



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Качественные и количественные методы исследований в психологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к организации и проведению эмпирических исследований в различных областях психологической науки.</p> <p>Дисциплина взаимосвязана с курсами «Методологические проблемы психологии» и «Планирование теоретического и эмпирического исследования»; является центральной частью методического общепрофессионального блока дисциплин, базируется на теоретических и практических знаниях истории психологии, методологии и теоретических направлений в психологии, психологии личности и психологии группы и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.1.1);- технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования (ОПК-3.1.2);- основные методы психологического исследования (ОПК-3.1.3);- психометрические характеристики психодиагностических методик (надежность, валидность, достоверность, стандартизация) и особенности их оценки (ОПК-4.1.2);- этические нормы и принципы психодиагностических исследований (ОПК-4.1.4)					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор надежных и валидных способов и методов количественной и качественной диагностики, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-3.2.1, ОПК-4.2.1);- грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-3.2.2);- интерпретировать результаты научного исследования и формулировать логичные и научно обоснованные выводы (ОПК-3.2.4);- проводить диагностику и экспертизу психического состояния личности и группы (ОПК-4.2.2);- составлять протоколы и таблицы индивидуального и группового психодиагностического обследования (ОПК-4.2.3);- грамотно составлять психологическое заключение по результатам психологического обследования (ОПК-4.2.4)					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.3.1);- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-3.3.2);- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-3.3.3, ОПК-4.3.3);- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-4.3.1);- применения психодиагностических методик (ОПК-4.3.2).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Основное содержание дисциплины
1. Методология психологических исследований. 2. Качественные методы сбора информации 3. Групповые качественные методы исследования 4. Количественные методы исследования 5. Комбинированные качественно-количественные методы исследования.
Ответственная кафедра
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке). Английский язык				
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина реализуется в рамках обязательной части образовательной программы. Изучение профессионального английского языка направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникации в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности будущих специалистов-магистров в соответствии с номенклатурой направления подготовки.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1, УК-5.1); - коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.); Уметь: - воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (-ых) языке(-ах) (УК-4.3). - выбирать жанровую форму высказывания в соответствии со сферой, ситуацией и задачами межкультурного взаимодействия (УК-5.2). - создавать тексты (высказывания) актуальных жанровых форм с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм (УК-5.3).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Иметь навыки:

- использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (ых) языках. (УК-4.2)
- ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (УК-4.4).
- ведения устных деловых разговоров на иностранном (-ых) языках (УК-4.5)
- выполнения переводов текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) (УК-4.6).

Основное содержание дисциплины

ГРАММАТИКА

Active Voice Tenses

Passive Voice Tenses

The Simple Sentences

The Compound and Complex Sentences

УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

Educational Psychology

Clinical Psychology

The Principles of Psychology

A Theory of Human Motivation

Conflicts

Methods of Psychological Research

ПИСЬМЕННАЯ ПРАКТИКА

Formal Correspondence

Letters of Invitation

Letters of Request

Letters of Thanks

Resume/Curriculum Vitae

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Field of Science and Research

Research Problem

Current Research: Purpose and Methods

Current Research: Results and Conclusion

Conference

Presenting a Paper

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке). Немецкий язык			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)» входит в профессиональный цикл образовательной программы и является обязательной дисциплиной Б1.0.02. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к применению коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными у обучающихся в вузе в процессе освоения в рамках программ бакалавриата такой дисциплины, как «Иностранный язык».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. УК-5: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: лексический материал по тематике, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (УК-4.1); основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (УК-4.2); фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (УК-4.3); экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3); техники установления межличностных контактов, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (УК-4.4). Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (УК-4.1); излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.2); выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (УК-4.3); грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.2); использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.3); свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4); находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2). Иметь практический опыт/Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1); владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (УК-4.2); выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (УК-4.3); владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) (УК-4.3); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (УК-4.1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

перевода текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) (УК-4.5).

Основное содержание дисциплины

I. Структурно-смысловой анализ предложений научных текстов.

1. Структура простого распространенного предложения.
2. Структура сложноподчинённого предложения.
3. Грамматический минимум предложения (Satzminimum).
4. Анализ предиката.
5. Инфинитивные группы в функции актантов.
6. Актантные функции придаточных предложений.
7. Придаточные предложения с усложненной структурой.
8. Распространенное определение.
9. Придаточное определительное предложение.
10. Конъюнктив с позиции грамматики читателя
11. Некоторые явления повышенной сложности для перевода

II. Письменный перевод профессионально ориентированных текстов на основе структурно-смыслового анализа.

III. Реферирование, аннотирование, текстов по специальности

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

IV. Письменные работы:

1. Lebenslauf. Bewerbungsschreiben.
2. Motivationsschreiben
3. Zusammenfassung zu der wissenschaftlichen Arbeit.
4. Schriftliches Reagieren auf die Meldung in einer deutschen Zeitschrift/Zeitung/ im Internet.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины		Методология психологической науки			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Методология психологической науки относится к обязательной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Методология экспертизы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия», «Общая психология», «Методологические основы психологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- методологию и основы организации научно-исследовательской деятельности; (ОПК-1.1.1, ОПК-2.1.1.),
- основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК-1.1.2)
- правила формулировки целей, задач, объекта, предмета исследования, понятие и назначение гипотез в структуре психологического исследования; (ОПК-1.1.3., ОПК-2.1.2)
- основы планирования и организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1.4)

Уметь:

- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОПК-1.2.1.)
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ОПК-2.2.3.)
- интерпретировать и анализировать результаты научного исследования (ОПК-1.2.4)

Иметь навыки

- планирования и организации научно-исследовательской и практической деятельности; (ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1)
- постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения; (ОПК-2.3.2.)

