



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

Наименование практики		Учебная практика, ознакомительная (лингвокраеведческая)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Общее языкознание», «Литературное краеведение», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология», «Культурология».					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. ОПК-5 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.					
Планируемые результаты					
В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: содержание основных понятий курса лингвокраеведения (ОПК-2), цель и задачи сбора лингвокраеведческой информации, основные источники информации (ОПК-2), виды работы по сбору лингвокраеведческой информации, способы и приемы анализа фактического материала (ОПК-5), требования к письменному тексту, к публичной речи (ОПК-5); Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса, необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора лингвокраеведческой информации (ОПК-2), пользоваться информационно-справочной литературой при составлении карточки экскурсионного объекта (ОПК-5), находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях региона (УК-5), соединять сбор лингвокраеведческого материала с воспитанием уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям региона (УК-5); Иметь: навыки владения научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора лингвокраеведческой информации (ОПК-2), приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка и коммуникативных качеств речи (ОПК-5), коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в экскурсоводческой деятельности (ОПК-5).					
Содержание практики					
Подготовительный этап. Участие в установочной конференции. Ознакомительная лекция. Выбор объекта экскурсионного проекта. Инструктаж. Экспериментальный этап. Знакомство с объектом, его историей, культурными особенностями, отбор и обработка источников информации, анализ данных. Составление паспорта экскурсионного объекта. Работа над индивидуальным экскурсионным проектом:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

определение цели и задач, составление маршрута и текста экскурсии, проведение и самоанализ экскурсии.

Заключительный этап. Составление и оформление отчетности по практике. Участие в итоговой конференции

Основные базы проведения практики

Практика проходит в форме работы студентов над проектом в кабинете кафедры, в библиотеках и музеях г. Иванова и Ивановской области и по месту проведения учебной экскурсии с выходом к экскурсионному объекту.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

Наименование практики		Учебная практика, ознакомительная (диалектологическая)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Общее языкознание», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Современный русский язык: Лексика и фразеология», «Диалектология».</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных понятий курса «Диалектология», технологии оформления собранного материала, способы контроля над правильностью и коммуникативными качествами высказывания.</p> <p>Уметь: собирать диалектные слова, находить, анализировать и обрабатывать информацию.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-5 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>					
Планируемые результаты					
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных понятий курса диалектологии (ОПК-2), цель и задачи сбора диалектологической информации, основные источники информации (ОПК-2), виды работы по сбору диалектологической информации, способы и приемы анализа фактического материала (ОПК-5), требования к письменному тексту, к публичной речи (ОПК-5).</p> <p>Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса, необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора диалектологической информации (ОПК-2), пользоваться информационно-справочной литературой (ОПК-5), находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях региона (УК-5), соединять сбор диалектологического материала с воспитанием уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям региона (УК-5).</p> <p>Иметь: навыки владения научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора диалектологической информации (ОПК-2), приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка и коммуникативных качеств речи (ОПК-5).</p>					
Содержание практики					
<p>Подготовительный этап: участие в установочной конференции по стационарной диалектологической практике</p> <p>Основной этап: Выбор темы и конкретных полевых обследований по этой теме для вливания в картотеку и/или перевода в отдельные файлы</p> <p>Установление диалектных особенностей в области фонетики, морфологии, синтаксиса</p> <p>Выявление специфической диалектной лексики, установление значений диалектных слов</p> <p>Запись диалектных данных по указанной в МУ форме</p> <p>Сдача выполненной работы на проверку</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

Участие в итоговой конференции по диалектологической практике

Основные базы проведения практики

Практика проходит на базе кафедры отечественной филологии ИВГУ (обработка собранного материала и вливание его в картотеку, перевод диалектных данных с бумажных носителей на электронный вариант хранения)

