



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Д.Н. Азаров
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономические системы: модели и перспективы развития

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	01.04.01. Математика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная математика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономические системы: модели и перспективы развития» является исследование сущности и классификации видов экономических систем, анализ сходства и различия между ними, а также рассмотрение возможных способов повышения эффективности их функционирования в ходе выявленных тенденций развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономические системы: модели и перспективы развития» (ФТД.01) имеет статус факультатива.

Изучение дисциплины «Экономические системы: модели и перспективы развития» требует от обучающегося наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из программы бакалавриата по дисциплинам: «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), «Экономика и управление», «Экономическая политика и основы бухгалтерского учета и аудита», «Основы проектной деятельности и командной работы».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы», «Управление проектами», «Общие вопросы менеджмента в ИТ».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур

- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Иметь навыки:

- работы с компьютером;

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- самоорганизации и самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-2 - Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований при исследовании самостоятельных тем



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения программы курса обучающийся должен:

Знать

- закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях;
- основные понятия, категории и инструменты экономики;
- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;
- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НД и др. в системе национального счетоводства);
- особенности российской экономики, концепции переходной экономики, основные направления реформ 90-х годов XX века, проблемы и перспективы экономического развития России, направления экономической политики государства;

Уметь:

- рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;
- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- проведения экономического исследования;
- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, микро- и метауровнях ;
- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского ти- па	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем	1	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Тема 2. Сравнительная характеристика основных моделей экономических систем	1	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Тема 3. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа	1	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Тема 4. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика, типология и историческое сопоставление социально-экономических систем. Основы динамического сравнительного анализа	1	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Тема 5. Индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития	1	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Тема 6. Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия	1	4	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Тема 7. Модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной	1	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

	экономики, сравнительный анализ				
8.	Тема 8. Социально-экономическая политика: направления, цели, инструменты, механизмы.	1	4	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
					зачет
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем

Концептуальные подходы к сравнительному исследованию. Сравнительный анализ экономических систем и его место в экономической методологии (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатош, М. Алле, Д. Мак-Клоски, А. Кламер, П. Отмахов). Новые методологические ориентиры и возможности их использования в курсе сравнительный анализ экономических систем.

Трактовки понятия «социально-экономическая система» основными теоретическими школами: институционализм, неoinституционализм и марксизм.

Методы сравнительного анализа экономических систем. Его уровни (теоретический, эмпирический, индивидуальный специфики), их сущностные характеристики и параметры. Системный и организационный методы исследования социально-экономических процессов и явлений

Тема 2. Сравнительная характеристика основных моделей экономических систем

Цивилизационный и формационный подходы. Основные элементы и структурные компоненты общества и общественного устройства. Цивилизационная концепция. Сравнительное исследование типов общественного устройства: традиционное и цивилизованное общество. Традиционное общество. Хозяйство традиционного общества. Цивилизованное общество (цивилизация). Типология и логика развития цивилизаций

Тема 3. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа

Многообразие подходов к определению экономических систем и выделению сущностных характеристик, и исследованию структуры экономических систем. Подход к исследованию многомерной структуры экономики П. Грегори и Р. Стюарта. Современный подход к определению экономической системы на уровне мироздания (трехзвенная типология), отдельной системы и ее подвидов. Типология социально-экономических систем и их историческое сопоставление.

Основы структурного анализа социально-экономических систем. Возможность вариаций структурных элементов в рамках однотипных социально-экономических систем.

Параметры сравнения социально-экономических систем. Техничко-экономические параметры сравнения. Техничко-технологические способы производства и технологические уклады. Сравнение способов комбинирования общественного производства. Параметры сравнения способов присвоения, отношений собственности. Сравнение способов соединения производителя со средствами производства. Сравнение эффективности экономических систем.



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

Тема 4. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика, типология и историческое сопоставление социально-экономических систем. Основы динамического сравнительного анализа

Многообразие подходов к периодизации социально-культурной, экономической и политической динамики общества. Теории развития, социальной эволюции, экономического прогресса. Теории и модели экономического роста. Закономерности социально-экономической динамики. История и логика развития цивилизованного общества. Мировая и локальные цивилизации.

Миросистемный подход к периодизации экономического прогресса. И. Валлерстайн о миротехсистеме ее составляющих типах. Центр, периферия, полупериферия: их функции и роль в становлении экономики. Миросистемы как сети взаимодействия между обществами.

Мировая и локальные цивилизации. Этнополитические революции – основа генезиса цивилизованного общества.

Локальные цивилизации первой волны: Шумеро-Вавилонская, Египетская, Греческая, Римская, Древнеиндийская, Древнекитайская.

