



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.А.Павловская
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (лингвкраеведческой)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа бакалавриата

Иваново



1. Цели практики

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Цель лингвокраеведческой практики для иностранных студентов – развитие профессиональных компетенций будущего филолога-русиста: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся в области теории коммуникации, риторики и культуры речи, приобретение ими первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности по сбору и анализу необходимого фактического материала, структурированию и произнесению экскурсионной речи на лингвокраеведческом материале.

Лингвокраеведческая практика, имеющая важное научно-практическое значение, является, с одной стороны, продолжением учебного процесса в иных условиях, а с другой стороны, призвана сыграть значительную роль в накоплении ценных сведений об Ивановском крае и региональном лингвокраеведении, в развитии умений и навыков работы с информацией, подготовки и произнесения экскурсионной речи.

Таким образом, одновременно с решением учебных проблем, воспитанием у студентов интереса к изучению русского языка и местной культуры осуществляются практико-педагогические задачи:

- закрепление и расширение знаний по теории коммуникации, культурологии, риторике и культуре речи, лингвистическому краеведению, полученных во время теоретических занятий;
- знакомство с особенностями местной культуры и языковой среды;
- овладение навыками беседы по заданной теме и сбора информации, первичной обработки собранного материала;
- овладение навыками составления карточки (описания) объекта экскурсии;
- структурирования и произнесения экскурсионной речи;
- оформление экскурсионного проекта в бумажном и электронном виде.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип – лингвокраеведческая.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики: стационарная практика на базе кафедры русского языка и методики преподавания ИвГУ, выездная практика (выбор объекта лингвокраеведческого изучения, сбор и обработка собранного материала, подготовка проекта и проведение экскурсии).

Основные базы проведения практики: практика проходит в форме работы студентов над проектом в кабинете кафедры русского языка и методики преподавания, в библиотеках и музеях г. Иванова и Ивановской области и по месту проведения учебной экскурсии с выходом к экскурсионному объекту.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части образовательной программы.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Общее языкознание», «Литературное краеведение», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности.

Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология», «Культурология».

Для прохождения практики обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Знать: содержание основных понятий курса «Основы лингвокраеведения для иностранных студентов» (ОПК-2), способы контроля над правильностью и коммуникативными качествами высказывания.

Уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, соблюдать основные нормы литературного языка, находить, анализировать и обрабатывать информацию.

Владеть: русским языком в объеме не ниже I Сертификационного уровня, навыками работы с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий курса лингвокраеведения (ОПК-2), цель и задачи сбора лингвокраеведческой информации, основные источники информации (ОПК-2), виды работы по сбору лингвокраеведческой информации, способы и приемы анализа фактического материала (ОПК-6), технологии оформления собранного лингвокраеведческого материала (ПК-2); цель и задачи проведения экскурсии, методику составления карточек описания экскурсионных объектов и разработки текста экскурсии, основную научную и справочную литературу, правила оформления проекта экскурсии (ОПК-6).

Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса, необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора лингвокраеведческой информации (ОПК-2), планировать поисковую деятельность и прогнозировать ее результаты, обрабатывать собранный материал, формулировать обобщение (ПК-2), отбирать, анализировать, обрабатывать и использовать собранный фактический материал, соединять сбор материала с воспитанием интереса к русскому языку, составлять карточки (описания) экскурсионных объектов на бумажных и электронных носителях, разрабатывать и произносить текст экскурсии, отвечать на вопросы экскурсантов, анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность, пользоваться информационно-справочной, научной и учебно-методической литературой, в том



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ОПК-6).

Владеть: научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора лингвокраеведческой информации (ОПК-2), навыками проектно-исследовательской работы и оформления проекта (ОПК-6), методикой анализа собранного материала, приемами формулирования аргументированных умозаключений и выводов (ОПК-2); навыками произнесения экскурсионной речи, организации и ведения диалога, приемами осуществления обратной связи, приемами самоконтроля норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, приемами доступного изложения мысли (ОПК-6).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Практика является распределенной в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Ознакомительная лекция. Выбор объекта экскурсионного проекта. Инструктаж	Собеседование
2	Экспериментальный этап	Знакомство с объектом, его историей, культурными особенностями, отбор и обработка источников информации, анализ данных. Составление паспорта экскурсионного объекта. Работа над индивидуальным экскурсионным проектом: определение цели и задач, составление маршрута и текста экскурсии, проведение и самоанализ экскурсии	Собеседование по выполнению заданий. Консультация по подготовке отчетности.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Участие в итоговой конференции	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

В период практики студенты выполняют индивидуальные проекты по выбранным темам, раскрывающим какой-то конкретный аспект, либо посвященным какому-то конкретному экскурсионному объекту в рамках более общих тем *Ивановский университет, город Иваново, культурные объекты Иванова и Ивановской области – глазами иностранца* (экскурсионный объект по выбору студента должен быть согласован с преподавателем).

По окончании практики иностранный студент составляет письменный отчет (проект экскурсии) и сдает его руководителю практики высшего учебного заведения. Отчет о практике должен представлять собой проект экскурсии, разработанный студентом в ходе экскурсионной практики, и включает: цели и задачи проекта, карточку с описанием экскурсионного объекта (объектов), маршрут и текст экскурсии, цифровые, фото- и/или видеоматериалы. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2 – 3 дня.

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Оценка «зачтено (отлично)» выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта соответствует поставленной задаче: основная информация изложена непротиворечиво и



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

корректно, текст экскурсии отвечает требованиям правильности, ясности, точности, логичности, богатства, выразительности и чистоты речи; 2) форма работы соответствует требованиям.

Оценка «зачтено (хорошо)» выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта соответствует поставленной задаче, основная информация об объекте экскурсии представлена и изложена непротиворечиво и корректно, однако в тексте экскурсии имели место отдельные речевые недочеты и грамматические ошибки; 2) форма работы соответствует требованиям.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)» выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта в целом соответствует поставленной задаче, но основная информация об объекте экскурсии представлена недостаточно, либо в тексте экскурсии были допущены грубые речевые и грамматические ошибки; 2) форма работы соответствует требованиям.

Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта не соответствует поставленной задаче: основная информация об объекте экскурсии не представлена, либо изложена косноязычно (плохая, неправильная, невнятная речь), противоречиво, необъективно, некорректно; 2) форма работы не соответствует требованиям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Балдин, К.Е. Иваново : история и современность / К. Е. Балдин, А. М. Семененко .— Иваново : Ивановская газета, 1996 .— 185 с .— ISBN 5-86497-024-7.

Дополнительная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (18.12.2018).

2. Климкова Л.А. Лингвоязыковая работа: состояние, динамика, перспективы // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова : научно-методический журнал / ред. Н.М. Рассадина - Кострома : Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014. - Т. 20, № 6. - С.182-185.- ISSN 1998-0817 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435540>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Автор программы практики: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, доцент, кандидат филологических наук Сакулина Елена Алексеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 22 » мая 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП ОА О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)