



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 «Математика»
(Математика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Н.Г. Косарев

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	01.03.01 Математика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Математика
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) иностранный язык является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Достижимые уровни владения иностранным (английским) языком.

Данная программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения английскому языку в двух уровнях (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов):

1. Основной / пороговый уровень.
2. Повышенный уровень.

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки основного/порогового уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП направления подготовки «Математика» (Б1.Б.01) и является обязательным учебным курсом.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых направлений подготовки рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требованию к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Приобретение языковой компетенции является неотъемлемой частью формирования квалифицированного специалиста по направлению «Математика». Умение извлекать и анализировать информацию из англоязычных текстов позволяет решать учебные и профессиональные задачи при освоении последующих дисциплин учебного курса, а именно при подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных сочинений, при проведении научно-исследовательской работы, поскольку эти виды учебной деятельности зачастую сопряжены с освоением зарубежного опыта в соответствующей области науки.



Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать:

- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке
- основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка

Уметь:

- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;
- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации.
			Практические занятия	
1	Грамматика языка			
	а) Пороговый /основой уровень 1.1 Структура простого английского предложения.	I	2	Устный опрос
	1.2 Времена в действительном залоге.	I	18	Контрольная работа
2	Фонетика языка.			
	а) Пороговый /основой уровень 2.1 Фонология	I	14	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

3	Лексика языка			
	Аспект «Общий язык» а) Пороговый /основой уровень 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.	I	6	Устный опрос
	3.2 Мой родной город.	I	4	Устный опрос
	3.3 Мой ВУЗ. Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.	I	4	Устный опрос
	3.4 Основные коммуникативные формулы и клише для осуществления групповой коммуникации.	I	6	Устный опрос Контрольная работа
				Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		54	
4	Грамматика языка			
	1.3 Времена в страдательном залоге.	II	6	Контрольная работа
	1.4 Неличные формы глагола.	II	6	Контрольная работа
5	Фонетика языка.			
	2.2 Интоналогия	II	14	Устный опрос
6	Лексика языка			
	3.5 Нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.	II	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	б)Повышенный уровень 3.6 Анализ коммуникативной ситуации при работе в команде.	II	2	Устный опрос
	3.7 Социокультурные традиции носителей изучаемого иностранного языка. Общение с представителями различных культур, особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	II	6	Устный опрос (Коллоквиум)
	3.8 Основы оформления	II	10	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

	результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи (статья, тезисы, квалификационная работа, доклад, презентация).			Контрольная работа
				Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		48	
	Итого по дисциплине		102	
7	Грамматика языка			
	1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.	III	10	Контрольная работа
	б) Повышенный уровень 1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений.	III	6	Тест
	1.7 Согласование времен	III	6	Тест
8	Фонетика языка			
	2.3 Фоностилистика. Произносительные варианты языковых единиц.	III	6	Устный опрос
9	Лексика языка			
	3.9 Приёмы и методы устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	III	10	Устный опрос
	3.10 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.	III	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ КЛУБ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.	III	6	Письменный опрос (Тест)
	3.12 История,	III	6	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

	современное состояние и перспективы развития математики.			(Коллоквиум)
				Зачет
	ИТОГО за 3 семестр		54	
10	Грамматика языка			
	1.8 Эквиваленты модальных глаголов	IV	7	Тест
	1.9 Герундий	IV	4	Тест
	1.10 Инфинитив	IV	4	Тест
11	Фонетика языка			
	б)Повышенный уровень 2.3 Фоностистика Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.	IV	13	
12	Лексика языка			
	Аспект «Язык для специальных целей» а) Пороговый /основой уровень 3.13 Выдающиеся математики.	IV	4	Устный опрос (Эссе)
	3.14 Основные научные школы и открытия.	IV	8	Устный опрос
	б) <i>Повышенный уровень</i> 3.15 Квалификационные требования к специалистам математикам в России и за рубежом.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	б) <i>Повышенный уровень</i> 3.16 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	IV	4	Устный опрос
	ИТОГО за 4 семестр		48	
			3	Экзамен
	Итого по дисциплине		102	
	Итого		204	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. ГРАММАТИКА

а) Пороговый/основной уровень



1.1 Структура простого английского предложения (порядок слов в простом предложении. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение).

1.2 Самостоятельные и служебные части речи (существительное, глагол, прилагательное, местоимение, наречие, предлоги, артикли).

1.3 Времена в действительном залоге (Present/Past/Future Simple, Present/Past/Future Continuous, Present/Past/Future Perfect)

1.4 Времена в страдательном залоге (Present/Past/Future Simple, Present Continuous, Present Perfect)

1.5 Сослагательное наклонение (три типа условных предложений, реальное и нереальное условие).

б) Повышенный уровень

1.6 Сложные предложения (типы придаточных предложений, подчинительные союзы)

1.7 Неличные формы глагола (Причастие I и II, герундий и их функции в предложении).

2. ФОНЕТИКА

а) Пороговый/основой уровень

2.1 Фонология (гласные и согласные звуки английского языка, слоги, коррекция русскоязычной интерференции)

2.2 Интонология (чтение синтагм, простых и сложных предложений, паузация)

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностистика (интонация разговорной повседневной речи, интонация научного доклада)

3. ЛЕКСИКА

а) Пороговый/основой уровень

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый /основой уровень

3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.

3.2 Мой родной город.

3.3 Мой ВУЗ. Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

3.4 Основные коммуникативные формулы и клише для осуществления групповой коммуникации.

б) Повышенный уровень

3.5 Нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.

3.6 Анализ коммуникативной ситуации при работе в команде.

