



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) <i>Продолжительность 6 недель</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на втором году обучения (3,4 семестр). Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в вузе» (Б1.В.ОД.1).</p> <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных дисциплин образовательной программы аспирантуры;- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Проектирование образовательного процесса в вузе»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-4 – способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) и внедрять их в учебный процесс в области подготовки специалистов по всеобщей истории.</p>					
Планируемые результаты					
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д. (ОПК-2);- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ОПК-2);- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам (ПК-4);- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании (ПК-4);- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов (ПК-9);- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ОПОП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях (ОПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать предметное содержание УД (ОПК-2);- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями (ОПК-2);- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики) (ПК-9);- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. (ПК-4);					



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий (ПК-4);
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе (ОПК-2);
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д. (ПК-4);
- выстраивать продуктивные отношения со студентами (ОПК-2);
- анализировать свою деятельность (ОПК-2);
- преодолевать затруднения (ОПК-2);
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОПК-2).

Владеть:

- опытом проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной деятельности студентов (ОПК-2);
- отбором предметного содержания к занятиям (ОПК-2);
- методикой анализа различных форм учебной работы (ОПК-2);
- способами контроля и оценки учебных достижений студентов (ОПК-2);
- опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности (ОПК-2).

Содержание практики

Педагогическая практика аспирантов состоит из двух частей «Ассистентский этап» и «Доцентский этап». Под «Ассистентским этапом» понимается вовлеченность в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация, планирование и проведение учебной и учебно-методической работы по учебным занятиям семинарского типа, методического и технического обеспечения учебных занятий; участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров; участие в воспитательной работе с обучающимися, контроль и проверка выполнения обучающимися домашних заданий.

Под «Доцентским этапом» понимается вовлеченность аспиранта в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация и проведение учебной и учебно-методической работы по занятиям лекционного типа; участие в руководстве (оценивании) курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ обучающихся; осуществление контроля качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине; создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников; разработка рабочих программ, методического обеспечения, фондов оценочных средств по курируемым дисциплинам.

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но, в случае необходимости, практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра всеобщей истории



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) <i>Продолжительность 4 недели</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.</p> <p>Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами направленности: «История и философия науки», «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания», «Проблемы источниковедения всеобщей истории», «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ». Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать: современные теоретико-методологические основы познания всеобщей истории и возможности использования для этого информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>уметь: системно и логично мыслить; применять методологию и современные методы познания исторических процессов, их воздействие на развитие общества и государства;</p> <p>владеть: методологией и современными методами исторического познания.</p> <p>Исследовательская практика тесно связана с Научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является их завершающим этапом в плане оформления и представления (Научного доклада) результатов своего труда. Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над НКР (диссертацией).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>Универсальные (УК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) <p><i>Профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории (ПК-1);-способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать (ПК-2)					
Планируемые результаты					



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать

- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории, основные события, историографию, источниковедение и методологию всеобщей истории; основные проблемные точки современного осмысления проблем всеобщей истории; основные парадигмы современных научных исследований по всеобщей истории; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации всеобщей истории; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1; УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- базовые теоретико-мировоззренческие «картины» мира (УК-5);

- основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе ведения научной дискуссии (УК-1, УК-4, ПК-3);

- основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, толерантность к другой культуре (УК-3);

Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории; называть и объяснять основные события, историографию, источниковедение и методологию всеобщей истории; выявлять основные проблемные точки современного осмысления проблем всеобщей истории; определять основные парадигмы современных научных исследований всеобщей истории; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации всеобщей истории (УК-1; УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам, осуществлять основные интеллектуальные операции в рамках научно-исследовательской деятельности; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата (УК-1, ОПК-1);

- раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества, определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, корректно вести научную дискуссию (УК-1, УК-4);

- применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-5);

- осуществлять разные виды перевода; самостоятельно решать переводческие задачи, используя различные способы и приёмы; грамотно излагать результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления на иностранном языке (ПК-3).

Владеть:

- навыками формулирования и наполнения содержанием универсальных понятий современной исторической науки и специфических терминов всеобщей истории; навыками объяснения событий, достижений и недочетов историографии, источниковедения и методологии всеобщей истории; навыками выявления основных проблемных точек современного осмысления всеобщей истории; навыками определения основных парадигм современных научных исследований всеобщей истории; навыками осуществления процедур анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации всеобщей истории; навыками определения перспективных, с точки зрения научного поиска, областей общенаучного и частно-научного знания по проблемам всеобщей истории (УК-1; УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

- навыками постановки и последовательного решения исследовательских и практических задач, имеющих научную ценность; навыками осуществления научных процедур применительно к конкретным научным проблемам, навыками осуществления основных интеллектуальных операций в рамках научно-исследовательской деятельности; навыками адекватного отбора методологии информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого научного результата (УК-1, ОПК-1);

- навыками определения области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, корректного ведения научной дискуссии (УК-1, УК-4);

- навыками применения правил диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);

- навыками развития своего общекультурного и профессионального уровня, самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений (УК-5).

Содержание практики

Ознакомительный этап. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации.

Основной этап. Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике экономических субъектов; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.

Заключительный этап. Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме Научного доклада на заседании кафедры.

Основные базы проведения практики

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра всеобщей истории