять в научно-исследовательской деятельности знания в области прикладной математики и (или) информационных технологий



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы компьютерной геометрии.

Уметь: выбирать ту или иную модель для решения поставленной задачи компьютерной визуализации, строить ее реализацию.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: программной реализации моделей компьютерной геометрии.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Лабораторные занятия	
1	Введение: назначение, применения, основные задачи	5	1	2	2	
2	Вспомогательные алгоритмы компьютерной геометрии: ориентация, пересечение, расположение и др.	5	2-3	4	4	Лаб. раб. № 1
3	Модели данных: многоугольник, многогранник, разбиение плоскости	5	4	2	2	Лаб. раб. № 2
4	Основные задачи вычислительной оптики	5	5	2	2	
5	Лучевые методы построения оптических эффектов	5	6	2	2	Лаб. раб. № 3
6	Преобразования плоскости и пространства, общие понятия	5	7	2	2	
7	Элементарные аффинные преобразования	5	8	2	2	Лаб. раб. № 4
8	Сложные аффинные преобразования	5	9	2	2	
9	Проективные методы построения изображения	5	10	2	2	Лаб. раб. № 5
10	Проективные алгоритмы построения оптических эффектов	5	11	2	2	
11	Методы изображения поверхности: каркасные, точечные, кусочно-линейные.	5	12	2	2	Лаб. раб. № 6
12	Модели освещенности и передачи цвета.	5	13	2	2	



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

13	Кусочно-определенные поверхности	5	14	2	2	Лаб. раб. № 7
14	Кинематические и линейчатые поверхности.	5	15	2	2	
15	Сплайны: кривые и поверхности.	5	16	2	2	Лаб. раб. № 8
16.	Методы отсечения	5	17	2	2	
Итого за семестр:				34	30	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:				34	30	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение: назначение, применения, основные задачи.
2. Вспомогательные алгоритмы компьютерной геометрии: тесты на ориентацию, пересечение, проверку выпуклости многоугольника и др.
3. Модели данных: многоугольник, многогранник, разбиение плоскости.
4. Основные задачи вычислительной оптики. Пересечение луча с поверхностью: классификация начальных условий, методы реализации (аналитические и численные). Отражение луча от поверхности. Преломление луча на поверхности. Прямая и обратная трассировка лучей.
5. Лучевые методы построения оптических эффектов: тень, отражение, преломление.
6. Преобразования плоскости и пространства. Аффинные преобразования, движения: классификация и свойства. Композиция преобразований. Однородные координаты. Замена координат, пассивное аффинное преобразование.
7. Элементарные аффинные преобразования на плоскости и в пространстве: параллельный перенос, масштабирование, сдвиг, вращение.
8. Сложные аффинные преобразования: метод приспособленной системы координат, метод парных точек, кинематический метод.
9. Проективные методы построения изображения. Ортографическая и аксонометрическая проекция. Косоугольная проекция. Центральная проекция. Стереографическая проекция. Построение динамической пространственной сцены с подвижным наблюдателем.
10. Проективные алгоритмы построения оптических эффектов: тень, отражение, преломление.
11. Математические модели поверхностей и объектов. Методы изображения поверхности: каркасные, точечные, кусочно-линейные.
12. Модели освещенности поверхности, характеристики отражения. Модели передачи цвета.
13. Кусочно-определенные поверхности: билинейная, гранично-линейная, гранично-кусочная (поверхность Кунса).
14. Кинематические поверхности: вращение, перенос, комбинирование. Линейчатые поверхности.
15. Сплайны: кривые и поверхности.
16. Геометрические задачи визуализации. Методы отсечения.

5. Образовательные технологии

- Лекции, сопровождаемые электронными версиями текстов на сайте факультета.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

- Практические занятия, во время которых предлагаются к решению задачи на непосредственное усвоение теоретического материала.

- Лабораторные занятия с использованием активных форм, в частности, - технологий проблемного обучения. Основной тип проблемных ситуаций - *решение учебных проблем*, чем обеспечивает сознательность, глубина и прочность знаний, повышение уровня самостоятельности обучающихся, выработка у них способности к актуализации ранее полученных и вновь приобретаемых знаний. Решение учебных проблем предполагает полный цикл этапов работы: постановка задачи, выбор математической модели, написание алгоритма, создание программы, её отладка и представление результатов. Часть этой работы проходит в аудитории под контролем преподавателя, другая часть – во время домашней подготовки студента. Проверка работы осуществляется во время индивидуальных собеседований.

- Одной из составляющих учебного процесса является обязательное применение программных продуктов: компиляторы для практической реализации учебных задач;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины "Компьютерная графика" включает в себя:

- подготовку по материалам лекций;
- выполнение текущих домашних заданий;
- выполнение лабораторных заданий (см. п.5).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для организации контроля используются следующие средства:

- самостоятельная работа по материалам лекций;
- устный опрос, решение задач в аудитории, проверка домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- проверка выполнения лабораторных работ на индивидуальном собеседовании;
- проведение зачета. На зачете студент готовит устный ответ на теоретический вопрос по материалам лекций, подводятся итоги практического цикла (выполнение лабораторных и контрольных работ). При необходимости предлагается дополнительная задача.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Васильев, С.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в информационных системах : в 2 ч. / С.А. Васильев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – Ч. 2. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445059> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1432-0. – Текст : электронный.

2. Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787> (дата обращения: 30.06.2019). – Библигр.: с. 225 - 226 – ISBN 978-5-9729-0199-9. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

3. Компьютерная геометрия / А.О.Иванов, Д.П.Ильютко, Г.В.Носовский и др. ; Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ'. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 388 с. : ил.,табл., схем. – (Основы информатики и математики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233999> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-9556-0117-5. – Текст : электронный.

4. Лисяк, В.В. Основы геометрического моделирования / В.В. Лисяк ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561105> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр.: 84. – ISBN 978-5-9275-2845-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Иванцовская, Н.Г. Перспектива: теория и виртуальная реальность / Н.Г. Иванцовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 197 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228608> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-7782-1328-9. – Текст : электронный.

2. Основы построения двух- и трехмерных геометрических моделей / В.В. Сагадеев, И.Н. Поникарова, С.Н. Михайлова и др. ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2012. – 159 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270279> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-7882-1240-1. – Текст : электронный.

3. Разработка мультимедийных приложений с использованием библиотек OpenCV и IPP / А. Бовырин, П. Дружков, В. Ерухимов и др. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 516 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429192> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Погорелов А. В. Аналитическая геометрия. 4-е изд., перераб. М.: Наука, 1978. 208 с.

5. Клетеник Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии / Под ред. Н. В. Ефимова. 14-е изд., испр. М.: Наука, 1986.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и(или) LibreOffice, Интернет-браузер Internet Explorer и(или) Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, кроссплатформенная среда разработки Code::Blocks, интегрированная среда разработки приложений Visual Studio 2013.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование; электронные пособия, печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Автор рабочей программы дисциплины: зав. кафедры математического анализа и геометрии, доцент, к.ф-м.н. Кононенко П.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математического анализа и геометрии

« 10 » июня 20 19 г., протокол № 5

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)