Основное содержание дисциплины

1. Общие представления о методологии науки
2. Наука как объект методологического знания
3. Методология психологии. Специфика психологического знания
4. Проблема объективности в психологии
5. Проблемы изучения психики как предмета психологии
6. Методологический анализ основных категорий психологии
7. Структура психологических учений
8. Психофизическая и психофизиологическая проблемы
9. Методологические проблемы практической деятельности психолога

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Методология экспертизы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Методология экспертизы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.</p> <p>ПК-7: Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методологические принципы проведения психологического обследования личности и группы (ОПК-3.1.1, ОПК-4.1.1);- этические нормы и принципы психодиагностических исследований(ОПК-4.1.4.);- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития ПК-7.1.3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор надежных и валидных способов и методов количественной и качественной диагностики, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-3.2.1.);- грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-3.2.2)- проводить диагностику и экспертизу психического состояния личности и группы (ОПК-4.2.2.);- интерпретировать результаты научного исследования и формулировать логичные и научно обоснованные выводы (ОПК-3.2.4);- грамотно составлять психологическое заключение по результатам психологического обследования(ОПК-4.2.4.);- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1) <p>ОПК-3.3. Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none">- организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.3.1.);- количественного и качественного анализа, интерпретации и обобщения результатов исследования (ОПК-4.3.3.);- психологического общения с клиентами разного возраста (ПК-7.3.1)- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического просвещения и психологической профилактики (ПК-7.3.3.)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Основное содержание дисциплины
1. Предмет, объект, основные задачи, структура проведения судебно-психологической экспертизы 2. Правовые основания судебно-психологической экспертизы 3. Границы компетенции судебно-психологической экспертизы 4. Источники и правила сбора фактической информации 5. Права и обязанности эксперта 6. Этические нормы проведения судебно-психологической экспертизы 7. Особенности проведения судебно-психологической экспертизы детей 8. Требования к оформлению заключения судебно-психологического эксперта
Ответственная кафедра:
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Нарушения психического развития в онтогенезе			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина входит в часть учебного плана магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений, опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки (общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогика), а также дисциплины образовательной программы магистратуры («отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»; «психология личности и индивидуальности»).					
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к организации психологической помощи людям, имеющим различные нарушения психического и физического развития.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4. Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.					
ПК-7. Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-4.1.2);					
- основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие оказания психологической помощи (ПК-4.1.3);					
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-7.1.1);					
Уметь:					
- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-4.2.1);					
- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Иметь навыки: - психологического общения с клиентами разного возраста (ПК-7.3.1); - определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи (ПК-7.3.2).
Основное содержание дисциплины
1. Предмет, задачи, методологические основы дисциплины 2. Понятие психического здоровья, нормы и патологии. Виды психических расстройств. 3. Нарушения психического развития в детском возрасте 4. Нарушения психического развития в подростковом возрасте. 5. Нарушения психического развития у взрослых. 6. Формы коррекции нарушений психического развития
Ответственная кафедра
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины	Научные школы и теории современной психологии				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология личности и индивидуальности», «Психология отношений», «Практикум по гендерной психологии», «Психология возрастных кризисов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Социальная психология», «История психологии».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии				
Планируемые результаты обучения	Знать: - методологию и основы организации научно- исследовательской деятельности; (ОПК -1.1.1); - основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК -1.1.2); - способы представления результатов научного исследования (ОПК - 1.1.5) Уметь: - формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОПК - 1.2.1); - адекватно отбирать и использовать методы психологического исследования (ОПК - 1.2.2); - интерпретировать и анализировать результаты научного исследования (ОПК - 1.2.4) Иметь навыки: - постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения (ОПК-1.3.2); - определяет критерии оценки проблемной ситуации, подбирает и обосновывает возможные стратегии действия (УК-1.2);				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- оперирует амбивалентной информацией из разных источников, критически оценивает ее надежность (УК-1.3)

Основное содержание дисциплины

Структура и проблемы современной психологии: научные школы и теории
Факторный подход о движущих силах и механизмах психического развития
Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход
Теория психосоциального развития личности Э.Эриксона
Психическое развитие ребенка как проблема социализации: теории научения
Когнитивные теории
Гуманистические теории
Проблема психического развития в отечественной психологии
Современные отечественные концепции развития личности

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Проектирование образовательных программ подготовки психологов, Менеджмент в образовании, прохождению производственной и педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой ПК-1 Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - методы и способы психологического просвещения населения (ОПК-7.1.4) - принципы, правила и нормы практической деятельности психолога; (ОПК-9.1.1) - профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа; (ОПК-9.1.4) - этические нормы и принципы работы практического психолога (ОПК-9.1.5)					
Уметь:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание; собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области (УК-1)
- осуществлять просветительскую деятельность по повышению психологической культуры различных категорий населения; (ОПК-7.2.2.)
- осуществлять психопрофилактическую деятельность по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, а также нарушений психического здоровья населения (ОПК-7.1.3)
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа; (ОПК-9.1.3)

Иметь навыки:

- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1)
- профессионального мышления, необходимые для психопрофилактической и просветительской деятельности (ОПК-7.3.3.)

