



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н.Г. Косарев Н.Г. Косарев  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

Направление подготовки:

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) ОП:

Математика и компьютерные науки

Тип ОП:

программа академического бакалавриата

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является создание условий для развития языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины содействует формированию у бакалавров готовности к постановке и продуктивному решению учебных и профессиональных задач в коммуникативном аспекте.

**Требования к входным знаниям и умениям** обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и выражаются в следующем.

Должны:

- **Знать:** основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- **Уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- **Владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплине

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи, способы работы с научным и деловым текстом, приемы подготовки публичного выступления (ОК-5).

**Уметь:** распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного и делового текста, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, участвовать в научной дискуссии (ОК-5).

**Владеть:** приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами работы с научным и деловым текстом, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции) (ОК-5).

## 4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Литературный язык как высшая форма национального языка	2	2	2	Тест, диктант
2.	Система функциональных стилей литературного языка	2	4	4	Реферативное сообщение, составление библиографического описания и аннотации первоисточника, участие в деловой игре
3	Основы практической стилистики русского языка	2		2	
4	Нормы современного русского литературного языка	2	6	4	Тест
5	Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи	2	4	4	Выступление с докладом, участие в дискуссии, в деловой игре
Итого за семестр:			16	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

##### Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка

Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Функции языка. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Ортологические словари. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Культура речи. Коммуникативные качества речи.

##### Раздел 2. Система функциональных стилей литературного языка

Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка

*Официально-деловой стиль.* Типы официально-деловых текстов. Документ. Общие и специальные функции документа. Виды служебных документов. Особенности структуры и оформления официально-деловых текстов. Язык делового письма: языковые средства, приемы, речевые нормы. Типичные ошибки в языке деловых бумаг. Правила делового этикета. Культура официальной переписки.

*Научный стиль.* Жанры научной речи (первичные и вторичные). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Реферат как вид научного текста. Культура цитирования. Правила библиографического описания.

*Порождение и понимание текстов разных жанров.* Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, сокращение текста или распространение подробностями.

##### Раздел 3. Основы практической стилистики русского языка

Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля.



*Текст как продукт речевой деятельности.* Необходимость учета психологических закономерностей порождения и восприятия текста для обеспечения адекватной письменной передачи мысли от автора к реципиенту.

*Особенности передачи логического ударения в письменной речи.* Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Способы передачи логических акцентов высказывания в письменной речи. Понятие о «смещенном логическом ударении».

*Логичность – одно из качеств хорошей речи.* Языковые причины нарушения логики высказывания (причины появления двусмысленности и способы ее устранения, влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста).

#### **Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка**

Современная литературная норма и ее кодификация. Понятия «норма литературного языка», «вариант литературной нормы». Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.

*Орфоэпические нормы* современного русского литературного языка. Основные и частные правила литературного произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Тенденции изменения современных произносительных норм. Интонация как необходимый компонент организации и членения речевого потока.

*Морфологические и синтаксические нормы* современного русского литературного языка. Грамматическая вариантность и синонимия. Грамматические трудности русского языка. Основные типы грамматических ошибок.

*Лексические нормы* современного русского литературного языка. Точность словоупотребления и лексическая сочетаемость. Виды лексических ошибок. Стилистически оправданное нарушение литературной нормы. Речевая выразительность.

*Нормы правописания.* Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи. Типичные случаи нарушений этих норм.

#### **Раздел 5. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи**

*Структура речевого общения.* Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Эффективность речевого взаимодействия.

*Особенности русского речевого этикета.* Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Комплимент как компонент речевого этикета.

*Риторические основы публичной речи.* Виды публичной речи. Подготовка публичного выступления. Приемы управления вниманием аудитории.

#### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины**

*Аудиторная работа:* лекции информационного типа и проблемные лекции-семинары, практические занятия, коммуникативный тренинг с прогнозированием и анализом конкретных ситуаций, деловая игра, подготовленная дискуссия.

*Внеаудиторная работа:* самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе ресурсами Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков правописания на основе методических указаний в форме рабочей тетради, технологии смешанного обучения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в 2-х методических пособиях по курсу:



1. Русский язык и культура речи. Методические указания и материалы к практическим занятиям для студентов-нефилологов / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2015. 59 с.
2. Практикум по русскому языку. Учебные задания для студентов-нефилологов I–II курса / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2015. 32 с.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: **входной контроль** (диктант, задание на самооценку своей готовности к письменной коммуникации); **текущий контроль** (тест, диктант, реферат), **промежуточный контроль по курсу** (зачёт).

**Входной контроль:** диктант, задание на самооценку своей готовности в письменной коммуникации.

**Цель:** диагностировать уровень готовности бакалавра к освоению дисциплины, выявить проблемные места, требующие коррекционной работы, мотивировать на освоение дисциплины.

**Текущий контроль:** тест; диктант; подготовка реферативных сообщений.

**Цель:** диагностировать учебные достижения бакалавра по дисциплине.

**Промежуточный контроль:** зачет.

**Цель:** диагностировать уровень освоения дисциплины.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552. - ISBN 978-5-9765-1004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-89349-017-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738>

3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Изд. 13-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2005. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 5-222-07334-3.

б) дополнительная литература:

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (11.05.2018).

2. Харченко, В.К. О языке, достойном человека : учебное пособие / В.К. Харченко. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 81 с. - ISBN 978-5-9765-0826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624> (11.05.2018).

3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436> (11.05.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

в) иные Интернет-ресурсы:

<http://www.slovari.ru/> – совместный проект Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук и компании «Словари.ру» «СЛОВАРИ.РУ». Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии.

<http://evartist.narod.ru/text1/20.htm> - *Розенталь Д. Э.* и др. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1999.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: модели, схемы, таблицы.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.01 Математика и компьютерные науки  
(Математика и компьютерные науки)

Авторы рабочей программы дисциплины: д.п.н., проф. И.А. Сотова, к.ф.н. С.Н. Зайцева

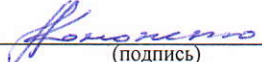
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«31» августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 10 от «22» мая 20 18 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  П.Г. Кононенко  
(подпись)