



Кафедра истории России

« 22 » марта 20 22 г.

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать способности к критическому восприятию достижений науки в избранной области знаний. Она позволяет усвоить систему научных методов и технологий сбора и анализа исторических событий, явлений и процессов; привить навыки и умения в деле их применения для раскрытия поставленных целей и задач исследования темы кандидатской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в раздел «Факультативные дисциплины» 1.4 (Ф) и изучается в 3 семестре. Она логично, содержательно и методически связана со всеми разделами ПА по научной специальности «Отечественная история». По разделу дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, - дисциплинами «Отечественная история» 1.1.1.3 и «Иностранный язык» 1.1.1.2. По разделу дисциплин по выбору 1.3 (ДВ 2) – с дисциплинами «Теория и методика исторического исследования» 1.3.1 и «Актуальные проблемы отечественной истории» 1.3.2. По разделу факультативные дисциплины 1.4 (Ф) – с дисциплинами «Административно-территориальная сетка районов допетровской Руси, Российской империи, СССР и РФ: история, теория и практика (XVI в. – начало XXI в.) 1.4.3; «Теоретические проблемы изучения источников древнейшего, нового и новейшего периодов отечественной истории» 1.4.2 (Ф), «Хронология и периодизация исторического знания: история, теория и практика» 1.4.1 (Ф)

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Хронология и периодизация исторического знания: история, теория и практика», представляют собой теоретико-методологическую основу осуществления научно-исследовательской деятельности, так как основываются на системном анализе процессов, явлений, событий. Это дает возможность свести их в определенный временной период изучаемой эпохи развития государства и общества; заложить навыки ориентирования (с четко заданными хронологическими рамками) в историческом временном пространстве избранной темы исследования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовый материал по отечественной истории (до XX века, XX в. – начала XXI в.), политологии, логики, источниковедения, историографии и исторической географии;
- приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения и осмысления тем дисциплины;
- традиционные и нетрадиционные (статистические) методы анализа общественных явлений, стадии и особенности методологии разработки проблем исследования

Уметь:

- осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников;
- грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь;
- применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.

Владеть:

- приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты;
- базовой научной терминологией;
- основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом;



—навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую терминологию по ключевым проблемам курса;
- сущность междисциплинарного подхода к их анализу;
- причины, характерные и отличительные черты динамики теорий познания проблем хронологии и периодизации исторического знания;
- современные технологии сбора, анализа и хранения информации по темам дисциплины;
- традиционные и новые формы, методы и технологии научной коммуникации;
- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации на иностранном языке по тематике научной работы, как в печатных источниках, так и с привлечением информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке;
- грамотно изложить результаты своего исследования в ходе публичного выступления на иностранном языке;
- анализировать исторические условия и закономерности, определявшие развитие временных параметров (хронологических рамок и внутренней периодизации) проблем исторического знания;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в рамках дисциплины;
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников по проблемам дисциплины;
- выбирать и использовать различные формы и методы представления учебного материала на лекции и практическом занятии с учетом их целей, особенностей аудитории, современных информационных возможностей;
- подбирать научно-методическую литературу по тематике дисциплины;

Иметь опыт:

- постановки новой научной проблемы путем выстраивания на базе имеющегося материала и его системного анализа, ее оригинальной внутренней периодизации ;
- решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки;
- применения навыков самообразования и самосовершенствования;
- использования навыков ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Программа аспирантуры
5.6.1.Отечественная история

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный раздел. Представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет, цели, понятийный аппарат, проблематика дисциплины.	3	2	2	Входная диагностика: Диктант на знание базовых понятий внутриполитического развития России, в частности динамики административно- территориального деления ее регионов. Список вопросов, интересующих аспирантов по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Методы и технологии сбора и анализа исторических событий, явлений и процессов в трудах античных логографов. Средневековая историография: богословский подход к методам и технологии сбора и анализа исторического знания.	3	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
3.	Секуляризация методики и технологии сбора и анализа исторического знания в период раннего Нового времени (XVII- XVIII вв.). Первые научные достижения исследователей XIX в. в области методологии сбора и анализа исторических фактов.	3	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
4.	Методы и технологии сбора и анализа событий, явлений и процессов в трудах историков XX в.— начала XXI в. Методология количественного анализа исторического знания. Клиометрические методы исследования.	3	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
Итого за семестр:			8	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный раздел.

1. Представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

2. Предмет, цели, проблематика дисциплины.

3. Понятийный аппарат дисциплины (методология исторического познания, метод, анализ и синтез, индукция и дедукция, компаративный и историко-сравнительный метод, метод аллегорической типологии, принцип исследования и т.д.)



Раздел 2. Методы и технологии сбора и анализа исторических событий, явлений и процессов в трудах античных логографов и средневековых хронографов.

1. Методы и технологии сбора и анализа исторических событий, явлений и процессов в трудах античных логографов.

2. Средневековая историография: богословский подход к методам и технологии сбора и анализа исторического знания.

Раздел 3. Методика и технологии сбора и анализа исторического знания в период раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.) и на период XIX в.

1. Секуляризация методики и технологии сбора и анализа исторического знания в период раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.).

2. Первые научные достижения исследователей XIX в. в области методологии сбора и анализа исторических фактов.

Раздел 4. Традиционная и нетрадиционная методология исторического познания.

1. Методы и технологии сбора и анализа событий, явлений и процессов в трудах историков конца XIX в.— начала XX в.

2. Новые подходы к методике и технологии сбора и анализа исторического знания. Методология количественного анализа исторического знания. Клиометрические методы исследования.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, учебной дискуссии, развития критического мышления, смешанного обучения. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы аспирантов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства текущего контроля

-Оценка выступлений аспирантов по вопросам семинара.

-Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах

Оценочные средства для оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины

Зачет по дисциплине в устной форме.

Этот материал в полном объеме содержится в Приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Хаджаров М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 110 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407>

Кузнецова Н. В. История и философия науки: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. 148 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>

Черняева А. С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Красноярск: СибГТУ, 2013. 61 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428847>

Дополнительная литература:

Зеленов Л. А. История и философия науки: учебное пособие. Москва: Флинта, 2011. 472 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

Минеев В. В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 639 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Программа аспирантуры
5.6.1.Отечественная история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Заведующий кафедрой истории России, профессор, д.и.н. Ильин Юрий Александрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«22» марта 2022 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)