Основное содержание дисциплины

1. Методологические проблемы практической деятельности психолога.
2. История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом
3. Основные формы и направления работы практического психолога.
4. Основные виды психологических практик.
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов.
6. Планирование деятельности психолога в различных сферах общественной жизни
7. Этические нормы деятельности практического психолога.
8. Система профессиональных отношений психолога.
9. Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Планирование теоретического и эмпирического исследования			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины обеспечивает общую концептуальную и практическую готовность магистранта к организации научных, теоретических и эмпирических исследований различных типов. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями, полученными в рамках изучения учебных дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Психодиагностика», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии					
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ					
ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.
ПК-2. Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.
ПК-3. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

Планируемые результаты обучения

Знать:

- методологию и основы организации научно- исследовательской деятельности (ОПК-1.1.1; ОПК-2.1.1);
- основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК-1.1.2; ОПК-2.1.2);
- правила формулировки целей, задач, объекта, предмета исследования, понятие и назначение гипотез в структуре психологического исследования (ОПК-1.1.3; ОПК-2.1.3);
- основы планирования и организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1.4; ОПК-2.1.4);
- способы представления результатов научного исследования (ОПК-1.1.5);
- методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2.1.5);

Уметь:

- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОПК-1.2.1; ОПК-2.2.1);
- адекватно отбирать и использовать методы психологического исследования (ОПК-1.2.2; ОПК-2.2.2);
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ОПК-1.2.3; ОПК-2.2.3);
- интерпретировать и анализировать результаты научного исследования (ОПК-1.2.4; ОПК-2.2.4);

Иметь навыки:

- планирования и организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-1.3.1);
- постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения (ОПК-1.3.2; ОПК-2.3.2);
- обеспечения достоверности результатов научных исследований (ОПК-1.3.3; ОПК-2.3.3)

Основное содержание дисциплины

1. Введение в научное психологическое исследование.
2. Требования, предъявляемые к разным видам научных исследований в психологии
3. Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования.
4. Организация и проведение научного исследования.
5. Представление и анализ результатов научного исследования
6. Ошибки в научных психологических исследованиях, их причины и способы устранения.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Практикум по психокоррекции			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Практикум по психокоррекции» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы социально-					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

психологического тренинга», «Психологическая помощь семье», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология возрастных кризисов», «Методологические проблемы психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-4. Способен планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, а также отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи

Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные тенденции современного психологического образования в мире (ПК - 4.1.1);
- основные стадии развития психики (ПК -5.1.1);
- факторы, закономерности, критерии возрастного развития человека (ПК - 5.1.2);
- психологические особенности возрастных этапов онтогенеза человека (ПК -5.1.3);
- основные теории, типологию, феноменологию и природу индивидуальных различий (ПК -5.1.4);
- специфику возникновения и протекания возрастных и индивидуальных кризисов (5.1.5);

Уметь:

- эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса по вопросам профилактики отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения (ПК -4.2.1);
- анализировать анатомо-физиологические, половозрастные, психологические, социальные и другие особенности субъекта на основе знаний по антропологии, возрастной, дифференциальной психологии; психологии личности, социальной психологии (ПК- 5.2.1);
- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска (ПК -5.2.2);

Иметь навыки:

- планирования и проведения просветительской и психопрофилактической деятельности в сфере образования (ПК -4.3.1);
- эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК - 4.3.3);
- анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК- 5.3.1)

Основное содержание дисциплины

Понятие психологической коррекции и ее виды
Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы
Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике
Игротерапия как метод практической коррекции
Арттерапия как метод терапии искусством
Психогимнастика как невербальный метод психокоррекции
Особенности составления психокоррекционных программ
Групповая психокоррекция
Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования			
Курс(ы)	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология труда учителя», «Основы социально-психологического тренинга», «Практикум по психокоррекции», прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Введение в профессию, «Психология развития и возрастная психология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-6. Способен консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; консультировать администрацию образовательной организации, педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений в коллективе, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся на основе знания этических и международных норм организации и проведения консультативной работы</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность (в том числе в области психологического просвещения) по программам высшего и дополнительного образования</p> <p>ПК-9. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего и дополнительного образования</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции современного психологического образования в мире (ОПК -7.1.1);- методы и способы психологического просвещения населения (ОПК -7.1.4);- основы организации инклюзивного образования (ОПК -10.1.4);- основные методы и базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК - 6.1.4);- профессионально-этические принципы и нормы психологического консультирования (ПК - 6.1.5);- основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК -8.1.1);- основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК -8.1.2);- основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК - 8.1.3);- особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом; учебной дисциплины (учебного предмета); учебного занятия (урока) (ПК- 9.1.3);- обязательные требования к составу образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины, конспекта, технологической карты урока (учебного занятия) (ПК- 9.1.4);- требования к составлению (разработке) контрольно-оценочных материалов (ПК - 9.1.5)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Уметь:

