



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

*Н.Г. Косарев*

(подпись)

Н.Г. Косарев

« 13 » июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социология**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.01 Математика и компьютерные науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Математика и компьютерные науки
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

В процессе изучения социологии студенты должны познакомиться с основными характеристиками современного социологического знания – объектом и предметом социологии, ее функциональными характеристиками, современными социологическими парадигмами и теориями, освоить понятийный аппарат социологии, получить знания о структуре и элементах общества, социальных процессах и социальных взаимосвязях в обществе.

Курс призван сформировать социологическое мышление у будущих специалистов, научить их анализировать общественные проблемы и находить возможные пути решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть программы бакалавриата.

Дисциплина «Социология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОП бакалавриата.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплин: философия, культурология, история, являющихся предшествующими для данной дисциплины, а также среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень).

Дисциплина «Социология» тесно сопряжена с политологией, правоведением, экономикой.

Для успешного освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать :

- Материал, полученный в процессе изучения таких основополагающих дисциплин, как философия, культурология, политология, история, экономика.

Владеть:

- основными методами научного познания, уметь работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.

Уметь

- работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих компетенций:

##### общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- объект, предмет и метод социологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; ОК-6
- историю социальных учений; ОК-6



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
Математика и компьютерные науки

---

- понятийно-категориальный аппарат науки; ОК-6
- современные социологические школы и течения; ОК-6
- этапы и закономерности формирования социальных институтов; ОК-6
- понятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ОК-6
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития; ОК-6
- основные технологии анализа социально-значимых проблем и процессов; ОК-6
- особенности межкультурного и межличностного взаимодействия ОК-6
- основные закономерности культурно-исторического процесса, ценности и достижения мировой культуры. ОК-6

**Уметь:**

- характеризовать современные социологические теории; ОК-6
- классифицировать социальные процессы и явления; ОК-6
- выделять существенные характеристики социальных процессов и явлений; ОК-6
- анализировать социальные процессы в России и в мире; ОК-6
- сравнивать социальные процессы в России и в других странах; ОК-6
- анализировать основные этапы развития социальных институтов; ОК-6
- Выявлять социально-значимые проблемы и процессы, их причины и социальные корни; ОК-6
- Правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; ОК-6
- Моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур; ОК-6
- Анализировать культурные процессы и выявлять причинно-следственные связи социокультурных изменений; ОК-6
- Применять знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ОК-6
- Уметь применять научные методы для решения поставленных задач в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6
  - обнаруживать взаимосвязь социально-исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; ОК-6
  - работать с научной литературой по социологии; ОК-6

**Владеть**

- методологией и методикой анализа социальной ситуации в обществе, прогнозирования ее вероятных изменений, выработки возможного варианта решения той или иной проблемы; ОК-6
- технологией ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию; ОК-6
- Способностью работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6
- Способностью применять знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ОК-6
- Практикой анализа социально-исторического материала; опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений ; ОК-6
- навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду научных статей, реферативных работ; ОК-6



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
Математика и компьютерные науки

- навыками обобщения информации. ОК-6

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов итрудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	<b>Раздел 1. Социология как наука</b> Тема 1. Объект, предмет и методы социологии	2			Собеседование (1-2 я н.)
1.1	Тема 2. Структура социологического знания.	2			Собеседование, Устный опрос (3-4-ые н.)
1.2	Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	2	2	2	Выступления на семинаре. Работа с текстом (5-я н.)
2	<b>Раздел 2. Общество как социокультурная система</b> Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ.	2			Устный опрос. Дискуссия. (6-я н.)
2.1	Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития	2	2	2	Собеседование (7- я н.)
3	<b>Раздел 3. Социальная структура общества</b> Тема 1. Социальная структура.	2			Собеседование (8-я н.)
3.1	Тема 2. Социальные общности и группы.	2			Терминологический диктант (9-я нед)
3.2	Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества	2	2	2	Собеседование, Опорный конспект. (10-я н.)
4	<b>Раздел 4. Личность и общество</b> Тема 1. Социологические концепции личности	2			Собеседование (11-я н.)
4.1	Тема 2. Социализация личности	2	2	2	Собеседование (12-я н.)
4.2	Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль	2	2	2	Выступления на семинаре с докладами и презентацией. (13-я н.)
5	<b>Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность</b> Тема 1. Понятие социальной стратификации	2	2	2	Собеседование (14-я н.)
5.1	Тема 2. Социальная мобильность	2	2	2	Терминологический диктант, (15-я н.)
	<b>Раздел 6. Социальные процессы и изменения</b> Тема 1. Социальные изменения и	2			Собеседование (16-я н.)



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
Математика и компьютерные науки

	процессы. 3				
5.2	Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.	2	2	2	Собеседование (17-я н.)
5.3	Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.	2			Терминологический диктант, (18-я н.)
					Зачет (19-я н.)
Итого:			16	16	

#### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

### РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

#### Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Социологическое воображение. Методы социологии.

#### Тема 2. Структура социологического знания

Социология в системе общественных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Проблемы отраслевых социологий.

#### Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России

Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

#### Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.

#### Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития

Социокультурное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

### РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

#### Тема 1. Социальная структура общества

Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

#### Тема 2. Социальные общности и группы

- Понятие социальной общности. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Различие между понятиями "социальная группа" и "социальная общность". Виды социальных групп. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории.



Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы.

- Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

### **Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества**

- Понятие социального института как одной из базовых социальных дефиниций. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов.

- Организация как социальный феномен и как специфическая социальная система. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.

## **РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

### **Тема 1. Социологические концепции личности и ее типология**

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов), психоаналитическая теория.

### **Тема 2. Социализация личности**

Понятие социализации личности. Первичная социализация и ресоциализация (вторичная социализация). Агенты и институты социализации, их функции. Статусная структура личности. Ролевая структура и ролевой конфликт. Социальные установки личности. Понятие аттитюда. Функции аттитюда. Структура аттитюда.

### **Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль**

Социальные нормы. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Функции социальных норм. Конформность и аномия. Девиантное и делинквентное поведение. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**

### **Тема 1. Понятие социальной стратификации**

Теоретические основания концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Концепция статуса М. Вебера: власть, богатство, престиж. Стратификация и социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Социальная стратификация и социальная дифференциация.

### **Тема 2. Стратификация в современном обществе. Критерии стратификации**

Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса.



Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

### **Тема 3. Социальная мобильность**

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

## **РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ**

### **Тема 1. Социальные изменения и процессы**

Понятие социальных изменений. Теории социальных изменений, ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

### **Тема 2. Культура как фактор социальных изменений**

Понятие культуры в социологии. Типы определений культуры. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие. Контркультуры.

### **Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире**

Понятие модернизации. Типы и темпы модернизации. Общества первого, второго, третьего мира. Глобализация в современных обществах. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Локализация.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)**

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа дискуссий и деловых игр.

Используются технологии проблемного обучения, дискуссии.

На занятиях используются информационные технологии, предполагающие владение навыками работы в различных поисковых системах. При работе с правовыми источниками используется справочная система «Консультант плюс».

Для поиска современной социологической информации используются сайты, публикующие результаты социологических исследований..

При выполнении заданий самостоятельной работы используется сайт «Экономика. Социология. Менеджмент» и сайт «Сайт института социологии РАН».

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**



Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, заполнение тематических таблиц).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

При выполнении заданий самостоятельной работы рекомендуется пользоваться «Методическими указаниями по социологии», которые можно посмотреть в 104 кабинете 7 корпуса.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

При изучении дисциплины организуется текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях и деловых играх, при необходимости - индивидуального собеседования.

Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Зачет проходит в устной форме.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для студентов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренькова. — Изд. 6-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-15941-5.
2. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
3. Добреньков, В. И. Социология : учебник для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект : Alma Mater, 2009. — 604 с. — (Фундаментальный учебник). — ISBN 978-5-8291-1150-2 ((Академический Проект)). — ISBN 978-5-902766-79-7 ((Альма Матер)).
4. Зборовский Г. Е. Общая социология. М., 2004.
5. Кравченко А.И. Социология. Учебник для бакалавров. М. ПРОСПЕКТ., 2016.
6. Масионис Дж. Социология. СПб., 2004.
7. Осипов Г.В. Социология. М.,ЛКИ., 2012.
8. Социология: Курс лекций / под ред. Ю. Г. Волкова. Ростов н/Д., 2006.
9. Тощенко Ж.Т. Социология. М., Юнити-Дана., 2015.
10. Штомпка П. Социология. М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. Голенкова З. Т., Акулич М. М., Кузнецов В. Н. Общая социология. М., 2005.
2. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
Математика и компьютерные науки

3. Социология семьи: Учебник / Под ред. Проф. А.И. Антонова. – М.: ИНФРА-М, 2010.
4. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов .— 3-е изд, испр .— М. : Омега-Л, 2007 .— 567 с .— (Университетский учебник) .— ISBN 5-365-00446-9.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.socinf.narod.ru/library.html> – Электронная социологическая библиотека.
2. <http://www.isras.ru/> – Официальный сайт Института социологии РАН.
3. <http://wciom.ru/> – Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
4. <http://bd.fom.ru/> – База данных Фонда общественного мнения (ФОМ).
5. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://socio.rin.ru/> – Образовательный портал по социологии.
7. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология.
8. <http://www.nir.ru> – портал «Наука. Интернет. Россия. Социология».
9. <http://www.zircon.ru/> – Исследовательская группа «ЦИРКОН».
10. <http://socialbook.org.ua/> – Портал «Все о социологии».
11. <http://sotsiologia.ru/> – Социология: современные методы социологических исследований и опросов.
12. <http://stat.hse.ru/hse/indexn.html> – социологический портал ГУВШЭ (данные статистики, визуализация данных и др.).

г) программное обеспечение и информационно-справочные системы (*при необходимости*)  
СПС Консультант+

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по политологии (учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины :

К.с.н., доцент кафедры социологии и управления персоналом Звонарева А.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 30 » августа 2017 г., протокол № 1

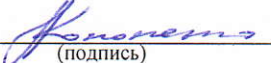
Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 8 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  П.Г. Кононенко  
(подпись)