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

Наименование практики		Программа производственной практики, редакторской/документоведческой			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к будущей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современный русский язык», «Основы филологической работы с текстом». Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы современного литературного языка, способы контроля над правильностью высказывания; композиционно-смысловые и языковые особенности разных типов текста, профессионально значимые речевые жанры; правила оформления научного, делового и др. типов текста; классификации, типы и виды ошибок; принципы литературного редактирования; виды, этапы, приемы и способы редакторской обработки текста; систему корректорских знаков и символов, правила корректуры; технологии, используемые редактором для достижения целей совершенствования текста; специальную литературу и Интернет-ресурсы.</p> <p>Уметь: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, соблюдать нормы литературного языка, формулировать цели и задачи редакторской деятельности; находить и исправлять смысловые, логические и речевые ошибки в тексте, обосновывать пути и способы правки и совершенствования текста; прогнозировать результаты обработки текста, корректно использовать приемы редактирования для достижения целей совершенствования рукописи; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов; пользоваться информационно-справочной литературой.</p> <p>Иметь: навыки формулирования мысли в письменной речи; навыки осуществления самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, в том числе с использованием словарей; опыт осмысления и совершенствования текста; навыки обработки и анализа текстовой информации; опыт самоорганизации профессиональной деятельности и делового взаимодействия, навыки пользования современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-8 – Способен использовать текстовые и языковые нормы официально-делового стиля в работе с документами.</p> <p>ПК-9 – Способен редактировать материалы для наиболее полного раскрытия авторского замысла и в соответствии с требованиями СМИ.</p>					
Планируемые результаты					
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологии работы с информационными системами при подготовке научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий; подготовке презентаций, создании творческих работ; способы и приёмы сбора и обработки информации (ОПК-6); композиционно-смысловые и языковые особенности разных типов научного (устное выступление, обзор, аннотация, реферат и др.), официально-делового (докладная записка, отчет и др.), публицистического и рекламного текстов; требования к письменному тексту и устному выступлению; правила оформления документов (ГОСТ); приемы и способы обработки текста (ПК-8); содержание базовых понятий: корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование; содержание базовых понятий: текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи; основные правила и нормы современного русского литературного языка (ПК-9).
Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии; представить собственные исследования в информационных сетях, подготовить компьютерную презентацию (ОПК-6); создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; пользоваться информационно-справочной литературой (ПК-8); дорабатывать и обрабатывать различные типы текстов: осуществлять редакторскую правку, различные виды реферирования, комментирования и т.д.; работать с текстовыми редакторами; излагать свою и чужую мысль в соответствии с требованиями к данному виду текста; пользоваться информационно-справочной литературой (ПК-9).

Иметь: навыки сбора и обработки информации, использования различных источников информации; опыт использования различных приёмов устного и письменного представления собственных исследований, размещения их в информационных сетях (ОПК-6); навыки самоконтроля основных норм современного русского литературного языка; навыки анализа текста на предмет соответствия его композиционно-смысловым и языковым особенностям текстов разных типов; опыт осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ПК-8); опыт регулирования речевой деятельности, навыки контроля норм современного русского литературного языка, опыт контроля и самоконтроля композиционно-смысловых и языковых особенностей текстов разных типов; опыт использования основных приемов и способов осмысления, реферирования, комментирования, переработки и редактирования текста (ПК-9).

Содержание практики

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по практике. Заполнение анкеты
Пассивная практика: Ознакомление с производственным процессом. Составление и обсуждение индивидуального рабочего плана-графика практики
Активная практика: Прохождение инструктажа. Выполнение заданий. Консультации с руководителем практики от профильной кафедры
Завершение практики: Участие в итоговой конференции по практике. Оформление отчетных материалов.

Основные базы проведения практики

Кафедра отечественной филологии ИВГУ, управление информатизации и компьютерных технологий, сектор администрирования сайта ИВГУ; отделы делопроизводства профильных учреждений (УФМС, администрация г. Иваново, департаменты, банки, школы и др.).