- осуществлять просветительскую деятельность по повышению психологической культуры различных категорий населения (ОПК -7.2.2);
- проводить психопрофилактическую работу с целью оптимизации психических состояний и деятельности личности, в том числе в рамках инклюзивного образования (ОПК -10.2.3);
- определять психологические проблемы субъектов образовательного процесса, требующие оказания психологической помощи (ПК -6.2.1);
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК - 6.2.2);
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию, использовать при выполнении психолого-педагогических и методических проектов (ПК -8.2.2);

Иметь навыки:

- планирования и проведения просветительской и психопрофилактической деятельности с различными категориями населения с учетом возрастных, социальных и индивидуальных особенностей (ОПК -7.3.1);
- эффективного взаимодействия с участниками психопрофилактической и просветительской деятельности эффективного взаимодействия с участниками психопрофилактической и просветительской (ОПК - 7.3.2);
- профессионального мышления, направленные на осуществление деятельности в области психологического образования различных категорий населения (ОПК -10.3.2);
- работы с социально уязвимыми группами населения, в том числе при организации инклюзивного образования (ОПК -10.3.3);
- эффективного общения с обучающимися, педагогами и родителями (ПК -6.3.2);
- конструирования, организации и проведения уроков, учебных занятий разных типов в средней и высшей школе (8.3.1);
- проведения индивидуальной работы с обучающимися; руководства проектной деятельностью обучающихся (ПК -8.3.2);
- самостоятельного проектирования разных типов уроков, мероприятий внеурочной деятельности, учебных занятий лекционного и семинарского типов, анализа реализации проекта и последующего его совершенствования (ПК-9.3.1)

Основное содержание дисциплины

Предмет и задачи методики преподавания психологии в высшей школе

Содержание психологического образования

Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в высших учебных заведениях

Классификация методов обучения психологии в высших учебных заведениях

Интерактивные методы обучения в высших учебных заведениях

Методы проблемного и программированного обучения

Лекция как ведущая организационная форма

обучения в высших учебных заведениях

Семинарские, практические и лабораторные занятия по психологии в высших учебных заведениях

Самостоятельная работа студентов

Проверка и оценка знаний и умений студентов

Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии

Способности и личностные качества преподавателя

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Прикладная философия			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курсов «Статистические методы в психологии», «Менеджмент в образовании», «Создание и редактирование научного текста».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины «Прикладная философия», должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины бакалавриата «Философия», равно как и курсов «Методология психологической науки», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Научные школы и теории современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии» первого семестра магистрантской подготовки.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности (УК-1.1); специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека (УК-1.3); логику антропологического и общественного развития (УК-1.4); основные этапы институционального развития цивилизации; базовые категории и понятия прикладной философии (УК-1.2); содержательные компоненты классической, неклассической и постнеклассической картин мира (УК-1.1); основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов (УК-1.3); требования к проектному подходу и технологии форсайта (УК-1.1).</p> <p>Уметь: создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах (УК-1.1.); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам (УК-1.3.); вести научный диалог по актуальным вопросам современной философии (УК-1.5.); критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике (УК-1.5.); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы (УК-1.2); определять целесообразность применения той или иной методологии социально-гуманитарных исследованиях (УК-1.5); давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения (УК-1.4).</p> <p>Иметь навыки: владения указанными подходами к анализу актуальной сферы бытия или деятельности (УК-1.1, УК-1.4); ведения научной дискуссии и диалога (полилога) (УК-1.2); владения активными приемами работы с аудиторией (УК-1.3); владения приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д. (УК-1.3.), в том числе и научной (УК-1.5).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Введение в Прикладную философию. Раздел 2. Философия языка и сознания. Раздел 3. Философия человека. Раздел 4. Философия нравственности. Раздел 5. Философия истории. Раздел 6. Философия политики. Раздел 7. Философия образования.					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательных программ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Проектирование образовательных программ подготовки психологов» входит в обязательную часть образовательной программы и изучается на втором курсе в третьем семестре. Дисциплины, предшествующие изучению студентами данного курса и тесно связанные с его содержанием: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Менеджмент в образовании».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность (в том числе в области психологического просвещения) по программам высшего и дополнительного образования ПК-9. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего и дополнительного образования					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК-8.1.1);- основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК-8.1.2.);- основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК-8.1.3);- методические подходы к преподаванию соответствующих учебных дисциплин (учебных предметов), конкретные методики обучения (ПК-8.1.6.)- структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-9.1.1.);- назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего и профессионального образования (ПК-9.1.2.);- обязательные требования к составу образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины, конспекта, технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-9.1.4.)- требования к составлению (разработке) контрольно-оценочных материалов (ПК-9.1.5); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6.1)- формулировать основные теоретические идеи личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике общего и профессионального образования (ПК-8.2.1.);- формулировать планируемые результаты обучения в соответствии с целями образования в основной, старшей и высшей школе (ПК-8.2.3.);- отбирать и использовать методы и технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-8.2.4.);- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории (ПК-8.2.5.);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- анализировать отдельные документы учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ и программ высшего образования в части соответствия требований к их составу (ПК-9.2.1);

Иметь навыки:

- анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6.2);

- управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6.3).

