



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Н.Г. Косарев
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г. .

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	01.03.01 Математика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Математика
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Конституция РФ закрепила положение о том, что Российская Федерация является правовым государством. Правовое государство рассматривают как одну из высших социальных ценностей, призванных утвердить гуманистические начала, обеспечить и защитить свободу, честь и достоинство личности. В решении задачи построения правового государства – значительная роль отводится нравственному и правовому воспитанию граждан как важнейшим предпосылкам в деле укрепления правопорядка, повышения организованности и дисциплины, формирования активной гражданской позиции.

Основополагающей задачей правовой системы общества является создание такого юридического механизма, который бы гарантировал максимальное обеспечение прав и свобод человека, ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством, повышение авторитета закона и строгое его соблюдение всеми государственными органами, общественными организациями, коллективами и гражданами. В этих условиях существенно возрастает роль правовых знаний.

Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является *целью изучения учебной дисциплины «Правоведение»*, что способствует формированию ряда компетенций, необходимых для подготовки бакалавра к профессиональной деятельности.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- изучение основ теории государства и права;
- усвоение элементов системы российского права;
- овладение ключевыми положениями конституционного права;
- исследование важнейших отраслей материального права (гражданского, трудового, семейного, административного, экологического, уголовного), имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника университета;
- анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» и активизирует студента к организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической видам деятельности, заключающихся в следующем: организационно-административная — рациональная организация и планирование своей деятельности и умение правильно применять полученные знания; проектная — нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств; исследовательско-аналитическая — ведение первичной аналитической работы с использованием нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Правоведение» является составной частью гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть Б1.Б.6 и читается на втором курсе в четвертом семестре.

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих политической и правовой культурой.



Поскольку объектом исследования учебной дисциплины «Правоведение» выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплиной «Политология», в рамках которой данная категория рассматривается как средство осуществления политической деятельности и как её цель.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин профильной направленности. Знания, умения и владения, полученные в ходе ее усвоения, должны применяться при изучении последующих дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат обществознания;
- основные нормативные правовые документы.

Уметь:

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня. Профессиональной компетентности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- элементами причинно-следственного анализа;

- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;

- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов итрудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа	
	Модуль 1. Общие положения о праве				
1	Государство и право. Их роль в жизни общества		2	2	пропедевтический контроль; посещение.
	Модуль 2. Основные положения публичных отраслей российского права				
2	Основы конституционного права		1	1	посещение; доклады по вопросам семинара.
3	Основы административного права		1	1	посещение
4	Основы уголовного права		1	1	посещение; доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов.
	Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан				
5	Основы гражданского права		2	2	посещение; решение задач-казусов; составление исковых заявлений.
6	Наследственное право: понятие, основные институты.		1	1	посещение; решение задач-казусов.
7	Авторское и патентное право		1	1	самостоятельная работа
8	Основы семейного права		1	1	посещение;



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

					доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов.
	Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений				
9	Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений		2	2	посещение; доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов; разработка локальных нормативных правовых актов.
10	Основы права социального обеспечения		1	1	посещение; доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов; разработка локальных нормативных правовых актов.
11	Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право)		1	1	посещение
12	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.		1	1	самостоятельная работа
13	Процессуальные отрасли российского права		1	1	посещение; тестирование, ролевая игра «Судебное разбирательство».
Итого: 72			16	16	40

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Модуль 1. Общие положения о праве

1.1. Государство и право. Их роль в жизни общества

Государство: понятие, сущность, задачи и функции. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.

Правовое государство и его признаки. Понятие и институты гражданского общества. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России. Неразрывная связь государства и права. Право: понятие и признаки. Источники российского права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Понятие и структура правовой системы. Виды «правовых семей». Международное право как особая система права.

Модуль 2. Основные положения публичных отраслей российского права

2.1. Основы конституционного права

Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства). Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы. Особенности федеративного устройства России. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей как стержневой принцип функционирования российского государства. Общая характеристика судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления в России. Понятие и конституционное закрепление правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод. Правозащитные организации в России. Международные документы по правам человека.

