



Программа аспирантуры
5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

«Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


С.А. Маник
(подпись)

« 22 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология и практика научных исследований

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

Направленность (профиль)
образовательной программы:

Срок освоения образовательной
программы: 3 года



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и практика научных исследований» являются:

- получение аспирантами основных сведений, необходимых для целостного восприятия возникновения и развития основных этапов филологической науки;
- знакомство с различными методами и приемами научных исследований как в современной отечественной, так и зарубежной филологической науке;
- овладение основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных научных исследований;
- формирование системных теоретических представлений о современной методике лингвистических исследований в рамках отечественной и зарубежной филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина относится к Дисциплинам (модулям) по выбору ДВ. 2.2.1. и изучается в 3 семестре. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к успешному овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками, так как она входит в систему профессиональных лингвистических курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории лингвистических исследований, и ее изучению предшествуют следующие курсы: «История и философия науки», «Актуальные проблемы современного языкознания», «Лексикографические аспекты лингвистических исследований», «Когнитивная лингвистика», дающие возможность подготовки кандидатской диссертации и способствует формированию научного исследователя, обладающего соответствующими знаниями и умениями.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки специалиста или бакалавра филологии, а также магистратуры: «Основы филологии», «Введение в спец.филологию», «Введение в языкознание», «Проблемы коммуникативного поведения человека», «Общие и частные проблемы LSP», «Информационные технологии в науке и образовании», «Общая теория дискурса», «Медиалингвистика», «Современные семантические исследования», «Философия», «Филология в системе современного гуманитарного знания», спецкурсы по литературоведению.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные принципы научного познания, основы общей проблематики современной методологии научных исследований, основные методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.
- Уметь: применять на практике знания, связанные с системой методов научного исследования, теоретическими проблемами филологии, полученные в ходе освоения предыдущих курсов.
- Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии, навыками переработки необходимой информации, приемами анализа эмпирического материала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: главные направления развития общенаучных методов исследования, методологий различных научных лингвистических школ и направлений, понятие «интеллектуальной собственности».
- Уметь: применять на практике методы и приемы современных лингвистических направлений, средства и методы измерений эмпирических и экспериментальных исследований.



Программа аспирантуры
5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

- Иметь опыт: исследовательской работы с применением профессионального метаязыка и специальной методологии при написания научного текста.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических час.).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	3	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины
2.	Филология и ее место в системе современного гуманитарного знания. Основные категории методологии науки. Общая и частная методология. Научные методы: всеобщие, общенаучные и конкретно-научные.	3	2	2	Конспектирование, опрос
3.	Методы науки и их роль в поиске истины.	3	2	2	Конспектирование, опрос
4.	Основные методы и приемы в современной лингвистике	3	4	6	Индивидуальное задание, презентация по предлож. теме
Итого за семестр:			10	10	
Итого по дисциплине:			10	10	зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Методология науки как научное направление и как учебная дисциплина. Предмет и задачи учебной дисциплины «Методология и практика научного исследования». Функции учебной дисциплины «Методология и практика научного исследования». Место методологии науки в системе гуманитарных наук. Соотношение философии науки и методологии филологической науки. Структура учебной дисциплины «Методология и практика научных исследований». Онтологические, гносеологические, диалектические, аксиологические аспекты филологического знания как теории.



Филология и ее место в системе современного гуманитарного знания. Основные категории методологии науки. Общая и частная методология. Научные методы: всеобщие, общенаучные и конкретно-научные. Филология среди гуманитарных наук. Современное гуманитарное знание как синтез разных наук. Понятие антропоцентричности и междисциплинарности. Сильные и слабые стороны междисциплинарности. Наивное vs научное знание. Филология и науки о культуре: культурология и лингвокультурология; этнография, этнолингвистика и культурная антропология.

Методы науки и их роль в поиске истины. Развитие представлений о научных методах в истории философской мысли. Общая характеристика методов науки в целом и гуманитарной в частности. Предмет методологии науки. Классификация методов. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Анализ исследования и обоснования его результатов. Классификация научных методов. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Специфика методов филологической теории.

Основные методы и приемы в современной лингвистике. Методы сбора материала: наблюдение и эксперимент. Основные лингвистические методы освоения (анализа) фактов: описательный, сравнительный и нормативно-стилистический. Частные методы описательного подхода к языку. Методики (частные методы) описательного изучения явлений: дистрибутивный анализ, дифференциальный анализ, трансформационный метод и т.д. Стратификация в лингвистике.

Классификация основных методов лингвистических исследований:

- описательный;
- сравнительно-исторический;
- сопоставительный;
- исторический;
- структурный;
- оппозиционный;
- компонентного анализа;
- стилистического анализа;
- количественный;
- автоматического анализа;
- логико-смыслового моделирования.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий и технологии проблемного обучения в сочетании с внеаудиторной работой.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, презентационная инфографика.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В зависимости от особенностей конкретной аудитории и реальных возможностей почасовой работы преподавателя круг обсуждаемых проблем может увеличиваться, либо, наоборот, сокращаться. Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу аспирантов, можно найти в информационном ресурсе кабинета кафедры, в системе ЭИОС (задания).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация — зачет.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если при ответе на вопросы он имеет четкое представление о специфике методологии научного познания, проявляет знание перечня основных исследовательских методологий в современной филологии, умение применять на практике современные методы и приемы филологического анализа, переработки необходимой информации, давать определения основных понятий, владеть соответствующей терминологией.

При отсутствии этих условий получение зачета невозможно.

При оценке ответа следует учитывать названные выше критерии, а также связность и логичность в изложении материала, умение отвечать на дополнительные вопросы, то есть знание не отдельного вопроса, а всего курса в целом.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: Флинта, 2010. – 318 с. - 978-5-9765-0959-7. Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69145> (дата обращения 30.12.2013).

Дедова, М. Е. Литературоведение. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие Приориздат, 2009. – 106 с. - 978-5-9512-0851-4. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72784> (дата обращения 30.12.2013).

Есин А.Б. Литературоведение. Культурология: Избранные труды [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. – 350 с. - 978-5-89349-454-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678> (дата обращения 30.12.2013).

б) дополнительная литература:

Прозоров В.В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие. -

М.: Флинта, 2012. – 113 с. - 978-5-9765-1113-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822> (дата обращения 30.12.2013).

Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения. [Электронный ресурс] - М.: Флинта, 2011. – 456 с. - 978-5-9765-0960-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123> (дата обращения 30.12.2013).

Эсалнек А.Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения [Электронный ресурс] : учебное пособие - М.: Флинта, 2011. - 215 с. - 978-5-89349-407-5. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123> (дата обращения 30.12.2013).

Соловьев В.С. Литературная критика [Электронный ресурс] - М. : Директ-Медиа, 2012. - 192 с. - 978-5-4458-1190-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130117> (дата обращения 30.12.2013).

Фрэнк Д. Пространственная форма в современной литературе [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2007. – 50 с. - 978-5-94865-258-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36208> (дата обращения 30.12.2013).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Программа аспирантуры
5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Кабинет кафедры зарубежной литературы с художественной, научно-методической и периодической литературой, компьютерный класс, оргтехника, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на семинарских занятиях).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Программа аспирантуры
5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: директор Института гуманитарных наук,
доктор филологических наук С.А. Маник

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«22» марта 2022г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)