

ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Ивановского государственного университета

МАЙ 2016



Дорогие студенты, преподаватели, сотрудники! Поздравляем Вас с праздником Победы в Великой Отечественной войне! Этот день занимает особое место в жизни каждого гражданина нашей страны и по-своему дорог каждой семье. В этот день мы чтим тех, кто мужественно и героически защищал нашу Родину. Желаем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия, новых надежд, процветания, неиссякаемой энергии в достижении целей, чистого неба над головой!

МЫСЛЬ,
ВОПЛОЩЕННАЯ В
СЛОВЕ

С. 5-6

ДЕЛА
ОЛИМПИАДНЫЕ

С. 7

ПРЕДСТАВЛЯЕМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

С. 8

ДЕНЬ ПОЭТОВ

С. 9



С МЕСТА =
В КАРЬЕРУ!

С. 2

«МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ
В МАССЫ!»
(«ОТКРЫТИЕ
МАГИСТРАТУРЫ»)

С. 3

ШЕКСПИР
БЕССМЕРТЕН!

С. 4

НЮВИНКИ
ИЗДАТЕЛЬСТВА
ИВГУ

С. 4



Для старшекурсников и выпускников Ивановского государственного университета середина апреля прошла под девизом «С места – в карьеру!». Именно такой слоган выбран для проекта, реализуемого по инициативе Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ИвГУ «Карьера» и направленного на адаптацию студенческой молодежи к современным условиям рынка труда.



НЕДЕЛЯ КАРЬЕРЫ В ИВГУ-2016

Проект «Неделя карьеры в ИвГУ» стартовал 12 апреля, когда состоялась встреча начальника Центра занятости населения г. Иваново А.И. Смирнова и заместителя начальника Департамента образования Ивановской области М.С. Князевой со студентами выпускных курсов семи факультетов ИвГУ. В своих выступлениях гости университета сфокусировали внимание на обстановке, сложившейся в настоящее время на региональном рынке труда, а также государственных программах поддержки молодых учителей.

В этот же день более 30 компаний-работодателей Ивановского региона (Департаменты образования, социальной защиты населения, культуры и туризма Ивановской области, управления образования нескольких районных центров, НПО «Консультант», ООО «Профессионал», ГК «БЛОК РОСКО», Сбербанк, Эггер Древпродукт, ООО «Аквелон», Русфинанс Банк, Ростелеком, ООО «Сервисные решения», ГК «Кенгуру», Тейковское текстильное предприятие, Компания Карбон, АО Тандер, Zetta Страхование, ООО «Объединенное королевство Иваново», ОАО «Шуйские ситцы», ППФ Страхование жизни, Ивановская фармацевтическая фабрика, Государственная инспекция труда, ООО «ОМ-Групп», Первая Цифровая Типография, ЧОУ Школа «English.ru» и др.) встретились со старшекурсниками в стенах университета. Состоялись презентации, и было заявлено более 250 вакансий самого различного профиля: учителя, банковские служащие, финансовые аналитики, юристы, микробиологи, социальные работники, экономисты, страховые агенты, вожаки и воспитатели в детские оздоровительные лагеря, IT-разработчики, преподаватели в частные лингвистические центры, операторы ПК и многие-многие другие. Студенты получили возможность подобрать места трудоустройства на полную и частичную занятость, а также базы производственных практик. Многие работодатели были готовы предложить ребятам летние оплачиваемые стажировки. Как говорится, было бы желание! Состоялись первые мини-собеседования и анкетирования, некоторые компании сумели сформировать кадровый резерв.

В рамках проекта прошла лотерея «Career Lottery», 5 главных победителей которой получили сертификаты на прохождение бесплатного профориентационного тестирования с помощью специального диагностического комплекса «Профкарьер». Программа позволяет выявить компетенции, способности и мотивации человека, оценить профессионально-важные качества и сориентировать его на те должностные

позиции, где он будет наиболее востребован и успешен. Остальные участники лотереи в качестве призов получили сувениры с символикой университета.

13 апреля юноши встретились с командованием Костромской военной академии радиационной, химической и биологической защиты. Разговор шел о научных ротах, называемых сейчас интеллектуальным спецназом России. Они комплектуются из числа наиболее одаренных выпускников вузов и предназначены для выполнения конкретных научно-прикладных задач. Командир научной роты майор Д. Трунилов рассказал выпускникам биолого-химического и физического факультетов, а также факультета математики и компьютерных наук ИвГУ, в которых заинтересованы костромичи, о том, как стать операторами научной роты, о трудовых буднях военнослужащих, о бытовых условиях. Своими впечатлениями о первом годе службы поделились молодые «интеллектуальные спецназовцы».

Затем перед ребятами выступили представители Министерства обороны РФ (пункта по Ивановской области). Сержант В. Супрунов рассказал об условиях отбора на военную службу по контракту. Ребятам подробно, но по-военному четко доложили о социальных гарантиях и льготах, предоставляемых военнослужащим-контрактникам. Напомним, кстати, что в соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», молодым людям, имеющим высшее образование, предоставляется право выбора взамен службы по призыву поступить на военную службу по контракту на 2 или 3 года.

14 апреля в ИвГУ параллельно работали два мастер-класса. Один из них провела коммерческий директор производственной компании «Стоик» И. Филимонова. Ребята, посетившие мастер-класс, получили множество полезных советов о том, как успешно пройти собеседование и не наделать глупых ошибок. Специалист-практик с

многолетним опытом работы, И. Филимонова рассказала об интервью с позиций работодателя, указала студентам на типичные заблуждения и проиграла возможные варианты процесса собеседования.

Второй мастер-класс собрал более сотни старшекурсников! Это и понятно – тренинги и мастер-классы от крупнейшей российской интернет-рекрутинговой компании «HeadHunter» всегда собирают большую аудиторию. Ярославский филиал компании – добрый партнер Ивановского государственного университета на протяжении последних пяти лет. И в этот раз всё оказалось на высоте. HR-менеджер «HeadHunter» И. Колесникова держала внимание публики практически полтора часа, раскрывая тайны разнообразных стратегий поиска работы и описывая наиболее трендовые профессии ближайшего будущего. Еще долго после окончания встречи ребята не отпускали Ирину, задавая вопросы и желая получить практические советы.

Как нам представляется, «Неделя карьеры в ИвГУ-2016» удалась! Но на этом работа, безусловно, не заканчивается. Впереди еще полтора весенних месяца до сессии, и студентов ждет много интересного. В частности, практически в режиме нон-стопа проходят встречи-презентации компаний-работодателей на факультетах. Достигнута договоренность с директором кадрового агентства «Лучшие люди» Г. Волковой о проведении в мае тренинга по повышению личной эффективности.

За анонсами событий и отчетом с мест проведения следите на новостной странице официального сайта ИвГУ (www.ivanovo.ac.ru), в социальных сетях (http://vk.com/ivsu_37) и на информационных стендах факультетов.

Вы всегда можете обратиться за консультацией в центр «Карьера» (каб. 124 главного корпуса ИвГУ, тел. 37-41-69).

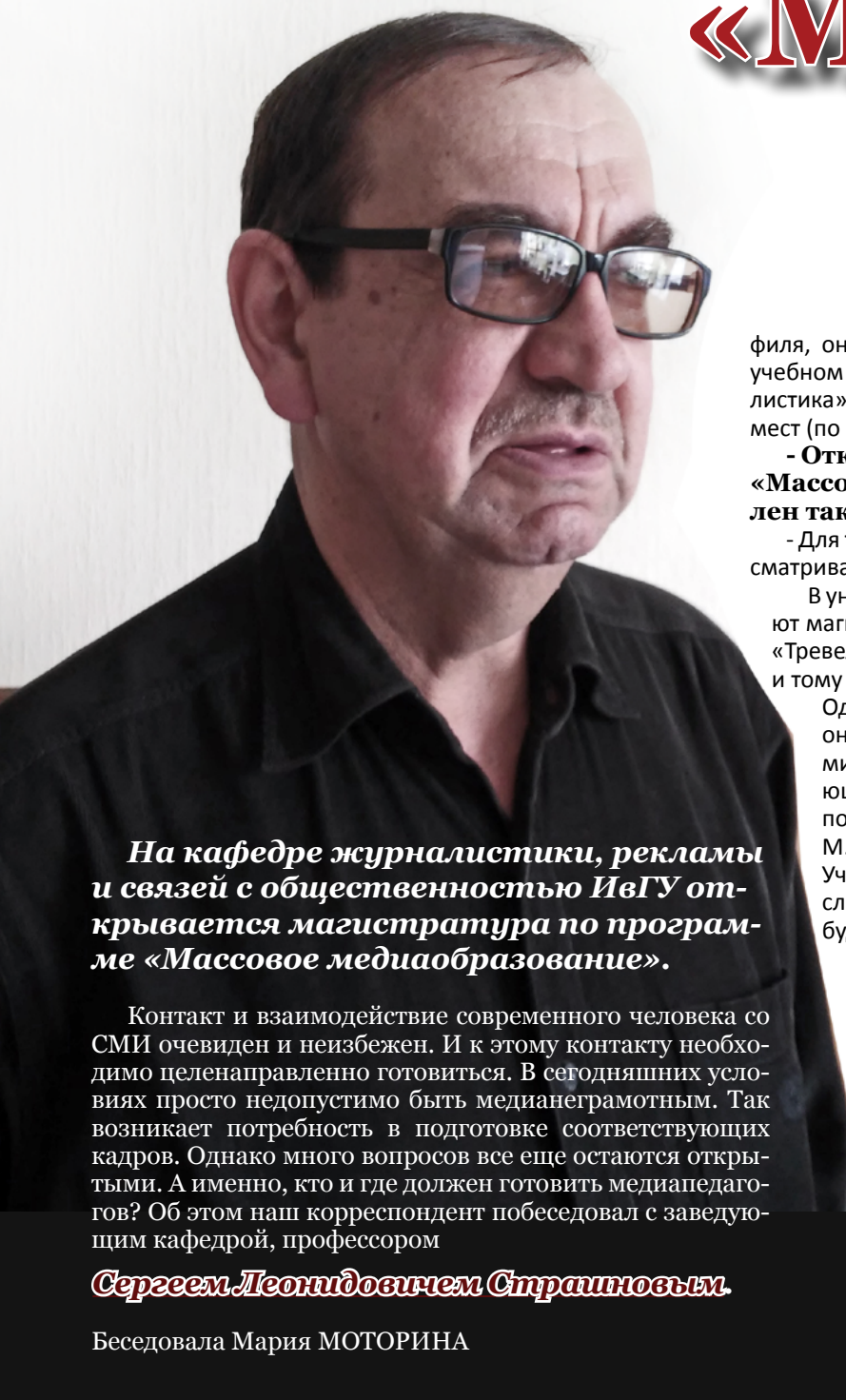
Е.А. Шилова,
начальник центра «Карьера»
ИвГУ

Как нам представляется, «Неделя карьеры в ИвГУ-2016» удалась! Об этом свидетельствуют и положительные отзывы студентов.

Так, например, студентка 3 курса юридического факультета **Арина Кострова** пишет: «14 апреля в рамках «Недели карьеры в ИвГУ» прошел мастер-класс от компании HeadHunter. Мы, студенты 3 курса юридического факультета, для которых проблема поиска работы уже становится актуальной, не могли упустить возможность посетить мастер-класс от одного из известнейших job-порталов страны, чтобы услышать полезные советы и получить ответы на интересующие нас вопросы. В связи с этим хотелось бы выразить огромную благодарность, во-первых, центру «Карьера», предоставившему нам этот шанс, а во-вторых, Ирине Колесниковой, которая доступно рассказала нам, как избежать ошибок и реализовать себя. Надеемся, что такие полезные и интересные мероприятия будут проводиться как можно чаще».



«Медиаобразование в массы!»



На кафедре журналистики, рекламы и связей с общественностью ИвГУ открывается магистратура по программе «Массовое медиаобразование».

Контакт и взаимодействие современного человека со СМИ очевиден и неизбежен. И к этому контакту необходимо целенаправленно готовиться. В сегодняшних условиях просто недопустимо быть медиаграмотным. Так возникает потребность в подготовке соответствующих кадров. Однако много вопросов все еще остаются открытыми. А именно, кто и где должен готовить медиапедагогов? Об этом наш корреспондент побеседовал с заведующим кафедрой, профессором

Сергеем Леонидовичем Страшновым.

Беседовала Мария МОТОРИНА

Сергей Леонидович, в студенческой среде прошел слух о том, что на направлении «Журналистика» наконец-то появится магистратура. Всех интересует вопрос: «Когда?»

- Вообще-то, черновой вариант учебного плана составлен еще в 2009 году. Проблема состояла в том, что нам некого было набирать. Только год назад мы подготовили первый выпуск бакалавров. Примерно треть из них тоже захотели перейти на второй уровень высшего образования, однако, из-за отсутствия магистратуры нашего про-

филя, они стали поступать к филологам. Зато в 2016/17 учебном году на магистратуру по направлению «Журналистика» нам выделили 5 бюджетных и 20 коммерческих мест (по очной и очно-заочной форме обучения).

- Открывающийся профиль имеет название «Массовое медиаобразование». Чем обусловлен такой выбор?

- Для того чтобы определиться с направлением, мы рассматривали варианты, которые предлагают другие вузы.

В университетах Москвы и Санкт-Петербурга выпускают магистров по специальностям «Медиаменеджмент», «Тревел-журналистика», «Журналистика сферы досуга» и тому подобное.

Однако подобные аналоги оказались в наших региональных и кафедральных условиях неприемлемыми: для их осуществления у нас нет либо соответствующей медиасреды, либо специалистов. Наиболее подходящей выглядит программа университета им. М. Шолохова под названием «Медиаобразование». Ученый совет нашего университета добавил к этому слову прилагательное, расширяющее возможности будущего трудоустройства. Во многих школах Ивановской области выпускаются собственные газеты, в рамках дополнительного образования организованы телестудии, в вузах стихийно создаются медиакурсы. Поэтому наш профиль представляется очень актуальным.

- Почему у педагогов возникла мысль о необходимости массового образования?

- Сегодня мы испытываем сильнейшую медиазависимость. СМИ пронизывают все возможные сферы нашей жизни, они становятся ведущим социокультурным институтом наряду с семьей, школой, церковью; способствуют как позитивному развитию человека, так и духовному, нравственному опустошению. Отказ же от СМИ обрекает человека на выпадение из современности. Так не лучше ли в таком случае пойти навстречу процессу, чтобы научиться его регулировать? Эту проблему начали осознавать не только ученые и политики, но и педагоги. Перед нами встала задача организации информационного пространства учащихся. Знания, необходимые для выживания в медиасреде получают только студенты, обучающиеся на специальностях «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью». Все остальные приобретают лишь первоначальные навыки общения с компьютером, а этого явно недостаточно. Медиакультура может

и должна закладываться на любых уроках, но в средних школах, на непрофильных факультетах вузов, курсах повышения квалификации необходимы занятия специальные, которые в свою очередь должны вести не только журналисты-практики, но и профессионалы. Этим профессионалов мы и будем готовить в магистратуре.

- Какие условия необходимы для работы по данному направлению?

- Одним из требований было наличие научно-методических работ и практического опыта у руководителя и коллектива преподавателей. На протяжении нескольких лет я работал с учениками ивановских школ №6 и №56 по программе медиаграмотности и трижды вел медиаобразовательные курсы повышения квалификации для преподавателей ИвГУ. Подобной работой занимались и занимаются наши сотрудники. А. А. Ивин является редактором городской школьной газеты «Просто КЛАСС».

Да и фактически все члены кафедры из года в год принимают участие в проведении профильной олимпиады для школьников. Подобные мероприятия помогут в дальнейшем проводить так называемую проектную или педагогическую практику. Коллегами для нас станут и преподаватели кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, которые будут вести такие курсы, как «Проектирование образовательного процесса» и «Компьютерные технологии в журналистике и образовании».

- Что ждет будущих студентов-магистров?

- Вступительным испытанием может стать междисциплинарный экзамен по журналистике. В течение двух лет студенты будут слушать такие курсы, как «Медиапроектирование», «Особенности проведения мастер-классов», «Блогосфера». Хотелось бы подчеркнуть, что к нам вполне могут прийти бакалавры-филологи, историки, психологи. Их уровень знаний будет поначалу несколько отличаться от багажа только что «испеченных» бакалавров-журналистов. Поэтому выпускникам других направлений будет дана возможность догонять своих сокурсников в рамках «Дисциплин по выбору».

Предусмотрено обучение по очно-заочной форме. Если она будет востребована, то оплата станет взиматься в сокращенном размере, а студенты будут заняты в аудиториях всего два дня в неделю.

Общая стоимость коммерческого обучения по очной форме – 85330, по очно-заочной форме – 32000 рублей в год. Однако в 1-ом семестре 1 курса предусмотрены скидки до 20%. **То есть оплата за этот период может для кого-то составить 12800.**

Надеемся, что наши предложения окажутся интересными для выпускников разных факультетов ИвГУ.

Вокал – дело лёгкое?

Студенческая весна, прошедшая 14 апреля в Центре культуры и отдыха, запомнилась зрителям множеством вокальных номеров. Один из самых ярких был исполнен Екатериной Лялиной, студенткой 2 курса филологического факультета. Екатерина поделилась своими творческими достижениями и планами, а также секретами успешного выступления.

На Студенческой весне ты выступила с цыганской песней «Ай вы, цыгане». Почему выбор пал на неё?

Эта песня подходит мне энергетически. Так, скажем, вибрации совпали. Плюс, она очень сложная технически, в особенности цыганская мелизматика. Понадобился целый год, чтобы ее понять и воспроизвести, да еще и станцевать.

На концертах мы видели тебя с разными песнями. Если говорить в целом, то какой репертуар твоих выступлений?

Мой преподаватель ставит своим воспитанникам классический вокал. Те, кто владеет им, могут петь и классику, и народные песни, и эстрадные, и рок. Лично я

экспериментирую с репертуаром. Наравне с Мирей Матьё, Эдит Пиаф и Жаком Брелем исполняю Кипелова, Пугачеву, Мельницу, Scorpions и русские народные песни. Это помогает сделать голос более подвижным, расширить диапазон. А вообще обычно я чувствую, моя песня или нет. Если да – то неважно, какого она жанра и стиля.

Как ты обычно настраиваешься перед выступлениями? Трудно ли переключаться с одной песни на другую, если за концерт ты выступаешь несколько раз?

Перед выступлением, конечно, волнуешься, волнение никуда не денешь. Приходится с ним справляться, что, конечно, непросто. Не обойтись без чисто психологических методов. Если говорить простым языком, то я просто создаю себе образ атмосферы, которая наиболее спокойна для меня, либо представляю, что в зале сидит человек, для которого я бы хотела спеть. Плюс замедление дыхания и концентрация на чем-то отвлеченном. А когда уже выхожу на сцену, там в образе уже не до волнения. Переключаться с номера на номер иногда очень трудно, особенно если образы

противопоставлены друг другу. Очень много сил затрачивается на выступления, иногда выходишь после концерта, как будто ведра таскала, хотя некоторые и думают, что вокал – дело легкое.

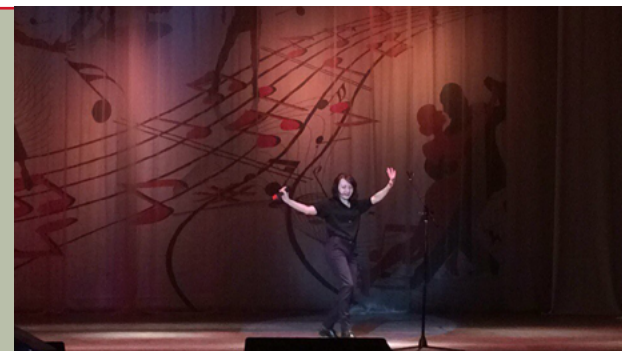
Ты привыкла побеждать на вокальных конкурсах, или приходилось терпеть неудачи? Как реагируешь, если победа не досталась тебе?

Я привыкла побеждать, но и неудачи терпеть приходилось. Но это даже хорошо, что не все идеально, это стимулирует на то, чтобы еще более усиленно работать и развиваться. Как реагирую? Злюсь на себя, потом успокаиваюсь и начинаю работать.

Можешь поделиться своей самой главной победой (удачей) в творчестве?

Самая большая удача: я попала в руки хорошего педагога и стала солисткой дружного коллектива. Самая большая победа – победа над собой. Если послушать записи десятилетней давности и сегодняшние – это небо и земля. А если смотреть за этот год, то большое достижение – это лауреатство 2 степени в международном конкурсе «Золотая легенда» в номинации «Вокал».

На прошлых интервью ты говорила, что пишешь свои песни. Услышим ли мы



когда-нибудь их со сцены на студенческих концертах?

Пока не могу сказать, я сейчас стала реже писать, к сожалению, но вообще, если подвернется возможность, то, конечно, спую и из личного что-нибудь.

Мне известно, что ты готовишь сольный концерт в родном Волгореченске. Можешь рассказать немного о нём?

Да, готовлю, но он еще в зачаточном состоянии. Сейчас слишком много дел и в учебе, и в творческой сфере, и заниматься сольным временем нет. Знаю только, что это будет скорее разговор со зрителем, в процессе которого я буду показывать себя с разных сторон, то надевая, то срывая маски. И, естественно, будут подключены мои партнеры, с которыми мы много пережили и отыграли.

Лариса Девяткина



ШЕКСПИРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2016

27 апреля в большом читальном зале ИвГУ состоялось знаменательное событие для студентов университета, и особенно для факультета романогерманской филологии, – ежегодные XXVI «Шекспировские чтения».

«Шекспировские чтения» начали свою историю в далеком 1991 году по инициативе заведующей кафедрой английской филологии, доктора филологических наук, профессора О.М. Карповой. Данный проект, безусловно, помогает студентам прочувствовать эпоху Шекспира, погрузиться в неё, вдохновиться ею, а также продемонстрировать свои знания английского языка и творчества великого Барда.

Мы, студенты 3 курса, взяли на себя ответственность за подготовку и проведение этого мероприятия. Нам очень хотелось, чтобы зрители получили удовольствие от наших выступлений, и поэтому мы подошли к подготовке со всей душой. Было очень приятно увидеть в глазах студентов младших курсов, преподавателей и гостей университета искреннюю заинтересованность творчеством Шекспира и готовность принять в Чтениях непосредственное участие.

Студенты представили собственные переводы сонетов У. Шекспира, читали сонеты наизусть в оригинале и представили зрителям свою интерпретацию некоторых пьес английского драматурга.

Перевод сонетов оказался непростой задачей, к которой следует подходить весьма аккуратно и, конечно же, с глубоким энтузиазмом. Многие студенты постарались на славу, и публика по достоинству оценила их работы. Стоит отметить и отличные дра-

матизации, подготовленные третьекурсниками. Нам хотелось попытаться погрузить зрителей в атмосферу времени, когда творил Шекспир – были подготовлены специальные костюмы и прически, элементы декораций. Кроме того, постановки частично были сделаны на языке оригинала, который целенаправленно не был адаптирован под современный английский язык. Мы надеемся, что аудитория прониклась нашими выступлениями.

Зрители насладились отрывком из англоязычного кинофильма «Гамлет» с великолепным актером Лоуренсом Оливье и поучаствовали в блиц-викторине, посвящённой жизни и творчеству У. Шекспира. Отлично было видеть в зале людей, которые активно отвечали на вопросы и показывали свою заинтересованность творчеством английского Барда.

В конце мероприятия лучшие чтецы и переводчики сонетов были награждены книгами на английском языке, словарями и учебными пособиями, которые, несомненно, пригодятся им в дальнейшей учебе.

Надеемся, что в очередной раз студенты РФФ справились с поставленной задачей и смогли воссоздать волшебную атмосферу эпохи У. Шекспира. Мы также искренне верим, что в следующем году студенты нашего факультета не хуже нас смогут проникнуться шедеврами великого классика и вдохновиться на блестящее выступление!

Алина Холоша, Денис Грабкин (студенты факультета РФФ)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ВЫПУЩЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ИВГУ И ПЕРЕДАННОЙ В ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ ИВГУ НА 21.04.2016

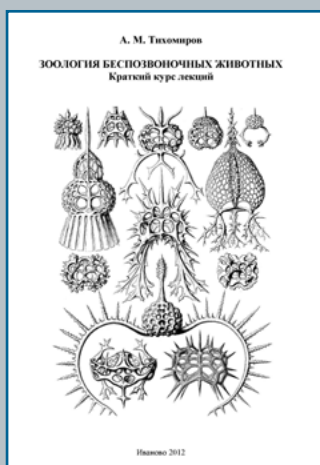
Научные издания

1. **Глобальная коэволюция сознания как ноосферная история.** Под редакцией Г. С. Смирнова и Д. Г. Смирнова.



Учебные пособия

1. Тихомиров А. М. Зоология беспозвоночных животных.

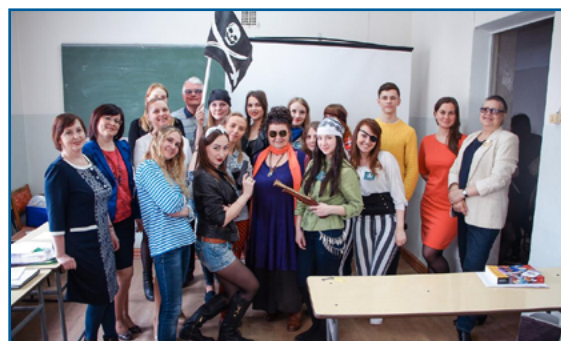


Методическая литература

- «Интеллигенция и мир», 2016, № 1. Отв. редактор В. С. Меметов.
- «Жидкие кристаллы и их практическое использование», 2016, № 1. Отв. ред. Н. В. Усольцева.
- «Женщина в российском обществе», 2016, № 1. Отв. редактор О. А. Хасбулатова.
- «Вестник ИвГУ, 2016, № 1. Серия «Экономика» Гл. редактор Б. Д. Бабаев

- Смирнова И. Н. Социология организаций.
- Хасбулатова О. А., Белова Т. П., Смирнова И. Н. Управление персоналом.
- Гурьева О. Ю. Занятость населения и современный рынок труда.
- Гурьева О. Ю. Преддипломная практика.

Эти издания можно найти по адресам:
<http://www.ivanovo.ac.ru>;
<http://lib.ivanovo.ac.ru>



21 апреля в третьем корпусе ИвГУ на кафедре английской филологии факультета РФФ состоялся ежегодный конкурс «Лимерик пати». Данное мероприятие проводится на факультете уже 27 лет и стало долгожданным для студентов и преподавателей. Лимерик – форма короткого стихотворения, появившегося в Великобритании и основанного на обыгрывании бессмыслицы. В конкурсе участвуют студенты второго курса. Первый этап «Лимерик пати» – представление группы, затем следует конкурс на лучшее произношение лимериков, обыгрывание их сюжета, песенное и художественное оформление стихотворений. Тематика выступлений команд удивила своим разнообразием – пираты, люди в черном, военные. Строгое, но справедливое жюри по достоинству оценило старания команд. Лавры победителя достались первой английской группе. Также были объявлены победители по номинациям, но, конечно же, главным призом стало то, что студенты показали свою креативность, произношение и умение работать сообща.

Анастасия Краснова



ПАТИ В СТИЛЕ РФФ





ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ИВГУ НА ФОТОВЫСТАВКЕ "УГАНДА - ЖЕМЧУЖИНА АФРИКИ"



22 апреля 2016 года иностранные студенты Ивановского государственного университета по инициативе кафедры практического русского языка факультета подготовки иностранных специалистов посетили персональную фотовыставку Владимира Корнева «Уганда – жемчужина Африки».

Фотовыставка состоялась в «Ивановском государственном историко-краеведческом музее имени Д.Г. Бурлыкина». Студенты смогли увидеть уникальные фотографии пейзажей, животного мира, народов Уганды, а также предметы быта африканцев из коллекции мецената Дмитрия Геннадьевича Бурлыкина, основателя музея «Промышленности и искусства». Снимки были сделаны во время путешествия В.И. Корнева по Уганде.

Преподаватели кафедры практического русского языка Елена Сергеевна Антипина и Ольга Валерьевна Сапожникова провели беседу со студентами, на которой они обсудили с ними фотовыставку В.И. Корнева. Стоит отметить, что она вызвала интерес у студентов из разных уголков земного шара,

а не только у выходцев из африканских стран. Так, студентка 2 курса филологического факультета отделения журналистики Галтхуу Энхжаргал из Монголии, рассказывая о своих впечатлениях, призналась, что ей очень понравились фотографии и интересно было узнать о путешествии автора выставки на ее родину, в Монголию, услышать лестный отзыв о своем родном крае. Она заметила, что в ходе встречи, автор фотографий с удовольствием отвечал на вопросы посетителей и с увлечением рассказывал о своем хобби.

Наши иностранные студенты смогли не только познакомиться с фотоработами художника, но и взять у него интервью. Таким образом, встреча оказалась полезной, прежде всего, в плане профессионального развития.

Заведующий кафедрой практического русского языка А.В. Костин, доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова, преподаватель кафедры практического русского языка Е.С. Антипина



ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ИВГУ НА "БИБЛИОНОЧЬ-2016"

22 апреля 2016 года иностранные студенты ИвГУ по традиции приняли участие во Всероссийской социально-культурной акции в поддержку чтения «Библионочь-2016».

Впервые «Библионочь» была инициирована в 2012 году библиотечным сообществом и Ассоциацией менеджеров культуры (АМК). Сейчас ее поддерживают более двух тысяч площадок по всей стране.

В этом году акция проходила под девизом «Читай кино!» в поддержку проходящего в стране Года кино. Такая тема не могла не заинтересовать иностранных студентов нашего вуза, заинтересованных в познании русской культуры, поэтому по инициативе кафедры практического русского языка факультета подготовки иностранных специалистов они побывали на «Библионочи» в Ивановской центральной универсальной научной библиотеке.

Иностранные студенты ИвГУ смогли принять участие в насыщенной развлекательно-просветительской программе. Они побывали на концерте песенных попурри из кинофильмов, посмотрели презентацию книг, встретились с актерами, поэтами, журналистами г. Иваново, стали участниками мастер-классов, литератур-

ных квестов, настольных игр. По признанию стажеров из Германии и Турции Мелани Хуссингер, Моргенштерн Мишель Уши Тоска и Фрада Ильдерема, их особенно впечатлили редкие издания книг XVI–XIX веков, представленные в закрытых фондах библиотеки, и экспозиция старой кино- и фотоаппаратуры, монет, открыток, марок. А иностранные студенты филологического факультета подчеркнули: «Мы часто бываем в научной библиотеке, но в день акции «Библионочь» всякий раз открываем для себя что-то новое. Например, сегодня нам интересно было побывать на творческой встрече с тележурналистами».

Стоит отметить, что благодаря подобным просветительским акциям иностранные студенты получают возможность приобщиться к русской культуре, обратившись к «книжным знаниям».

Заведующий кафедрой практического русского языка А.В. Костин, доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова, преподаватель кафедры практического русского языка Е.С. Антипина

БЕСЕДА С ФОТОХУДОЖНИКОМ В.И. КОРНЕВЫМ НА ВЫСТАВКЕ

"УГАНДА - ЖЕМЧУЖИНА АФРИКИ"

Премьер-министр Великобритании сэр Уинстон Черчилль когда-то назвал Уганду "жемчужиной Африки". Согласны ли Вы с ним?

Да, и всё дело в климате. Температура в Уганде никогда не поднимается выше +30 и никогда не опускается ниже +16. Ученые считают, что первый человек появился именно там, в истоках реки Нил. Уганда – это прежде всего национальные парки, отличающиеся богатейшим природным разнообразием, уникальная африканская культура, комфортный климат и захватывающие пейзажи. Именно здесь обитают уникальные животные: слоны, жирафы, носороги, бегемоты, зебры и др. В лесах Уганды живут низкорослые пигмеи народов батва и карамоджонги.

Как получилось, что вы оказались именно в Африке, в Уганде? Чем вас привлекла эта страна?

Я фотограф. Люблю природу, часто путешествую и получаю от этого огромное удовольствие. Африку активно рекламируют как интересный туристический маршрут. Все знают о красоте африканских стран. Здесь удивительная природа: горы, озера и истоки Нила, саваны и национальные парки. На самом деле мы просто хотели увидеть горилл в дикой природе, но так и не встретили их (смеется).

Когда вы начали заниматься фотографией, и что повлияло на Ваше решение стать фотографом?

Заниматься фотографией я начал в детстве, папа научил меня этому. Сначала в нашей семье был пленочный фотоаппарат "Зоркий-4". Я печатал сам снимки, то есть проявлял, фиксировал их. Когда подросток, это увлечение отошло на задний план. В жизни человека (примерно к сорока годам) наступает такой период, когда он вроде бы всего достиг, но хочется еще чего-то большего. Я нуждался в каких-то новых ощущениях и вот как раз вспомнил о своих детских увлечениях, взял в руки фотоаппарат и отправился в первое свое путешествие.

Какие у вас были трудности во время съемки?

Трудностей как таковых особых не было, единственное, что за оптикой приходилось постоянно следить. У нас в группе был Сер-

гей, он абсолютно седой. Удивительно было, что он утром выходил из дома седым, а вечером возвращался рыжим от африканской пыли, садившейся на волосы. Поэтому вся проблема съемок была в оптике: нужно было каждый день очищать фотоаппараты от пыли, ухаживать за ними, чтобы они не отказали в нужный момент.

Меня зовут Ларисса Бансимба, я из Конго. Вы были когда-нибудь в нашей стране?

Да, у нас была идея отправиться в эту страну прямо из Уганды. Но начались беспорядки, и нас просто не пустили, то есть мы не смогли пересечь границу. Жаль, потому что Конго очень интересная страна. С богатым растительным и животным миром. Говорят, что недавно открыли новый вид рыб. В Конго находятся красивое озеро Теле, на которое мы мечтали попасть.

Очень интересно! А скажите, пожалуйста, фотографии – это Ваше хобби или работа?

Это не работа, а только хобби.

Почему Ваша выставка проходит именно в музее им. Д.Г. Бурлыкина?

Дело в том, что Д.Г. Бурлыкин сам был путешественником, привозил из различных стран экспонаты для своего музея. И руководство музея предложило, а почему бы не организовать такую выставку? Я согласился. Идея очень хорошая была. И в результате получилась вот такая выставка. Спонсором вступаю я сам: на свои деньги отпечатал все фотографии, а руководство музея обеспечило информационную поддержку, предоставило стенды и витрины.

Каковы Ваши творческие планы?

Хотелось бы ещё организовать выставку, показать свои работы. Единственное, как будет с финансами, то есть всё упирается в деньги. Планирую и путешествовать. Хотелось бы по всему миру. Но Африка вообще потрясла меня. Страны Африки захватывающие.

А какая фотография является вашей любимой? Можете выбрать одну?

Они все мне любимые. Но особенно мне нравится фотография женщины с ребенком.

Спасибо вам большое за это интервью!

Ганхуяг Тэвтэнгэр, Ларисса Бансимба (2 курс отделения журналистики)

МЫСЛЬ, ВОПЛОЩЕННАЯ В СЛОВЕ: ИТОГИ КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИВГУ

Подведены итоги конкурса сочинений иностранных студентов ИвГУ, который проводится кафедрой практического русского языка ежегодно с 2011 года с целью создания условий для выявления и реализации творческих способностей иностранных студентов.

В ноябре-декабре 2015 г. кафедра практического русского языка факультета подготовки иностранных специалистов по традиции проводила конкурс сочинений иностранных учащихся ИвГУ.

В рамках конкурса участникам было дано задание – написать сочинение на одну из пяти предложенных тем:

«Могут ли деньги сделать человека счастливым?»

«Я люблю тебя, милая родина, а за что – разгадать не могу»

«Может ли быть любовь единственной?»

«Всем лучшим во мне я обязан...»

«Изучение русского языка помогает лучше понять родной язык»

Нужно сказать, что конкурс вызвал большой интерес иностранных учащихся нашего вуза. Всего на конкурс поступило 93 работы от студентов и магистрантов ИвГУ, из них 30 сочинений от студентов-филологов и 63 сочинения от студентов-нефилологов.

Самой востребованной оказалась тема «Могут ли деньги сделать человека счастливым?». На эту тему писали 33 участника конкурса. Все они изложили свои представления об огромной роли денег в жизни человека, убедительно показали их влияние на душевное и физическое состояние человека, и даже на его мироощущение и благополучие.

Тему «Я люблю тебя, милая родина, а за что – разгадать не могу» выбрал 21 участник конкурса. В своих сочинениях ребята выразили искреннюю любовь к своей родине. Это чувство они особенно остро испытывают здесь, в чужой стране.

На тему «Может ли быть любовь единственной?» писали 20 участников конкурса. Во всех работах была выражена мысль о возможном неоднократном зарождении такого сложного, противоречивого и загадочного чувства, как любовь.

Тема «**Всем лучшим во мне я обязан...**» заинтересовала 17 участников конкурса. Авторы работ вспомнили прежде всего о родителях, благодаря которым они приобрели свои лучшие душевные качества, о друзьях, преподавателях, внесших большой вклад в формирование их личности.

Наименее популярной оказалась тема «**Изучение русского языка помогает лучше понять родной язык**». Ее выбрали лишь 2 участника конкурса. Этот факт, видимо, объясняется просто: мы обычно даже не задумываемся над тем, какую роль играет изучение чужого языка в овладении родным языком, понимании его особенностей, приобретении чувства родного языка. Стоит отметить, что авторы сочинений, высказав интересные соображения по поводу влияния русского языка на процесс постижения языка родного, подтвердили справедливость известного афоризма «Все познается в сравнении».

Для проведения конкурса было сформировано жюри из числа преподавателей кафедры практического русского языка. В его состав вошли заведующий кафедрой практического русского языка А.В. Костин и доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова.

Сочинения оценивались жюри по следующим критериям: соответствие сочинения теме; наличие коммуникативного замысла и его реализация; логичность и последовательность изложения; аргументированность точки зрения автора; точность речи; эмоциональность и выразительность речи; стиливое единство речи; наличие творческих элементов в работе; наличие коммуникативно значимых и коммуникативно незначимых ошибок.