2.2. Основы административного права

Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.

Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

2.3. Основы уголовного права

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.

Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан

3.1 Основы гражданского права

Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение. Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Субъекты права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательства в гражданском праве Гражданско-



правовая ответственность за неисполнение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договорные обязательства (купля-продажа, аренда, найм жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг и др.). Внедоговорные обязательства. Деликтные обязательства. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного приобретения и неосновательного сбережения чужого имущества. Права потребителей и их защита.

3.2. Наследственное право: понятие, основные институты.

Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.

3.3. Авторское и патентное право

Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение. Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

3.4. Основы семейного права

Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений

4.1. Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений

Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права. Единство и дифференциация правового регулирования труда, соотношение общих и специальных норм. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства (понятие, стороны, порядок заключения и срок действия). Понятие и значение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Порядок заключения трудового договора. Формы изменения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Процедура расторжения трудового договора по инициативе (по собственному желанию) работника. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии для увольняемого работника. Оформление процедуры увольнения. Понятие и правовое регулирование рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (ненормированный рабочий



день и сверхурочная работа). Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления ежегодного отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Заработная плата: понятие и признаки. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Система государственных гарантий по оплате труда. Минимальная заработная плата (минимальный размер оплаты труда – МРОТ). Зависимость размера заработной платы от величины прожиточного минимума. Формы и системы заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Санкции за нарушение сроков выплаты заработной платы. Нормирование труда. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Виды мер дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Понятие и условия наступления материальной ответственности. Порядок привлечения к материальной ответственности. Трудовые споры: понятие, виды и порядок рассмотрения. Вынесение решений по трудовым спорам. Исполнение решений о восстановлении на работе.

4.2. Основы права социального обеспечения

Понятие и система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Понятие и виды стажа. Трудовая пенсия по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Назначение, перерасчет. Валоризация. Выплата трудовых пенсий. Дополнительное пенсионное страхование. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пособие по безработице. Пособия по временной нетрудоспособности. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Медицинская помощь и лечение. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Социальная поддержка населения. Общая характеристика международного права социального обеспечения.

4.3. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право)

Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологическое правоотношение: специфика, субъекты и объекты. Содержание экологических правоотношений. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное право охраны окружающей природной среды.

4.4. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Государственная тайна: понятие и содержание. Законодательное обеспечение государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: компетенция и состав. Порядок доступа должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне. Юридическая ответственность за нарушение государственной тайны. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Конфиденциальная информация: понятие и виды. Служебная и коммерческая тайны: понятие и отличительные особенности. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме



коммерческой тайны. Банковская тайна: понятие и ответственность за разглашение. Тайна нотариальных действий.

4.5. Процессуальные отрасли российского права

Понятие и значение гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды, стадии. Источники и принципы гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Иски в гражданском процессе: понятие, элементы и виды. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Уголовный процесс: понятие, назначение и принципы. Участники уголовного судопроизводства. Суд: полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Стадии уголовного процесса.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные:

Основными видами аудиторной работы являются лекции (установочные и обобщающие, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции проблемного характера); дискуссии; мозговой штурм.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и решения отраслевых заданий (задач-казусов). При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

При исследовании проблем процессуальных отраслей права, проводится ролевая игра «Судебное разбирательство».

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, составление юридических документов, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. (Перечень сайтов – в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 65 %

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Специфика компетентностно-ориентированного подхода, лежащего в основе действующих образовательных стандартов, обуславливает необходимость правильной и эффективной организации самостоятельной работы студентов. Для успешного изучения курса студентам следует не только посещать все лекционные и семинарские занятия, но и как можно больше работать самостоятельно с монографиями, сборниками статей, в том числе кафедральными, материалами конференций и «круглых столов», с юридическими журналами, авторефератами диссертаций в научных, в т.ч. электронных, библиотеках; анализировать нормативный материал, используя современные электронные справочно-информационные системы и ресурсы Интернета. В связи с этим студентам рекомендуется обратить особое внимание на список литературы по всему курсу. В нем указана современная учебная, научная литература, статьи из периодических изданий, ресурсы Интернета, которые могут быть использованы как для подготовки к семинарским занятиям и экзамену, так и при написании контрольных работ.

Для эффективного формирования знаний, умений и навыков, предусмотренных программой курса, студентам важно правильно организовать подготовку к аудиторным занятиям.

Подготовка к лекциям.

Лекции — форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Весьма полезной для овладения материалом является «система опережающего чтения», когда студент предварительно прочитывает по темам лекций (в соответствии с планами лекций) материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, что позволяет более глубоко воспринимать лекции преподавателя. Поможет получить новые знания и систематизировать их составление студентами конспектов прочитанных работ в соответствии с содержанием программы и примерным перечнем контрольных вопросов. Это также существенно облегчит подготовку к итоговому экзамену. Выявленные в процессе подготовки сложные для самостоятельного понимания вопросы рекомендуется выносить на обсуждение на семинарские занятия при рассмотрении соответствующей темы или на предэкзаменационные консультации.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию – необходимые для будущих юристов навыки.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные для изучения темы курса. Качество самостоятельной работы студентов проверяется преподавателем во время практических занятий путем проведения устного и /или письменного опросов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо руководствоваться планами, содержащимися в данном издании. Планы практических занятий включают теоретическую и практическую части: первая направлена на формирование знаний студентов по соответствующей теме, вторая – на выработку умений и навыков. Следует обратить внимание, что планы практических занятий включают задания, выполнение которых обязательно для всех и которые могут быть выполнены студентами по желанию.

При подготовке теоретических вопросов студентам рекомендуется внимательно изучить и законспектировать указанную к соответствующей теме литературу. Выступление на семинаре должно быть логичным, содержательным, основанным не только на учебном, но и на научном



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

материале. При этом студент должен свободно ориентироваться в излагаемом им вопросе, а не зачитывать ответ. На занятии необходимо внимательно слушать выступающего, чтобы при необходимости исправить или дополнить его ответ, вступить в дискуссию. Плюрализм взглядов на одну и ту же проблему приветствуется, при условии обоснованной аргументации студентом своей позиции. По ходу обсуждения вопросов полезно делать соответствующие записи, вносить дополнения в подготовленные конспекты, так как они могут пригодиться при подготовке к экзамену.

Практические занятия призваны не только углубить и закрепить теоретические знания студентов, но и научить пользоваться этими знаниями на практике. Поэтому каждое занятие содержит задачи-казусы или практико-ориентирования задания. Все задания рекомендуется выполнять письменно в тетради при подготовке к семинару. На занятия студент должен приходить уже с готовыми решениями. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть аргументированными со ссылками на статьи соответствующих нормативных документов.

На практических занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студентов могут быть предусмотрены выступления студентов с рефератами и эссе, выполнение творческих заданий.

Реферат (от лат. Refero – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы. В основе реферата должна лежать не только учебная, но и научная литература, а также нормативный материал. Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов. Реферат выполняется в на одной стороне листа писчей бумаги формата А-4. Поля страниц: слева 3-3,5; справа 1-1,5; сверху 2-2,5; снизу 2-2,5. Шрифт 13; интервал 1,5. При написании реферата студентом должно быть использовано не менее 5 источников.

Доклад-презентация – устное выступление по выбранной проблематике с подготовкой визуально воспринимаемых материалов (электронных слайдов, таблиц, фотографий и т.п.). Данные материалы должны конспективно и иллюстративно сопровождать выступление автора, акцентируя внимание на наиболее важных и значимых моментах. Выступление с докладом рассчитано на 5-10 минут. Если для выступления требуется специальное оборудование (мультимедийная установка и т.п.), то следует его подготовить к началу практического занятия.

Эссе (франц. essai - попытка, проба, очерк, от лат. exagium - взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное мнение о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе допускает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. Рекомендуемый объем эссе – 5-6 страниц текста.



Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, необычным представлением знаний о международном праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Конкретное их содержание согласуется с преподавателем, ведущим семинарские занятия. Выполняются индивидуально или коллективно.

Методические рекомендации для студентов при решении задач-казусов:

А. Для оптимального усвоения юридического материала, студентам следует делать самостоятельные выводы, обобщения, анализировать законодательство, ориентироваться в специальной литературе и приводить примеры из правоприменительной практики.

Б. Задачи-казусы должны быть выполнены при подготовке к семинарскому занятию по соответствующей теме.

При решении задач-казусов необходимо тщательно проанализировать изложенные фактические обстоятельства, определить нормативные правовые акты, подлежащие применению и лишь затем сформулировать мотивированное решение. Правильность решения проверяется преподавателем на практических занятиях или путем индивидуальных собеседований.

В. Все задания выполняются письменно! Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Выполнение контрольных работ. Контрольные работы проводятся в форме решения отраслевых заданий в рамках отдельных модулей. Контрольная работа прививает студентам навыки самостоятельной работы над нормативными правовыми актами и научными изданиями, вырабатывает умение найти и отобрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы. Контрольные работы студентов оцениваются по стандартной 5-бальной системе.

Посещение. На втором курсе посещение занятий является **обязательным**. Без ущерба для себя студент может пропустить одно занятие (не считая вводного). Пропущенную лекцию или семинар студент отрабатывает в форме индивидуального собеседования по соответствующей теме.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В курсе предусмотрены три формы контроля: пропедевтический, рубежный и итоговый.

Входной контроль: опросный лист (УО-1) на предмет выявления эрудированности студента, понимания сущности и роли государства и права в общественной жизни.

Цель: выявить уровень начальных правовых знаний студентов. Исходный уровень знаний студентов впоследствии позволяет проанализировать динамику и эффективность процесса обучения. Не оценивается.

Текущий контроль: выступления на аудиторных занятиях (УО-1), решение заданий-казусов, проверка самостоятельных работ, контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), тест (ПР-1).

Цель: проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций, понять «проблемные места».

Формы промежуточной аттестации оцениваются по стандартной 5-бальной системе. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговый контроль: зачет.

Итоговая оценка на зачете складывается исходя из следующих форм входного, текущего и итогового контроля:



Выступление на аудиторных занятиях (устный опрос, УО 1); решение задач-казусов — (не менее 3 аргументированных ответов за семестр).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2014.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. // Бюллетень международных договоров, № 3, 2001.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52.
4. О судебной системе: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ; с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
6. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24.07.2002г. № 95-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
8. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ с изм. и доп. / СПС «КонсультантПлюс»
9. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая с изм. и доп. М., 2010.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
11. Жилищный кодекс РФ: ФЗ от 29.12.2004г. № 188-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
12. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1; с изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
13. О прокуратуре Российской Федерации. ФЗ от 17.01.1992 г. № 2202-1; с изм. и доп. //СПС «КонсультантПлюс».
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» / СПС «КонсультантПлюс».
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с изм. и доп./ СПС «КонсультантПлюс»
16. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
18. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. г. № 200-ФЗ с изм. и доп. / СПС «КонсультантПлюс».
19. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992г. № 2300-1 с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
20. О воинской обязанности и военной службе: ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
21. О статусе военнослужащих: ФЗ от 27.05.1998 N 76-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

22. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
23. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12 января 1996г. № 10-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
24. Об охране окружающей среды: ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
25. Об экологической экспертизе: ФЗ от 23.11.1995 N 174-ФЗ с изм. и доп.// СПС «Консультант Плюс».
26. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: ФЗ от 6 октября 1999г. №184-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
27. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
28. Семейный кодекс РФ: ФЗ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
29. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
30. Уголовный кодекс РФ: ФЗ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
31. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
32. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» / СПС «КонсультантПлюс»
33. Федеральный закон от 27 июля 2002 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» / СПС «КонсультантПлюс»
34. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» / СПС «КонсультантПлюс»
35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. № 314 с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
36. О перечне полных и сокращенных наименований федеральных органов исполнительной власти: Распоряжение Администрации Президента РФ №1576, Аппарата Правительства РФ № 954 от 21 января 2007г. с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».

