



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 И.Н. Смирнова  
(подпись)

«1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа  
производственной, проектно-технологической практики**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология управления современными социальными процессами



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

---

### 1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

**Целью** производственной проектно-технологической практики является углубление и закрепление профессиональных умений социолога в исследовательской и проектной деятельности, развитие практических навыков самостоятельной производственной деятельности по разработке методического инструментария и организации и проведения социологического исследования, обработке и анализе полученных данных.

**Задачами** производственной проектно-технологической практики являются:

1. Изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
2. Формирование навыка самостоятельного выбора и обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение эмпирических исследований);
3. Самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
4. Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
5. Отработка навыка обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
6. Формирование навыка интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории.

### 2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основные базы проведения практики – ООО «Имидж-фактор», Департамент образования Ивановской области, Ивановский Дом национальностей, Институт развития образования Ивановской области, ресурсный центр развития НКО Ивановской области, Департамент социальной защиты населения Ивановской области, кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета.

### 3. Место практики в структуре ОП

Производственная проектно-технологическая практика является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Она осуществляется на втором курсе обучения в магистратуре и является распределенной.

Прохождение производственной проектно-технологической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Компьютерные технологии обработки социологической информации», «Управление проектами», «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Современные методы социологических исследований», «Новейшие социологические теории», «Создание и редактирование научного текста», а также в рамках учебной и производственной практик (научно исследовательской работы). Магистрант,



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

приступающий к прохождению производственной проектно-технологической практики, должен:

**Знать:** научную и специализированную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; современные методы социологического исследования, их достоинства и недостатки; основные направления современной социологической теории.

**Уметь:** анализировать социально значимые проблемы и процессы; разрабатывать инструментарий социологических исследований; составлять программу социологического исследования; проводить прикладное социологическое исследование, обрабатывать его результаты.

**Иметь:** опыт анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навык анализа результатов социологических исследований.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника. Современные требования к практикантам в производственной сфере включают мотивацию, умение работать в команде и способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности в условиях постоянно меняющейся среды.

Успешное прохождение производственной проектно-технологической практики будет способствовать успешной реализации производственной преддипломной практики, а также успешной подготовке ВКР (магистерской диссертации).

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)**

При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

###### *а) универсальные (УК):*

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

###### *в) профессиональные (ПК):*

ПК-3: Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;

ПК-4: Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;

ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

###### **Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

- требования к процедуре критического анализа и методы оценки проблемных ситуаций (УК-1.1);
- принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста, этику исследователя (УК-6.1);
- основные условия эффективной работы в команде (УК-3.2);
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации (УК-3.3, УК-3.5)
- основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (УК-2.1);
- специфику проектирования социологического исследования с учетом ожидаемых результатов и сферы из применения (ПК-4.1);
- требования к оформлению научного текста, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ПК-6.1);
- перечень информационно-коммуникационных технологий (программного оборудования) для обработки социологических данных и создания презентаций (ПК-6.2);
- перечень, назначение и структуру научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-3.1);

**Уметь:**

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание (УК-1.2);
- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности (УК-1.2);
- осуществлять поиск информации, критически оценивая ее надежность (УК-1.3);
- определять стиль управления и эффективность руководства командой (УК-3.2);
- применять принципы и методы организации командной деятельности (УК-3.2);
- обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость проекта (УК-2.2);
- учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для направления профессионального самосовершенствования (УК-6.2);
- систематизировать различные типы социологической информации и пользоваться специальным ПО для обработки данных и создания презентаций (ПК-6.3);
- аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (УК-6.3);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (ПК-4.3);
- составлять аналитические отчеты и рекомендации по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-3.3);

**Иметь:**

- навык проектирования и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (УК-2.3);
- опыт поэтапного планирования социологического исследования на всех его этапах (ПК-4.2);
- опыт работы в команде (УК-3.5);
- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.4);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

- навык разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга (УК-1.4);
- опыт определения круга чтения профессиональной литературы, необходимой для гармоничного универсального образования (УК-6.3);
- навык составления научных отчетов и рекомендаций по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-3.3).

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в 4 семестре на втором году обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Определение целей и задач производственной практики, места ее прохождения. Решение организационных и этических вопросов.	Тест по технике безопасности
2	Основной проектный этап	Анализ организационно-управленческой базы учреждения-места практики. Выполнение общих и индивидуальных заданий в соответствии с рабочим планом-графиком. Разработка инструментария эмпирического исследования, расчет выборки исследования, формулировка гипотез исследования. Участие в социологических опросах по профилю деятельности организации. Реализация исследовательских процедур, подготовка данных социологического исследования к обработке. Кодировка данных. Составление матрицы данных в программе SPSS. Обработка и анализ результатов, составления таблиц и диаграмм. Аналитическое обоснование результатов исследования. Визуализация информации.	Структурно-функциональная характеристика базы практики; Составление плана-графика, определяющего конкретные сроки выполнения и виды индивидуальной работы. Участие в организационном процессе. Участие в мероприятиях в рамках научной деятельности Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по	Презентация отчета



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

		практике. Участие в итоговой конференции по практике. Представление презентации отчета на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Рефлексия.	Зачет с оценкой
--	--	--	-----------------

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Предусматриваются следующие формы отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике, характеристика руководителя практики из организации-места проведения практики. Дневник практики является формой контроля, позволяющей выявить уровень освоения исследовательских навыков студента. Дневник практики предоставляется к окончанию практики руководителю. Дневник практики и критерии его оценки приведены в ФОС.

Отчет составляется по типу научного отчета, т.е. описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Основную часть отчета занимает представление результатов анализа полученных данных. К отчету прилагается социологический инструментарий.

Дополнительно к содержанию в отчет добавляется титульный лист, содержание и краткое введение. Отчет имеет следующую примерную структуру: титульный лист; содержание; введение; основные положения программы исследования; <параграфы, представляющие результаты исследования>; заключение. В приложении к отчету обязательно прилагается инструментарий и визуализация данных (презентация / инфографика).

В качестве основного показателя приобретения профессиональных компетенций является уровень соответствия личностных и профессиональных качеств, обучающихся требованиям работодателя. Современные требования к обучающимся в производственной сфере включают мотивацию, умение работать в команде, способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности в условиях постоянно меняющейся среды

**Критериями оценки являются:**

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, уровень профессиональной направленности обучающихся;
- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы практиканта.

**Критерии оценки отчетной документации:**

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Магистр получает по итогам практики **«зачтено (отлично)»**, если:

Студент соблюдал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;

Студент предоставил все формы отчетности руководителю практики;

Студент правильно оформил отчетную документацию, грамотно (или с незначительными ошибками) отразил все разделы отчета по практике;

Студент подготовил презентацию отчета по практике и уверенно представил ее аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

Студент осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически проанализировал свои промахи и достижения.

Магистр получает по итогам практики **«зачтено (хорошо)»**, если:

- Студент в целом соблюдал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;
- Студент предоставил все формы отчетности руководителю практики, но допустил незначительные ошибки, не влияющие на качество социологической информации;
- Студент правильно оформил отчетную документацию, с незначительными ошибками отразил все разделы отчета по практике;
- Студент подготовил презентацию отчета по практике и представил ее аудитории;
- Студент осуществил рефлексию по итогам прохождения практики.

Магистр получает по итогам практики **«зачтено (удовлетворительно)»**, если:

- Студент часто нарушал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;
- Студент предоставил формы отчетности руководителю практики, но в них содержатся серьезные ошибки;
- Студент оформил отчетную документацию с ошибками;
- Студент подготовил презентацию отчета по практике с ошибками;
- Студент не осуществил рефлексию по итогам прохождения практики.

**Оценка «не зачтено» ставится, если:**

- Студент не соблюдал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;
- Студент не предоставил все формы отчетности руководителю практики;
- Студент не правильно оформил отчетную документацию, не грамотно (или с серьезными ошибками) отразил разделы отчета по практике или не отразил содержание практики в отчете;
- Студент не подготовил презентацию отчета по практике и не представил ее аудитории;
- Студент не осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически не проанализировал свои промахи и достижения.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

- Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
- Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>. – ISBN 978-5-7638-3170-2. – Текст : электронный.
- Шульмин, В.А. Основы научных исследований / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1343-4. – Текст : электронный.
- Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-566-6. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Филиппова, А.В. Основы научных исследований / А.В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>. – ISBN 978-5-8353-1254-2. – Текст : электронный.
2. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1412-2. – Текст : электронный.
3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.
5. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
7. Леонова, О.В. Основы научных исследований / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275794)
9. Мусина, О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – DOI 10.23681/278882. – Текст : электронный.
10. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
11. Трубицын, В.А. Основы научных исследований / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального





Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security, SPSS v14, Statistica.

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
*(Социология управления современными социальными процессами)*

---

**Автор(ы) программы практики:** кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Смирнова И.Н.