самостоятельного проектирования образовательных программ подготовки психологов, формулирования основных положений образовательных программ в соответствии с ФГОС (ПК-9.3.2.)

Основное содержание дисциплины

1. Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ профессионального образования

2. Тенденции развития образования в глобальном и региональном измерении. Программные документы

3. Реализация компетентностного подхода при подготовке психологов в соответствии с ФГОС ВО и ПС

4. Современные образовательные технологии

5. Современные средства контроля и оценки результатов обучения

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Профессиональные деструкции личности			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»; «Психология личности и индивидуальности», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4. Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций. ПК-6. Способен консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; консультировать администрацию образовательной организации, педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений в коллективе, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся на основе знания этических и международных норм организации и проведения консультативной работы.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

ПК-7. Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-4.1.2);
- основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие оказания психологической помощи (ПК-4.1.3);
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-7.1.1);
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-7.1.2);
- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ПК-7.1.3);

Уметь:

- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-4.2.1);
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-4.2.2);
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-6.2.3);
- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);

Иметь навыки:

- определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи (ПК-7.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического просвещения и психологической профилактики (ПК-7.3.3)

Основное содержание дисциплины

1. Профессиональное становление личности
2. Стадии профессионального становления личности
3. Кризисы профессионального развития
4. Профессиональное психическое выгорание
5. Профессиональная деформация личности

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование дисциплины		Психологическая помощь семье			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Психологическая помощь семье» относится к обязательной части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, Психология возрастных кризисов, Психологические проблемы социализации личности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины бакалавриата Психология семьи, дисциплин магистратуры Отрасли психологии, Психологическая практика и психологическая служба, Психология личности и индивидуальности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-4: Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ОПК-5.1.3);- основные теоретические концепции, являющиеся основой для современного психологического консультирования (ОПК-6.1.1.)- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-6.1.2.- профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-5.1.4.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно выбирать и использовать формы и методы работы с личностью, группой или организацией (ОПК-5.2.3.)- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ОПК-6.2.1.)- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ОПК-6.2.2)- реализовывать разработанные программы психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ОПК-6.2.4)- эффективно взаимодействовать с клиентами в процессе психологического сопровождения и оказания психологической помощи (ПК-4.2.3.) <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологического исследования и воздействия, адекватные различным практическим задачам (ОПК-5.3.1.)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- организации процесса психологического консультирования в различных видах деятельности, а также коррекционной и развивающей работы (ПК-5.3.2.);
- применения методов и технологий психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиентов (ОПК-6.3.4);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического консультирования и психологического сопровождения клиентов (ПК-4.3.2)

Основное содержание дисциплины

1. Семья как система. Современные тенденции развития семьи
2. Жизненный цикл семьи
3. Нормативные и ненормативные кризисы семьи
4. Роль семьи в жизни мужчины и женщины. Удовлетворённость браком
5. Проблемы детско-родительских отношений
6. Виды и особенности проблемных семей.
7. Семейная диагностика: подходы и методы
8. Психологическая помощь семье при решении разнообразных проблем
9. Семейное психологическое консультирование

Ответственная кафедра:

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Психологические проблемы социализации личности			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Психологические проблемы социализации личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Психология личности и индивидуальности», «Психология возрастных кризисов». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной, а также профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 – способен применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации, разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;					
ПК-7 – способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в развитии и становлении личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-5.1.1);					
- основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие оказания психологической помощи (ПК-5.1.2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ПК-7.1.3);

Уметь:

- определять психологические проблемы индивида, требующие оказания психологической помощи (ПК-5.2.1);

- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);

Иметь навыки:

- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического консультирования и психологического сопровождения клиентов (ПК-5.3.2);

- психологического общения с клиентами разного возраста (ПК-7.3.1).

Основное содержание дисциплины

1. Проблема социализации личности в западных философских и социально-психологических теориях.

2. Характеристика процесса социализации.

3. Социальный опыт как результат социализации личности.

4. Обучение и воспитание как основа социализации.

5. Психологические проблемы социализации личности.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Психология возрастных кризисов			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Нарушения психического развития в онтогенезе», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Социально-психологический тренинг для взрослых и детей», «Психолого-педагогическое консультирование в образовании», «Психологическая помощь семье». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология личности и индивидуальности», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методология психологической науки», «Управление проектами».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;					
ОПК-10 <i>Способен</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

ПК-7 Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- возрастные и индивидуальные особенности психического развития детей, подростков и взрослых (ОПК-7.1.2); - методы и способы психологического просвещения населения (ОПК-7.1.4);
- основы психологической работы с различными категориями населения (ОПК-10.1.2); - основные направления деятельности современных психологических служб по оптимизации психической деятельности личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-10.1.3);
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-7.1.1);
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-7.1.2);
- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ОПК-7.1.3).

Уметь:

- эффективно взаимодействовать с различными возрастными и социальными категориями населения (ОПК-7.2.1);
- осуществлять просветительскую деятельность по повышению психологической культуры различных категорий населения (ОПК-7.2.2);
- осуществлять психопрофилактическую деятельность по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, а также нарушений психического здоровья населения (ОПК-7.2.3);
- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности представителей различных, в том числе социально уязвимых групп населения (ОПК-10.2.1);
- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы детей и взрослых с целью гармонизации психических функций и состояний (ПК-7.2.2).

Иметь навыки:

- планирования и проведения просветительской и психопрофилактической деятельности с различными категориями населения с учетом возрастных, социальных и индивидуальных особенностей (ОПК-7.3.1);
- эффективного взаимодействия с участниками психопрофилактической и просветительской деятельности (ОПК-7.3.2);
- осуществления педагогической деятельности в области психологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (ОПК-10.3.1);
- профессионального мышления, направленные на осуществление деятельности в области психологического образования различных категорий населения (ОПК-10.3.2);
- психологического общения с клиентами разного возраста (ПК-7.3.1);
- определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи (ПК-7.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического просвещения и психологической профилактики (ПК-7.3.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о возрасте

Тема 2. Исследования проблем онтогенеза в зарубежной психологии

Тема 3. Исследования возрастных кризисов в отечественной психологии

Тема 4. Экспериментально-психологические исследования возрастных кризисов



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Тема 5. Содержание и структура возрастных кризисов
Тема 6. Практическая психология возрастных кризисов

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Психология личности и индивидуальности			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология возрастных кризисов, Социально-психологический тренинг для взрослых и детей, а также прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин, полученных в процессе освоения других психологических дисциплин, в том числе в рамках ОП бакалавриата.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-10 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-7 – способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции современного психологического образования в мире (ОПК-10.1.1);- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-7.1.1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать амбивалентной информацией из разных источников, критически оценивает ее надежность (УК-1.3);- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности представителей различных, в том числе социально уязвимых групп населения (ОПК-10.2.1);- стимулировать интерес различных категорий населения к психологическим знаниям (ОПК-10.2.2);- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы детей и взрослых с целью гармонизации психических функций и состояний (ПК-7.2.2); <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессионального мышления, направленные на осуществление деятельности в области психологического образования различных категорий населения (ОПК-10.3.2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи (ПК-7.3.2).

Основное содержание дисциплины

1. Понятие личности. Структура личности. Индивид, личность, индивидуальность.
2. Теории и типологии личности в отечественной психологии.
3. Теории и типологии личности в зарубежной психологии
4. Сравнительный анализ теорий личности в зарубежной и отечественной психологии.
5. Понятие индивидуальности в отечественной психологии
6. Самосознание и Я-концепция личности
7. Методы изучения личности в психологии
8. Формирование и развитие личности. Исходные предпосылки и барьеры самоактуализации.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Психология труда учителя			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»; «Психология личности и индивидуальности», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6. Способен консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; консультировать администрацию образовательной организации, педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений в коллективе, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся на основе знания этических и международных норм организации и проведения консультативной работы.</p> <p>ПК-7. Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды проблем субъектам образовательного процесса, требующие оказания психологической помощи (ПК-6.1.3);- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ПК-7.1.3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять психологические проблемы субъектов образовательного процесса, требующие оказания психологической помощи (ПК-6.2.1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);

Иметь навыки:

- эффективного общения с обучающимися, педагогами и родителями (ПК-6.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического просвещения и психологической профилактики (ПК-7.3.3)

Основное содержание дисциплины

1. Особенности педагогической деятельности.
2. Стили педагогической деятельности.
3. Педагогическое общение и его особенности.
4. Личность педагога и ее влияние на профессиональную деятельность.
5. Профессиональные деструкции личности педагога.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Психолого-педагогическое консультирование			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование в образовании» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины позволит сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области психолого-педагогического консультирования участников образовательного процесса. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины бакалавриата «Психологическое консультирование», дисциплин магистратуры «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Психология личности и индивидуальности», «Психология возрастных кризисов», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Нарушения психического развития в онтогенезе», «Профессиональные деструкции личности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4: Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций ПК-6: Способен консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; консультировать администрацию образовательной организации, педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений в коллективе, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся на основе знания этических и международных норм организации и проведения консультативной работы					
Планируемые результаты обучения					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Знать:

- основные теоретические концепции, являющиеся основой для современного психологического консультирования (ПК-4.1.1)
- основные методы и базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК-4.1.4)
- основные виды проблем субъектов образовательного процесса, требующие оказания психологической помощи (ПК-6.1.3)
- профессионально-этические принципы и нормы психологического консультирования. (6.1.5.)

