



ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

Руководитель программы аспирантуры

Ю.А. Ильин

(подпись)

« 22 » марта 20 22 г.

Хронология и периодизация исторического знания: история, теория и практика

Подготовка кадров высшей квалификации

5.6.1. Отечественная история

Срок освоения образовательной программы:

3 года



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать базовые знания по темам дисциплины, необходимые для формирования у аспиранта целостного представления о динамике содержания категорий «хронология» и «периодизация» в историческом разрезе. Она прививает начинающим исследователям способность к системному анализу процессов, явлений, событий для выявления типических признаков, дающих возможность сведения их в определенный временной период изучаемой эпохи развития государства и общества; закладываются у аспиранта навыки и умения выработки критериев ориентирования (с четко заданными хронологическими рамками) в историческом временном пространстве предмета избранной темы исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в раздел «Факультативные дисциплины» 1.4 (Ф). Она логично, содержательно и методически связана со всеми разделами учебного плана по научной специальности 5.6.1.Отечественная история. По разделу дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, - дисциплинами «Отечественная история» 1.1.1.3 и «Иностранный язык» 1.1.1.2. По разделу дисциплин по выбору 1.3 (ДВ 2) — с дисциплинами «Теория и методика исторического исследования» 1.3.1 и «Актуальные проблемы отечественной истории» 1.3.2. По разделу факультативные дисциплины 1.4 (Ф) — с дисциплинами «Административно-территориальная сетка районов допетровской Руси, Российской империи, СССР и РФ: история, теория и практика (XVI в. — начало XXI в.) 1.4.3; «Теоретические проблемы изучения источников древнейшего, нового и новейшего периодов отечественной истории» 1.4.2 (Ф), «Научные методы, технологии сбора и анализа исторических событий, явлений, процессов: исторический опыт и современность (XVII в.— начало XXI в.)» 1.4.4 (Ф).

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Хронология и периодизация исторического знания: история, теория и практика», представляют собой теоретико-методологическую основу осуществления научно-исследовательской деятельности, так как основываются на системном анализе процессов, явлений, событий. Это дает возможность свести их в определенный временной период изучаемой эпохи развития государства и общества; заложить навыки ориентирования (с четко заданными хронологическими рамками) в историческом временном пространстве избранной темы исследования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— базовый материал по отечественной истории (до XX века, XX в. – начала XXI в.), политологии, логики, источниковедения, историографии и исторической географии;

—приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения и осмысления тем дисциплины;

— традиционные и нетрадиционные (статистические) методы анализа общественных явлений, стадии и особенности методологии разработки проблем исследования

Уметь:

—осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников;

—грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь;

—применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.

Владеть:



— приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты;
— базовой научной терминологией;
— основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом;
— навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую терминологию по ключевым проблемам курса;
- сущность междисциплинарного подхода к их анализу;
- причины, характерные и отличительные черты динамики теорий познания проблем хронологии и периодизации исторического знания;
- современные технологии сбора, анализа и хранения информации по темам дисциплины;
- традиционные и новые формы, методы и технологии научной коммуникации;
- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации на иностранном языке по тематике научной работы, как в печатных источниках, так и с привлечением информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке;
- грамотно изложить результаты своего исследования в ходе публичного выступления на иностранном языке;
- анализировать исторические условия и закономерности, определявшие развитие временных параметров (хронологических рамок и внутренней периодизации) проблем исторического знания;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в рамках дисциплины;
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников по проблемам дисциплины;
- выбирать и использовать различные формы и методы представления учебного материала на лекции и практическом занятии с учетом их целей, особенностей аудитории, современных информационных возможностей;
- подбирать научно-методическую литературу по тематике дисциплины;

Иметь опыт:

- постановки новой научной проблемы путем выстраивания на базе имеющегося материала и его системного анализа, ее оригинальной внутренней периодизации ;
- решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки;
- применения навыков самообразования и самосовершенствования;
- использования навыков ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией



Программа аспирантуры
5.6.1.Отечественная история

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный раздел. Представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет, цели, понятийный аппарат, проблематика дисциплины.	1	2	2	Входная диагностика: Диктант на знание базовых понятий внутриполитического развития России, в частности динамики административно-территориального деления ее регионов. Список вопросов, интересующих аспирантов по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Хронология и периодизация процессов, явлений, событий в трудах античных логографов Средневековая историография: богословский подход к разрешению проблемы хронологии и периодизации событий прошлого и современности	1	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
3.	Секуляризация проблемы хронологии и периодизации в историческом знании раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.). Первые научные подходы исследователей XIX в. к разработке данной проблемы.	1	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
4.	Интерпретации временных параметров (хронологии и периодизации) исторических процессов, явлений, событий историками рубежа XIX-XX вв. Цивилизационный и культурно-исторический временные критерии исследователей XX в.— начала XXI в. в подходе к историческому знанию.	2	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
Итого за семестр:			8	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный раздел:



1. Представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.
2. Предмет, цели, проблематика дисциплины.
3. Понятийный аппарат дисциплины (историческое сознание, историческая память, коллективная память, историческое знание, исторический источник, событие и факт, хронология и периодизация)

Раздел 2. Античная и средневековая историография: общее и отличие в подходах к проблеме хронологии и периодизации:

1. Хронология и периодизация процессов, явлений, событий в трудах античных логографов:
А) периода расцвета и заката греческой цивилизации; б) периода Ранней империи, могущества и упадка римской государственности.
2. Средневековая историография: борьба античного и богословского подходов к разрешению проблемы хронологии и периодизации событий прошлого и современности: а) христианская концепция истории; б) средневековая концепция исторического времени; в) гуманистическая историография эпохи Ренессанса; г) византийская историография; д) древнерусская историография.

Раздел 3. Проблемы хронологии и периодизации в историческом знании раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.) и трудах исследователей XIX в.:

1. Секуляризация проблемы хронологии и периодизации в историческом знании раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.).
2. Первые научные подходы исследователей XIX в. к решению проблем хронологии и периодизации.

Раздел 4. Временные параметры (хронологии и периодизации) исторических процессов, явлений, событий историками в трудах исследователей конца XIX в.— начала XXI в.

1. Интерпретации временных параметров (хронологии и периодизации) исторических процессов, явлений, событий историками рубежа XIX-XX вв.
2. Цивилизационный и культурно-исторический критерии разграничения временного пространства исторического знания в трудах исследователей XX в.— начала XXI в.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, учебной дискуссии, развития критического мышления, смешанного обучения. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы аспирантов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Диктант на знание базовых дат, внутренней периодизации знаковых событий внешнеполитического, внутривнутриполитического, экономического, социального и культурного развития России в древнейший и средневековый периоды, периоды Нового и Новейшего времени

Оценочные средства текущего контроля

-Оценка выступлений аспирантов по вопросам семинара.



-Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах

Оценочные средства для оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины

Зачет по дисциплине в устной форме.

Этот материал в полном объеме содержится в Приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> .

2. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-6474-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642> .

3. Усков, И.Ю. История российской государственности : учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1275-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (02.01.2019).

4. Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 1. - 424 с. - ISBN 978-5-9906550-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438602> .

5. Байнова, М.С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6921-1. – DOI 10.23681/434843. – Текст : электронный.

6. Ивин А.А. Философское изменение истории. М., 2016. 496 с.

7. Репина Л.П., Зверев В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Готье, Ю.В. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II / Ю.В. Готье. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - Т. II. Органы надзора. Чрезвычайные и временные областные учреждения. Развитие мысли о преобразовании областного управления. Упразднение учреждений 1727 г.. - 304 с. - ISBN 978-5-4475-1354-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241538> .

2. Богословский, М.М. Областная реформа Петра Великого. Провинция 1719-27 гг. / М.М. Богословский. - Лейпциг : Унив. тип., 1902. - 581 с. - ISBN 9785998966040 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63377> .

3. Самоквасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления / Д.Я. Самоквасов. - Санкт-Петербург : Печатня В. И. Головина, 1870. - 100 с. - ISBN 978-5-4460-0181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73801>

4. Кузнецова Н. В. История и философия науки: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. 148 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>



5. Черняева А. С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Красноярск: СибГТУ, 2013. 61 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428847>

6. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: В поисках утраченного М., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Программа аспирантуры
5.6.1.Отечественная история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Заведующий кафедрой истории России, профессор, д.и.н. Ильин Юрий Александрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«22» марта 2022 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)