Локальные цивилизации второй волны: Евро-атлантическая, Российская (Евразийская). Особенности становления и развития Конфуцианской (Восточноазиатской – Китай, Япония, Корея); Южно-азиатской (Индийской); Исламской цивилизаций.

Тема 5. Индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития

Индустриальный (технократический) способ производства. Основные признаки индустриальной экономической системы. Историческая типология индустриальной экономической системы. Технологические уклады индустриального способа производства – сравнительная характеристика. Инновационная и мобилизационная модель индустриального развития.

Экономический рост как базовый принцип функционирования индустриального общества.

Теория постиндустриального общества, основные методологические подходы. Концепции Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, Т. Стоньера, А. Турена, О. Тоффлера о природе постиндустриального общества и его основных чертах.

Постиндустриальное общество и этапы его реализации. Современное общество и его приоритеты. Сервисная экономика. Изменение структуры производства и занятости. Создание «беловоротничкового» общества и особенности по странам. Доминирование профессионального и технического класса. Изменения в характере профессий. Образование и статус. Дихотомия труда и творчества. Теоретические знания как источник нововведений и политики. Особая роль технологии и технологических оценок. Параметры технологии. Технологическая лестница и ее условия. Создание новой «интеллектуальной» технологии.

Тема 6. Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия

Институционально-организационный механизм. Сравнение механизмов координации и субординации деятельности хозяйствующих субъектов.

Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы сбалансированности национальной хозяйственной системы: пропорции в национальной экономике.

Рыночный механизм – сущность и функции. Типы рыночных структур.

Роль государства. Органы государственной власти и управления. Функции государства в государственно-корпоративно-рыночной экономике; основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы. Экономическая политика.



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

Тема 7. Модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономики, сравнительный анализ

Генезис рыночной экономики и мирового капиталистического хозяйства как мировой процесс: сравнительный анализ предпосылок, хода и результатов становления рыночных экономик. Модели государственно-корпоративно-рыночной экономики: американская модель. Неолиберальная модель смешанной экономики. Развитие неолиберальной модели в США. Становление неолиберальной модели в ФРГ. Экономический либерализм и его истоки. Меры структурного характера с ориентацией на рынок

Тема 8. Социально-экономическая политика: направления, цели, инструменты, механизмы.

Особенности экономической политики и макроэкономического регулирования. Основные направления, цели, приоритеты социально-экономической политики государства. Стратегические программы социально-экономического развития.

Институциональная система как условие проведения социально-экономической политики, и как объект преобразований экономическими, политическими и социальными методами.

Капитализм (индивидуализм) и социализм. Либеральная и социально ориентированная экономическая политика.

Классики политэкономии социализма об его основах и принципах. Л. Троцкий о бюрократии и ее истинных интересах. Сталинская модель социализма.

Западные теории социализма. (Л. Мизес, Ф. Хайек, В. Ойкен, Л. Роббинс, В. Зомбарт, М. Джилас, А. Парри). Альтернативы развития социализма по З. Бжезинскому.

Концепции советских и восточноевропейских исследователей: парадигмы и направления.

«Альтернативная модель социализма» в работах югославских экономистов. Концептуальные подходы представителей польской экономической школы (М. Калецкий, В. Брус и др.). Социалистическая модель О. Ланге. Р. Рихта о мегатенденции социализма. Современные концептуальные подходы западных и российских исследователей.

Система социальной защиты. Политика в области конкуренции как обеспечение условий конкурентной борьбы на принципах подлинной эффективности. Социальная защита как элиминирование жизненных рисков. Социальный мир. Реализация модели централизованного согласия в малых странах Европы на основе принципа согласия представителей различных групп населения.

5. Образовательные технологии

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитацион-



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

ных моделей, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов планов семинарских занятий и контрольных вопросов;
- решение задач, ситуаций и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, участия в обсуждении, решения задач. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. При проведении занятия следует стремиться, чтобы каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».



Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кашникова, Т.В. Экономическая история : учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - библиогр. с: С. 636-638. - ISBN 978-5-9275-0781-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>
2. Колганов, А.И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем : учебник / А.И. Колганов, А.В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 745 с. : схем. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 5-16-002023-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276531>
3. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

б) дополнительная литература:

1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515>
2. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
4. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>
6. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>

7. Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
01.04.01. Математика
(Фундаментальная математика)

Автор рабочей программы дисциплины:

Доц., кафедры экономической теории и региональной экономики канд экон. наук, доцент
Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

« 11 » июня 20 19 г., протокол № 16

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)