



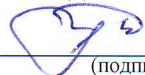
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры


(подпись)

В.М. Тюленев

« 23 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная и культурная антропология Средневековья

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность:

5.6.2. Всеобщая история

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы:

3 года



1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социальная и культурная антропология Средневековья» является дать аспиранту, специализирующемуся на изучении средневековой истории, дополнительные знания о западноевропейском обществе V–XV вв., о средневековой цивилизации с позиций историко-антропологических подходов. Освоение дисциплины призвано дать аспиранту, готовящему кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, **знания**:

- о новейших достижениях отечественной и зарубежной медиевистики в области изучения социальных структур и поведенческих практик средневекового общества.

Изучение дисциплины также призвано закрепить у аспиранта, готовящего кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, **умения**:

- вычленять актуальные научные проблемы;
- вести научную дискуссию, используя современные методологии и методики;
- критически воспринимать информацию, содержащуюся в источниках и исследовательской литературе.

Изучение дисциплины также призвано закрепить у аспиранта, готовящего кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, **навыки**:

- поиска, систематизации и анализа материалов по рассматриваемой проблеме;
- анализа материалов с использованием современных методологий и методик;
- ведения дискуссий по мало разработанным или спорным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Социальная и культурная антропология Средневековья» принадлежит к числу факультативных дисциплин и читается во 2 семестре.

Освоение курса «Социальная и культурная антропология Средневековья» предполагает знакомство аспиранта с основными положениями курса «История средних веков», а также «Теория и методология истории», изучаемые на уровне бакалавра. Аспирант, не имеющий базового исторического образования, должен самостоятельно освоить базовые знания и навыки перечисленных выше курсов.

Дисциплина «Социальная и культурная антропология Средневековья» тесно связана с курсом «Всеобщая история», осваиваемым параллельно. Сам курс в дальнейшем может способствовать лучшему освоению курса «Теория и методология современной исторической науки», а также обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение плана научной работы, в том числе подготовку кандидатской диссертации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и события западноевропейской средневековой истории;
- особенности средневековой цивилизации;
- основные источники по средневековой истории

Уметь:

- находить научную литературу и источники;
- критически относиться к прочитанной литературе, выбирать необходимую информацию

Владеть:

- основами культуры научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии;
- навыками применения основных научных парадигм;
- навыком применения базовых эпистемологических парадигм;
- навыками применения междисциплинарных научных парадигм.



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;
- основные издания по проблемам исторической антропологии средневековья
- достижения современной исторической науки в области исторической антропологии, новой социальной истории, новой культурной истории, микроистории;
- новые методологические принципы, связанные с влиянием антропологического, риторического и лингвистического поворотов.

Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации исторической информации;
- ставить исследовательскую проблему с позиций исторической антропологии, новой социальной истории, новой культурной истории, микроистории.

Иметь опыт:

- обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ конца XX – начала XXI в.;
- использования достижений историко-антропологического подхода в собственном научном исследовании.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Социальная и культурная антропология как научная проблема	2	1	1 семинар	Собеседование
2.	Школа «Анналов», теория ментальностей.	2	2	2	Собеседование по литературе
3	Социальная и культурная антропология в трудах Ле Гоффа	2	2	2	Собеседование по литературе
4	Микроистория Ле Руа Ладюри и Карло Гинзбурга		2	2	Собеседование по литературе
5	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	1	1	Итоговое собеседование
Итого за семестр:			8	8	зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социальная и культурная антропология как научная проблема. Школа «Анналов». Проблемы социальной истории в трудах Марка Блока. Основные направления исторической антропологии: культурная история, интеллектуальная история, социальная антропология, гендерная история. Историческая имагология (Бойцов). Историческая антропология и микроистория.

Тема 2. Школа «Анналов», теория ментальностей. Третье поколение «Школы Анналов» (Ле Гофф, Дюби, Арьес, Мандру, Ладюри). Основные издания по проблемам средневековой антропологии. «Одиссей» (Гуревич и Лучицкая), «Диалог со временем» (Репина), «Казус» (Бесмертный и Тогоева) и другие.

Тема 3. Социальная и культурная антропология в трудах Ле Гоффа. «Цивилизация средневекового Запада», «Интеллектуалы средневековья», «Средневековье и деньги. Очерк исторической антропологии», «Герои чуда средних веков», «История тела в средние века».

Тема 4. Микроистория Ле Руа Ладюри и Карло Гинзбурга. «Монтайю, окситанская деревня (1294–1324)» Ле Руа Ладюри. Картина повседневности южнофранцузской деревни рубежа XIII–XIV вв. «Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жавшего в XVI веке» Карло Гинзбурга.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Социальная и культурная антропология Средневековья» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций применяются технологии **смешанного обучения**. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, Интернет-технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, собеседования по прочитанной литературе.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:

встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций;

задать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,

написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими исследованиями, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка литературы помещены в Приложении 1.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-



библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине «Социальная и культурная антропология Средневековья» включает входной, текущий и промежуточный (зачет) контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий.

Аспирант на практических занятиях должен демонстрировать:

- знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения литературы к темам практических занятий),
- умение излагать ответ логично и ясно;
- навык выступления с докладом и презентацией на семинарском занятии по рассматриваемой проблеме;
- навык демонстрации выполнения требований к устной речи, которые предъявляются аспиранту, и давать убедительные ответы на заданные вопросы.

В ходе освоения дисциплины аспиранты должны прочитать рекомендованные монографии по теме занятий и пройти собеседование. В ходе собеседования аспирант должен продемонстрировать знание основных ее положений; быстро и грамотно отвечать на вопросы по прочитанной литературе; пользоваться научной терминологией; понимать авторскую концепцию и методы получения автором выводов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Зачет ставится при условии, если аспирант посещал аудиторные занятия и активно работал на семинарах, прошел собеседования по прочитанной литературе. Зачет может предусматривать также устное собеседование в случае пропусков занятий аспирантом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / отв. ред. А. О. Чубарьян .— М. : АКВИЛОН, 2014 .— 575 с .— (Образы истории : изд. с 2004 г. / отв. ред. серии Л. П. Репина) .— ISBN 978-5-906578-03-7.

Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243> (дата обращения: 15.03.2022). – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Ле Гофф, Жак. Цивилизация средневекового Запада / Жак Ле Гофф ; пер. с фр. под общ. ред. В. А. Бабинцева .— Екатеринбург : У-Фактория, 2007 .— 558 с .— (Великие цивилизации) .— ISBN 5-9757-0087-6.

Репина, Лорина Петровна. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. : социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина .— М. : Кругъ, 2011 .— 559 с .— (Образы истории). — ISBN 978-5-7396-0203-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (видеоматериалы и т.п.).



Автор(ы) рабочей программы дисциплины: : д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев Владимир Михайлович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«23» марта 2022 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)