



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н.Г. Косарев Н.Г. Косарев  
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**(русский)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.01 Математика и компьютерные науки
Направленность образовательной программы:	Математика и компьютерные науки
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Совершенствовать коммуникативную компетентность учащегося, необходимую и достаточную для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в учебно-научной и социально-культурной сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) компетенции и универсальных компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1. Базовая часть.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматику и лексику русского языка, в т.ч. профессиональную лексику.

Уметь:- понимать и адекватно интерпретировать тексты по предмету;

- создавать собственные тексты определённого объёма;
- достигать целей коммуникации в ситуации подготовленного общения;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Владеть навыками общения на русском языке в объеме 1 сертификационного уровня (уровень В-1).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения (ОК-5);
- русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке (ОК-5);
- лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка (ОК-5);
- русские интонационные конструкции (ИК) (ОК-5);
- особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей (ОК-5);
- клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения (ОК-5).

Уметь:

анализировать текст на иностранном языке (русском), составлять аннотацию, конспект, рецензию, реферат (ОК-5);

осуществлять поиск информации на иностранном языке, вести коммуникацию на иностранном языке для решения профессиональных задач (ОК-5).

Владеть:

навыками общения на иностранном языке (русском) в объёме В-2 (2 сертификационного уровня) (ОК-5);



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

профессиональной лексикой и опытом делового общения (ОК-5).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

#### 1 Курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1		16	Тестовое задание
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1		16	Контрольная работа 1
4	Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста	1		16	Тестовое задание
5	Заключительный.	1		2	Итоговая контрольная работа.
Итого за семестр:				54	Зачёт
6	Выражение субъектно-предикатных отношений	2		14	Тестовое задание
7	Способы выражения объекта	2		16	Контрольная работа 2
8	Выражение определительных отношений	2		16	Тестовое задание
9	Заключительный.	2		2	Итоговая контрольная работа.
Итого за семестр:				48	Зачёт



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

2 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Выражение обстоятельственных отношений	3		14	Тестовое задание
12	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	3		14	Тестовое задание
13	Средства связи предложений и частей текста	3		16	Тестовое задание
14	Заключительный.	3		2	Контрольная работа.
Итого за семестр:				48	Зачет
15	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	4		14	Тестовое задание
16	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении	4		14	Тестовое задание
17	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте			16	Тестовое задание
18	Заключительный.	4		2	Контрольная работа
Итого за семестр:				46	Экзамен
Итого по дисциплине:				196	

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Раздел 1.** Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

**Раздел 2.** Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

---

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, -ан, -ян, -ов, по строению с суффиксами -ист, -ат, -чат, по местонахождению с суф-фиксами -н, -ов, -ев, -ск, с прис-тавками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами -н, -льн, -ск, -ивн, -енн, -онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

**Раздел 3.** Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи; композиционные средства связи; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 2. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 3. Служебные части речи: предлоги, союзы.

**Раздел 4.** Выражение субъектно-предикатных отношений:

1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.
2. Действительные и страдательные обороты речи.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Выражение характера протекания действия.
5. Глагол. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.
6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

**Раздел 5.** Выражение объекта:

1. Конструкции с косвенным объектом;
2. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

**Раздел 6.** Выражение определительных отношений.

1. Конструкции с инфинитивом.
2. Причастный оборот.
3. Деепричастный оборот.
4. Определительные отношения в сложном предложении.
5. Деепричастие.
6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

**Раздел 7.**

Выражение обстоятельственных отношений:

1. Пространственные отношения в сложном предложении.
2. Временные отношения в простом и сложном предложении.
3. Условные отношения в ПП и СП.
4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.
5. Целевые отношения в ПП.
6. Уступительные отношения в ПП и СП.
7. Выражение сравнения в ПП и СП.
8. Выражение соотношения явлений в СП.

**Раздел 8.** Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:

**Раздел 9.** Средства связи предложений и частей текста

1. Структурные средства связи.
2. Композиционные средства связи.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

---

3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

**Раздел 10.** Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

1. Простое предложение (ПП).
2. Виды ПП.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную

**Раздел 11.** Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

1. Сложное предложение.
2. Виды СП. Выражение различных отношений в СП. Трансформация СП.

**Раздел 12.** Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

1. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.
2. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

### **5. Образовательные технологии**

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе литературой кафедры практического русского языка ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2012.
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012.

**Дополнительная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

---

1. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. М., 2004
2. Бахтина, Л.Н. Русский язык для математиков. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л.Н. Бахтина. — М.: Русский язык. Курсы, 2009. — 144 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

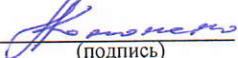
Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доц. кафедры практического русского языка,  
к.ф.н. Любимова В.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка  
« 30 » августа 20 17 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 10 от « 15 » мая 20 18 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  П.Г. Кононенко  
(подпись)