



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

  
(подпись) И.Н. Смирнова

«1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа производственной преддипломной практики**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология управления современными социальными процессами



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

---

### 1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

**Целью** производственной преддипломной практики является завершение выполнения ВКР (магистерской диссертации), а также закрепление полученных в ходе обучения профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков.

Для закрепления профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской и проектной деятельности социолога необходимо выполнение следующих **задач**:

- Закрепление навыка использования теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- Закрепление умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Закрепление навыка самостоятельного выбора и обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение эмпирических исследований);
- Закрепление навыка обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- Закрепление навыка интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- Закрепление навыка применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- Закрепление навыка создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- Закрепление навыка представления результатов исследовательских работ;
- Формирование навыка разработки социальных технологий и рекомендаций различным категориям заказчиков по результатам исследований.

### 2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основная база проведения практики – кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета.

### 3. Место практики в структуре ОП

Производственная преддипломная практика включена в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Она осуществляется на втором курсе обучения в магистратуре.

Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Современные методы социологических исследований», «проектирование и экспертиза социальных изменений» «Социология управления социальными изменениями», а также в рамках производственной практики (научно исследовательской работы). Магистрант, приступающий к прохождению производственной преддипломной практики, должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

*Знать:* научную социологическую терминологию; принципы разработки научно-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях;

*Уметь:* анализировать социально значимые проблемы и процессы; разрабатывать инструментарий социологических исследований; формулировать рекомендации по итогам социологического исследования;

*Иметь:* опыт анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навык анализа результатов социологических исследований.

Успешное прохождение производственной преддипломной практики будет способствовать успешной защите ВКР (магистерской диссертации).

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*а) универсальные (УК):*

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*в) профессиональные (ПК):*

ПК-3: Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;

ПК-4: Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;

ПК-5: Способен анализировать актуальные социальные процессы и изменения, осуществлять их социологическую экспертизу, составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований;

ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

*Знать:*

– требования к процедуре критического анализа и методы оценки проблемных ситуаций (УК-1.1);

– принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста, этику исследователя (УК-6.1);

– основные научные парадигмы социологии, интерпретирующие социальные институты, социальные процессы, социальную структуру (ПК-5.1);

– требования к итоговым документам по результатам социологических исследований (ПК-5.3);

– основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (УК-2.1);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

---

- специфику проектирования социологического исследования в с учетом ожидаемых результатов и сферы из применения (ПК-4.1);
- требования к оформлению научного текста, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ПК-6.1);
- перечень информационно-коммуникационных технология (программного оборудования) для обработки социологических данных и создания презентаций (ПК-6.2);
- перечень, назначение и структуру научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-3.1);

**Уметь:**

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание (УК-1.2);
- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности (УК-1.2);
- осуществлять поиск информации, критически оценивая ее надежность (УК-1.3);
- применять полученные навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-5.2);
- обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость проекта ВКР (УК-2.2);
- учитывает современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального самосовершенствования (УК-6.2);
- систематизировать различные типы социологической информации и пользоваться специальным ПО для обработки данных и создания презентаций (ПК-6.3);
- аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (УК-6.3);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (ПК-4.3);
- составлять аналитические отчеты по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-5.3);
- составлять профессионально-практические рекомендации, адаптированные к реальным интересам заказчика (ПК-3.3);

**Имеет:**

- навык рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов (ПК-5.1);
- навык проектирования и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (УК-2.3);
- опыт поэтапного планирования социологического исследования на всех его этапах (ПК-4.2);
- навык обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5.2);
- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.4);
- навык разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга (УК-1.4);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

–опыт определения круга чтения профессиональной литературы, необходимой для гармоничного универсального образования (УК-6.3);

–навык составления научных отчетов и рекомендаций по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-3.3).

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Определение целей и задач производственной преддипломной практики, места ее прохождения. Решение организационных и этических вопросов.	Тест по технике безопасности
2	Основной проектный этап	Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Подготовка и проведение эмпирического исследования по теме своей ВКР в соответствии с расчетом выборки исследования.  Реализация исследовательских процедур: подготовка данных социологического исследования к обработке, кодировка данных, составление матрицы данных в программе SPSS, обработка и анализ результатов, составления таблиц и диаграмм. Аналитическое обоснование результатов исследования. Разработка системы (карты) рекомендаций институтам и субъектам.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных, Наличие инструментария и программы исследования; исследовательской матрицы, аналитических результатов исследования, разработанных рекомендаций
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Подведение итогов практики. Рефлексия	Зачет с оценкой

### 6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Предусматриваются следующие формы отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя. Дневник практики является формой контроля, позволяющей выявить уровень освоения исследовательских навыков студента. Дневник практики предоставляется к окончанию практики научному руководителю. Дневник



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

---

практики и критерии его оценки приведены в ФОС.

Отчет составляется по типу научного отчета, т.е. описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Основную часть отчета занимает представление результатов анализа полученных данных. К отчету прилагается социологический инструментарий.

Дополнительно к содержанию в отчет добавляется титульный лист, содержание и краткое введение. Отчет имеет следующую примерную структуру: титульный лист; содержание; введение; основные положения программы исследования; <параграфы, представляющие результаты исследования>; выводы и рекомендации, заключение. В приложении к отчету обязательно прилагается инструментарий.

Программа производственной преддипломной практики предполагает следующие формы аттестационных испытаний: собеседование по выполнению заданий, проверка отчетности, по результатам которой выставляется оценка.

Магистр получает по итогам практики **«зачтено (отлично)»**, если:

Студент соблюдал индивидуальный план – график прохождения производственной преддипломной практики;

Студент предоставил все формы отчетности руководителю практики;

Студент правильно оформил отчетную документацию, грамотно (или с незначительными ошибками) отразил все разделы отчета по практике;

Студент осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически проанализировал свои промахи и достижения.

Магистр получает по итогам практики **«зачтено (хорошо)»**, если:

Студент в целом соблюдал индивидуальный план – график прохождения производственной преддипломной практики;

Студент предоставил все формы отчетности руководителю практики, но допустил незначительные ошибки, не влияющие на качество социологической информации;

Студент правильно оформил отчетную документацию, с незначительными ошибками отразил все разделы отчета по практике;

Студент осуществил рефлексию по итогам прохождения практики.

Магистр получает по итогам практики **«зачтено (удовлетворительно)»**, если:

Студент часто нарушал индивидуальный план – график прохождения производственной преддипломной практики;

Студент предоставил формы отчетности руководителю практики, но в них содержатся серьезные ошибки;

Студент оформил отчетную документацию с ошибками;

Студент не осуществил рефлексию по итогам прохождения практики.

**Оценка «не зачтено» ставится, если:**

Студент не соблюдал индивидуальный план – график прохождения производственной преддипломной практики;

Студент не предоставил все формы отчетности руководителю практики;

Студент не правильно оформил отчетную документацию, не грамотно (или с серьезными ошибками) отразил разделы отчета по практике или не отразил содержание практики в отчете;

Студент не осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически не проанализировал свои промахи и достижения.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.
3. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.
4. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>.
5. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. : ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561>.
6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2007. – 567 с. (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)

### Дополнительная литература:

1. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>.
2. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
4. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>.
5. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие / Л. Г. Ионин. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 364 с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0265-8 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)
6. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учебное пособие / Н. И. Лапин. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 381с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0254-2 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)
7. Беляева, Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 405с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0253-4 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)
8. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585>.
9. Бородин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
10. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>.
11. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>.
12. Медведев, П. Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485364>.
13. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.А. Коробова, О.В. Авсеева, С.Н. Черняева, И.С. Толстова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 77 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 67. - ISBN 978-5-00032-267-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»





Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология управления современными социальными процессами)

---

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security, SPSS v14, Statistica.

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Автор(ы) программы практики:** кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Смирнова И.Н.