



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н.Г. Косарев Н.Г. Косарев
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.01 Математика и компьютерные науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Математика и компьютерные науки
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Математика и компьютерные науки».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Профессиональный иностранный язык», прохождению учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работе, выполнению ВКР.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

Знать/понимать:

- значения лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в базовом объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);
- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

чтение

- читать адаптированные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь навыки:

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке
- основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка

Уметь:

- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;
- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа

Объем контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№	Раздел	Се	Виды занятий, их	Формы
---	--------	----	------------------	-------



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

п/п	дисциплины	ме ст р	объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)	текущего контроля успеваемости. Формы промежуточн ой аттестации.
			Практические занятия	
1	Грамматика языка			
	а) Пороговый /основой уровень 1.1 Структура простого английского предложения.	I	2	Устный опрос
	1.2 Времена в действительном залоге.	I	16	Контрольная работа
2	Фонетика языка.			
	а) Пороговый /основой уровень 2.1 Фонология	I	14	Устный опрос
3	Лексика языка			
	Аспект «Общий язык» а) Пороговый /основой уровень 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.	I	8	Устный опрос
	3.2 Мой родной город.	I	4	Устный опрос
	3.3 Мой ВУЗ. Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.	I	4	Устный опрос
	3.4 Основные коммуникативные формулы и клише для осуществления групповой коммуникации.	I	6	Устный опрос Контрольная работа
				Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		54	
4	Грамматика языка			
	1.3 Времена в страдательном залоге.	II	6	Контрольная работа
	1.4 Неличные формы глагола.	II	6	Контрольная работа
5	Фонетика языка.			
	2.2 Интоналогия	II	12	Устный опрос
6	Лексика языка			
	3.5 Нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.	II	2	Устный опрос (Коллоквиум)
	б)Повышенный уровень 3.6 Анализ коммуникативной ситуации при работе в команде.	II	2	Устный опрос
	3.7 Социокультурные традиции	II	8	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

	носителей изучаемого иностранного языка. Общение с представителями различных культур, особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.			(Коллоквиум)
	3.8 Основы оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи (статья, тезисы, квалификационная работа, доклад, презентация).	II	6	Устный опрос Контрольная работа
	3.9 Приёмы и методы устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	II	6	Устный опрос Контрольная работа
				Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		48	
	Итого по дисциплине		102	
7	Грамматика языка			
	1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.	III	8	Контрольная работа
	б) Повышенный уровень 1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений.	III	6	Тест
	1.7 Согласование времен	III	8	Тест
8	Фонетика языка			
	2.3 Фоностилистика. Произносительные варианты языковых единиц.	III	10	Устный опрос
9	Лексика языка			
	3.10 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.	III	6	Устный опрос
	3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ КЛУБ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.	III	10	Устный опрос (Коллоквиум)
				Зачет
	ИТОГО за 3 семестр		48	
	Грамматика языка			
10	1.8 Эквиваленты модальных глаголов	IV	7	Тест
	1.9 Герундий	IV	4	Тест
	1.10 Инфинитив	IV	4	Тест



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

11	Фонетика языка			
	б)Повышенный уровень 2.3 Фоностилизация Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.	IV	11	
12	Лексика языка			
	Аспект «Язык для специальных целей» а) Пороговый /основой уровень 3.12 Методики программно- информационного обеспечения исследовательской, научной и проектно-конструкторской деятельности.	IV	4	Устный опрос (Эссе)
	3.13 Математический анализ, компьютерная алгебра, фундаментальная алгебра, геометрическое моделирование, дискретная математика.	IV	4	Устный опрос
	3.14 Компьютерная геометрия, математическое моделирование, стохастический анализ, математическая логика и др.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	б) Повышенный уровень 3.15 Системная и бизнес-аналитика, информационная безопасность.	IV	4	Устный опрос
	3.16 Проектирование баз данных.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
				Экзамен
	ИТОГО за 4 семестр		46	
	Итого по дисциплине		94	
	Итого		196	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика:

а) Пороговый /основой уровень

1.1 Структура простого английского предложения.

1.2 Времена в действительном залоге.

1.3 Времена в страдательном залоге.

1.4 Неличные формы глагола.

1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.

б) Повышенный уровень

1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.

1.7 Согласование времен

1.8 Эквиваленты модальных глаголов

1.9 Герундий



1.10 Инфинитив

Фонетика

а) Пороговый /основой уровень

2.1 Фонология

2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) *Пороговый /основой уровень*

3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.

3.2 Мой родной город.

3.3 Мой ВУЗ. Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

3.4 Основные коммуникативные формулы и клише для осуществления групповой коммуникации.

б) *Повышенный уровень*

3.5 Нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.

3.6 Анализ коммуникативной ситуации при работе в команде.

3.7 Социокультурные традиции носителей изучаемого иностранного языка. Общение с представителями различных культур, особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3.8 Основы оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи (статья, тезисы, квалификационная работа, доклад, презентация).

3.9 Приёмы и методы устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3.10 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) *Пороговый /основой уровень*

3.12 Методики программно-информационного обеспечения исследовательской, научной и проектно-конструкторской деятельности

3.13 Математический анализ, компьютерная алгебра, фундаментальная алгебра, геометрическое моделирование, дискретная математика.

3.14 Компьютерная геометрия, математическое моделирование, стохастический анализ, математическая логика и др.

б) *Повышенный уровень*

3.15 Системная и бизнес-аналитика, информационная безопасность.

3.16 Проектирование баз данных.

5. Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается на три содержательных раздела (модуля).

1. Освоение каждого модуля учебного материала оценивается в баллах (максимум 20).
2. Для каждого модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объёма и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.
5. В конце семестра баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости обучающегося.
6. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за семестр (3 модуля учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

7. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.

8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Критерии оценки:

от 50 до 100 баллов «зачтено»,

от 0 до 49 баллов «не зачтено»;

от 85 до 100 баллов «отлично»,

от 70 до 84 «хорошо»,

от 50 до 69 «удовлетворительно»,

от 0 до 49 «неудовлетворительно».

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы обучающихся, творческая работа и др., итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра, к тому же, его предваряет обязательное тестирование, которое позволяет получить допуск к нему. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для не языковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.: Берлин, 2015. - 169 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278868 (ЭБС)

2. Першина, Е.Ю. Английский язык для не языковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115111 (ЭБС)

3. Цымбал, А.Ю. Учебно-методическая разработка для чтения литературы по специальности для студентов 1-2 курсов математического и физического факультетов [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / А.Ю. Цымбал. - Иваново: ИвГУ, 2013. - 60 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2013.htm/view (ЭБ ИвГУ)

4. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Першина - М.: Флинта, 2017. - 88 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115111 (ЭБС)

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114942 (ЭБС)

2. Маслов, Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Маслов, М.Е. Маслова. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 384 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=136728 (ЭБС)

3. Селезнева, Т.А. Английский язык. Проверь себя: итоговые тесты повышенной сложности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Селезнева, М.Е. Маслова, Ю.В. Маслов. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=136728 (ЭБС)



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
3. <http://www.mathnet.ru/> - Общероссийский математический портал
4. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Интернет-браузер Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

Учебные аудитории: - для проведения занятий контактного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления специализированной учебной информации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС для организации самостоятельной работы студентов и выполнения ряда интерактивных заданий.

Учебно-наглядные пособия для занятий и обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Математика и компьютерные науки)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук
Цымбал А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английского языка

« 31 » августа 20 17 г., протокол № 1

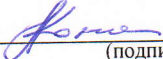
Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 5 » июня 20 18 г..

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г..

Согласовано:

Руководитель ОП  П.Г. Кононенко
(подпись)