8.2. Специальная литература

1. Александров И.А. Увольнение работника: порядок и документальное оформление. М.: Налоговый вестник, 2009.
2. Ахметьянова З.А. Вещное право: Учебник. Статут, 2011.
3. Бабенко Л.Н. Земельные правонарушения как основание гражданско-правовой ответственности // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 2. С. 2 - 7.
4. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М., 2013.
5. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2012.
6. Блинец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права. Учебник / под ред. Блинеца И.А. М.: Проспект, 2010.
7. Боголюбов С.А. Земля - природный ресурс и объект права собственности // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 4 - 7.
8. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2010.
9. Братановский С.Н. Административное право: Учебник. Директ-Медиа", 2013
10. Братановский С.Н. Административное право: Особенная часть. Учебник. Директ-Медиа",



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

2013

11. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012.
12. Бринчук М.М. Соотношение экологического права с другими отраслями: проблемы теории и практики // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 8 - 19.
13. Булыга Н.Н. Порядок исчисления сроков при трудовых отношениях // Отдел кадров коммерческой организации. 2010. N 4. С. 20 - 28.
14. Буянова М.О. Трудовое право: Учебное пособие. Проспект, 2011.
15. Вавулин Д.А., Федотов В.Н. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере рынка ценных бумаг // Право и экономика. 2010. N 3. С. 53 - 57.
16. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: Учебно-практическое пособие. Проспект, 2010
17. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное.- М., 2012.
18. Галиновская Е.А. О направлениях развития земельного законодательства // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 40 - 46.
19. Гражданское право: Учебник / под ред. члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
20. Гражданское право : Учебник / под. ред. проф. О.Н. Садикова. – М. : Юридическая фирма "Контракт", 2010.
21. Гражданское право : Учебник / под. ред. Е.А. Суханова. – М. : Волтерс Клувер, 2012.
22. Гусева В.С., Сибикеев К.В. Дисциплина труда, трудовой распорядок. М.: Экзамен, 2009.
23. Гущина И. Перерывы в течение рабочего дня // Кадровик. Кадровое делопроизводство. 2010. N 9. С. 33 - 37.
24. Даниленко С.А., Комиссарова М.В. Банковское потребительское кредитование: Учебно-практическое пособие. Юстицинформ, 2011.
25. Егоров В.В. Больничные и другие социальные пособия в 2010 году. М.: Налоговый вестник, 2010.
26. Еремина Ж. Порядок исчисления больничных, декретных и пособий по уходу за ребенком // Клуб главных бухгалтеров. 2010. N 4. С. 75 - 82.
27. Ершов В.А. Трудовые отношения с отдельными категориями работников. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010.
28. Ершов В.А. Основы избирательного права Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ГроссМедиа; РОСБУХ, 2013.
29. Забрамная Е.Ю. Коллективный договор от А до Я // Главная книга. 2010. N 8. С. 39 - 48.
30. Зайцев О. Правоведение: Курс лекций: Учебное пособие.- М.: Экзамен, 2010.
31. Ибрагимов К.Х. Современные проблемы правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 70 - 71.
32. Ивакин В.И. К вопросу о библиографии и научных исследованиях проблем юридической ответственности за экологические правонарушения // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 83 - 89.
33. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник для вузов / Е.И. Козлова. – М.: ТК Велби, 2010.
34. Караманукян Д.Т. Акты Европейского суда по правам человека в российской правовой системе: Учебное пособие. Омская юридическая академия, 2013.
35. Конин Н. М. Административное право России: учебник. М.: Велби, 2012.
36. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник 2-е издание, переработанное и дополненное. КНОРУС, 2013.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

37. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). ЮРКОМПАНИ, 2010.
38. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов. отв. ред. С.И. Носов. Статут, 2014.
39. Карсетская Е.В. Трудовые книжки. М.: АйСи Групп, 2009.
40. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под общ. ред. В.И. Шкатуллы. 7-е изд., перераб. М: Норма, 2013.
41. Куренной А.М. Нельзя написать несколько кодексов – отдельно под стабильную и под кризисную экономику ... // Трудовое право. 2009. № 10. (с.7-14)
42. Лютов Н. Рабочее время и время отдыха: международно-правовое регулирование // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2010. N 12. С. 30 - 41.
43. Малахов В.П. Философия права. Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2011.
44. Малая Т.Н. Природные ресурсы как объекты права собственности: о соотношении природоресурсного и гражданского законодательства в определении их режима // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 46 - 48.
45. Манохин В. М. Российское административное право (истоки и основы): учебник. – М.: Юрист, 2009.
46. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
47. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
48. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник под ред. Р.М. Валеева. Статут, 2011.
49. Мошкович М., Бодрягина О., Захаров В. Неполное рабочее время // ЭЖ-Юрист. 2010. N 39. С. 2.
50. Наследственное право: Учебник / под ред. Волковой Н.А., Кузбагаровой А.Н., Ильиной О.Ю.. Москва. 2009.
51. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М. 2012.
52. Общая теория государства и права под ред. Лазарева В.В. М. 2011.
53. Общая теория права под ред. Пиголкина А.С. М. 2012.
54. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие под ред. Ю.П. Орловского. КОНТРАКТ, 2014
55. Парфенова Т.А. Проблемы занятости инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2010. N 1. С. 21 - 22.
56. Петров А. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) // Законность. 2010. N 4. С. 15 - 19.
57. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е.Кутафина. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.
58. Правовые системы современного мира / М. Н. Марченко. – М.: ИКД Зерцало-М, 2010.
59. Пресняков М. Увольнение беременной // ЭЖ-Юрист. 2010. N 8. С. 14.
60. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. Проспект, 2010.
61. "Приватизация и право: Учебное пособие под ред. А.Н. Козырина. М.: Проспект, 2010.
62. Предпринимательское право: Учебное пособие под ред. Т.А. Скворцовой. Юстицинформ", 2014.
63. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Москва: Норма, 2010.
64. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. Москва: Норма, 2009.
65. Размер заработной платы, минимальная заработная плата // Юрист. 2010. N 2. С. 18.
66. Ритер М.О. Охрана труда. М.: Налоговый вестник, 2009.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

67. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов. 3-е издание, переработанное.-М., 2013
68. Семенихин В.В. Страховые взносы. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010.
69. Симонова Е.А. Административный штраф как основная мера административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации // Исполнительное право. 2009. N 4. С. 33 - 36.
70. Судариков С.А. Авторское право. Учебник. М.: Проспект, 2010.
71. Теория государства и права: Учебник /Колл. авт; отв. ред. А.В. Малько. М., 2013.
72. Теория государства и права: Учебник / под ред. В.К. Бабаева. М., 2011.
73. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: Практическое пособие для работодателей и работников. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009.
74. Толстой Ю.К. "Жилищное право: Учебник. 2-е издание, Проспект, 2011
75. Толкунова В.Н., Гусов К.Н. Трудовое право России. М. 2005.
76. Правовые системы современного мира / М. Н. Марченко. - М : ИКД Зерцало-М, 2010.
77. Федотова Е. Ответственность за невыплату заработной платы // Административное право. 2010. N 3. С. 69 - 92.
78. Шерстобоев О.Н. К вопросу о содержании административно-правового статуса органа исполнительной власти: некоторые методологические проблемы определения // Административное право и процесс. 2010. N 2. С. 27 - 30.
79. Шадрин Т.В. Правила внутреннего трудового распорядка // Отдел кадров коммерческой организации. 2010. N 5. С. 18 - 32.
80. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. Статут, 2012
81. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. Статут, 2012.

8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- 2.Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
- 3.Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
5. [www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
6. [www. lawbook/by](http://www.lawbook.by)
7. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
8. СПС «КонсультантПлюс»
9. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: старший преподаватель кафедры Теории и истории государства и права Козлов Павел Александрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 01 » сентября 20 16 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 01 » сентября 20 17 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от « 01 » июня 20 18 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г..

Согласовано:

Руководитель ОП

Конonenko
(подпись)

П.Г. Кононенко