



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство образования и науки Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Биолого-химический факультет

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация выпускника: Бакалавр
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы: Биохимия
Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата
Срок освоения образовательной программы и форма обучения: 4 года (очная форма обучения)

| | |
|--|---|
| Руководитель образовательной программы: <u>13.06.2018</u> (дата) <u>Е.А. Борисова</u> (подпись) Е.А. Борисова | УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>В.Н. Егоров</u> Протокол заседания Ученого совета университета № <u>6</u> от « <u>29</u> » <u>июня</u> 2018 г.  |
| Проверено: Начальник Управления образовательных программ <u>13.06.2018</u> (дата) <u>Н.Ю. Котвина</u> (подпись) Н.Ю. Котвина | |
| Согласовано: Декан факультета <u>13.06.2018</u> (дата) <u>Т.В. Карасёва</u> (подпись) Т.В. Карасёва | |
| Согласовано: Председатель Методического совета университета, проректор по образованию <u>13.06.2018</u> (дата) <u>А.А. Малыгин</u> (подпись) А.А. Малыгин | |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 944.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Подпись |
|--|------------------------------|---------------|---|---------|
| Руководитель образовательной программы: Борисова Елена Анатольевна | доктор биологических наук | доцент | зав. кафедрой общей биологии и физиологии | |
| Выпускающие кафедры: Кафедра общей биологии и физиологии Зав. кафедрой Борисова Елена Анатольевна | доктор биологических наук | доцент | | |
| Кафедра ботаники и зоологии Зав. кафедрой Минеева Лариса Юрьевна | кандидат педагогических наук | доцент | | |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Подпись |
|------------------------------|------------------------|---|---------|
| Кравченко Ольга Ивановна | Начальник Департамента | Департамент природных ресурсов и экологии Ивановской области | |
| Требукова Юлия Александровна | Директор филиала | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр карантина растений» | |

Рецензенты:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Подпись |
|--------------------------|-------------------------|--|---------|
| Сесорова Ирина Сергеевна | Доцент кафедры анатомии | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации | |



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3)
 - 6.3. Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4)
 - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 6)



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Биохимия», реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 06.03.01 Биология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 944.
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования ИвГУ.

1.2. Цель ОП

ОП имеет своей целью подготовку бакалавров биологии для научно-исследовательской и производственной деятельности в сфере образования, здравоохранения, природопользования, сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности путем развития у студентов личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

В области обучения у студентов формируются современные представления о строении и свойствах химических соединений живых организмов, структурно-функциональной организации биологических объектов, основ физиолого-биохимических механизмов регуляции процессов жизнедеятельности организмов. Студенты осваивают современные экспериментальные методы исследований, приобретают навыки работы с научным оборудованием и аппаратурой, умения проведения фундаментальных и прикладных исследований биологических объектов. Получение высшего профессионального образования обеспечивает возможность выпускникам быть востребованными на рынке труда, самостоятельно получать новые знания для успешной профессиональной деятельности и социальную мобильность.

В области воспитания основной целью ОП является формирование основных социально-личностных качеств (трудолюбия, ответственности, толерантности, целеустремленности, умения работать в коллективе и др.), необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности и профессионального роста.

1.3. Объем ОП

Объем ОП, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- исследование биологических систем в медицинских и производственных целях;
- изучение строения и свойств химических соединений, входящих в состав живых организмов.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, подготовлены для работы в области медицинской и ветеринарной биохимии, иммунологии, биотехнологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОП:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета ОП является программой академического бакалавриата, ориентированной на следующий вид профессиональной деятельности как основной:

- научно-исследовательская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

информационно-биологическая деятельность:

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно-биологическая деятельность:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, включающие индикаторы достижения компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

С целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ создана электронная информационно-образовательная среда университета (далее – ЭИОС).

ЭИОС ИвГУ включает в себя: систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями); внешние электронно-библиотечные системы; внутреннюю электронную библиотеку; официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений; корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети; официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям стандарта.

К перечню дополнительных учебных и научных лабораторий относится виварий, зоологический музей.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ИвГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов

Специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются соответствующим внутренним локальным нормативным актом университета.

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ООП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности. ИвГУ располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни как региона, так и страны.

Основой реализации образовательных программ в ИвГУ является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления обучающихся. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления студента, влияние которого опосредуется включением обучающегося в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая.

Образовательное пространство ИвГУ ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития студента, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда ИвГУ включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

студентов;

- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- самоуправление/соуправление вузом;
- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

- ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой;
- воспитательную и внеучебную работу курирует и координирует проректор по социальной работе;
- текущую и оперативную часть работы организует Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе совместно с Коллегиальным органом студенческого самоуправления (КОСС);
- организация и контроль по воспитательной работе осуществляется на уровнях факультетов/института, кафедр, кураторов академических групп;
- текущую работу на факультетах и кафедрах курируют деканы и заведующие кафедрами.

Методологической основой воспитания является личностно-ориентированный подход, основанный на признании человека абсолютной ценностью.