Уметь:

- эффективно взаимодействовать с клиентами в процессе психологического сопровождения и оказания психологической помощи (ПК-4.2.3)
- определять психологические проблемы субъектов образовательного процесса, требующие оказания психологической помощи (ПК-6.2.1.)
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-6.2.3)

Иметь навыки:

- индивидуального и группового консультирования (ПК-4.3.1)
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического консультирования (ПК-6.3.1)

Основное содержание дисциплины

1. Специфика психолого-педагогического консультирования в образовании.
2. Консультирование педагогов по вопросам трудностей обучения и проблемного поведения детей различных возрастов.
3. Консультирование педагогов по проблемам общения и взаимодействия в педагогическом процессе
4. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей
5. Специфика консультирования подростков
6. Профориентационное консультирование в школе и вузе
7. Психологические проблемы труда педагогов в психологическом консультировании. Проблема профессионального выгорания
8. Психологическое консультирование администрации образовательного учреждения по проблемам учёта психологических закономерностей при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Этические проблемы психолого-педагогического консультирования в образовании

Ответственная кафедра:

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет/экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Нарушения психического развития в онтогенезе», изучаемой в 4 семестре. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями общих механизмов развития детей, умениями осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, опытом определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки практической деятельности, опытом просветительской и психолого-профилактической деятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

среди различных категорий населения полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология личности и индивидуальности», «Психологическая помощь семье», «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

ПК-4 Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.

ПК-5 Способен применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации, разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- правила составления научно обоснованных программ профилактики, коррекции, реабилитации и развития личности и (или) группы с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических и других особенностей (ОПК-5);
- основные направления деятельности современных психологических служб по оптимизации психической деятельности личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-10);
- основы организации инклюзивного образования (ОПК-10);
- основные методы и базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК-4);
- основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие оказания психологической помощи (ПК-5).

Уметь:

- разрабатывать психопрофилактические, коррекционные, реабилитационные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии и с учетом конкретного социального заказа (ОПК-5);
- проводить психопрофилактическую работу с целью оптимизации психических состояний и деятельности личности, в том числе в рамках инклюзивного образования (ОПК-10);
- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-4);
- разрабатывать комплексные коррекционные и развивающие программы индивидуальной и групповой работы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-5).

Владеть:

- организации процесса психологического консультирования в различных видах деятельности, а также коррекционной и развивающей работы (ОПК-5);
- работы с социально уязвимыми группами населения, в том числе при организации инклюзивного образования (ОПК-10).

Основное содержание дисциплины

1. Сущность понятий социально-педагогическая деятельность, социально-педагогическое сопровождение, социальная защита, социальная поддержка.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

2. Дети с ОВЗ как особая категория социальной педагогики.
3. Технологии осуществления социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Практическая работа по социально-педагогическому сопровождению различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Особенности социально-педагогической работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Помощь в трудоустройстве детям с ограниченными возможностями здоровья. Организация профориентационной работы в коррекционном образовательном учреждении.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Создание и редактирование научного текста			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации					
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс «Создание и редактирование научного текста» является факультативной дисциплиной. Его изучение предваряется дисциплиной «Прикладная философия», читаемой во втором семестре, и определяет координаты научно-исследовательской работы магистранта в рамках осуществления научной работы, включая подготовку и защиту ВКР.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования; этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и обнародования ее результатов; эргономику информационно-компьютерных;					
Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию; адекватно и системно представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах, ориентированных на конкретную целевую группу;					
Иметь навыки: владения алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам; навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы; навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; навыками презентации результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах в виде научной статьи и доклада.

Основное содержание дисциплины

Методология научного творчества: общие замечания
Наукометрия научно-исследовательской деятельности
Проектирование и моделирование научно-исследовательской деятельности
Создание научного текста
Выпускная квалификационная работа: первое приближение
Научный доклад: проблемы и решения
Кульминация магистратуры: защита выпускной квалификационной работы

Ответственная кафедра

Кафедра философии

Наименование дисциплины		Социально-психологический тренинг для взрослых и детей			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики в профильных организациях, а также профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-8 – способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ПК-4 – способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций ПК-5 – способен применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации, разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-8.1.1; ПК-4.1.2; ПК-5.1.1); - основные теоретические подходы к проблеме оказания психологической помощи (ОПК-8.1.2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-8.1.3);
- правила, модели и методы супервизии (ОПК-8.1.4)

Уметь:

- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ОПК-8.2.1);
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников, в том числе под супервизией (ОПК-8.2.3);
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-4.2.2; ПК-5.2.2);
- эффективно взаимодействовать с клиентами в процессе психологического сопровождения и оказания психологической помощи (ПК-4.2.3);
- разрабатывать комплексные коррекционные и развивающие программы индивидуальной и групповой работы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-5.2.3);

Иметь навыки:

- профессионального мышления, необходимые для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека, а также для поддержания уровня профессиональной компетенции (ОПК-8.3.1);
 - подбора методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ОПК-8.3.2);
- индивидуального и группового консультирования (ПК-4.3.1; ПК-5.3.1).