3.7 Социокультурные традиции носителей изучаемого иностранного языка. Общение с представителями различных культур, особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3.8 Основы оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи (статья, тезисы, квалификационная работа, доклад, презентация).

3.9 Приёмы и методы устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3.10 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

3.11 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ КЛУБ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

3.12 История, современное состояние и перспективы развития математики.

3.13 Выдающиеся математики.



3.14 Основные научные школы и открытия.

б) Повышенный уровень

3.15 Квалификационные требования к специалистам математикам в России и за рубежом.

3.16 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

5. Образовательные технологии

Обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах в целом в учебном процессе должен составлять не менее 30 % аудиторных.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий и наличие консультационных пунктов.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
 - письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.
- Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Для выполнения данной работы студент может пользоваться следующими ресурсами:

1. Viney B., Craven M. English grammar in Use CD-ROM. Cambridge, 2009.
2. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
3. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
4. <http://en.wikipedia.org/wiki>
5. Mathematics News. <http://www.physorg.com/science-news/mathematics>
6. Computer Programming News. Science Daily.
http://www.sciencedaily.com/news/computers_math/computer_programming
7. Mathematics News. Science Daily.
http://www.sciencedaily.com/news/computers_math/mathematics
8. Mathematics News. News on Mathematics continually updated from thousands of sources around the net. <http://www.topix.com/science/mathematics>
9. Scientific American – Math. <http://www.scientificamerican.com/math>
10. Mathematical Developments: News and Articles. <http://www.potw.co.za/news.html>
11. Math Primary Resources. <http://www.primaryresources.co.uk/maths/maths.htm>
12. Math is Fun! Puzzles and Illustrated Mathematical Dictionary. <http://www.mathsisfun.com>

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формы оценочных средств по дисциплине «Английский язык» для направления подготовки «Математика»:

• **текущая аттестация по дисциплине:**

ТС – контроль с помощью технических средств и информационных систем

ПР-1 – тесты

ПР-2 – контрольные работы

ПР-3 – эссе и иные творческие работы

• **промежуточная аттестация по дисциплине:**

УО-3 – зачёт

УО-4 – экзамен по дисциплине, модулю

ПР-1 – тесты

Устный опрос (УО)

Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (УО-2) – научное собрание, на котором заслушиваются и обсуждаются доклады. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом.

Письменные работы (ПР)

Тест (ПР-1) является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Контрольная работа (ПР-2), как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Эссе (ПР-3) – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

В отдельных случаях (по рекомендации преподавателя и с согласия студента) эта работа может переходить в стадию НИРС, результатом которой является выступление с докладом на ежегодной научной конференции ИвГУ «Молодая наука в классическом университете» и опубликование тезисов доклада в сборнике по материалам конференции.

В организации самостоятельной работы студентов представляется целесообразным использовать систему профессионального наставничества.

Промежуточный контроль осуществляется в форме итоговых работ. На выполнение работы отводится в среднем 60 – 80 минут. За работу студент получает оценку *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Зачёт. На зачёте оценивается уровень владения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, восприятием на слух, чтением и письмом). Предлагается следующее содержание зачёта (1, 2, 3 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума семестра.
2. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков. Время – 30 минут.
3. Устное изложение любой пройденной темы: а) общепознавательной или б) специальной. Получение студентом оценки не ниже «удовлетворительно» за итоговый лексико-грамматический тест соответствующего семестра и оценки не ниже «удовлетворительно» за устное выступление по одной из тем, пройденных в соответствующем семестре по выбору преподавателя в объеме 10-15 распространенных предложений. В результате зачета студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Содержание экзамена (4 семестр):

1. Выполнить письменный перевод со словарём с английского языка на русский текста по широкому профилю специальности. Объём текста 1500 – 1800 печатных знаков. Время – 90 минут.
2. Прочитать вслух отрывок из текста, полученного на устном экзамене. Объем отрывка – 200 печатных знаков.
3. Прочитать текст по тематике «Математика», ответить на вопросы к нему и передать его содержание на английском языке. Объём текста 2000 – 3000 печатных знаков. Время на подготовку 1 и 2 заданий 60 минут.
4. Беседа с преподавателем по одной из пройденных в течение четырех семестров разговорных тем.



Итоговая оценка за экзамен выставляется на основе среднего арифметического оценок, полученных студентом за итоговый лексико-грамматический тест 4 семестра и за 2 части экзамена (письменный перевод и устная часть экзамена).

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие/ Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
3. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов / В.К. Мюллер. - М. : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-332-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

Дополнительная литература:

1. Павлова, А. Видовременные формы английского глагола в активном залоге : учебное пособие / А. Павлова, Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259211>
2. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>
3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>
4. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М. : Флинта, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>
5. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - М. : Флинта, 2010. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
3. Mathematics News. <http://www.physorg.com/science-news/mathematics>
4. Mathematics News. Science Daily. http://www.sciencedaily.com/news/computers_math/mathematics
5. Mathematics News. News on Mathematics continually updated from thousands of sources around the net. <http://www.topix.com/science/mathematics>
6. Scientific American – Math. <http://www.scientificamerican.com/math>



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

7. Mathematical Developments: News and Articles. <http://www.potw.co.za/news.html>
8. Math Primary Resources. <http://www.primaryresources.co.uk/maths/maths.htm>
9. Math is Fun! Puzzles and Illustrated Mathematical Dictionary. <http://www.mathsisfun.com>

Система электронной поддержки образовательного процесса:

1. «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронный каталог НБ ИвГУ. <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. Интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук
Цымбал А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английского языка

« 31 » августа 20 16 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 20 17 г..

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 05 » июня 20 18 г..

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г..

Согласовано:

Руководитель ОП

Коненко
(подпись)

П.Г. Кононенко