



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра философии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

М. Ю. Тимофеев

(подпись)

« 18 » июня 2019 г.

**Программа  
производственной практики,  
научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

### 1. Цели практики

**Основная цель практики:** подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива через создание условий для самостоятельного научного поиска. **Производные цели:** знакомство с алгоритмом поиска и обработки релевантной информации; знакомство с требованиями и принципами создания научного текста; знакомство с базовыми парадигмами научной работы.

Практика направлена на приобретение научно-исследовательских умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, итогом имплементации которых к сфере социокультурного проектирования является написание и успешная защита ВКР (авторского проекта) в рамках ГИА. Практика ориентируется на научно-исследовательский и экспертно-аналитический виды профессиональной деятельности.

### 2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики** – дискретная.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная, выездная полевая

**Основные базы проведения практики:**

- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- Департамент культуры и туризма Ивановской области;
- Комитет по культуре Администрации города Иванова;
- кафедра философии (НОЦ «Центр городских и региональных исследований») ИвГУ.

### 3. Место практики в структуре ОП

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) в 6 семестре базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких «методологических» дисциплин, как «Теория и философия культуры», «Цифровая культура и медийное производство», «Методы изучения культуры / Техники изучения текстов культуры», «Кросскультурные исследования: теория и история», равно как и практикоориентированных курсов «Проектирование в сфере культурно-досуговой деятельности и туризма», «Современные технологии продвижения социокультурных проектов».

Для прохождения практики обучающийся должен: **знать** релевантную терминологию; исторический (краеведческий) инструментарий; социокультурную ситуацию в регионе; культурно-исторические парадигмы; **уметь** анализировать социально значимые социокультурные проблемы и процессы; использовать инструментарий культурно-исторических исследований; работать с различными источниками данных; планировать научно-исследовательскую работу; работать с ПК и представлять результаты аналитической деятельности; **владеть** методами анализа, синтеза, верификации и фальсификации информации; навыками проектной методологии и навыками работы с ПК; навыками анализа результатов релевантных исследований и проектов; опытом работы с релевантной информацией.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, должны применяться при проведении последующих практик, например, проектной, а также производственной преддипломной практики и подготовке ВКР, корректируясь курсами «Креативная индустрия в современном мире», «Культурная политика и менеджмент в сфере культуры», «PR-технологии в сфере культуры».



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-1:** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональные (ПК):

**ПК-1:** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-3:** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-6:** способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-8:** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:** общенаучные теоретические и методологические подходы, исследовательские методы гуманитарных и социальных наук (ПК-3), новые информационно-коммуникативные технологии (ОПК-1); качественные и количественные методы обработки информации (ПК-5); основные цифровые научные базы данных; методы и средства получения, хранения, переработки информации, способы представления данных исследований (ОПК-1);

**уметь:** находить и отбирать необходимую информацию в соответствии с поставленными целью и задачами профессиональной деятельности, в том числе с использованием Интернет-ресурсов (ОПК-1, ПК-1); критически осмысливать имеющуюся информацию, видеть ключевые позиции концепций, теорий, точек зрения, практик в рамках профессиональной деятельности (ПК-6); обобщать, систематизировать, сравнивать имеющийся материал (ПК-6); обрабатывать информацию, в том числе с помощью методов математического анализа, моделирования, прогнозирования (ПК-3); самостоятельно выбирать и использовать различные способы поиска дополнительных источников информации для описания социальной проблемы (ПК-8); уметь ориентироваться в современных социально-политических, экономических и иных процессах в современном обществе (в том числе и региональном) (ПК-8); работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности (ОПК-1);

**владеть:** навыками работы с информацией различного типа (ПК-3); навыками теоретического осмысления культурно-исторической проблемы (ПК-1); навыками описания и анализа конкретного кейса, сравнительного анализа (ПК-6); научно-исследовательской культурой, предполагающей умение работать с историческими источниками и произведениями, видение логики истории (ПК-6); опытом применения основных методов и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, в том числе в сети Интернет (ОПК-1); навыками представления результатов научных исследований (ПК-8);



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика является распределенной в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Посещение
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ информации. Уточнение темы и структуры ВКР	Отзыв научного руководителя на итоги НИР
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

### 6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Основной формой отчётности является Отчет, составляемый в письменной форме научному руководителю и включающий: анализ современного состояния дел в рамках проблематики ВКР (подтверждаемое библиографией и ссылками на иные электронные и интернет-ресурсы); видение динамики, конкретных изменений острых проблем в релевантной области культуры, рабочий вариант собственного (или группового, коллективного) проекта в социокультурной сфере. Текущий контроль также предполагает регулярные (не реже одного раза в неделю) консультации с научным руководителем с целью верификации направления и корректировки интенсивности научной работы.

#### Шкала оценивания:

Зачёт с оценкой *«отлично»* ставится, если есть положительный отзыв научного руководителя, 100% посещаемость, аннотированный библиографический список, включающий иные электронные и интернет-ресурсы с обязательным присутствием иноязычных материалов, критический анализ социокультурной динамики и культурной политики в рамках избранного проблемного поля, рабочий вариант собственного оригинального проекта.

Зачёт с оценкой *«хорошо»* ставится, если есть положительный отзыв научного руководителя, 100% посещаемость, библиографический список, включающий иные электронные и интернет-ресурсы с обязательным присутствием иноязычных материалов, критический анализ социокультурной динамики и культурной политики в рамках избранного проблемного поля, рабочий вариант группового проекта.

Зачёт с оценкой *«удовлетворительно»* ставится, если есть положительный отзыв научного руководителя, регулярная посещаемость, библиографический список, анализ социокультурной динамики и культурной политики в рамках избранного проблемного поля.

Оценка *«неудовлетворительно» (незачет)* ставится, если студент к практике не приступил, дневник не вел, не оформил и не сдал отчет по практике.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

**Сафронова Т. Н.** Основы научных исследований / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 131 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

**Новиков А. М.** Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 284 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Дополнительная литература:

**Комлацкий В. И.** Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. 208 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

**Кузнецов И. Н.** Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 283 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

**Шкляр М. Ф.** Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

✓ для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

✓ для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Автор программы практики:** доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии Смирнов Дмитрий Григорьевич.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии «28» мая 2019 г., протокол № 10.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ М.Ю. Тимофеев