



Основная профессиональная образовательная программа  
01.04.01. Математика  
(Фундаментальная математика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Д.Н. Азаров  
(подпись)

« 19 » июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной  
социально-экономической системы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	01.04.01 Математика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная математика



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы» является исследование особенностей экономического поведения основных субъектов экономики в современных условиях, а также рассмотрение возможных способов повышения эффективности их функционирования в ходе выявленных тенденций развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы» (ФТД.02) имеет статус факультатива.

Изучение дисциплины требует от обучающегося наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из программы бакалавриата по дисциплинам: «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), «Экономика и управление» (основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур), а также дисциплины, изучаемой в рамках 1 семестра магистратуры «Экономические системы: модели и перспективы развития» (закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях).

*Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать* готовности студентов к освоению дисциплины «Общие вопросы менеджмента в ИТ»

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

### **Знать:**

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

### **Уметь:**

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

### **Иметь навыки:**

- сбора и обработки информации, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с компьютером;
- самоорганизации и самостоятельной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### *а) профессиональные (ПК):*



ПК-2 - Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований при исследовании самостоятельных тем

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения программы курса обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- основные понятия, категории и инструменты экономики;
- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях

#### **Уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие функционирование субъектов экономики;
- выявлять закономерности поведения экономических субъектов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

#### **Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- проведения экономического исследования;
- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, микроуровнях.

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Понятие экономического поведения	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Проблемы	2	2	2	Проверка знания материала, форме



## Основная профессиональная образовательная программа

01.04.01. Математика

(Фундаментальная математика)

	исследования экономического поведения			семинар	традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Подходы к изучению экономического поведения хозяйствующих субъектов	2	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Крупный бизнес и его роль в экономике	2	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Стратегическое управление	2	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Особенности функционирования малого бизнеса	2	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Основные черты современного менеджера и предпринимателя	2	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
8.	Государство в современной экономике	2	4	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
					зачет
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		16	16	

### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

#### Тема 1. Понятие экономического поведения.

Понятие и виды экономических субъектов. Экономическое поведение и его составляющие. Когнитивные компоненты экономического поведения (принятие экономического решения, психологические затраты экономического решения). Аффективные компоненты экономического поведения. Мотивационно-волевые компоненты экономического поведения (экономические мотивы, волевые компоненты экономического поведения).

#### Тема 2. Проблемы исследования экономического поведения

Подходы к исследованию экономического поведения. Концепция личных издержек. Исследование динамики целевых установок экономических агентов.

#### Тема 3. Подходы к изучению экономического поведения хозяйствующих субъектов

Экономическое поведение с позиций классической и неоклассической экономической теории. Экономическое поведение с позиции институциональной экономики.

#### Тема 4. Крупный бизнес и его роль в экономике

Классификация подходов к пониманию природы корпорации. Изменение типичного представления о природе корпорации по мере перерастания индустриализма в постиндустриализм (корпорация как машина, корпорация как организм, корпорация как организация). Классификация стилей управления корпорациями. Изменение стилей управления



организацией по мере изменения представлений о природе корпорации. Роль крупного бизнеса в экономике.

### **Тема 5. Стратегическое управление**

Цели современной организации. Методы анализа Конкурентные стратегии и особенности их осуществления в малом бизнесе. Выбор стратегии бизнеса

### **Тема 6. Особенности функционирования малого бизнеса**

Необходимость устойчивого существования малого бизнеса в современной экономике. Качественные особенности деятельности малого бизнеса как экономического субъекта.

### **Тема 7. Основные черты современного менеджера и предпринимателя**

Сравнительный анализ характеристик репродуктивного менеджера и предпринимателя. Социально-психологический портрет современного предпринимателя. Стрессоустойчивость как одно из требований к современному менеджеру, предпринимателю. Методы борьбы со стрессом.

### **Тема 8. Государство в современной экономике.**

Основные подходы к теории государства: контрактный, эксплуатационный и синтетический. Типология государств. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира - Олсона). Социальный контракт. Контрактная модель государства. Синтетическая модель государства Д. Норта.

Провалы» рынка и функции государства. Формы государственной власти. «Провалы» государства. «Граница» государства.

## **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля включает входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; тестирование (примеры заданий см. в Приложении 2). Итоговый контроль — зачет.

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.



Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В.



Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

**б) дополнительная литература:**

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>
4. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>
5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>
6. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
7. Маленьков, Б. И. Экономическая теория : курс лекций / Б. И. Маленьков ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2008. — 391 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и управление»**

Учебные аудитории:



- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.





Основная профессиональная образовательная программа  
01.04.01. Математика  
(Фундаментальная математика)

**Автор рабочей программы дисциплины:**

Доц., кафедры экономической теории и региональной экономики канд экон. наук, доцент  
Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

« 11 » июня 2019 г., протокол № 16

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)