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

Наименование практики		Производственная практика, педагогическая			
Курс	4	Семестр	5	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) <i>Продолжительность – 6 недель</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>/зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения русскому языку», «Теория и методика обучения литературе», «Введение в теорию коммуникации», «Педагогика», «Психология», «Риторика», а также всех изученных ранее лингвистических и литературоведческих дисциплин.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; требования к профессиональной этике педагога (ПК-1.1); формы проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, методы и приемы обучения, средства обучения, их классификации, технологию использования и развивающий потенциал (ПК-2,1); закономерности и этапы формирования теоретических понятий, умений и навыков, формы контрольно-оценочной деятельности, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся, методическую терминологию, содержание основных методических понятий (ПК-2.1.); основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ПК-3.1), способы подготовки дидактического материала с учетом задач индивидуализации и дифференциации обучения. (ПК-4.1)</p> <p>Уметь: обосновывать собственные профессиональные действия с опорой на законы в сфере образования и другие нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ПК-1.2) Планировать деятельность педагога, направлять и корректировать познавательную деятельность обучающихся, прогнозировать и оценивать ее результаты на основе нормативной документации, осуществлять деятельность по целеполаганию учебного процесса применительно к конкретному уроку и внеклассному занятию, обосновывать выбор форм, типов и видов учебной и внеклассной работы, эффективно использовать методический инструментарий (методы и приемы учебной работы, формы и средства обучения, разные виды заданий и дидактический материал); разрабатывать конспект урока и сценарий внеклассного мероприятия с учетом закономерностей формирования теоретических понятий, умений и навыков, внутрипредметных и междисциплинарных связей, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, систематизировать базовые знания и передавать их в доступной учащимся форме, отбирать и использовать материал учебников и учебных пособий; выявлять уровень подготовки обучающихся, анализировать и оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в соответствии с нормами. (ПК-1.2), осуществлять запланированное во время лабораторных занятий и практики; реализовать деятельностную основу урока, выполнять самоконтроль; анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность и учебную деятельность учащихся, совершенствовать методическое мастерство. (ПК-</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

2.2) .; отбирать, адаптировать и разрабатывать дидактический материал с учетом задач индивидуализации и дифференциации обучения русскому языку и литературе.(ПК-4.2)

Иметь практический опыт/ иметь навыки: соблюдения правовых, нравственных и этических норм в ситуациях взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций, обучающимися и родителями (ПК-1.3) ; последовательного, ясного изложения материала в доступной для обучающихся форме, с учетом уже имеющихся у них знаний; владения методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования (ПК-3.3); диагностики учебных достижений и способами корректировки результата обучения; работы с нормативной документацией; проверки и рецензирования письменных работ и устных ответов обучающихся(ПК-1.3); создания проблемной ситуации, обсуждения (ПК-2.3) ; индивидуализации и дифференциации обучения: использования методов, приемов и технологий дифференциации обучения (в том числе контроля), форм организации учебного взаимодействия(ПК-4.3)

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности.

Компетенции, формированию которых способствует практика

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2 Способен к преподаванию русского языка и литературы по программам основного и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам

ПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-4 Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов

Планируемые результаты

Знать: формы проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, методы и приемы обучения, средства обучения, их классификации, технологию использования, формы контрольно-оценочной деятельности (ПК-2.1), нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-1.1); содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебных комплексов (ПК-2.1); требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся; критерии отбора и технологию использования дидактического материала (ПК-4.1); принципы и формы организации внеклассной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе (ПК-3.1), сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; воспитательные и образовательные системы прошлого и настоящего (ПК-4.1); различные подходы к изучению основных тем школьного курса, новые технологии обучения; методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления обучающихся (ПК-2.2).

Уметь: применять методики изучения языкового понятия, художественного произведения, методику формирования теоретического понятия, умения и навыка, формулировать цели обучения применительно к конкретному уроку и внеклассному



мероприятию (ПК-2.2), обосновывать выбор форм, типов и видов учебной и внеклассной работы, использовать методический инструментарий (методы и приемы учебной работы, формы и средства обучения, разные виды заданий и дидактический материал) (ПК-2.3), разрабатывать конспект урока и сценарий внеклассного мероприятия с учетом закономерностей формирования теоретических понятий, умений и навыков, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-2.3), проводить различные по форме обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся; ясно, логично излагать содержание нового материала, опираясь на знания и опыт учащихся; учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия учащихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные (ПК-4.2); систематизировать базовые знания и передавать их в доступной учащимся форме, анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; отбирать и использовать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся, обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи русского языка и литературы с другими дисциплинами; устанавливать взаимосвязь процессов обучения и воспитания на уроках и во внеклассной деятельности (ПК-4.2); отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения (ПК-6); организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты (ПК-2.2); применять основные методы объективной диагностики уровня подготовки обучающихся, анализировать и оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в соответствии с нормами (ПК-2.2), создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей образования (ПК-3.1).

Владеть: приемами планирования учебных занятий в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии (ПК-2.2); навыками работы с нормативной документацией, приемами аналитической оценки, выбора и реализации образовательной программы (ПК-2.3); методами организации учебной деятельности учащихся на уроке (ПК-3.3); навыками последовательного, ясного изложения материала в доступной для обучающихся форме, с учетом уже имеющихся у них знаний (ПК-3.2), методами диагностики учебных достижений и способами корректировки результата обучения (ПК-3.3), критериями оценивания достижений обучающихся; навыками проверки письменных работ и оценивания устных ответов обучающихся (ПК-2.2), технологиями развития интереса обучающихся и мотивации обучения (ПК-4.3); основными формами и приемами организации внеклассной работы по предмету и методикой проведения занятий с применением компьютера (ПК-3.4).

Содержание практики

1.Подготовительный этап. Участие в установочной конференции

2.Пассивная практика .

- 1). Выход в школу; знакомство с коллективом и обучающимися.
- 2). Посещение и обсуждение уроков учителей-словесников.
- 3). Подготовка тематического плана и плана воспитательной работы

3.Основной этап (активная практика)

- 1). Проведение уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе.
- 2). Работа в качестве классного руководителя.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

4. Завершающий этап. Завершение учебной и воспитательной работы в классе, подготовка отчетных материалов.

Основные базы проведения практики

Основными базами проведения педагогической практики являются муниципальные общеобразовательные учреждения г. Иваново и Ивановской области; центр Русистики ИвГУ

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

Наименование практики		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
<p>Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок «Практики» и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>НИР вписывается в общую систему дисциплин образовательной программы бакалавриата, связанных с научно-исследовательской деятельностью. С одной стороны, актуализируются и применяются на практике знания, полученные в рамках теоретических дисциплин ОП, с другой – обеспечивается возможность для представления результатов самостоятельной исследовательской работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-5: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-6: Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-7: Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь); способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);- базовую и специальную литературоведческую и лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки; основные направления и методы изучения литературы и языка, научные концепции литературоведения и языкознания; методы, приемы и методики филологического анализа текста и языковых единиц; основные изменения, произошедшие в языке и литературе в конкретный период их развития (ПК-6);- особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собрать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);- определить терминологическую базу исследования; пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями; установить место и значение конкретной научной работы в ряду других; определить место своей нир в ряду других исследований; описать историю вопроса; использовать различные методы филологического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц; создавать научный текст в разных жанрах (ПК-6);- ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; анализировать разные точки зрения; формировать свою концепцию; представить и защитить					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (Русский язык и литература))

разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях (ПК-7).

Иметь:

- навыки логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; сбора и обработки информации; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);

- навыки использования основных приемов логического мышления; сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр; интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, в конкретном исследовании; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-6);

- навыки применения научной терминологии; сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр., использует современные информационные технологии.; навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-7).

Содержание практики

1. Подготовительный этап.
Организационное собрание. Составление развернутого плана-конспекта исследования
2. Основной (аналитический) этап.
Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком
3. Заключительный этап.
Составление и оформление отчетности по практике

Основные базы проведения практики

кафедра отечественной филологии

Ответственная(ые) кафедра(ы)

кафедра отечественной филологии