В ИвГУ внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, толерантности, гражданской активности и ответственности;
- формирование системы социально-психологической адаптации студентов и пропаганды здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
- развитие системы студенческого самоуправления, поддержка студенческих общественных организаций и объединений;
- развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций. В формировании социокультурной образовательной среды ИвГУ активно участвуют следующие подразделения:
 - факультеты и кафедры;
 - отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;
 - библиотека ИвГУ;
 - музейный комплекс ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Для формирования качественной социокультурной среды в ИвГУ функционируют следующие студенческие организации:

- коллегияльный орган студенческого самоуправления (КОСС);
- Совет молодых ученых ИвГУ, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности;
- старостат;
- студенческий совет общежитий, организованный из активистов, проживающих в студенческих общежитиях университета;
- профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Координирует работу студенческих общественных организаций Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе (Отдел по СОиСВР), он осуществляет тесное взаимодействие с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.

Внеучебная работа в ИвГУ строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности. Разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную работу (положения, концепции, методические пособия и т.п.).

В университете работает институт кураторства: каждой академической группе студентов назначен куратор из числа преподавателей, проводятся собрания кураторов по утвержденному плану, в академических группах проводятся кураторские часы.

Информационное наполнение социокультурной среды университета осуществляется посредством:

- вузовской газеты «Ивановский университет» (выходит 1 раз в месяц);
- студенческого телевидения «Устами студента» (1 выпуск в месяц, посвящен наиболее важным событиям в жизни вуза);
- официального сайта университета www.ivanovo.ac.ru;
- официальной страницы ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

Большая заслуга в информационном освещении жизни университета принадлежит студенческому Медиациентру ИвГУ.

Важное значение в формировании общекультурных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность. Ежегодно в университете проходит до 100 различных мероприятий, охватывающих не менее 80% студентов. Наиболее значимые среди них: Студенческая весна, Посвящение в первокурсники, Посвящение в физиологи и биохимики, конкурс самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», интеллектуальные командные игры и др. При университете работают Студенческий клуб, объединяющий несколько творческих студий, сборная команда КВН, киноклуб «Диалог» и др.

Особым направлением является разработка и осуществление программ вовлечения студентов в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационным центром приютами для бездомных животных, занимаются событийным волонтерством.

В ИвГУ осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Студенты против наркотиков», «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа».

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. Реализуются проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья студентов, важное место принадлежит физической культуре. Ежегодно кафедрой физической культуры совместно со Спортивным клубом ИвГУ проводится свыше 100 спортивных соревнований и праздников, работают спортивные секции.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» помогает профессиональной адаптации выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских качеств, написанию резюме, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

С 2008 г. в ИвГУ работает психолого-консультационная служба. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Профессиональные психологи проводят диагностическое тестирование студентов первого года обучения. Каждый студент имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

Социально-бытовые условия играют немаловажную роль в формировании социокультурной среды вуза. Иногородние студенты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях, в которых имеются условия для быта и учебы. Работает студенческий совет общежитий.

ИвГУ располагает хорошо оборудованным спортивным комплексом для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок. Имеются залы для игровых командных видов спорта, спортивных единоборств и гимнастики, тренажерные залы. Актный и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий.

В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, для оздоровления студентов. Студенты проходят ежегодный профилактический медицинский осмотр, делают необходимые прививки. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года обучающиеся получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

- социальные стипендии;
- именные стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Ученого совета университета, именные стипендии партнеров ИвГУ из числа работодателей и т.п.;
- единовременную материальную помощь;
- путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро»;
- путевки в санаторий-профилакторий ИвГУ.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график и учебный план.

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП бакалавриата и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

6.3. Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

При реализации данной ОП предусматриваются учебные и производственные практики.

Учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая зоолого-ботаническая), способ проведения учебной практики – выездная. Проводится на базе СОЛ «Рубское озеро», Ботанического сада ИвГУ.

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-методическая), способ проведения учебной практики: стационарная (проводится на базе лабораторий кафедр биолого-химического факультета), или выездная (проводится на базе научных лабораторий институтов РАН: института проблем экологии и эволюции РАН, института биологии внутренних вод РАН, института Физиологии растений РАН, ИФАВ РАН, Государственного научного центра прикладной микробиологии и биотехнологии (ФБУН ГНЦ ПМБ), ГБС РАН, ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», а также на предприятиях пищевой промышленности и др.).

Производственной практики:

- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская). Способ проведения производственной практики в зависимости от выбранной темы научно-исследовательской работы: стационарная (практика проводится на базе лабораторий кафедр ИвГУ) и выездная (на базе лабораторий институтов РАН и лабораторий промышленных предприятий).

- производственная практика, педагогическая. Способ проведения производственной практики: стационарный (на базе МОУ СОШ г. Иваново).

- производственная практика, преддипломная, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения практики в зависимости от выбранной темы научно-исследовательской работы: стационарная (практика проводится на базе лабораторий кафедр ИвГУ) и выездная (на базе лабораторий институтов РАН и лабораторий производственных предприятий).

Материалы, полученные во время учебных и производственных практик, используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра. При выборе мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик приведены в Приложении 4.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

6.4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, приведены в Приложении 5.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

| Внесенные изменения | Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола |
|----------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |