

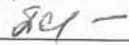


Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

  
О.А.Павловская  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
Г.

**Рабочая программа**  
**практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(исследовательская практика)**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность образовательной программы:	Русский язык

Иваново 2018



Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

---

### 1. Цели практики

Цель практики – имплементация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе аспирантуры.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

### 2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

**Вид практики:** исследовательская.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Основные базы проведения практики**

Базой исследовательской практики является Ивановский государственный университет.

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

### 3. Место практики в структуре ОП

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем (третьем) году обучения в 6 семестре).

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской работой (Б.3) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата НКР) результатов своего труда.

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать: теоретические и методологические основы лингвистики и методики преподавания языка;

уметь: системно мыслить; применять методологию и методы исследования теоретических и практических проблем в области лингвистики;

владеть: современным инструментарием филологического анализа, комплексной характеристики и описания языковых процессов.

Для успешного прохождения исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами профиля: «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Инновационные процессы в методике преподавания русского языка», «Современные проблемы речеведения», «Основы редактирования научного текста», «Лингвокультурология».

Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной



Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над НКР (диссертацией).

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) универсальные (УК):**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**в) профессиональные (ПК):**

ПК-2 – готовность к планированию и осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в области лингвистики (русский язык), разработке и апробации оригинальной лингвистической концепции с изложением аргументированных выводов.

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);

основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);

этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);

требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

требования к лингвистической НКР (диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук) (ПК-2).

**Уметь:**

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

определять ключевые понятия и тезаурус лингвистического исследования, обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; планировать экспериментально-исследовательскую деятельность, прогнозировать результаты исследования, собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научные факты (ПК-2).

**Владеть:**

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);

навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1).

владение способами изложения мысли в научной речи, приемами логического мышления (ПК-1).

**5. Содержание практики**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению автореферата НКР и презентации. (16 часов)	Заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы собранной аспирантом; осмысление требований к написанию автореферата и оформлению презентации.
2	<i>Основной этап</i>	Осуществление мероприятий в	Оформление



Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

		соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; подготовка и оформление автореферата НКР; подготовка индивидуального отчета по практике; ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления НКР; отработка процедуры защиты НКР. (150 часов)	Дневника исследовательской практики; проверка заполнения Дневника практики; проверка работы над авторефератом; проверка степени готовности презентации (редактор Power Point) НКР к защите.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста НКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата НКР; подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста НКР; представление отчета по практике на заседании кафедры. (50 часов)	Проверка преподавателем Дневника исследовательской практики, текста автореферата, презентации.

**6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основная технология, используемая в период ИП: проектная (индивидуальный проект). Технологии реализуются через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- самоанализ подготовленных материалов;
- подготовку индивидуального научного проекта (НКР, автореферат, презентация).

**7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Для рациональной организации исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики.

Оценочным средством в рамках практики также являются Научный доклад об основных результатах НКР и презентация к представлению научного доклада.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с отзывом руководителя, отчет в форме текста Научного доклада об основных результатах



Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

подготовленной НКР и презентация к представлению научного доклада. Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой»:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад представлен на высоком уровне;

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам Научного доклада и презентации;

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к рабочей программе практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Учебная литература

#### Основная литература:

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (ЭБС)
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (ЭБС)
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (ЭБС)
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (ЭБС)

#### Дополнительная литература:

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (ЭБС)
6. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (ЭБС)
7. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный





Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

- университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (ЭБС)
8. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (ЭБС)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)

Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser., Statistica.

**Международные реферативные базы данных:**

Scopus (Сублицензионный договор № SCOPUS/280 от 10 мая 2018 года);

WoS (Сублицензионный договор № WoS/280 "02" апреля 2018 г.);

SprungerNature (Исходящее письмо от РФФИ от 24/05/2018 №628/1 – ответ ИвГУ письмо на бланке от 01.08.2018 №16-578 с 01/04/2018 г.)

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Специальное помещение, укомплектованное специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, для проведения презентации Научного доклада об основных результатах НКР большой аудитории (ауд. 416, оборудованная аудиовизуальной техникой для презентаций).

Самостоятельная работа в ходе практики организована в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «Мой университет»:

читальный зал для научных сотрудников на 30 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

студенческий читальный зал на 250 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

читальный зал диссертаций и авторефератов – 10 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Русский язык)

**Автор(ы) рабочей программы практики:** кандидат исторических наук, доцент, начальник Отдела подготовки НПКВК И. А. Буданова; доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания И. А. Сотова; доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики преподавания А. А. Хуснутдинов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«25» апреля 2017 г., протокол № 11

Программа обновлена

протокол заседания кафедры №10 от «22» мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  А.А.Хуснутдинов  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  А.А.Хуснутдинов  
(подпись)