



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Фундаментальная информатика и информационные технологии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Соколов Е.В.

« 19 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.02. Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) ОП:	Фундаментальная информатика и информационные технологии

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является создание условий для развития языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.06) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины содействует формированию у бакалавров готовности к постановке и продуктивному решению учебных и профессиональных задач в коммуникативном аспекте.

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и выражаются в следующем.

Должны:

- **Знать:** основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- **Уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- **Иметь практический опыт:** речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия *литературный язык, нормы литературного языка, функциональный стиль* и др., основные нормы современного литературного языка и нормы речевого этикета с учетом культурных различий представителей разных стран и национальностей, требования к письменному научному и деловому тексту с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм, к публичной речи, способы работы с научным и деловым текстом (УК-4, УК-5)

Уметь: распознавать основные жанры научного и делового текста, выбирать жанровую форму высказывания в соответствии со сферой, ситуацией и задачами межкультурного взаимодействия,



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Фундаментальная информатика и информационные технологии

создавать тексты (высказывания) актуальных жанровых форм с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм (УК 4, УК-5)

Иметь навыки: самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения с учетом культурных различий представителей разных стран и национальностей (УК-4,5), работы с научным, деловым, публицистическим текстом с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм, самостоятельной подготовки сообщения, изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции) (УК-4, УК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Литературный язык как высшая форма национального языка	2	2	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде), тест.
2.	Система функциональных стилей литературного языка	2	4	4	Реферативное сообщение, составление библиографического описания и аннотации первоисточника, участие в деловой игре
3.	Основы практической стилистики русского языка	2	2	2	Тест
4.	Нормы современного русского литературного языка	2	4	4	Тест, диктант
5.	Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи	2	4	4	Выступление с докладом, участие в дискуссии.
ИТОГО:			16	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка

Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Функции языка. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм.



Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Ортологические словари. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Культура речи. Коммуникативные качества речи.

Раздел 2. Система функциональных стилей литературного языка

Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка

Официально-деловой стиль. Типы официально-деловых текстов. Документ. Общие и специальные функции документа. Виды служебных документов. Особенности структуры и оформления официально-деловых текстов. Язык делового письма: языковые средства, приемы, речевые нормы. Типичные ошибки в языке деловых бумаг. Правила делового этикета. Культура официальной переписки.

Научный стиль. Жанры научной речи (первичные и вторичные). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Реферат как вид научного текста. Культура цитирования. Правила библиографического описания.

Порождение и понимание текстов разных жанров. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, сокращение текста или распространение подробностями.

Раздел 3. Основы практической стилистики русского языка

Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля.

Текст как продукт речевой деятельности. Необходимость учета психологических закономерностей порождения и восприятия текста для обеспечения адекватной письменной передачи мысли от автора к реципиенту.

Особенности передачи логического ударения в письменной речи. Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Способы передачи логических акцентов высказывания в письменной речи. Понятие о «смещенном логическом ударении».

Логичность – одно из качеств хорошей речи. Языковые причины нарушения логики высказывания (причины появления двусмысленности и способы ее устранения, влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста).

Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка

Современная литературная норма и ее кодификация. Понятия «норма литературного языка», «вариант литературной нормы». Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные и частные правила литературного произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Тенденции изменения современных произносительных норм. Интонация как необходимый компонент организации и членения речевого потока.

Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка. Грамматическая вариантность и синонимия. Грамматические трудности русского языка. Основные типы грамматических ошибок.

Лексические нормы современного русского литературного языка. Точность словоупотребления и лексическая сочетаемость. Виды лексических ошибок. Стилистически оправданное нарушение литературной нормы. Речевая выразительность.

Нормы правописания. Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи. Типичные случаи нарушений этих норм.

Раздел 5. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи



Структура речевого общения. Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Эффективность речевого взаимодействия.

Особенности русского речевого этикета. Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Комплимент как компонент речевого этикета.

Риторические основы публичной речи. Виды публичной речи. Подготовка публичного выступления. Приемы управления вниманием аудитории.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

Технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, кейс-технология, технология учебной дискуссии, игровые технологии, активные методы и формы обучения; коррекция и совершенствование навыков правописания на основе методических указаний в форме рабочей тетради.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в 2-х методических пособиях по курсу:

1. Русский язык и культура речи. Методические указания и материалы к практическим занятиям для студентов-нефилологов / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2018. 59 с.
2. Практикум по русскому языку. Учебные задания для студентов-нефилологов I–II курса / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2018. 32 с.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **входной контроль** (диктант, задание на самооценку своей готовности к письменной коммуникации); **текущий контроль** (тест, диктант, реферат, задания для домашних работ разного характера), **промежуточный контроль** по курсу (зачёт).

Форма проведения зачета смешанная: письменный тест, устный ответ на вопрос, учет рейтинговой оценки.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: раскрывает содержание основных понятий дисциплины, называет основные нормы современного литературного языка, характеризует требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи, описывает способы работы с научным и деловым текстом, приемы подготовки публичного выступления.

Владеет приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность указанных компетенций на пороговом уровне: затрудняется в раскрытии содержания основных понятий дисциплины, нарушает основные нормы современного литературного языка, затрудняется описать требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи.

Не владеет приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Фундаментальная информатика и информационные технологии

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 607 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

2. Русский язык для студентов-нефилологов / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 17-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 253 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-017-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. – Москва : Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-98704-603-6. – Текст : электронный.

2. Харченко, В.К. О языке, достойном человека / В.К. Харченко. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2. – Текст : электронный.

3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи / Н.Ю. Штрекер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. : ил., схем. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02093-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

<http://www.slovari.ru/> – совместный проект Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук и компании «Словари.ру» «СЛОВАРИ.РУ». Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии.

<http://evartist.narod.ru/text1/20.htm> - *Розенталь Д. Э.* и др. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1999.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и(или) LibreOffice, Интернет-браузер Internet Explorer и(или) Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Фундаментальная информатика и информационные технологии

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Фундаментальная информатика и информационные технологии

Автор рабочей программы дисциплины: д.п.н., проф. И.А.Сотова/доц. С.Н.Зайцева

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 11 » июня 2019 г., протокол № 11

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)