Жюри оказалось в трудной ситуации, ведь все конкурсные работы были интересными и достойными. Поскольку уровень владения русским языком у студентов филологического факультета и студентов нефилологических факультетов неодинаков, жюри по традиции определило лауреатов конкурса среди студентов-филологов и студентов-нефилологов. Таким образом, в числе лауреатов оказалось 28 участников конкурса:

1. Донг Тхи Хыонг (Вьетнам), магистрантка 2 курса филологического факультета;
2. Юсумбели Андрей (Молдова), магистрант 2 курса социолого-психологического факультета;
3. Фам Тхи Хыонг (Вьетнам), студентка 2 курса филологического факультета;
4. Нгуен Тхи Лыонг Зуен (Вьетнам), студентка 3 курса филологического факультета;
5. Беломоина Дарья Дмитриевна (Азербайджан), студентка 3 курса филологического факультета;
6. Парит Аруноаст (Таиланд), магистрант 2 курса филологического факультета;
7. Чан Хоанг Нгуен Ву (Вьетнам), магистрант 2

курса филологического факультета;

8. Гнокиле Фредерик Наташа (Кот-д'Ивуар), студентка 1 курса филологического факультета;
9. Эрдэхман Аллази (Монголия), студентка 1 курса экономического факультета;
10. Чулуунбат Билгуун (Монголия), студент 2 курса социолого-психологического факультета;
11. Кушбаков Бегали (Узбекистан), студент 1 курса факультета математики и компьютерных наук;
12. Адзу Грасиа Соневи (Конго), студентка 1 курса филологического факультета;
13. Ндуниама Канга Кедрэн Стэв (Конго), студент 1 курса филологического факультета;
14. Мбуала Беа Рут Моксиан (Конго), студентка 1 курса филологического факультета;
15. Джеббарова Сабина (Туркменистан), студентка 1 курса филологического факультета;
16. Нциву Батиакко Лозэн Дюборбель (Конго), студент 4 курса филологического факультета;
17. Мбеве Эрнесто Чатаика (Замбия), магистрант 2 курса экономического факультета;
18. Цюань Чжань (Китай), студентка 3 курса исторического факультета;
19. Тэвтэнгэр Ганхуяг (Монголия), студент 2 курса филологического факультета;
20. Айдогдыев Оразмырат (Азербайджан), студент 3 курса экономического факультета;
21. Мишевска Теодора (Македония), студентка 3 курса социолого-психологического факультета;
22. Элемба Ндзота Ивон (Конго), магистрант 2 курса филологического факультета;
23. Юнусова Умида (Узбекистан), студентка 1 курса биолого-химического факультета;
24. Атаева Назик (Туркменистан), студентка 1 курса филологического факультета;
25. Кушназаров Файзиддин (Узбекистан), студент 1 курса факультета математики и компьютерных наук;
26. Кукубу Авимаель Жафе (Конго), магистрант 2 курса филологического факультета;
27. Таукчи Елена (Молдова), магистрантка 2 курса филологического факультета;
28. Ле Тхи Дык Хай (Вьетнам), магистрантка 2 курса филологического факультета.

В заключение хотелось бы от лица кафедры практического русского языка поблагодарить всех участников конкурса сочинений и пожелать им дальнейших творческих успехов.

Заведующий кафедрой практического русского языка А.В. Костин, доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова, преподаватель кафедры практического русского языка Е.С. Антипина

Парит Аруноаст

Филологический факультет, 2 курс

Говорят, что «Каждый кулик свое болото хвалит». Даже человек из маленькой страны тоже любит свою родину. А Тайланд, по моему мнению, это название, которое означает «самый красивый в мире». Я горжусь тем, что родился в этой стране, где люди дружелюбны и часто улыбаются друг другу, где много красивых мест для отдыха не только для тайцев, но и для иностранцев.

Кушназаров Файзиддин Мсакулович

Математический факультет, 1 курс

Любить свою Родину можно по-разному. Иногда эта любовь заключается только в том, что ты любишь родной край, то место, где ты вырос, где ходишь в школу. Намного проще любить свое родное село, город, поселок, деревню, потому что ты знаешь это место, как свои пять пальцев, и любовь рождается сама собой от времени, которое человек проводит в данном месте, от окружения, от многого другого, что влияет на состояние человека, на его восприятие, эмоции и чувства.

Тэвтэнгэр Ганхуяг

Филологический факультет, 2 курс

“Чем больше чувствуешь связь с родиной, тем реальнее и охотнее представляешь ее себе как живой организм”, – говорил известный русский поэт Александр Александрович Блок.

Когда я слышу слово *родина*, мне представляются белые юрты, бескрайные изумрудные степи, чистейшие синие озёра, заснеженные вершины Алтая, Хангая, жаркие просторы пустыни Гоби. Все это Монголия – страна вечного синего неба! Может быть, за всё это я люблю ее!

Мбеве Эрнесто Чатаика

Экономический факультет, 2 курс магистратуры

Моя родина – это Замбия. В переводе на русский язык название страны означает реку. Эта река «растекается» во мне любовью к родным местам. Это чувство настолько же сильное, как и любовь к девушке.

Я люблю тебя, милая родина, а за что - разгадать не могу

Могут ли деньги сделать человека счастливым?

Айдогдыев Оразмырат

Экономический факультет, 3 курс

Человека делает счастливым не толстый кошелек, а то, на что можно потратить его содержимое: путешествия, учебу в престижном вузе. Однако деньги далеко не всегда приносят счастье. Ведь когда денег слишком много, то много и проблем. Мне бы не хотелось быть очень богатым. Я мечтаю о большой семье. Хочу, чтобы со мной были всегда рядом жена, преданные друзья – то, чего за деньги не купишь.

Адзу Грасиа Соневи

Филологический факультет, 1 курс

В Конго говорят: «Если деньги не делают человека счастливым, возвращайте их». Даже нищий не может быть счастливым без денег. За деньги можно многое купить, чтобы улучшить нашу жизнь. Любовь, власть, всё в наших руках. Деньги не могут сделать человека счастливым, и, наоборот, без денег человек тоже не может быть счастливым.

Ндуниама Канга Кедрэн Стэв

Филологический факультет, 1 курс

Деньги играют положительную и отрицательную роль в жизни человека. Их положительная роль заключается в том, что они способны сделать человека более счастливым. Без денег человек чувствует себя несчастным. Деньги вносят свой вклад в достижение счастья. Это шанс, чтобы купить все, что хотите и возможность жить без забот. Отрицательная роль денег заключается в том, что они делают человека несчастным, они делают его невольником или заключенным.

Деньги не делают человека счастливым, потому что деньги не разбудят мертвых. Деньги помогут купить удовольствия, а не свободу. Деньги позволят купить кровать, но не сон, с деньгами можно купить лекарства, но не жизнь.

Д.Д. Беломоина

Филологический факультет, 3 курс

Справедливости ради нужно отметить, что далеко не всегда деньги приносят счастье. В частности, это касается случаев, когда их оказывается слишком много. Нередко люди, обладающие большим капиталом, очень сильно боятся его потерять. Естественно, страх мешает быть счастливым и даже притупляет радость от обретения вещей, которые прежде были для человека только мечтой. Словом, принцип «все хорошо в меру» превосходно работает и в данном случае.

Может ли любовь быть единственной?

Мбуала Беа Рут Моксиан

Филологический факультет, 1 курс

Чаще всего, когда люди говорят о любви, они думают о счастье, ведь можно любить человека и при этом не быть счастливым с этим человеком. Любовь может гаснуть и загораться со временем. В моей стране Конго говорят, что любовь сильнее всего, даже – старости.

Таукчи Елена Демьяновна

Филологический факультет, 2 курс магистратуры

Любовь – она либо единственная, либо это не любовь вовсе. Истинная любовь возникает между двумя людьми, и она всегда взаимна. Какими бы ни были сильными чувствами, если они не взаимны – это не любовь; привязанность, симпатия, сильное влечение, не достигнутая цель – все что угодно, но не любовь.

Фам Тхи Хыонг

Филологический факультет, 2 курс

Истинная любовь к человечеству начинается с любви

к своим близким, к тем, кто тебя окружает. Существует такое выражение: «Возлюби ближнего своего», которое не кажется нам чем-то нереальным и сверхъестественным: любовь великая начинается с малого.

Изучение русского языка помогает лучше понять родной язык

Всем лучшим во мне я обязан...
Филологический факультет, 3 курс

Я благодарна тому, кто рядом со мной уже 13 лет, никогда не бросала меня в трудные минуты жизни. Это тот, кто знает все обо мне, разделяет со мной и радость, и печаль, понимает меня больше, чем я понимаю саму себя... Это моя самая близкая подруга.

Мы люди – ангелы без одного крыла. Когда мы встречаем прекрасных людей на пути, можем летать. Жизнь нелегкая, но благодаря им, она становится легче. Сейчас я летаю и улыбаюсь, потому что замечательные крылья всегда за моей спиной. И я знаю, что я буду лететь еще выше...

Социолого-психологический факультет, 3 курс

Всем лучшим во мне я обязана своим преподавателям, которые дали мне необходимые знания, воспитали меня и научили находить выход из трудных жизненных ситуациях, держаться перед аудиториями грамотно и уверенно излагать свои мысли. Педагоги были со мной на протяжении длительного времени. Каждый из них внёс свой вклад в моё развитие как интеллектуальное, так и психологическое. За что я им очень благодарна.

Мишевска Теодора

Социолого-психологический факультет, 3 курс

Многим я обязана своей родине, которую люблю. С детства мне привили это чувство, научили ценить родные места, свою страну. Именно любовь к родине движет мной. Я мечтаю прославить свой край, принести пользу государству. Если бы у меня не было моей Македонии, что бы тогда толкало меня на свершение великих дел?

Кукубу Авимаель Жафе

Филологический факультет, 2 курс магистратуры

Любой иностранный студент, изучающий русский язык, познает и родной язык во второй раз. Он читает, общается и пишет на русском языке, развивая свое умение употреблять слова в определенном контексте на родном языке.

Изучение русского языка помогает лучше понять родной язык, потому что, знакомясь с русскими пословицами и поговорками, мы находим подобные в родном языке. Например, в языках китуба или лингала есть пословицы, которые я обнаружил, когда я начал изучать русский язык. Это *Vake zaba ba nkundi na ntangu ya tpsai, Va yebaka ba ndeko na tango ya passj*, что в переводе на русский значит «Друзья познаются в беде».

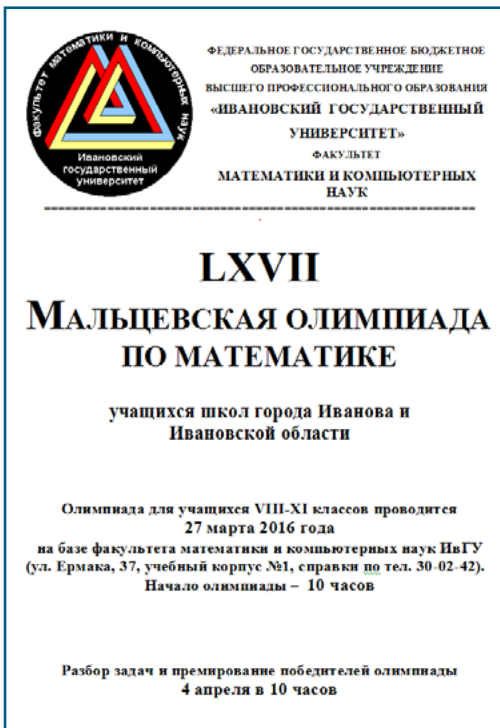
Юсумбели Андрей

Социолого-психологический факультет, 2 курс магистратуры

Я родился в маленькой стране, казалось бы, ничем не примечательной, о существовании которой в мире мало кто знает.

Я родился в небогатой стране, но что-то в ней было для меня ценно, что-то заставляло биться сердце, когда я слышал слова Молдова... Гагаузия...

Я люблю свой край за теплые воспоминания, за речки, родники, поля, которым не видно конца, за родные степи. И как бы хорошо мне ни было в другой стране, все равно сердце будет согреваться и оживать снова и снова при мысли о родных краях.



необходимых условий для поддержки одаренных детей. Задания для олимпиад подбираются таким образом, чтобы для их решения не требовалось специальных знаний, выходящих за рамки школьного курса, но, в то же время, эти задачи дают возможность школьникам приобщиться к реальной науке, познакомиться с проблемами, которые могут вызвать интерес к более глубокому изучению математики.

Среди победителей математических олимпиад (а они проводятся факультетом математики и компьютерных наук с 1949 года) большое число (тогда еще школьников) крупных ученых, профессоров и научных работников. Назову некоторые имена: ректор ИвГУ проф. Егоров В.Н., проф. Маурин Л.Н., проф. Шнейерсон Л.М. (г.Нью-Йорк), проф. Пухов С.В., проф. Колесников А.Н. и др. Многие из них получили от участия в олимпиаде те позитивные импульсы, которые в дальнейшем определили выбор профессии математика.

Я сам не один раз участвовал в Городских математических олимпиадах в 1963 – 1965 годах. К сожалению, больших успехов не снискал, получал только поощрительные награды, но до сих пор сохранил ощущение соревновательного азарта, удовольствие от найденного решения, разочарование при подведении итогов, восторг от красивого решения. Очень ошибаются те, кто думает, что математика – сухая наука. Нет и еще раз нет, математика – это спорт, это соревнование,



это преодоление собственной сложности ума, это прорыв к открытию!

Не случайно наша математическая олимпиада носит имя академика А.И. Мальцева.

Большой период истории факультета (с 1932 по 1960 год) связан с именем А. И. Мальцева, академика АН СССР, крупнейшего в СССР алгебраиста, логика, получившего фундаментальные результаты в этой области и мировое признание. Анатолий Иванович уделял исключительное внимание популяризации математики, поиску математических талантов, поддержке начинаю-

щих математиков. Факультет сохранил заложенные А.И. Мальцевым традиции и, наряду с конкурсными всероссийскими олимпиадами, которые финансируются государством, проводит ежегодно начиная с 1996 года математические олимпиады областного масштаба собственными силами и средствами. Олимпиады задают уровень, к которому необходимо стремиться и который нельзя опускать, подстегивают самостоятельный интерес школьников, показывают им новые рубежи самосовершенствования.

Традиционно на олимпиаду приглашаются учащиеся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений города Иванова и Ивановской области.

В этом году в олимпиаде участвовало 135 школьников из города Иванова и Ивановской области (8 класс – 58 человек, 9 класс – 40 человек, 10 класс – 26 человека, 11 класс – 11 человек). По результатам олимпиады жюри выявило 3 победителя, 4 призёра, 32 участника награждены поощрительными грамотами за успешное решение задач.

Кроме того, победители и призёры Мальцевских олимпиад в случае поступления на факультет математики и компьютерных наук получают 2 дополнительных балла в сумму для конкурсного отбора.

Декан факультета математики и компьютерных наук, д.ф.-м.н., профессор *Б.Я.Солон*

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ, РЕКЛАМЕ И СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

23 апреля 2016 года в 1 корпусе ИвГУ состоялся второй тур городской олимпиады по журналистике, рекламе и связям с общественностью. В ней приняли участие 13 человек, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 1 тура. По итогам выполнения ими творческих заданий члены жюри во главе с заведующим кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью С.Л.Страшновым определили победителей.



Н.А.Фролова

В аудитории

А.Д.Рябинкин

Среди учащихся 11 классов:
1 место - Фролова Н.А. (МБОУ «Средняя школа № 7»)
2 место – Ванесян В.Т. (МБОУ «Средняя школа № 56»)
3 место – Бахвалова А.А. (МБОУ «Средняя школа № 43»)

Среди учащихся 10 классов:
1 место – Рябинкин А.Д. (МБОУ «Средняя школа № 4»)
2 место – Митина В.А. (МБОУ «Гимназия № 36»)
3 место – Крымова Д.Р. (МБОУ «Гимназия № 44»)

А.В.Митина





ПРЕДСТАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

В 2007 году исторический факультет Ивановского государственного университета впервые выпустил специалистов в области международных отношений. Право вести подготовку по этой специальности ИвГУ получил в 2002 году по результатам экспертизы, проведенной преподавателями МГИМО с учетом требований МИД России. В 2010 году осуществлен переход на двухуровневую систему подготовки кадров (бакалавр – магистр). В 2015 году осуществлен первый набор в магистратуру.

Студенты-международники проходят помимо традиционной для истфака фундаментальной гуманитарной подготовки три цикла дисциплин, нацеленные на формирование компетенций, необходимых для полноценной работы по организации и осуществлению международных контактов на разных уровнях – от государства до предприятия или организации. В первом цикле студенты изучают мировую политику, экономику и право с особым акцентом на ближнее зарубежье и Европейский Союз, овладевают методами научного и прикладного исследования, оценивают и прогнозируют политические процессы. Второй цикл включает изучение двух иностранных языков: английского как основного языка специальности, немецкого или французского как

второго языка (по желанию студенты могут осваивать и третий язык). Третий цикл предполагает обучение будущих специалистов-международников навыкам работы с информацией, ведению деловой переписки и переговоров, организации международных контактов, экспертной деятельности, умению составлять делопроизводственные документы и готовить информационно-аналитические материалы.

Первая (производственная) практика международных работников проходит в органах государственной власти и управления, на предприятиях и в организациях, осуществляющих международные контакты, вторая – переводческая, в ходе которой студенты совершенствуют навыки перевода научной литературы и периодической печати под руководством высококвалифицированных специалистов.

В итоге выпускники-международники выходят на рынок труда, обладая уникальным и разносторонним комплексом компетенций, который позволит им работать в органах власти и управления, в организациях и на предприятиях, осуществляющих международные контакты, а также продолжать образование в аспирантуре по различным направлениям гуманитарного профиля.

Выпускники программ бакалавриата и магистратуры могут

работать: в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления; в органах муниципального управления; в международных организациях; в средствах массовой информации; в российских и международных бизнес-структурах; в высших учебных заведениях, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Возможные должности (бакалавр): сотрудник младшего исполнительного звена (эксперт, референт, переводчик, секретарь) в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, в органах муниципального управления; журналист (репортер по международной проблематике); лаборант в высшем учебном заведении.

Возможные должности (магистр): сотрудник среднего исполнительного и младшего руководящего звена в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, в органах муниципального управления; международный обозреватель в СМИ; преподаватель в высшем учебном заведении; научный сотрудник в исследовательских структурах; сотрудник в экспертно-аналитических структурах.

НАША МОДЕЛЬ ООН

14-16 марта в Санкт-Петербурге состоялась ежегодная международная конференция «Невская Модель ООН». Учащиеся из школ и университетов Германии, Швейцарии, Чехии, Египта, Омана, России собрались, чтобы обсудить вопросы, стоящие сегодня на повестке дня ООН, и попытаться найти решения политических, экономических, гуманитарных и социальных проблем. Всего в конференции приняли участие 210 человек. Иваново на форуме представляли школьники Лицея №21, а также студенты первого курса исторического факультета, направления «Международные отношения». Подготовка к конференции была осуществлена кафедрой английского языка факультета РГФ.

Модель ООН – международная образовательная программа. Участники Модели ООН – делегаты, председатели, наблюдатели и эксперты – выступают в роли официальных представителей стран-членов ООН и отстаивают официальную позицию представляемой ими страны. Конечная цель каждого комитета – принятие резолюции по данному вопросу. Роль дипломата ООН, которую принимают на себя участники, предполагает умение ориентироваться в вопросах политики, экологии и экономики, знание парламентской процедуры и владение английским языком. Активно учащаяся в работе конференции, делегаты приобретают новый опыт познания и решения проблем, а также развивают необходимые компетенции, такие как умение работать в команде, находить решение профессионально-ориентированных задач, пользоваться справочной литературой, вести переговоры и многие другие. Все заседания про-

водятся на английском языке.

Как отмечают сами ребята, данный опыт оказался чрезвычайно полезным. Так как рабочий язык конференции – исключительно английский, все общение, как формальное во время конференции, так и неформальное, со сверстниками из других стран, приходилось вести на нем. Также в процессе подготовки к конференции ребята изучали историю, Устав, структуру и основные направления деятельности ООН, осваивали общественно-политическую лексику и основы парламентской процедуры, изучали историю и культуру страны, которую они будут представлять на конференции, разрабатывали проекты резолюции – всё это на английском языке. В итоге наши ребята смогли предложить решение таких проблем, как право на невмешательство в личную жизнь в мире цифровых технологий; генетически модифицированные организмы и их влияние на человека; защита океанов; ситуация в Сирии; миграция; терроризм.

Вот что говорят сами делегаты.

«Участие в конференции было для меня первым опытом общения с ровесниками из других стран. Конечно, без культурного шока не обошлось, но метод погружения сделал свое дело: было сломано множество барьеров, сделан ряд полезных выводов, получена масса впечатлений. Приятным дополнением к этому был шанс вновь увидеть один из красивейших городов России. Я считаю, что подобные мероприятия – это именно тот случай, когда приятное совмещается с полезным, поэтому отказываться от них не стоит ни в коем случае» (Антон Жуков, 1 курс МО).

«Поездка в Санкт-Петербург»

обещала быть интересной, и я не могу сказать, что она не оправдала моих ожиданий. Во-первых, это был мой первый визит в Северную столицу, а во-вторых, первое посещение такого масштабного мероприятия как Невская Модель ООН. Для нас, никогда не встречавшихся с носителями языка, было достаточно сложно включиться в работу. Однако на второй день работы в конференции мы осознали, что должны и можем активно включиться в работу». В целом конференция была полезна не только тем, что мы усовершенствовали свои языковые навыки, но и тем, что мы познакомились с очень интересными ребятами из разных стран. Кроме того, конференция была организована таким образом, что у нас была возможность погулять по Санкт-Петербургу и увидеть пусть и не все, но большую часть его достопримечательностей» (Ани Маркосян, 1 курс МО).

Ребята говорят: «Хотим сказать спасибо кафедре английского языка факультета РГФ, и.о. зав. кафедрой Наталье Геннадьевне Лаврентьевой и руководителю поездки Татьяне Александровне Тагановой за то, что мы оказались хорошо подготовленными к конференции и достойно представили Иваново». Поездка бы не состоялась без внимательного отношения к проекту декана исторического факультета Аркадия Андриановича Корникова и руководителя направления подготовки Василия Львовича Черноперева. Отдельное спасибо родному университету, где уже многие годы успешно развивается студенческое объединение «Модель ООН» – единственная студенческая модель ООН в городе.



ДЕНЬ ПОЭТОВ

9

ДЕНЬ ПОЭТИЧЕСКОЙ
КОСМОНАВТИКИ

Вчера, в районе,
недоступном NASA,
Когда прозрачен и нем я,
Инопланетная табула
раса
Высадилась на землю.
Их первой ошибкой было
незнание
Того, что они всеильны...



Апрель на исходе, Гагарин совсем уже улетел, но обещаю вернуться, а значит, надо поторапливаться. Микрофон не работает, потому что вручатели, прозаседавшиеся двумя этажами выше, нагло пожирают все электромагнитные поля. Звездная раса поэтов-космонавтов не долетела до читального зала в полном составе – непредвиденные завихрения туманности чьей-то Конской Головы (не Пастернак, увы, с ним бы договорились). Генералов, полковников, майоров и капитанов от космонавтики не будет, но лейтенанты добрались, целых пятеро, – ибо восхитительная кубатура читалки весьма располагает к невесомым кульбитам меж колоннами. Чтобы не пугать присутствующих, звездоплаватели натянули на себя более привычные землянам знакомые резиновые физиономии.

Примерно так напутствовал прошедшее 28 апреля в читалке мероприятие ведущий звездомонстр, лейтенант поэтической космонавтики, известный присутствующим как ДЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ-50бис. Для разрежения духа оробевших зрителей (в основном, студентов – филологов и журавлис... пардон, филологов и журналистов) впадал и невпадал звучала космическая музыка – мистическая, оптимистическая, невыразимая, глухонемая, «онсказалпоехали», а также с тушками-хохотушками. Последние порой устраивали призрачный перепляс, заставляя зрителей слегка ежиться и отодвигаться.

Напористый космонавт-наследователь ЮЛГРББист поведал восхищенным зрителям о. Были вопросы по и ответы на. Да разве всё перечислишь!

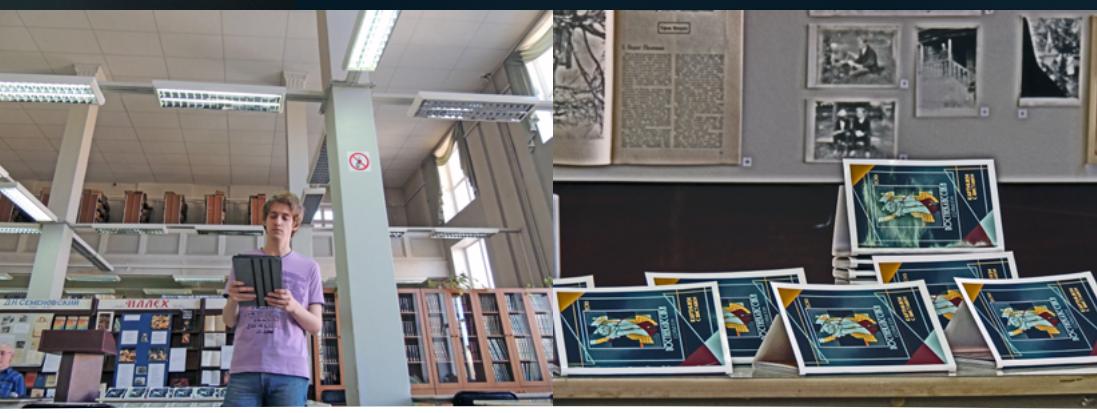
Надо было приходиться и слушать!

Межпластовый космонавт-исследователь ОГ-РУС долго исследовал сокращенные апострофированные версии одной словесной галактики. Зрители тихо фигели. Жаль, однако, что сей звездомонстр оставил одну ненаевшуюся тихоходную стихохондрию незавершенной – и теперь она в жажде завершиться невидимо-грустно пожирает пространство где-то в районе второй колонны слева. Не сидите там, ребята...

Обаятельный космонавт-разведыватель МИХАГЛЕБ ДАТАБАЗЗА покорила присутствующих короткими, но изящными стихотворными спичками. Несмотря на свои внушительные габариты, ДАТАБАЗЗА был лёгок, грациозен, остроумен и благосклонно не стал обращать зрителей в зелёную панику бегущих столбцов Матрицы. Поощади, цените.

Заслуженный лейтенант космонавтики РЭМБО просто и со вкусом, как он умеет, врезал по ещё живым посетителям из крупнокалиберного стихомёта. Оказалось, что очень даже. Посыпались вопросы типа «а что Вас вдохновляет на». РЭМБО удержался от рассвирепения и загадочно улынулся, посетовав, что ведущий опять ставит не ту музыку (РЭМБО, как мы все знаем, очень любит советские песни про космос)

Закрывал мероприятие ведущий звездомонстр. О нем в принципе трудно что-либо сказать определенное. Отметим лишь, что таких не берут в космонавты – они сами руководят отбором. Вот. А вам, земляне, привет. Может, ещё когда и прилетим.



ЖИВОЕ СЛОВО ПОЭТА

20 апреля 2016 года в ИвГУ состоялась презентация книги «Д.Н. Семеновский. Собрание сочинений в одном томе с приложением», организованная Ивановским отделением Союза писателей России и руководством университета.

На конференции выступили создатели этого уникального сборника, который, несмотря на статус популярного издания, претендует на почти академическую полноту. Новый однотомник собрал под одной обложкой опубликованные и ранее неизвестные стихотворения поэта, ушедшего из жизни в 1960 году, воспоминания Дмитрия Николаевича о встречах с Сергеем Есениным и Максимом Горьким. По мнению главного составителя, автора вступительной статьи, комментатора Леонида Николаевича Таганова, Семёновский входит в пятерку лучших поэтов ивановского края, наряду с Константином Бальмонтом, Анной Барковой, Николаем Майоровым и Михаилом Дудиным. Его стихи и мысли актуальны и сегодня.

Сборник стал прекрасным подарком для всех любителей русской поэзии и культуры. Звучали стихи Семеновского в выразительном исполнении студентов-филологов; научный редактор книги, человек совсем иных литературных вкусов, честно признался, что работа над стихами Семеновского стала для него открытием, за что он благодарен и самому поэту, и Л.Н. Таганову. С докладом выступил один из авторов Приложения, преподаватель ИХУ, Ермилов Ю.И., который последние годы жизни поэта жил рядом с ним и был свидетелем жизни его семьи изнутри, со всеми ее проблемами и радостями.

В читальном зале ИвГУ развернуты выставки книг и документов из фондов Литературного музея вуза о жизни и творчестве Дмитрия Семеновского и его друга Ефима Вихрева, воспевшего Палех.

ХОРОШАЯ РИФМА И ЖИЗНИ

Не так давно была первая сессия, во время которой мне пришлось сдавать предмет под незатейливым названием «Основы теории литературы». Точно знаю, что в этом ас Валентин Хализев, но никак не я. Первый вопрос в билете из-за ночной зубрежки помог перейти ко второму. «Дайте определение лирики» – черным по белому красовалось там. Тут пошли в ход ямбы, хорей и даже амфибрахий. Определения сонет, баллад с примерами, но дело не шло с мертвой точки. Эту «пытку апельсинами» отвечала полтора часа с перерывами «на подумать». В итоге был вынесен вердикт, что в стихотворениях я не разбираюсь и лучше мне их не трогать. Но навык нахождения эпитетов и метафор оказался полезен на «хорошо».

Вот один из моих примеров удачливой рифмы к жизни. А сколько у Вас было банальных, оригинальных и макаронических?

«Ярило, ты к людям приходишь во мраке, / Сердца, как костры, зажигаешь ты им», – строчки одного из стихотворений Дмитрия Семёновского. Ивановского поэта, который точно мог похвастаться тем, что здоровался за руку с Максимом Горьким. Если моя жизнь набор рифм, что уж говорить о мастере слога? Там рифма непрерывная, проходящая только через кольца и перекрестки.

«Вы – два цветка. Вы – крылья птицы Сири. / Но смят цветок. Надломлено крыло». Из под его руки за недолгую жизнь вышло стихотворений на 40 сборников, словесная работа шла до последнего, «Настанет миг – погаснет жар в крови / И вас навек соединят у



сердца». Но то, что нам досталось, – целый пласт поэзии, хватит не на одно представление об этом человеке.

В его творческих мотивах я услышала зов крови, ощутила за спиной Дажьдбога и спустила в воду венок в ночь на Ивана Купалу. Эту «таинственную силу» раньше находила только в стихотворениях Николая Гумилева. Теперь же первобытный дух, уход к истокам предков открыл для меня и Семёновский. Про любовь – это к Пушкину, с одиночеством – к Лермонтову, а с кем же ощутить тонкую границу между современным миром и давними предками? Теперь для меня есть ответ, который, как оказалось, лежал на поверхности.

Ну, не разбираюсь я в поэзии, и стихотворения мне лучше не трогать. Могу ведь всё испортить своим умением находить только тропы. Пора научиться избегать банальных рифм, а искать оригинальные, которые так переплетены с настоящей жизнью и жизнью «до» ...

Анна Петрова

СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ ОБЛЕГЧАЮТ ЖИЗНЬ СТУДЕНТУ

Первые шаги студента, попадающего со школьной скамьи в новые для него стены университета, часто скованы и наполнены страхом неизвестности. Каждый абитуриент неоднократно представляет себе, насколько изменится его жизнь в университете, что его ждет в процессе обучения, какие знакомства он заведет. Некоторые знакомят себя конкретно на учебу – «я буду учиться, на гулянки у меня не будет времени», другие, наоборот, – «наконец-то я нагуляюсь вдоволь, а с учебой как получится». Не стоит прибегать к столь резким и категоричным решениям. Студенческая жизнь должна быть одинаково наполнена как учебным процессом, так и активным отдыхом. Вот несколько советов.

Первый совет – будь активен. Старайся принимать участие во всех мероприятиях, организованных университетом. Смотри на других и показывай себя сам. Не бойся раскрывать свои таланты. Регулярно ИВГУ устраивает конкурсы талантов, «студенческую весну», соревнования между факультетами, конкурсы чтецов, сочинений и прочих работ. Также проходят научные конференции. Не упускай ни единого шанса поучаствовать во всем этом. Активных

студентов университет всегда поощряет грамотами, дипломами и прочими приятными сюрпризами.

Второй совет – планируй свое время. В беспокойной жизни студента часто не хватает времени либо сходить на занятия, либо поспать. Не стоит лишать себя прогулки с веселой компанией, но не следует и забывать, что сон также необходим студенту, как и еда. Правильный распорядок дня помогает студенту больше успевать и быть всегда в тонусе.

Третий совет – учись всё запоминать. Часто студенту приходится запоминать огромное количество информации сразу. Главное – не теряться и не сдаваться. Старайтесь в первую очередь понять то, о чем идет речь. Заучивание наизусть ни к чему не приведет. Пробыте переживать информацию, переключайте ее на себя или пропускайте через себя, тогда она останется у вас в голове. Также часто помогают ассоциации. Старайтесь связать новую информацию с каким-то местом, предметом, ситуацией. Изучая какое-либо событие или происшествие, не поленитесь посмотреть, как сейчас выглядит то место, где оно происходило.

Четвертый совет – не драматизи-

руй! В жизнь любого студента бывают взлеты и падения. Не всегда всё гладко, и не всегда всё получается, как мы задумали. Если случается неприятность, не следует замыкаться в себе или раздувать из этого «трагедию». Помните, что проблема у вас в голове – и ее решение тоже. Концентрируйте свое внимание только на хорошем, что вас окружает.

Пятый совет – следи за своим бюджетом. Известен факт, что студенты – народ небогатый. С этим не поспоришь. Поэтому не забывайте, что после веселого вечера с друзьями и прогулки по городу наступит следующий день, в котором захочется поесть.

Шестой совет – учись. Не забывайте главную причину, как и для чего вы оказались в университете. Высшее образование – престижная штука, открывающая в будущем широкие возможности и перспективы. Нет ничего невозможного. Грызите гранит науки – и только тогда он превратится для вас в порошок! Да и в стенах ИВГУ всегда можно найти хороших друзей и мудрых преподавателей, которые помогут – как в адаптации, так и в обучении.

Ахмед Касымов



3 мая, в преддверии Дня Победы, преподаватели и сотрудники исторического факультета во главе с деканом профессором Корниковым А.А. посетили могилы ветеранов факультета и участников Великой Отечественной войны: доцентов А.В. Гуськова, М.М. Бизяевой и профессоров А.В. Смирнова и Ю.А. Яковсона и возложили цветы на их памятники. В церемонии принимал участие депутат Государственной Думы, выпускник исторического факультета Валерий Викторович Иванов.



28 апреля в Комплексном центре социального обслуживания проходил третий областной чемпионат по компьютерному многоборью среди граждан пожилого возраста. В проведении данного мероприятия приняли участие студенты 1 курса социолого-психологического факультета специальности Социальная работа: Смирнова М., Герасимова Н., Виноградова Т., Куруллина Ильмира. Ребята смогли познакомиться с некоторыми моментами своей будущей профессиональной деятельности, а организаторы вручили им памятные благодарности.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЮРФАКА ИВГУ НА КОНФЕРЕНЦИИ В РГУП

С 18 по 21 апреля 2016 г. в Российском государственном университете правосудия (РГУП) проходила XI Международная научно-практическая конференция «Принципы права: проблемы теории и практики». На пленарном заседании, которое продолжалось 1,5 дня, выступали практически только доктора юридических наук: из столицы (РГУП, Институт государства и права РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова и др.) и вузов других городов – Балтийского федерального университета им. И. Канта, Сибирского федерального университета, Пермского государственного национального исследовательского университета, Волгоградского государственного университета, Пензенского государственного университета и др. Среди выступавших можно отметить д.ю.н., профессора, члена-корреспондента РАН, советника Президента РФ по правовым вопросам В.Ф. Яковлева.

В работе такого представительного форума приняла участие и делегация юрфака ИВГУ в составе к.ю.н., доцента, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, декана О.В. Кузьминой, к.ист. наук, доцента, заведующий кафедрой конституционного, административного и финансового права Н.В. Исаевой, к.ист. наук, доцента, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Е.Л. Поцелуева и к.ю.н., доцента, председатель учебно-методической комиссии Е.А. Петровой (кафедра теории и истории государства и права).

О.В. Кузьмина и Е.А. Петрова выступили с докладами на секции «Принципы права в теории и практике международного права». В своем докладе «Справедливость и состязательность уголовного судопроизводства в контексте решений Европейского Суда по правам человека» О.В. Кузьмина подняла проблемы взаимодействия принципов состязательности и справедливости в уголовном судопроизводстве, проанализировала решения международных юрисдикционных органов, применяющих и толкующих соответствующие принципы и нормы. Живой интерес вызвало выступление Е.А. Петровой на тему «Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип верховенства национальной конституции: проблема соотношения».

Е.Л. Поцелуев на секции «Принципы права в истории политико-правовой мысли» рассказал присутствующим о взглядах ведущих западных теоретиков права и философов права на принципы права, на такие из них права как справедливость, равенство и гуманизм. Один из руководителей секции – д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, главный научный сотрудник отдела теории и судебной власти РГУП Н.М. Золотухина – публично высоко оценила доклад этого участника.

По традиции завершал работу конференции учебно-методологический семинар «Методология современного правовопознания» (бессменный организатор и руководитель – д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий отделом теории и истории права и судебной власти РГУП В.М. Сырых, наш бывший председатель ГЭКа), собравший «звездный» состав докладчиков.

людям возможность заработать и проявить свои аналитические способности!

Вторая игра выдалась не менее жаркой: сошлись «Бандиты» и «Всё серьезно». Финалист и победитель внутривузовских игр обсуждали проблему беженцев. Вопрос не менее актуальный, учитывая международную обстановку. В этот раз сильнее сыграли юристы. Ребята смогли доказать, что беженцам необходим срок более трех месяцев для социализации в новой стране и поиска работы.

И вот настало время главной схватки: ИВГУ против ИГЭУ! Модераторы выбрали для игры очень нелегкую тему, непосредственно связанную с человеческой жизнью: стоит ли спрашивать согласия человека на использование его органов после смерти. Игра шла долго, устали не только игроки, вымотаны были даже зрители, задававшие тем не менее много каверзных вопросов.

В этом году, впервые за долгое время, ИВГУ не смог взять первое место, уступив ребятам из энергетического университета. Туда же отправились и награды за лучший вопрос и открытие года. Но мы не расстраиваемся, ведь все три команды держались до четвертьфинала, в полуфинале из четырех мест два достались нам же, обеспечив второе место. Более того, награда за лучшего спикера также ушла в ИВГУ. Эту награду вручили Ане Соколовой – представительнице команды «Бандиты».

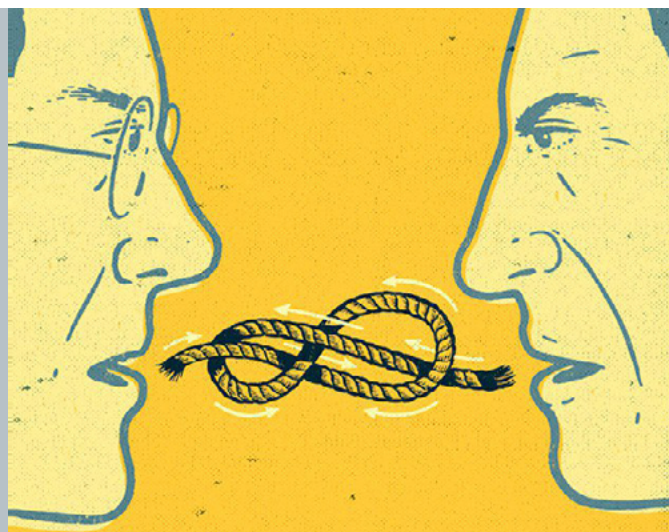
Что ж, впереди любителей «терок» ждет не один сезон игр и не один финал, а значит, всё лучшее еще впереди!

Анастасия Шаповалова

«Терки» – завершение сезона

21 апреля в банкетном зале «Монте Карло» завершился очередной сезон игр Дискуссионного клуба «В теме» «Терки». Состоялось сразу 2 полуфинала и финал этого мероприятия.

ИВГУ отправился на состязания с другими университетами города Иваново сразу тремя командами: «Всё серьезно» (истфак), «Бандиты» (юристы) и «Желтый среди белых» (экономисты). Прочие команды отличались не меньшей фантазией в выборе названий. Зрителям встречались и «Спайсы», и «Зеленые слоники», и даже «Шведская семья». Но одной фантазии для «Терок» мало. Для успешной игры необходим быстрый ум, смекалка, хитрость и капля наглости.



В первой игре сошлись противники из медицинской академии и энергетического университета. Ребятам досталась действительно сложная тема. Они решали, стоит ли приравнивать букмекерские конторы к игровому бизнесу? В этой игре убедительнее оказались энергеты. Они смогли доказать судьям, что ставки на спорт совершенно не вызывают зависимости, а, напротив, дают