



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н.Г. Косарев Н.Г. Косарев
(подпись)

«13» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (русский)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	01.03.01 Математика
Направленность образовательной программы:	Математика
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствовать коммуникативную компетентность учащегося, необходимую и достаточную для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в учебно-научной и социально-культурной сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) компетенции и универсальных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Базовая часть.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматику и лексику русского языка, в т.ч. профессиональную лексику.

Уметь:- понимать и адекватно интерпретировать тексты по предмету;

- создавать собственные тексты определённого объёма;
- достигать целей коммуникации в ситуации подготовленного общения;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Владеть навыками общения на русском языке в объеме 1 сертификационного уровня (уровень В-1).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения (ОК-5);
- русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке (ОК-5);
- лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка (ОК-5);
- русские интонационные конструкции (ИК) (ОК-5);
- особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей (ОК-5);
- клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения (ОК-5).

Уметь:

анализировать текст на иностранном языке (русском), составлять аннотацию, конспект, рецензию, реферат (ОК-5);

осуществлять поиск информации на иностранном языке, вести коммуникацию на иностранном языке для решения профессиональных задач (ОК-5).

Владеть:

навыками общения на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня) (ОК-5);

профессиональной лексикой и опытом делового общения (ОК-5).



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

1 Курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1		16	Тестовое задание
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1		16	Контрольная работа 1
4	Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста	1		16	Тестовое задание
5	Заключительный.	1		2	Итоговая контрольная работа.
Итого за семестр:				54	Зачёт
6	Выражение субъектно-предикатных отношений	2		14	Тестовое задание
7	Способы выражения объекта	2		16	Контрольная работа 2
8	Выражение определительных отношений	2		16	Тестовое задание
9	Заключительный.	2		2	Итоговая контрольная работа.
Итого за семестр:				48	Зачёт



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

2 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Выражение обстоятельственных отношений	3		16	Тестовое задание
12	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	3		16	Тестовое задание
13	Средства связи предложений и частей текста	3		18	Тестовое задание
14	Заключительный.	3		2	Контрольная работа.
Итого за семестр:				54	Зачет
15	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	4		14	Тестовое задание
16	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении	4		16	Тестовое задание
17	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте			16	Тестовое задание
18	Заключительный.	4		2	Контрольная работа
Итого за семестр:				48	Экзамен
Итого по дисциплине:				204	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Раздел 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, -ан, -ян, -ов, по строению с суффиксами -ист, -ат, -чат, по местонахождению с суф-фиксами -н, -ов, -ев, -ск, с прис-тавками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами -н, -льн, -ск, -ивн, -енн, -онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Раздел 3. Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи; композиционные средства связи; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 2. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 3. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Раздел 4. Выражение субъектно-предикатных отношений:

1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.
2. Действительные и страдательные обороты речи.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Выражение характера протекания действия.
5. Глагол. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.
6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел 5. Выражение объекта:

1. Конструкции с косвенным объектом;
2. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Раздел 6. Выражение определительных отношений.

1. Конструкции с инфинитивом.
2. Причастный оборот.
3. Деепричастный оборот.
4. Определительные отношения в сложном предложении.
5. Деепричастие.
6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Раздел 7.

Выражение обстоятельственных отношений:

1. Пространственные отношения в сложном предложении.
2. Временные отношения в простом и сложном предложении.
3. Условные отношения в ПП и СП.
4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.
5. Целевые отношения в ПП.
6. Уступительные отношения в ПП и СП.
7. Выражение сравнения в ПП и СП.
8. Выражение соотношения явлений в СП.

Раздел 8. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:

Раздел 9. Средства связи предложений и частей текста

1. Структурные средства связи.
2. Композиционные средства связи.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

Раздел 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

1. Простое предложение (ПП).
2. Виды ПП.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную

Раздел 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

1. Сложное предложение.
2. Виды СП. Выражение различных отношений в СП. Трансформация СП.

Раздел 12. Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

1. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.
2. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

5. Образовательные технологии

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе литературой кафедры практического русского языка ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. [Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2012.](#)
2. [Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012.](#)

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

1. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. М., 2004
2. Бахтина, Л.Н. Русский язык для математиков. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л.Н. Бахтина. — М.: Русский язык. Курсы, 2009. — 144 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
01.03.01 Математика
(Математика)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доц. кафедры практического русского языка,
к.ф.н. Любимова В.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка

«31» августа 20 16 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 20 17 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от «15» мая 20 18 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 20 19 г..

Согласовано:

Руководитель ОП

Кононенко
(подпись)

П.Г. Кононенко