Основное содержание дисциплины

1. Знания и техники, полезные ведущему тренинговой группы
2. Социально-психологический тренинг для взрослых: основные направления, организация и проведение.
3. Социально-психологический тренинг для детей: основные направления, организация и проведение.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Наименование дисциплины		Статистические методы в психологии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к обязательной части образовательной программы. Она призвана вооружить магистрантов надежным математическим аппаратом для проведения анализа различного рода данных, получаемых в ходе проведения исследовательской практики. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и «Методологические основы психологии». Знание дисциплины «Статистические методы в психологии» и полученные при этом компетенции необходимы для использования в последующей профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 способность использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

ОПК-4 способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
Планируемые результаты обучения
Знать: основные понятия математической статистики; методы статистического анализа данных и условия их применения (ОПК-3.1.4). Уметь: обрабатывать данные с использованием методов математической статистики (ОПК-3.2.3) Иметь навыки: самостоятельного применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач с использованием компьютерных пакетов статистической обработки данных (ОПК-3.3.4) количественного и качественного анализа, интерпретации и обобщения результатов исследования (ОПК-4.3.3)
Основное содержание дисциплины
Тема 1. ИЗМЕРЕНИЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ ДАННЫХ. Проблема измерения в психологии. Измерительные шкалы: номинативная, ранговая, интервалов, отношений. Понятие генеральной совокупности и выборки. Виды выборок и требования, предъявляемые к ним. Числовые характеристики выборки: меры положения и изменчивости. Формы представления эмпирических данных. Закон нормального распределения. Нормальность распределения признака. Понятие корреляции. Коэффициенты корреляции и условия для их применения. Тема 2. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ВЫВОД И ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗ. Статистические гипотезы. Уровень статистической значимости. Статистические критерии: параметрические и непараметрические. Степень свободы. Статистическое решение и вероятность ошибки. Классификация методов статистического вывода. Корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализы. Тема 3. МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Множественная линейная регрессия. Кластерный, факторный и дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование. Тема 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные средние показатели в рядах динамики. Выявление типа тенденции динамики.
Ответственная кафедра
Кафедра биологии

Наименование дисциплины	Технологическое и социальное предпринимательство				
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Технологическое и социальное предпринимательство» является факультативом и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;				



УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы курса «Технологическое и социальное предпринимательство» обучающийся должен:

Знать: - основные понятия и признаки предпринимательства; сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц; организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса; нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью; основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности; нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения; способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью; порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя; основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа; классификацию стартапов; основные методы, способы и инструменты разработки стартапа; различные источники идей для стартапа(УК-2);

- принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней (УК-3);

- структуру и содержание бизнес-плана; принцип организации современных ИС; технологии разработки мобильных приложений (УК-2);

Уметь: - составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2);

- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения; владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности; выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-3);

- анализировать выбор источников финансирования; анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса; оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им; планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-2);

- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований; определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории; составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью; - составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта; проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории; - выбирать предпочтительную модель монетизации; выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта; определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков; оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта; подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа; составлять бизнес-план для открытия собственного дела; применять методы, способы и инструменты разработки стартапа; рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей; - применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта; (УК-2);

Иметь практический опыт/Иметь навыки: - применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа; составления портрета потребителя; определения ценностного предложения для продукта; применения принципов поиска и изучения клиентов; расчета SAM и SOM; создания MVP; пользования методикой создания LandingPage на Microsoft Azure; тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту; расчета метрик стартапа для разных бизнес-моделей; выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов; подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-2);

- работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег; создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-3).



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Основное содержание дисциплины
1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Управление проектами			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.03 «Управление проектами» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-педагогической, производственной практики, преддипломной, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Экономика и управление», «Основы проектной деятельности и командной работы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения программы курса «Управление проектами» обучающийся должен: Знать: - основные понятия дисциплины; историю и тенденции развития управления проектами; классификацию проектов; сущность методологии управления проектами; функции управления проектами, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; основные инструменты контроллинга проекта (УК-2); - закономерности и принципы командообразования; составляющие процесса командообразования; технологии формирования эффективных команд; механизмы управления деятельностью команды; проблемы управления коллективом (УК-3). Уметь: - определять цели, предметную область и структуры проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; выявлять и оценивать проблемы, возникающие в ходе реализации проекта (УК-2); - применять на практике эффективные формы организации работ по проекту; выбирать рациональные методы и средства управления проектом (УК-2); - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта (УК-2); - использовать теоретические знания для формирования команды; создавать эффективную команду; формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику (УК-3). Иметь навыки: - владения техникой самостоятельного управления несложными проектами (УК-2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- разработки структурной схемы проекта; формирования графика хода реализации и контроля проекта; проектирования организационной структуры, соответствующей типу и масштабу конкретного проекта (УК-2);
- командной работы в проектах; сплочения группы для повышения ее эффективности (УК-3).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в управление проектами.
- Тема 2. История управления проектами и модели развития.
- Тема 3. Процессы и функции управления проектами.
- Тема 4. Планирование проекта. Управление рисками проекта.
- Тема 5. Управление персоналом и коммуникациями проекта.
- Тема 6. Информационные технологии управления проектами.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства