



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

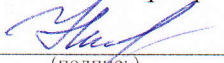
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 Е. Е. Николаева
(подпись)

« 22 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология экономических исследований

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.2.1. Экономическая теория

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы: 3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения факультатива «Методология экономических исследований» является формирование у аспирантов целостного представления о процессах научного мышления, механизмах концептуального построения диссертационного исследования, ключевых методологических подходах, на которых базируется диссертационное исследование, о системе взглядов ученых-экономистов, представляющих различные ветви экономической науки, ключевых понятиях, взаимосвязях и закономерностях, раскрывающих исследовательскую проблему.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Факультатив «Методология экономических исследований» (1.4.3(Ф)) относится к дисциплинам, помогающим освоить отдельные разделы программы кандидатского экзамена по специальности 5.2.1. Экономическая теория.

«Методология экономических исследований» содержательно связана с дисциплинами «История и философия науки» (1.1.1.1), «История экономических учений» (2.2.1), с факультативами «Макроэкономика» (1.4.1(Ф)), «Микроэкономика» (1.4.2(Ф)) и «Институциональная экономика» (1.4.4(Ф)).

Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях — аспирант должен:

Знать:

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные экономические законы и закономерности;
- основные теории в рамках макро- и микроэкономики;
- общефилософские понятия и методологию.

Уметь:

- применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России;
- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.
- применять соответствующую методологию, адекватную предмету, методу, целям и задачам исследования

Владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с литературой по методологии науки, экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Методология экономических исследований» аспирант должен:

Знать:

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой научного исследования; предшественников – специалистов по тем или иным



Программа аспирантуры

5.2.1. Экономическая теория

вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды;

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки; категориальный аппарат, присущий каждому методологическому подходу;

- познавательные возможности каждого методологического подхода; основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) и методологические требования к процедурам их использования;

- понятия «теоретическое значение» и «прикладное значение» результатов научного исследования; современные проблемы экономической теории и хозяйственной практики, которые приобретают особую актуальность.

Уметь:

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

- применять в научно-исследовательской работе знания, полученные предшественниками, для объяснения экономических процессов и актуальных проблем современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий;

- выделить адекватные теме исследования методологические подходы; определить предмет и объект исследования; объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных парадигм;

Иметь опыт:

- рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов;

- применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования;

- доказательства актуальности и значимости научного исследования;

- экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования; базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках диссертационного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем | | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| | Наука в контексте способов | | 1 | 1 | Проверка знания лекционного мате- |



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|----------|-----------|--|
| 1. | познания и форм мышления. Методологические основы экономических исследований | 2 | | семинар | риала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 2. | Методы экономических исследований | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 3. | Исторический метод в экономических исследованиях | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 4. | Эволюционный метод в экономических исследованиях | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 5. | Экономическое наблюдение. | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 6. | Экономический эксперимент. | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 7. | Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях. | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| 8. | Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях | 2 | 1 | 1 семинар | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса |
| Итого по дисциплине: | | | 8 | 8 | Зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Наука в контексте способов познания и форм мышления. Методологические основы экономических исследований.

Понятие науки. Наука как особая форма общественного сознания и как особая сфера общественной практики. Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное). Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза).

Понятие и задачи экономической методологии. Предмет и объект экономической науки. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. По-



нятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование). Методологические принципы (единства теории и практики, определенности, конкретности, познаваемости, причинности, развития, объективности). Системный подход.

Тема 2. Методы экономических исследований.

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование)). Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Диалектический метод. Причинно-следственный метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание). Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение). Ситуационный анализ в экономических исследованиях. Информационное обеспечение экономических исследований.

Тема 3. Исторический метод в экономических исследованиях.

Общая характеристика исторического метода. Направления использования исторического метода в экономических исследованиях. Основные функции исторического метода в экономических исследованиях. Основные этапы исторического исследования экономического процесса. Сравнительно-исторический метод. Исторические школы в экономической науке.

Тема 4. Эволюционный метод в экономических исследованиях.

Возникновение и развитие эволюционного метода. Основные значения понятия «эволюция» в экономической науке. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов, как метод рассмотрения экономической реальности на основе принципов борьбы за существование и выживания сильнейших и как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций. Предмет эволюционной экономики.

Тема 5. Экономическое наблюдение.

Понятие и классификация наблюдений. Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации. Экономическое измерение. Квалиметрия. Классификация экономических и социальных наблюдений (включенное и невключенное, полевое и лабораторное, стандартизированное и нестандартизированное, акторное и вербальное). Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, мониторинг).

Тема 6. Экономический эксперимент.

Понятия экономического эксперимента, социального эксперимента, социологического эксперимента, психологического эксперимента, педагогического эксперимента. Проблемы проведения социальных экспериментов. Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Экспериментальная экономика. Междисциплинарный экономический эксперимент.

Тема 7. Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях.

Понятия анализа, абстрагирования, синтеза, аналитического метода, синтетического метода, внутридисциплинарного синтеза, междисциплинарного синтеза. Способы междисциплинарного синтеза.



плинарного взаимодействия экономической науки: "экономический империализм", "экономическая вассальность", "равноправное сотрудничество".

Тема 8. Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях.

Понятие индукции. Основные познавательные функции индукции. Типы индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, научная индукция, проблемная (функциональная) и каузальная (причинная) индукция; эnumerативная (перечислительная) и элиминативная (статистическая) индукция; экспериментальная и математическая индукция; экономическая индукция. Понятие вероятности. Типы вероятности (онтологическая, логическая, гносеологическая). Понятие индуктивизма. Понятия дедукции, дедуктивного метода, гипотезы, гипотетико-дедуктивного метода, дедуктивизма и гипотетико-индуктивного метода в экономической науке. Аксиоматический метод.

5. Образовательные технологии

Факультатив «Методология экономических исследований» построен по принципу актуализации наиболее значимых организационно-методических и организационно-методологических аспектов с помощью постановки проблемных лекций, фиксирующих эти аспекты. С этой целью на семинарских занятиях используется обсуждение проблемных ситуаций методом блиц-дискуссий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы аспирантов строится на основе использования лекционных материалов, материалов ЭБС ИвГУ, учебников и учебных пособий.

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через Интернет, в том числе через информационный ресурс «Мой университет».

Методические материалы, которые обеспечивают самостоятельную работу аспирантов, можно найти также в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), на портале «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы аспирантов приводится в **Приложении 1 к РП**.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос

Цель: Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль: выступления на семинарах, участие в дискуссиях

Цель: в ходе устных ответов на семинарах, участия в дискуссиях проверить степень знакомства с рекомендованной литературой, усвоения материала, умение применить знания по методологии к своему научному исследованию.

Промежуточный контроль: зачет

«Зачтено» выставляется либо по итогам работы на семинарах, активного участия в дискуссиях, при котором аспирант демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литерату-



ры по курсу, либо по итогам выполнения индивидуальных заданий в системе ЭИОС «Мой университет».

«Не зачтено» выставляется при невыполнении индивидуальных заданий или получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - М.: Дашков и К°, 2022. - 208 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>.
3. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: [- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 288 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>.

Дополнительная учебная литература:

1. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учебное пособие / С.А. Делен. - М.: А-Приор, 2011. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72705>
2. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных:

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, Moodle.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, профессор Иродова Елена Евгеньевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «22» марта 2022 г., протокол № 12.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)